

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : فوریت های داخلی ۲	
شماره جلسه : ۱	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۵/۱/۴
موضوع جلسه : آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی وضعیت هوشیاری	محل برگزاری : دانشکده پرستاری
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : خانم انیشه سنجولی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کاردانی فوریت های پزشکی ترم ۳	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی وضعیت هوشیاری

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی	تبصره: موضوعات یا اهدافی که به تشخیص گروه در قالب اختیارات ۲۰٪ اضافه شدند:
- آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی - تغییر سطح هوشیاری - علائم بالینی و عوارض تغییر	- آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را شرح می دهد. - روش های تشخیصی در بیماران دچار تغییر وضعیت هوشیاری را نام ببرد. - علل تغییر وضعیت هوشیاری در بیماران را	شناختی شناختی شناختی عاطفی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته و مژیک پاورپوینت	پرسش کلاسی و امتحان نهایی	

				شناختی	شرح دهد. - به علایم بالینی در بیماران مبتلا به تغییر وضعیت هوشیاری توجه و دقت نماید. - عوارض تغییر وضعیت هوشیاری را بیان نماید. - تشخیص های افتراقی در بیماران دچار تغییر وضعیت هوشیاری را شرح دهد ▪ - مراقبت های پیش بیمارستانی و بیمارستانی در بیماران دچار تغییر وضعیت هوشیاری را توضیح دهد. - نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار تغییر وضعیت هوشیاری را شرح دهد	وضعیت هوشیاری - مراقبت های پیش بیمارستانی و بیمارستانی بیمار دچار تغییر سطح هوشیاری
--	--	--	--	--------	--	---

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
 فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : فوریت های داخلی ۲	
شماره جلسه : ۲	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۵/۱/۱۷
موضوع جلسه : تشنج، افزایش icp	محل برگزاری : دانشکده پرستاری
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : خانم انیشه سنچولی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کاردانی فوریت های پزشکی ترم ۳	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم تشنج، افزایش icp

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	تبصره: موضوعات یا اهدافی که به تشخیص گروه در قالب اختیارات ۲۰٪ اضافه شدند:
- روشهای تشخیصی، علل ، علائم بالینی و عوارض تشنج	- روش های تشخیصی در بیماران مبتلا به تشنج را نام ببرد. - علل تشنج در بیماران را شرح دهید.	شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث	تخته و ماژیک پاورپوینت	پرسش کلاسی و امتحان نهایی	

- مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی بیمار دچار تشنج - مفهوم صرع - روشهای تشخیصی، علل، علائم بالینی و عوارض افزایش icp - مراقبتهای پیش بیمارستانی و بیمارستانی بیمار دچار افزایش icp	- علایم بالینی در بیماران مبتلا به تشنج را شرح دهد. - عوارض تشنج را بیان نماید. - تشخیص های افتراقی در بیماران مبتلا به تشنج را شرح دهد. - مراقبت های پیش بیمارستانی و بیمارستانی در بیماران مبتلا به تشنج را توضیح دهد. - نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به تشنج را شرح دهد. - دانشجو تعریف مناسبی از صرع ارائه دهد - روش های تشخیصی در بیماران مبتلا به افزایش icp را نام ببرد. - علل افزایش icp در بیماران را شرح دهد. - به علایم بالینی در بیماران مبتلا به افزایش icp دقت و توجه کند. - عوارض افزایش icp را بیان نماید. - تشخیص های افتراقی در بیماران مبتلا به افزایش icp را شرح دهد. - مراقبت های پیش بیمارستانی و بیمارستانی در بیماران مبتلا به افزایش icp را توضیح	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی نگرشی شناختی شناختی شناختی روانی حرکتی	گروهی		
---	---	---	--------------	--	--

					دهد	
					نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به افزایش icp را نشان دهد.	

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
 فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : فوریت های داخلی ۲	
شماره جلسه : ۳	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۵/۱/۱۷
موضوع جلسه : سر درد ،سکته مغری	محل برگزاری : دانشکده پرستاری
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : خانم انیشه سنچولی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کاردانی فوریت های پزشکی ترم ۳	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم سر درد و سکته مغری

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی	تبصره: موضوعات یا اهدافی که به تشخیص گروه در قالب اختیارات ۲۰٪ اضافه شدند:
------------	--------------	----------------------------------	-----------	----------------------------	------------------	--

- روشهای تشخیصی، علل، علائم و عوارض سردرد - مراقبتهای پیش بیمارستانی و بیمارستانی بیمار دچار سردرد - روشهای تشخیصی، علل، علائم و عوارض سکته ی مغزی - مراقبتهای پیش بیمارستانی و بیمارستانی بیمار دچار سکته ی مغزی - علل سکته مغزی در بیماران را شرح دهد. - علائم بالینی در بیماران مبتلا به سکته مغزی را شرح دهد. - عوارض سکته مغزی را بیان نماید. - تشخیص های افتراقی در بیماران مبتلا به سکته مغزی را نشان دهد. - مراقبت های پیش بیمارستانی و بیمارستانی در	- روش های تشخیصی در بیماران مبتلا به سردرد را نام ببرد. - علل سردرد در بیماران را شرح دهد. - علائم بالینی در بیماران مبتلا به سردرد را شرح دهد. - عوارض سردرد را بیان نماید. - تشخیص های افتراقی در بیماران مبتلا به سردرد را شرح دهد. - مراقبت های پیش بیمارستانی و بیمارستانی در بیماران مبتلا به سردرد را توضیح دهد - نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به سردرد را شرح دهد.روش های تشخیصی در بیماران مبتلا سکته مغزی را نام ببرد. - علل سکته مغزی در بیماران را شرح دهد. - علائم بالینی در بیماران مبتلا به سکته مغزی را شرح دهد. - عوارض سکته مغزی را بیان نماید. - تشخیص های افتراقی در بیماران مبتلا به سکته مغزی را نشان دهد. - مراقبت های پیش بیمارستانی و بیمارستانی در	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ بحث گروهی	تخته و ماژیک پاورپوینت	پرسش کلاسی و امتحان نهایی	
---	---	---	---------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	--

					مبتلایان به سکته مغزی را توضیح دهد. نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به سکته مغزی را شرح دهد.	
--	--	--	--	--	--	--

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : فوریت های داخلی ۲	
شماره جلسه : ۴	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۵/۱/۲۴
موضوع جلسه : مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های سیستم عصبی	محل برگزاری : دانشکده پرستاری
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : خانم انیشه سنجولی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کاردانی فوریت های پزشکی ترم ۳	

هدف کلی درس: مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های سیستم عصبی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	تبصره: موضوعات یا اهدافی که به تشخیص گروه در قالب اختیارات ۲۰٪ اضافه شدند:
- روشهای بررسی سطح هوشیاری اورژانس های اعصاب	- بررسی مطالعات موردی اورژانس های اعصاب از طریق فیلم و مقالات توسط دانشجو به درستی انجام شود.	شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و	تخته و مایک پاورپوینت	پرسش کلاسی و امتحان	

	نهایی		بحث گروهی		- روش های بررسی سطح هوشیاری را به درستی انجام دهد.	
--	-------	--	--------------	--	--	--

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : فوریت های داخلی ۲	
شماره جلسه: ۵	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۵/۱/۲۴
موضوع جلسه: آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش، درد حاد شکم	محل برگزاری: دانشکده پرستاری
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس: خانم انیسه سنجولی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: کاردانی فوریت های پزشکی ترم ۳	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش، درد حاد شکم

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی	تبصره: موضوعات یا اهدافی که به تشخیص گروه در قالب اختیارات ۲۰٪ اضافه شدند:
- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش - روشهای تشخیصی، علل، علائم و عوارض درد حاد شکم - مراقبت های پیش بیمارستانی و بیمارستانی - بیمارانی بیمارستان دچار درد حاد شکم	- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش را شرح می دهد. - روش های تشخیصی در بیماران مبتلا به درد حاد شکم را نام ببرد. - علل درد حاد شکم در بیماران را شرح دهد. - علایم بالینی در بیماران مبتلا به درد حاد شکم را شرح دهد. - عوارض درد حاد شکم را بیان نماید.	- شناختی - شناختی - شناختی - شناختی - عاطفی - شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	- تخته و ماژیک - پاورپوینت	پرسش کلاسی و امتحان نهایی	

				شناختی	- تشخیص های افتراقی در بیماران مبتلا به درد حاد شکم دقت و توجه کند. - مراقبت های پیش بیمارستانی و بیمارستانی در بیماران مبتلا به درد حاد شکم را توضیح دهد. - نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به درد حاد شکم را شرح دهد.	
--	--	--	--	--------	--	--

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
 فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : فوریت های داخلی ۲	
شماره جلسه : ۶	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۵/۱/۳۱
موضوع جلسه : آپاندیسیت، پریتونیت، پانکراتیت ، کله سیستیت	محل برگزاری : دانشکده پرستاری
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : خانم انیشه سنچولی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم آپاندیسیت، پریتونیت، پانکراتیت، کله سیستیت

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	تبصره: موضوعات یا اهدافی که به تشخیص گروه در قالب اختیارات ۲۰٪ اضافه شدند:
- آپاندیسیت - پریتونیت - پانکراتیت - کله سیستیت	- روش های تشخیصی در بیماران مبتلا به آپاندیسیت، پریتونیت، پانکراتیت و کله سیستیت را نام ببرد. - علل بیماری های آپاندیسیت، پریتونیت و پانکراتیت و کله سیستیت در بیماران را شرح دهد. - علایم بالینی در بیماران مبتلا به آپاندیسیت، پریتونیت و پانکراتیت و کله سیستیت را شرح دهد. - عوارض آپاندیسیت، پریتونیت و پانکراتیت و کله سیستیت را بیان نماید. - تشخیص های افتراقی در بیماران مبتلا به بیماری آپاندیسیت، پریتونیت و پانکراتیت و کله سیستیت را نشان دهد. - مراقبت های پیش بیمارستانی و بیمارستانی در بیماران مبتلا به آپاندیسیت، پریتونیت و پانکراتیت	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته و ماژیک پاورپوینت	پرسش کلاسی و امتحان نهایی	

					و کله سیستمیت را توضیح دهد.	
					نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به آپاندیسیت، پریتونیت و پانکراتیت و کله سیستمیت را شرح دهد.	

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : فوریت های داخلی ۲	
شماره جلسه : ۷	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۵/۱/۳۱
موضوع جلسه : انسداد لوله گوارشی	محل برگزاری : دانشکده پرستاری
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : خانم انیشه سنچولی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کاردانی فوریت های پزشکی ترم ۳	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفهوم انسداد لوله گوارشی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی	تبصره: موضوعات یا اهدافی که به تشخیص گروه در قالب اختیارات ۲۰٪ اضافه شدند:

	پرسش کلاسی و امتحان نهایی	تخته و ماژیک پاورپوینت	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	روش های تشخیصی در بیماران مبتلا به انسداد لوله گوارشی را نام ببرد. علل انسداد لوله گوارشی در بیماران را شرح دهد. به علایم بالینی در بیماران مبتلا به انسداد لوله گوارشی دقت و توجه کند عوارض انسداد لوله گوارشی را بیان نماید. تشخیص های افتراقی در بیماران مبتلا به انسداد لوله گوارشی را شرح دهد. مراقبت های پیش بیمارستانی و بیمارستانی در بیماران مبتلا به انسداد لوله گوارشی را توضیح دهد. انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به انسداد لوله گوارشی را شرح دهد.	روشهای تشخیصی، علل ، علائم و عوارض انسداد لوله ی گوارشی مراقبتهای پیش بیمارستانی و بیمارستانی بیمار دچار انسداد لوله ی گوارشی
--	---------------------------	------------------------	----------------------------------	--	---	---

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : فوریت های داخلی ۲	
شماره جلسه : ۸	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۵/۲/۷
موضوع جلسه : خونریزی دستگاه گوارش	محل برگزاری : دانشکده پرستاری
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : خانم انیسه سنچولی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفهوم خونریزی دستگاه گوارش

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی	تبصره: موضوعات یا اهدافی که به تشخیص گروه در قالب اختیارات ۲۰٪ اضافه شدند:
- روشهای تشخیصی، علل، علائم و عوارض خونریزی گوارشی - مراقبتهای پیش بیمارستانی و بیمارستانی بیمار دچار خونریزی گوارشی	- روش های تشخیصی در بیماران مبتلا به خونریزی های گوارشی را نام ببرد. - علل خونریزی های گوارشی در بیماران را شرح دهد. - علایم بالینی در بیماران مبتلا به خونریزی های گوارشی را شرح دهد. - عوارض خونریزی های گوارشی را بیان نماید. - به تشخیص های افتراقی در بیمار مبتلا به خونریزی گوارشی دقت و توجه کند. - مراقبت های پیش بیمارستانی و بیمارستانی در بیماران مبتلا به خونریزی های گوارشی را توضیح دهد.	- شناختی - شناختی - شناختی - شناختی - شناختی - شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته و ماژیک پاورپوینت	پرسش کلاسی و امتحان نهایی	
نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به						

					خونریزی های گوارشی را شرح دهد.	
--	--	--	--	--	--------------------------------	--

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : فوریت های داخلی ۲	
شماره جلسه : ۹	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۵/۲/۷
موضوع جلسه : گاستریت، زخم های گوارشی	محل برگزاری : دانشکده پرستاری
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : خانم انیشه سنچولی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کاردانی فوریت های پزشکی ترم ۳	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم گاستریت، زخم های گوارشی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی	تبصره: موضوعات یا اهدافی که به تشخیص گروه در قالب اختیارات ۲۰٪ اضافه شدند:
- روشهای تشخیصی، علل ، علائم و عوارض گاستریت	- روش های تشخیصی در بیماران مبتلا به گاستریت و زخم های گوارشی را نام ببرد. علل گاستریت و	شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته و ماژیک پاورپوینت	پرسش کلاسی و امتحان نهایی	

				شناختی	زخم های گوارشی در بیماران را شرح دهد.	مراقبتهای پیش بیمارستانی و بیمارستانی بیمار دچار گاستریت
				شناختی	- علایم بالینی در بیماران مبتلا به گاستریت و زخم های گوارشی را شرح دهد.	
				شناختی	- عوارض گاستریت و زخم های گوارشی را بیان نماید.	
				شناختی	- تشخیص های افتراقی در بیماران مبتلا به گاستریت و زخم های گوارشی را شرح دهد.	
				شناختی	- مراقبت های پیش بیمارستانی و بیمارستانی در بیماران مبتلا به گاستریت و زخم های گوارشی را توضیح دهد.	
					انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به گاستریت و زخم های گوارشی را شرح دهد	

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : فوریت های داخلی ۲	
شماره جلسه : ۱۰	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۵/۲/۱۴
موضوع جلسه : مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های سیستم گوارشی	محل برگزاری : دانشکده پرستاری
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : خانم انیشه سنجولی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کاردانی فوریت های پزشکی ترم ۳	

--

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفهوم مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های سیستم گوارشی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی	تبصره: موضوعات یا اهدافی که به تشخیص گروه در قالب اختیارات ۲۰٪ اضافه شدند:
مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های سیستم گوارشی	بررسی مطالعات موردی اورژانس های گوارشی از طریق فیلم و مقالات توسط دانشجو به درستی انجام شود.	روانی- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته و ماژیک پاورپوینت	پرسش کلاسی و امتحان نهایی	

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : فوریت های داخلی ۲	
شماره جلسه : ۱۱	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۵/۲/۱۴
موضوع جلسه : مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های مسمومیت	محل برگزاری : دانشکده پرستاری
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : خانم انیشه سنچولی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کاردانی فوریت های پزشکی ترم ۳	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفهوم مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های مسمومیت

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی	تبصره: موضوعات یا اهدافی که به تشخیص گروه در قالب اختیارات ۲۰٪ اضافه شدند:
مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های مسمومیت	- تعریف درستی از مسمومیت را بیان نماید. - راه های ورود سم به داخل بدن و عوارض هریک را بیان نماید. - مسمومیت های دارویی شایع را بیان نماید. - به تظاهرات بالینی انواع مسمومیت توجه و دقت نماید - اصول درمان کلی، پیشگیری انواع مسمومیت را بیان نماید. اصول برخورد با بیمار مسموم را بیان نماید	شناختی شناختی شناختی نگرشی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته و ماژیک پاورپوینت	پرسش کلاسی و امتحان نهایی	

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : فوریت های داخلی ۲	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۵/۲/۲۱
شماره جلسه : ۱۲	

موضوع جلسه : مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های مسمومیت	محل برگزاری : دانشکده پرستاری
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : خانم انیسه سنجولی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کاردانی فوریت های پزشکی ترم ۳	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفهوم مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های مسمومیت

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی	تبصره: موضوعات یا اهدافی که به تشخیص گروه در قالب اختیارات ۲۰٪ اضافه شدند:
مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های مسمومیت	- آنتی دوت اختصاصی هرکدام از سموم را بیان نماید. - نحوه استفاده و عوارض آنتی دوت اختصاصی هرکدام از سموم را بیان نماید. اقدامات درمانی مناسب در بیمار مواجهه با مسمومیت را به درستی نشان دهد	شناختی شناختی روانی-حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته و ماژیک پاورپوینت	پرسش کلاسی و امتحان نهایی	

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : فوریت های داخلی ۲	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۵/۲/۲۱
شماره جلسه : ۱۳	

موضوع جلسه : مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های مسمومیت	محل برگزاری : دانشکده پرستاری
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : خانم انیسه سنجولی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کاردانی فوریت های پزشکی ترم ۳	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفهوم مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های مسمومیت

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی	تبصره: موضوعات یا اهدافی که به تشخیص گروه در قالب اختیارات ۲۰٪ اضافه شدند:
مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های مسمومیت	بررسی مطالعات موردی اورژانس های مسمومیت را از طریق فیلم و مقالات توسط دانشجو به درستی انجام شود	روانی- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته و ماژیک پاورپوینت	پرسش کلاسی و امتحان نهایی	

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : فوریت های داخلی ۲	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۵/۲/۲۲
شماره جلسه : ۱۴	محل برگزاری : دانشکده پرستاری
موضوع جلسه : رفع اشکال و جمع بندی مطالب	مدرس : خانم انیسه سنجولی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی	تبصره: موضوعات یا اهدافی که به تشخیص گروه در قالب اختیارات ۲۰٪ اضافه شدند:
رفع اشکال و جمع بندی مطالب	پاسخ به پرسش ها و اشکالات دانشجو و مرور مطالب قبلی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته و ماژیک پاورپوینت	پرسش کلاسی و امتحان نهایی	