

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : پرستاری فرد و خانواده	
شماره جلسه : ۱	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۴/۱۲/۰۲ شنبه ۱۴-۱۶
موضوع جلسه : معرفی درس و ارائه طرح درس واحد در کلاس	محل برگزاری : دانشکده پرستاری گنبد کاووس
مدت جلسه (دقیقه) : (۲ ساعت)	مدرس : دکتر احمد نورالدینی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پرستاری	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	تبصره: موضوعات یا اهدافی که به تشخیص گروه در قالب اختیارات ۲۰٪ اضافه شدند:
معرفی درس و ارائه طرح درس واحد در کلاس شناخت خانواده و انواع آن	۱. اهمیت خانواده را توضیح دهد. ۲. نقش پرستار بهداشت جامعه را در خانواده توضیح دهد. ۳. خانواده از دیدگاههای مختلف تعریف کند. ۴. انواع خانواده را شرح دهد. ۵. ساختار خانواده را بیان کند.	حیطه شناختی حیطه عاطفی	سخنرانی - تعاملی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد - ماژیک کتاب مرجع	حضور منظم در کلاس و مشارکت در بحث های کلاسی ۲ نمره (۱۰٪) آزمون کتبی ۱۸ نمره (۹۰٪)	

					۶. انواع عملکرد خانواده را نام ببرد. ۷. عملکرد خانواده را توضیح دهد	
--	--	--	--	--	--	--

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : پرستاری فرد و خانواده	
شماره جلسه : ۲	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۴/۱۲/۰۹ شنبه ۱۴-۱۶
موضوع جلسه : دیدگاه اسلام نسبت به خانواده	محل برگزاری : دانشکده پرستاری گنبد کاووس
مدت جلسه (دقیقه) : (۲ ساعت)	مدرس : دکتر احمد نورالدینی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پرستاری	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	تبصره: موضوعات یا اهدافی که به تشخیص گروه در قالب اختیارات ۲۰٪ اضافه شدند:
دیدگاه اسلام نسبت به خانواده	۱. موانع ازدواج را از دیدگاه اسلام لیست کند. ۲. فواید ازدواج را از دیدگاه اسلام را نام ببرد. ۳. عوامل مهم درگزینش همسر را توضیح	حیطه شناختی	سخنرانی - تعاملی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد - ماژیک کتب مرجع	حضور منظم در کلاس و مشارکت در بحث های کلاسی ۲ نمره (۱۰٪) آزمون کتبی ۱۸ نمره (۹۰٪)	

					دهد. ۴. روشهای مختلف شناخت افراد را برای ازدواج شرح دهد. ۵. شرایط فرد برای ازدواج را توضیح دهد. ۶. حقوق والدین بر فرزندان از دیدگاه اسلام را بیان کند. حقوق فرزندان بر والدین را از دیدگاه اسلام توضیح دهد	
--	--	--	--	--	--	--

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : پرستاری فرد و خانواده	
شماره جلسه : ۳	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۴/۱۲/۱۶ شنبه ۱۴-۱۶
موضوع جلسه : آگاهی از ساختار نقش و عملکرد خانواده	محل برگزاری : دانشکده پرستاری گنبد کاووس
مدت جلسه (دقیقه) : (۲ ساعت)	مدرس : دکتر احمد نورالدینی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پرستاری	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	تبصره: موضوعات یا اهدافی که به تشخیص گروه در قالب اختیارات ۲۰٪ اضافه شدند:
------------	--------------	-------------------------------	-----------	-------------------------	---------------	--

آگاهی از ساختار نقش و عملکرد خانواده	۱. نقش را تعریف کند. ۲. مفاهیم مندرج در نقش را تعریف کند (رفتارنقشی، تضاد نقشی، کشش نقشی) ۳. چگونگی شکل گیری یک نقش را توضیح دهد. ۴. نقشهای خانواده را شرح دهد. ۵. وظایف پرستار در بررسی نقشها در خانواده توضیح دهد.	حیطة شناختی سخنرانی - تعاملی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر-ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک کتب مرجع	حضور منظم در کلاس و مشارکت در بحث های کلاسی ۲ نمره (۱۰٪) آزمون کتبی ۱۸ نمره (۹۰٪)	
--------------------------------------	--	--	---	---	--

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : پرستاری فرد و خانواده	
شماره جلسه : ۴	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۴/۱۲/۲۳ شنبه ۱۴-۱۶
موضوع جلسه : آگاهی از ارتباط در خانواده	محل برگزاری : دانشکده پرستاری گنبد کاووس
مدت جلسه (دقیقه) : (۲ ساعت)	مدرس : دکتر احمد نورالدینی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پرستاری	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	تبصره: موضوعات یا اهدافی که به تشخیص گروه در قالب اختیارات ۲۰٪ اضافه شدند:

آگاهی از ارتباط در خانواده	۱. اهمیت ارتباط در خانواده را توضیح دهد. ۲. ارتباط موثر شرح دهد. ۳. مشخصات تعاملی خانواده موثر را توضیح دهد. ۴. مشخصات فرستنده موثر را توضیح دهد. ۵. مشخصات گیرنده موثر را شرح دهد. ۶. ارتباط غیر موثر را توضیح دهد. ۷. ویژگیهای فرستنده غیر موثر را توضیح دهد. ۸. ویژگیهای گیرنده غیر موثر را توضیح دهد. نقش پرستار در رابطه با ارتباطات خانوادگی را توضیح	حیطه شناختی	سخنرانی - تعاملی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد - ماژیک کتاب مرجع	حضور منظم در کلاس و مشارکت در بحث های کلاسی ۲ نمره (۱۰٪) آزمون کتبی ۱۸ نمره (۹۰٪)
----------------------------	--	-------------	---	---	---

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : پرستاری فرد و خانواده

شماره جلسه: ۵	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۵/۰۱/۱۵ شنبه ۱۴-۱۶
موضوع جلسه: مراحل تکاملی خانواده و نیازهای بهداشتی در هر مرحله	محل برگزاری: دانشکده پرستاری گنبد کاووس
مدت جلسه (دقیقه): (۲ ساعت)	مدرس: دکتر احمد نورالدینی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: کارشناسی پرستاری	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	تبصره: موضوعات یا اهدافی که به تشخیص گروه در قالب اختیارات ۲۰٪ اضافه شدند:
مراحل تکاملی خانواده و نیازهای بهداشتی در هر مرحله	۱. تئوری تکاملی خانواده را توضیح دهد. ۲. خصوصیات تئوری تکاملی را شرح دهد. ۳. مراحل تکاملی فردی را بیان کند. ۴. مراحل تکاملی خانواده را فهرست کند. ۵. ویژگیهای مرحله تشکیل خانواده (شروع زندگی را توضیح دهد) ۶. وظایف تکاملی مرحله تشکیل خانواده را شرح دهد. ۷. ملاحظات بهداشتی مرحله تشکیل خانواده را توضیح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی - تعاملی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد - ماژیک کتب مرجع	حضور منظم در کلاس و مشارکت در بحث های کلاسی ۲ نمره (۱۰٪) آزمون کتبی ۱۸ نمره (۹۰٪)	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : پرستاری فرد و خانواده	
شماره جلسه : ۶	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۵/۰۱/۲۲ شنبه ۱۴-۱۶
موضوع جلسه : شناخت خانواده های آسیب پذیر، آسیب های روانی و اجتماعی	محل برگزاری : دانشکده پرستاری گنبد کاووس
مدت جلسه (دقیقه) : (۲ ساعت)	مدرس : دکتر احمد نورالدینی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پرستاری	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی	تبصره: موضوعات یا اهدافی که به تشخیص گروه در قالب اختیارات ۲۰٪ اضافه شدند:
شناخت خانواده های آسیب پذیر، آسیب های روانی و اجتماعی	۱. خانواده های آسیب پذیر را تعریف کند. ۲. ویژگیهای خانواده تک سرپرست را شرح دهد. ۳. اثر طلاق را روی والدین بیان کند. ۴. اثر طلاق روی کودکان را شرح دهد. ۵. اثر طلاق را روی اجتماع توضیح دهد. ۶. مشکلات خانواده های تک سرپرست را شرح دهد	حیطه شناختی	سخنرانی - تعاملی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد - ماژیک کتب مرجع	حضور منظم در کلاس و مشارکت در بحث های کلاسی ۲ نمره (۱۰٪) آزمون کتبی ۱۸ نمره (۹۰٪)	

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : پرستاری فرد و خانواده	
شماره جلسه : ۷	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۵/۰۱/۲۹ شنبه ۱۴-۱۶
موضوع جلسه : بحران در خانواده و روش های تطابق با آن	محل برگزاری : دانشکده پرستاری گنبد کاووس
مدت جلسه (دقیقه) : (۲ ساعت)	مدرس : دکتر احمد نورالدینی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پرستاری	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	تبصره: موضوعات یا اهدافی که به تشخیص گروه در قالب اختیارات ۲۰٪ اضافه شدند:
بحران در خانواده و روش های تطابق با آن	۱. بحران را تعریف کند. ۲. انواع بحران را نام ببرد. ۳. بحران وضعیتی را توضیح دهد. ۴. بحران تکاملی را شرح دهد. ۵. بحران تکاملی وضعیتی را بیان کند. ۶. عکس العمل خانواده نسبت به بحران را شرح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی - تعاملی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد - ماژیک کتاب مرجع	حضور منظم در کلاس و مشارکت در بحث های کلاسی ۲ نمره (۱۰٪) آزمون کتبی ۱۸ نمره (۹۰٪)	

					۱. چگونگی شکل گیری بحران را توضیح دهد. ۲. مراحل واکنش فرد نسبت به بحران را بیان کند ۳. مراحل واکنشهای روانی در بحران از دیدگاه کاپلان را شرح دهد. ۴. مراحل مداخله در بحران (ارزیابی - اجرا.....) را شرح دهد. هدف مداخله در بحران را بیان کند.
--	--	--	--	--	---

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : پرستاری فرد و خانواده	
شماره جلسه : ۸	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۵/۰۲/۰۵ شنبه ۱۴-۱۶
موضوع جلسه : سوء رفتار در خانواده	محل برگزاری : دانشکده پرستاری گنبد کاووس
مدت جلسه (دقیقه) : (۲ ساعت)	مدرس : دکتر احمد نورالدینی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پرستاری	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی	تبصره: موضوعات یا اهدافی که به تشخیص گروه در قالب اختیارات ۲۰٪ اضافه شدند:
سوء رفتار در خانواده	۱. سوء رفتار را تعریف نماید. ۲. سوء رفتار با کودکان را شرح دهد. ۳. انواع سوء رفتار با کودکان را توضیح دهد. ۴. علل بوجود آمدن سوء رفتار را بحث نماید. ۵. مراقبتهای پرستاری و نقش پرستار بهداشت جامعه را در سوء رفتار شرح دهد. ۶. سوء رفتار با زنان را تعریف نماید. ۷. خصائص موثر در سوء رفتار با زنان را نام ببرد. ۸. انواع سوء رفتار با زنان را شرح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی - تعاملی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد - ماژیک کتب مرجع	حضور منظم در کلاس و مشارکت در بحث های کلاسی ۲ نمره (۱۰٪) آزمون کتبی ۱۸ نمره (۹۰٪)	

نام درس : پرستاری فرد و خانواده	
شماره جلسه : ۹	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۵/۰۲/۱۲ شنبه ۱۴-۱۶
موضوع جلسه : فرآیند پرستاری در خانواده	محل برگزاری : دانشکده پرستاری گنبد کاووس
مدت جلسه (دقیقه) : (۲ ساعت)	مدرس : دکتر احمد نورالدینی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پرستاری	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی	تبصره: موضوعات یا اهدافی که به تشخیص گروه در قالب اختیارات ۲۰٪ اضافه شدند:
فرآیند پرستاری در خانواده	۱. فرآیند پرستاری را شرح دهد. ۲. هدف فرآیند پرستاری در خانواده را توضیح دهد. ۳. کاربرد فرآیند پرستاری در خانواده را بیان نماید. ۴. مراحل فرآیند پرستاری خانواده محور را شرح دهد	حیطه شناختی	سخنرانی - تعاملی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد - ماژیک کتاب مرجع	حضور منظم در کلاس و مشارکت در بحث های کلاسی ۲ نمره (۱۰٪) آزمون کتبی ۱۸ نمره (۹۰٪)	

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : پرستاری فرد و خانواده	
شماره جلسه : ۱۰	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۵/۰۲/۱۹ شنبه ۱۴-۱۶
موضوع جلسه : اصول بازدید منزل	محل برگزاری : دانشکده پرستاری گنبد کاووس
مدت جلسه (دقیقه) : (۲ ساعت)	مدرس : دکتر احمد نورالدینی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پرستاری	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی	تبصره: موضوعات یا اهدافی که به تشخیص گروه در قالب اختیارات ۲۰٪ اضافه شدند:
اصول بازدید منزل	۱. دیدار بهداشتی در منزل را تعریف کند. ۲. اهداف کلی و ویژه بازدید منزل را بیان نماید. ۳. مراحل بازدید منزل را شرح دهد. - در بررسی یک خانواده به عوامل مهم مورد توجه اشاره نماید. ۴. ویژگیهای پرستار بهداشت جامعه در بازدید منزل را شرح دهد. ۵. به نکات مهم در بازدید منزل باهدف آموزش بهداشت اشاره نماید. ۶. ارزشیابی بازدید منزل را توضیح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی - تعاملی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد - ماژیک کتب مرجع	حضور منظم در کلاس و مشارکت در بحث های کلاسی ۲ نمره (۱۰٪) آزمون کتبی ۱۸ نمره (۹۰٪)	

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : پرستاری فرد و خانواده	
شماره جلسه : ۱۱	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۵/۰۲/۲۶ شنبه ۱۴-۱۶
موضوع جلسه : آشنایی با فقر و مهاجرت و مشکلات مرتبط با آن	محل برگزاری : دانشکده پرستاری گنبد کاووس
مدت جلسه (دقیقه) : (۲ ساعت)	مدرس : دکتر احمد نورالدینی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پرستاری	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	تبصره: موضوعات یا اهدافی که به تشخیص گروه در قالب اختیارات ۲۰٪ اضافه شدند:
آشنایی با فقر و مهاجرت و مشکلات مرتبط با آن	۱. مهاجرت را تعریف کند. ۲. انواع مهاجرت را توضیح دهد. ۳. مشکلات مهاجرین را شرح دهد. ۴. نقش پرستار در رابطه با مهاجرین را بیان کند. ۵. فقر را تعریف کند.	حیطه شناختی	سخنرانی - تعاملی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد - ماژیک کتاب مرجع	حضور منظم در کلاس و مشارکت در بحث های کلاسی ۲ نمره (۱۰٪) آزمون کتبی ۱۸ نمره (۹۰٪)	

					۶. انواع فقر را فهرست کند. ۷. مشکلات خانواده های فقیر را شرح دهد. ۸. رابطه فقر با آموزش را شرح دهد. ۹. تاثیر فقر بر سالخوردهگان را شرح دهد. نقش پرستار در رابطه با خانواده های فقیر را بیان کند.	
--	--	--	--	--	---	--