



فرم ارزیابی آموزش بالینی اساتید از نظر دانشجویان

نام استاد:	نام کارآموزی:
سال تحصیلی:	تعداد واحد:
گروه آموزشی:	تعداد برگه های تکمیل شده:
تاریخ تکمیل:	تعداد دانشجویان حاضر در محیط آموزشی:

دانشجوی گرامی:

یکی از مهم ترین راه های بهبود کیفیت آموزش، ارزشیابی می باشد و شرکت شما به عنوان یک منبع اطلاعاتی مهم نقش اساسی در ارزیابی صحیح آموزش دارد، پاسخهای صادقانه و دقیق شما نشانه احترام به حقوق دانشجویان و اساتید دانشگاه است.

ضعیف	متوسط	خوب	عالی	موارد	
				۱. در زمان مشخص شده در محیط آموزشی حضور می یابد.	3 پ ر ز ش ی ا ی
				۲. دانشجویان را از ابتدا با اهداف کارآموزی بخش مربوطه آشنا می کند.	
				۳. دانشجویان را در صورت لزوم با محیط کارآموزی (محیط فیزیکی، پرسنل و تجهیزات) آشنا می کند.	
				۴. از اوقات کارآموزی به نحو مطلوب استفاده می کند.	
				۵. دانشجویان را با وظایف بالینی خود در قبال بیمار آشنا می کند.	
				۶. دانشجویان را جهت کسب اطلاعات تشخیصی و درمانی راهنمایی می نماید.	
				۷. مهارت های مراقبتی / بالینی از مددجو را به دانشجویان آموزش می دهد.	
				۸. بر عملکرد دانشجویان نظارت کرده و بازخورد مناسب را ارائه می کند.	
				۹. زمینه لازم جهت آموزش به مددجو/ همراه را توسط دانشجویان فراهم می کند.	
				۱۰. دانشجویان را به انجام فعالیت های علمی جانبی (کنفرانس، ارائه مقاله، گزارش مورد) موظف می نماید.	
				۱۱. به حضور منظم دانشجویان در بخش اهمیت می دهد	
				۱۲. به دانشجویان کمک می کند به اهمیت مسئولیت حرفه ای خود پی ببرند.	
				۱۳. تسلط کافی در انجام مهارت های بالینی در بخش مربوطه دارد.	مهارت بالینی
				۱۴. تسلط علمی کافی در حیطه فعالیت های بالینی را دارد	توان علمی
				۱۵. شئونات مدرسی (آراستگی ظاهر، نحوه بیان، موازین اخلاقی و) را رعایت می کند	اخلاق
				۱۶. دانشجویان را با توجه به اهداف کارآموزی در طول دوره ارزشیابی می کند.	ارزشیابی

لطفا نظرات و پیشنهادات خود را در باره این دوره و بخش از بعد کیفیت آموزشی مرقوم نمائید.

دفتر ارزشیابی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه