

تاریخ: ۹۵۱۷۱۱۰
شماره: ۴۴۴-۱۲۰-۲۵
پیوست:



مرکز تحقیقات پرستاری



دانشگاه علوم پزشکی گلستان
معاونت تحقیقات و فناوری

بسمه تعالی

صورتجلسه شورای پژوهشی

مرکز تحقیقات پرستاری

۱۳۹۵/۰۷/۰۶

جلسه شورای پژوهشی مرکز تحقیقات پرستاری در روز چهارشنبه تاریخ ۱۳۹۵/۰۷/۰۶ ساعت ۱۲:۳۰ بعد از ظهر با تلاوت آیاتی از کلام الله مجید آغاز شد. موارد ذیل به شرح زیر مطرح و بررسی گردید.

طرح تحقیقاتی با عنوان "بررسی اثر قطره زیره بر حجم باقیمانده معده در بیماران تحت تهویه مکانیکی بستری در بخش مراقبت های ویژه مراکز آموزشی درمانی دانشگاه علوم پزشکی گلستان در سال ۱۳۹۵" در جلسه مطرح شد و

مقرر شد پس از اجرای پایلوت و برآورد حجم نمونه و بعد از انجام اصلاحات طرح به معاونت تحقیقات و فناوری ارسال گردد.

طرح تحقیقاتی با عنوان "بررسی ارتباط عوامل محیط کار با خطاهای دارویی پرستاران شاغل در مراکز آموزشی درمانی طالقانی گرگان ۱۳۹۵" مطرح و مقرر شد:

... با توجه به اینکه بخش از داده ها توسط پرسشنامه پیچیدگی جمع آوری می شود لازم است که در مورد توضیحات لازم ارائه شود و پرسشنامه ضمیمه شود.

... بهتر است عنوان اصلاح شود و به جای کلمات "عوامل محیط کار" کلمات "عوامل پویایی کار" آورده شود.

... اهداف با توجه به عنوان اصلاحی تغییر یابد.

... بهتر است سن در اهداف فرعی نوشته شود.

... لطفاً توضیح داده شود که پیچیدگی و پویایی در هدف ۳ چه ارتباطی با هم دارند.

... پیشنهاد می شود در هدف ۴ ارتباط بین پیچیدگی و پویایی سنجیده شود.

... رگرسیون انجام شود.

... در جدول هزینه ها هزینه های پرسنلی اصلاح شود.

نظرات داوران

آدرس: گرگان، کیلومتر ۴ جاده ساری، مجموعه آموزش عالی دانشگاه علوم پزشکی گلستان، ساختمان دانشکده پرستاری و مامایی.

مرکز تحقیقات پرستاری تلفن: ۰۱۷۱-۴۴۳۰۳۵۱-۵

gorgan.nrc2011@yahoo.com



مرکز تحقیقات پرستاری



دانشگاه علوم پزشکی گلستان
معاونت تحقیقات و فناوری

تاریخ: ۹۵/۱۱/۱۰
شماره: ۴۴۴/۱۲-۳۵
پیوست:

بسمه تعالی

عنوان:

داور اول و داور دوم: عنوان انگلیسی نوشته نشده است.

بیان مسئله:

داور اول: در بیان مسئله این جمله (این خطاها برای کودکان ۳-۳۷/۱۰۰ خطای نسخه نویسی، ۵-۱۵/۱۰۰ خطا در آماده سازی نسخه و ۷۵/۱۰۰-۷۲ خطا در طول اجرای دارو) بهتر است بصورت درصد نوشته شود.

داور دوم: تعریف واژه ها نوشته نشده است.

اهداف:

داور دوم: بجای سئوالات شماره ۲ الی ۴ فرضیه نوشته شود

داور سوم: هدف اختصاصی اول چک لیستی که خصوصیات دموگرافیک را بسنجد ندارد اگر این را طراحی کن هدف درست است در صورت طراحی حتما مسئله رازداری را در شناسنامه پرسشنامه بیان کند زیرا خطاهای دارویی با محیط کوچک بیمارستان و همچنین تعداد کم پرسنل و ... تورش ایجاد می کند شاید هم بهتر است این ارتباط را نسجد زیرا با این تعداد نمونه زیاد ارزش آماری ندارد.

بهتر نیست بین پویایی و پیچیدگی نیز ارتباط را بسنجد.

چگونگی اجرای طرح:

داور اول: تمام پرستاران شاغل در تحقیق وارد می شوند ولی بهتر بود یک برآوردی از تعداد پرسنل شاغل در بیمارستان را ارائه می کرد تا معلوم شود که حداقل چه تعداد پرسنل پرسشنامه را پر خواهند کرد.

داور سوم: در این طرح پیچیدگی مراقبت که ارتباط آن با بعضی عوامل هست خوب توضیح داده نشده است منظور کدام قسمتهای پرسشنامه است پویایی مشخص است ولی این قسمت مشخص نیست شاید پرسشنامه ارسال نشده ولی من چیزی ندیدیم.

معیار ورود و خروج:

داور اول: گزینه لیسانس و فوق لیسانس به عنوان معیار ورود اضافه شود.

ابزار و جمع آوری اطلاعات:

آدرس: گرگان، کیلومتر ۴ جاده ساری، مجموعه آموزش عالی دانشگاه علوم پزشکی گلستان، ساختمان دانشکده پرستاری و مامایی.

مرکز تحقیقات پرستاری

تلفن: ۰۱۷۱-۴۴۳۰۳۵۱-۵

gorgan.nrc2011@yahoo.com

تاریخ: ۹۸/۴/۱۰
شماره: ۴۴۴
پیوست:



مرکز تحقیقات پرستاری



دانشگاه علوم پزشکی گلستان
معاونت تحقیقات و فناوری

بسمه تعالی

داور اول: اولاً محقق حداقل نمره و حداکثر نمره پرسشنامه پویایی را ننوشته که بهتر است عنوان کند.

ثانیاً پرسشنامه پیچیدگی مراقبت آیا محقق ساخته است یا نه اگر اسم و رسمی دارد نوشته شود که مال کی هست در ضمن این پرسشنامه پیوست فایل ارسالی نبود. در پرسشنامه خطا های دارویی محقق در روش کار عنوان کرده که پاسخ گویان موافقت خود را با هر یک از عبارات در طیفی از خیلی کم تا خیلی زیاد نشان می دهند ولی در پرسشنامه خطاها به صورت درصد اندازه گیری شده است که با روش کار تناقض دارد که با توجه به نوع سوالات به نظر می رسد همان خیلی کم تا خیلی زیاد درست می باشد ولی بهتر است محقق مشخص کند و شاید منظور طراح پرسشنامه از تخمین درصد خطاها فقط برای داروهای تزریقی و غیر تزریقی بطور کل بوده نه اینکه برای هر عبارت این درصد نوشته شود.

داور دوم: پرسشنامه ی خطای تجویز دارو در جدول مربوط به ب) انواع خطا های دارویی گزینه های شماره ۱۰ الی ۱۸ تکراری نوشته شده است ، اصلاح شود.

جدول متغیرها:

داور اول: پویایی کار متغیر کیفی نیست بهتر است به کمی تغییر داده شود.

سابقه کار و نوع بخش و تحصیلات و وضعیت استخدامی متغیر کیفی و مخدوش کننده نیستند اصلاح شوند.

داور دوم: جدول متغیرها کامل شود.

نوع متغیرهای شماره ۴ الی ۱۱ را مخدوش کننده نوشته است که اشتباه است اصلاح شود.

مقیاس سنجش تحصیلات، کیفی رتبه ای است نه اسمی، اصلاح شود.

هزینه پرسنلی:

داور دوم: رقم حق الزحمه در ساعت (ریال) را برای استادیار ، مربی و غیره را اشتباه نوشته است اصلاح شود.

طرح تحقیقاتی با عنوان " بررسی روانی و پویایی آزمون جامع OSSE در ارزیابی مهارت های بالینی دانشجویان پیش کارورزی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی گلستان ۱۳۹۵" مطرح شد و

_ عنوان متناسب با اهداف تغییر کند.

نظرات داوران

آدرس: گرگان، کیلومتر ۴ جاده ساری، مجموعه آموزش عالی دانشگاه علوم پزشکی گلستان، ساختمان دانشکده پرستاری و مامایی.

مرکز تحقیقات پرستاری تلفن: ۰۱۷۱-۴۴۳۰۳۵۱-۵

gorgan.nrc2011@yahoo.com



دانشگاه علوم پزشکی گلستان
معاونت تحقیقات و فناوری



مرکز تحقیقات پرستاری

تاریخ: ۹۵/۱/۱۰
شماره: ۴۴۴-۱۳۱-۵
پیوست:

بسمه تعالی

عنوان:

داور اول: با توجه به مطالعه متن، به نظر می رسد طراحی و اجای آزمون جامع آسکی بهتر باشد. در این صورت کار در دو مرحله صورت می گیرد: طراحی ابزار و بعد مراحل اجرا و نظرسنجی و...

اهداف:

داور اول: در صورتی که طرح پژوهشی را دو قسمت فرض کنیم بخش اول طراحی آزمون است و اهدا ف به صورت زیر خواهد بود:

اهداف ویژه:

تعریف مفهوم مهارت های بالینی دانشجویان

تدوین گویه های ابزار سنجش مهارت های بالینی (نظر متخصصان، اساتید پرستاری، مربیان بالینی، دانشجویان و مستندات و مکتوبات موجود) تعیین شیوه پاسخ دهی (مقیاس درجه بندی لیکرت، چک لیست و ...)

سنجش روایی؛ ۱) روایی محتوا (پیشنهاد می شود از روش والتس و باسل استفاده شود)، ۲) روایی صوری: از نظر سلیس بودن ۳) روایی سازه (تحلیل عاملی اکتشافی یا همگرا و ...) پیشنهاد می شود نوع روایی سازه مشخص شود.

سنجش پایایی؛ ۱) مطالعه مقدماتی (آزمون مجدد) و بررسی ضریب همبستگی، ۲) همسانی دورنی (اندازه گیری آلفای کرونباخ)

بخش دوم: اجرا و ارزیابی نظرات دانشجویان است:

اهداف ویژه:

- تعیین پایایی ارزیابان چک لیست های ایستگاه های ارزیابی مهارت

تعیین نظرات دانشجویان پرستاری پیرامون آزمون آسکی (پیشنهاد می شود این قسمت از پژوهش در طرح های بعدی انجام می شود)

- تعیین عوامل پیش بینی کننده نتیجه آزمون OSCE دانشجویان (پیشنهاد می شود این قسمت از پژوهش در طرح های بعدی انجام می شود)

داور دوم: در اهداف فرعی آورده شده است که " تعیین نظرات دانشجویان " که در روش کار توضیحی در مورد آن داده نشده است ، این کار چگونه انجام خواهد شد؟

آدرس: گرگان، کیلومتر ۴ جاده ساری، مجموعه آموزش عالی دانشگاه علوم پزشکی گلستان، ساختمان دانشکده پرستاری و مامایی،

مرکز تحقیقات پرستاری تلفن: ۰۱۷۱-۴۴۳۰۳۵۱-۵

gorgan.nrc2011@yahoo.com

تاریخ:
شماره:
پیوست:



مرکز تحقیقات پرستاری



دانشگاه علوم پزشکی گلستان
معاونت تحقیقات و فناوری

بسمه تعالی

چگونگی اجرای طرح:

داور اول: طراحی و وروانسنجی آزمون جامع از دسته مطالعات روش شناسی است.

برای بررسی روایی آزمون های تازه طراحی شده، بک (۲۰۱۴) پیشنهاد می کند به ازای هر سؤال ۱۵-۳ نمونه انتخاب شود.

مراحل تدوین آزمون جامع و به ویژه روایی و پایایی آن روشن تر بیان شود.

جدول متغیر ها:

داور دوم: نوع متغیر در متغیر میانگین نمرات، از نوع کمی است.

ملاحظات اخلاقی:

داور دوم: با توجه به این که در فرم اخلاق "حق خروج بدون شرط از مطالعه" تیک زده شده است، پیشنهاد می شود در معیار ورود تمایل به شرکت در مطالعه نیز اضافه شود.

جلسه شورای پژوهشی مرکز تحقیقات پرستاری در ساعت ۱۴ با ذکر صلوات خاتمه یافت.

حاضرین در جلسه:

دکتر شهره کلگری عضو شورای پژوهشی	دکتر خدیجه یزدی عضو شورای پژوهشی	دکتر غلامرضا محمودی معاون پژوهشی مرکز	دکتر مهناز مدانلو سرپرست مرکز تحقیقات
حسین نصیری عضو شورای پژوهشی	علی اکبر عبداللهی عضو شورای پژوهشی	علیرضا شریعتی عضو شورای پژوهشی	دکتر زهرا سیزی عضو شورای پژوهشی
	حنانه پورباقر کارشناس مرکز تحقیقات	سحر کرد کارشناس معاونت تحقیقات و فناوری	عین اله ملائی عضو شورای پژوهشی

آدرس: گرگان، کیلومتر ۴ جاده ساری، مجموعه آموزش عالی دانشگاه علوم پزشکی گلستان، ساختمان دانشکده پرستاری و مامایی،

مرکز تحقیقات پرستاری تلفن: ۰۱۷۱-۴۴۳۰۳۵۱-۵

gorgan.nrc2011@yahoo.com