

تاریخ: ۱۷، ۳، ۹۳  
شماره: ۴۷۷، ۳۵، ۱۲  
پیوست:



مرکز تحقیقات پرستاری



دانشگاه علوم پزشکی گلستان  
معاونت تحقیقات و فناوری

بسمه تعالی

صور تجلسه شورای پژوهشی

مرکز تحقیقات پرستاری

۱۳۹۶/۰۳/۱۶

جلسه شورای پژوهشی مرکز تحقیقات پرستاری در روز سه شنبه تاریخ ۱۳۹۶/۰۳/۱۶ ساعت ۱۳:۳۰ بعد از ظهر با تلاوت آیاتی از کلام الله مجید آغاز شد. موارد ذیل به شرح زیر مطرح و بررسی گردید.

طرح تحقیقاتی با عنوان " بررسی عوامل موثر بر رفتارهای والدین در جهت پیشگیری از بروز رفتارهای پر خطر در دانش آموزان پسر مدارس متوسطه اول شهر یزد با استفاده از مدل رفتاری پیوسته (IBM) " مطرح و مقرر شد:

... تصویب طرح پژوهشی منوط به انجام روایی و پایایی ابزار و یا جایگزین نمودن ابزار معتبر موجود می باشد.

... علت اجرای طرح پژوهشی در استان یزد تبیین نشده است.

نظرات داوران

عنوان:

داور دوم: عنوان انگلیسی صحیح نمی باشد.

بیان مسئله:

داور اول: بیان مسئله:

داور اول: در بیان مساله لازم است رفتارهای پرخطر که به دو دسته فردی و جمعی (اثر بر جامعه) توسط مجریان اعلام شده اند مشخص شود. مثلا عدم تحرک بدنی و تغذیه نامناسب نیز رفتار پرخطر بهداشتی هستند. همچنین سوء مصرف مواد و استفاده از الکل سیگار و... نیز رفتار پرخطر به حساب می آیند. آیا محققین می خواهند در زمینه سوء مصرف مواد تحقیق کنند یا کلا رفتارهای پرخطر موثر بر سلامت را هم لحاظ کنند.

۲. لازم است سازه های الگوی قصد رفتاری پیوسته (نگرش وسیله ای، نگرش توصیفی و...) به تفصیل و با جزئیات بیشتر توضیح داده شوند و شکل شماتیک آن نیز لحاظ گردد.

۳. در خصوص بررسی متون لازم است یک جمع بندی مناسب و نواقص موجود مطالعات انجام شده در حد یکی دو پاراگراف آورده شوند و سپس در مورد لزوم انجام این تحقیق مطالبی آورده شود.

داور دوم: از افعال زمان حال استفاده نمایید. در ابتدا سعی کنید مساله (رفتارهای پر خطر) را نیز تعریف نمایید.

آدرس: گرگان، کیلومتر ۴ جاده ساری، مجموعه آموزش عالی دانشگاه علوم پزشکی گلستان، ساختمان دانشکده پرستاری و مامایی،

مرکز تحقیقات پرستاری تلفن: ۰۱۷۱-۴۴۳۰۳۵۱-۵

gorgan.nrc2011@yahoo.com

تاریخ: ۱۷/۳/۹۲  
شماره: ۴۷۸، ۳۵-۱۲  
پیوست:



مرکز تحقیقات پرستاری



دانشگاه علوم پزشکی گلستان  
معاونت تحقیقات و فناوری

#### بسمه تعالی

در قسمت نمونه گیری (خلاصه طرح)، بصورت چند مرحله ای نوشته شود، تصادفی ساده حذف شود. سعی کنید مطالب را خلاصه بنویسید. به عنوان مثال فرمت ذیل را رعایت کنید:

تعریف مساله (رفتارهای پرخطر)، نوع مطالعه، جامعه آماری، تعداد نمونه ها، نحوه نمونه گیری، ابزار مطالعه (مثلا در این قسمت فقط بنویسید پرسشنامه محقق ساخته) و در نهایت آزمون های آماری.

آزمون های آماری نوشته شوند.

حتما پیشنهاد می کنم که مجریان با یک فرد خبره در زمینه ابزارسازی مشورت کنند. البته چون حجم نمونه کافی است می توان با محاسبه روابی صوری و محتوایی نیز این ابزار را به عنوان ابزاری معتبر استفاده کرد اما روش نگارش آن صحیح نمی باشد. روش تعیین حجم نمونه نیز بر اساس نظر مشاور آمار و پارامترهای موجود احتمالی برآورد شود.

پرسشنامه ای نیز پیوست نبود.

در قسمت بیان مساله:

ترجیحا از معادل فارسی تین ایچ استفاده نمایید و در صورتی که برای اولین بار از آن استفاده می کنید حتما معادل ان یعنی teenager را هم قید کنید.

به منظور تاکید بر اهمیت مساله، بهتر است آمارهایی را در خصوص رفتارهای پرخطر ارائه نمایید.

یکی از عوامل موثر در انتخاب مدل ها و تئوری های تغییر رفتار، توجه به این مساله است که سازه های هر تئوری چند درصد از واریانس رفتار مورد نظر را پیش بینی می کنند. لذا محقق می بایست بر اساس نتایج مطالعات گذشته و بر اساس مقادیر مختلف پیش بینی، مدل خود را از بین مطالعات مختلف انتخاب نماید. زیرا همانطور که می دانیم بسیاری از مدل ها را می توان در مورد بسیاری از رفتارها مورد استفاده قرار داد. اما آنچه مطرح می باشد انتخاب موثرترین مدل پیش بینی کننده رفتار می باشد.

#### اهداف:

داور اول: با توجه به نوع مطالعه ی طرح به سوال و فرضیه نیاز دارد. فرضیه تحقیق نوشته نشده است.

داور دوم: با توجه به نوع مطالعه ی طرح به سوال و فرضیه نیاز دارد. سوال پژوهش شماره ۱۳، این مورد سوال نیست و می بایست برای آن فرضیه نوشته شود.

چگونگی اجرای طرح:

آدرس: گرگان، کیلومتر ۴ جاده ساری، مجموعه آموزش عالی دانشگاه علوم پزشکی گلستان، ساختمان دانشکده پرستاری و مامایی،

مرکز تحقیقات پرستاری تلفن: ۰۱۷۱-۴۴۳۰۳۵۱-۵

gorgan.nrc2011@yahoo.com

تاریخ: ۱۷/۳/۹۳  
شماره: ۴۷/۱۲۰  
پیوست:



مرکز تحقیقات پرستاری



دانشگاه علوم پزشکی گلستان  
معاونت تحقیقات و فناوری

#### بسمه تعالی

**داور اول:** عبارت "هدف آن تعیین تاثیر آموزش بر رفتار والدین در جهت پیشگیری از بروز رفتارهای پرخطر در دانش آموزان پسر نوجوان بر اساس مدل پیوسته رفتار خواهد بود" نشان می دهد که مطالعه مداخله ای است ولی در کل پروپوزال استنباط مطالعه مداخله ای را ندیدم؟

جامعه آماری: چرا دانش آموزان پسر پایه هفتم و چرا فقط پسران انتخاب شده اند؟

آیا بهتر نیست که دانش آموزان پایه های هشتم و نهم نیز اضافه شوند؟

روش نمونه گیری: نمونه گیری را تصادفی ساده اعلام کرده اند ولی توضیحات نشان می دهد نمونه گیری چند مرحله ای است.

گردآوری اطلاعات: آیا پرسشنامه توسط پدر یا مادر یا هر دو تکمیل خواهد شد؟ اگر یکی از آنان تکمیل کنند ممکن است مادر یا پدری اطلاعات و نگرش مناسب یا نامناسبی که شاید متضاد با هم باشند داشته باشند. آن وقت تاثیر کدام یک از والدین بر فرزند بیشتر خواهد بود؟ ممکن است در خانواده انگیزه اطاعت نوجوان از پدر یا مادر به یک اندازه نباشد. این مورد را محققین محترمه چگونه کنترل خواهند کرد؟

ابزار و گردآوری اطلاعات: چون هنوز ابزار مطالعه به مرحله تولید و شکوفایی نرسیده است نمی توان در مورد کفایت و بسندگی آن قضاوت کرد. بهتر می بود ابتدا پرسشنامه فرآیند تولید و ندوین خود را نهایی می کرد و ایلوت می شد، سپس پروپوزال ارائه می شد

متغیرها: نوع متغیرها از نظر اسمی، رتبه ای و فاصله ای / نسبی در پروپوزال تکمیل نشده اند.

در متغیر مهمترین متغیر ذکر شده رفتار است و در کل من متوجه این رفتار نشدم زیرا تعریفی از آن وجود ندارد. یعنی می خواهم بگویم که محققین محترمه چه رفتار پرخطری را در نوجوانان بررسی کنند؟

ملاحظات اخلاقی: فرم های اخلاقی و پیوست ها می بایست تکمیل شوند.

**داور دوم:** اگر این طرح توصیفی-تحلیلی است چرا هیچ فرضیه ای نوشته نشده است؟ پیشنهاد می گردد برای غنای بیشتر مطالعه از فرضیات استفاده نمایید.

این گونه بنویسید بهتر است، مطالعه حاضر از نوع مقطعی با رویکرد توصیفی-تحلیلی می باشد.

روش نمونه گیری: به نظر می رسد برای تعیین حجم نمونه با یک مشاور آماری مشورت نمایید. این حجم نمونه معمولاً به منظور روانسنجی ابزار مورد استفاده قرار می گیرد و...

منظور از والد بودن فقط مردان را شامل می شود. آیا هدف شما بررسی زنان نیز می باشد؟

آدرس: کرگان، کیلومتر ۴ جاده ساری، مجموعه آموزش عالی دانشگاه علوم پزشکی گلستان، ساختمان دانشکده پرستاری و مامایی،

مرکز تحقیقات پرستاری

تلفن: ۰۱۷۱-۴۴۳۰۳۵۱-۵

[gorgan.nrc2011@yahoo.com](mailto:gorgan.nrc2011@yahoo.com)

تاریخ: ۱۷/۳/۹۲  
شماره: ۴۷۴  
پیوست:



مرکز تحقیقات پرستاری



دانشگاه علوم پزشکی گلستان  
معاونت تحقیقات و فناوری

#### بسمه تعالی

مقایدی که ذکر شده است زمانی است که محققان پرسشنامه را برای ۱۰ نفر ارسال کرده باشند (بر اساس جدول لاوشه). به نظر می رسد ابزار هنوز مهیا نشده است آیا در این حالت تصویب طرح ممکن می باشد؟ برای تعیین روایی صوری که مقدم بر روایی محتوایی می باشد چه اقدامی انجام خواهد شد؟

تنها یک فرضیه داریم که آن را نیز مجری ننوشته اند. پس از این آزمون ها در کجا می خواهند استفاده کنند؟ تنها برای سوال پژوهشی آخر که همان فرضیه می باشد و مجری ننوشته اند می توان از آزمون آماری (رگرسیون) استفاده نمود.

روش اجرای طرح: قسمت عمده طرح بر اساس زمان آینده نوشته شده است، مهم است که ابزار را در اختیار داشته باشیم و معیارها را از قبل داشته باشیم.

معیار ورود و خروج: موارد نامبرده شده از عوامل عدم ورود به مطالعه می باشند و نه معیار خروج. زیرا اساسا در چنین مطالعات مقطعی، اصلا فرد وارد مطالعه نمی شود تا بخواهد خارج گردد.

متغیرها: زمانی که فرضیه نداریم متغیر مستقل و وابسته نیز طبیعتا نخواهیم داشت.

پرسشنامه پیوست نمی باشد و بنده نیز نمیدانم که نحوه نمره دهی چگونه است.

چرا این متغیرهای دموگرافیک را در قسمت اهداف و سوالات ویا فرضیات نیاورده اید؟

ملاحظات اخلاقی: در مورد کد ۸، مگر وارد مطالعه می شوند که انصراف دهند معمولا این شرط مربوط به طرح های هایی می شود که مشمول زمان می باشند.

#### جدول هزینه ها:

دور اول: هزینه های پرستلی به ترتیب شامل ردیف های زیر باشند( مدیریت پروژه: ۱۰۰ ساعت- مطالعه پایلوت: ۲۰ ساعت- گردآوری داده ها: ۲۰۰ ساعت- ورود داده ها: ۵۰ ساعت- تحلیل آماری ۵۰ ساعت- تدوین و نگارش گزارش نهایی: ۱۰۰ ساعت- ترجمه و ویرایش مقاله: ۱۰۰ ساعت).

در کل فرمت پروپوزال با فرمتدانشگاه تفاوت دارد و این تفاوت در بخش بودجه بندی و هزینه ها کاملا متفاوت است.

#### فهرست و منابع:

دور دوم: بعضی از منابع نیاز به بازنگری دارند مانند منبع شماره ۷ که شماره صفحه ندارد.

طرح تحقیقاتی با عنوان " بررسی درجه خود مختاری در تصمیم گیری مراقبت های درمانی در کودکان بستری در مرکز آموزشی درمانی طالقانی گرگان در سال ۱۳۹۶ " مطرح و مقرر شد:

\_ طرح در اولویت اعضای شورای پژوهشی مرکز قرار نگرفت.

آدرس: گرگان، کیلومتر ۴ جاده ساری، مجموعه آموزش عالی دانشگاه علوم پزشکی گلستان، ساختمان دانشکده پرستاری و مامایی،

مرکز تحقیقات پرستاری تلفن: ۵-۴۴۳۰۳۵۱-۰۱۷۱

gorgan.nrc2011@yahoo.com

تاریخ: ۱۴۰۳/۰۲/۰۹  
شماره: ۴۷۴، ۳۵، ۱۲-۳  
پیوست:



مرکز تحقیقات پرستاری



دانشگاه علوم پزشکی گلستان  
معاونت تحقیقات و فناوری

بسمه تعالی

نظر داوران:

خلاصه ی طرح:

داور اول و دوم: نارسا است.

رویکرد پژوهشی:

داور اول: با توجه به بیان مسئله و اهداف، رویکرد مناسب به نظر نمی‌رسد.

بیان مسئله:

داور اول: گپ مطالعه روشن نیست و اینکه چرا قرار است این مطالعه انجام گیرد و ضرورت آن چیست از مقدمه بحث (بیان مسئله) مستفاد نمی‌شود. در بیان مسئله اصلاً در مورد متغیر خودمختاری بحثی به عمل نیامده است. هدف نشان نمیدهد که بررسی روی کودکان است یا والدین یا هر دو/ مشخص نیست که منظور محققان کدامیک از دو گروه سنی زیر ۷ سال و بین ۷ تا ۱۵ سال است. /مرز ۱۵ سال از چه منبعی اقتباس شده است و آیا معیار در ایران همین طبقه بندی سنی است/ عمده مباحث مطرح شده در بیان مسئله مربوط به رضایت آگاهانه است و در خصوص تصمیمگیری در مراقبتهای درمانی به طور خاص اشاره ای نشده است.

داور دوم: نارسا است.

بررسی متون:

داور اول: برخی مطالعات ذکر شده با موضوع طرح همخوانی ندارند از جمله مطالعه نجاتی و جوکارا در سابقه طرح و بررسی متون منبع ۱۲ و ۱۶ دارای ترجمه سلیسی نیست و جملات نامفهوم میباشند.

جمع بندی به صورت نقد و بررسی؛ نقاط ضعف و قوت مطالعات و همچنین نحوه بهره گیری محققین از این متون ارائه نشده است.

روش پژوهش و پارادایم:

داور اول: اهداف متناسب با هدف نویسی در مطالعات کمی نگارش شده است. اهداف اختصاصی بر اساس تعریفی که ارائه شده است راه رسیدن به هدف کلی را گام به گام مشخص نکرده است. / مشخص نیست که چرا راه رسیدن به هدفهای مطالعه از طریق تحلیل محتوا امکان پذیر است اما راه های دیگر را به این اهداف نمی‌رسانند. // نوع مطالعه به صورت روش کیفی تحلیل محتوی ذکر شده است اما معلوم نیست از طریق کدام یک از انواع تحلیل محتوا؟

مشخص نیست که چرا پدران به عنوان مشارکت کننده نخواهند بود در حالی که نمونه ها والدین خواهند بود.

آدرس: گرگان، کیلومتر ۴ جاده ساری، مجموعه آموزش عالی دانشگاه علوم پزشکی گلستان، ساختمان دانشکده پرستاری و مامایی،

مرکز تحقیقات پرستاری تلفن: ۰۱۷۱-۴۴۳۰۳۵۱-۵

gorgan.nrc2011@yahoo.com



مرکز تحقیقات پرستاری



دانشگاه علوم پزشکی گلستان  
معاونت تحقیقات و فناوری

تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۰۹  
شماره: ۴۷۸/۳۵۳۱۲  
پیوست:

بسمه تعالی

در مطالعات کیفی تعیین حجم نمونه قبل از شروع مطالعه متداول نیست. // چرا کودکان و والدین به طور جداگانه مورد مصاحبه قرار می گیرند و چرا کودکان قبل از والدین مصاحبه خواهند شد؟ // سوالات آغاز کننده در مصاحبه در راستای هدف مطالعه نیست و مصاحبه گر را به سمت اهداف مطالعه هدایت نخواهد کرد.

دلیل استفاده از مقیاس درجه خود تصمیم گیری برای درجه بندی موقعیت هایی که مشارکت در تصمیم گیری در آنها مورد توجه است و چگونگی استفاده از آن در یک مطالعه کیفی بیان نشده است.

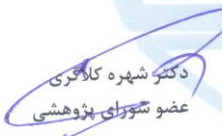
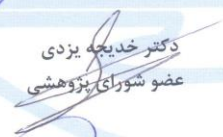

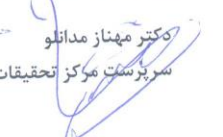
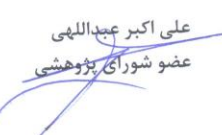
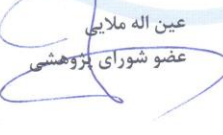
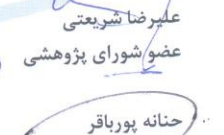
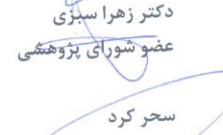

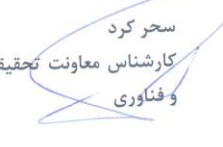
روش انالیز داده ها و اینکه محققان بعد از مصاحبه ها در نهایت به دنبال چه چیزی خواهند بود مشخص نیست.

دوره دوم: روش مناسبی برای پاسخگویی به سوال پژوهش انتخاب نشده است. جامعه آماری مورد مطالعه درست طراحی نشده است. مشارکت کنندگان در مطالعه متناسب با هدف و سوال پژوهش انتخاب نشده اند.

ارزیابی کلی ماهیت:

دوره دوم: به نظر میاید این طرح کمی است ولی متدولوژی کیفی ادعا شده است ولی در مجموع نه به کیفی و نه با کمی تناسب دارد و یک مطلب گیج کننده است.

حاضرین در جلسه:

 دکتر شهره کلاگری عضو شورای پژوهشی	 دکتر خدیجه یزدی عضو شورای پژوهشی	 دکتر زهرا موهضی معاون پژوهشی مرکز	 دکتر مهناز مدانلو سرپرست مرکز تحقیقات
 علی اکبر عبداللهی عضو شورای پژوهشی	 عین اله ملایی عضو شورای پژوهشی	 علیرضا شریعتی عضو شورای پژوهشی	 دکتر زهرا سبزی عضو شورای پژوهشی
		 حنانه پوریاقر کارشناس مرکز تحقیقات	 سحر کرد کارشناس معاونت تحقیقات و فناوری

آدرس: کرگان، کیلومتر ۴ جاده ساری، مجموعه آموزش عالی دانشگاه علوم پزشکی گلستان، ساختمان دانشکده پرستاری و مامایی،

مرکز تحقیقات پرستاری تلفن: ۰۱۷۱-۴۴۳۰۳۵۱-۵

gorgan.nrc2011@yahoo.com