دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی کلستان
گروه تکنولوژی جراحی، دانشکده پیرا پزشکی

Log Book

دفترچه عملکرد بالینی

اخلاق، تکنیک های جراحی و اصول مراقبت در اتاق بیبودی

تهیه و تنظیم: خانم روبانی – خانم چهره گشا
سال تحقیقی 1399-1400
کار آموزی تکنیک اتاق عمل و اصول مراقبت در اتاق بهبودی

دانشجوی گرامی ضمن خوشنامه‌گویی ورود شما به نیمسال جدید، دفتر چه حاضر تحت عنوان (LB) Log Book به منظور ثبت کلیه فعالیت‌های آموزشی - بالینی شما در طول کار آموزی طراحی شده است. در پایان دوره اطلاعات موجود در جهت تعیین نمرات بخش، ارزش‌سنجی عملی و حضور و غیاب مورد استفاده قرار می‌گیرد.

لذا خواهشمند است در تکمیل آن حداقل دقت خود را مبذول فرمایید.

نام کار آموز:

شماره دانشجوی:
قوانین آموزش بالینی

دانشجوی محترم به نکات زیر توجه داشته باشید:

1. کارآموزی تکنیک اتاق عمل و اصول مراقبت در اتاق بهبودی، تکنیک اتاق عمل ۱ و ۲ هر کدام به میزان ۲ واحد (۱۰۲ ساعت) مجموعا ۴ واحد و مراقبت در اتاق بهبودی نیز به میزان ۲ واحد (۱۰۲ ساعت) به منظور آشنایی شما با مهارت های علمی و عملی مورد نیاز در ترم شش اجرا می شود.

2. در کلیه مکان های آموزشی بالینی مقرر، برابر برنامه اعلامی حضور به موقع داشته باشد.

3. ساعات حضور از ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰ می باشد.

4. حضور در بیمارستان در روزها و ساعات فوق نمی تواند غیبت نماید.

5. جنابانه به هر دلیلی نتوانستید به موقع در محل کارآموزی حاضر شوید موضوع را به مریب خود اطلاع دهید.

6. روزهای کارآموزی، روزهای دوشنبه و سه شنبه هر هفته از ابتدای شروع ترم تحصیلی می باشد.

7. به همراه داشتن لاک بک در تمامی روزهای کارآموزی الزامی می باشد.

8. بدون اجازه مریب محل کارآموزی را نباید ترک کنید.

9. به هیچ عنوان نباید از تلفن همراه در محیط اتاق عمل استفاده نمایید.
10. نظر به اینکه ظاهر فرد در 15-20 ثانیه اول هر برخورد موجب شکل گیری تصویری ذهنی از فرد می‌گردد، داشتن ظاهر آرایه‌های ضروری است.

11. موها باپتی کوتاه (آقاپان) و کاملاً زیر کلاه یا مقنع پوشیده شود (خواهران).

12. ناخنها باپتی کوتاه باشد و استفاده از لاک، زیور آلات و لوازم آرایشی ممنوع می‌باشد.

13. از پوشیدن شلوارهای تیغ خورده که با منزلت دانشجو مغايرت دارد، حتی از بدو ورود به بیمارستان خودداری شود. همچنین، استفاده از جوراب الزامی می‌باشد (عدم استفاده از جوراب های نازک و کالج).

14. بیمارستان و دانشکده جوابگوی مفقودی جواهرات و سایر وسایل دانشجو در اتاق عمل نمی‌باشد. بهترین حالت این است که دانشجو اینگونه وسایل را همراه خود نیاورد.

15. همراه داشتن اتیکت الزامی می‌باشد.

16. قبل و بعد از هر تماس با بیمار شستشوی مناسب دست بصورت استاندارد ضروریست و در کلیه مواردی که احتمال تماس با خون و مایعات بدن وجود دارد دستشک مکبر مصرف پوشیده شود.

17. در صورت تماس مستقیم با خون و مایعات به مری کننده اطلاع دهد و پروتکل بیمارستان را دنبال نمایید و مری کننده یک فرم حادثه برای دانشجو تکمیل نمایید.
18. یک جفت کشف یا دمپایی سبک و کاملاً راحت (که بتواند با آن ساعت‌ها
باپایست) تهیه کنید.

19. قادر باشید با موقعیت پراسترس سازگاری یافته و در آن کار نمایید.

20. حتماً هنگام حضور در کارآموزی صحبانه خوده باشید.

21. دنیال کردن پروسیجر یا بیمار محول شده نباشد به هیچ عنوان و بدون
همانندی با مربی قطع شود.

22. دانشجویان می‌توانند پرونده بیماران را مطالعه کنند اما علاوه بر حفظ اسرار
بیمار، هرگز نباشد آن را از ایستگاه پرستاری خارج کند.

23. نباشد به هیچ عنوان از پرونده بیمار کپی گرفته و یا آن را در اختیار افراد
متفرقه قرار دهید.

24. ۱۲ نمره از ارزیابی دانشجو بر مبنای آزمون فاینال بر مبنای شرح عملیات
منتخب مبتنی بر کتاب و تکنیک های بالینی خواهد بود. ۱۲ نمره ارزیابی
لاغ بوك و ۴ نمره نیز بر اساس ارزیابی استاد از دانشجو در مرکز آموزشی
درمانی مربوطه صورت می‌پذیرد.

امضا دانشجو

تاریخ
اهداف کار آموزی تکنیک های اتاق عمل

در پایان کار آموزی دانشجو قادر خواهد بود:

۱. در ابتدای هر شیفت اتاق عمل را به صورت استاندارد تحویل بگیرد.
۲. برنامه روزانه اتاق عمل را کنترل نماید.
۳. اتاق عمل را متناسب با نوع جراحی آماده کنید.
۴. نظم و ترتیب و الویت ها را طبق آنچه به طور نظری آموخته رعايت کرده و انجام دهد.
۵. بیمار را تحویل گرفته و بروند او را کنترل و مطالعه نماید.
۶. با بیمار ارتباط مناسب برقرار کرده و به آرامش و کاهش اضطراب وی کمک نماید.
۷. دی و عنوان فرد سیرکولر در اتاق عمل فعالیت نماید (پوزیشن مناسب، پرپاوی، کمک به تیم استریل و...).
۸. وسایل برقی و غیر برقی اتاق عمل را به طور صحیح به کار گیرد.
۹. در مصرف وسایل صرفه جویی نماید.
۱۰. به عنوان فرد استریل در تیم جراحی همکاری نماید.
۱۱. موضع عمل را پرپا یا ضد عفونی نماید (اولیه و نهایی).
۱۲. به تیم استریل، گان و دستکش بپوشانند.
۱۳. درپینگ را به طور صحیح انجام دهد.
14. اصول اسکرابینگ را رعایت و طبق یک تکنیک علمی انجام دهد.

15. وسایل و تجهیزات میز عمل را بر اساس الیت و استاندارد بچیند.

16. وسایل مورد نیاز جراح را به موقع و صحیح در اختیار وی قرار دهد.

17. شمارش ابزار ها، گاز، لنگاس و... در حین و پایان عمل (سیرکول و اسکراب) را انجام دهد.

18. در فیکس کردن درن ها، آتل بندی و ... مشارکت نماید.

19. در پایان جراحی، پوست را بخیه زده و ناحیه عمل را پانسمان کند.

20. ست ها و وسایل نوک تیز را پس از شمارش جمع آوری نماید.

21. پس از اتمام عمل، کلیه وسایل داخل ست را کنترل و به قسمت شستشو تحویل دهد.

22. در جا به جایی و انتقال بیمار به ریگاوری مشارکت داشته باشند.

23. اتاق را جهت اعمال جراحی بعده آماده نمایید.

24. با انواع نخ های جراحی آشنایی داشته و تفاوت ها و کاربرد هر یک را توضیح دهد.

25. به تشخیص قبل از عمل، انواع برش های جراحی و نحوه بستن زخم ها نوجه ویژه داشته باشند.
اهداف گزارش آموزشی اصول مراقبت در اتاق بهبودی

1. محل و موقعیت اتاق بهبودی را بشناسید.
2. اتاق بهبودی را جهت استفاده بیمار، آماده کنید.
3. وسایل موجود در اتاق بهبودی را شرح دهد.
4. وسایل ضروری را در کنار تخت بیمار قرار دهید.
5. نحوه تحويل بیمار از اتاق عمل را بدانید.
6. راه های هوايی را باز نگه دارد.
7. بیمار را در پوزيشن مناسب قرار دهد.
8. علايم هیپوکسی را بررسی كنید.
9. اکسيژن درمانی بیمار را با روش مناسب (ماسک، سوند بینی و چادر) انجام دهد.
10. وسایل محافظتی بیمار را در تخت یا بانکارد به کار گیرد.
11. علايم حيائي بیمار را بر حسب روتين کنترل و ثبت کنید.
12. عوارض بعد از عمل را توصيف، تشخيص و حتي امکان پيشگيري كنید.
13. محل جراحی و پانسمان (درن، کاتتر و ...) را کنترل كنید.
14. انفويزیون وریدی بیمار را کنترل كند و ادامه دهد.
15. داروهای مورد نياز تزریقي را بر حسب دستور اجرا نمايده.
۱۶. مشاهدات (مراقبت‌های انجام شده، داروهای تجویز شده، ساعت ورود و خروج و سطح هوشیاری بیمار) را ثبت نمایید.

۱۷. علائم شوک را شناسایی کنید و در صورت وقوع اطلاع دهد.

۱۸. موارد استفاده و مراقبت‌های پرستاری مربوط به داروهای پرصرف در ریگاوری را بیان کنید.

۱۹. مراقبت‌های اختصاصی از بیماران تحت جراحی های مختلف را انجام دهد.

۲۰. موارد اورژانسی را سریعاً به پزشک و همکاران اطلاع دهد.
لیست حضور و غیاب دانشجویان

<table>
<thead>
<tr>
<th>روز</th>
<th>تاریخ</th>
<th>توضیحات:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>امضاء مربی</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>روز</th>
<th>تاریخ</th>
<th>توضیحات:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>امضاء مربی</td>
</tr>
<tr>
<td>روز</td>
<td>تاریخ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>--------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

توضیحات:
امضاء مربی

<table>
<thead>
<tr>
<th>روز</th>
<th>تاریخ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

توضیحات:
امضاء مربی
"ارزشیابی اخلاق حرفه ای و عمومی کارآموزی اتاق عمل" (۴ هفته اول)

<table>
<thead>
<tr>
<th>سطح شایستگی مورد انتظار</th>
<th>آیتم تحت ارزشیابی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### عمومی
- حضور به موقع و آماده شدن در محل کارآموزی
- پایبندی به قوانین مرکز درمانی و دانشکده ( نحوه لباس پوشیدن و حفظ ظاهر آرایش و ...)
- داشتن قدرت ابتكار و خلاقیت در هنگام کار
- داشتن اعتماد به نفس هنگام فعالیت و درخواست کمک در صورت نیاز
- رعایت اصول ایمنی کار مراقبت از تجهیزات گران قيمت
- صرفه‌جویی در کاربرد وسایل به منظور کاهش هزینه‌های بیمار
- انجام کار با سرعت و دقت مناسب و سازگاری با محيط پر استرس
- کمک به سایر دانشجویان و پرسنال بعد از اتمام کار خود و فعالیت به عنوان عضوی از تیم
- تشکر و قدردانی از کادر درمانی بعد از پایان فعالیت ( در نقش فرد سیار و اسکراب)
- پذیرش پیشنهادات و انتقادات

### اخلاق حرفه ای در اتاق عمل
- احترام به اعتقادات و آداب و رسوم بیمار
- حفظ حریم خصوصی بیمار در اتاق عمل
- کنترل رضایت نامه های بیمار
- حفظ اسرار بیمار در اتاق عمل
<table>
<thead>
<tr>
<th>رعایت موازین منشور حقوق بیمار در اتاق عمل</th>
<th>5</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>داشتن حس مسئولیت بذریعی حرفه ای نسبت به وظایف خود</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>ارتباط حرفه ای مناسب با بیمار، پرسنل، پزشک، سایر دانشجویان و استاد مربوطه</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>خودداری از تنها گذاشتن و ترک بیمار</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>انجام مراقبت معنی در بیمار قبل از عمل جراحی</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>گزارش خطای بالینی (قصر)</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>داشتن صداقت، تعهد حرفه ای و وجدان جراحی در عملکرد بالینی</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>رعایت ایمنی بیمار در عملکرد بالینی</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>رعایت ایمنی بیمار در عملکرد بالینی STEEP</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>رعایت مقررات ایمنی شغلی (فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیکی) و مدیریت خطر</td>
<td>14</td>
</tr>
</tbody>
</table>

تاکید مربی مربوطه

- ارائه مراقبت ایمن (Safe)
- ارائه مراقبت به موقع (Timely)
- ارائه مراقبت کافی (Expertise)
- ارائه مراقبت موثر (Efficient)
- ارائه مراقبت بیمار محور (Patient centered)
چک لیست ارزیابی اصول و فنون عملکرد فرد سیار
نام مرکز درمانی (۳ هفته اول):  

<table>
<thead>
<tr>
<th>سطح شاخص‌گذاری مورد انتظار</th>
<th>مهارت</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>۱</td>
<td>توانایی رعایت اصول آسپتیک (پاژکردن وسایل و ...)</td>
</tr>
<tr>
<td>۲</td>
<td>توانایی تجهیز و آماده نمودن اتاق در شروع شیفت بر اساس برنامه روزانه اتاق عمل</td>
</tr>
<tr>
<td>۳</td>
<td>توانایی انجام پذیرش و انتقال بیمار</td>
</tr>
<tr>
<td>۴</td>
<td>کنترل وضع عمل از نظر شیو و تمیزی</td>
</tr>
<tr>
<td>۵</td>
<td>توانایی پوزیشن دادن به بیمار روی تخت</td>
</tr>
<tr>
<td>۶</td>
<td>توانایی انجام پرپ اولیه</td>
</tr>
<tr>
<td>۷</td>
<td>توانایی اضافه کردن مایعات (مانتد بtàدین، نرمال سالین و ...) به میدان استریل</td>
</tr>
<tr>
<td>۸</td>
<td>توانایی به کارگری لوازم و تجهیزات در طول عمل (کوتر، سیالتیک، ساکشن و ...)</td>
</tr>
<tr>
<td>۹</td>
<td>توانایی به کارگری و مراقبت از کاتترها، درنها و سیستم‌های جمع آوری</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۰</td>
<td>توانایی مراقبت و ارسال نمونه</td>
</tr>
</tbody>
</table>
چک لیست ارزیابی اصول و فنون عملکرد فرد سیار

<table>
<thead>
<tr>
<th>مهارت</th>
<th>سطح شایستگی مورد انتظار</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>11</td>
<td>توئاتای شمارش (گاز، سوزن و وسایل) در نقش فرد سیار</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>توئاتای پانسماز زخم</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>پرکردن چک لیست جراحی ایمن و وسایل مصرفی بیمار</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>حضور مداوم و موثر در اتاق عمل تا پایان عمل</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>برقراری نظام و کنترل رفت و آمد به داخل اتاق عمل</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>توئاتای انجام فعالیت در اختیام عمل جراحی (انتقال بیمار و ...)</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>توئاتای ضد عفونی نمودن اتاق و آماده سازی اتاق برای عمل بعدی</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>آسانی با انواع نخ های جراحی</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>آسانی با انواع ابزار و تجهیزات جراحی</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>آسانی با آناتومی و انواع بیماربهای جراحی</td>
</tr>
</tbody>
</table>

تاویید مربی مربوطه
چک لیست ارزشیابی اختصاصی تکنیک جراحی ۱ و ۲

<table>
<thead>
<tr>
<th>سطح شاپیستگی مورد انتظار</th>
<th>مهارت‌ها</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>۱</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>تحويل گرفتن بیمار</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>۲</td>
</tr>
<tr>
<td>کنترل برونده بیمار (برگه رضايت، برگه مشاوره....)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>۳</td>
</tr>
<tr>
<td>بررسی گزارشات پاراکلینیکی بیمار (اندوسکوپی، نوار ECG، نوار عضله، ....)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>۴</td>
</tr>
<tr>
<td>توانایی رعايت اصول آسپتیک در طول پروسه جراحی</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>۵</td>
</tr>
<tr>
<td>توانایی تجهیز و آماده نمودن اتاق در شروع شیفت بر اساس برنامه روزانه اتاق عمل</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>۶</td>
</tr>
<tr>
<td>توانایی اسکراب و خشک کردن دستها بر اساس اصول استاندارد</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>۷</td>
</tr>
<tr>
<td>توانایی پوشیدن گان و دستکش (باز و بسته)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>۸</td>
</tr>
<tr>
<td>توانایی پوشاندن گان و دستکش به تیم جراحی</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>۹</td>
</tr>
<tr>
<td>توانایی انجام پرپ ثانویه</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>۱۰</td>
</tr>
<tr>
<td>توانایی انجام درب کردن بیمار</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>۱۱</td>
</tr>
<tr>
<td>توانایی آماده نمودن فيلد استریل (چیپش میز جراحی بر اساس نوع عمل و ...)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>سطح شایستگی مورد انتظار</td>
<td>مهارت</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۲</td>
<td>توانایی فیکس کردن قلم کوتور و لوله ساکشن و ...</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۳</td>
<td>توانایی بکارگیری وسایل و تجهیزات جراحی (اتصال تیغه به بستوری، درن، استاپلر، لیگاشور، و ...)</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۴</td>
<td>بیان آناتومی قسمت های مختلف بدن، لایه های بافت ها و ...</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۵</td>
<td>مشاهده و تحلیل انواع انسپیون های جراحی (ناحیه شکم، لگن، قفسه سینه و ...)</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۶</td>
<td>توانایی شناخت و پیش بینی ابزار مورد نیاز جراح</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۷</td>
<td>توانایی انجام فعالیت در نقش کمک اولیه نخ جراحی (آماده سازی نخ های جراحی، تمیز نگه داشتن میز جراحی، کمک در اکسپوزر و ...)</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۸</td>
<td>مشاهده و همکاری در هموستانز، دیسکسیون لاشه ها، اکسپوز ناحیه، بستن زخم و ...</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۹</td>
<td>توانایی مراقبت از نمونه در نقش فرد اسکراب</td>
</tr>
<tr>
<td>۲۰</td>
<td>توانایی بخیه زدن</td>
</tr>
<tr>
<td>۲۱</td>
<td>توانایی شمارش (گاز، سوزن و وسایل)</td>
</tr>
<tr>
<td>۲۲</td>
<td>توانایی پاسمان زخم</td>
</tr>
<tr>
<td>سطح شایستگی مورد انتظار</td>
<td>مهارت</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>۱</td>
<td>توانایی جمع آوری وسایل نوک تیز و ایزه جراحی بعد از عمل</td>
</tr>
<tr>
<td>۲</td>
<td>خارج نمودن صحیح گان و دستکش پس از جراحی</td>
</tr>
<tr>
<td>۳</td>
<td>توانایی شستشو وسایل و تجهیزات جراحی (انزار جراحی، وسایل آندوسکوپی و وسایل برقی، etc.)</td>
</tr>
<tr>
<td>۴</td>
<td>توانایی انجام فعالیت در پایان عمل جراحی (تغییر پوزیشن بیمار، انتقال بیمار، مرتب کردن اتاق و ...)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

تاوید متغیر مربوطه
چک ليست ارزشيابي اختصاصي اصول مراقبت در اتاق بهبودی

نام مركز درمانی (۳ هفته اول):

<table>
<thead>
<tr>
<th>سطح شايوستگي مورد انتظار</th>
<th>مهارت</th>
<th>رقم</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>وسایل موجود در ریکاوری</td>
<td>۱</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>آشنايی با موارد استفاده و مراقبت های مربوط به داروهاي پرصرف ریکاوری</td>
<td>۲</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>چك کردن وسایل اتاق بهبودی در ابتداي هر شيفت (مانتیورینگ، ترالی احیاء، ساکشن و ..)</td>
<td>۳</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>توانياي نحوه تحويل بيمار از اتاق عمل</td>
<td>۴</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>قرار دادن بيمار در پوزيشن مناسب با توجه به نوع عمل</td>
<td>۵</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>به كارگيري وسایل محافظتي بيمار در تخت يا برنکارد</td>
<td>۶</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>قرار دادن وسایل ضروري در كنار تخت بيمار</td>
<td>۷</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>وصل كردن بيمار به دستگاه مانتیورینگ و ارزيايي مستمر بيمار</td>
<td>۸</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>بانگ داشتن راه هاي هوايي بيمار</td>
<td>۹</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

الف) استفاده صحيح از پوزيشن جهت بنگداشتن راه هوايي
ب) استفاده صحيح از airway
ج) استفاده صحيح از ساکشن در صورت لزوم
د) انجام اکسيژن درمانی بيمار با روش مناسب (ماسک، کانولای بيني و ..)
<table>
<thead>
<tr>
<th>کد</th>
<th>کنترل صحیح علائم حیاتی بیمار</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>10</td>
<td>بررسی بیمار از نظر عوارض شایع احتمالی مانند: هیپوکسی، خونریزی، شوک</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>گزارش احتمالی بیمار (درن ها، کاتتر، CVline و ..)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>کنترل محل پانسیون و اتصالات بیمار (درن ها، کاتتر، IVline)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>کنترل انفیزیون های بیماری</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>اجرای صحیح دستورات پزشکی</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>ثبت گزارش ریکاوری به طور صحیح (ساعت ورود و خروج، سطح هوشیاری بیمار، نوع عمل، محل انسیون، میزان ترشحات، مراقبت های انجام شده، معیارهای لازم جهت ترخیص مانند تنفس، رنگ پوست، فعالیت اندام ها و سطح هوشیاری، داروهای تجویز شده)</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>تحویل صحیح بیمار به پرستار بخش تایید مربی مربوطه</td>
</tr>
</tbody>
</table>

موارد فراگرفته در هر مرکز آموزشی درمانی:

- 1
- 2
- 3
...

گروه تکنولوژی اتاق عمل دانشکده پیرایشکی
**"ارزشیابی اخلاق حرفه‌ای و عمومی کارآموزی اتاق عمل"**

(۶ هفته دوم)

<table>
<thead>
<tr>
<th>سطح شناختی مورد انتظار</th>
<th>آیتم تحت ارزشیابی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>۱</td>
<td>حضور به موقع و آماده‌شدن در محل کارآموزی</td>
</tr>
<tr>
<td>۲</td>
<td>پایبندی به قوانین مرکز درمانی و دانشکده (نحوه لباس پوشیدن و حفظ ظاهر آرامش و ...)</td>
</tr>
<tr>
<td>۳</td>
<td>داشتن قدرت ابتکار و خلاصیت در هنگام کار</td>
</tr>
<tr>
<td>۴</td>
<td>داشتن اعتماد به نفس هنگام فعالیت و درخواست کمک در صورت نیاز</td>
</tr>
<tr>
<td>۵</td>
<td>رعایت اصول ایمنی هنگام فعالیت از تجهیزات و گران قیمت</td>
</tr>
<tr>
<td>۶</td>
<td>صرفه‌جویی در کاربرد وسایل به منظور کاهش هزینه‌های بیمار</td>
</tr>
<tr>
<td>۷</td>
<td>انجام کار با سرعت و دقت مناسب و سازگاری با محیط پر استرس</td>
</tr>
<tr>
<td>۸</td>
<td>کمک به سایر دانشجویان و پرسنل بعد از اتمام کار خود و فعالیت به عنوان عضوی از تیم</td>
</tr>
<tr>
<td>۹</td>
<td>تشکیل و قدردانی از کادر درمانی بعد از پایان فعالیت (در نقش فرد سیار و اسکراب)</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۰</td>
<td>پذیرش پیشنهادات و انتقادات</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**اخلاق حرفه‌ای در اتاق عمل**

<table>
<thead>
<tr>
<th>آیتم تحت ارزشیابی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>۱</td>
</tr>
<tr>
<td>۲</td>
</tr>
<tr>
<td>۳</td>
</tr>
<tr>
<td>۴</td>
</tr>
<tr>
<td>رعایت مواردی منشور حقوق بیمار در اتاق عمل</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>داشتن حقوقی مستند بیماری حرفه ای یا نشست به وظایف خود</td>
</tr>
<tr>
<td>ارتباط حرفه ای مناسب با بیمار، پرسنل، پزشک، سایر دانشجویان و استاد مربوطه</td>
</tr>
<tr>
<td>خودداری از تنها گذاشتن و ترک بیمار</td>
</tr>
<tr>
<td>انجام مراقبت معنی در بیمار قبل از عمل جراحی</td>
</tr>
<tr>
<td>گزارش خطای بالینی (قصور)</td>
</tr>
<tr>
<td>داشتن صادقیت، تعهد حرفه ای و وجدان جراحی در عملکرد بالینی</td>
</tr>
<tr>
<td>رعایت ایمنی بیمار در عملکرد بالینی</td>
</tr>
<tr>
<td>رعایت مقررات ایمنی شغلی (فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیکی) و مدیریت خطر</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**تاوید مربي مربوطه**

- ارائه مراقبت ایمن (Safe)
- ارائه مراقبت به موقع (Timely)
- ارائه مراقبت کافی (Expertise)
- ارائه مراقبت موثر (Efficient)
- ارائه مراقبت بیمار محور (Patient centered)
چک ليست ارزیابی اصول و فنون عملکرد فرد سیار
نام مرکز درمانی (۶ هفته دوم):

<table>
<thead>
<tr>
<th>مهارت</th>
<th>سطح شایستگی مورد انتظار</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>۱</td>
<td>توانایی رعایت اصول آسپتیک (پاژکردن وسایل و ...)</td>
</tr>
<tr>
<td>۲</td>
<td>توانایی تجهیز و آماده نمودن اتاق در شرایط شیفت بر اساس برنامه روزانه اتاق عمل</td>
</tr>
<tr>
<td>۳</td>
<td>توانایی انجام پذیرش و انتقال بیمار</td>
</tr>
<tr>
<td>۴</td>
<td>کنترل موضع عمل از نظر شیو و تمیزی</td>
</tr>
<tr>
<td>۵</td>
<td>توانایی بروزیان دادن به بیمار روی تخت</td>
</tr>
<tr>
<td>۶</td>
<td>توانایی انجام پرپ اولیه</td>
</tr>
<tr>
<td>۷</td>
<td>توانایی اضافه کردن مایعت (مانتد بتادین، نرمال سالین و ...) به میدان استریل</td>
</tr>
<tr>
<td>۸</td>
<td>توانایی به کارگیری لوازم و تجهیزات در طول عمل (کوتر، سیالتیک، ساکشن و ...)</td>
</tr>
<tr>
<td>۹</td>
<td>توانایی به کارگیری و مراقبت از کاترها، درنها و سیستم‌های جمع‌آوری</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۰</td>
<td>توانایی مراقبت و ارسال نمونه</td>
</tr>
</tbody>
</table>
چک لیست ارزیابی اصول و فنون عملکرد فرد سیار

<table>
<thead>
<tr>
<th>شاخص شایستگی مورد انتظار</th>
<th>مهارت</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>توانایی شمارش (گاز، سوزن و وسایل) در نقش فرد سیار</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>توانایی پاسخگویی زخم</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>پرکردن چک لیست جراحی ایمن و وسایل مصرفی بیمار</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>حضور مداوم و موثر در اتاق عمل با پایان عمل</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>برقراری نظم و کنترل رفت و آمد به داخل اتاق عمل</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>توانایی انجام فعالیت در انتقال عمل جراحی (انتقال بیمار و ...)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>توانایی ضد عفونی نمودن اتاق و آماده سازی اتاق برای عمل بعدی</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>آشنا با انواع نخ های جراحی</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>آشنا با انواع ابزار و تجهیزات جراحی</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>آشنا با آناتومی و انواع بیماری‌های جراحی</td>
</tr>
</tbody>
</table>
چک لیست ارزش‌یابی اختصاصی تکنیک جراحی ۱ و ۲

نام مرکز درمانی (۲ هفته دوم):

<table>
<thead>
<tr>
<th>سطح شایستگی مورد انتظار</th>
<th>مهارت</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>۱</td>
</tr>
<tr>
<td>تحويل گرفتن بیمار</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>۲</td>
</tr>
<tr>
<td>کنترل پرونده بیمار (برگه رضايت، برگه مشاوره....)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>۳</td>
</tr>
<tr>
<td>بررسی گزارشات پاراکلینیکی بیمار (اندوسکوپی، ECG، نوار مغز، نوار عضله، ....)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>۴</td>
</tr>
<tr>
<td>توانایی رعايت اصول آستین در طول پروسه جراحی</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>۵</td>
</tr>
<tr>
<td>توانایی تجهیز و آماده نمودن اتاق در شرایط شیفت بر اساس برنامه روزانه اتاق عمل</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>۶</td>
</tr>
<tr>
<td>توانایی اسکراب و خشک کردن دست‌ها بر اساس اصول استاندارد</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>۷</td>
</tr>
<tr>
<td>توانایی پوشیدن گان و دستکش (باز و بسته)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>۸</td>
</tr>
<tr>
<td>توانایی پوشاندن گان و دستکش به تیم جراحی</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>۹</td>
</tr>
<tr>
<td>توانایی انجام پرپ ثانویه</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>۱۰</td>
</tr>
<tr>
<td>توانایی انجام درب کردن بیمار</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>۱۱</td>
</tr>
<tr>
<td>توانایی آماده نمودن فیلد استریل (چینش میز جراحی بر اساس نوع عمل و ...)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>سطح شایستگی مورد انتظار</td>
<td>مهارت</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>۱ ۲ ۳ ۴ ۵</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>توانایی فیکس کردن قلم کوتور و لوله ساکشن و ...</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>توانایی بکارگیری وسایل و تجهیزات جراحی (اتصال تیغه به بیستوری، درن، استاپلر، لیگاشور، و ...)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>بیان آناتومی قسمت های مختلف بدن، لایه های پائین ها و ...</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>مشاهده و تحلیل انواع انسیبون های جراحی (ناحیه شکم، لگن، قفسه سینه و ...)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>توانایی شناخت و پیش بینی ابزار مورد نیاز جراح</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>توانایی انجام فعالیت در نقش کمک اول یا دوم چراحی (آماده سازی نخ های چراحی، تمرین نگه داشتن میز چراحی، کمک در اکسپوزور و ...)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>مشاهده و همکاری در همودستاژ، دیسکسیون لايه ها، اکسپوزور ناحیه، بستن زخم و ...</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>توانایی مرافقت از نمونه در نقش فرد اسکراب</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>توانایی بخیه زدن</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>توانایی شمارش (گاز، سوزن و وسایل)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>توانایی پایبندان زخم</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## سطح شایستگی مورد انتظار

<table>
<thead>
<tr>
<th>مهارت</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>توانایی جمع آوری وسایل نوک تیز و ایزاز جراحی بعد از عمل</td>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>خارج نمودن صحیح گان و دستکش پس از جراحی</td>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>توانایی شستشو وسایل و تجهیزات جراحی (انزار جراحی، وسایل میله‌کش و وسایل برقی)</td>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>توانایی انجام فعالیت در پایان عمل جراحی (تغییر بوزش و بیمار)</td>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

نام مربی مربوطه
چک لیست ارزشیابی اختصاصی اصول مراقبت در اتاق بهبودی

نام مرکز درمانی (۶ هفته دوم):

<table>
<thead>
<tr>
<th>سطح شاپیستگی مورد انتظار</th>
<th>مهارت</th>
<th>ردیف</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>۱</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>مهارت</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۱</td>
<td></td>
<td>۲</td>
</tr>
<tr>
<td>۲</td>
<td></td>
<td>۳</td>
</tr>
<tr>
<td>۳</td>
<td></td>
<td>۴</td>
</tr>
<tr>
<td>۴</td>
<td></td>
<td>۵</td>
</tr>
<tr>
<td>۵</td>
<td></td>
<td>۶</td>
</tr>
<tr>
<td>۶</td>
<td></td>
<td>۷</td>
</tr>
<tr>
<td>۷</td>
<td></td>
<td>۸</td>
</tr>
<tr>
<td>۸</td>
<td></td>
<td>۹</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>مهارت</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>۱۰</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>مهارت</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>


واژگان:
- ریکبی‌ری
- airway

الف) استفاده صحیح از پوزیشن جهت باز نگهداری راه هوایی
ب) استفاده صحیح از airway جهت باز نگهداری راه هوایی
ج) استفاده صحیح از ساکشن در صورت لزوم
د) انجام اکسیژن درمانی بیمار با روش مناسب (ماسک، کانولای

پس از و ..)
<table>
<thead>
<tr>
<th>شماره</th>
<th>موضوع</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>10</td>
<td>کنترل صحیح علائم حیاتی بیمار</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>بررسی بیمار از نظر عوارض شایع احتمالی مانند هیپوکسی، خونریزی، شوک</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>کنترل محل پانسمان و اتصالات بیمار (درن ها، کاتتر، CVline و .. IVline)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>کنترل انفوسیون های بیمار</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>اجرای صحیح دستورات پزشک</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>ثبت گزارش ریکاوری به طور صحیح (ساعت ورود و خروج، سطح هوشیاری بیمار، نوع عمل، محل انسیون، میزان ترشحات، مراقبت های انجام شده، معیارهای لازم جهت ترخیص مانند تنفس، رنگ پوست، فعالیت اندام ها و سطح هوشیاری، داروهای تجویز شده)</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>تحویل صحیح بیمار به پرستار بخش تایید مربی مربوطه</td>
</tr>
</tbody>
</table>

مواد فراگرفته در هر مرکز آموزشی دیروانی:  
1.  
2.  
3.  
"ارزشیابی اخلاق حرفه‌ای و عمومی کارآموزی اتاق عمل"

(۶ هفته سوم)

<table>
<thead>
<tr>
<th>سطح شایستگی مورد انتظار</th>
<th>آیتم تحت ارزشیابی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>عومومی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>حضور به موقع و آماده شدن در محل کارآموزی</td>
</tr>
<tr>
<td>پایبندی به قوانین مرکز درمانی و دانشگاه (نحوه لباس پوشیدن و حفظ ظاهر آرامش و ...)</td>
</tr>
<tr>
<td>داشتن قدرت ابتکار و خلاقیت در حین انجام کار</td>
</tr>
<tr>
<td>داشتن اعتماد به نفس حین انجام فعالیت و درخواست کمک در صورت نیاز</td>
</tr>
<tr>
<td>رعایت اصول ایمنی حین کار مراقبت از تجهیزات گران قیمت</td>
</tr>
<tr>
<td>صرفه جویی در کاربرد وسایل به منظور کاهش هزینه‌های بیمار</td>
</tr>
<tr>
<td>انجام کار با سرعت و دقت مناسب و سازگاری با محيط پر استرس</td>
</tr>
<tr>
<td>کمک به ساپر دانشجویان و پرستن بعد از اتمام کار خود و فعالیت به عنوان عضوی از تیم</td>
</tr>
<tr>
<td>تشکر و قدردانی از کادر درمانی بعد از پایان فعالیت (در نقش فرد سپار و اسکراب)</td>
</tr>
<tr>
<td>پذیرش پیشنویس و انتقادات</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>اخلاق حرفه‌ای در اتاق عمل</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>۱  احترام به اعیان‌آت و آداب و رسوم بیمار</td>
</tr>
<tr>
<td>۲  حفظ حریم خصوصی بیمار در اتاق عمل</td>
</tr>
<tr>
<td>۳  کنترل رضایت نامه‌های بیمار</td>
</tr>
<tr>
<td>هدف</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>حفظ اسرار بیمار در اتاق عمل</td>
</tr>
<tr>
<td>رعایت موازین منشور حقوق بیمار در اتاق عمل</td>
</tr>
<tr>
<td>داشتن حس مسئولیت پذیری حرفه ای نسبت به وظایف خود</td>
</tr>
<tr>
<td>ارتباط حرفه ای مناسب با بیمار، پرستن، پزشک، سایر دانشجویان و استاد مربوطه</td>
</tr>
<tr>
<td>خودداری از نگذاشتن و ترک بیمار</td>
</tr>
<tr>
<td>انجام مراقبت معنی در بیمار قبل از عمل جراحی</td>
</tr>
<tr>
<td>گزارش خطای بالینی (قصر)</td>
</tr>
<tr>
<td>داشتن صداقت، تعهد حرفه ای و وجدان جراحی در عملکرد بالینی</td>
</tr>
<tr>
<td>رعایت ایمنی بیمار در عملکرد بالینی</td>
</tr>
<tr>
<td>رعایت هزینه برای عملکرد بالینی</td>
</tr>
<tr>
<td>رعایت مقررات ایمنی شغلی (فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیکی) و مدیریت خطر</td>
</tr>
</tbody>
</table>

تایید مربی مربوطه

- (Safe) ارائه مراقبت ایمن
- (Timely) ارائه مراقبت به موقع
- (Expertise) ارائه مراقبت کافی
- (Efficient) ارائه مراقبت موثر
- (Patient centered) ارائه مراقبت بیمار محور
چک لیست ارزیابی اصول و فنون عملکرد فرد سیار

نام مرکز درمانی (۳ هفته سوم):

<table>
<thead>
<tr>
<th>سطح شاخصتی مورد انتظار</th>
<th>مهارت</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>۱</td>
<td>توانایی رعایت اصول آستینیک (بازکردن وسایل و ...)</td>
</tr>
<tr>
<td>۲</td>
<td>توانایی تجهیز و آماده‌سازی اتاق در شرایط شیفت بر اساس برنامه روزانه اتاق عمل</td>
</tr>
<tr>
<td>۳</td>
<td>توانایی انجام پذیرش و انتقال بیمار</td>
</tr>
<tr>
<td>۴</td>
<td>کنترل وضعی عمل از نظر شیو و تمرکز</td>
</tr>
<tr>
<td>۵</td>
<td>توانایی بروزرسانی دادن به بیمار روزی تخت</td>
</tr>
<tr>
<td>۶</td>
<td>توانایی انجام پرپ اولیه</td>
</tr>
<tr>
<td>۷</td>
<td>توانایی اضافه کردن موارد (مانتد بتادین، نرمال سالین و ...) به میدان استریل</td>
</tr>
<tr>
<td>۸</td>
<td>توانایی به کارگیری لوازم و تجهیزات در طول عمل (کوتر، سیالتیک، ساکشن و ...)</td>
</tr>
<tr>
<td>۹</td>
<td>توانایی به کارگیری و مراقبت از کاترها، درنها و سیستم‌های جمع‌آوری</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۰</td>
<td>توانایی مراقبت و ارسال نمونه</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## چک لیست ارزیابی اصول و فنون عملکرده فرد سیار

<table>
<thead>
<tr>
<th>سطح شایستگی مورد انتظار</th>
<th>مهارت</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>توانایی شمارش (گاز، سوخت و وسایل) در نقش فرد سیار</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>توانایی پاسخ نهایی زحمت</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>پرکردن چک لیست جراحی ایمن و وسایل مصرفی بیمار</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>حضور مداوم و موثر در اتاق عمل تا پایان عمل</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>برقراری نظم و کنترل رفت و آمد به داخل اتاق عمل</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>توانایی انجام فعالیت در اختیار عمل جراحی (انتقال بیمار و ...)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>توانایی ضد عفونی نمودن اتاق و آماده سازی اتاق برای عمل بعدی</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>آشنایی با انواع نخ های جراحی</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>آشنایی با انواع ابزار و تجهیزات جراحی</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>آشنایی با آناتومی و انواع بیماری‌های جراحی</td>
</tr>
</tbody>
</table>

تأیید مربی مربوطه
# نام مرکز درمانی (۶ هفته سوم): 

چک لیست ارزشیابی اختصاصی تکنیک جراحی ۱ و ۲

<table>
<thead>
<tr>
<th>سطح شایستگی مورد انتظار</th>
<th>مهارت</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>۱</td>
<td>تحويل گرفتن بیمار</td>
</tr>
<tr>
<td>۲</td>
<td>کنترل پرونده بیمار (برگه رضا同步، برگه مشاوره....)</td>
</tr>
<tr>
<td>۳</td>
<td>بررسی گزارشات پاراکلینیکی بیمار (اندوسکوپی، نوار ECG، نوار عضله، ....)</td>
</tr>
<tr>
<td>۴</td>
<td>توانایی رعایت اصول استاندارد در طول پروسه جراحی</td>
</tr>
<tr>
<td>۵</td>
<td>توانایی تجهیز و آماده نمودن اتاق در شرایط مختلف بر اساس برنامه، برنامه روزانه اتاق عمل</td>
</tr>
<tr>
<td>۶</td>
<td>توانایی اسکراب و خشک کردن دستها بر اساس اصول استاندارد</td>
</tr>
<tr>
<td>۷</td>
<td>توانایی یوپسیدن گان و دستکش (باز و بسته)</td>
</tr>
<tr>
<td>۸</td>
<td>توانایی پوشاندن گان و دستکش به تیم جراحی</td>
</tr>
<tr>
<td>۹</td>
<td>توانایی انجام پرپ ثانویه</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۰</td>
<td>توانایی انجام درب کردن بیمار</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| ۱۱            | توانایی آماده نمودن فیلد استریل (چینش میز جراحی بر اساس نوع عمل و ...)
<table>
<thead>
<tr>
<th>سطح شاپرکی مورد انتظار</th>
<th>مهارت</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>۱</td>
<td>توانایی فیسک کردن قلم کوتور و لوله ساکشن و ...</td>
</tr>
<tr>
<td>۲</td>
<td>توانایی بکارگیری وسایل و تجهیزات جراحی (اتصال تیغه به بیستوری، درن، استاپلر، لیگاشور، و ...)</td>
</tr>
<tr>
<td>۳</td>
<td>بیان آناتومی قسمت های مختلف بدن، لایه های بافت ها و ...</td>
</tr>
<tr>
<td>۴</td>
<td>مشاهده و تحلیل انواع انسپیرون های جراحی (ناحیه شکم، لگن، قفسه سینه و ...)</td>
</tr>
<tr>
<td>۵</td>
<td>توانایی شناخت و پیش بینی ایزای مورد نیاز جراح</td>
</tr>
<tr>
<td>۶</td>
<td>توانایی انجام فعالیت در نقش کمک اول یا دوم جراحی (آماده سازی نخ های جراحی، تمیز نگه داشتن میز جراحی، کمک در اکسپوزر و ...)</td>
</tr>
<tr>
<td>۷</td>
<td>مشاهده و همکاری در هموستاز، دیسکسیون، لایه ها، اکسپوز ناحیه، بستن زخم و ...</td>
</tr>
<tr>
<td>۸</td>
<td>توانایی مراقبت از نمونه در نقش فرد اسکراب</td>
</tr>
<tr>
<td>۹</td>
<td>توانایی بخته زدن</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۰</td>
<td>توانایی شمارش (گاز، سوزن و وسایل)</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۱</td>
<td>توانایی پاسخ زخم</td>
</tr>
<tr>
<td>سطح شاپیستی مورد انتظار</td>
<td>مهارت</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>۱  ۲  ۳  ۴  ۵</td>
<td>۲۲</td>
</tr>
<tr>
<td>توانایی جمع آوری وسایل نوک تیز و ابزار جراحی بعد از عمل</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۲۴</td>
<td>خارج نمودن صحیح گان و دستکش پس از جراحی</td>
</tr>
<tr>
<td>۲۵</td>
<td>توانایی شستشو وسایل و تجهیزات جراحی (انزار جراحی، وسایل انودسکوپی و وسایل برقی، ...)</td>
</tr>
<tr>
<td>۲۶</td>
<td>توانایی انجام فعالیت در پابان عمل جراحی (تفییر پوزیشن بیمار، انتقال بیمار، مرتکب کردن اتاق و ...)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

تاوید مربی مربوطه
چک لیست ارزشیابی اختصاصی اصول مراقبت در اتاق بیهویه

نام مرکز درمانی (۶ هفته سوم):

<table>
<thead>
<tr>
<th>سطح شایستگی مورد انتظار</th>
<th>مهارت</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>۱</td>
<td>وسایل موجود در ریکاوری را نام ببرد و کاربرد هر یک را بدانید</td>
</tr>
<tr>
<td>۲</td>
<td>آشنا با موارد استفاده و مراقبت های مربوط به داروهای پرمصرف ریکاوری</td>
</tr>
<tr>
<td>۳</td>
<td>چک کردن وسایل اتاق بیهویه در ابتدا هر شیفت (مانتورینگ، ترالی احیاء، ساکشن و ..)</td>
</tr>
<tr>
<td>۴</td>
<td>توانایی نحوه تحویل بیمار از اتاق عمل</td>
</tr>
<tr>
<td>۵</td>
<td>قرار دادن بیمار در پوزیشن مناسب با توجه به نوع عمل</td>
</tr>
<tr>
<td>۶</td>
<td>به کارگیری وسایل محافظتی بیمار در تخت یا برانکارد</td>
</tr>
<tr>
<td>۷</td>
<td>قرار دادن وسایل ضروری در کنار تخت بیمار</td>
</tr>
<tr>
<td>۸</td>
<td>وصل کردن بیمار به دستگاه مانتورینگ و ارزیابی مستمر بیمار</td>
</tr>
<tr>
<td>۹</td>
<td>پاز نگه داشتن راه هواپی بیمار</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>الف) استفاده صحیح از پوزیشن جهت پاز نگهداریش راه هوایی</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ب) استفاده صحیح از airway</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ج) استفاده صحیح از ساکشن در صورت لزوم</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>د) انجام اکسیژن درمانی بیمار با روش مناسب (ماسک، کاتولای بنی و ..)</td>
</tr>
<tr>
<td>کنترل صحیح علائم حیاتی بیمار</td>
<td>۱۰</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td>بررسی بیمار از نظر عوارض شایع احتمالی مانند: هیپوکسی، خونریزی، شوک CVline و IVline</td>
<td>۱۱</td>
</tr>
<tr>
<td>کنترل محل یا اتصالات بیمار (درن ها، کاتتر)</td>
<td>۱۲</td>
</tr>
<tr>
<td>کنترل انفوزیون های بیمار</td>
<td>۱۳</td>
</tr>
<tr>
<td>اجرای صحیح دستورات پزشک</td>
<td>۱۴</td>
</tr>
<tr>
<td>ثبت گزارش ریکاوری به طور صحیح (ساعت ورود و خروج، سطح هوشیاری بیمار، نوع عمل، محل انزیون، میزان ترشحات، مراقبت های انجام شده، معیارهای لازم جهت ترخیص مانند تنفس، رنگ پوست، فعالیت اندام ها و سطح هوشیاری، داروهای تجویز شده)</td>
<td>۱۵</td>
</tr>
<tr>
<td>تحویل صحیح بیمار به پرستار بخش</td>
<td>۱۶</td>
</tr>
</tbody>
</table>

تأیید مریب مربوطه

موارد فراگرفته در هر مرکز آموزشی درمانی:

- ۱
- ۲
- ۳
"ارزشیابی اخلاق حرفه ای و عمومی کارآموزی اتاق عمل"
(۴ هفته چهارم)

<table>
<thead>
<tr>
<th>سطح شاخصگی مورد انتظار</th>
<th>آیتم تحت ارزشیابی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>عمومی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>حضور به موقع و آماده شدن در محل کارآموزی</td>
</tr>
<tr>
<td>پایبندی به قوانین مرکز درمانی و دانشکده (نحوه لباس پوشیدن و حفظ ظاهر آرایش و ...)</td>
</tr>
<tr>
<td>داشتن قدرت ابتکار و خلاقیت در خدمت بیمار</td>
</tr>
<tr>
<td>داشتن اعتماد به نفس بیمار در اتاق عمل و درخواست کمک در صورت نیاز</td>
</tr>
<tr>
<td>رعایت اصول ایمنی بیمار در محل اتاق عمل از تجهیزات فراوان قرار گرفت</td>
</tr>
<tr>
<td>صرفهجویی در کاربرد وسایل به منظور کاهش هزینه های بیمار</td>
</tr>
<tr>
<td>انجام کار با سرعت و دقت مناسب و سازگاری با محيط پر استرس</td>
</tr>
<tr>
<td>کمک به سایر دانشجویان و پرستار بعد از اتمام کار خود و فعالیت به عنوان عضوی از تیم</td>
</tr>
<tr>
<td>تشکیل و قدردانی از کادر درمانی بعد از پایان فعالیت (در نقش فرد سیاسی و اسکرابر)</td>
</tr>
<tr>
<td>پذیرش پیشنهادات و انتقادات</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>اخلاق حرفه ای در اتاق عمل</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>احترام به اعتقادات و آداب و رسوم بیمار</td>
</tr>
<tr>
<td>حفظ حریم خصوصی بیمار در اتاق عمل</td>
</tr>
<tr>
<td>کنترل رضایت نامه های بیمار</td>
</tr>
<tr>
<td>حفظ اسرار بیمار در اتاق عمل</td>
</tr>
<tr>
<td>رعایت موازین منشور حقوق بیمار در اتاق عمل</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>داشتن حس مسئولیت بذیری حرفه‌ای نسبت به وظایف خود</td>
</tr>
<tr>
<td>ارتباط حرفه‌ای مناسب با بیمار، پرسنل، پزشک، سایر دانشجویان و استاد مربوطه</td>
</tr>
<tr>
<td>خودداری از تنها گذاشتن و ترک بیمار</td>
</tr>
<tr>
<td>انجام مراقبت معنی‌دار در بیمار قبل از عمل جراحی</td>
</tr>
<tr>
<td>گزارش خطای بالینی (قصر)</td>
</tr>
<tr>
<td>داشتن صدقت، تعهد حرفه‌ای و وجود جراحت در عملکرد بالینی</td>
</tr>
<tr>
<td>رعایت ایمنی بیمار در عملکرد بالینی</td>
</tr>
<tr>
<td>رعایت بالینی</td>
</tr>
<tr>
<td>رعایت مقررات ایمنی شغلی (فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیکی) و مديريت خطر</td>
</tr>
</tbody>
</table>

تاپید مربي مربوطه

(Safe) ارائه مراقبت ایمن

(Timely) ارائه مراقبت به موقع

(Expertise) ارائه مراقبت کافی

(Efficient) ارائه مراقبت موثر

(Patient centered) ارائه مراقبت بیمار محور
چک‌لیست ارزیابی اصول و فنون عملکرد فرد سیار

نام مرکز درمانی (۶ هفته چهارم):

<table>
<thead>
<tr>
<th>سطح شاپیستگی مورد انتظار</th>
<th>مهارت</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>۱</td>
<td>توانایی رعایت اصول آستینتیک (باکردن وسایل و ...)</td>
</tr>
<tr>
<td>۲</td>
<td>توانایی تجهیزات و آماده نمودن اتاق در شروع شیفت بر اساس برنامه روزبهای اتاق عمل</td>
</tr>
<tr>
<td>۳</td>
<td>توانایی انجام پذیرش و انتقال بیمار</td>
</tr>
<tr>
<td>۴</td>
<td>کنترل موضع عمل از نظر شیو و تمیزی</td>
</tr>
<tr>
<td>۵</td>
<td>توانایی بوزیشن دادن به بیمار روی تخت</td>
</tr>
<tr>
<td>۶</td>
<td>توانایی انجام برپ اولیه</td>
</tr>
<tr>
<td>۷</td>
<td>توانایی اضافه کردن مايعات (مانند بتادین، نرمال سالین و ...) به میدان استریل</td>
</tr>
<tr>
<td>۸</td>
<td>توانایی به کارگیری لوازم و تجهیزات در طول عمل (کوتره، سیالتیک، ساکشن و ...)</td>
</tr>
<tr>
<td>۹</td>
<td>توانایی به کارگیری و مراقبت از کاترها، درنها و سیستم‌های جمع‌آوری</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۰</td>
<td>توانایی مراقبت و ارسال نمونه</td>
</tr>
</tbody>
</table>
چک لیست ارزیابی اصول و فنون عملکرد فرد سیار

<table>
<thead>
<tr>
<th>سطح شایستگی مورد انتظار</th>
<th>مهارت</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>توانایی شمارش (گاز، سوزن و وسایل) در نقش فرد سیار</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>توانایی پاسخ زخم</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>پرکردن چک لیست جراحی ایمن و وسایل مصرفی بیمار</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>حضور مداوم و موثر در اتاق عمل تا پایان عمل</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>برقراری نظام و کنترل رفت و آمد به داخل اتاق عمل</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>توانایی انجام فعالیت در اختتام عمل جراحی (انتقال بیمار و ...)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>توانایی ضد عفونی نمودن اتاق و آماده سازی اتاق برای عمل بعدی</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>آشنایی با انواع نخ های جراحی</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>آشنایی با انواع ابزار و تجهیزات جراحی</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>آشنایی با آئودوم و انواع بیماری‌های جراحی</td>
</tr>
</tbody>
</table>

تایید مربی مربوطه
# چک لیست ارزشیابی اختصاصی تکنیک جراحی ۱ و ۲

نام مرکز درمانی (۶ هفته چهارم):

<table>
<thead>
<tr>
<th>سطح شایستگی مورد انتظار</th>
<th>مهارت‌ها</th>
<th>۱</th>
<th>۲</th>
<th>۳</th>
<th>۴</th>
<th>۵</th>
<th>۶</th>
<th>۷</th>
<th>۸</th>
<th>۹</th>
<th>۱۰</th>
<th>۱۱</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>تحویل گرفتن بیمار</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>کنترل پروپان بیمار (برگه رضا، برگه مشاوره....)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>بررسی گزارشات پاراکلینیک بیمار (اندوسکوپی، ECG، نوار مغز، نوار عضله، ....)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>توانایی رعايت اصول آستینک در طول پروسه جراحی</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>توانایی تجهیز و آماده نمودن اتاق در شروط شیفت بر اساس برنامه روزبهای اتاق عمل</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>توانایی اسکراب و خشک کردن دست‌ها بر اساس اصول استاندارد</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>توانایی پوشیدن گان و دستکش (پاژ و پسته)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>توانایی پوشاندن گان و دستکش به تیم جراحی</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>توانایی انجام پرپ ثانویه</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>توانایی انجام درب کردن بیمار</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>توانایی آماده نمودن فیلد استریل (چینش میز جراحی بر اساس نوع عمل و ...)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>سطح شاخص‌گی مورد انتظار</td>
<td>مهارت</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------</td>
<td>--------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
| ۱ | توانایی فیکس کردن قلم کوثر و لوله ساکشن و...
| ۲ | توانایی بکارگیری وسایل و تجهیزات جراحی (اتصال تیغه به بیستوری، درن، استایلر، لیغازور، و...)
| ۳ | بیان آناتومی قسمت های مختلف بدن، لایه های بافت ها و...
| ۴ | مشاهده و تحلیل انواع انسیبون های جراحی (ناحیه شکم، لگن، قفسه سینه و...)
| ۵ | توانایی شناخت و پیش بینی ایباز مورد نیاز جراح
| ۶ | توانایی انجام فعالیت در نقش کمک اول دوم جراحی (آماده سازی نخ های جراحی، تمیز نگه داشتن میز جراحی، کمک در اکسپوز و...)
| ۷ | مشاهده و همکاری در هموستان، دیسکسیون لایه ها، اکسپوز ناحیه، بستن زخم و...
| ۸ | توانایی مراقبت از نمونه در نقش فرد اسکراب
| ۹ | توانایی بخیه زدن
| ۱۰ | توانایی شمارش (گاز، سوژن و وسایل)
| ۱۱ | توانایی پاسخگویی زخم
<table>
<thead>
<tr>
<th>سطح شاپیستی مورد انتظار</th>
<th>مهارت</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>23.</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>24.</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>25.</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>26.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

توانایی جمع آوری وسایل نوک تیز و ایزئار جراحی بعد از عمل
خارج نمودن صحیح گان و دستکش پس از جراحی
توانایی شستشو وسایل و تجهیزات جراحی (ایزئار جراحی، وسایل اندوسکوپی و وسایل برقی، ...) 
توانایی انجام فعالیت در پابان عمل جراحی (تغییر بوزیشن بیمار، انتقال بیمار، مرتب کردن اتاق و ...) 

تاپید مربی مربوطه
چک لیست ارزشیابی اختصاصی اصول مراقبت در اتاق بیهویی

نام مرکز درمانی (۶ هفته چهارم):

<table>
<thead>
<tr>
<th>سطح شاخصگی مورد انتظار</th>
<th>مهارت</th>
<th>۱</th>
<th>۲</th>
<th>۳</th>
<th>۴</th>
<th>۵</th>
<th>۶</th>
<th>۷</th>
<th>۸</th>
<th>۹</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>۱</td>
<td>ظرفیت موجود در ریکاوری را نام برد و کاربرد هر یک را بداند</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۲</td>
<td>آشنا با موارد استفاده و مراقبت های مربوط به داروهای پرمصرف ریکاوری</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۳</td>
<td>چک کردن ظروف وسایل اتاق بیهویی در ابتداهای هر شیفت (مانتیترینگ، ترالی احیاء، ساکشن و ..)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۴</td>
<td>توانایی نحوه تحویل بیمار از اتاق عمل</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۵</td>
<td>قرار دادن بیمار در پوزیشن مناسب با توجه به نوع عمل</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۶</td>
<td>به کارگیری وسایل محافظتی بیمار در تخت یا برانکارد</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۷</td>
<td>قرار دادن وسایل ضروری در کنار تخت بیمار</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۸</td>
<td>وصل کردن بیمار به دستگاه مانتیترینگ و ارزیابی مستمر بیمار</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۹</td>
<td>باز نگه داشتند راه های هواپی بیمار الف) استفاده صحیح از پوزیشن جهت باز نگهداری راه هواپی ب) استفاده صحیح از airway ج) استفاده صحیح از ساکشن در صورت لزوم د) انجام اکسیژن درمانی بیمار با روش مناسب (ماسک، کانولای بینی و ..)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

گروه تکنولوژی اتاق عمل دانشکده پرایزشکی
<table>
<thead>
<tr>
<th>کمترل صحیح علائم حیاتی بیمار</th>
<th>۱۰</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>بررسی بیمار از نظر عوارض شایع احتمالی مانند: هیپوکسی، خونریزی، شوک</td>
<td>۱۱</td>
</tr>
<tr>
<td>کنترل محل بانسمن و اتصالات بیمار (درن‌ها، کاتتر، CVline و ..)</td>
<td>۱۲</td>
</tr>
<tr>
<td>کنترل انفوریون های بیمار</td>
<td>۱۳</td>
</tr>
<tr>
<td>اجرای صحیح دستورات پزشک</td>
<td>۱۴</td>
</tr>
<tr>
<td>ثبت گزارش ریکاوری به طور صحیح (ساعت ورود و خروج، سطح هوشیاری بیمار، نوع عمل، محل انسیون، میزان ترشحات، مراقبت ویژه انجام شده، معیارهای لازم جهت ترخیص مانند تنفس، رنگ پوست، فعالیت اندام ها و سطح هوشیاری، داروهای تجویز شده)</td>
<td>۱۵</td>
</tr>
<tr>
<td>تجویز صحیح بیمار به پرستار بخش تایید مربی مربوطه</td>
<td>۱۶</td>
</tr>
</tbody>
</table>

موارد فراگرفته در هر مرکز آموزشی درمانی:
- ۱
- ۲
- ۳
دانشجوی گرامی در صورت مواجه شدن با مشکل در برنامه کارآموزی به دانشکده پرایزشکی مراجعه و یا با مدیر گروه تماس بگیرید:

علی اکبر آقایی نژاد (مدیر گروه اتاق عمل)
تلفن تماس: 09112739170
آدرس پست الکترونیک: aliaghaei84@yahoo.com

بخش انتقادات و پیشنهادات

<table>
<thead>
<tr>
<th>انتقاد و پیشنهاد دانشجو</th>
<th>هفته کارآموزی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Surgical Technology Department
Golestan University of Medical Sciences