

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : مدیریت در اتاق عمل	
شماره جلسه : اول	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۳/۶/۲۱
موضوع جلسه : آشنایی با ساختار بیمارستانی و وظایف پرسنلی	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی - امور کلاس ها
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر مریم چهره گشا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان تکنولوژی اتاق عمل - کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: آشنایی با ساختار بیمارستانی و وظایف پرسنلی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. معرفی درس	در پایان درس انتظار میرود، دانشجو بتواند: - اهداف دوره را بداند. - روشهای ارزشیابی دوره ای و پایان ترم را بداند. - به نحوه مشارکت در کلاس آگاهی داشته باشد.	شناختی شناختی نگرشی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه ویدئو پروژکتور،	ندارد
۲. آشنایی با ساختار بیمارستانی	در پایان درس انتظار میرود، دانشجو بتواند: - انواع بیمارستان ها را بر اساس نوع خدمت رسانی بیان نماید. - سطوح مدیریت بیمارستانی را بر اساس شرح وظایف تحلیل نماید. - اهمیت مدیران اجرایی بیمارستان را با ذکر مثال بیان نماید.	شناختی نگرشی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه ویدئو پروژکتور،	سوالات ۴ گزینه ای

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : مدیریت در اتاق عمل	
شماره جلسه : دوم و سوم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۳/۶/۲۸ و ۱۴۰۳/۷/۴
موضوع جلسه : برنامه ریزی استراتژیک	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی - امور کلاس ها
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر مریم چهره گشا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان تکنولوژی اتاق عمل - کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: برنامه ریزی استراتژیک

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. برنامه ریزی استراتژیک	در پایان درس انتظار میرود، دانشجو بتواند: - تیم منتخب خود را جهت برنامه ریزی استراتژیک یک مرکز درمانی با ذکر دلیل بیان نماید. - بازه زمانی برنامه ریزی استراتژیک را ذکر نماید. - تفاوت برنامه ریزی استراتژیک و عملیاتی را بیان نماید.	تحلیلی شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه ویدئو پروژکتور،	سوالات ۴ گزینه ای

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : مدیریت در اتاق عمل	
شماره جلسه : چهارم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۳/۷/۱۱
موضوع جلسه : برنامه ریزی عملیاتی	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی - امور کلاس ها
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر مریم چهره گشا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان تکنولوژی اتاق عمل - کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: برنامه ریزی عملیاتی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. برنامه ریزی عملیاتی	در پایان درس انتظار میرود، دانشجو بتواند: - گان چارت را در برنامه ریزی عملیاتی توضیح دهد. - مراحل اجرای یک برنامه عملیاتی را شرح دهد. - اهمیت بودجه بندی برنامه ریزی عملیاتی را ذکر نماید.	شناختی مهارتی مهارتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه ویدئو پروژکتور،	سوالات ۴ گزینه ای

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : مدیریت در اتاق عمل	
شماره جلسه : پنجم	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۷/۱۸
موضوع جلسه : استخدام نیروی انسانی	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی - امور کلاس ها
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر مریم چهره گشا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان تکنولوژی اتاق عمل - کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: استخدام نیروی انسانی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. استخدام نیروی انسانی	در پایان درس انتظار میرود، دانشجو بتواند: - پروسه جذب نیرو در سازمان را بیان نماید. - نقاط ضعف و نقاط قوت جذب نیرو از داخل سازمان را ذکر کند. - شاخص های اختصاصی ارزیابی و جذب نیرو را بیان نماید. - تفاوت جذب پیمانی و قراردادی را بیان نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه ویدئو پروژکتور،	سوالات ۴ گزینه ای

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : مدیریت در اتاق عمل	
شماره جلسه : ششم	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۸/۲
موضوع جلسه : مدیریت بهره وری	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی - امور کلاس ها
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر مریم چهره گشا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان تکنولوژی اتاق عمل - کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: مدیریت بهره وری

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مدیریت بهره وی در اتاق عمل	در پایان درس انتظار میرود، دانشجو بتواند: - مفهوم بهره وری در اتاق عمل را توضیح دهد. - برنامه اسکجول بلاک در اتاق عمل را شرح دهد. - مفهوم گروه اختصاص جراحی در اتاق عمل را با ذکر مثال بیان نماید. - تفاوت اتاق عمل های عمومی و اختصاصی را بیان نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه ویدئو پروژکتور،	سوالات ۴ گزینه ای

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : مدیریت در اتاق عمل	
شماره جلسه : هفتم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۳/۸/۹
موضوع جلسه : مدیریت تجهیزات	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی - امور کلاس ها
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر مریم چهره گشا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان تکنولوژی اتاق عمل - کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: مدیریت تجهیزات

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مدیریت تجهیزات	در پایان درس انتظار میرود، دانشجو بتواند: - شاخص لیبل سبز در بازدید های دوره ای دستگاه را شرح دهد. - عدم ضرورت کالیبره کردن برای چند متغیر و شاخص را نام ببرد. - معایب و مزایای تعمیر تجربی دستگاه را نقد و تحلیل نماید. - درمورد برون سپاری خدمت در مدیریت تجهیزات اتاق عمل توضیح دهد. - ضرورت حضور مهندس تجهیزات پزشکی را بر اساس ساختار بیمارستان بیان نماید.	شناختی شناختی نگرشی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه ویدئو پروژکتور،	سوالات ۴ گزینه ای

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : مدیریت در اتاق عمل	
شماره جلسه : هشتم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۳/۸/۱۶
موضوع جلسه : مدیریت خطر	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی - امور کلاس ها
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر مریم چهره گشا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان تکنولوژی اتاق عمل - کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: مدیریت خطر

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مدیریت خطر	در پایان درس انتظار میرود، دانشجو بتواند: - موارد های ریسک در اتاق عمل را نام ببرد. - RCA را تحلیل نماید. - مدل پنیر سوئیسی ر در بروز خطا با ذکر مثال توضیح دهد. - رویکردی فردی در مواجهه با خطا را نقد نماید. - دو راهکار جلوگیری از بروز خطا در اتاق عمل را نام ببرد.	شناختی نگرشی نگرشی نگرشی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه ویدئو پروژکتور،	سوالات ۴ گزینه ای

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : مدیریت در اتاق عمل	
شماره جلسه : نهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۳/۸/۲۳
موضوع جلسه : مدیریت تعارض	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی - امور کلاس ها
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر مریم چهره گشا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان تکنولوژی اتاق عمل - کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: مدیریت تعارض

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مدیریت تعارض	در پایان درس انتظار میرود، دانشجو بتواند: - موارد عدم تفویض اختیار مدیر، را نام ببرد. - اصول تفویض اختیار توسط مدیر را نام ببرد. - دو مورد از راهکارهای مدیریت تعارض را نام ببرد. - موانع یک گفتگوی اثربخش را نام ببرد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه ویدئو پروژکتور،	سوالات ۴ گزینه ای

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : مدیریت در اتاق عمل	
شماره جلسه : دهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۳/۸/۳۰
موضوع جلسه : ارزیابی عملکرد پرسنل	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی - امور کلاس ها
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر مریم چهره گشا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان تکنولوژی اتاق عمل - کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: ارزیابی عملکرد پرسنل

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. ارزیابی عملکرد پرسنل	در پایان درس انتظار میرود، دانشجو بتواند: - شاخص های عمومی ارزیابی پرسنل را بیان نماید. - شاخص های اختصاصی ارزیابی پرسنل را بیان نماید. - افرادی که شامل ارزیابی عملکرد سالانه نمی شوند را نام ببرد. - راهکارهای موجود برای افرادی که در ارزیابی عملکرد نمره حد نصاب را کسب نکرده اند بیان نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه ویدئو پروژکتور،	سوالات ۴ گزینه ای

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : مدیریت در اتاق عمل	
شماره جلسه : یازدهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۳/۹/۷
موضوع جلسه : برنامه توسعه فردی (PDP)	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی - امور کلاس ها
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر مریم چهره گشا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان تکنولوژی اتاق عمل - کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: برنامه توسعه فردی (PDP)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. برنامه توسعه فردی	در پایان درس انتظار میرود، دانشجو بتواند: - نام دیگر برنامه توسعه فردی را بیان نماید. - سه مورد از موارد آموزشی دوره ای که هر پرسنل باید در آن شرکت نماید را ذکر نماید. - درمورد آیتم های برنامه توسعه فردی توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه ویدئو پروژکتور،	سوالات ۴ گزینه ای

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : مدیریت در اتاق عمل	
شماره جلسه : دوازدهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۳/۹/۱۴
موضوع جلسه : اعتبار بخشی بیمارستانی	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی - امور کلاس ها
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر مریم چهره گشا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان تکنولوژی اتاق عمل - کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: اعتبار بخشی بیمارستانی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. اعتبار بخشی بیمارستانی	در پایان درس انتظار میرود، دانشجو بتواند: - تاریخچه ای از اعتبار بخشی بیمارستانی را توضیح دهد. - نقاط کلیدی بیمارستان در اعتبار بخشی بیمارستانی را بیان نماید. - اعتبار بخشی بر مبنای شاخص های عملکردی را با ذکر مثال توضیح دهد.	شناختی شناختی نگرشی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه ویدئو پروژکتور،	سوالات ۴ گزینه ای

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : مدیریت در اتاق عمل	
شماره جلسه : سیزدهم	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۹/۲۱
موضوع جلسه : آشنایی با تخصیص منابع	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی - امور کلاس ها
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر مریم چهره گشا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان تکنولوژی اتاق عمل - کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: آشنایی با تخصیص منابع

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. تخصیص منابع	در پایان درس انتظار میرود، دانشجو بتواند: - منظور از سرویس جراحی را بیان نماید. - اتاق عمل هیبرید را توضیح دهد. - انواع اسکجول نویسی در اتاق عمل را نام برده و تحلیل نماید.	شناختی شناختی نگرشی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه ویدئو پروژکتور،	سوالات ۴ گزینه ای