|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درس:**  بسمه تعالي  دانشگاه علوم پزشكي گلستان – معاونت آموزشي – مركز مطالعات و توسعه آموزش پزشكي  دانشكده پرستاري و مامايي بویه گرکان  طرح درس استاد   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **مدرس: حسین نصیری**  **نام درس: فوریت های پرستاری** | موضوع درس: فوریت در پرستاری | **رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی** | **تاریخ برگزاری: طبق برنامه آموزشی** | **مدت جلسه:** | | | | | | | | |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري (دانشجو پس از پايان ترم درس قادر خواهد بود** | **حيطه** | **طبقه**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** | **روش ارائه درس** | **وسيله كمك آموزشي** | **تاريخ جلسه** | **ارزشيابي و فعاليتهاي تكميلي دانشجو** |
| **1-اصول پرستاری در فوریت ها وبلایا واقدامات قبل از بیمارستان**  **2- فرابند پرستاری در فوریت ها وملاحظات اخلاقی وقانونی درفوریت ها** | **-اهداف اصلی درمان ومراقبت در فوریت ها را شرح دهد**  **-اصول مراقبت های پرستاری درفوریت های را بیان نماید**  **-مراقبت های**  **بیمارستان را لیست نماید**   * **مراحل مختلف فرایند پرستاری را نام ببرد** * **بررسی بیمار فوریت را شرح دهد** * **تشخیص های پرستاری را نام ببرد** * **اهدا ف را تعیین نماید** * **مراقبتهای قابل اجرا را لیست نماید** * **ارزشیابی را انجام دهد** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **رفتاری** | **سخنرانی**  **بحث گروهی**  **پرسش .پاسخ** | **پاور پونت** | **طبق برنامه آموزشی** | **امتحان مستمر**  **ترجمه وارائه بعضی از دروس در کلاس در س**  **گزارش یک بیمار اورژانسی از نحوه درمان و مراقبت پرستاری**  **امتحان پایان ترم** |

حيطه ها : ر = روان حركتي : ش = شناختي : ع = عاطفي

در حيطه شناختي : بر اساس انتظار از دانشجو : سه طبقه (1 – دانش و درك 2 – كاربرد و تجزيه و تحليل 3 – تركيب و ارزشيابي ) مطرح مي باشد .

مهارت 1 – مشاهده گر 2 – اجرا با نظارت 3 – اجراي مستقل

بسمه تعالي

دانشگاه علوم پزشكي گلستان – معاونت آموزشي – مركز مطالعات و توسعه آموزش پزشكي

دانشكده پرستاري و مامايي بویه گرکان

طرح درس استاد

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ارائه كننده : : حسین نصیری** | | عنوان درس:فوریت های پرستاری | **موضوع درس: فوریت ها** | | **رشته و مقطع تحصيلي :**  **کارشناسی پرستاری** | تاریخ برگزاری: طبق برنامه آموزشی | | | مدت جلسه: | | |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري (دانشجو پس از پايان ترم درس قادر خواهد بود** | | | **حيطه** | | | **روش ارائه درس** | **وسيله كمك آموزشي** | **تاريخ جلسه** | **ارزشيابي و فعاليتهاي تكميلي دانشجو** |
| **3- ساختار بخش اورژانس**  **4- تریاژ**  **5-زخمهای نافذ شکم وغیر نافذ شکمی** | **- قسمت های مختلف بخش اورژانس رانام ببرد**  **-خصوصیات پرستاران بخش اورژانس را شرح دهد**  **-شرایط کار پرسنل را توضیح دهد**  **-مفهوم تریاژ را تعریف کند**  **-دسته بندی تریاژرا نام ببرد**  **-ارائه مراقبت بر اساس اولویت لیست نماید**  **-علل و علایم زخمهای نافذ شکم وغیر نافذ شکمی را بیان نمایید**  **-فرایند مراقبت پرستاری را در شرایط اورژانس شکمی به کار گیرد** | | | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  رفتاری | | | **سخنرانی**  **بحث گروهی**  **پرسش .پاسخ** | **پاور پونت** | **طبق برنامه آموزشی** | **امتحان مستمر**  **ترجمه وارائه بعضی از دروس در کلاس در س**  **گزارش یک بیمار اورژانسی از نحوه درمان و مراقبت پرستاری**  **امتحان پایان ترم** |

منبع درس : بروتر – فیپس-لاکمن

حيطه ها : ر = روان حركتي : ش = شناختي : ع = عاطفي

در حيطه شناختي : بر اساس انتظار از دانشجو : سه طبقه (1 – دانش و درك 2 – كاربرد و تجزيه و تحليل 3 – تركيب و ارزشيابي ) مطرح مي باشد .

مهارت 1 – مشاهده گر 2 – اجرا با نظارت 3 – اجراي مستقل

بسمه تعالي

دانشگاه علوم پزشكي گلستان – معاونت آموزشي – مركز مطالعات و توسعه آموزش پزشكي

دانشكده پرستاري و مامايي بویه گرکان

طرح درس استاد

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ارائه كننده : : حسین نصیری** | | عنوان درس: فوریت های پرستار ی | | **رشته و مقطع تحصيلي :**  **کارشناسی پرستاری** | | **تاریخ برگزاری: طبق برنامه آموزشی** | | | **مدت جلسه:** | | |
| **تعداد جلسه يا واحد درسي** | | |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري (دانشجو پس از پايان ترم درس قادر خواهد بود** | | | | **حيطه** | | **روش ارائه درس** | **وسيله كمك آموزشي** | | **تاريخ جلسه** | **ارزشيابي و فعاليتهاي تكميلي دانشجو** | |
| **6-احیا ئ قلبی ریوی** | **اقدامات پایه BLSرا شرح دهد**  **وسایل لازم جهت احیا قلبی ریوی را نام ببرد**  **اعضا تیم احیارا نام ببرد**  **روش های تامین راه هوایی را توضیح دهد**  **علائم ونشانه های بی کفایتی مجرای هوایی تنفسی را نام ببرد**  **مانور های مختلف باز کردن راه هوایی را نشان دهد**  **ماساژ قلبی را انجام دهد**  **درمان های دارویی احیا رانام ببرد** | | | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **رفتاری**  **شناختی** | | **سخنرانی**  **بحث گروهی**  **پرسش .پاسخ** | **پاور پونت** | | **طبق برنامه آموزشی** | **امتحان مستمر**  **ترجمه وارائه بعضی ازدروس در کلاس در س**  **گزارش یک بیمار اورژانسی از نحوه درمان و مراقبت پرستاری**  **امتحان پایان ترم** | |

منبع درس : بروتر – فیپس-لاکمن

حيطه ها : ر = روان حركتي : ش = شناختي : ع = عاطفي

در حيطه شناختي : بر اساس انتظار از دانشجو : سه طبقه (1 – دانش و درك 2 – كاربرد و تجزيه و تحليل 3 – تركيب و ارزشيابي ) مطرح مي باشد .

مهارت 1 – مشاهده گر 2 – اجرا با نظارت 3 – اجراي مستقل

بسمه تعالي

دانشگاه علوم پزشكي گلستان – معاونت آموزشي – مركز مطالعات و توسعه آموزش پزشكي

دانشكده پرستاري و مامايي بویه گرکان

طرح درس استاد

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ارائه كننده : : حسین نصیری** | | | عنوان درس: فوریت ها | | | **تاریخ برگزاری: طبق برنامه آموزشی** | | **مدت جلسه:** | | |
| **تعداد جلسه يا واحد درسي** | |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري (دانشجو پس از پايان ترم درس قادر خواهد بود** | | | **حيطه** | **روش ارائه درس** | | **وسيله كمك آموزشي** | | **تاريخ جلسه** | **ارزشيابي و فعاليتهاي تكميلي دانشجو** | |
| **7- صدمات به سر**  **8-مایع درمانی**  **9-شوک ناشی از کتواسیدوز وهیپو گلیسمی** | **تعریف به صدمات به سر را بیان نمایید**  **انواع آن را بیان نمایید**  **علایم آن را بیان نمایید**  **اقدات درمانی-دارویی و پرستاری را بیان نماید**  **اقدامات در مانی- دارویی و پرستاری را اجرا نماید**  **مایع درمانی وریدی وانواع آن را شرح دهد**  **ترانسفوزیون را توضیح دهد**   * **تعریف شوک ناشی از کتواسیدوز وهیپو گلیسمی**   **علل وعلایم آن را بیان کند**  **اقدات درمانی-دارویی و پرستاری را بیان نماید**  **اقدات درمانی-دارویی و پرستاری را اجرا نماید** | | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **رفتاری**  **شناختی**  شناختی  شناختی  رفتاری | **سخنرانی**  **بحث گروهی**  **پرسش .پاسخ** | | * **پاور پونت** | | **طبق برنامه آموزشی** | **امتحان مستمر**  **ترجمه وارائه بعضی از دروس در کلاس در س**  **گزارش یک بیمار اورژانسی از نحوه درمان و مراقبت پرستاری**  **امتحان پایان ترم** | |

منبع درس : بروتر – فیپس-لاکمن

حيطه ها : ر = روان حركتي : ش = شناختي : ع = عاطفي

در حيطه شناختي : بر اساس انتظار از دانشجو : سه طبقه (1 – دانش و درك 2 – كاربرد و تجزيه و تحليل 3 – تركيب و ارزشيابي ) مطرح مي باشد .

مهارت 1 – مشاهده گر 2 – اجرا با نظارت 3 – اجراي مستقل

بسمه تعالي

دانشگاه علوم پزشكي گلستان – معاونت آموزشي – مركز مطالعات و توسعه آموزش پزشكي

دانشكده پرستاري و مامايي بویه گرکان

طرح درس استاد

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ارائه كننده : حسین نصیری** | | عنوان درس: فوریت ها | | **موضوع درس: ف.ریت های پرستاری** | **رشته و مقطع تحصيلي :**  **کارشناسی پرستاری** | | | **تاریخ برگزاری: طبق برنامه آموزشی** | **مدت جلسه:** | | |
| **تعداد جلسه يا واحد درسي** | | |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري (دانشجو پس از پايان ترم درس قادر خواهد بود** | | | | | **حيطه** | **روش ارائه درس** | | **وسيله كمك آموزشي** | **تاريخ جلسه** | **ارزشيابي و فعاليتهاي تكميلي دانشجو** | |
| **10- مراقبت پرستاری اورژانس درآ سیب های محیطی**  **11-مراقبت پرستاری اورژانس در مسمومیت ها** | **غرق شدگی را شرح دهد**  **برق گرفتگی را توضیح دهد**  **مشکلات ناشی از گرمازدگی را لیست نماید**  **مشکلات ناشی از سرمارا نام ببرد**  **اقدات درمانی-دارویی و پرستاری را بیان نماید**  **اقدامات در مانی- دارویی و پرستاری را اجرا نماید**  **- مسمویت را تعریف نماید**  **- انواع مسمومیت را نام ببرد**  **- روش گذاشتن NGT را شرح دهد**  **- درمان مسمویت ها را توضیح دهد** | | | | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **رفتاری**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی**  **بحث گروهی**  **پرسش .پاسخ** | | **پاور پونت** | **طبق برنامه اموزشی** | **امتحان مستمر**  **ترجمه وارائه بعضی از دروس در کلاس در س**  **گزارش یک بیمار اورژانسی از نحوه درمان و مراقبت پرستاری**  **امتحان پایان ترم** | |

منبع درس : بروتر – فیپس-لاکمن

حيطه ها : ر = روان حركتي : ش = شناختي : ع = عاطفي

در حيطه شناختي : بر اساس انتظار از دانشجو : سه طبقه (1 – دانش و درك 2 – كاربرد و تجزيه و تحليل 3 – تركيب و ارزشيابي ) مطرح مي باشد .

مهارت 1 – مشاهده گر 2 – اجرا با نظارت 3 – اجراي مستقل

بسمه تعالي

دانشگاه علوم پزشكي گلستان – معاونت آموزشي – مركز مطالعات و توسعه آموزش پزشكي

دانشكده پرستاري و مامايي بویه گرکان

طرح درس استاد

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ارائه كننده : حسین نصیری** | | عنوان درس: | | **موضوع درس: فوریت ها** | **رشته و مقطع تحصيلي :**  **کارشناسی پرستاریی** | | | **تاریخ برگزاری: طبق برنامه آموزشی** | | **مدت جلسه:** | | | |
| **تعداد جلسه يا واحد درسي** | | |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري (دانشجو پس از پايان ترم درس قادر خواهد بود** | | | | | **حيطه** | **روش ارائه درس** | | **وسيله كمك آموزشي** | | **تاريخ جلسه** | **ارزشيابي و فعاليتهاي تكميلي دانشجو** |
| **12- مراقبت پرستاری اورژانس در مسمومیت ها**  **13-مراقبت پرستاری اورژانس درگزیدگی ها** | **- مسمویت را تعریف نماید**  **- انواع مسمومیت را نام ببرد**  **- روش گذاشتن NGT را شرح دهد**  **- درمان مسمویت ها را توضیح دهد**   * **انواع گزیدگی را شرح دهد** * **نحوه ارزیابی بیمار را توضیح دهد** * **تمیز کردن وشستشوی زخم را شرح دهد** * **ایمن سازی بیماررا توضیح دهد** * **نحوه استفاده از سرم ضد کزاز را شرح دهد** | | | | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی**  **بحث گروهی**  **پرسش .پاسخ** | | **پاور پونت** | | **طبق برنامه آموزشی** | **امتحان مستمر**  **ترجمه وارائه بعضی از دروس در کلاس در س**  **گزارش یک بیمار اورژانسی از نحوه درمان و مراقبت پرستاری**  **امتحان پایان ترم** |

منبع درس : بروتر – فیپس-لاکمن

حيطه ها : ر = روان حركتي : ش = شناختي : ع = عاطفي

در حيطه شناختي : بر اساس انتظار از دانشجو : سه طبقه (1 – دانش و درك 2 – كاربرد و تجزيه و تحليل 3 – تركيب و ارزشيابي ) مطرح مي باشد .

مهارت 1 – مشاهده گر 2 – اجرا با نظارت 3 – اجراي مستقل

بسمه تعالي

دانشگاه علوم پزشكي گلستان – معاونت آموزشي – مركز مطالعات و توسعه آموزش پزشكي

دانشكده پرستاري و مامايي بویه گرکان

طرح درس استاد

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ارائه كننده : : حسین نصیری** | | عنوان درس: | | **موضوع درس: فوریت ها** | **رشته و مقطع تحصيلي :**  **کارشناسی پرستاری** | | | **تاریخ برگزاری: طبق برنامه آموزشی** | | | **مدت جلسه:** | | |
| **تعداد جلسه يا واحد درسي** | | |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري (دانشجو پس از پايان ترم درس قادر خواهد بود** | | | | | **حيطه** | **روش ارائه درس** | | **وسيله كمك آموزشي** | **تاريخ جلسه** | | **ارزشيابي و فعاليتهاي تكميلي دانشجو** |
| **14-مراقبت های پرستاری اورژانس در شکستگی ها قفسه سینه ،اندام ها**  **15-مراقبتها ی اورژانس در شوک هیپو ولمی** | **- انواع ومکانیسم صدمات را شرح دهد**  **- انواع شکستگی های را نام ببرد**  **- ارزیابی بیمار دچار شکستگی را توضیح دهد**  **- دبریدمان زخم راشرح دهد**  **- روش های بی حسی را نام ببرد**  **- درمان از بیماران ترمایی را بیان نماید**  **- درمان ومراقبت از بیمار دچار شکستگی را شرح دهد**  **-مراحل شوک را نام ببرد**  **-علایم آنرا نام ببرد**  **- نحوه مراقبت ودرمان انواع شوک را شرح دهد** | | | | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی**  **بحث گروهی**  **پرسش .پاسخ** | | **پاور پونت** | **طبق برنامه آموزشی** | | **امتحان مستمر**  **ترجمه وارائه بعضی از دروس در کلاس در س**  **گزارش یک بیمار اورژانسی از نحوه درمان و مراقبت پرستاری**  **امتحان پایان ترم** |

منبع درس : بروتر – فیپس-لاکمن

حيطه ها : ر = روان حركتي : ش = شناختي : ع = عاطفي

در حيطه شناختي : بر اساس انتظار از دانشجو : سه طبقه (1 – دانش و درك 2 – كاربرد و تجزيه و تحليل 3 – تركيب و ارزشيابي ) مطرح مي باشد .

مهارت 1 – مشاهده گر 2 – اجرا با نظارت 3 – اجراي مستقل

بسمه تعالي

دانشگاه علوم پزشكي گلستان – معاونت آموزشي – مركز مطالعات و توسعه آموزش پزشكي

دانشكده پرستاري و مامايي بویه گرکان

طرح درس استاد

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ارائه كننده : حسین نصیری** | | عنوان درس: فوریت ها | | **موضوع درس: پرستاری فوریت ها** | **رشته و مقطع تحصيلي :**  **کارشناسی پرستاری** | | | **تاریخ برگزاری: طبق برنامه آموزشی** | | | **مدت جلسه:** | | |
| **تعداد جلسه يا واحد درسي** | | |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري (دانشجو پس از پايان ترم درس قادر خواهد بود** | | | | | **حيطه** | **روش ارائه درس** | | **وسيله كمك آموزشي** | **تاريخ جلسه** | | **ارزشيابي و فعاليتهاي تكميلي دانشجو** |
| **16- شوک آنافیلاکسی** | * **عوامل ایجاد کننده آن را نام ببرد**   **= علایم آن را بیان نمایید**   * **درمان آن را در مراحل مختلف توضییح دهد** | | | | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی**  **بحث گروهی**  **پرسش .پاسخ** | | **پاور پونت** | **طبق برنامه آموزشی** | | **امتحان مستمر**  **ترجمه وارائه بعضی از دروس در کلاس در س**  **گزارش یک بیمار اورژانسی از نحوه درمان و مراقبت پرستاری**  **امتحان پایان ترم** |

منبع درس : بروتر – فیپس-لاکمن

حيطه ها : ر = روان حركتي : ش = شناختي : ع = عاطفي

در حيطه شناختي : بر اساس انتظار از دانشجو : سه طبقه (1 – دانش و درك 2 – كاربرد و تجزيه و تحليل 3 – تركيب و ارزشيابي ) مطرح مي باشد .

مهارت 1 – مشاهده گر 2 – اجرا با نظارت 3 – اجراي مستقل