|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درس:**  بسمه تعالي  دانشگاه علوم پزشكي گلستان – معاونت آموزشي – مركز مطالعات و توسعه آموزش پزشكي دانشكده پرستاري و مامايي بویه گرکان طرح درس استاد

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مدرس: حسین نصیری****نام درس: فوریت های پرستاری** | موضوع درس: فوریت در پرستاری  | **رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی** | **تاریخ برگزاری: طبق برنامه آموزشی** | **مدت جلسه:** |

 |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري (دانشجو پس از پايان ترم درس قادر خواهد بود**  | **حيطه**  | **طبقه** **1****1****1****1****1** | **روش ارائه درس**  | **وسيله كمك آموزشي**  | **تاريخ جلسه**  | **ارزشيابي و فعاليتهاي تكميلي دانشجو**  |
| **1-اصول پرستاری در فوریت ها وبلایا واقدامات قبل از بیمارستان** **2- فرابند پرستاری در فوریت ها وملاحظات اخلاقی وقانونی درفوریت ها**  | **-اهداف اصلی درمان ومراقبت در فوریت ها را شرح دهد** **-اصول مراقبت های پرستاری درفوریت های را بیان نماید** **-مراقبت های** **بیمارستان را لیست نماید** * **مراحل مختلف فرایند پرستاری را نام ببرد**
* **بررسی بیمار فوریت را شرح دهد**
* **تشخیص های پرستاری را نام ببرد**
* **اهدا ف را تعیین نماید**
* **مراقبتهای قابل اجرا را لیست نماید**
* **ارزشیابی را انجام دهد**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****رفتاری** |  **سخنرانی** **بحث گروهی** **پرسش .پاسخ**  | **پاور پونت** | **طبق برنامه آموزشی** | **امتحان مستمر** **ترجمه وارائه بعضی از دروس در کلاس در س** **گزارش یک بیمار اورژانسی از نحوه درمان و مراقبت پرستاری** **امتحان پایان ترم**  |

حيطه ها : ر = روان حركتي : ش = شناختي : ع = عاطفي

در حيطه شناختي : بر اساس انتظار از دانشجو : سه طبقه (1 – دانش و درك 2 – كاربرد و تجزيه و تحليل 3 – تركيب و ارزشيابي ) مطرح مي باشد .

مهارت 1 – مشاهده گر 2 – اجرا با نظارت 3 – اجراي مستقل

بسمه تعالي

دانشگاه علوم پزشكي گلستان – معاونت آموزشي – مركز مطالعات و توسعه آموزش پزشكي

دانشكده پرستاري و مامايي بویه گرکان

طرح درس استاد

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ارائه كننده : : حسین نصیری** | عنوان درس:فوریت های پرستاری  | **موضوع درس: فوریت ها**  | **رشته و مقطع تحصيلي :** **کارشناسی پرستاری**  | تاریخ برگزاری: طبق برنامه آموزشی | مدت جلسه: |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري (دانشجو پس از پايان ترم درس قادر خواهد بود**  | **حيطه**  | **روش ارائه درس**  | **وسيله كمك آموزشي**  | **تاريخ جلسه**  | **ارزشيابي و فعاليتهاي تكميلي دانشجو**  |
| **3- ساختار بخش اورژانس****4- تریاژ** **5-زخمهای نافذ شکم وغیر نافذ شکمی**  | **- قسمت های مختلف بخش اورژانس رانام ببرد** **-خصوصیات پرستاران بخش اورژانس را شرح دهد** **-شرایط کار پرسنل را توضیح دهد** **-مفهوم تریاژ را تعریف کند** **-دسته بندی تریاژرا نام ببرد** **-ارائه مراقبت بر اساس اولویت لیست نماید** **-علل و علایم زخمهای نافذ شکم وغیر نافذ شکمی را بیان نمایید** **-فرایند مراقبت پرستاری را در شرایط اورژانس شکمی به کار گیرد**  | شناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختیرفتاری |  **سخنرانی** **بحث گروهی** **پرسش .پاسخ**  | **پاور پونت** | **طبق برنامه آموزشی** | **امتحان مستمر** **ترجمه وارائه بعضی از دروس در کلاس در س** **گزارش یک بیمار اورژانسی از نحوه درمان و مراقبت پرستاری** **امتحان پایان ترم**  |

منبع درس : بروتر – فیپس-لاکمن

حيطه ها : ر = روان حركتي : ش = شناختي : ع = عاطفي

در حيطه شناختي : بر اساس انتظار از دانشجو : سه طبقه (1 – دانش و درك 2 – كاربرد و تجزيه و تحليل 3 – تركيب و ارزشيابي ) مطرح مي باشد .

مهارت 1 – مشاهده گر 2 – اجرا با نظارت 3 – اجراي مستقل

بسمه تعالي

دانشگاه علوم پزشكي گلستان – معاونت آموزشي – مركز مطالعات و توسعه آموزش پزشكي

دانشكده پرستاري و مامايي بویه گرکان

طرح درس استاد

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ارائه كننده : : حسین نصیری** | عنوان درس: فوریت های پرستار ی | **رشته و مقطع تحصيلي :** **کارشناسی پرستاری**  | **تاریخ برگزاری: طبق برنامه آموزشی** | **مدت جلسه:** |
| **تعداد جلسه يا واحد درسي**  |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري (دانشجو پس از پايان ترم درس قادر خواهد بود**  | **حيطه**  | **روش ارائه درس**  | **وسيله كمك آموزشي**  | **تاريخ جلسه**  | **ارزشيابي و فعاليتهاي تكميلي دانشجو**  |
| **6-احیا ئ قلبی ریوی** |  **اقدامات پایه BLSرا شرح دهد** **وسایل لازم جهت احیا قلبی ریوی را نام ببرد** **اعضا تیم احیارا نام ببرد****روش های تامین راه هوایی را توضیح دهد** **علائم ونشانه های بی کفایتی مجرای هوایی تنفسی را نام ببرد** **مانور های مختلف باز کردن راه هوایی را نشان دهد** **ماساژ قلبی را انجام دهد** **درمان های دارویی احیا رانام ببرد**  | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****رفتاری****شناختی** | **سخنرانی** **بحث گروهی** **پرسش .پاسخ**  | **پاور پونت** | **طبق برنامه آموزشی** | **امتحان مستمر** **ترجمه وارائه بعضی ازدروس در کلاس در س** **گزارش یک بیمار اورژانسی از نحوه درمان و مراقبت پرستاری** **امتحان پایان ترم**  |

منبع درس : بروتر – فیپس-لاکمن

حيطه ها : ر = روان حركتي : ش = شناختي : ع = عاطفي

در حيطه شناختي : بر اساس انتظار از دانشجو : سه طبقه (1 – دانش و درك 2 – كاربرد و تجزيه و تحليل 3 – تركيب و ارزشيابي ) مطرح مي باشد .

مهارت 1 – مشاهده گر 2 – اجرا با نظارت 3 – اجراي مستقل

بسمه تعالي

دانشگاه علوم پزشكي گلستان – معاونت آموزشي – مركز مطالعات و توسعه آموزش پزشكي

دانشكده پرستاري و مامايي بویه گرکان

طرح درس استاد

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ارائه كننده : : حسین نصیری** | عنوان درس: فوریت ها  | **تاریخ برگزاری: طبق برنامه آموزشی** | **مدت جلسه:** |
| **تعداد جلسه يا واحد درسي**  |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري (دانشجو پس از پايان ترم درس قادر خواهد بود**  | **حيطه**  | **روش ارائه درس**  | **وسيله كمك آموزشي**  | **تاريخ جلسه**  | **ارزشيابي و فعاليتهاي تكميلي دانشجو**  |
| **7- صدمات به سر** **8-مایع درمانی** **9-شوک ناشی از کتواسیدوز وهیپو گلیسمی** | **تعریف به صدمات به سر را بیان نمایید****انواع آن را بیان نمایید****علایم آن را بیان نمایید****اقدات درمانی-دارویی و پرستاری را بیان نماید** **اقدامات در مانی- دارویی و پرستاری را اجرا نماید****مایع درمانی وریدی وانواع آن را شرح دهد** **ترانسفوزیون را توضیح دهد** * **تعریف شوک ناشی از کتواسیدوز وهیپو گلیسمی**

**علل وعلایم آن را بیان کند** **اقدات درمانی-دارویی و پرستاری را بیان نماید** **اقدات درمانی-دارویی و پرستاری را اجرا نماید** | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****رفتاری****شناختی**شناختیشناختیرفتاری | **سخنرانی** **بحث گروهی** **پرسش .پاسخ**  | * **پاور پونت**
 | **طبق برنامه آموزشی** | **امتحان مستمر** **ترجمه وارائه بعضی از دروس در کلاس در س** **گزارش یک بیمار اورژانسی از نحوه درمان و مراقبت پرستاری** **امتحان پایان ترم**  |

منبع درس : بروتر – فیپس-لاکمن

حيطه ها : ر = روان حركتي : ش = شناختي : ع = عاطفي

در حيطه شناختي : بر اساس انتظار از دانشجو : سه طبقه (1 – دانش و درك 2 – كاربرد و تجزيه و تحليل 3 – تركيب و ارزشيابي ) مطرح مي باشد .

مهارت 1 – مشاهده گر 2 – اجرا با نظارت 3 – اجراي مستقل

بسمه تعالي

دانشگاه علوم پزشكي گلستان – معاونت آموزشي – مركز مطالعات و توسعه آموزش پزشكي

دانشكده پرستاري و مامايي بویه گرکان

طرح درس استاد

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ارائه كننده : حسین نصیری** | عنوان درس: فوریت ها  | **موضوع درس: ف.ریت های پرستاری** | **رشته و مقطع تحصيلي :** **کارشناسی پرستاری**  | **تاریخ برگزاری: طبق برنامه آموزشی** | **مدت جلسه:** |
| **تعداد جلسه يا واحد درسي**  |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري (دانشجو پس از پايان ترم درس قادر خواهد بود**  | **حيطه**  | **روش ارائه درس**  | **وسيله كمك آموزشي**  | **تاريخ جلسه**  | **ارزشيابي و فعاليتهاي تكميلي دانشجو**  |
| **10- مراقبت پرستاری اورژانس درآ سیب های محیطی** **11-مراقبت پرستاری اورژانس در مسمومیت ها**  |  **غرق شدگی را شرح دهد****برق گرفتگی را توضیح دهد** **مشکلات ناشی از گرمازدگی را لیست نماید** **مشکلات ناشی از سرمارا نام ببرد** **اقدات درمانی-دارویی و پرستاری را بیان نماید** **اقدامات در مانی- دارویی و پرستاری را اجرا نماید****- مسمویت را تعریف نماید** **- انواع مسمومیت را نام ببرد****- روش گذاشتن NGT را شرح دهد** **- درمان مسمویت ها را توضیح دهد** | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****رفتاری****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی** **بحث گروهی** **پرسش .پاسخ**  | **پاور پونت** | **طبق برنامه اموزشی** | **امتحان مستمر** **ترجمه وارائه بعضی از دروس در کلاس در س** **گزارش یک بیمار اورژانسی از نحوه درمان و مراقبت پرستاری** **امتحان پایان ترم**  |

منبع درس : بروتر – فیپس-لاکمن

حيطه ها : ر = روان حركتي : ش = شناختي : ع = عاطفي

در حيطه شناختي : بر اساس انتظار از دانشجو : سه طبقه (1 – دانش و درك 2 – كاربرد و تجزيه و تحليل 3 – تركيب و ارزشيابي ) مطرح مي باشد .

مهارت 1 – مشاهده گر 2 – اجرا با نظارت 3 – اجراي مستقل

بسمه تعالي

دانشگاه علوم پزشكي گلستان – معاونت آموزشي – مركز مطالعات و توسعه آموزش پزشكي

دانشكده پرستاري و مامايي بویه گرکان

طرح درس استاد

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ارائه كننده : حسین نصیری** | عنوان درس:  | **موضوع درس: فوریت ها** | **رشته و مقطع تحصيلي :** **کارشناسی پرستاریی**  | **تاریخ برگزاری: طبق برنامه آموزشی** | **مدت جلسه:** |
| **تعداد جلسه يا واحد درسي**  |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري (دانشجو پس از پايان ترم درس قادر خواهد بود**  | **حيطه**  | **روش ارائه درس**  | **وسيله كمك آموزشي**  | **تاريخ جلسه**  | **ارزشيابي و فعاليتهاي تكميلي دانشجو**  |
| **12- مراقبت پرستاری اورژانس در مسمومیت ها****13-مراقبت پرستاری اورژانس درگزیدگی ها**  | **- مسمویت را تعریف نماید** **- انواع مسمومیت را نام ببرد****- روش گذاشتن NGT را شرح دهد** **- درمان مسمویت ها را توضیح دهد*** **انواع گزیدگی را شرح دهد**
* **نحوه ارزیابی بیمار را توضیح دهد**
* **تمیز کردن وشستشوی زخم را شرح دهد**
* **ایمن سازی بیماررا توضیح دهد**
* **نحوه استفاده از سرم ضد کزاز را شرح دهد**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی** **بحث گروهی** **پرسش .پاسخ** | **پاور پونت** | **طبق برنامه آموزشی** | **امتحان مستمر** **ترجمه وارائه بعضی از دروس در کلاس در س** **گزارش یک بیمار اورژانسی از نحوه درمان و مراقبت پرستاری** **امتحان پایان ترم**  |

منبع درس : بروتر – فیپس-لاکمن

حيطه ها : ر = روان حركتي : ش = شناختي : ع = عاطفي

در حيطه شناختي : بر اساس انتظار از دانشجو : سه طبقه (1 – دانش و درك 2 – كاربرد و تجزيه و تحليل 3 – تركيب و ارزشيابي ) مطرح مي باشد .

مهارت 1 – مشاهده گر 2 – اجرا با نظارت 3 – اجراي مستقل

 بسمه تعالي

دانشگاه علوم پزشكي گلستان – معاونت آموزشي – مركز مطالعات و توسعه آموزش پزشكي

دانشكده پرستاري و مامايي بویه گرکان

طرح درس استاد

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ارائه كننده : : حسین نصیری** | عنوان درس:  | **موضوع درس: فوریت ها**  | **رشته و مقطع تحصيلي :** **کارشناسی پرستاری**  | **تاریخ برگزاری: طبق برنامه آموزشی** | **مدت جلسه:** |
| **تعداد جلسه يا واحد درسي**  |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري (دانشجو پس از پايان ترم درس قادر خواهد بود**  | **حيطه**  | **روش ارائه درس**  | **وسيله كمك آموزشي**  | **تاريخ جلسه**  | **ارزشيابي و فعاليتهاي تكميلي دانشجو**  |
|  **14-مراقبت های پرستاری اورژانس در شکستگی ها قفسه سینه ،اندام ها** **15-مراقبتها ی اورژانس در شوک هیپو ولمی** | **- انواع ومکانیسم صدمات را شرح دهد** **- انواع شکستگی های را نام ببرد** **- ارزیابی بیمار دچار شکستگی را توضیح دهد** **- دبریدمان زخم راشرح دهد****- روش های بی حسی را نام ببرد** **- درمان از بیماران ترمایی را بیان نماید** **- درمان ومراقبت از بیمار دچار شکستگی را شرح دهد** **-مراحل شوک را نام ببرد** **-علایم آنرا نام ببرد** **- نحوه مراقبت ودرمان انواع شوک را شرح دهد**  | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی** **بحث گروهی** **پرسش .پاسخ**  | **پاور پونت** | **طبق برنامه آموزشی** | **امتحان مستمر** **ترجمه وارائه بعضی از دروس در کلاس در س** **گزارش یک بیمار اورژانسی از نحوه درمان و مراقبت پرستاری** **امتحان پایان ترم**  |

منبع درس : بروتر – فیپس-لاکمن

حيطه ها : ر = روان حركتي : ش = شناختي : ع = عاطفي

در حيطه شناختي : بر اساس انتظار از دانشجو : سه طبقه (1 – دانش و درك 2 – كاربرد و تجزيه و تحليل 3 – تركيب و ارزشيابي ) مطرح مي باشد .

مهارت 1 – مشاهده گر 2 – اجرا با نظارت 3 – اجراي مستقل

بسمه تعالي

دانشگاه علوم پزشكي گلستان – معاونت آموزشي – مركز مطالعات و توسعه آموزش پزشكي

دانشكده پرستاري و مامايي بویه گرکان

طرح درس استاد

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ارائه كننده : حسین نصیری** | عنوان درس: فوریت ها  | **موضوع درس: پرستاری فوریت ها**  | **رشته و مقطع تحصيلي :** **کارشناسی پرستاری** | **تاریخ برگزاری: طبق برنامه آموزشی** | **مدت جلسه:** |
| **تعداد جلسه يا واحد درسي**  |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري (دانشجو پس از پايان ترم درس قادر خواهد بود**  | **حيطه**  | **روش ارائه درس**  | **وسيله كمك آموزشي**  | **تاريخ جلسه**  | **ارزشيابي و فعاليتهاي تكميلي دانشجو**  |
| **16- شوک آنافیلاکسی**  | * **عوامل ایجاد کننده آن را نام ببرد**

**= علایم آن را بیان نمایید** * **درمان آن را در مراحل مختلف توضییح دهد**
 | **شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی** **بحث گروهی** **پرسش .پاسخ**  | **پاور پونت** | **طبق برنامه آموزشی** | **امتحان مستمر** **ترجمه وارائه بعضی از دروس در کلاس در س** **گزارش یک بیمار اورژانسی از نحوه درمان و مراقبت پرستاری** **امتحان پایان ترم**  |

منبع درس : بروتر – فیپس-لاکمن

حيطه ها : ر = روان حركتي : ش = شناختي : ع = عاطفي

در حيطه شناختي : بر اساس انتظار از دانشجو : سه طبقه (1 – دانش و درك 2 – كاربرد و تجزيه و تحليل 3 – تركيب و ارزشيابي ) مطرح مي باشد .

مهارت 1 – مشاهده گر 2 – اجرا با نظارت 3 – اجراي مستقل