

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس: انگل‌شناسی - نظری	
شماره جلسه: ۱	تاریخ برگزاری: شنبه ۸ تا ۱۰
موضوع جلسه: مقدمات و اصطلاحات انگل‌شناسی و انگل‌های عامل مالاریا	محل برگزاری: دانشکده پرستاری
مدت جلسه (دقیقه): ۷۰ دقیقه	مدرس: دکتر میترا شربت‌خوری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پرستاری ترم ۲، کارشناسی	

### هدف کلی درس: آشنایی با مقدمات و اصطلاحات انگل‌شناسی و پلاسمودیوم‌ها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- کلیات انگل‌شناسی	در پایان درس انتظار می‌رود دانشجو بتواند: ۱-۱- انواع اصطلاحات انگل‌شناسی را تعریف کند. ۱-۲- انواع انگل‌ها را از نظر مرفولوژی بیان کند. ۱-۳- انواع انگل‌ها را از نظر محل زیست بیان کند. ۱-۴- راه‌های مختلف انتقال انگل‌ها را بیان کند. ۱-۵- روش‌های کلی تشخیص تک‌یاخته‌ها را بیان کند. ۱-۶- روش‌های کلی پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های تک‌یاخته‌ای را بیان کند.	شناختی - دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت‌برد	سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه

"	"	"	"	۲-۱- انواع پلاسمودیوم‌های انسانی را فهرست نماید. ۲-۲- اپیدمیولوژی مالاریا را در دنیا و ایران شرح دهد.	۲- طبقه‌بندی و اپیدمیولوژی مالاریا
"	"	"	"	۳-۱- چرخه زندگی پلاسمودیوم‌ها را در میزبان نهایی و واسط شرح دهد. ۳-۲- راه‌های انتقال مالاریا را بیان کند.	۳- مرفولوژی و چرخه زندگی انگل و راه‌های انتقال مالاریا
"	"	"	"	۴-۱- مهمترین علائم بالینی بیماری مالاریا را شرح دهد.	۴- علائم بالینی مالاریا
"	"	"	"	۵-۱- ایمنی ایجاد شده در مالاریا را بیان کند.	۵- ایمنی‌زایی مالاریا
"	"	"	"	۶-۱- روش‌های تشخیص در بیماری مالاریا را بیان کند.	۶- روش‌های تشخیص مالاریا
"	"	"	"	۷-۱- روش‌های مبارزه و پیشگیری بیماری مالاریا را بیان کند.	۷- پیشگیری مالاریا

<b>نام درس: انگل‌شناسی – نظری</b>	
<b>شماره جلسه: ۲</b>	<b>تاریخ برگزاری: دوشنبه ۱۳ تا ۱۵</b>
<b>موضوع جلسه: توکسوپلازما و لیشمانیا</b>	<b>محل برگزاری: دانشکده پرستاری</b>
<b>مدت جلسه (دقیقه): ۸۵ دقیقه</b>	<b>مدرس: دکتر میترا شربت‌خوری</b>
<b>رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پرستاری ترم ۲، کارشناسی</b>	

**هدف کلی درس: آشنایی با توکسوپلازما و لیشمانیاها**

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- مرفولوژی و چرخه زندگی توکسوپلازما	در پایان درس انتظار می‌رود دانشجو بتواند: ۱-۱- چرخه زندگی توکسوپلازما را شرح دهد.	شناختی - دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت‌برد	سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه
۲- اپیدمیولوژی و راه‌های انتقال توکسوپلازموزیس	۲-۱- اپیدمیولوژی توکسوپلازموزیس را بیان کند. ۲-۲- راه‌های ابتلاء انسان به توکسوپلازموزیس را بیان کند. ۲-۳- گروه‌های پرخطر در بیماری توکسوپلازموزیس را بیان کند.	"	"	"	"
۳- بیماری‌زایی و علائم بالینی توکسوپلازموزیس	۳-۱- بیماری‌زایی توکسوپلازما را بیان کند. ۳-۲- فاکتورهای موثر در توکسوپلازموزیس مادرزادی را بیان نماید.	"	"	"	"
۴- روش‌های تشخیص توکسوپلازموزیس	۴-۱- روش‌های تشخیص توکسوپلازموزیس را بیان کند.	"	"	"	"

"	"	"	"	<p>۵-۱- نوع ایمنی ایجاد شده پس از ابتلا به بیماری توکسوپلاسموزیس را بیان کند.</p> <p>۵-۲- درمان توکسوپلاسموزیس را بیان کند.</p> <p>۵-۳- روش‌های پیشگیری بیماری توکسوپلاسموزیس را بیان کند.</p>	<p>۵- ایمنی و پیشگیری توکسوپلاسموزیس</p>
"	"	"	"	<p>۶-۱- مرفولوژی اشکال انگل‌های لیشرمانیا را شرح دهد.</p> <p>۶-۲- اپیدمیولوژی لیشرمانیاها را در جهان و ایران توضیح دهد.</p>	<p>۶- مرفولوژی و اپیدمیولوژی لیشرمانیا</p>
"	"	"	"	<p>۷-۱- چرخه زندگی لیشرمانیاها را در میزبانان مختلف بیان کند.</p> <p>۷-۲- انواع اصلی لیشرمانیازیز را بیان کند.</p> <p>۷-۳- راه‌های انتقال لیشرمانیازیز را بیان کند.</p>	<p>۷- چرخه زندگی لیشرمانیا و راه‌های انتقال لیشرمانیازیز</p>
"	"	"	"	<p>۸-۱- علائم بالینی اشکال مختلف لیشرمانیازیز را بیان کند.</p>	<p>۸- علائم بالینی لیشرمانیازیز</p>
"	"	"	"	<p>۹-۱- نحوه ایمنی‌زایی را در بیماری لیشرمانیازیز بیان کند.</p>	<p>۹- ایمنی‌زایی در لیشرمانیازیز</p>

<b>نام درس: انگل‌شناسی – نظری</b>	
<b>شماره جلسه: ۳</b>	<b>تاریخ برگزاری: شنبه ۸ تا ۱۰</b>
<b>موضوع جلسه: تک‌یاخته‌های روده‌ای و تناسلی</b>	<b>محل برگزاری: دانشکده پرستاری</b>
<b>مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ دقیقه</b>	<b>مدرس: دکتر میترا شربت‌خوری</b>
<b>رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پرستاری ترم ۲، کارشناسی</b>	

**هدف کلی درس: آشنایی با ژیا‌ردیا، تریکوموناس و اژینالیس، آمیب‌ها، بالانتیدئوم کولی**

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه‌ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- اپیدمیولوژی ژیا‌ردیا	در پایان درس انتظار می‌رود دانشجو بتواند: ۱-۱- اپیدمیولوژی ژیا‌ردیا را توضیح دهد.	شناختی - دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت‌برد، فیلم	سوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه
۲- مرفولوژی و چرخه زندگی ژیا‌ردیا	۲-۱- مرفولوژی ژیا‌ردیا را شرح دهد. ۲-۲- چرخه زندگی ژیا‌ردیا را بیان کند.	"	"	"	"
۳- بیماری‌زایی و علائم بالینی ژیا‌ردیازیز	۳-۱- مکانیسم‌های بیماری‌زایی ژیا‌ردیا را شرح دهد. ۳-۲- انواع تابلوی بالینی ژیا‌ردیا را بیان کند.	"	"	"	"
۴- روش‌های تشخیص ژیا‌ردیازیز	۴-۱- روش‌های تشخیص را در ژیا‌ردیازیز بیان کند.	"	"	"	"
۵- پیشگیری ژیا‌ردیازیز	۵-۱- روش‌های پیشگیری از ژیا‌ردیا را بیان کند.	"	"	"	"

"	"	"	"	۶-۱- مرفولوژی تریکوموناس واژینالیس را بیان کند. ۶-۲- اپیدمیولوژی تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.	۶- مرفولوژی و اپیدمیولوژی تریکوموناس
"	"	"	"	۷-۱- چرخه زندگی تریکوموناس واژینالیس را بیان کند. ۷-۲- راه‌های انتقال تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.	۷- چرخه زندگی و راه‌های انتقال تریکومونیا‌زیز
"	"	"	"	۸-۱- بیماریزائی تریکوموناس واژینالیس را بیان کند. ۸-۲- علائم بالینی تریکومونیا‌زیز را در مردان و زنان بیان کند.	۸- بیماریزایی و علائم بالینی تریکومونیا‌زیز
"	"	"	"	۹-۱- روش‌های تشخیص تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.	۹- روش‌های تشخیص تریکومونیا‌زیز
"	"	"	"	۱۰-۱- درمان تریکوموناس واژینالیس را بیان کند. ۱۰-۲- روش‌های پیشگیری تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.	۱۰- درمان و پیشگیری تریکومونیا‌زیز
"	"	"	"	۱۱-۱- ویژگی‌های کلی آمیب‌ها را بیان کند. ۱۱-۲- اپیدمیولوژی انتامبا هیستولیتیکا را بیان کند.	۱۱- مرفولوژی و اپیدمیولوژی انتامبا هیستولیتیکا
"	"	"	"	۱۲-۱- چرخه زندگی آمیب هیستولیتیکا را بیان کند.	۱۲- چرخه زندگی انتامبا هیستولیتیکا
"	"	"	"	۱۳-۱- پاتوژن آمیبیاز روده‌ای را شرح دهد. ۱۳-۲- علائم بالینی و عوارض آمیبیاز روده‌ای را بیان کند. ۱۳-۳- علائم بالینی آمیبیاز خارج روده (کبدی) را بیان کند.	۱۳- بیماریزایی و علائم بالینی آمیبیاز روده‌ای و خارج روده‌ای
"	"	"	"	۱۴-۱- روش‌های تشخیص آمیبیاز روده‌ای را بیان کند. ۱۴-۲- روش‌های تشخیص آمیبیاز خارج روده‌ای را بیان کند.	۱۴- روش‌های تشخیص آمیبیاز
"	"	"	"	۱۵-۱- روش‌های پیشگیری آمیبیاز را بیان کند.	۱۵- پیشگیری آمیبیاز
"	"	"	"	۱۶-۱- اپیدمیولوژی انتامبا کولی را بیان کند.	۱۶- مرفولوژی و اپیدمیولوژی انتامبا کولی

"	"	"	"	۱۷-۱- چرخه زندگی انتامبا کولی را بیان کند.	۱۷- چرخه زندگی انتامبا کولی
"	"	"	"	۱۸-۱- بیماریزایی انتامبا کولی را شرح دهد.	۱۸- بیماریزایی انتامبا کولی
"	"	"	"	۱۹-۱- روش تشخیص انتامبا کولی و اهمیت آن را بیان کند.	۱۹- روش‌های تشخیص انتامبا کولی
"	"	"	"	۲۰-۱- روش‌های پیشگیری انتامبا کولی را بیان کند.	۲۰- پیشگیری انتامبا کولی
"	"	"	"	۲۱-۱- ویژگی‌های مرفولوژیک بالانتیدیوم کلی را بیان کند. ۲۱-۲- اپیدمیولوژی بالانتیدیوم کلی را بیان کند.	۲۱- مرفولوژی و اپیدمیولوژی بالانتیدیوم کولی
"	"	"	"	۲۲-۱- چرخه زندگی بالانتیدیوم کلی را بیان کند. ۲۲-۲- نحوه تکثیر بالانتیدیوم کلی را بیان کند.	۲۲- چرخه زندگی و تکثیر بالانتیدیوم کولی
"	"	"	"	۲۳-۱- بیماریزایی و علائم بالینی بالانتیدیوم کلی را بیان کند.	۲۳- بیماریزایی و علائم بالینی بالانتیدیازیز
"	"	"	"	۲۴-۱- روش‌های تشخیص بالانتیدیازیز را بیان کند.	۲۴- روش‌های تشخیص بالانتیدیازیز

<b>نام درس: انگل‌شناسی – نظری</b>	
<b>شماره جلسه: ۴</b>	<b>تاریخ برگزاری: دوشنبه ۱۳ تا ۱۵</b>
<b>موضوع جلسه: ترماتودها</b>	<b>محل برگزاری: دانشکده پرستاری</b>
<b>مدت جلسه (دقیقه): ۷۵ دقیقه</b>	<b>مدرس: دکتر میترا شربت‌خوری</b>
<b>رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پرستاری ترم ۲، کارشناسی</b>	

هدف کلی درس: آشنایی با کلیات ترماتودها، فاسیولا هیاتیکا، دیکروسولیوم دندریتی‌کوم و شیتوزوما هماتوبیوم

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- کلیات ترماتودها	در پایان درس انتظار می‌رود دانشجو بتواند: ۱-۱- خصوصیات کلی تخم ترماتودها را بیان کند. ۱-۲- انواع ترماتودها را از نظر محل زندگی بیان کند.	شناختی - دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت‌برد، فیلم	سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه
۲- اپیدمیولوژی، مرفولوژی و چرخه زندگی فاسیولا هیاتیکا	۲-۱- اپیدمیولوژی فاسیولا هیاتیکا را بیان کند. ۲-۲- ویژگی‌های مرفولوژیک فاسیولا هیاتیکا را بیان کند. ۲-۳- چرخه زندگی فاسیولا هیاتیکا را شرح دهد.	"	"	"	"
۳- بیماریزایی و علائم بالینی	۳-۱- بیماریزایی و علائم بالینی فاسیولا هیاتیکا را بیان کند.	"	"	"	"
۴- روش‌های تشخیص فاسیولا هیاتیکا	۴-۱- روش‌های تشخیصی مناسب در فاسیولا هیاتیکا را بیان کند.	"	"	"	"



"	"	"	"	۵-۱- پیشگیری فاسیولا هیپاتیکا هیپاتیکا
"	"	"	"	۶-۱- اپیدمیولوژی و مرفولوژی دیکروسولیوم ۶-۲- ویژگی های مرفولوژیک دیکروسولیوم دندریتیکوم را بیان کند.
"	"	"	"	۷- چرخه زندگی دیکروسولیوم ۷-۱- چرخه زندگی دیکروسولیوم دندریتیکوم را بیان کند.
"	"	"	"	۸- بیماریزایی و علائم بالینی دیکروسولیوم ۸-۱- بیماریزایی و علائم بالینی ناشی از دیکروسولیوم دندریتیکوم را بیان کند.
"	"	"	"	۹- روش های تشخیص دیکروسولیوم ۹-۱- روش های تشخیصی مناسب برای دیکروسولیوم دندریتیکوم را بیان کند.
"	"	"	"	۱۰- روش های پیشگیری دیکروسولیوم ۱۰-۱- روش های پیشگیری از دیکروسولیوم دندریتیکوم را بیان کند.
"	"	"	"	۱۱- اپیدمیولوژی و مرفولوژی شیستوزوما هماتوبیوم ۱۱-۱- اپیدمیولوژی شیستوزوما هماتوبیوم را بیان کند. ۱۱-۲- تفاوت های شیستوزوماها را با سایر ترماتودها بیان کند.
"	"	"	"	۱۲- چرخه زندگی شیستوزوما هماتوبیوم ۱۲-۱- چرخه زندگی شیستوزوما هماتوبیوم را شرح دهد.
"	"	"	"	۱۳- بیماریزایی و علائم بالینی شیستوزوما هماتوبیوم ۱۳-۱- بیماریزایی و علائم بالینی ناشی از شیستوزوما هماتوبیوم را بیان کند.
"	"	"	"	۱۴- روش های تشخیص شیستوزوما هماتوبیوم ۱۴-۱- روش های تشخیصی مناسب برای شیستوزوما هماتوبیوم را بیان کند.
"	"	"	"	۱۵- روش های پیشگیری از شیستوزومیازیز ۱۵-۱- روش های پیشگیری از شیستوزوما هماتوبیوم را بیان کند.

<b>نام درس: انگل شناسی - نظری</b>	
<b>شماره جلسه: ۵</b>	<b>تاریخ برگزاری: شنبه ۸ تا ۱۰</b>
<b>موضوع جلسه: سستوها</b>	<b>محل برگزاری: دانشکده پرستاری</b>
<b>مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ دقیقه</b>	<b>مدرس: دکتر میترا شربت خوری</b>
<b>رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پرستاری ترم ۲، کارشناسی</b>	

**هدف کلی درس: آشنایی با کلیات سستوها، تنیاء، هیمنولپیس نانا، اکینو کوکوس گرانولوزوس**

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- کلیات سستوها	۱-۱- ویژگی های مرفولوژی سستوها را بیان کند. ۲-۱- اختلاف های اصلی سستوها را با ترما تودها بیان کند.	شناختی - دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، فیلم، وایت برد	سئوالات ۴ گزینه ای و پاسخ کوتاه
۲- مرفولوژی و اپیدمیولوژی تنیاء	۲-۱- مرفولوژی تنیاء را بیان کند. ۲-۲- اپیدمیولوژی تنیاء را بیان کند. ۲-۳- چرخه زندگی تنیاء را بیان کند.	"	"	"	"
۳- علائم بالینی تنیاء	۳-۱- علائم بالینی تنیاء را بیان کند.	"	"	"	"

"	"	"	"	۴-۱- نحوه تشخیص تنیازیس را بیان کند.	۴- تشخیص تنیازها
"	"	"	"	۵-۱- روش‌های پیشگیری از تنیازیس را بیان کند.	۵- پیشگیری تنیازها
"	"	"	"	۶-۱- مرفولوژی اکینوکوکوس اکینوکوکوس را بیان کند. ۶-۲- ساختمان کیست هیداتیک را شرح دهد.	۶- مرفولوژی اکینوکوکوس گرانولوزوس
"	"	"	"	۷-۱- چرخه زندگی اکینوکوکوس گرانولوزوس را بیان کند. ۷-۲- نحوه ابتلای انسان به کیست هیداتیک را بیان کند. ۷-۳- اپیدمیولوژی کیست هیداتیک را در دنیا و ایران بیان کند.	۷- چرخه زندگی و اپیدمیولوژی اکینوکوکوس گرانولوزوس
"	"	"	"	۸-۱- علائم بیماری را در اکینوکوکوس گرانولوزوس بیان کند.	۸- علائم بالینی
"	"	"	"	۹-۱- نحوه تشخیص بیماری کیست هیداتیک را بیان کند.	۹- تشخیص اکینوکوکوس گرانولوزوس
"	"	"	"	۱۰-۱- نحوه پیشگیری از ابتلا به کیست هیداتیک را بیان کند.	۱۰- پیشگیری اکینوکوکوس گرانولوزوس
"	"	"	"	۱۱-۱- مرفولوژی هیمنولپیس نانا را بیان کند.	۱۱- مرفولوژی هیمنولپیس نانا
"	"	"	"	۱۲-۱- چرخه زندگی هیمنولپیس نانا را بیان کند. ۱۲-۲- اپیدمیولوژی هیمنولپیس نانا را بیان کند.	۱۲- چرخه زندگی و اپیدمیولوژی هیمنولپیس نانا
"	"	"	"	۱۳-۱- علائم بیماری را در هیمنولپیس نانا بیان کند.	۱۳- علائم بالینی
"	"	"	"	۱۴-۱- نحوه تشخیص بیماری ناشی از هیمنولپیس نانا را بیان کند.	۱۴- تشخیص هیمنولپیس نانا
"	"	"	"	۱۵-۱- نحوه پیشگیری از ابتلا به هیمنولپیس نانا را بیان کند.	۱۵- پیشگیری هیمنولپیس نانا

<b>نام درس: انگل‌شناسی – نظری</b>	
<b>شماره جلسه: ۶</b>	<b>تاریخ برگزاری: دوشنبه ۱۳ تا ۱۵</b>
<b>موضوع جلسه: نماتودها</b>	<b>محل برگزاری: دانشکده پرستاری</b>
<b>مدت جلسه (دقیقه): ۸۵ دقیقه</b>	<b>مدرس: دکتر میترا شربت‌خوری</b>
<b>رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پرستاری ترم ۲، کارشناسی</b>	

**هدف کلی درس: آشنائی با انتروبیوس، آسکاریس، تریکوریس، استرونیلویئیدس و کرم‌های قلاب‌دار**

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- کلیات نماتودها	در پایان درس انتظار می‌رود دانشجو بتواند: ۱-۱- مرفولوژی کلی نماتودها را بیان کند. ۱-۲- مراحل کلی زندگی نماتودها را بیان کند.	شناختی - دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، فیلم، وایت‌برد	سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه
۲- مرفولوژی و اپیدمیولوژی آسکاریس	۲-۱- مرفولوژی آسکاریس را بیان کند. ۲-۲- انواع تخم در آسکاریس را شرح دهد. ۲-۳- اپیدمیولوژی آسکاریس را بیان کند.	"	"	"	"
۳- چرخه زندگی آسکاریس	۳-۱- چرخه زندگی آسکاریس را شرح دهد.	"	"	"	"
۴- علائم بالینی آسکاریس	۴-۱- علائم بالینی را در آسکاریازیس بیان کند.	"	"	"	"
۵- تشخیص آسکاریس	۵-۱- نحوه تشخیص آسکاریازیس را بیان کند.	"	"	"	"
۶- پیشگیری آسکاریس	۶-۱- روش‌های پیشگیری از آسکاریازیس را بیان کند.	"	"	"	"
۷- مرفولوژی و اپیدمیولوژی انتروبیوس	۷-۱- مرفولوژی انتروبیوس را بیان کند. ۷-۲- اپیدمیولوژی انتروبیوس را بیان کند.	"	"	"	"

"	"	"	"	۸-۱- چرخه زندگی انتروبیوس را شرح دهد.	۸- چرخه زندگی انتروبیوس
			"	۹-۱- علائم بالینی را در انتروبیازیس بیان کند.	۹- علائم بالینی انتروبیوس
"	"	"	"	۱۰-۱- نحوه تشخیص ویژه انتروبیازیس را بیان کند.	۱۰- تشخیص انتروبیوس
"	"	"	"	۱۱-۱- روش‌های پیشگیری از انتروبیازیس را بیان کند.	۱۱- پیشگیری انتروبیازیس
"	"	"	"	۱۲-۱- مرفولوژی کرم‌های قلاب‌دار را بیان کند. ۱۲-۲- اپیدمیولوژی کرم‌های قلاب‌دار را بیان کند.	۱۲- مرفولوژی و اپیدمیولوژی کرم‌های قلاب‌دار
"	"	"	"	۱۳-۱- چرخه زندگی کرم‌های قلاب‌دار را شرح دهد.	۱۳- چرخه زندگی کرم‌های قلاب‌دار
"	"	"	"	۱۴-۱- علائم بالینی را در کرم‌های قلاب‌دار بیان کند.	۱۴- علائم بالینی کرم‌های قلاب‌دار
"	"	"	"	۱۵-۱- نحوه تشخیص بیماری ناشی از کرم‌های قلاب‌دار را بیان کند.	۱۵- تشخیص کرم‌های قلاب‌دار
"	"	"	"	۱۶-۱- روش‌های پیشگیری از کرم‌های قلاب‌دار را بیان کند.	۱۶- پیشگیری کرم‌های قلاب‌دار
"	"	"	"	۱۷-۱- مرفولوژی استرونژیلوئیدس را بیان کند. ۱۷-۲- اپیدمیولوژی استرونژیلوئیدس را بیان کند.	۱۷- مرفولوژی و اپیدمیولوژی استرونژیلوئیدس
"	"	"	"	۱۸-۱- چرخه زندگی استرونژیلوئیدس را شرح دهد.	۱۸- چرخه زندگی استرونژیلوئیدس
"	"	"	"	۱۹-۱- علائم بالینی را در استرونژیلوئیدس بیان کند.	۱۹- علائم بالینی استرونژیلوئیدس
"	"	"	"	۲۰-۱- نحوه تشخیص بیماری ناشی از استرونژیلوئیدس را بیان کند.	۲۰- تشخیص استرونژیلوئیدس

"	"	"	"	۲۱-۱- روش‌های پیشگیری از استروئیدیلوئیدس را بیان کند.	۲۱- پیشگیری استروئیدیلوئیدس
"	"	"	"	۲۲-۱- مرفولوژی تریکوریس را بیان کند. ۲۲-۲- اپیدمیولوژی تریکوریس را بیان کند.	۲۲- مرفولوژی و اپیدمیولوژی تریکوریس
"	"	"	"	۲۳-۱- چرخه زندگی تریکوریس را شرح دهد.	۲۳- چرخه زندگی تریکوریس
"	"	"	"	۲۴-۱- علائم بالینی را در تریکوریس بیان کند.	۲۴- علائم بالینی تریکوریس
"	"	"	"	۲۵-۱- نحوه تشخیص تریکوریس را بیان کند.	۲۵- تشخیص تریکوریس
"	"	"	"	۲۶-۱- روش‌های پیشگیری از تریکوریس را بیان کند.	۲۶- پیشگیری تریکوریس