

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
 طرح درس ترکیبی (حضوری و مجازی)

* دانشکده:	پرستاری مامایی	* گروه آموزشی:	دکترای پرستاری	* نیمسال تحصیلی:	اول ۱۴۰۱
------------	----------------	----------------	----------------	------------------	----------

* عنوان درس:	مباحث ویژه پرستاری	* کد درس:	۶۶۸۳۱۰۹
* مقطع:	دکترای پرستاری	* رشته تحصیلی:	پرستاری
* زمان برگزاری:	دوشنبه ها ساعت ۱۴-۱۶ (دکتر سبزی هفته ۱-۷ و دکتر روحی هفته ۸) - خانم دکتر خدام هفته های ۱۶-۹	* محل برگزاری:	کلاسهای تحصیلات تکمیلی دانشکده (طبقه دوم)
* تعداد واحد:	۱ واحد تئوری . ۰.۵ واحد عملی	* نوع واحد:	تئوری/عملی
* تعداد فراگیران:	۳	* تعداد جلسات:	۱۶
		* پیش نیاز یا هم نیاز:	ندارد

نام مدرسین:	دکتر زهرا سبزی، دکتر حمیرا خدام، دکتر روحی
نام مسوول درس:	دکتر زهرا سبزی
آدرس دفتر:	دانشکده پرستاری مامایی
پست الکترونیک:	
E-mail:	khoddam@goums.ac.ir
	dr.sabzi@goums.ac.ir
	roohi_43@yahoo.com

مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
دکتر حمیرا	خدام	دانشیار	آموزش پرستاری	علوم پزشکی گلستان	۰۱۷۳۲۴۵۶۹۰۰	
دکتر زهرا	سبزی	دانشیار	آموزش پرستاری	علوم پزشکی گلستان	۰۱۷۳۲۴۵۶۹۰۰	
دکتر قنبر	روحی	استادیار	دکترای مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	علوم پزشکی گلستان	۰۱۷۳۲۴۵۶۹۰۰	

هدف کلی درس: افزایش قدرت درک و تحلیل دانشجو در مباحث ویژه پرستاری و ارائه راهکارهای عملیاتی

اهداف اختصاصی (رفتاری):

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:

۱. اهمیت و ضرورت پرداختن به مباحث ویژه پرستاری را بیان نماید.
۲. موانع و تسهیلهای و راهکارهای اجرایی بهبود جذب و بکارگیری نیروی انسانی را شناسایی و تحلیل کند
۳. موانع و تسهیلهای ارتباط بین رشته ای و همکاری تیمی و رویکردهای تحکیم آنرا را شناسایی و تحلیل کند
۴. اهمیت ایمنی بیمار در حوزه ارائه خدمات پرستاری را شناسایی و تحلیل کند و راهکارهای اجرایی ارائه نماید
۵. عوامل مرتبط با رضایتمندی بیماران از خدمات پرستاری را شناسایی و تحلیل نموده و راهکارهای بهبود رضایت را ارائه دهد.
۶. موانع و تسهیلهای ارتقاء صلاحیت پرستاران و روشهای سنجش و بررسی آنرا شناسایی و تحلیل کند
۷. موانع و تسهیلهای نهادهای ساز و رعایت و اخلاق حرفه ای در پرستاری را شناسایی و تحلیل کند
۸. موانع و تسهیلهای پرستاری مبتنی بر شواهد را شناسایی و تحلیل نموده و راهکارهای مبتنی بر بستر سلامت کشور را ارائه نماید.
۹. تهدیدها و فرصت های حرفه ای در پرستاری در ایران و جهان را مورد بحث قرار دهند.

۱۰. موانع و تسهیلگرها/ مزایا و مضرات نسخه نویسی در پرستاری را شناسایی و تحلیل نماید
۱۱. عوامل زمینه ساز، موانع و تسهیل کننده های پرستاری در رسانه را شناسایی و تحلیل نماید
۱۲. نقش و جایگاه حرفه پرستاری در اقتصاد سلامت را بیان نماید
۱۳. دورنمای آینده پرستاری در ایران را شرح دهند
۱۴. فرایند و چالشهای حرفه‌ای شدن و جهانی شدن پرستاری را تشریح نمایند
۱۵. جایگاه پرستاری در نظام عرصه خدمات بهداشتی، درمانی در ایران و جهان را شرح دهند
۱۶. موانع و تسهیلگرهای پرستاری بین فرهنگی را شناسایی و تحلیل نماید
۱۷. جایگاه و نقش حرفه ای پرستاری را در شرایط مواجهه با بیماریهای نوظهور/ نوپدید تحلیل نماید.
۱۸. حداقل یکی از مباحث ویژه مورد نظر را انتخاب و با بررسی و بحث و تبادل نظر به تبیین آن پرداخته و راهکار مناسب برای حل آنرا با اساتید ارائه نماید.

معرفی مختصری در مورد درس (حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه شامل کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، ارتباط و جایگاه سیستم یادگیری الکترونیکی در کنار برنامه حضوری، توضیح کلی شیوه کار و روند درس، و انتظارات شما از دانشجویان) مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و)

یکی از رسالت ها و وظایف ذاتی رشته های علمی و حرفه ها، شناخت پدیده ها و مشکلات حرفه ای و ارایه راه حل های ممکن می باشد. دنیا و پدیده های حرفه ای دائماً در حال تغییر و پویایی است و لذا شناخت و راه حل های علمی و حرفه ای براین اساس نیز در حال تغییر می باشد. بطوریکه وقتی دنیای اطراف ما با تغییراتی مواجه می شود، درابتداء علم و به تبع و تناسب آن، رشته های علمی با مشکلات یا مسایل جدیدی مواجه شده و در صدد پاسخ یا حل آنها بر می آیند. این مواجه و تعاملات علمی و حرفه ای با مشکلات چالشی می تواند برای هر رشته علمی و حرفه، یک فرصت یا تهدید تلقی شود. فرصت یا تهدید بودن چالش ها برای هر رشته ای بستگی به نوع، میزان و نحوه مواجه و تعامل افراد و صاحب نظران هر رشته با آنها دارد. پرستاری یک رشته علمی است و به تبع آن از این قاعده مستثنی نیست. از آنجایی که مقطع دکتری در هر رشته کانون اصلی این نوع مواجه هست، نقش آفرینان این مقطع خصوصاً دانشجویان دکتری پرستاری در این رابطه نقش اساسی را ایفا می کنند. لذا درس مباحث ویژه پرستاری بعنوان یک بحث ضروری در برنامه دوره دکتری با هدف شناخت افراد حرفه ای (دانشجویان و اعضای هیات علمی) از مباحث ویژه پرستاری با تاکید بر بحث و تبادل نظر و ارایه راهکارهای مناسب پیش بینی شده است

از دانشجویان انتظار می رود:

- دانشجویان آمادگی لازم جهت شرکت فعال در مباحث گروهی هر جلسه را داشته باشند.
- دارای زیربنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد نظر باشند.
- با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه‌ای نموده و یافته‌های پژوهش‌های جدید را در جهت بهبود کیفیت آموزش‌های پرستاری بکار گیرند.
- مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گرفته و با راهنمایی اساتید برنامه‌های آموزشی خود را پیگیری کنند.
- به موقع و منظم در کلاس‌های درس حضور یافته و در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
- فعالیت های یادگیری تعیین شده را انجام و در زمان های مقرر ارائه نمایند.

شیوه ارائه درس: کلاس حضوری برگزار خواهد شد. مگر با توجه به تغییر شرایط دستورالعمل جدید ابلاغ گردد

تماماً حضوری ✓ قسمتی به شیوه غیر حضوری

تعیین جز غیر حضوری درس

قسمت غیر حضوری پیش بینی شده	دلیل امکان غیر حضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری

نحوه ارزشیابی دانشجویان:

۱. در جلسات آنلاین (نداریم)

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...):.....نمره معادل/ نمره کل
ب) پایان ترم :.....نمره معادل/ نمره کل
ج) شیوه آزمون:

۲. در جلسات آفلاین (نداریم)

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...):.....نمره معادل/ نمره کل
ب) پایان ترم :.....نمره معادل/ نمره کل
ج) شیوه آزمون:

۳. در جلسات حضوری

الف) در طول دوره: ۵ نمره: ارائه خلاصه مقاله متناسب با موضوع در هر جلسه و مشارکت فعال در کلاس
ب) پایان ترم: آزمون ندارد. ۱۵ نمره انتخاب یک مبحث و ارائه در کلاس (قبل از ارائه فایل پاور و فایل word جهت بررسی و تایید مطالب به استاد مربوطه تحویل داده شود)
ج) شیوه آزمون: آزمون ندارد.

تکالیف دانشجویان:

۱ - تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکلیف
۱	ارائه خلاصه به روزترین و مرتبط ترین مقالات مطالعه شده	با توجه به موضوع هر جلسه لازم است مقالات مطالعه و خلاصه آن در کلاس ارائه شود.	هر جلسه	هر جلسه	ارتقا دانش، مهارت، قدرت تحلیل و تفکر انتقادی
۲	ارائه یکی از موضوعات طبق برنامه درسی	یک هفته قبل از ارائه لازم است فایل ورود / پاور موضوع ارائه جهت بررسی و تایید به استاد مربوطه ارائه شود.	طبق طرح درس	قبل و حین ارائه	ارتقا دانش، مهارت، قدرت تحلیل و تفکر انتقادی

۲ - پروژه پایان ترم

* شرح مختصر و هدف از ارائه پروژه: دانشجویان محترم موظف هستند یکی از موضوعات مشخص شده در طرح درس را انتخاب و در جلسات تعیین شده برای سایرین ارائه دهند. لازم است فایل پاورپوینت و **Word** مطالب یک هفته قبل از ارائه جهت بررسی و تایید به استاد مربوطه ارائه شود.

* تاریخ امتحان میان ترم: **ندارد**

* تاریخ امتحان پایان ترم: **ندارد**

وظایف دانشجویان

۴. در جلسات آنلاین

۵. در جلسات آفلاین

۶. در جلسات حضوری: حضور به موقع، مشارکت فعال و بحث و اظهار نظر در مورد مباحث براساس مرتبط ترین و به روزترین مقالات

قوانین و مقررات کلاس

۱. در جلسات آنلاین

۲. در جلسات آفلاین

۳. در جلسات حضوری: حضور به موقع و احترام به حقوق سایرین

سایر فعالیت های یادگیری :

اتاق بحث (فورم)

توضیح موضوع بحث:

منابع درسی دانشجویان:

• منابع مربوط به آزمون نهائی (معرفی کتاب، مقاله یا جزوه و مشخص کردن صفحات یا فصل ها برای آزمون)

- Black, Beth Perry. **Professional nursing: concepts & challenges**. Elsevier; Saunders, Year: 2017
- Klainberg M, Dirschel K. **Today's Nursing Leader: Managing, Succeeding, And Excelling: Managing, Succeeding, Excelling**. Jones & Bartlett Learning.
- Cowen, P S. Moorhead, S. **Current Issues in Nursing**. 7th edition. New York. C V Mosby co. 2006

• منبع مطالعه بیشتر

- Grossman S, Valiga TM. **The new leadership challenge: Creating the future of nursing**. 2009.
- Ellis, J. R., and Hartley, C. L., **Nursing in Today's World**. 8th Edition. Lippincott, Philadelphia. 2007.
- Ellis, J. R., and Hartley, C. L., **Nursing in Today's World: challenges, issues, and trends** 7th Edition. Lippincott, Philadelphia. 2001.
- Huston, Carol J. **Professional Issues in Nursing: Challenges & Opportunities**. Lippincott co, Philadelphia. 2006.
- Kittrell, Kay chity. **Professional Nursing: Concepts and Challenges**. Second edition. W.B Sunders co. Philadelphia. 1997.
- Masters, K. **Role Development in Professional Nursing Practice**. Jones and Bartlett publishers' co. Sudbury Massachusetts. 2005.
- Rodgers Beth L. **Developing Nursing Knowledge**. Lippincott Williams & Wilkins co. Philadelphia. 2005.

- Zerwekh, J. Claborn, J.C. **Nursing Today: Transition and Trends**. 5th edition. Saunders Co. St. Louis. 2006.

۹- ذو علم، علی. تاملی در مفهوم چالش. زمانه: نامه اندیشه، فرهنگ و ادبیات. شماره ۳۶. سال ۱۳۹۲

خود آزمون ها (در صورت وجود)

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه باز خورد به تکالیف

جدول زمان بندی برنامه درسی مباحث ویژه _ دکتر سبزی. دکتر روحی. دکتر خدام

جلسه ۷ تا ۱۷: دکتر سبزی - جلسه ۸: دکتر روحی - جلسه ۹ تا ۱۶: دکتر خدام

ردیف	تاریخ	ساعت	رئوس مطالب	نوع جلسه (آنلاین، آفلاین، حضوری)	شیوه ارائه درس	فعالیت های یادگیری دانشجویان	وسایل کمک آموزشی
۱	۲۱ شهریور	ساعت ۲-۴ دوشنبه ها	معرفی درس / ایمنی بیمار	حضوری	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	مطالعه مقالات	ماژیک و وایت بوردها، کامپیوتر
۲	۲۸ شهریور	ساعت ۲-۴ دوشنبه ها	نسخه نویسی در پرستاری	حضوری	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	مطالعه مقالات	ماژیک و وایت بوردها، کامپیوتر
۳	۴ مهر	ساعت ۲-۴ دوشنبه ها	پرستاری و رسانه	حضوری	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	مطالعه مقالات	ماژیک و وایت بوردها، کامپیوتر
۴	۱۱ مهر	ساعت ۲-۴ دوشنبه ها	سیر تحولات پرستاری	حضوری	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	کار عملی دانشجویان	ماژیک و وایت بوردها، کامپیوتر
۵	۱۸ مهر	ساعت ۲-۴ دوشنبه ها	اخلاق حرفه ای در پرستاری	حضوری	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	کار عملی دانشجویان	ماژیک و وایت بوردها، کامپیوتر
۶	۲۵ مهر	ساعت ۲-۴ دوشنبه ها	رضایتمندی بیماران	حضوری	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	کار عملی دانشجویان	ماژیک و وایت بوردها، کامپیوتر
۷	۲ آبان	ساعت ۲-۴ دوشنبه ها	پرستاری و بیماری های نوپدید / نوظهور	حضوری	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	مطالعه مقالات	ماژیک و وایت بوردها، کامپیوتر
۸	۹ آبان	ساعت ۲-۴ دوشنبه ها	پرستاری و اقتصاد بهداشت	حضوری	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	مطالعه مقالات	ماژیک و وایت بوردها، کامپیوتر
۹	۱۶ آبان	ساعت ۲-۴ دوشنبه ها	ارتباطات بین رشته ای و همکاری تیمی	حضوری	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	مطالعه مقالات	ماژیک و وایت بوردها، کامپیوتر
۱۰	۲۳ آبان	ساعت ۲-۴	صلاحیت بالینی در	حضوری	سخنرانی	کار عملی دانشجویان	ماژیک و وایت بوردها، کامپیوتر

بورد، کامپیوتر		بحث گروهی پرسش و پاسخ		پرستاری	دوشنبه ها		
ماژیک و وایت بورد، کامپیوتر	مطالعه مقالات	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	حضور	پرستاری بین فرهنگی	ساعت ۲-۴ دوشنبه ها	۳۰ آبان	۱۱
ماژیک و وایت بورد، کامپیوتر	کار عملی دانشجو	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	حضور	جذب و بکارگیری نیروی انسانی	ساعت ۲-۴ دوشنبه ها	۷ آذر	۱۲
ماژیک و وایت بورد، کامپیوتر	مطالعه مقالات	سخنرانی/ بحث گروهی پرسش و پاسخ	حضور	آینده پرستاری در ایران	ساعت ۲-۴ دوشنبه ها	۱۴ آذر	۱۳
ماژیک و وایت بورد، کامپیوتر	مطالعه مقالات	سخنرانی/ بحث گروهی پرسش و پاسخ	حضور	Attending in nursing	ساعت ۲-۴ دوشنبه ها	۲۱ آذر	۱۴
ماژیک و وایت بورد، کامپیوتر	کار عملی دانشجو	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	حضور	فرایند جهانی شدن	ساعت ۲-۴ دوشنبه ها	۲۸ آذر	۱۵
ماژیک و وایت بورد، کامپیوتر	مطالعه مقالات	سخنرانی/ بحث گروهی پرسش و پاسخ	حضور	پرستاری مبتنی بر شواهد	ساعت ۲-۴ دوشنبه ها	۵ دی	۱۶

نام و نام خانوادگی و تایید استاد مسئول درس : دکتر زهرا سبزی
نام و نام خانوادگی و تایید مدیر گروه: دکتر خدیجه یزدی