

بسمه تعالی  
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
 طرح درس ترکیبی (حضوری و مجازی)

* دانشکده: پرستاری مامایی						
* گروه آموزشی: دکترای پرستاری *						
نیمسال تحصیلی: دوم 1400						
* عنوان درس: مباحث ویژه پرستاری						
* کد درس: 6683109						
* رشته تحصیلی: پرستاری						
* زمان برگزاری: چهارشنبه ها ساعت 14-16 هفته 8-1 (دکتر سبزی)، سه شنبه ساعت 14-16 هفته 8-1 (دکتر خدام و آقای دکتر حیدری)						
* محل برگزاری کلاسهای تحصیلات تکمیلی دانشکده (طبقه دوم)						
* تعداد واحد: 1 واحد تئوری . 0.5 واحد عملی * نوع واحد: تئوری/عملی * تعداد جلسات: 16						
* تعداد فراگیران: 3 * پیش نیاز یا هم نیاز: ندارد						
نام مدرسین: دکتر زهرا سبزی، دکتر حمیرا خدام، دکتر حیدری						
نام مسوول درس: دکتر حمیرا خدام						
آدرس دفتر: دانشکده پرستاری مامایی						
پست الکترونیک:						
E-mail: khoddam@goums.ac.ir						
dr.sabzi@goums.ac.ir						
مشخصات استادان همکار:						
نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
حمیرا	خدام	دانشیار	آموزش پرستاری	علوم پزشکی گلستان	01732456900	
دکتر زهرا	سبزی	دانشیار	آموزش پرستاری	علوم پزشکی گلستان	01732456900	
هدف کلی درس: افزایش قدرت درک و تحلیل دانشجو درمباحث ویژه پرستاری و ارائه راهکارهای عملیاتی						
اهداف اختصاصی (رفتاری):						
از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:						
1. اهمیت و ضرورت پرداختن به مباحث ویژه پرستاری را بیان نماید.						
2. موانع و تسهیلهای راهکارهای اجرایی بهبود جذب و بکارگیری نیروی انسانی را شناسایی و تحلیل کند						
3. موانع و تسهیلهای ارتباط بین رشته ای و همکاری تیمی و رویکردهای تحکیم آنرا را شناسایی و تحلیل کند						
4. اهمیت ایمنی بیمار در حوزه ارائه خدمات پرستاری را شناسایی و تحلیل کند و راهکارهای اجرایی ارائه نماید						
5. عوامل مرتبط با رضایتمندی بیماران از خدمات پرستاری را شناسایی و تحلیل نموده و راهکارهای بهبود رضایت را ارائه دهد.						
6. موانع و تسهیلهای ارتقاء صلاحیت پرستاران و روشهای سنجش و بررسی آنرا شناسایی و تحلیل کند						
7. موانع و تسهیلهای نهادینه سازی و رعایت و اخلاق حرفه ای در پرستاری را شناسایی و تحلیل کند						
8. سیر تحولات پرستاری در ایران را مورد تحلیل قرار دهد						
9. موانع و تسهیلهای پرستاری مبتنی بر شواهد را شناسایی و تحلیل نموده و راهکارهای مبتنی بر بستر سلامت کشور را ارائه نماید						
10. تهدیدها و فرصتهای حرفه ای در پرستاری در ایران و جهان را مورد بحث قرار دهند.						
11. موانع و تسهیلهای مزایا و مضرات نسخه نویسی در پرستاری را شناسایی و تحلیل نماید						
12. عوامل زمینه ساز، موانع و تسهیل کننده های پرستاری در رسانه را شناسایی و تحلیل نماید						

13. نقش و جایگاه حرفه پرستاری در اقتصاد سلامت را بیان نماید
14. دورنمای آینده پرستاری در ایران را شرح دهند
15. فرایند و چالشهای حرفه‌ای شدن و جهانی شدن پرستاری را تشریح نمایند
16. جایگاه پرستاری در نظام عرصه خدمات بهداشتی، درمانی در ایران و جهان را شرح دهند
17. موانع و تسهیلهای پرستاری بین فرهنگی را شناسایی و تحلیل نماید
18. جایگاه و نقش حرفه‌ای پرستاری را در شرایط مواجهه با بیماریهای نوظهور/ نوپدید تحلیل نماید.
19. حداقل یکی از مباحث ویژه مورد نظر را انتخاب و با بررسی و بحث و تبادل نظر به تبیین آن پرداخته و راهکار مناسب برای حل نظارت اساتید ارائه نماید.

معرفی مختصری در مورد درس (حدود 250 تا 300 کلمه شامل کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، ارتباط و جایگاه سیستم یادگیری الکترونیکی در کنار برنامه حضوری، توضیح کلی شیوه کار و روند درس، و انتظارات شما از دانشجویان ( مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

یکی از رسالت‌ها و وظایف ذاتی رشته‌های علمی و حرفه‌ها، شناخت پدیده‌ها و مشکلات حرفه‌ای و ارایه راه‌های ممکن می‌باشد. دنیا و پدیده‌های حرفه‌ای دائماً در حال تغییر و پویایی است و لذا شناخت و راه‌های علمی و حرفه‌ای براین اساس نیز در حال تغییر می‌باشد. بطوریکه وقتی دنیای اطراف ما با تغییراتی مواجه می‌شود، درابتداء علم و به تبع و تناسب آن، رشته‌های علمی با مشکلات یا مسایل جدیدی مواجه شده و در صدد پاسخ یا حل آنها بر می‌آیند. این مواجهه و تعاملات علمی و حرفه‌ای با مشکلات چالشی می‌تواند برای هر رشته علمی و حرفه، یک فرصت یا تهدید تلقی شود. فرصت یا تهدید بودن چالش‌ها برای هر رشته‌ای بستگی به نوع، میزان و نحوه مواجهه و تعامل افراد و صاحب نظران هر رشته با آنها دارد. پرستاری یک رشته علمی است و به تبع آن از این قاعده مستثنی نیست. از آنجایی که مقطع دکتری در هر رشته کانون اصلی این نوع مواجهه هست، نقش آفرینان این مقطع خصوصاً دانشجویان دکتری پرستاری در این رابطه نقش اساسی را ایفا می‌کنند. لذا درس مباحث ویژه پرستاری بعنوان یک بحث ضروری در برنامه دوره دکتری با هدف شناخت افراد حرفه‌ای (دانشجویان و اعضای هیات علمی) از مباحث ویژه پرستاری با تاکید بر بحث و تبادل نظر و ارایه راهکارهای مناسب پیش بینی شده است

از دانشجویان انتظار می‌رود:

- دانشجویان آمادگی لازم جهت شرکت فعال در مباحث گروهی هر جلسه را داشته باشند.
- دارای زیربنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد نظر باشند.
- با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه‌ای نموده و یافته‌های پژوهش‌های جدید را در جهت بهبود کیفیت آموزش‌های پرستاری بکار گیرند.
- مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گرفته و با راهنمایی اساتید برنامه‌های آموزشی خود را پیگیری کنند.
- به موقع و منظم در کلاس‌های درس حضور یافته و در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
- فعالیت‌های یادگیری تعیین شده را انجام و در زمان‌های مقرر ارائه نمایند.

شیوه ارائه درس: کلاس حضوری برگزار خواهد شد. مگر با توجه به تغییر شرایط دستورالعمل جدید ابلاغ گردد

قسمتی به شیوه غیر حضوری

تماماً حضوری ✓

تعیین جز غیر حضوری درس

قسمت غیر حضوری پیش بینی شده	دلیل امکان غیر حضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری

نحوه ارزشیابی دانشجویان:

1. در جلسات آنلاین (نداریم)

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...).....نمره معادل ...../نمره کل

(ب) پایان ترم :.....نمره معادل ...../نمره کل

(ج) شیوه آزمون:

2. در جلسات آفلاین (نداریم)

(الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...) :.....نمره معادل ...../نمره کل

(ب) پایان ترم :.....نمره معادل ...../نمره کل

(ج) شیوه آزمون:

3. در جلسات حضوری

(الف) در طول دوره 5: نمره : ارائه خلاصه مقاله متناسب با موضوع در هر جلسه و مشارکت فعال در کلاس

(ب) پایان ترم: آزمون ندارد. 15 نمره انتخاب یک مبحث و ارائه در کلاس (قبل از ارائه فایل پاور و فایل word

جهت بررسی و تایید مطالب به استاد مربوطه تحویل داده شود )

(ج) شیوه آزمون: آزمون ندارد.

تکالیف دانشجوی:

1- تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکلیف
1	ارائه خلاصه به روزترین و مرتبط ترین مقالات مطالعه شده	با توجه به موضوع هر جلسه لازم است مقالات مطالعه و خلاصه آن در کلاس ارائه شود.	هر جلسه	هر جلسه	ارتقا دانش ، مهارت ، قدرت تحلیل و تفکر انتقادی
2	ارائه یکی از موضوعات طبق برنامه درسی	یک هفته قبل از ارائه لازم است فایل ورود / پاور موضوع ارائه جهت بررسی و تایید به استاد مربوطه ارائه شود.	طبق طرح درس	قبل و حین ارائه	ارتقا دانش ، مهارت ، قدرت تحلیل و تفکر انتقادی

2- پروژه پایان ترم

\* شرح مختصر و هدف از ارائه پروژه : دانشجویان محترم موظف هستند یکی از موضوعات مشخص شده در طرح درس را انتخاب و در جلسات تعیین شده برای سایرین ارائه دهند. لازم است فایل پاورپوینت و Word مطالب یک هفته قبل از ارائه جهت بررسی و تایید به استاد مربوطه ارائه شود.

\* تاریخ امتحان میان ترم: ندارد

\* تاریخ امتحان پایان ترم: ندارد

وظایف دانشجوی

4. در جلسات آنلاین

5. در جلسات آفلاین

6. در جلسات حضوری: حضور به موقع، مشارکت فعال و بحث و اظهار نظر در مورد مباحث براساس مرتبط ترین و به روزترین

مقالات

قوانین و مقررات کلاس

1. در جلسات آنلاین

2. در جلسات آفلاین

3. در جلسات حضوری: حضور به موقع و احترام به حقوق سایرین

سایر فعالیت های یادگیری :

اتاق بحث ( فورم)

توضیح موضوع بحث:

منابع درسی دانشجویان:

• منابع مربوط به آزمون نهائی(معرفی کتاب، مقاله یا جزوه و مشخص کردن صفحات یا فصل ها برای آزمون)

- Black, Beth Perry. **Professional nursing: concepts & challenges**. Elsevier; Saunders, Year: 2017
- Klainberg M, Dirschel K. **Today's Nursing Leader: Managing, Succeeding, And Excelling: Managing, Succeeding, Excelling**. Jones & Bartlett Learning.
- Cowen, P S. Moorhead, S. **Current Issues in Nursing**. 7<sup>th</sup> edition. New York. C V Mosby co. 2006

• منبع مطالعه بیشتر

- Grossman S, Valiga TM. **The new leadership challenge: Creating the future of nursing**. 2009.
- Ellis, J. R., and Hartley, C. L., **Nursing in Today's World**. 8<sup>th</sup> Edition. Lippincott, Philadelphia. 2007.
- Ellis, J. R., and Hartley, C. L., **Nursing in Today's World: challenges, issues, and trends** 7<sup>th</sup> Edition. Lippincott, Philadelphia. 2001.
- Huston, Carol J. **Professional Issues in Nursing: Challenges & Opportunities**. Lippincott co, Philadelphia. 2006.

- Kittrell, Kay chity. **Professional Nursing: Concepts and Challenges**. Second edition. W.B Sanders co. Philadelphia. 1997.
- Masters, K. **Role Development in Professional Nursing Practice**. Jones and Bartlett publishers' co. Sudbury Massachusetts. 2005.
- Rodgers Beth L. **Developing Nursing Knowledge**. Lippincott Williams & Wilkins co. Philadelphia. 2005.
- Zerwekh, J. Claborn, J.C. **Nursing Today: Transition and Trends**. 5<sup>th</sup> edition. Sanders Co. St. Louis. 2006.

9- ذو علم، علی. تاملی در مفهوم چالش. زمانه: نامه اندیشه، فرهنگ و ادبیات. شماره 36. سال 1392

خود آزمون ها (در صورت وجود)

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه باز خورد به تکالیف

جدول زمان بندی برنامه درسی - دکتر خدام- دکتر حیدری

ردیف	تاریخ	ساعت	رئوس مطالب	نوع جلسه (آنلاین، آفلاین، حضوری)	شیوه ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجو	وسایل کمک آموزشی
1	12/17	16	معرفی درس / پرستاری مبتنی بر شواهد	حضوری	سخنرانی / بحث گروهی پرسش و پاسخ	مطالعه مقالات	ماژیک و وایت برد، کامپیوتر
2	12/24	16	پرستاری و اقتصاد بهداشت <b>(آقای دکتر حیدری)</b>	حضوری	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	مطالعه مقالات	ماژیک و وایت برد، کامپیوتر
3	01/16	16	صلاحیت بالینی در پرستاری	حضوری	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	کار عملی دانشجو	ماژیک و وایت برد، کامپیوتر
4	01/23	16	ارتباطات بین رشته ای و همکاری تیمی	حضوری	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	مطالعه مقالات	ماژیک و وایت برد، کامپیوتر
5	01/30	16	تهدیدها و فرصت های حرفه ای	حضوری	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	کار عملی دانشجو	ماژیک و وایت برد، کامپیوتر
6	02/06	16	فرایند جهانی شدن	حضوری	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	کار عملی دانشجو	ماژیک و وایت برد، کامپیوتر
7	02/20	16	جذب و بکارگیری نیروی پرستاری	حضوری	سخنرانی بحث گروهی	کار عملی دانشجو	ماژیک و وایت برد، کامپیوتر

		پرسش و پاسخ					
ماژیک و وایت بورد، کامپیوتر	مطالعه مقالات	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	حضوری	پرستاری بین فرهنگی	16	02/27	8

### جدول زمان بندی برنامه درسی\_ دکترسبزی

ردیف	تاریخ	ساعت	رئوس مطالب	نوع جلسه (آنلاین، آفلاین، حضوری)	شیوه ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجو	وسایل کمک آموزشی
1	11- اسفند	چهارشنبه ها ساعت 14-16	نسخه نویسی در پرستاری	حضوری	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	مطالعه مقالات	ماژیک و وایت بورد، کامپیوتر
2	18 اسفند	ساعت 14-16	ایمنی بیماران	حضوری	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	مطالعه مقالات	ماژیک و وایت بورد، کامپیوتر
3	25 اسفند	ساعت 14-16	پرستاری و رسانه	حضوری	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	کار عملی دانشجو	ماژیک و وایت بورد، کامپیوتر
4	17 فروردین	ساعت 14-16	سیر تحولات پرستاری	حضوری	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	مطالعه مقالات	ماژیک و وایت بورد، کامپیوتر
5	24 فروردین	ساعت 14-16	اخلاق حرفه ای در پرستاری	حضوری	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	کار عملی دانشجو	ماژیک و وایت بورد، کامپیوتر
6	31 فروردین	ساعت 14-16	فرایند حرفه ای شدن	حضوری	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	مطالعه مقالات	ماژیک و وایت بورد، کامپیوتر
7	7 اردیبهشت	ساعت 14-16	رضایتمندی بیماران	حضوری	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	کار عملی دانشجو	ماژیک و وایت بورد، کامپیوتر
8	14 اردیبهشت تعطیل رسمی	ساعت 14-16	پرستاری و بیماریهای نوظهور/ نوپدید	حضوری	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	مطالعه مقالات	ماژیک و وایت بورد، کامپیوتر

نام و نام خانوادگی و تایید استاد مسئول درس

نام و نام خانوادگی و تایید مدیر گروه