



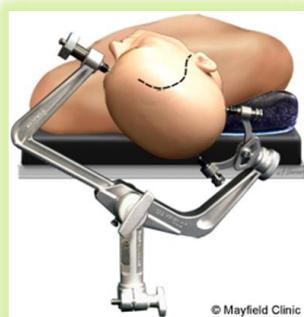
دانشگاه علوم پزشکی گلستان
اللشکده پرستاری و مامایی بویه گرانا

دفترچه ثبت فعالیت

Student Log Book

کارآموزی مشکلات شایع (جراحی اعصاب و

نوروولوژی)



© Mayfield Clinic

گروه آموزشی پرستاری داخلی - جراحی

نیمسال..... سال تحصیلی

نام و نام خانوادگی دانشجو:.....

مقدمه

هر انسانی در پایان هر روز رفتار های خود را یاد آوری نموده و به اصطلاح به حسابهای خود رسیدگی می نماید. در کنار بیشتر عمق و وسعت اندیشه لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را باز نگری نموده و در زندگی بکار گیرد. ثبت و جمع آوری تجربیات عملی به تدریج مجموعه ای ارزشمند فراهم می آورد که می تواند زمینه ای را نیز برای تحقیقات بعدی فراهم آورد. در اکثر دانشگاه های جهان کارآموزان تجربیات و عملکرد مهم خود را در مجموعه ای به ثبت می رسانند و این اساس ارزیابی عملکرد آنان است.

اگر بازخورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی پژوهشی خود از طرف اساتید مربوطه نداشته باشد طبیعتاً نقائص کار و زمینه های پیشرفت شما مخفی خواهد ماند. در مجموع اگر علاقمند داشتن یک کارنامه علمی عملی مناسب از فعالیت های بالینی خود هستید، لطفاً این دفترچه را دقیق و نقادانه تکمیل نمایید، زیرا این دفترچه بهترین وسیله برای آموزش مناسب و به موقع می باشد.
ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارآموزی بخش جراحی اعصاب، امید است بتوانید در جهت ارتقاء توانمندی علمی-عملی خود کوشایید.

قوانین و مقررات آموزشی

- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳ می باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقتنه و شلوار مشکی و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین" ضروری می باشد.
- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نماید.
- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی - درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شوئونات اسلامی را نماید.
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در این دروس از ۱۰۰ مجموع ساعت آن درس نباید تجاوز نماید.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، Case Report آموزشی یا درمانی، اجرای پروسیجرهای جراحی زیر نظر مری مطابق با اصول علمی آموخته شده و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود (در انتهای لاغ بوک به تفصیل مشخص شده است).
- کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به مری بالینی مربوطه خود تحويل دهید.

نکاتی که می بایست به آن دقت شود:

- کلیه تحریبات عملی و علمی خود در لاغ بوک ثبت نمایید (و یا پیوست کنید).
- تکمیل لاغ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- لاغ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود، به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطاب توام می باشد پیشگیری خواهد شد.
- بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تشخیص
- داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاغ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- لاغ بوک باید به امضای مدیر یا معاون گروه برسد.
- محل برگزاری دوره: بخش جراحی اعصاب (Neurosurgery)، مرکز آموزشی درمانی پنجم آذر گرگان می باشد.

مشخصات کارآموز

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

Email:

هدف کلی دوره:

- ❖ دانشجو از مددجویان مبتلا به بیماری های SCI-HI- تومور مغزی و در چهارچوب فرایند پرستاری مراقبت نماید.

اهداف رفتاری: در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود که:

- با مددجو و خانواده وی ارتباط مناسب برقرار نماید.
- نیاز های جسمی، روانی و اجتماعی بیمار را تعیین کرده و اقدامات لازم جهت رفع آنها را انجام دهد.
- علائم حیاتی را اندازه گیری نموده و در برگه های مخصوص ثبت نماید.
- جذب و دفع مایعات را اندازه گیری نموده و در برگه های مخصوص ثبت نماید.

- برای بیمار NGT گذاشته و مراقبت های لازم را انجام دهد.
- تکنیک های گواز از طریق NGT را انجام دهد.
- سوند فولی را در شرایط استریل گذاشته و مراقبت های لازم را به عمل آورند.
- ساکشن حلق، آندوتراکتال و تراکئوستومی را به طور صحیح انجام دهد.
- مراقبت از لوله تراشه و لوله تراکئوستومی را به طور صحیح انجام دهد.
- داروها را به روشهای مختلف (خوارکی، تزریقی و موضعی) اجرا نماید.
- محلول های تزریقی را با تکنیک صحیح تزریق نماید.
- در مورد مصرف صحیح داروها و عوارض آنها، به بیمار و خانواده او آموزش دهد.
- مراقبتهای قبل، حین و بعد از پروسیجرهای تشخیصی (CT اسکن، LP MRI و) را انجام دهد.
- خون و فراورده های آنرا به نحو صحیح ترانسفوزیون نماید.
- دستگاههای مختلف (ECG، ساکشن، مانیتورینگ و) را به نحو صحیح مورد استفاده قرار دهد.
- اکسیژن درمانی به شیوه های مختلف (کانولا، ماسک و ...) را با رعایت اصول ایمنی مددجو و محیط اجرا نماید.
- نتایج آزمایشات (خون، ادرار، CT اسکن، LP OPG، واترز و) را تفسیر نماید.
- روشهای کنترل عفونت را هنگام مراقبت از مددجو به کار بندد.
- روشهای مراقبت از پوست بیمار در جهت پیشگیری از زخم های فشاری را انجام دهد.
- مراقبت از چشم بیمار (شستشو با نرم الایاف، استفاده از اشک مصنوعی و) را به طور صحیح انجام دهد.
- روشهای کنترل رینوره و اتونره را در بیمار با ضربه سر انجام دهد.
- سیستم عصبی مددجو را ارزیابی نماید.
- سطح هوشیاری مددجو را بر اساس GCS تبیین کند.
- اندازه و رفلکس مردمکها به نور را انجام داده و آنرا ثبت نماید.
- بر اساس فرایند پرستاری برای بیماران کمر درد، ضربه سر، SCI، تومور مغزی و برنامه مراقبتی تدوین کرده و اجرا نماید.
- بر اساس فرایند پرستاری برای بیماران تحت عمل جراحی کرانیوتومی و لامینکتومی برنامه مراقبتی تدوین کرده و اجرا نماید.

ارزیابی*	روزهای کارآموزی								اقدام مراقبتی
	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲		
									پذیرش بیمار و معاینه فیزیکی وی
									کنترل سطح هوشیاری
									کنترل جذب و دفع (I & O)
									سوندائز مثانه و مراقبت از فولی
									سوندائز معده و گاواز
									توضیح پاسمنان، مراقبت از درن
									گزارش نویسی
									سرم تراپی
									کنترل کارت دارویی و کاردکس
									دارو دادن و آموزش‌های مربوطه
									کنترل علائم حیاتی
									مراقبت‌های قبل و پس از جراحی
									تبیین پوزیشن و پیشگیری از زخم فشاری
									مراقبت از بیمار با افزایش فشار داخل جمجمه
									کنترل حس و حرکت انداهمها
									مراقبت از لوله تراکوستومی و لوله تراشه
									کنترل رینوره و اتونره در بیمار
									اکسیژن درمانی
									مراقبت‌های قبل و پس از پروسیجرهای تشخیصی
									توضیع آنزیبوکت و خونگیری
									آموزش‌های ترخیص

* راهنمای ارزیابی آزمون: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

دانشجوی گرامی با توجه به راهنمای ذیل، جدول فوق را در روزهای مختلف کارآموزی تکمیل نمایید.

راهنمای نحوه انجام مراقبت‌ها: * = مستقل کمک = *** مشاهده = ****

تکالیف کارآموزی

- (۱) گزارش پرستاری:** یک نمونه از گزارش پرستاری بیماری که مراقبت آنرا به عهده داشته اید را در این قسمت ثبت نمایید (۵ + نمره).

گزارش پرستاری	اقدامات دارویی و درمانی	تاریخ و شیفت

(۱ نمره) :Case Report (۲)

معرفی یک مورد آموزشی (به صورت پیوست)

آنرا با شرایط یک مقاله (شامل هدف، روش کار، معرفی مورد، بحث، نتیجه گیری و منبع) تهیه نمایید و به صورت تایپ شده تحويل مربی مربوطه دهید.

(۳) مطالعه دارویی:

داروهایی که در طول مدت کارآموزی با آن سر و کار داشته اید را ثبت نموده و در مورد یکی از آنها نکات مراقبتی را با ذکر رفرنس بنویسید (۵/۰ نمره).

(۴) گزارش کار روزانه (سه مورد): (۰/۷۵ نمره)

با ذکر تاریخ و نام بخش

سه مورد گزارش کار را در سه روز کاری دوره کارآموزی تهیه کرده و همراه با دفترچه تحويل مربی نمایید.

(۵) فعالیت های آموزشی - علمی: (۰/۲۵ نمره)

عنوان کنفرانس بالینی و تاریخ ارائه آن	عنوان پمپلت آموزشی	امضای مربی مسئول

*** دانشجوی گرامی پمپلت را در قالب آموزش به بیمار تهیه نموده و آنرا در اختیار بیمار مربوطه می گذارد.

فرم ارزشیابی: کارآموزی بخش جراحی اعصاب

						نام و نام خانوادگی:
ترم و رشته تحصیلی:			مدت کارآموزی:			محل کارآموزی:
تعداد غیبت:			نمره کارآموزی:			نمره کارآموزی:
نمره Test کالیف: ۴ نمره Post Test نمره			نمره کارآموزی: ۱۵ نمره			نمره کارآموزی:
						موارد ارزشیابی
ملاحظات	ضعیف ۰/۲۵	متوسط ۰/۵	خوب ۰/۷۵	خیلی خوب ۱	رفتا رهای حرفه ای و مهارت های ارتباطی	
					رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی	
					آراستگی ظاهری و رعایت شئونات اخلاقی	
					مسئولیت پذیری و فعال بودن در انجام امور	
					رعایت موازین اخلاقی فردی و حرفه ای	
					محرمانه نگهداشتن اسرار بیماران	
					الویت بندی و دقت در انجام وظایف محوله	
					انتقاد پذیری و تلاش برای اصلاح رفتار	
					ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مربی، پرسنل، بیمار و ...)	
ملاحظات	ضعیف ۰/۵	متوسط ۱	خوب ۱/۵	خیلی خوب ۲	موارد ارزشیابی تخصصی	
					گزارش نویسی اصولی و شرکت در گزارش تعویض شیفت	
					کنترل دقیق کاردکس و پرونده	
					توانایی بررسی کامل بیماران با اختلالات عصبی و جراحی مغزی (سطح هوشیاری، علائم هشدار دهنده، رفلکس های غیر طبیعی و ...)	
						توانایی افراق یافته های آزمایشگاهی غیر

					طبیعی از طبیعی
توانایی مراقبت از بیمار بستری در بخش و رفع نیازهای وی					توانایی انجام پرسجرهای خاص (سوندائز معده و مثانه، ساکشن، اکسیژن تراپی، تعویض آنزیوکت و ...)
توانایی انجام اقدامات ایمنی (پیشگیری از عفونت، حادث و ...)					توانایی کنترل جذب و دفع مایعات
توانایی کاربرد شیوه های صحیح دارو درمانی					کنترل کاربرد شیوه های صحیح مایع درمانی
توانایی آموزش های لازم به بیمار و خانواده وی					مشارکت فعال در بحث گروهی / راندها / کنفرانس ها

* دانشجویان می بایست ابتدا خود ارزیابی انجام دهند، سپس مدرس مربوطه فرم ارزشیابی را تکمیل نماید.
تاریخ و امضای دانشجو

موارد ارزشیابی:

(۱) نمره برگه ارزشیابی (۱۵ نمره):

الف) رفتارهای حرفه ای و مهارت های ارتباطی: ۶ نمره (۳ نمره از کل)

ب) ارزشیابی تخصصی: ۲۴ نمره (۱۲ نمره از کل)

(۲) نمره تکالیف (۴ نمره):

الف) گزارش پرستاری (۵ / ۰ نمره)

ب) Case Report (۱ نمره)

ج) مطالعه دارویی (۵ / ۰ نمره)

د) گزارش کار روزانه (۷۵ نمره)

ذ) فعالیت های آموزشی - علمی (۲۵ نمره)

(۳) نمره Post Test (۱ نمره)

امضاء مدیر گروه

تاریخ و امضاء مدرس بالینی

انتظارات یادگیری خود را از گذراندن این دوره بنویسید:

یادداشت
