

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای کودکان - مبحث آب و الکترولیت	
شماره جلسه : اول ساعت اول	تاریخ برگزاری: ۹۶/۸/۲۴
موضوع جلسه : Fluid & electrolytes	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی کودکان طالقانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر فرشید کمپانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی - استاژر	

هدف کلی درس: آشنایی با نحوه مایع درمانی وریدی در شرایط طبیعی و غیر طبیعی، ارزیابی کم آبی و ORT  
آشنایی با اصول فیزیوپاتولوژی مایعات بدن و ارزیابی اختلالات سدیم

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. آب بدن	۱-۱ تغییرات میزان آب بدن با افزایش سن را توضیح دهد ۱-۲ ارتباط تغییرات ICF و ECF با سن را شرح دهد. ۱-۳ آنیونها و کاتیونهای مهم ICF و ECF را لیست نماید ۱-۴ نحوه تنظیم حجم داخل و خارج سولی را شرح دهد. ۱-۵ نحوه تنظیم اسمولاریته پلاسما و حجم داخل عروقی را شرح دهد. ۱-۶ چگونگی نگهداری تعادل آب در بدن را شرح دهد.	درک درک دانش درک درک درک	سخنرانی تعاملی همراه پرسش و پاسخ	رایانه - نرم افزار Power point	MCQ چهار گزینه ای

			۷-۱ چگونگی نگهداری تعادل سدیم در بدن را شرح دهد. درک	
			۱-۲ مفهوم مایعات نگهدارنده را تعریف نماید. دانش ۲-۲ ترکیب مایعات نگهدارنده را لیست نماید دانش ۳-۲ نقش گلوکز در مایع نگهدارنده را شرح دهد درک ۴-۲ اجزاء مایع نگهدارنده را شرح دهد (حجم ادرار + IWL) درک ۵-۲ عوامل کاهشدهنده یا افزایش دهنده IWL (insensible water loss) را لیست نماید دانش ۶-۲ حجم مایع نگهدارنده را محاسبه نماید. کاربرد ۷-۲ انواع سرمهای مورد استفاده را نام ببرد. دانش ۸-۲ ترکیب سرمهای مورد استفاده را شرح دهد. درک ۹-۲ ترکیب مایع نگهدارنده بر اساس وزن $> 10 \text{ kg}$ or $< 10 \text{ kg}$ را شرح دهد. درک	۲. مایعات نگهدارنده
			۱-۳ انواع دهیدراتاسیون را لیست نماید. دانش ۲-۳ انواع دهیدراتاسیون را بر اساس شرح حال و معاینه فیزیکی افتراق دهد. تجزیه ۳-۳ تغییرات آزمایشگاهی دهیدراتاسیون را بر اساس Prerenal or renal شرح دهد. دانش ۴-۳ تغییرات U/A با دهیدراتاسیون را توضیح دهد. درک ۵-۳ درمان دهیدراتاسیون ایزوناترمیک و هیپوناترمیک را شرح دهد. درک ۶-۳ درمان دهیدراتاسیون هیپوناترمیک را توضیح دهد. درک	۳. دهیدراتاسیون

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای کودکان - مبحث آب و الکترولیت	
شماره جلسه : دوم	تاریخ برگزاری: ۹۶/۹/۸
موضوع جلسه : اختلالات اسید و باز	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی کودکان طالقانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر فرشید کمپانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی - استاژر	

هدف کلی درس: آشنایی با مایعات بدن و مایع درمانی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. تنظیم PH	۱-۱ نقش ارگانهای تنظیم کننده PH بدن را توضیح دهد.	درک	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ	رایانه - نرم افزار Power point	MCQ چهار گزینه ای
	۱-۲ عملکرد ریه ها در تنظیم PH را شرح دهد.	درک			
	۱-۳ عملکرد کلیه ها در تنظیم PH را شرح دهد.	درک			
	۱-۹ چگونگی نگهداری تعادل سدیم در بدن را شرح دهد.	درک			
۲. ارزیابی کلینیکی اختلالات اسید و باز	۲-۱ تفاوت Acidemia با Acidosis را شرح دهد.	درک			
	۲-۲ مفهوم اختلالات Simple اسید و باز را تعریف نماید.	دانش			
	۲-۳ مفهوم اختلالات Complex اسید و باز را تعریف نماید.	دانش			

			درک	۲-۴ چگونگی جبران اختلالات تنفسی توسط پروسه های متابولیک را توضیح دهد.	
			درک	۲-۵ چگونگی جبران اختلالات متابولیک توسط پروسه های تنفسی را شرح دهد.	
			درک	۲-۶ فرمول های مربوط به جبران در پروسه های مختل را توضیح دهد.	
			تجزیه کاربرد	۲-۷ پروسه های Simple از Mixed را افتراق دهد. ۲-۸ ABG مربوطه را تفسیر نماید.	
			دانش	۳-۱ علائم کلینیکی اسیدوز متابولیک حاد و مزمن را لیست نماید.	۳. اسیدوز متابولیک
			درک	۳-۲ در تشخیص اسیدوز متابولیک نکات مهم شرح حال را توضیح دهد	
			درک	۳-۳ در تشخیص اسیدوز متابولیک نکات مهم معاینه فیزیکی را توضیح دهد.	
			تجزیه	۳-۴ در تشخیص اسیدوز متابولیک آنیون گپ را محاسبه نماید.	
			درک	۳-۵ علل مختلف اسیدوز متابولیک بر حسب نرمال بودن یا افزایش آنیون گپ ، لیست نماید.	
			دانش	۳-۶ انواع مختلف RTA را نام ببرد.	
			درک	۳-۷ مشخصات انواع مختلف RTA را توضیح دهد.	

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای کودکان - مبحث آب و الکترولیت	
شماره جلسه : مجازی	تاریخ برگزاری : -
موضوع جلسه : هماچوری و گلومرولونفریت - PSGN	محل برگزاری : مجازی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر فرشید کمپانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی - استاژر	

هدف کلی درس: آشنایی با هماچوری و گلومرولونفریتها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. هماچوری	۱-۱ هماچوری را تعریف نماید. ۱-۲ روشهای آزمایشگاهی که بر روی نمونه ادرار انجام می شود را شرح دهد. ۱-۳ علل ادرار قرمز را لیست نماید. ۱-۴ نکات مهم شرح حال و معاینه فیزیکی بیمار را لیست نماید.	دانش درک دانش دانش	مجازی	رایانه - نرم افزار Power point	MCQ چهار گزینه ای

			درک	۵-۱ مشخصات هماچوری با منشاء فوقانی یا تحتانی را توضیح دهد.	
			درک	۶-۱ علل هماچوری گروس را توضیح دهد.	
			درک	۷-۱ برخورد تشخیصی با هماچوری بر اساس ایزوله یا غیر ایزوله بودن را بیان نماید.	
			دانش	۸-۱ اندیکاسیونهای بیوپسی کلیه را نام ببرد.	
			درک	۱-۲ علائم گلومرولونفریت را توضیح دهد.	۲. گلومرولونفریت
			دانش	۲-۲ نکات مهم شرح حال و معاینه فیزیکی بیمار را لیست نماید.	
			درک	۳-۲ نحوه تشخیص کلینیکی آن را شرح دهد.	
			درک	۳-۲ بیماریهای ایجاد کننده گلومرولونفریت را نام ببرد.	
			دانش	۱-۳ سندرم نفریتیک حاد را تعریف نماید.	۳. PSGN
			درک	۲-۳ علائم بالینی سندرم نفریتیک حاد و PSGN را نام ببرد.	
			دانش	۳-۳ تغییرات پاتولوژیک PSGN را لیست نماید.	
			درک	۴-۳ پاتوژنز PSGN را از نظر فعال شدن سیستم کمپلمانها شرح دهد.	
			درک	۵-۳ متغیر بودن علائم کلینیکی PSGN را توضیح دهد.	
			درک	۷-۳ چگونگی رسیدن به تشخیص بیماری را توضیح دهد.	
			درک	۸-۳ تغییرات آنزیمهای سرم را توضیح دهد.	
			دانش	۹-۳ تشخیصهای افتراقی PSGN را نام ببرد	
			دانش	۱۰-۳ دیگر علل ایجادکننده ی PSGN را بجز عفونتهای استرپتوککی لیست نماید.	
			دانش	۱۱-۳ دو عارضه مهم PSGN را نام ببرد	
			درک	۱۲-۳ نحوه درمان PSGN را توضیح دهد.	
			درک	۱۳-۳ نحوه پیشگیری PSGN را توضیح دهد.	

بسمه تعالی  
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
**فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)**

نام درس : بیماریهای کودکان – مبحث هیپرتانسیون	
تاریخ برگزاری : -	شماره جلسه : مجازی
محل برگزاری : مجازی	موضوع جلسه : هیپرتانسیون در کودکان
مدرس : دکتر فرشید کمپانی	مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی – استاژر	

هدف کلی درس: آشنایی با هیپرتانسیون در کودکان

شیوه ارزشیابی	رسانه ها و وسائل آموزشی	روش تدریس	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	اهداف رفتاری	رئوس مطالب
MCQ چهار گزینه ای	رایانه - نرم افزار Power point	مجازی	دانش	۱-۱ هیپرتانسیون در کودکان را بر اساس سن ، قد و جنس تعریف نماید.	۱. تعریف هیپرتانسیون در کودکان
			درک	۱-۲ پرسنتالهای فشار خون در اطفال را بشناسد.	
			درک	۱-۳ انواع هیپرتانسیون را بر اساس اولیه یا ثانویه توضیح دهد.	
			درک	۲-۱ تأثیر سن و جنس در تعیین BP را توضیح دهد.	۲. اپیدمیولوژی
			درک	۲-۲ تأثیر قد و وزن در تعیین BP را توضیح دهد.	
			درک	۲-۳ تأثیر نژاد و رژیم غذایی در تعیین BP را توضیح دهد.	

			درک	۳-۱ تأثیر برون ده قلب و مقاومت عروق محیطی در تعیین BP را توضیح دهد.	۳. پاتوژنز
			درک	۳-۲ پاتوژنز ایجاد هیپرتانسیون در بیماریهای مختلف را توضیح دهد.	
			درک	۴-۱ علائم کلینیکی هیپرتانسیون را توضیح دهد.	۴. علائم کلینیکی
			درک	۴-۲ ارگانهای درگیر در هیپرتانسیون را بشناسد.	
			تجزیه	۵-۱ هیپرتانسیون اولیه را از ثانویه افتراق دهد.	۵. تشخیص
			درک	۵-۲ نحوه شرح حال گیری از بیماران را توضیح دهد.	
			درک	۵-۳ نحوه معاینه فیزیکی از بیماران را شرح دهد.	
			درک	۵-۴ انواع تستهای آزمایشگاهی اولیه را که از بیماران گرفته می شود بشناسد.	
			درک	۶-۱ اندیکاسیونهای درمان در مواجهه با هیپرتانسیون را توضیح دهد	۶. درمان
			درک	۶-۲ چگونگی درمان در هیپرتانسیون اولیه و ثانویه را توضیح دهد.	
			دانش	۶-۳ داروهای مختلف در درمان فشارخون را نام ببرد.	
			درک	۶-۴ عوارض داروهای مختلف در درمان فشارخون را توضیح دهد.	
			کاربرد	۶-۴ داروهای مناسب برای درمان در بیماران مختلف را از قبیل بیماران با نارسایی قلبی، گلومرولونفریت ، آسم ، دیابت را انتخاب نماید.	
			درک	۷-۱ عوارض هیپرتانسیون بر اساس ارگانهای درگیر را توضیح دهد.	۷. عوارض
			درک	۸-۱ نحوه پیگیری بیماران مبتلا به هیپرتانسیون از نظر عوارض ایجاد شده را توضیح دهد.	۸. پیگیری



