

فرم طرح درس دوره

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

| | |
|---|------------------------------|
| نام درس : بهداشت دانش آموزان و مدارس | |
| طول دوره : نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ | تاریخ برگزاری : یکشنبه ۱۲-۱۰ |
| تعداد واحد: ۲ واحد | محل برگزاری : دانشکده بهداشت |
| گروه مدرسین : دکتر سکینه گرایلو | پیش نیاز : - |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی بهداشت عمومی | gerayllo65@yahoo.com |

اهداف کلی :

آشنایی دانشجویان با اهمیت، اهداف و اصول خدمات بهداشت مدارس

فهرست محتوا و ترتیب ارائه درس

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:

- ۱- تاریخچه بهداشت را بدانند.
- ۲- سابقه بهداشت مدارس در ایران و جهان را بدانند.
- ۳- مفاهیم و اصول خدمات بهداشتی مدارس را بدانند
- ۴- اهمیت و اهداف بهداشت مدارس را بدانند.
- ۵- راهبردها و استراتژی های نیل به اهداف بهداشت مدارس را بشمارند.
- ۶- اصول و مبانی آموزش بهداشت مدارس را بیان نماید.
- ۷- اصول و استانداردهای محیط فیزیکی و بهداشت محیط مدارس را توصیف نمایند.
- ۸- رشد و تکامل طبیعی در دانش آموزان را توضیح دهد.
- ۹- شناخت دانش آموز سالم و نیازهای بهداشتی او را شرح دهد.
- ۱۰- بهداشت فردی و روانی دانش آموزان را تفسیر کنند.
- ۱۱- بهداشت پوست و مو در دانش آموزان را توضیح دهند.
- ۱۲- بهداشت دهان و دندان در دانش آموزان را توضیح دهند.
- ۱۳- بهداشت چشم و دستگاه بینایی را بدانند.
- ۱۴- بهداشت گوش و شنوایی را بشناسند
- ۱۵- بیماری های شایع در مدارس را شناسایی و پیشگیری و کنترل بیماریهای واگیر در مدارس را بیان کنند.
- ۱۶- اصول تغذیه و رفتارهای غذایی را بشناسند .
- ۱۷- عوامل موفقیت در تحصیل را بشناسند.
- ۱۸- مشکلات یادگیری و رفتاری در دانش آموزان را بدانند.
- ۱۹- پیشگیری از حوادث در مدارس را بشناسد.

| مدرس | عنوان | ساعت | تاریخ | ردیف |
|-------------------|---|-------|-----------|------|
| دکتر سکینه گرایلو | معارفه و آشنایی مدرس و دانشجویان، توضیح وظایف و سرفصل های ارائه شده مرتبط با واحد درسی در طول ترم - کلیات و تاریخچه بهداشت و وظایف سازمان بهداشت | ۱۰-۱۲ | ۱۴۰۴/۶/۳۰ | ۱ |
| دکتر سکینه گرایلو | - کلیات و اهمیت بهداشت مدارس - تاریخچه بهداشت مدارس در جهان و ایران - ضرورت بهداشت مدارس از دیدگاههای مختلف - اصول خدمات بهداشتی مدارس - تعریف و اهداف کلی و اختصاصی بهداشت مدارس | ۱۰-۱۲ | ۱۴۰۴/۷/۶ | ۲ |

| | | | | | |
|-------------------|-------|---|------------|----|--|
| | | - راههای ممکن دسترسی به اهداف | | | |
| دکتر سکینه گرایلو | ۱۰-۱۲ | اهداف آموزش بهداشت در مدارس - چگونگی برنامه ریزی های آموزش بهداشت در مدارس - روشهای آموزش بهداشت در مدارس - ارزشیابی آموزش بهداشت | ۱۴۰۴/۷/۱۳ | ۳ | |
| دکتر سکینه گرایلو | ۱۰-۱۲ | - استانداردهای بهداشت محیط مدارس - امکانات مورد نیاز مدرسه - مشخصات یک مدرسه از نظر فضای روانی سالم | ۱۴۰۴/۷/۲۰ | ۴ | |
| دکتر سکینه گرایلو | ۱۰-۱۲ | - مفهوم رشد و تکامل و فاکتورهای موثر در آن - جنبه های مختلف رشد کودکان - نقش اولیا ، مربیان در رشد کودک | ۱۴۰۴/۷/۲۷ | ۵ | |
| دکتر سکینه گرایلو | ۱۰-۱۲ | - جلوه های تندرستی کودکان ۵ تا ۱۵ ساله - نمودهای سلامت روحی کودکان در مدارس - نمودهای حالات هیجانی کودکان - شناخت نیازهای بهداشتی کودکان - چگونگی ارزیابی فیزیکی و معاینات قسمت های مختلف بدن | ۱۴۰۴/۸/۴ | ۶ | |
| دکتر سکینه گرایلو | ۱۰-۱۲ | - بهداشت فردی دانش آموزان - نیازهای روانی دانش آموزان | ۱۴۰۴/۸/۱۱ | ۷ | |
| دکتر سکینه گرایلو | ۱۰-۱۲ | - ساختمان پوست و نکات بهداشتی پوست - عوارض شایع پوستی در مدارس | ۱۴۰۴/۸/۱۸ | ۸ | |
| | ۱۰-۱۲ | - ساختمان دندانها - اهمیت بهداشت دهان و دندان - راهنمایی های لازم برای مراقبت از دندان ها | ۱۴۰۴/۸/۲۵ | ۹ | |
| دکتر سکینه گرایلو | ۱۰-۱۲ | - ساختمان و بهداشت چشم - انواع اختلالات بینایی - راههای پیشگیری از عوارض چشمی - چگونگی معاینه چشم و مشکلات چشمی | ۱۴۰۴/۹/۲ | ۱۰ | |
| دکتر سکینه گرایلو | ۱۰-۱۲ | - شرحی از آناتومی گوش - عوارض شایع گوش و بینی - طریقه معاینه گوش و شنوایی | ۱۴۰۴/۹/۹ | ۱۱ | |
| دکتر سکینه گرایلو | ۱۰-۱۲ | - آشنایی با برخی از اصطلاحات رایج در زمینه بیماریها - علل استعداد بیشتر کودکان به عفونت پذیری - شناسایی کودکان نیازمند به مراقبت های خاص - علل و نحوه انتقال برخی از بیماری های واگیر - مصونیت اکتیو و پسیو - انواع واکسن ها و برنامه واکسناسیون در سنین مدرسه | ۱۴۰۴/۹/۱۶ | ۱۲ | |
| دکتر سکینه گرایلو | ۱۰-۱۲ | - نقش غذا در سلامت و انواع مواد غذایی - مشکلات تغذیه ای در دانش آموزان - ویژگی های رفتار غذایی در کودکان - اهمیت بهداشتی بوفه مدارس و نکات بهداشتی تغذیه مدارس | ۱۴۰۴/۹/۲۳ | ۱۳ | |
| دکتر سکینه گرایلو | ۱۰-۱۲ | - عوامل موفقیت تحصیلی - شناخت نقاط ضعف و جبران - مشکلات اختصاصی یادگیری - علل مشکلات رفتاری و تشخیص آنها - راههای برخورد با مشکلات عمده رفتاری | ۱۴۰۴/۱۰/۵ | ۱۴ | |
| دکتر سکینه گرایلو | ۱۰-۱۲ | - حوادث و سوانح شایع در مدارس - پیشگیری از حوادث دانش آموزان | ۱۴۰۴/۱۰/۱۲ | ۱۵ | |
| | | امتحان پایان ترم | | ۱۶ | |

روش تدریس : سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور

سیاست ها و قوانین کلاس :

۱. غیبت دانشجو بر اساس مقررات آموزشی دانشکده می باشد.

۲- برقراری ارتباط دو طرفه و حضور فعال دانشجو در کلاس

۳- حضور به موقع دانشجو در کلاس و قبل از حضور استاد

۴- خاموش بودن تلفن همراه دانشجو

وظایف و تکالیف دانشجو :

۱. ارائه مطالب و تکالیف و مشارکت فعال دانشجویان تحویل به موقع در زمان تعیین شده

روش ارزشیابی دانشجو و درصد سهم آن در نمره پایانی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...): ۲نمره مازاد معادل ۱۰٪ نمره کل

ج) امتحان نهایی: ۲۰ نمره

منابع مطالعه:

- بهداشت مدارس - سید محمدرضا نوری - نشر واقفی

- کتاب جامع بهداشت عمومی، تالیف اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور، جلد سوم، فصل یازدهم، انتشارات ارجمند

- سایر منابع موجود در اینترنت با توجه به نیاز فراگیران