

* دانشکده: دندانپزشکی * گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی * نیمسال اول سال تحصیلی: ۹۸-۹۷	
* عنوان درس: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری ۱	* کد درس: ۱۰۹
* مقطع: دکترای حرفه ای	* رشته تحصیلی: ترم ۷ دندانپزشکی عمومی (روزانه- بین الملل)
* زمان برگزاری: سه شنبه ها ساعت ۸/۱۵ - ۷/۱۵	* محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی
* تعداد واحد: ۱ واحد	* نوع واحد: نظری
* تعداد فراگیران: ۵۰ نفر	* تعداد جلسات: ۱۵ جلسه
* پیش نیاز یا هم نیاز: سلامت دهان و جامعه- روانشناسی و مهارت های ارتباطی	
نام مدرسین: دکتر پاک خصال، دکتر افشاری، دکتر عمرانی	
نام مسئول درس: دکتر پاک خصال	روزهای تماس با مسئول درس: شنبه تا چهارشنبه
آدرس دفتر: دانشکده دندانپزشکی	تلفن: ۰۹۱۲۴۰۷۱۴۷۹
پست الکترونیک: m_pakkhesal@yahoo.com	
هدف کلی درس:	
افزایش آگاهی، تغییر نگرش و ارتقاء عملکرد دانش آموختگان در رابطه با اصول تامین، حفظ، ارتقاء و پیشگیری از بیماری های دهان و دندان و بهبود کیفیت زندگی مردم از طریق فعالیت های اجتماعی	
اهداف اختصاصی:	
از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:	
۱- اهداف و حیطه های رشته سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی را توضیح دهد.	
۲- تفاوت های موجود بین فعالیت های کلینیکی و دندانپزشکی اجتماعی را تشخیص دهد.	
۳- تعاریف مختلف سلامت و بیماری را شرح دهد.	
۴- مزایا و معایب مدل های مختلف سلامت را بیان کند.	
۵- مجموعه ای از عوامل زمینه ای و اجتماعی که شاخص های سلامت افراد را تحت تاثیر قرار می دهند را شرح دهد.	
۶- هرم سنی و تغییرات آن را نقد و بررسی کند.	
۷- شاخص های مهم جمعیتی را برشمارد.	
۸- تعریف و تاریخچه علم اپیدمیولوژی و همچنین انواع و کاربرد مطالعات مختلف اپیدمیولوژیک را شرح دهد.	
۹- خصوصیات، مشکلات و محدودیت های غربالگری را توضیح دهد.	
۱۰- اهمیت و کاربرد بالینی دندانپزشکی مبتنی بر شواهد را توضیح دهد.	
۱۱- یک سوال بالینی مناسب طراحی کند.	
۱۲- پنج اصل منشور اتاوا را در رابطه با ارتقاء سلامت نام برده و برای هر کدام در زمینه سلامت دهان مثالی بزند.	
۱۳- اهداف و نقش آموزش را در ارتقاء سلامت دهان بیان کند.	
۱۴- روش ها و گروه های هدف آموزش سلامت دهان در جامعه را توضیح دهد.	
۱۵- چند شاخص متداول ارزیابی سلامت دهان و دندان را نام برده و اصول کاربردی آنها را شرح دهد.	
۱۶- جدیدترین نتایج مربوط به شاخص های سلامت دهان و دندان را در کشور ایران بیان کند.	
۱۷- دلایل منطقی که باعث انتخاب یکی از رویکردهای پیشگیری می شود را توضیح دهد.	
۱۸- چگونگی انجام ارزیابی نقادانه مقالات علمی را توصیف کند.	
۱۹- تاثیر رفتار بر سلامت افراد و نظریه های مربوط به تغییر رفتار را توضیح دهد.	

نحوه ارزشیابی دانشجوی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم ...): 0. نمره معادل ... 0. نمره کل

ب) پایان ترم 20... نمره معادل ... 100. نمره کل

ج) شیوه آزمون:

پایان ترم: کتبی / تشریحی / تستی

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی:

غیبت ها براساس آیین نامه آموزشی دانشکده اعلام میگردد.

وظایف و تکالیف دانشجوی:

حضور به موقع و منظم در کلاس

مشارکت فعال در مباحث ارائه شده در کلاس

پاسخ به سوالات پرسیده شده در حین تدریس

خاموش نگهداشتن تلفن همراه

* تاریخ امتحان میان ترم: -----

* تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه آموزشی

* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.

رعایت شئونات اخلاقی در کلاس و احترام به اساتید

منابع اصلی:

1- Essential of Dental Public Health, Daly B, et al. Second Edition published in 2013

۲- کتاب مرجع سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

منابع کمکی برای یافتن مقاله و سایر اطلاعات مفید: کتابخانه دانشکده، جستجو در اینترنت

جدول زمان بندی برنامه درسی

ردیف	تاریخ	رئوس مطالب	شیوه ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجوی	وسایل کمک آموزشی
۱	۹۸/۶/۲۶	مبانی دندانپزشکی اجتماعی	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش	شرکت فعال در مباحث کلاس	بکارگیری اسلاید و پاورپوینت
۲	۹۸/۷/۲	تعاریف و نظریه های سلامت	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش	شرکت فعال در مباحث کلاس	بکارگیری اسلاید و پاورپوینت
۳	۹۸/۷/۹	عوامل اجتماعی موثر بر سلامت	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش	شرکت فعال در مباحث کلاس	بکارگیری اسلاید و پاورپوینت

بکارگیری اسلاید و پاور پوینت	شرکت فعال در مباحث کلاس	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش	جمعیت شناسی	۹۸/۷/۱۶	۴
بکارگیری اسلاید و پاور پوینت	شرکت فعال در مباحث کلاس	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش	اپیدمیولوژی	۹۸/۷/۲۳	۵
بکارگیری اسلاید و پاور پوینت	شرکت فعال در مباحث کلاس	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش	غربالگری	۹۸/۷/۳۰	۶
تعطیل رسمی				۹۸/۸/۷	۷
بکارگیری اسلاید و پاور پوینت	شرکت فعال در مباحث کلاس	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش	دندانپزشکی مبتنی بر شواهد	۹۸/۸/۱۴	۸
بکارگیری اسلاید و پاور پوینت	شرکت فعال در مباحث کلاس	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش	ارزیابی نقادانه	۹۸/۸/۲۱	۹
بکارگیری اسلاید و پاور پوینت	شرکت فعال در مباحث کلاس	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش	آموزش سلامت دهان	۹۸/۸/۲۸	۱۰
بکارگیری اسلاید و پاور پوینت	شرکت فعال در مباحث کلاس	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش	شاخص های ارزیابی سلامت دهان و دندان	۹۸/۹/۵	۱۱
بکارگیری اسلاید و پاور پوینت	شرکت فعال در مباحث کلاس	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش	رویکردهای پیشگیری	۹۸/۹/۱۲	۱۲
بکارگیری اسلاید و پاور پوینت	شرکت فعال در مباحث کلاس	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش	ارتقاء سلامت دهان	۹۸/۹/۱۹	۱۳
بکارگیری اسلاید و پاور پوینت	شرکت فعال در مباحث کلاس	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش	تغییرات رفتاری در ارتقاء سلامت	۹۸/۹/۲۶	۱۴
بکارگیری اسلاید و پاور پوینت	شرکت فعال در مباحث کلاس	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش	شاخص های ارزیابی سلامت دهان و دندان در ایران	۹۸/۱۰/۳	۱۵