

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : تشخیص 4	
شماره جلسه : 1	تاریخ برگزاری : 97/11/28
موضوع جلسه : اصول تفسیر رادیوگرافی	محل برگزاری : کلاس درس 2
مدت جلسه (دقیقه) : 60 دقیقه	مدرس : دکتر کاظمی نیا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان ترم 8 بین الملل دندانپزشکی	

هدف کلی درس: آشنایی با اصول تفسیر رادیوگرافی و بررسی سیستماتیک آن می باشد.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
1. شناخت رادیوگرافی های مورد نیاز	1-1 بر اساس نیاز بالینی بیمار رادیوگرافی های مورد نیاز را بشناسد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت	ویدئوپروژکتور (power point) و وایتبرد	پرسش کلاسی امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم
2. آشنای بانحوه آنالیز رادیوگرافی	1-2 با نحوه آنالیز تصاویر داخل دهانی و خارج دهانی آشنا شود. 2-2 ضایعات داخل استخوانی را آنالیز کند.	شناختی			
3. 5 مرحله تفسیر ضایعات	1-3 مرحله تشخیص افتراقی ضایعات را لیست کند. 2-3 تعیین محل و سایر ضایعه. 3-3 تعیین بوردر و شکل ضایعه.	شناختی			

		بیشتر	و مهارتی	3-4 تعیین ساختار داخلی ضایعه. 3-5 تعیین تاثیر ضایعه بر ساختارهای مجاور. 3-6 فرموله کردن یافته ها.	
--	--	-------	-------------	---	--

*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس گزارش به آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو : امتحان کتبی در پایان دوره/کوئیز در طول دوره

منابع اصلی درس (رفرانس) : اصول و تفسیر رادیولوژی دهان، وایت و فارو ، ویرایش هفتم ، 2014 .

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : تشخیص 4	
تاریخ برگزاری : 97/12/05	شماره جلسه : 2
محل برگزاری : کلاس درس 2	موضوع جلسه : ضایعات التهابی
مدرس : دکتر کاظمی نیا	مدت جلسه (دقیقه) : 60 دقیقه
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان ترم 8 بین الملل دندانپزشکی	

هدف کلی درس: آشنایی با نماهای رادیولوژیک ضایعات التهابی در فکین می باشد.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
1. تفسیر ضایعات التهابی	1-1 نماهای رادیوگرافیک عمومی در التهاب فک را شناسایی کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	ویدئوپروژکتور (power point) و وایتبورد	پرسش کلاسی امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم
2. ضایعات التهابی محدود	2-1 شناخت ضایعات التهابی پری آپیکال، نمای بالینی، نمای رادیوگرافیک 2-2 شناخت ضایعه پری کرونیته، نمای بالینی، نمای رادیوگرافیک	شناختی			
3. ضایعات التهابی منتشر	3-1 انواع ضایعات استئومیلیت، استئونکروز، استئورادیونکروز 3-2 نمای بالینی 3-3 نمای رادیوگرافیک 3-4 درمان	شناختی			

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس گزارش به آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو: امتحان کتبی در پایان دوره/کوئیز در طول دوره

منابع اصلی درس (رفرانس): اصول و تفسیر رادیولوژی دهان، وایت و فارو، ویرایش هفتم، 2014.

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس: تشخیص 4

شماره جلسه: 3	تاریخ برگزاری: 97/12/12
موضوع جلسه: کیست ها و ضایعات شبیه کیست	محل برگزاری: کلاس درس 2
مدت جلسه (دقیقه): 60 دقیقه	مدرس: دکتر کاظمی نیا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: دانشجویان ترم 8 بین الملل دندانپزشکی	

هدف کلی درس: آشنایی با انواع کیست ها و تشخیص افتراقی آنها می باشد.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
1. آشنایی با نماهای رادیوگرافیک عمومی کیستها	1-1 نماهای رادیوگرافیک عمومی کیست ها را فرا بگیرد. 1-2 تظاهرات اختصاصی کیست های شایع را فرا بگیرد. 1-3 شناخت کیستهای ادنتوزنیک 1-4 شناخت کیستهای غیرادنتوزنیک	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	ویدئوپروژکتور (power point) و وایتبرد	پرسش کلاسی امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم
2. کیست رادیکولار	2-1 شناخت کیست رادیکولار 2-2 نمای بالینی 2-3 نمای رادیوگرافیک 2-4 درمان	شناختی			
2. کیست رزیجوال	3-1 شناخت کیست رزیجوال 3-2 نمای بالینی 3-3 نمای رادیوگرافیک 3-4 درمان	شناختی			
4. کیست دانتی ژور	4-1 شناخت کیست دانتی ژور 4-2 نمای بالینی 4-3 نمای رادیوگرافیک 4-4 درمان	شناختی			

<p>پرسش کلاسی امتحان میان ترم وامتحان پایان ترم</p>	<p>ویدئوپروژکتور (power point) ووابتورد</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	شناختی	<p>5-1 شناخت کیست باکال بایفورکیشن 5-2 نمای بالینی 5-3 نمای رادیوگرافیک 5-4 درمان</p>	<p>5.کیست بایفورکیشن باکال</p>
			شناختی	<p>6-1 شناخت کرانوسیستیک ادنتوزنیک نومور 6-2 نمای بالینی 6-3 نمای رادیوگرافیک 6-4 درمان</p>	<p>6.کرانوسیستیک ادنتوزنیک نومور</p>
			شناختی	<p>7-1 شناخت سندرم بازال سل نووس 7-2 نمای بالینی 7-3 نمای رادیوگرافیک 7-4 درمان</p>	<p>7.سندرم بازال سل نووس</p>
			شناختی	<p>8-1 شناخت کیست لترال پرپودنتال 8-2 نمای بالینی 8-3 نمای رادیوگرافیک 8-4 درمان</p>	<p>8.کیست لترال پرپودنتال</p>
			شناختی	<p>9-1 شناخت کیست ادنتوزنیک گلندولار 9-2 نمای بالینی 9-3 نمای رادیوگرافیک 9-4 درمان</p>	<p>9.کیست ادنتوزنیک گلندولار</p>
			شناختی	<p>10-1 شناخت نومور ادنتوزنیک کیستیک کلسیفیه 10-2 نمای بالینی 10-3 نمای رادیوگرافیک 10-4 درمان</p>	<p>10.نومور ادنتوزنیک کیستیک کلسیفیه</p>

*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس گزارش به آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو: امتحان کتبی درپایان دوره/کوئیز درطول دوره

کتاب منابع اصلی درس (رفرانس): اصول و تفسیر رادیولوژی دهان، وایت و فارو، ویرایش هفتم، 2014 .

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : تشخیص 4	
تاریخ برگزاری : 97/12/19	شماره جلسه : 4
محل برگزاری : کلاس درس 2	موضوع جلسه : کیست ها و ضایعات شبیه کیست
مدرس : دکتر کاظمی نیا	مدت جلسه (دقیقه) : 60 دقیقه
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان ترم 8 بین الملل دندانپزشکی	

هدف کلی درس: آشنایی با انواع کیست ها و تشخیص افتراقی آنها می باشد.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
------------	--------------	-------------------------------------	-----------	----------------------------	---------------

پرسش کلاسی امتحان میان ترم وامتحان پایان ترم	ویدئوپروژکتور (power point) و وایتبرد	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	1-1 نماهای رادیوگرافیک عمومی کیست ها را فرا بگیرد. 1-2 شناخت کیستهای غیرادنتوزنیک 1-3 شناخت کیستهای بافت نرم 1-4 شناخت شبه کیستها	1.آشنایی با نماهای رادیوگرافیک عمومی کیستها
			شناختی	2-1 شناخت کیست کانال نازوپالاتین 2-2 نمای بالینی 2-3 نمای رادیوگرافیک 2-4 درمان	2.کیست نازوپالاتین کانال
			شناختی	3-1 شناخت کیست نازولیبیال 3-2 نمای بالینی 3-3 نمای رادیوگرافیک 3-4 درمان	2.کیست نازولیبیال
			شناختی	4-1 شناخت کیست مجرای تیروگلووسال 4-2 نمای بالینی 4-3 نمای رادیوگرافیک 4-4 درمان	4.کیست مجرای تیروگلووسال
			شناختی	5-1 شناخت کیست شکاف برانکیال 5-2 نمای بالینی 5-3 نمای رادیوگرافیک 5-4 درمان	5.کیست شکاف برانکیال
			شناختی	6-1 شناخت کیست لنفوپیتلیال 6-2 نمای بالینی 6-3 نمای رادیوگرافیک 6-4 درمان	6.کیست لنفوپیتلیال

پرسش کلاسی امتحان میان ترم وامتحان پایان ترم	ویدئوپروژکتور (power point) و وایتبورد	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	7-1 شناخت کیست درموئید 7-2 نمای بالینی 7-3 نمای رادیوگرافیک 7-4 درمان	7. کیست درموئید
			شناختی	8-1 شناخت کیست ساده استخوانی 8-2 نمای بالینی 8-3 نمای رادیوگرافیک 8-4 درمان	8. کیست ساده استخوانی

*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس گزارش به آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو : امتحان کتبی در پایان دوره / کوئیز در طول دوره

منابع اصلی درس (رفرانس) : اصول و تفسیر رادیولوژی دهان، وایت و فارو ، ویرایش هفتم ، 2014 .

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
 فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : تشخیص 4	
شماره جلسه : 5	تاریخ برگزاری : 97/12/26
موضوع جلسه : تومورهای خوش خیم	محل برگزاری : کلاس درس 2
مدت جلسه (دقیقه) : 60 دقیقه	مدرس : دکتر کاظمی نیا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان ترم 8 بین الملل دندانپزشکی	

هدف کلی درس: آشنایی با نماهای مختلف تومورهای خوش خیم ناحیه فک و صورت .

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
1. آشنایی با نماهای رادیوگرافیک تومورهای خوش خیم	1-1 تشخیص تظاهرات کلینیکی تومورهای خوش خیم فکین 1-2 تشخیص نمای رادیوگرافیک هایپرپلازیهای استخوانی 1-3 تظاهرات رادیوگرافیک تومور های اپی تلیال ادنتوزیک خوش خیم 1-4 شناخت تظاهرات رادیوگرافیک تومور های میکسد خوش خیم	شناختی			
2. توروس پالاتینوس	2-1 شناخت توروس پالاتینوس 2-2 نمای بالینی 2-3 نمای رادیوگرافیک 2-4 درمان	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	ویدئوپروژکتور (power point) و وایتبرد	پرسش کلاسی امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم
2. توروس مندیبولاریس	3-1 شناخت توروس مندیبولاریس 3-2 نمای بالینی 3-3 نمای رادیوگرافیک 3-4 درمان	شناختی			

			شناختی	<p>4-1 شناخت هایپر استوزیس</p> <p>4-2 نمای بالینی</p> <p>4-3 نمای رادیوگرافیک</p> <p>4-4 درمان</p>	4. هایپر استوزیس
<p>پرسش کلاسی امتحان میان ترم وامتحان پایان ترم</p>	<p>ویدئوپروژکتور (power point) و وایتبرد</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	شناختی	<p>5-1 شناخت دنس بون آبلند</p> <p>5-2 نمای بالینی</p> <p>5-3 نمای رادیوگرافیک</p> <p>5-4 درمان</p>	5. دنس بون آبلند
			شناختی	<p>6-1 شناخت آملوبلاستوما</p> <p>6-2 نمای بالینی</p> <p>6-3 نمای رادیوگرافیک</p> <p>6-4 درمان</p>	6. آملوبلاستوما
			شناختی	<p>7-1 شناخت تومور ادنتوژنیک کلسیفیه اپیتلیالی</p> <p>7-2 نمای بالینی</p> <p>7-3 نمای رادیوگرافیک</p> <p>7-4 درمان</p>	7. تومور ادنتوژنیک کلسیفیه اپیتلیالی
			شناختی	<p>8-1 شناخت ادنتوم</p> <p>8-2 نمای بالینی</p> <p>8-3 نمای رادیوگرافیک</p> <p>8-4 درمان</p>	8. ادنتوم
			شناختی	<p>9-1 شناخت آملوبلاستیک فیبروما</p> <p>9-2 نمای بالینی</p> <p>9-3 نمای رادیوگرافیک</p> <p>9-4 درمان</p>	9. آملوبلاستیک فیبروما

			شناختی	10-1 شناخت آملوبلاستیک فیرو فیروما 10-2 نمای بالینی 10-3 نمای رادیوگرافیک 10-4 درمان	10. آملوبلاستیک فیبرو ادنتوم
			شناختی	11-1 شناخت آدنوماتوئید ادنتوژنیک نومور 11-2 نمای بالینی 11-3 نمای رادیوگرافیک 11-4 درمان	11. آدنوماتوئید ادنتوژنیک تومکور

*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس گزارش به آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو : امتحان کتبی در پایان دوره / کوئیز در طول دوره

منابع اصلی درس (رفرانس) : اصول و تفسیر رادیولوژی دهان ، وایت و فارو ، ویرایش هفتم ، 2014 .

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : تشخیص 4	
شماره جلسه : 6	تاریخ برگزاری : 98/01/18
موضوع جلسه : تومورهای خوش خیم	محل برگزاری : کلاس درس 2
مدت جلسه (دقیقه) : 60 دقیقه	مدرس : دکتر مایسا ملاحی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان ترم 8 بین الملل دندانپزشکی	

هدف کلی درس: آشنایی با نماهای مختلف تومورهای خوش خیم ناحیه فک و صورت .

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
------------	--------------	-------------------------------------	-----------	----------------------------	---------------

پرسش کلاسی امتحان میان ترم وامتحان پایان ترم	ویدئوپروژکتور (power point) ووابتورد	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	1-1 شناخت تومورهای مزانشیمال 1-2 نمای بالینی 1-3 نمای رادیوگرافیک 1-4 درمان	1. تومورهای مزانشیمال
			شناختی	2-1 شناخت تومورهای بافت عصبی 2-2 نمای بالینی 2-3 نمای رادیوگرافیک 2-4 درمان	2. تومورهای خوش خیم بافت عصبی
			شناختی	3-1 شناخت تومورهای مزودرمال 3-2 نمای بالینی 3-3 نمای رادیوگرافیک 3-4 درمان	3. تومورهای مزودرمال

*سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس گزارش به آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو: امتحان کتبی در پایان دوره/کونیز در طول دوره/ منابع اصلی درس (رفرانس): اصول وتفسیر رادیولوژی دهان، وایت و فارو ، ویرایش هفتم ، 2014 .

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : تشخیص 4	
تاریخ برگزاری : 98/01/25	شماره جلسه : 7
محل برگزاری : کلاس درس 2	موضوع جلسه : سایر ضایعات استخوانی
مدرس : دکتر مایسا ملاحی	مدت جلسه (دقیقه) : 60 دقیقه

هدف کلی درس: آشنایی با نماهای مختلف ضایعات استخوانی ناحیه فک و صورت .

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
1. دیسپلازی های استخوانی	1-1 شناخت 1-2 نمای بالینی 1-3 نمای رادیوگرافیک 1-4 درمان	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	ویدئوپروژکتور (power point) و وایتبرد	پرسش کلاسی امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم
2. ضایعات استخوانی واکنشی	2-1 شناخت 2-2 نمای بالینی 2-3 نمای رادیوگرافیک 2-4 درمان	شناختی			
3. چروبیسم و پاژت	3-1 شناخت بیماریهای چروبیسم و پاژت 3-2 نمای بالینی 3-3 نمای رادیوگرافیک 3-4 درمان	شناختی			

*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس گزارش به آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو: امتحان کتبی در پایان دوره/کونیز در طول دوره /منابع اصلی درس (رفرانس): اصول و تفسیر رادیولوژی دهان، وایت و فارو ، ویرایش هفتم ، 2014 .

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : تشخیص 4	
تاریخ برگزاری : 98/02/08	شماره جلسه : 8
محل برگزاری : کلاس درس 2	موضوع جلسه : ضایعات بدخیم
مدرس : دکتر مایسا ملاحی	مدت جلسه (دقیقه) : 60 دقیقه
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان ترم 8 بین الملل دندانپزشکی	

هدف کلی درس: آشنایی با نماهای مختلف تومورهای بد خیم ناحیه فک و صورت .

شیوه ارزشیابی	رسانه ها و وسائل آموزشی	روش تدریس	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	اهداف رفتاری	رئوس مطالب
بررسی کلاسی امتحان میان ترم وامتحان پایان ترم	ویدئوپروژکتور (power point) و وایتبورد	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	1-1 نماهای رادیوگرافیک عمومی بدخیمی ها را فرا بگیرد. 1-2 تظاهرات اختصاصی بدخیمی های شایع را فرا بگیرد. 1-3 شناخت کارسینوماها 1-4 شناخت سارکوماها 1-5 بدخیمهای سیستم همانوپویتیک	1. آشنایی با نماهای رادیوگرافیک عمومی بدخیمی ها
			شناختی	2-1 شناخت 2-2 نمای بالینی 2-3 نمای رادیوگرافیک 2-4 درمان	2. اسکواموس سل کارسینوما منشا گرفته از بافت نرم
			شناختی	3-1 شناخت 3-2 نمای بالینی 3-3 نمای رادیوگرافیک 3-4 درمان	2. اسکواموس سل کارسینوما ی سنترال

			شناختی	4-1 شناخت 4-2 نمای بالینی 4-3 نمای رادیوگرافیک 4-4 درمان	4. اسکواموس سل کارسینومای منشا گرفته از کیست
پرسش کلاسی امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم	ویدئوپروژکتور (power point) و وایتبرد	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	5-1 شناخت 5-2 نمای بالینی 5-3 نمای رادیوگرافیک 5-4 درمان	5. اسکواموس سل کارسینومای منشا گرفته از سینوس ماگزایلا
			شناختی	6-1 شناخت 6-2 نمای بالینی 6-3 نمای رادیوگرافیک 6-4 درمان	6. آملوبلاستومای بدخیم
			شناختی	7-1 شناخت 7-2 نمای بالینی 7-3 نمای رادیوگرافیک 7-4 درمان	7. آملوبلاستیک کارسینوما
			شناختی	8-1 شناخت 8-2 نمای بالینی 8-3 نمای رادیوگرافیک 8-4 درمان	8. تومورهای متاستاتیک

*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس گزارش به آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو: امتحان کتبی در پایان دوره/کوئیز در طول دوره

منابع اصلی درس (رفرانس): اصول و تفسیر رادیولوژی دهان، وایت و فارو، ویرایش هفتم، 2014.

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : تشخیص 4	
شماره جلسه : 9	تاریخ برگزاری : 98/02/15
موضوع جلسه : ضایعات بدخیم	محل برگزاری : کلاس درس 2
مدت جلسه (دقیقه) : 60 دقیقه	مدرس : دکتر مایسا ملاحی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان ترم 8 بین الملل دندانپزشکی	

هدف کلی درس: آشنایی با نماهای مختلف تومورهای بد خیم ناحیه فک و صورت .

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
------------	--------------	-------------------------------------	-----------	----------------------------	---------------

پرسش کلاسی امتحان میان ترم وامتحان پایان ترم	ویدئوپروژکتور (power point) و وایتبرد	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	<p>4-1 شناخت</p> <p>4-2 نمای بالینی</p> <p>4-3 نمای رادیوگرافیک</p> <p>4-4 درمان</p>	1. استئوسارکوما
			شناختی	<p>2-1 شناخت</p> <p>2-2 نمای بالینی</p> <p>2-3 نمای رادیوگرافیک</p> <p>2-4 درمان</p>	2. کندروسارکوما
			شناختی	<p>3-1 شناخت</p> <p>3-2 نمای بالینی</p> <p>3-3 نمای رادیوگرافیک</p> <p>3-4 درمان</p>	2. اوینگ سارکوما
			شناختی	<p>4-1 شناخت</p> <p>4-2 نمای بالینی</p> <p>4-3 نمای رادیوگرافیک</p> <p>4-4 درمان</p>	4. فیبروسارکوما
پرسش کلاسی امتحان میان ترم وامتحان پایان ترم	ویدئوپروژکتور (power point) و وایتبرد	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	<p>5-1 شناخت</p> <p>5-2 نمای بالینی</p> <p>5-3 نمای رادیوگرافیک</p> <p>5-4 درمان</p>	5. لنفوم غیر هوچکین
			شناختی	<p>6-1 شناخت</p> <p>6-2 نمای بالینی</p> <p>6-3 نمای رادیوگرافیک</p> <p>6-4 درمان</p>	6. لنفوم بورکیت

			شناختی	7-1 شناخت 7-2 نمای بالینی 7-3 نمای رادیوگرافیک 7-4 درمان	7.لوسمی
--	--	--	--------	---	---------

*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس گزارش به آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجوی: امتحان کتبی در پایان دوره/کوئیز در طول دوره

منابع اصلی درس (رفرانس): اصول و تفسیر رادیولوژی دهان، وایت و فارو، ویرایش هفتم، 2014 .

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : تشخیص 4	
شماره جلسه : 10	تاریخ برگزاری : 98/02/22
موضوع جلسه : بیماریهای سیستمیک	محل برگزاری : کلاس درس 2
مدت جلسه (دقیقه) : 60 دقیقه	مدرس : دکتر مایسا ملاحی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان ترم 8 بین الملل دندانپزشکی	

هدف کلی درس: آشنایی با نماهای مختلف بیماریهای سیستمیک در ناحیه فک و صورت .

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
1. آشنایی با انواع بیماریهای سیستمیک	1-1 بیماریهای اندوکراین 1-2 بیماریهای متابولیک 1-3 سایر بیماری های سیستمیک	شناختی			
2. هایپوپاراتیروئیدیسم	2-1 شناخت 2-2 نمای بالینی 2-3 نمای رادیوگرافیک 2-4 درمان	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	ویدئوپروژکتور (power point) و وایتبرد	برسش کلاسی امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم
2. هایپوپاراتیروئیدیسم	3-1 شناخت 3-2 نمای بالینی 3-3 نمای رادیوگرافیک 3-4 درمان	شناختی			

			شناختی	<p>4-1 شناخت</p> <p>4-2 نمای بالینی</p> <p>4-3 نمای رادیوگرافیک</p> <p>4-4 درمان</p>	4.ها پیر پیتو تار یسم
<p>برسش کلاسی امتحان میان ترم وامتحان پایان ترم</p>	<p>ویدئو پروژکتور (power point) ووابتورد</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	شناختی	<p>5-1 شناخت</p> <p>5-2 نمای بالینی</p> <p>5-3 نمای رادیوگرافیک</p> <p>5-4 درمان</p>	5.ها پیر پیتو تار یسم
			شناختی	<p>6-1 شناخت</p> <p>6-2 نمای بالینی</p> <p>6-3 نمای رادیوگرافیک</p> <p>6-4 درمان</p>	6.ها پیر تیر وئید یسم
			شناختی	<p>7-1 شناخت</p> <p>7-2 نمای بالینی</p> <p>7-3 نمای رادیوگرافیک</p> <p>7-4 درمان</p>	7.ها پیر تیر وئید یسم
			شناختی	<p>8-1 شناخت</p> <p>8-2 نمای بالینی</p> <p>8-3 نمای رادیوگرافیک</p> <p>8-4 درمان</p>	8. دیابت ملیتوس
			شناختی	<p>9-1 شناخت</p> <p>9-2 نمای بالینی</p> <p>9-3 نمای رادیوگرافیک</p> <p>9-4 درمان</p>	9.سندرم کوشینگ

			شناختی	10-1 شناخت 10-2 نمای بالینی 10-3 نمای رادیوگرافیک 10-4 درمان	10. استئوپروز
			شناختی	11-1 شناخت 11-2 نمای بالینی 11-3 نمای رادیوگرافیک 11-4 درمان	11. ریکتز و استئومالاسی
			شناختی	12-1 شناخت 12-2 نمای بالینی 12-3 نمای رادیوگرافیک 12-4 درمان	12. استئوپتروز

*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس گزارش به آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجوی :امتحان کتبی در پایان دوره/کوئیز در طول دوره

منابع اصلی درس (**رفرانس**) : اصول و تفسیر رادیولوژی دهان، وایت و فارو ، ویرایش هفتم ، 2014 .

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : تشخیص 4	
تاریخ برگزاری : 98/02/29	شماره جلسه : 11-14
محل برگزاری : کلاس درس 2	موضوع جلسه : BONE PATHOLOGY
مدرس : دکتر روشن میر	مدت جلسه (دقیقه) : 60 دقیقه
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان ترم 8 بین الملل دندانپزشکی	

هدف کلی درس: ضایعات رشدی تکاملی استخوانهای سروصورت

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
1. شناخت بیماریهای استخوانی	1-1 باضایعات تکاملی استخوان شنای پیدا کند 1-2 با تومورهای خوش خیم و بدخیم آشنا شود 1-3 باضایعات اکتسابی استخوان شنای پیدا کند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	ویدئوپروژکتور (power point) و وایتبورد	پرسش کلاسی و امتحان پایان ترم
2. شناخت بالینی و میکروسکوپی ضایعات	2-1 با ظاهر کلینیکی و بالینی ضایعات شنای پیدا کند 2-2 میکروسکوپی ضایعات را بداند 2-3 تشخیص افتراقی ضایعات را بداند 2-4 آزمایشات پاراکلینیک جهت تشخیص را بداند	شناختی			
3. نحوه درمان ضایعات	3-1 شنای کامل از نحوه درمان ضایعات	شناختی و مهارتی			

*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس گزارش به آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو: امتحان کتبی در پایان دوره/کوئیز در طول دوره

منابع اصلی درس (رفرانس): اصول و تفسیر رادیولوژی دهان، وایت و فارو، ویرایش هفتم، 2014.

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : تشخیص 4	تاریخ برگزاری : 98/03/12
شماره جلسه : 11-14	

موضوع جلسه : BONE PATHOLOGY	محل برگزاری : کلاس درس 2
مدت جلسه (دقیقه) : 60 دقیقه	مدرس : دکتر روشن میر
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان ترم 8 بین الملل دندانپزشکی	

هدف کلی درس: کیستهای کاذب فکین

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
1. شناخت بیماریهای استخوانی	1-1 باضایعات تکاملی استخوان آشنایی پیدا کند 1-2 با نومورهای خوش خیم و بدخیم آشنا شود 1-3 باضایعات اکتسابی استخوان آشنایی پیدا کند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	ویدئوپروژکتور (power point) و وایتبورد	پرسش کلاسی و امتحان پایان ترم
2. شناخت بالینی و میکروسکوپی ضایعات	2-1 با ظاهر کلینیکی و بالینی ضایعات آشنایی پیدا کند 2-2 میکروسکوپی ضایعات را بداند 2-3 تشخیص افتراقی ضایعات را بداند 2-4 آزمایشات پاراکلینیک جهت تشخیص را بداند	شناختی			
3. نحوه درمان ضایعات	3-1 آشنایی کامل از نحوه درمان ضایعات	شناختی و مهارتی			

*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس گزارش به آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو : امتحان کتبی در پایان دوره / کوئیز در طول دوره

منابع اصلی درس (رفرانس) : اصول و تفسیر رادیولوژی دهان، وایت و فارو ، ویرایش هفتم ، 2014 .

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : تشخیص 4	
شماره جلسه : 11-14	تاریخ برگزاری : 98/03/19
موضوع جلسه : BONE PATHOLOGY	محل برگزاری : کلاس درس 2
مدت جلسه (دقیقه) : 60 دقیقه	مدرس : دکتر روشن میر
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان ترم 8 بین الملل دندانپزشکی	

هدف کلی درس: ضایعات فایبرواسئوس فکین

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
1. شناخت بیماریهای استخوانی	1-1 باضایعات تکاملی استخوان آشنایی پیدا کند 1-2 با نومورهای خوش خیم و بدخیم آشنا شود 1-3 باضایعات اکتسابی استخوان آشنایی پیدا کند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	ویدئوپروژکتور (power point) و وایتبرد	پرسش کلاسی و امتحان پایان ترم
2. شناخت بالینی و میکروسکوپی ضایعات	2-1 با ظاهر کلینیکی و بالینی ضایعات آشنایی پیدا کند 2-2 میکروسکوپی ضایعات را بداند 2-3 تشخیص افتراقی ضایعات را بداند 2-4 آزمایشات پاراکلینیک جهت تشخیص را بداند	شناختی			
3. نحوه درمان ضایعات	3-1 آشنایی کامل از نحوه درمان ضایعات	شناختی و مهارتی			

*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس گزارش به آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو : امتحان کتبی در پایان دوره / کوئیز در طول دوره

منابع اصلی درس (رفرانس): اصول و تفسیر رادیولوژی دهان، وایت و فارو، ویرایش هفتم، 2014.

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : تشخیص 4	
شماره جلسه: 11-15	تاریخ برگزاری : 98/03/26
موضوع جلسه : BONE PATHOLOGY	محل برگزاری : کلاس درس 2
مدت جلسه (دقیقه) : 60 دقیقه	مدرس : دکتر روشن میر
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان ترم 8 بین الملل دندانپزشکی	

هدف کلی درس: تومورهای خوش خیم و بدخیم

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
1. شناخت بیماریهای استخوانی	1-1 باضایعات تکاملی استخوان آشنایی پیدا کند 1-2 با تومورهای خوش خیم و بدخیم آشنا شود 1-3 باضایعات اکتسابی استخوان آشنایی پیدا کند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	ویدئوپروژکتور (power point) و وایتبرد	پرسش کلاسی و امتحان پایان ترم
2. شناخت بالینی و میکروسکوپی ضایعات	2-1 با ظاهر کلینیکی و بالینی ضایعات آشنایی پیدا کند 2-2 میکروسکوپی ضایعات را بداند 2-3 تشخیص افتراقی ضایعات را بداند 2-4 آزمایشات پاراکلینیک جهت تشخیص را بداند	شناختی			
3. نحوه درمان ضایعات	3-1 آشنایی کامل از نحوه درمان ضایعات	شناختی و مهارتی			

***سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس گزارش به آموزش**

نحوه ارزشیابی دانشجو :امتحان کتبی درپایان دوره/کوئیز درطول دوره

منابع اصلی درس (رفرانس) : اصول وتفسیر رادیولوژی دهان، وایت و فارو ، ویرایش هفتم ، 2014 .