

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

| | |
|---|---------------------------|
| نام درس : پیشرفته نظری ۲ | |
| شماره جلسه : ۱ | تاریخ برگزاری : ۱۳۹۷/۷/۱۱ |
| موضوع جلسه : تشخیص و طرح درمان و پیش آگهی در بیماران بی دندان | محل برگزاری : |
| مدت جلسه (دقیقه) : یک ساعت | مدرس : دکتر لیلا شادان |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دندانپزشکی | |

هدف کلی درس:

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس | رسانه ها و وسائل آموزشی | شیوه ارزشیابی |
|----------------------------|---|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------|
| ۱. جمع آوری اطلاعات تشخیصی | لزوم جمع آوری اطلاعات شامل اطلاعات دموگرافیک تاریخچه پزشکی و تاریخچه دندانپزشکی | شناختی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | ارایه power point | |
| شکایت اصلی بیمار | مشخص کردن شکایت اصلی بیمار و تقسیم بندی آن بر اساس نیاز بیمار | | | | |
| معاینات دهانی و خارج دهانی | انجام معاینات خارج دهانی شامل بررسی وضعیت سیستمیک بیمار و عضلات مفصل گیجگاهی فکی و.. ثبت آن و معاینات کامل داخل دهانی شامل معاینات پرپودنتال معاینات اکلوزالی معاینات رادیوگرافیک | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | | تقسیم بندی بیماران بر اساس مشکلات ارابه طرح درمانهای موجود با توجه به عوامل موثر در طرح درمان و توجه به شکایت اصلی بیمار و تطابق انتظارات و نیازهای بیمار مشخص کردن فازهای درمانی بر اساس الویت ها و اورژانسهای درمانی و انجام فازهای درمانی به صورت سیستماتیک آموزش بهداشت از ابتدای شروع فازهای درمانی و تاکید بر پیگیری های پس از اتمام درمان | تقسیم بندی بیماران بر اساس مشکلات ارابه طرح درمان و مشخص کردن فازهای درمانی |
|--|--|--|--|---|---|

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

| | |
|---|--------------------------|
| نام درس : پیشرفته نظری ۲ | |
| شماره جلسه : ۲ | تاریخ برگزاری: ۱۳۹۷/۷/۱۸ |
| موضوع جلسه : تشخیص و طرح درمان و پیش آگهی در بیماران با دندان و بی دندان پارسیل | محل برگزاری : |
| مدت جلسه (دقیقه) : یک ساعت | مدرس : دکتر لیلا شادان |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دندانپزشکی | |

هدف کلی درس:

| | | | | | |
|------------|--------------|-------------------------------|-----------|-------------------------|---------------|
| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس | رسانه ها و وسائل آموزشی | شیوه ارزشیابی |
|------------|--------------|-------------------------------|-----------|-------------------------|---------------|

| | | | | |
|-------------------------|--------------------------|--|---|--|
| ارابه power point | سخنرانی و پرسش و پاسخ | | ۱- بررسی وضعیت پرپودنتال ۲- بررسی وضعیت رادیوگرافیک ۳-۱ ۴-۱ | ۱. اهداف درمانی و نیازهای بیمار |
| | | | ۱-۲ مواد پلاستیک ۲-۲ مواد ریختگی ۳-۲ (FRC (fiber reinforced composites ۴-۲ | ۲. مواد موجود |
| | | | ۱-۳ بررسی پرپودنتال ۲-۳ بررسی رادیوگرافیک ۳-۳ تعداد دندانهای پایه و قانون Ant ۴-۳ طول ناحیه بی دندانی و اکلوزن موجود و نیروهای وارده | ۳. عوامل موثر بر طرح درمانهای پروتز ثابت و معاینات دندانهای پایه |
| | | | ۱-۴ پروتز پارسیل متحرک ۲-۴ پروتز ثابت متکی بر دندان ۳-۴ پروتز ثابت متکی بر ایمپلنت ۴-۴ | ۴. طرح درمانهای موجود |

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

| | |
|--|---------------------------|
| نام درس : پیشرفته نظری ۲ | |
| شماره جلسه : ۳ | تاریخ برگزاری : ۱۳۹۷/۷/۲۵ |
| موضوع جلسه : طرح درمان دندانهای اندو شده | محل برگزاری : |
| مدت جلسه (دقیقه) : یک ساعت | مدرس : دکتر لیلا شادان |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دندانپزشکی | |

هدف کلی درس:

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس | رسانه ها و وسائل آموزشی | شیوه ارزشیابی |
|--|--|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------|
| ۱. معرفی روشهای بازسازی دندانهای اندو شده و طرح درمانهای موجود | ۱-۱ معرفی عوامل موثر بر انتخاب بین ترمیم کردن با مواد پلاستیک یا روکش کردن با مواد ریختگی در دندانهای اندو شده ۱-۲ توضیح تاثیر موقعیت دندان بافت باقیمانده و نیروهای وارده بر انتخاب بین ترمیم کردن و روکش کردن ۱-۳ ۱-۴ | | سخنرانی و پرسش و پاسخ | ارایه power point | |
| ۲. بازسازی ناحیه تاج جهت روکش کردن foundation | ۲-۱ انتخاب بین مواد پلاستیک و ریختگی جهت بازسازی تاج بر اساس میزان بافت باقیمانده تاجی ۲-۲ معرفی انواع مواد پلاستیک مزایا و معایب | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|----------------------|
| | | | | ۲-۳ ۲-۴ تعریف ferrule effect و راههای دستیابی به آن | |
| | | | | ۳-۱ روش مستقیم قالبگیری از کانال ۳-۲ روش غیر مستقیم قالبگیری از کانال ۳-۳ موارد استفاده از پستهای ریختگی ۳-۴ | ۳. پست ریختگی |
| | | | | ۴-۱ موارد استفاده از پستهای پیش ساخته ۴-۲ انواع پستهای پیش ساخته ۴-۳ ۴-۴ | ۴. پست های پیش ساخته |

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

| | |
|---|--------------------------|
| نام درس : پیشرفته نظری ۲ | |
| شماره جلسه : ۴ | تاریخ برگزاری : ۱۳۹۷/۸/۲ |
| موضوع جلسه : طرح درمان دندانهایی که درمان پرپودنتال دریافت کرده اند | محل برگزاری : |
| مدت جلسه (دقیقه) : یک ساعت | مدرس : دکتر لیلا شادان |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دندانپزشکی | |

هدف کلی درس:

| شیوه ارزشیابی | رسانه ها و وسائل آموزشی | روش تدریس | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
|---------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------------|---|--|
| | ارایه power point | سخنرانی و پرسش و پاسخ | | ۱-۱ لزوم برقراری ثبات وضعیت پرپودنتال دندانی که قرار است روکش شود ۱-۲ بررسی نسبت تاج به ریشه و موفقیت درمانهای پروتز ثابت در دندانهای با تحلیل استخوان ۱-۳ ۱-۴ | ۱. ملاحظات پرپودنتال دندانهایی که نیاز به روکش دارند |
| | | | | ۲-۱ برقراری کانتورهای مناسب در نواحی با تحلیل لثه ۲-۲ امکان برقراری بهداشت دهان اطراف همه دندانهایی که روکش میشوند و به طور خاصر اطراف دندانهایی با مشکلات پرپودنتال ۲-۳ انواع طرحهای پروتزی در دندانهای با مشکلات پرپودنتال ۲-۴ | ۲. ملاحظات پروتزی دندانهایی با تحلیل لثه |
| | | | | ۳-۱ توضیح روش hemi section ۳-۲ root amputation ۳-۳ bicuspidization ۳-۴ | ۳ نگهداری دندانهای با مشکلات پرپودنتال با حفظ برخی ریشه ها |
| | | | | ۴-۱ ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴ | ۴. |

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

| | |
|--|----------------------------|
| نام درس : پیشرفته نظری ۲ | |
| شماره جلسه : ۵ | تاریخ برگزاری: ۹۷/۸/۹ |
| موضوع جلسه : آلیاژهای ریختگی | محل برگزاری : |
| مدت جلسه (دقیقه) : یک ساعت | مدرس: دکتر روزمان نصرت پور |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دندانپزشکی | |

هدف کلی درس:

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس | رسانه ها و وسائل آموزشی | شیوه ارزشیابی |
|---------------------------|---|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------|
| ۱. آلیاژهای کستینگ دندانی | ۱- آشنایی با خصوصیات مکانیکی مواد دندانی ۲- آشنایی با فلزات نابل ۳- آشنایی با آلیاژهای بیس متال | | سخنرانی و پرسش و پاسخ | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------|----|
| | | | | ۱-۴ | |
| | | | | ۲-۱ ۲-۲ ۲-۳ ۲-۴ | .۲ |
| | | | | ۲-۱ ۲-۲ ۲-۳ ۲-۴ | .۲ |
| | | | | | |
| | | | | | |

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

| | |
|--|----------------------------|
| نام درس : پیشرفته نظری ۲ | |
| شماره جلسه : ۶ | تاریخ برگزاری: ۹۷/۸/۲۳ |
| موضوع جلسه : بیومکانیک و طراحی فریم | محل برگزاری : |
| مدت جلسه (دقیقه) : یک ساعت | مدرس: دکتر روزمان نصرت پور |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دندانپزشکی | |

هدف کلی درس:

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس | رسانه ها و وسائل آموزشی | شیوه ارزشیابی |
|---------------|--|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------|
| ۱. طراحی فریم | ۱- آشنایی با موم گذاری ۲- آشنایی با طراحی فریم | | سخنرانی و پرسش و پاسخ | | |
| ۲. | ۱- ضخامت ۲- fullwaxup ۳- cusp marginal ridge ۴- ۲ | | | | |
| ۳. | ۱- ۳ ۲- ۳ ۳- ۲ ۴- ۳ | | | | |
| ۴. | ۱- ۴ ۲- ۴ ۳- ۴ ۴- ۴ | | | | |

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

| | |
|--|-----------------------------|
| نام درس : پیشرفته نظری ۲ | |
| شماره جلسه : ۷ | تاریخ برگزاری ۹۷/۸/۳۰ |
| موضوع جلسه : امتحان فریم ورک | محل برگزاری : |
| مدت جلسه (دقیقه) : یک ساعت | مدرس : دکتر روزمان نصرت پور |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دندانپزشکی | |

هدف کلی درس:

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس | رسانه ها و وسائل آموزشی | شیوه ارزشیابی |
|----------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------|
| ۱. مواد ساینده و پرداخت کننده | ۱-۱ آشنایی با وسایل پرداخت ۱-۲ ۱-۳ ۱-۴ | | سخنرانی و پرسش و پاسخ | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-----|-----------------|
| | | | | ۲-۱ | ۲. بررسی اکلوژن |
| | | | | ۲-۲ | |
| | | | | ۲-۳ | |
| | | | | ۲-۴ | |
| | | | | ۳-۱ | ۳. بررسی کنتاکت |
| | | | | ۳-۲ | |
| | | | | ۳-۳ | |
| | | | | ۳-۴ | |
| | | | | ۴-۱ | ۴. |
| | | | | ۴-۲ | |
| | | | | ۴-۳ | |
| | | | | ۴-۴ | |

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

| | |
|--|---|
| نام درس : پیشرفته نظری ۲ | |
| تاریخ برگزاری: ۹۷/۹/۷ | شماره جلسه: ۸ |
| محل برگزاری : | موضوع جلسه : پرسنل گذاری و امتحان پرسنل |
| مدرس: دکتر روزمان نصرت پور | مدت جلسه (دقیقه): یک ساعت |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دندانپزشکی | |

هدف کلی درس:

| شیوه ارزشیابی | رسانه ها و وسائل آموزشی | روش تدریس | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
|---------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------------|---|--------------------------|
| | | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی | ۱-۱ آشنایی با مراحل امتحان پرسن ۱-۲ ۱-۳ ۱-۴ | ۱. |
| | | | | ۲-۱ compressive forces ۲-۲ mechanical entrapment ۲-۳ ۲-۴ | ۲. مکانیسم های باندینگ |
| | | | | ۳-۱ ۳-۲ ۳-۳ ۳-۴ | ۳. آلیاژهای مورد استفاده |
| | | | | ۴-۱ ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴ | ۴. |

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

| | |
|--|---------------------------|
| نام درس : پیشرفته نظری ۲ | |
| تاریخ برگزاری: ۹۷/۹/۱۴ | شماره جلسه: ۹ |
| محل برگزاری : | موضوع جلسه : سمان ها |
| مدرس: دکتر روزمان نصرت پور | مدت جلسه (دقیقه): یک ساعت |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دندانپزشکی | |

هدف کلی درس:

| شیوه ارزشیابی | رسانه ها و وسائل آموزشی | روش تدریس | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | اهداف رفتاری | رئوس مطالب | |
|---------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------------|--|--|---------------|
| | | سخنرانی و پرسش و پاسخ | | ۱-۱ روش کار با گلاس ۱-۲ ترکیبات ۱-۳ ۱-۴ | ۱. گلاس آیونومر | |
| | | | | کار | ۲-۱ روش ۲-۲ ترکیبات ۲-۳ ۲-۴ | ۲. زینک فسفات |
| | | | | | ۳-۱ روش کار ۳-۲ ترکیبات ۳-۳ ۳-۴ | ۳. سمان موقت |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-------------|------------------|
| | | | | ۴-۱ روش کار | ۴.سماں های رزینی |
| | | | | ۴-۲ ترکیبات | |
| | | | | ۴-۳ | |
| | | | | ۴-۴ | |

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

| | |
|--|------------------------|
| نام درس : پیشرفته نظری ۲ | |
| شماره جلسه : ۱۰ | تاریخ برگزاری: ۹۷/۹/۲۱ |
| موضوع جلسه :سرامیک های پیشرفته | محل برگزاری : |
| مدت جلسه (دقیقه) : یک ساعت | مدرس :دکتر میثم ملازم |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دندانپزشکی | |

هدف کلی درس:

| | | | | | |
|------------|--------------|-------------------------------|-----------|-------------------------|---------------|
| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس | رسانه ها و وسائل آموزشی | شیوه ارزشیابی |
|------------|--------------|-------------------------------|-----------|-------------------------|---------------|

| | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|--|-------------------------------------|
| سئوالات ۴ گزینه ای و پاسخ کوتاه در کوییز امتحان میان ترم و پایان ترم | سخنرانی و پرسش و پاسخ | سخنرانی و پرسش و پاسخ | ۱-تحولات کراون های تمام سرامیک | ۱. رستوریشن های تمام سرامیک |
| | | | ۲-مروری بر سیستمهای تمام سرامیک | |
| | | | ۳-ارستوریشن های سرامیکی باند شونده | |
| | | | ۴-رستوریشن های پرسلن فلدسپاتیک | |
| | | | ۱-۲ زیرساختهای تقویت شده با آلومینا | ۲. کور رستوریشن های با استحکام بالا |
| | | | ۲-۲ زیرساخت های تقویت شده با زیرکونیا | |
| | | | ۲-۳ زیر ساخت کراون های تمام سرامیک | |
| | | | ۲-۴ آشنایی با روشهای دیجیتال ساخت سرامیک های | |
| | | | ۱-۳ قالب گیری دیجیتال | تکنولوژی دیجیتال و تمام سرامیک ها |
| | | | ۲-۳ طراحی با CAD-CAM | |
| | | | ۳-۳ ساخت رستوریشن ها با CAD-CAM | |
| | | | ۳-۴ رستوریشن موقتی | |
| | | | ۱-۴ آشنایی با سمان های رزینی | ۴. سمان کردن و پرداخت |
| | | | ۲-۴ سمان نمودن کروان ها | رستوریشن های تمام سرامیک |
| | | | ۳-۴ | |
| | | | ۴-۴ | |

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
 فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

| | |
|--|------------------------|
| نام درس : پیشرفته نظری ۲ | |
| شماره جلسه : ۱۱ | تاریخ برگزاری: ۹۷/۹/۲۸ |
| موضوع جلسه : رستوریشن باند شونده | محل برگزاری : |
| مدت جلسه (دقیقه) : یک ساعت | مدرس : دکتر میثم ملازم |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دندانپزشکی | |

هدف کلی درس:

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس | رسانه ها و وسائل آموزشی | شیوه ارزشیابی |
|--------------------------|---|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|---|
| ۱. پرسنل لامینیت ونیر ها | ۱-آشنایی با پرسنل لامینیت ونیر ها ۲-اندیکاسیون ها ۳-موارد منع تجویز ۴-اطرح درمان | | سخنرانی و پرسش و پاسخ | سخنرانی و پرسش و پاسخ | سئوالات ۴ گزینه ای و پاسخ کوتاه در کوییزامتحان میان ترم و پایان ترم |
| ۲. آماده سازی | ۱-تراش کلی سطح ۲-طرح کلی سطح ۳-تراش سطح ۴-Tissue management | انسیزال محوری محوری | سخنرانی و پرسش و پاسخ | سخنرانی و پرسش و پاسخ | سئوالات ۴ گزینه ای و پاسخ کوتاه در کوییزامتحان میان ترم و پایان ترم |
| ۳. فینیشینگ قالب گیری | ۱- صاف و هموار نمودن پروگزیمالی ۲-۳۳ فینیش لاین ۳-۳ فینیشینگ ۴-۳ | انسیزالی نهایی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | سخنرانی و پرسش و پاسخ | سئوالات ۴ گزینه ای و پاسخ کوتاه در کوییزامتحان میان ترم و پایان ترم |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------|
| | | | | موقتی ساخت ۴-۱ ۴-۲ آشنایی با انواع سمان های مورد استفاده در لمینیت کردن ۴-۳ سمان ۴-۴ آموزش | ۴. سمان کردن |
|--|--|--|--|--|--------------|

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

| | |
|--|------------------------|
| نام درس : پیشرفته نظری ۲ | |
| شماره جلسه : ۱۲ | تاریخ برگزاری: ۹۷/۱۰/۵ |
| موضوع جلسه : درمان ثابت پارسیل | محل برگزاری : |
| مدت جلسه (دقیقه) : یک ساعت | مدرس : دکتر میثم ملازم |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دندانپزشکی | |

هدف کلی درس:

| | | | | | |
|------------|--------------|--------------------------|-----------|----------------------------|---------------|
| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه (شناختی، نگرشی و | روش تدریس | رسانه ها و وسائل آموزشی | شیوه ارزشیابی |
|------------|--------------|--------------------------|-----------|----------------------------|---------------|

| | | | مهارتی) | | |
|--|-----------------------|-----------------------|---------|--------------------------------------|---|
| سئوالات ۴ گزینه ای و پاسخ کوتاه در کوییز امتحان میان ترم و پایان ترم | سخنرانی و پرسش و پاسخ | سخنرانی و پرسش و پاسخ | | ۱-انحوی سورویور کردن | ۱. پایه های پارسیل |
| | | | | ۲-اطراحی | که نیاز به روکش دارند |
| | | | | ۳-اساخت | |
| | | | | ۴-اتحویل | |
| | | | | ۲-۱ روش های ساخت روکش در این بیماران | ۲. دندان پایه پارسیلی که بعدا نیاز به روکش پیدا میکند |
| | | | | | ۳. |
| | | | | | ۴. |

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

| | |
|--|-------------------------|
| نام درس : پیشرفته نظری ۲ | |
| شماره جلسه : ۱۳ | تاریخ برگزاری: ۹۷/۱۰/۱۲ |
| موضوع جلسه : زیبایی | محل برگزاری : |
| مدت جلسه (دقیقه) : یک ساعت | مدرس : دکتر میثم ملازم |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دندانپزشکی | |

هدف کلی درس:

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس | رسانه ها و وسائل آموزشی | شیوه ارزشیابی | |
|-----------------|--|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|--|--------|
| ۱. نواحی زیبایی | ۱-۱ تعریف ۲- تفاوت نواحی زیبایی در بیماران مختلف ۳-۱ ۴-۱ | | سخنرانی و پرسش و پاسخ | سخنرانی و پرسش و پاسخ | سئوالات ۴ گزینه ای و پاسخ کوتاه در کوییز امتحان میان ترم و پایان ترم | |
| | ۲. فاکتور های موثر در زیبایی نواحی قدامی ۱-۲ ۲-۲ تغییر کانتور و فرم در موارد غیر طبیعی ۳-۲ ۴-۲ | | | | | کانتور |
| | ۳. فاکتور های موثر در زیبایی نواحی خلفی ۱-۳ ۲-۳ تغییر کانتور و فرم در موارد غیر طبیعی ۳-۳ ۴-۳ | | | | | کانتور |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----|---|
| | | | | | ۴-۱ | ۴ |
| | | | | | ۴-۲ | |
| | | | | | ۴-۳ | |
| | | | | | ۴-۴ | |

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

| | |
|---|------------------------------|
| نام درس : پیشرفته نظری ۲ | |
| تاریخ برگزاری: ۹۷/۱۰/۱۹ | شماره جلسه: ۱۴ |
| محل برگزاری: | موضوع جلسه: رنگ و انتخاب رنگ |
| مدرس: دکتر میثم ملازم | مدت جلسه (دقیقه): یک ساعت |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: دندانپزشکی | |

هدف کلی درس:

| شیوه ارزشیابی | رسانه ها و وسائل آموزشی | روش تدریس | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
|---------------|-------------------------|-----------------------|---|---|---------------|
| | | سخنرانی و پرسش و پاسخ | | ۱-۱ مبانی رنگ و نور ۱-۲ اهیو ۱-۳ اکروم ۱-۴ اولیو | ۱. رنگ |
| | | | رنگ انتخاب محیطی شرایط ۲-۱ ۲-۲ انتخاب رنگ با استفاده از راهنمای رنگ ویتا ۲-۳ انتخاب رنگ با استفاده از 3D master ۲-۴ | ۲. انتخاب رنگ ۲-۱ شرایط محیطی انتخاب رنگ ۲-۲ انتخاب رنگ با استفاده از راهنمای رنگ ویتا ۲-۳ انتخاب رنگ با استفاده از 3D master ۲-۴ | ۲. انتخاب رنگ |
| | | | | ۳-۱ ۳-۲ ۳-۳ ۳-۴ | ۳. |
| | | | | ۴-۱ ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴ | ۴. |

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

| | |
|--|----------------------------|
| نام درس : پیشرفته نظری ۲ | |
| شماره جلسه : ۱۵ | تاریخ برگزاری : ۱۳۹۷/۱۰/۲۶ |
| موضوع جلسه : موفقیت و عدم موفقیت درمان بیماران | محل برگزاری : |
| مدت جلسه (دقیقه) : یک ساعت | مدرس : دکتر میثم ملازم |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دندانپزشکی | |

هدف کلی درس:

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس | رسانه ها و وسائل آموزشی | شیوه ارزشیابی |
|------------------------|---|-------------------------------|-----------|-------------------------|---------------|
| ۱. مراقبت بعد از درمان | ۱-۱ کانکتور های شکسته ۲-۱ نگهدارنده های لق ۳-۱ تطابق اکلوزالی ۴-۱ کنترل پلاک | | | | |
| ۲. | ۱-۲ ترمیم ۲-۲ مراجعه ۳-۲ پوسیدگی ۴-۲ | پرسن بیماران ریشه | | | |
| ۳. | ۱-۳ ۲-۳ ۳-۳ | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------|---|
| | | | | ۳-۴ | |
| | | | | ۴-۱ ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴ | ۴ |

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

| | |
|--|----------------------------|
| نام درس : پیشرفته نظری ۲ | |
| شماره جلسه : ۱۵ | تاریخ برگزاری : ۱۳۹۷/۱۰/۲۶ |
| موضوع جلسه : موفقیت و عدم موفقیت درمان بیماران | محل برگزاری : |
| مدت جلسه (دقیقه) : یک ساعت | مدرس : دکتر میثم ملازم |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دندانپزشکی | |

هدف کلی درس:

| | | | | | |
|------------|--------------|-------------------------------|-----------|-------------------------|---------------|
| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس | رسانه ها و وسائل آموزشی | شیوه ارزشیابی |
|------------|--------------|-------------------------------|-----------|-------------------------|---------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------|----|
| | | | | 1-1 1-2 1-3 1-4 | .1 |
| | | | | 2-1 2-2 2-3 2-4 | .2 |
| | | | | 3-1 3-2 3-3 3-4 | .3 |
| | | | | 4-1 4-2 4-3 4-4 | .4 |

