



دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی
گروه آموزشی داخلی



طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام دوره (درس)	مقدمات بیماریهای خون و انکولوژی	سال تحصیلی	۱۴۰۳-۱۴۰۴		
رشته تحصیلی	پزشکی	مقطع	(دوره فیزیوپاتولوژی)		
شماره جلسه	۱	تاریخ برگزاری	۱۴۰۳/۰۱/۲۵		
نام مدرس	دکتر طبسی	محل برگزاری	دانشکده پزشکی		
هدف کلی درس					
آشنایی با نحوه برخورد با هماتوپویزیس					
موضوع جلسه					
فیزیوپاتولوژی سیستم خونساز و لنفاوی					
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرش و مهارتی)	روش تدریس	رسانه و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. هماتوپویزیس و خونسازی	۱-۱ تعریف هماتوپویزیس را بداند. ۱-۲ ساختمان مغز استخوان را تشریح کند. ۱-۳ تکامل سلولهای مغز استخوان را بیان نماید ۱-۴ اختلالات مغز استخوان را بیان نماید. ۱-۵ تنظیم فیزیولوژیک تولید گویچه های قرمز را تشریح کند ۱-۶ اختلالات هماتوپویزیس را تشریح کند.	دانش دانش، درک و فهم دانش، درک و فهم	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	رایانه Power point	MCQ چهارگزینه ای



دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی
گروه آموزشی داخلی



طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام دوره (درس)	مقدمات بیماریهای خون و انکولوژی	سال تحصیلی	۱۴۰۳-۱۴۰۴		
رشته تحصیلی	پزشکی	مقطع	(دوره فیزیوپاتولوژی)		
شماره جلسه	۲	تاریخ برگزاری	۱۴۰۳/۰۱/۲۵		
نام مدرس	دکتر طبسی	محل برگزاری	دانشکده پزشکی		
هدف کلی درس					
آشنایی با نحوه برخورد با بیمار مبتلا به آنمی					
موضوع جلسه					
فیزیوپاتولوژی آنمی هاو نارسایی مغز استخوان و پان سیتوپنی					
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرش و مهارتی)	روش تدریس	رسانه و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. آنمی	۱-۱ تعریف آنمی را بیان کند. ۲-۱ عوامل ایجاد کننده آنمی را ایجاد کند. ۳-۱ رویکرد به بیمار مبتلا به آنمی را بیان کند. ۴-۱ محاسبه شاخص تولید رتیکولوسیت را بداند. ۵-۱ طبقه بندی آنمی را بیان کند. ۶-۱ کم خونی های ناشی از کاهش تکثیر را بیان کند ۷-۱ اختلالات تکاملی گلوبول قرمز را بیان کند. ۸-۱ کلیات مربوط به از دست دادم خون و آنمی همولتیک را بداند.	شناختی، نگرشی	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	رایانه Power point	MCQ چهارگزینه ای

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی
گروه آموزشی داخلی

طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام دوره (درس)	مقدمات بیماریهای خون و انکولوژی	سال تحصیلی	۱۴۰۳-۱۴۰۴
رشته تحصیلی	پزشکی	مقطع	(دوره فیزیوپاتولوژی)
شماره جلسه	۳	تاریخ برگزاری	۱۴۰۳/۰۱/۲۷
نام مدرس	دکتر پورخانی	محل برگزاری	دانشکده پزشکی
هدف کلی درس			
آشنایی با نحوه برخورد با لوکمی ها			
موضوع جلسه			
لوکمی ها و پیوند مغز استخوان			
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرش و مهارتی)	روش تدریس
شیوه ارزشیابی	رسانه و وسایل آموزشی	روش تدریس	شیوه ارزشیابی
۱. لوکمی حاد	۱-۱ بتواند لوکمی حاد را تعریف نماید. ۲-۱ بتواند اپیدمیولوژی لوکمی حاد را بیان نماید. ۳-۱ بتواند عوامل ایجاد کننده لوکمی حاد را تشریح نماید. ۴-۱ بتواند تقسیم بندی لوکمی حاد را توضیح دهد.	دانش دانش و درک دانش دانش و درک	سخنرانی تعاملی
۲. لوکمی حاد	۱-۲ بتواند روشهای دسته بندی لوکمی حاد را بیان نماید. ۲-۲ بتواند تستهای تشخیصی و ارزیابی پروگنوز را تفسیر نماید. ۳-۲ بتواند علائم بالینی عمومی و اختصاصی را تشخیص دهد. ۴-۲ بتواند سیتوزنتیک و فلوسیتومتری و بررسی ژنتیک و مولکولی لوکمی حاد را تشریح نماید.	دانش دانش و درک دانش دانش و درک	رایانه و Power point
۳. لوکمی حاد	۱-۳ بتواند نحوه برخورد با لوکمی و اقدامات اولیه درمانی را بیان نماید. ۲-۳ بتواند مفاهیم شیمی درمانی و مراحل درمانی لوکمی حاد را توضیح دهد. ۳-۳ بتواند مفاهیم پیوند مغز استخوان را تشریح نماید.	دانش دانش و درک دانش	چهار گزینه MCQ کوتاه پاسخ

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی
گروه آموزشی داخلی

طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام دوره (درس)	مقدمات بیماریهای خون و انکولوژی	سال تحصیلی	۱۴۰۳-۱۴۰۴		
رشته تحصیلی	پزشکی	مقطع	(دوره فیزیوپاتولوژی)		
شماره جلسه	۴	تاریخ برگزاری	۱۴۰۳/۰۱/۲۹		
نام مدرس	دکتر پورخانی	محل برگزاری	دانشکده پزشکی		
هدف کلی درس					
آشنایی با پیشگیری و بیماریابی سرطان و کلیات درمان سرطان					
موضوع جلسه					
بیمار یابی و پیشگیری سرطان					
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرش و مهارتی)	روش تدریس	رسانه و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. بیماریابی سرطان	۱-۱ بتواند مقدمه سرطان و سرطان های شایع را بیان نماید. ۲-۱ بتواند علل سرطان و آشنایی با روشهای بیماریابی را توضیح دهد. ۳-۱ بتواند روش های بیماریابی سرطان را تشریح کند. ۴-۱ بتواند ارزش بیماریابی سرطان و نتایج آن را بیان نماید.	دانش و درک	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	رایانه Power point	MCQ چهارگزینه ای
۲. بیماریابی سرطان	۱-۲ بتواند بیماریابی سرطان در گروههای خاص را توضیح دهد. ۲-۲ بتواند بیماریابی سرطان در گروههای پرخطر را تشریح نماید.				
۳. پیشگیری سرطان	۱-۳ بتواند علل سرطان و عوامل زمینه ساز را بیان نماید. ۲-۳ بتواند تغییرات رفتاری در پیشگیری سرطان را توضیح دهد. ۳-۳ بتواند تغییرات تغذیه ای در پیشگیری سرطان را بیان نماید. ۴-۳ بتواند روش های پیشگیری دارویی را تشریح نماید.				
۴. درمان سرطان	۱-۴ بتواند روش های درمان سرطان را تشخیص دهد. ۲-۴ بتواند گروههای دخیل در درمان سرطان را توضیح دهد. ۳-۴ بتواند کلیات داروهای ضدسرطان را تشریح نماید.				

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی
گروه آموزشی داخلی

طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام دوره (درس)	مقدمات بیماریهای خون و انکولوژی	سال تحصیلی	۱۴۰۳-۱۴۰۴	
رشته تحصیلی	پزشکی	مقطع	(دوره فیزیوپاتولوژی)	
شماره جلسه	۵	تاریخ برگزاری	۱۴۰۳/۰۲/۰۱	
نام مدرس	دکتر مظفری	محل برگزاری	دانشکده پزشکی	
هدف کلی درس				
آشنایی با نحوه برخورد با آنمی و آنمی فقر آهن				
موضوع جلسه				
متابولیسم آهن و آنمی فقر آهن و بیماری های مزمن				
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرش و مهارتی)	روش تدریس	
شیوه ارزشیابی	رسانه و وسایل آموزشی			
۱. آنمی	۱-۱ بتواند آنمی را تعریف کند . ۲-۱ بتواند تقسیم بندی آنمی را لیست کند . ۳-۱ بتواند عوامل ایجاد کننده آنمی را دسته بندی کند . ۴-۱ بتواند اپیدمیولوژی آنمی در ایران و جهان توضیح دهید .	دانش دانش درک و دانش دانش و درک	سخنران	
۲. آنمی	۱-۲ بتواند علائم بالینی عمومی آنمی را نام ببرد . ۲-۲ بتواند علائم بالینی اختصاصی آنمی را نام ببرد . ۳-۲ بتواند نحوه دسته بندی آنمی را مشخص کند . ۴-۲ بتواند تستهای آزمایشگاهی و تشخیصی آنمی را مشخص کند .	درک دانش دانش درک		
۳. آنمی فقر آهن	۱-۳ بتواند سیر های جذب و دفع آهن را بداند . ۲-۳ بتواند علل ایجاد کننده آنمی فقر آهن را مشخص کند . ۳-۳ بتواند نحوه بر خورد با بیمار دچار آنمی فقر آهن را بداند . ۴-۳ بتواند روشهای درمانی و انواع درمان فقر آهن را بداند .	دانش درک درک درک		
			اسلاید - پاورپوینت	MCQ - سناریو

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی
گروه آموزشی داخلی

طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام دوره (درس)	مقدمات بیماریهای خون و انکولوژی	سال تحصیلی	۱۴۰۳-۱۴۰۴
رشته تحصیلی	پزشکی	مقطع	(دوره فیزیوپاتولوژی)
شماره جلسه	۶	تاریخ برگزاری	۱۴۰۳/۰۱/۲۹
نام مدرس	دکتر پورخانی	محل برگزاری	دانشکده پزشکی

هدف کلی درس

آشنایی و نحوه برخورد با اورژانسهای انکولوژی

موضوع جلسه

اورژانسهای انکولوژی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرش و مهارتی)	روش تدریس	رسانه و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
SVC.۱	۱-۱ بتواند SVC را تعریف نماید. ۲-۱ بتواند اپیدمیولوژی SVC را بیان نماید. ۳-۱ بتواند عوامل ایجاد کننده SVC را توضیح دهد. ۴-۱ بتواند تشخیصهای افتراقی SVC را تشخیص دهد.	دانش دانش و درک دانش و درک دانش و درک	سخنرانی	اسلاید-پاورپوینت	سناریو-MCQ
SVC.۲	۱-۲ بتواند علائم و تظاهرات بالینی SVC را تشخیص دهد. ۲-۲ بتواند تستها و روشهای تشخیصی SVC را تفسیر نماید. ۳-۲ بتواند روشهای درمانی و نحوه برخورد با بیمار SVC را بیان نماید.	دانش و درک دانش و درک دانش و درک			
۳.تامپوناد	۱-۳ بتواند تامپوناد را تعریف نماید. ۲-۳ بتواند اپیدمیولوژی تامپوناد را توضیح دهد. ۳-۳ بتواند عوامل ایجاد کننده تامپوناد را بیان نماید. ۴-۳ بتواند تشخیصهای افتراقی تامپوناد را تشخیص دهد.	دانش دانش و درک دانش و درک دانش و درک			
۴. تامپوناد	۱-۴ بتواند علائم و تظاهرات بالینی تامپوناد را تشریح نماید. ۲-۴ بتواند تستها و روشهای تشخیصی تامپوناد را تفسیر نماید. ۳-۴ بتواند روشهای درمانی و نحوه برخورد با بیمار تامپوناد را بیان نماید.	دانش و درک دانش و درک دانش و درک			



<p>دانش دانش و درک دانش و درک دانش و درک دانش و درک دانش و درک</p>	<p>۱-۵ بتواند Cord را تعریف نماید. ۲-۵ بتواند اپیدمیولوژی Cord را تشریح نماید. ۳-۵ بتواند عوامل ایجاد کننده Cord را بیان نماید. ۴-۵ بتواند تشخیصهای افتراقی Cord را توضیح دهد. ۵-۵ بتواند علائم و تظاهرات بالینی Cord را بیان نماید. ۶-۵ بتواند تستها و روشهای تشخیصی Cord را تفسیر نماید. ۷-۵ بتواند روشهای درمانی و نحوه بر خورد با بیمار Cord را بداند.</p>	<p>۵. Cord</p> 
<p>دانش دانش و درک دانش و درک دانش و درک دانش و درک دانش و درک</p>	<p>۱-۶ بتواند ICP Missing را تعریف نماید. ۲-۶ بتواند اپیدمیولوژی ICP Missing را توضیح دهد. ۳-۶ بتواند عوامل ایجاد کننده ICP Missing را بیان نماید. ۴-۶ بتواند تشخیصهای افتراقی ICP Missing را تشخیص دهد. ۵-۶ بتواند علائم و تظاهرات بالینی ICP Missing را بیان نماید. ۶-۶ بتواند تستها و روشهای تشخیصی ICP Missing را تفسیر نماید. ۷-۶ بتواند روشهای درمانی و نحوه بر خورد با بیمار ICP Missing را بیان نماید.</p>	<p>۶. ICP Missing</p>
<p>دانش دانش و درک دانش و درک دانش و درک دانش و درک</p>	<p>۱-۷ بتواند لکوستاز را تعریف نماید. ۲-۷ بتواند اپیدمیولوژی لکوستاز را توضیح دهد. ۳-۷ بتواند عوامل ایجاد کننده لکوستاز را بیان نماید. ۴-۷ بتواند علائم و تظاهرات بالینی لکوستاز را توضیح دهد. ۵-۷ بتواند اقدامات تشخیصی لکوستاز را بداند. ۶-۷ بتواند روشهای درمانی و نحوه برخورد با بیمار لکوستاز را تشریح نماید.</p>	<p>۷. لکوستاز</p>
<p>دانش دانش و درک دانش و درک</p>	<p>۱-۸ بتواند سندرم لیز تومر را تعریف نماید. ۲-۸ بتواند اپیدمیولوژی سندرم لیز تومر را بیان نماید. ۳-۸ بتواند عوامل ایجاد کننده سندرم لیز تومر را توضیح دهد.</p>	<p>۸. سندرم لیز تومر</p>

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی
گروه آموزشی داخلی

طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام دوره (درس)	مقدمات بیماریهای خون و انکولوژی	سال تحصیلی	۱۴۰۳-۱۴۰۴		
رشته تحصیلی	پزشکی	مقطع	(دوره فیزیوپاتولوژی)		
شماره جلسه	۷	تاریخ برگزاری	۱۴۰۳/۰۲/۰۱		
نام مدرس	دکتر نعیمی	محل برگزاری	دانشکده پزشکی		
هدف کلی درس					
آشنایی با نحوه برخورد با لنفوپرولیفراتیو (لنفوم ها)					
موضوع جلسه					
لنفوم ها					
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرش و مهارتی)	روش تدریس	رسانه و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. لنفوم	۱-۱ بتواند لنفوم را تعریف نماید. ۲-۱ بتواند اپیدمیولوژی لنفوم را بیان نماید. ۳-۱ بتواند عوامل ایجاد کننده را تشریح نماید. ۴-۱ بتواند لنفوم را تقسیم بندی نماید.	دانش دانش و درک دانش و درک دانش و درک	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید - پاور پونیت	MCQ و سناریو
۲.	۱-۲ بتواند عوامل پروگنوستیک را بیان نماید. ۲-۲ بتواند تستهای تشخیصی لنفوم را تشریح نماید. ۳-۲ بتواند علائم بالینی لنفوم را تشخیص دهد. ۴-۲ بتواند فلوسیتومتری - بررسی ژنتیک و مولکولی و سیتوژنتیک را توضیح دهد.	دانش و درک دانش و درک دانش و درک دانش و درک			
۳.	۱-۳ بتواند روشهای Stage بندی لنفوم را بیان نماید. ۲-۳ بتواند مفاهیم شیمی درمانی و تارگت تراپی و پیوند مغز استخوان را تشریح نماید. ۳-۳ بتواند شیمی درمانی و تارگت تراپی و پیوند مغز استخوان را پیگیری نماید.	دانش و درک دانش و درک دانش و درک			



دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی
گروه آموزشی داخلی

طرح درس روزانه (Lesson plan)

۱۴۰۳-۱۴۰۴	سال تحصیلی	مقدمات بیماریهای خون و انکولوژی	نام دوره (درس)		
(دوره فیزیوپاتولوژی)	مقطع	پزشکی	رشته تحصیلی		
۱۴۰۳/۰۲/۰۳	تاریخ برگزاری	۸	شماره جلسه		
دانشکده پزشکی	محل برگزاری	دکتر نعیمی	نام مدرس		
هدف کلی درس					
آشنایی و نحوه برخورد با ترانسفوزیون					
موضوع جلسه					
گروه های خونی و فرآورده های خونی					
شیوه ارزشیابی	رسانه و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه (شناختی، نگرش و مهارتی)	اهداف رفتاری	رئوس مطالب
MCQ چهارگزینه ای	رایانه Power point	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	دانش دانش و درک دانش و درک دانش و درک	۱-۱ بتواند ترانسفوزیون را تعریف نماید. ۲-۱ بتواند اپیدمیولوژی ترانسفوزیون را بیان نماید. ۳-۱ بتواند گروههای خونی اصلی را تشریح نماید. ۴-۱ بتواند گروههای خونی فرعی را توضیح دهد.	۱. ترانسفوزیون

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی
گروه آموزشی داخلی

طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام دوره (درس)	مقدمات بیماریهای خون و انکولوژی	سال تحصیلی	۱۴۰۳-۱۴۰۴		
رشته تحصیلی	پزشکی	مقطع	(دوره فیزیوپاتولوژی)		
شماره جلسه	۹	تاریخ برگزاری	۱۴۰۳/۰۲/۰۸		
نام مدرس	دکتر مظفری	محل برگزاری	دانشکده پزشکی		
هدف کلی درس					
آشنایی و نحوه برخورد با هموستاز و اختلالات انعقادی و افزایش انعقادپذیری					
موضوع جلسه					
بیماری های خونریزی دهنده(اختلالات انعقادی)					
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرش و مهارتی)	روش تدریس	رسانه و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. انعقاد	۱-۱ بتواند انعقاد را تعریف نماید. ۲-۱ بتواند عوامل موثر در ایجاد لخته را تشریح نماید. ۳-۱ بتواند عوامل انعقادی و ضد انعقادی را توضیح دهد. ۴-۱ بتواند مسیر های انعقادی را مشخص نماید.	دانش دانش و درک دانش و درک دانش و درک	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	رایانه Power point	MCQ چهارگزینه ای
۲. اختلالات انعقادی	۱-۲ بتواند اختلالات کمبود فاکتور را بیان نماید. ۲-۲ بتواند مفهوم هموفیلی را توضیح دهد. ۳-۲ بتواند علائم و تظاهرات بالینی اختلالات انعقادی را تشریح نماید. ۴-۲ بتواند روشهای تشخیصی و درمانی اختلالات کمبود فاکتور و هموفیلی را بیان نماید.	دانش و درک دانش و درک دانش و درک دانش و درک			
۳. افزایش انعقاد پذیری	۱-۳ بتواند افزایش انعقاد پذیری را تعریف نماید. ۲-۳ بتواند عوامل مستعد کننده افزایش انعقاد پذیری را بیان کند. ۳-۳ بتواند اختلالات انعقادی را تشخیص افتراقی دهد. ۴-۳ بتواند تظاهرات بالینی و عوارض افزایش انعقاد پذیری را تشخیص دهد.	دانش دانش و درک دانش و درک دانش و درک			
۴. افزایش انعقاد پذیری	۱-۴ بتواند روشهای پیشگیری از افزایش انعقاد پذیری را توضیح دهد. ۲-۴ بتواند روشهای درمانی و روشهای پیگیری افزایش انعقاد پذیری را بیان نماید.	دانش و درک دانش و درک			



دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی
گروه آموزشی داخلی



طرح درس روزانه (Lesson plan)

۱۴۰۳-۱۴۰۴	سال تحصیلی	مقدمات بیماریهای خون و انکولوژی	نام دوره (درس)		
(دوره فیزیوپاتولوژی)	مقطع	پزشکی	رشته تحصیلی		
۱۴۰۳/۰۲/۰۸	تاریخ برگزاری	۱۰	شماره جلسه		
دانشکده پزشکی	محل برگزاری	دکتر طبسی	نام مدرس		
هدف کلی درس					
آشنایی و نحوه برخورد با اختلالات پلاکتی					
موضوع جلسه					
بیماری های خونریزی دهنده(عروقی و پلاکتی)					
شیوه ارزشیابی	رسانه و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه (شناختی، نگرش و مهارتی)	اهداف رفتاری	رئوس مطالب
MCQ چهارگزینه ای	رایانه Power point	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	دانش	۱-فرایند هموستاز را تعریف نماید.	اختلالات پلاکت و دیواره عروقی
			دانش و درک	۱-۲ کلیات تولید و ساخت پلاکت را بداند.	
			دانش و درک	۱-۳ اختلالات پلاکتی را توصیف کند.	ترومبوسیتوپنی
			دانش و درک	۲-۱ رویکرد به بیمار مبتلا به ترومبوسیتوپنی را بداند.	
			دانش و درک	۲-۲ ترومبوسیتوپنی ناشی از عفونت را بیان نماید	
			دانش و درک	۲-۳ ترومبوسیتوپنی ناشی از دارو و هپارین را بیان نماید.	
			دانش و درک	۲-۴ کلیات پورپورای ترومبوسیتوپنیک ایمونولوژیک را بداند.	
			دانش و درک	۲-۵ اختلالات کیفی کاردکرد پلاکت را توصیف نماید.	



دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی
گروه آموزشی داخلی



طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام دوره (درس)	مقدمات بیماریهای خون و انکولوژی	سال تحصیلی	۱۴۰۳-۱۴۰۴		
رشته تحصیلی	پزشکی	مقطع	(دوره فیزیوپاتولوژی)		
شماره جلسه	۱۱	تاریخ برگزاری	۱۴۰۳/۰۲/۰۵		
نام مدرس	دکتر مظفری	محل برگزاری	دانشکده پزشکی		
هدف کلی درس	مگالوبلاستیک آنمی				
موضوع جلسه	آنمی مگالوبلاستیک و کم خونی های ثانویه				
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرش و مهارتی)	روش تدریس	رسانه و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱- مگالوبلاستیک آنمی	۱-۱ بتواند مگالوبلاستیک آنمی را تعریف نماید. ۲-۱ بتواند اپیدمیولوژی مگالوبلاستیک آنمی را بیان نماید. ۳-۱ بتواند عوامل ایجاد کننده مگالوبلاستیک آنمی را تشریح نماید. ۴-۱ بتواند پاتوفیزیولوژی و تغییرات مولکولی مگالوبلاستیک آنمی را توضیح دهد.	دانش دانش و درک دانش و درک دانش و درک	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	رایانه Power point	MCQ چهارگزینه ای
۲. مگالوبلاستیک آنمی	۱-۲ بتواند علائم بالینی و تظاهرات مگالوبلاستیک آنمی را تشخیص دهد. ۲-۲ بتواند تستهای تشخیصی مگالوبلاستیک آنمی را بداند. ۳-۲ بتواند تشخیصهای افتراقی مگالوبلاستیک آنمی را بیان نماید. ۴-۲ بتواند روشهای درمانی مگالوبلاستیک آنمی را توضیح دهد.	دانش و درک دانش و درک دانش و درک دانش و درک			

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی
گروه آموزشی داخلی

طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام دوره (درس)	مقدمات بیماریهای خون و انکولوژی	سال تحصیلی	۱۴۰۳-۱۴۰۴		
رشته تحصیلی	پزشکی	مقطع	(دوره فیزیوپاتولوژی)		
شماره جلسه	۱۲	تاریخ برگزاری	۱۴۰۳/۰۲/۱۰		
نام مدرس	دکتر نعیمی	محل برگزاری	دانشکده پزشکی		
هدف کلی درس	آشنایی با نحوه برخورد با هموگلوبینوپاتی				
موضوع جلسه	هموگلوبینوپاتی ها				
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرش و مهارتی)	روش تدریس	رسانه و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. هموگلوبینوپاتی	۱-۱ بتواند هموگلوبینوپاتی را تعریف نماید. ۲-۱ بتواند اپیدمیولوژی هموگلوبینوپاتی را بیان نماید. ۳-۱ بتواند عوامل ایجاد کننده هموگلوبینوپاتی را توضیح دهد. ۴-۱ بتواند تقسیم بندی اختلالات هموگلوبین هموگلوبینوپاتی را تشریح نماید. ۵-۱ بتواند تستهای تشخیصی و نحوه برخورد با هموگلوبینوپاتی هموگلوبینوپاتی را بیان نماید. ۶-۱ بتواند علائم بالینی و تظاهرات و عوارض هموگلوبینوپاتی را توضیح دهد. ۷-۱ بتواند روشهای درمانی و پیوند مغز استخوان هموگلوبینوپاتی را بیان نماید. ۸-۱ بتواند اندیکاسیونهای طحال برداری هموگلوبینوپاتی را توضیح دهد.	دانش دانش و درک دانش و درک دانش و درک دانش و درک دانش و درک دانش و درک دانش و درک	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	رایانه Power point	MCQ چهارگزینه ای

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی
گروه آموزشی داخلی

طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام دوره (درس)	مقدمات بیماریهای خون و انکولوژی	سال تحصیلی	۱۴۰۳-۱۴۰۴		
رشته تحصیلی	پزشکی	مقطع	(دوره فیزیوپاتولوژی)		
شماره جلسه	۱۳	تاریخ برگزاری	۱۴۰۳/۰۲/۰۵		
نام مدرس	دکتر مظفری	محل برگزاری	دانشکده پزشکی		
هدف کلی درس	آشنایی با نحوه برخورد با همولیز				
موضوع جلسه	همولیز و آنمی همولیتیک و هیپراسپلینسم				
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرش و مهارتی)	روش تدریس	رسانه و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. همولیز	۱-۱ بتواند همولیز را تعریف نماید. ۲-۱ بتواند اپیدمیولوژی همولیز را بداند. ۳-۱ بتواند عوامل ایجاد کننده همولیز را بیان نماید. ۴-۱ بتواند تقسیم بندی همولیز را توضیح دهد.	دانش دانش و درک دانش و درک دانش و درک	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	رایانه Power point	MCQ چهارگزینه ای
	۵-۱ بتواند تستهای تشخیصی و نحوه برخورد با همولیز را تفسیر نماید. ۶-۱ بتواند علائم بالینی و تظاهرات به عوارض همولیز را بیان نماید. ۷-۱ بتواند روشهای درمانی و تارگت تراپی را توضیح دهد. ۸-۱ بتواند مفهوم و اندیکاسیونهای اسپلنکتومی را تشریح نماید.	دانش و درک دانش و درک دانش و درک دانش و درک			