



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|  |  |
|--|--|
| نام درس : بیماریهای جراحی عمومی                | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر) |
| شماره جلسه : ۱                                 | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲             |
| موضوع جلسه : برخورد با بیمار مبتلا به دیس فاژی | محل برگزاری : مرکز آموزشی و درمانی ۵ آذر           |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰                          | مدرس : دکتر رضا افغانی                             |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                 | اهداف رفتاری (اختصاصی)<br>در پایان کلاس انتظار می رود:   | حیطه<br>(شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس   | رسانه ها و وسائل<br>آموزشی                      | شیوه ارزشیابی       |
|----------------------------|--|----------------------------------|---|---|---------------------|
| ۱. آشنایی با مفهوم دیسفاژی | ۱-۱ دیس فاژی را تعریف کند.<br>۱-۲ تفاوت دیسفاژی با اودینوفاجی را شرح دهد.<br>۱-۳ تشخیص افتراقی های دیس فاژی را نام ببرد.   | شناختی                           | سخنرانی<br>حضور +<br>تدوین PPT و<br>صداگذاری و<br>ارائه به شکل<br>مجازی | وایت بورد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۲. برخورد با دیسفاژی       | ۱-۲ اصول کلی برخورد با دیس فاژی را شرح دهد.<br>۲-۲ اندیکاسیون های گرافی با ماده حاجب در دیس فاژی را بداند.<br>۲-۳ اندیکاسیون های آندوسکوپی در دیس فاژی را بداند.<br>۲-۴ درمان های آندوسکوپی دیس فاژی را یاد بگیرد. | نگرشی - مهارتی                   |   |   |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|   |  |
|---|--|
| نام درس : بیماریهای جراحی عمومی         | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر) |
| شماره جلسه : ۲                          | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲             |
| موضوع جلسه : بیماری ریفلاکس معده به مری | محل برگزاری : مرکز آموزشی و درمانی ۵ آذر           |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰                  | مدرس : دکتر رضا افغانی                             |

## هدف کلی درس: آشنایی با ریفلاکس معده به مری

| رئوس مطالب                    | اهداف رفتاری (اختصاصی)<br>در پایان کلاس انتظار می رود:  | حیطه<br>(شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس   | رسانه ها و وسائل<br>آموزشی                     | شیوه ارزشیابی       |
|-------------------------------|---|----------------------------------|---|--|---------------------|
| ۴. بیماری ریفلاکس معده به مری | ۱-۴ علایم ریفلاکس را شرح دهد..<br>۲-۴ پاتوفیزیولوژی ریفلاکس را توضیح دهد.<br>۳-۴ از وفاقوس بارت را تعریف کند.<br>۴-۴ درمان ریفلاکس (شامل درمان طبی و جراحی) را توضیح دهد. | شناختی (درک)                     | سخنرانی<br>+ حضوری<br>+ تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی | وایت برد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|   |  |
|---|--|
| نام درس : بیماریهای جراحی عمومی             | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر) |
| شماره جلسه : ۳                              | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲             |
| موضوع جلسه : بیماریهای پپتیک معده و دوازدهه | محل برگزاری : مرکز آموزشی و درمانی ۵ آذر           |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰                       | مدرس : دکتر رضا افغانی                             |

## هدف کلی درس: آشنایی با بیماریهای معده

| رئوس مطالب                                 | اهداف رفتاری (اختصاصی)<br>در پایان کلاس انتظار می رود:  | حیطه<br>(شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس                              | رسانه ها و وسائل<br>آموزشی         | شیوه ارزشیابی       |
|--|---|----------------------------------|--|------------------------------------|---------------------|
| ۱. آناتومی معده<br>(علوم پایه)             | ۱-۱ آناتومی معده را توضیح دهد.<br>۲-۱ تامین خون شریانی و درناژ وریدی معده را توضیح دهد.<br>۳-۱ درناژ لنفاتیک معده و عصب دهی معده را توضیح دهد.<br>۴-۱ بافت شناسی معده را توضیح دهد.   | شناختی (درک)                     |  |                                    |                     |
| ۲. تشخیص بیماری زخم پپتیک                  | ۱-۲ نشانه ها و علائم بیماری زخم پپتیک را شرح دهد..<br>۲-۲ تست های تشخیصی بیماری زخم پپتیک را شرح دهد..<br>۳-۲ عوامل اتیولوژیک بیماری زخم پپتیک را شرح دهد.  | شناختی (درک)                     | سخنرانی<br>+<br>حضور<br>و<br>تدوین PPT | وایت برد                           | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۳. روشهای عمل جراحی برای عوارض اولسر پپتیک | ۱-۳ Option های عمل جراحی در زخم پپتیک پر فوره را شرح دهد.<br>۲-۳ Option های عمل جراحی در انسداد بعلت زخم پپتیک را شرح دهد.<br>۳-۳ Option های عمل جراحی در خونریزی اولسر پپتیک را شرح دهد.<br>۴-۳ Option های عمل جراحی در زخم سرکش پپتیک را شرح دهد. | شناختی (درک)                     | صداگذاری و ارائه به شکل مجازی          | کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت |                     |
| ۴. بیماری زولینگر الیسون                   | ۱-۴ علائم بیماری را توضیح دهد.<br>۲-۴ روشهای تشخیصی این بیماری را توضیح دهد.<br>۳-۴ Option های درمانی را توضیح دهد.   | شناختی (درک)                     |  |                                    |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|   |  |
|---|--|
| نام درس : بیماریهای جراحی عمومی             | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر) |
| شماره جلسه : ادامه جلسه ۳                   | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲             |
| موضوع جلسه : بیماریهای پپتیک معده و دوازدهه | محل برگزاری : مرکز آموزشی و درمانی ۵ آذر           |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰                       | مدرس : دکتر رضا افغانی                             |

هدف کلی درس: آشنایی با انواع تومورهای معده - آشنایی با اختلالات خوش خیم معده - آشنایی با عوارض بعد گاسترکتومی

| رئوس مطالب    | اهداف رفتاری (اختصاصی)<br>در پایان کلاس انتظار می رود:   | حیطه<br>(شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس  | رسانه ها و وسایل<br>آموزشی         | شیوه ارزشیابی       |
|---------------|--|----------------------------------|--|------------------------------------|---------------------|
| ۱. کانسر معده | ۱-۱ انواع بافت شناسی کانسر معده را توضیح دهد.<br>۲-۱ اتیولوژی کانسر معده را شرح دهد.<br>۳-۱ مرحله بندی (staging) کانسر معده را شرح دهد.<br>۴-۱ تظاهرات کلینیکی کانسر معده را شرح دهد.<br>۵-۱ ارزیابی های تشخیصی کانسر معده را شرح دهد.<br>۶-۱ درمان کانسر معده را شرح دهد. | شناختی (درک)                     | سخنرانی<br>+<br>حضور<br>تدوین PPT و<br>صدآگذاری و<br>ارائه به شکل<br>مجازی | وایت بورد                          | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۲. لنفوم معده | ۱-۲ اتیولوژی لنفوم معده را شرح دهد.<br>۲-۲ انواع لنفوم معده را توضیح دهد.<br>۳-۲ الگوریتم درمانی در لنفوم معده را شرح دهد.   | شناختی (درک)                     |  | کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت |                     |
| ۳. GIST       | ۱-۳ بافت شناسی GIST را توضیح دهد.<br>۲-۳ علائم GIST را شرح دهد.<br>۳-۳ اقدامات تشخیصی GIST را توضیح دهد.<br>۴-۳ الگوریتم درمانی در GIST را توضیح دهد.  | شناختی (درک)                     |  |                                    |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|   |  |
|---|--|
| نام درس : بیماریهای جراحی عمومی             | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر) |
| شماره جلسه : ادامه جلسه ۳                   | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲             |
| موضوع جلسه : بیماریهای پپتیک معده و دوازدهه | محل برگزاری : مرکز آموزشی و درمانی ۵ آذر           |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰                       | مدرس : دکتر رضا افغانی                             |

## هدف کلی درس: آشنایی با اختلالات خوش خیم معده - آشنایی با عوارض بعد گاسترکتومی

| رئوس مطالب               | اهداف رفتاری (اختصاصی)<br>در پایان کلاس انتظار می رود:  | حیطه<br>(شناختی، نگرشی و مهارتی)  | روش تدریس   | رسانه ها و وسائل<br>آموزشی                      | شیوه ارزشیابی       |
|--------------------------|---|---|---|---|---------------------|
| ۱. تومور کارسینوئید      | ۱-۱ انواع بافت شناسی تومور کارسینوئید را شرح دهد.<br>۱-۲ علائم تومور کارسینوئید را شرح دهد.<br>۱-۳ اقدامات تشخیصی تومور کارسینوئید را شرح دهد.<br>۱-۴ درمان تومور کارسینوئید را شرح دهد.  | شناختی (درک)  |   |   |                     |
| ۲. اختلالات خوش خیم معده | ۲-۱ انواع پولیپ های معده را نام ببرد.<br>۲-۲ بزوار و پروگنوز آن را شرح دهد.<br>۲-۳ جسم خارجی و برخورد با آن را شرح دهد.<br>۲-۴ علائم ولولوس معده را شرح دهد<br>۲-۵ درمان ولولوس معده را شرح دهد.  | شناختی (دانش)<br>شناختی (درک)<br>شناختی (درک)<br>شناختی (درک)<br>شناختی (درک) | سخنرانی<br>حضور +<br>تدوین PPT و<br>صداگذاری و<br>ارائه به شکل<br>مجازی | وایت بورد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۳. عوارض بعد گاسترکتومی  | ۳-۱ سندرم دامپینگ را شرح دهد.<br>۳-۲ اسهال بعد گاسترکتومی را شرح دهد.<br>۳-۳ استاز معده را شرح دهد.<br>۳-۴ Bile reflux gastritis را شرح دهد.<br>۳-۵ Reux syndrome را شرح دهد.<br>۳-۶ علل gall stone بعد از گاسترکتومی را شرح دهد.<br>۳-۷ کاهش وزن و علل آن را شرح دهد.<br>۳-۸ علل آنمی بعد گاسترکتومی را شرح دهد.<br>۳-۹ علل بیماری استخوانی بعد گاسترکتومی را شرح دهد. | شناختی (درک)  |   |   |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| نام درس : بیماریهای جراحی عمومی | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر) |
| شماره جلسه : ۱                  | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲             |
| موضوع جلسه : انسداد روده        | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر                      |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه     | مدرس : دکتر مهدی عباسی صاحبی                       |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                  | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس   | رسانه ها و وسائل آموزشی                         | شیوه ارزشیابی       |
|-----------------------------|--|-------------------------------|---|---|---------------------|
| ۱. انتریک ناشی از رادیاسیون | ۱-۱ پاتوفیزیولوژی و مستعد کننده (ایلئوس - HTN-DM - بیماریهای عروق کرونری) را شرح دهد.<br>۲-۱ علائم بالینی (حاد - مزمن) را شرح دهد.<br>۳-۱ روشهای تشخیصی (انترولکیزیس) را شرح دهد.<br>۴-۱ درمان (مرحله حاد - مرحله مزمن) پیشگیری (مولتی بیم - سولفاسالازین) را نام ببرد.    | شناختی                        |   |   |                     |
| ۲. دیورتیکول مکل            | ۱-۲ پاتوفیزیولوژی (مجرای امفالومزانتریک) - (قانون دو two) را شرح دهد.<br>۲-۲ علائم بالینی (انسداد - التهاب - خونریزی - کانسر) را نام ببرد.<br>۳-۲ تشخیص (RBC - CT Scan) اسکن - اسکن تکترיום) را شرح دهد.<br>۴-۲ درمان (رزکسیون سگمنتال - رزکسیون پروفیلاکتیک) را نام ببرد. | شناختی                        | سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی | وایت بورد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۳. دیورتیکول های اکتسابی    | ۱-۳ پاتوفیزیولوژی (رشد بیش از حد باکتریها - کمبود BK - استاتوره و ...) را شرح دهد.<br>۲-۳ علائم بالینی - درمان (علامتدار - بدون علامت) به عنوان تشخیص افتراقی را شرح دهد.<br>۳-۳ درمان (دئودنوم - ژژنوم و ایلئوم) را نام ببرد.   | شناختی                        |   |   |                     |
| ۴. ایسکمی مزانتر            | ۱-۴ آمبولی - ترومبوز - وازواسپاسم - ایسکمی وریدی (حاد - مزمن) را شرح دهد.<br>۲-۴ علائم بالینی و تشخیصی (درد شکم - الیدوز - لکوسیتوز) را شرح دهد.<br>۳-۴ درمان (جراحی) را نام ببرد.   | شناختی                        |   |   |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| نام درس : بیماریهای جراحی عمومی | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر) |
| شماره جلسه : ادامه جلسه ۱       | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲             |
| موضوع جلسه : انسداد روده        | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر                      |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰           | مدرس : دکتر مهدی عباسی صاحبی                       |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                   | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس   | رسانه ها و وسائل آموزشی                         | شیوه ارزشیابی          |
|------------------------------|---|-------------------------------|---|---|------------------------|
| ۱. خونریزی مخفی دستگاه گوارش | ۱-۱ علل شایع خونریزی روده باریک را نام ببرد.<br>۲-۱ روشهای تشخیصی (انتروسکوپی-انترولیکزیز-کپسول اندوسکوپی) را نام ببرد.<br>۳-۱ ارزیابی و درمان خونریزی (مرحله حاد-علائم حیاتی پایدار- ناپایدار) را شرح دهد. | نگرشی                         | سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی | وایت بورد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان<br>ترم |
| ۱.۲ اینواژیناسیون            | ۱-۲ علائم بالینی (دردهای متناوب شکم) را یاد بگیرد.<br>۲-۲ تشخیص (CT Scan) به عنوان تشخیصی افتراقی را نام ببرد.<br>۳-۲ درمان (جراحی - غیر جراحی در کودکان) را شرح دهد.                                       | شناختی                        |   |   |                        |
| ۳. سندرم روده کوتاه          | ۱-۳ تعریف سندرم روده کوتاه را شرح دهد.<br>۲-۳ علل شایع سندرم روده کوتاه و ریسک فاکتورها را نام ببرد.<br>۳-۳ درمان (مدیکال TPN راکتریوناید - جراحی) را شرح دهد..   | شناختی                        |   |   |                        |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|  |  |
|--|--|
| نام درس : بیماریهای جراحی عمومی          | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر) |
| شماره جلسه : ۲                           | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲             |
| موضوع جلسه : بیماریهای خوش خیم روده کوچک | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر                      |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰                    | مدرس : دکتر مهدی عباسی صاحبی                       |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                   | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس   | رسانه ها و وسائل آموزشی            | شیوه ارزشیابی       |
|------------------------------|---|-------------------------------|---|------------------------------------|---------------------|
| ۱. آناتومی روده باریک        | ۱-۱ تفاوت ساختمانی دئودنوم-ژژنوم-ایلئوم را شرح دهد.<br>۲-۱ خونرسانی روده باریک را شرح دهد.<br>۳-۱ لایه های مختلف جدار روده باریک را نام ببرد.   | شناختی                        |   |                                    |                     |
| ۲. فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی | ۱-۲ هضم و جذب مواد مغذی-آب و الکترولیت ها را شرح دهد.<br>۲-۲ جذب ویتامینها و مواد معدنی را در روده کوچک را شرح دهد.<br>۳-۲ حرکت روده و محرک ها-مهارکننده های آن را شرح دهد.<br>۴-۲ عملکرد اندوکراین و تطابق روده باریک را توضیح دهد.                        | شناختی                        | سخنرانی<br>حضور +<br>تدوین PPT و<br>صداگذاری و<br>ارائه به شکل<br>مجازی | وایت بورد                          |                     |
| ۳. انسداد روده باریک         | ۱-۳ اتیولوژی انسداد(انتیرالومینال-انتیرامورال (explorer) را شرح دهد.<br>۲-۳ فیزیوپاتولوژی(پارشیال-کامل-استرانگوله closed loop) را شرح دهد.<br>۳-۳ علائم بالینی - تشخیص (گرافی - CT Scan) را نام ببرد.   | شناختی                        |   | کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۴. انسداد روده باریک         | ۱-۴ درمان (احیاء آب و الکترولیت-آنتی بیوتیک-دکمپرسیون معده-جراحی) را بلد باشد.<br>۲-۴ نحوه برخورد با موارد خاص در انسداد روده(کارسینوماتوز- early post operation-کرون) را شرح دهد.<br>۳-۴ outcome- نحوه پیشگیری از انسداد ناشی از adhesive band را شرح دهد. | شناختی                        |   |                                    |                     |





## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|  |  |
|--|--|
| نام درس : بیماریهای جراحی عمومی          | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر) |
| شماره جلسه : ادامه جلسه ۲                | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲             |
| موضوع جلسه : بیماریهای خوش خیم روده کوچک | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر                      |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰                    | مدرس : دکتر مهدی عباسی صاحبی                       |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                      | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس   | رسانه ها و وسائل آموزشی         | شیوه ارزشیابی    |
|---------------------------------|--|-------------------------------|---|---------------------------------|------------------|
| ۱. ایلئوس و اختلالات حرکتی روده | ۱-۱ اتیولوژی های شایع (جراحی قبلی - عفونت - داروها و...) را نام ببرد.<br>۲-۱ علائم بالینی و تشخیصی (گرافی - CT Scan) را شرح دهد.<br>۳-۱ درمان (TPN - درناژ آبسه - اصلاح آب و الکترولیت ها) را نام ببرد.<br>۴-۱ اقدامات لازم جهت کاهش ایلئوس بعد از عمل را شرح دهد.   | شناختی                        |   |                                 |                  |
| ۲. بیماری کرون                  | ۱-۲ اپیدمیولوژی - پاتوفیزیولوژی (ترانس مورال - آمنتوس اولسر و گرانولوم) را بداند.<br>۲-۲ علائم بالینی - تفاوت با کولیت اولسراتیو تظاهرات خارج روده ای را شرح دهد.<br>۳-۲ تشخیص (بیوپسی) درمان (مدیکال - جراحی) را شرح دهد.   | شناختی                        | سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی | وایت بورد                       |                  |
| ۳. فیستول روده باریک            | ۱-۳ اندیکاسیون های جراحی در بیماری کرون را نام ببرد.<br>۲-۳ اتیولوژی فیستول - low output / high output را شرح دهد.<br>۳-۳ پاتوفیزیولوژی - علائم بالینی را شرح دهد.<br>۴-۳ درمان فیستول اندیکاسیونهای جراحی - فاکتورهایی که مانع بسته شدن فیستول می شوند را نام ببرد. | شناختی                        |   | کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت | MCQ در پایان ترم |
| ۴. نئوپلاسم روده باریک          | ۱-۴ اپیدمیولوژی شیوع انواع کانسرها علائم بالینی (کارسینوئید - لنفوم - آدنوکارسینوم) را نام ببرد.<br>۲-۴ درمان جراحی تومورهای روده باریک را شرح دهد.<br>۳-۴ روش های تشخیصی (CT Scan - انتروکلازیس) را یاد بگیرد.  | شناختی                        |   |                                 |                  |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|   |  |
|---|--|
| نام درس : بیماریهای جراحی عمومی   | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر) |
| شماره جلسه : ۳  | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲             |
| موضوع جلسه : توده های خوش خیم و بدخیم کبد با تاکید بر بیماریهای شایع کشور | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر                      |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۳۰   | مدرس : دکتر مهدی عباسی صاحبی                       |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                     | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس   | رسانه ها و وسائل آموزشی            | شیوه ارزشیابی       |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|------------------------------------|---------------------|
| ۱. آناتومی کبد و فیزیوپاتولوژی | ۱-۱ آناتومی gross - خونرسانی شریانی - ورید پورت - IVC را شرح دهد.<br>۲-۱ تعریف تستهای عملکرد کبد (PT, GGT, ALP, ALT, AST و آلبومینی) را نام ببرد.<br>۳-۱ کلسناز کبدی را بلد باشد.<br>۴-۱ روشهای تشخیص رادیولوژیک بیماریهای کبدی (سونوگرافی - CT Scan و MRI و... ) را شرح دهد.                               | شناختی                        |   |                                    |                     |
| ۲. نارسایی حاد کبدی            | ۱-۲ تعریف - اتیولوژی های شایع را یاد بگیرد.<br>۲-۲ علائم بالینی - روشهای تشخیصی و ارزیابی بالینی به عنوان تشخیصی افتراقی را نام ببرد.<br>۳-۲ درمان و پروگنوز (پیوند کبد) را در حد استاژر شرح دهد.   | شناختی                        | سخنرانی<br>حضور +<br>تدوین PPT و<br>صداگذاری و<br>ارائه به شکل<br>مجازی | وایت برد                           |                     |
| ۳. سیروز                       | ۱-۳ اتیولوژی سیروز (جدول) - علائم بالینی سیروز (بکتر و آسیت) عامل شایع را نام ببرد.<br>۲-۳ بررسی دوره ای بیمار سیروتیک (AFP و سونوگرافی هر ۶ ماه) را یاد بگیرد.<br>۳-۳ اندیکاسیونها و کنتراندیکاسیونها بیوپسی کبد را در حد دانشجو شرح دهد.<br>۴-۳ تعریف هیپرتانسیون پورت را شرح دهد.                        | شناختی                        |   | کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۴. هیپرتانسیون پورت            | ۱-۴ اتیولوژی (پره سینوزونیدال - سینوزونیدال - post سینوزونیدال) بصورت خلاصه نام ببرد.<br>۲-۴ علائم بالینی (اسپلنومگالی - آسمیت - پریتونیت باکتریال - خونریزی واریس مری) را بدانند.<br>۳-۴ ارزیابی و درمان خونریزی ناشی از واریس مری (پیشگیری - درمان در مرحله حاد) در حد دانشجو و اقدامات اولیه را شرح دهد. | شناختی                        |   |                                    |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|   |  |
|---|--|
| نام درس : بیماریهای جراحی عمومی   | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر) |
| شماره جلسه : ادامه جلسه ۳   | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲             |
| موضوع جلسه : توده های خوش خیم و بدخیم کبد با تاکید بر بیماریهای شایع کشور | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر                      |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۳۰   | مدرس : دکتر مهدی عباسی صاحبی                       |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                                | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس   | رسانه ها و وسائل آموزشی                             | شیوه ارزشیابی       |
|---|--|-------------------------------|---|---|---------------------|
| ۱. بیماریهای عفونی کبد                    | ۱-۱ آبنسه پیوژنیک - علائم بالینی تشخیص و درمان (اندیکاسیونهای جراحی) را شرح دهد.<br>۲-۱ آبنسه آمیبی - علائم بالینی - تشخیصی - درمان مدیکال (اندیکاسیونهای جراحی) را شرح دهد.<br>۳-۱ کیست هیداتید - علائم بالینی - تشخیصی (سونو-CT) درمان (مدیکال - جراحی) به عنوان بیماری شایع منطقه را شرح دهد.                               | شناختی                        |   |   |                     |
| ۲. ارزیابی توده اتفاقی کبد                | ۱-۲ شرح حال و معاینه را یاد بگیرد.<br>۲-۲ تستهای آزمایشگاهی لازم (آزمایشات روتین و تومور مارکرها) را نام ببرد.<br>۳-۲ مطالعات تصویر برداری لازم (MRI-اسکن هسته ای - آنژیوگرافی) در حد استاژر بلد باشد.<br>۴-۲ بیوپسی کبد - ارزیابی و بررسی سیستمهای مختلف (اندوسکوپی - کلونوسکوپی و...) به صورت خلاصه بلد باشد و شرح دهد.      | شناختی                        | سخنرانی<br>+<br>حضور<br>+<br>تدوین PPT و<br>صداگذاری و<br>ارائه به شکل<br>مجازی | وایت بورد<br><br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۳. کیست های کبدی                          | ۱-۳ کلسیفیکاسیون ضایعات کبدی (خوش خیم و بدخیم) در حد خلاصه بداند.<br>۲-۳ management (بدون علامت - علامتدار) - اندیکاسیونهای جراحی را در حد استاژر بلد باشد.  | شناختی                        |   |   |                     |
| ۴. ضایعات خوش خیم کبد<br>ضایعات بدخیم کبد | ۱-۴ همانژیوم : روش تشخیص - اندیکاسیون جراحی را نام ببرد.<br>۲-۴ آدنوم: روش تشخیصی - اندیکاسیون جراحی را شرح دهد.<br>۳-۴ FNH: روش تشخیصی (اسکار مرکزی) - اندیکاسیونهای جراحی در حد استاژر به عنوان تشخیص افتراقی بلد باشد.<br>۴-۴ هپاتوسلولار کارسینوم: روشهای تشخیصی - اندیکاسیونهای جراحی و پیوند کبد در حد استاژر توضیح دهد. | شناختی<br>شناختی<br>شناختی    |   |   |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|   |   |
|---|---|
| نام درس : بیماری های جراحی عمومی                        | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان جراحی عمومی |
| شماره جلسه : ۴  | تاریخ برگزاری : شهریور ۱۴۰۲ سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲    |
| موضوع جلسه : خونریزی و هموستاز جراحی و اصول انعقادی خون | محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی پنج آذر            |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰                                  | مدرس : دکتر مهدی عباسی صاحبی                        |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                              | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس  | رسانه ها و وسائل آموزشی                            | شیوه ارزشیابی       |
|---|--|-------------------------------|--|--|---------------------|
| ۱. آشنایی با مراحل هموستاز              | ۱-۱ مراحل چهارگانه انعقادی را نام برد.<br>۲-۱ هر یک از مراحل را تعریف کند.<br>۳-۱ مکانیزم هر مرحله را بداند.   | شناختی                        | سخنرانی<br>+<br>حضور<br>تدوین PPT و<br>صداگذاری و<br>ارائه به شکل<br>مجازی | وایت برد<br><br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۲. آشنایی با بیماریهای مادرزادی انعقادی | ۱-۲ انواع بیماریهای مادرزادی انعقادی را نام برد.<br>۲-۲ علایم اختلالات انعقادی را بداند.<br>۳-۲ مکانیزم اختلال را تعریف کند.   | شناختی                        |  |  |                     |
| ۳. آشنایی با بیماریهای اکتسابی انعقادی  | ۱-۳ انواع بیماریهای اکتسابی انعقادی را نام برد.<br>۲-۳ علایم اختلالات را نام برد و بداند.<br>۳-۳ مکانیزم اختلال را تعریف کند.  | شناختی                        |  |  |                     |
| ۴. تستهای تشخیصی درمان                  | ۱-۴ تستهای تشخیصی برای هر نوع اختلال انعقادی را بشناسد.<br>۲-۴ نحوه انجام تست را بداند.<br>۳-۴ درمان هر یک از اختلالات را شامل دارو - فاکتور انعقادی با فرآورده های خونی را بداند. | شناختی                        |  |  |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|   |  |
|---|--|
| نام درس : بیماریهای جراحی عمومی                             | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر) |
| شماره جلسه : ۱  | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲             |
| موضوع جلسه : برخورد با بیمار مبتلا به توده درد و ترشح پستان | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر                      |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰                                      | مدرس : دکتر علی وحیدی راد                          |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                   | اهداف رفتاری   | حیطه<br>(شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس  | رسانه ها و وسائل آموزشی                         | شیوه ارزشیابی       |
|------------------------------|--|----------------------------------|--|---|---------------------|
| ۱. روش های تشخیصی ترشح پستان | ۱-۱ انواع ترشح پستان را بداند.<br>۱-۲ علل مختلف ترشح پستان را بشناسد.<br>۱-۳ درمان های غیرجراحی و جراحی رادر ترشح پستان بداند. | شناختی                           | سخنرانی حضوری +<br>تدوین PPT و<br>صداگذاری و ارائه به<br>شکل مجازی | وایت بورد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۲. روش های تشخیصی توده پستان | ۲-۱ انواع توده پستان را بشناسد.<br>۲-۱ اندیکاسیون های درمان جراحی و غیرجراحی را بیاموزد.                                       | شناختی                           |  |   |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| نام درس : جراحی عمومی              | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی عمومی (استاژر) |
| شماره جلسه : ۲                     | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲                       |
| موضوع جلسه : بیماریهای بدخیم پستان | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر                                |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه       | مدرس : دکتر علی وحیدی راد                                    |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                     | اهداف رفتاری   | حیطه<br>(شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس   | رسانه ها و وسائل آموزشی                        | شیوه ارزشیابی       |
|--------------------------------|--|----------------------------------|---|--|---------------------|
| ۱. ریسک فاکتورهای بدخیمی پستان | ۱-۱ معاینه پستان را بیاموزند.<br>۲-۱ بیومارکرهای پستان را بدانند.<br>۳-۱ با اپیدمیولوژی کانسر پستان آشنا شوند.                       | (شناختی، نگرشی و مهارتی)         |   |  |                     |
| ۲. تشخیص و staging             | ۱-۲ با screening کانسر پستان آشنا شوند.<br>۲-۲ با نحوه برخورد با توده پستان آشنا شوند.<br>۳-۲ با نحوه staging سرطان پستان آشنا شوند. | شناختی                           | سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی | وایت برد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۳. درمان                       | ۱-۳ با درمان stage های مختلف آشنا شوند.<br>۲-۳ با درمان پاتولوژی های مختلف آشنا شوند.<br>۳-۳ با لنف نود دایسکشن آشنا شوند.           | شناختی و مهارتی                  |   |  |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|   |  |
|---|--|
| نام درس : بیماریهای جراحی عمومی           | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی عمومی (استاژر) |
| شماره جلسه : ۳                            | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲                       |
| موضوع جلسه : برخورد با توده های سر و گردن | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر                                |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه               | مدرس : دکتر علی وحیدی راد                                    |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب          | اهداف رفتاری   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس  | رسانه ها و وسائل آموزشی                         | شیوه ارزشیابی       |
|---------------------|--|-------------------------------|--|---|---------------------|
| ۱. آناتومی گردن     | ۱-۱ با کلیات آناتومی گردن آشنا شوند.<br>۲-۱ با عناصر مهم ناحیه گردن آشنا شوند.<br>۳-۱ با موقعیت آناتومی طبیعی عناصر گردن آشنا شوند.<br>۴-۱ با آناتومی غیر طبیعی عناصر گردن آشنا شوند.  | شناختی                        |  |   |                     |
| ۲. توده های خوش خیم | ۱-۲ با توده های خوش خیم گردن آشنا شوند.<br>۲-۲ با نحوه تشخیص توده های خوش خیم گردن آشنا شوند.<br>۳-۲ با نحوه درمان و مدیریت توده های خوش خیم گردن آشنا شوند.<br>۴-۲ با افتراق توده های خوش خیم گردن از توده های بدخیم آشنا شوند. | شناختی و مهارتی               | سخنرانی حضوری +<br>تدوین PPT و<br>صداگذاری و ارائه به<br>شکل مجازی | وایت بورد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۳. توده های بدخیم   | ۱-۳ کلی با توده های بدخیم گردن آشنا شوند.<br>۲-۳ با نحوه تشخیص توده های بدخیم گردن آشنا شوند.<br>۳-۳ با نحوه درمان و مدیریت توده های بدخیم گردن آشنا شوند.<br>۴-۳ با نحوه افتراق توده های خوش خیم از توده های بدخیم آشنا شوند.   | شناختی                        |  |   |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|  |  |
|--|--|
| نام درس : بیماریهای جراحی عمومی                                  | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر) |
| شماره جلسه : ۱   | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲             |
| موضوع جلسه : مدیریت آب و الکترولیت و اسید و باز در بیماران جراحی | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر                      |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰   | مدرس : دکتر امیر حاجی محمدی                        |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب   | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس  | رسانه ها و وسائل آموزشی                        | شیوه ارزشیابی       |
|--|---|-------------------------------|--|--|---------------------|
| ۱. آشنایی با اختلالات حجم آب و الکترولیت و بیماران جراحی | ۱-۱ اختلالات حجم و الکترولیت های شایع در بیماران جراحی را شرح دهد.<br>۱-۲ اختلالات شایع آب و الکترولیت را نام ببرد.<br>۱-۳ درمان اختلالات شایع آب و الکترولیت را شرح دهد.<br>۱-۴ سرم های تزریقی را شرح دهد.<br>۱-۵ نحوه کاربرد و تجویز سرم های تزریقی را توضیح دهد. | شناختی                        | سخنرانی حضوری +<br>تدوین PPT و<br>صداگذاری و ارائه به<br>شکل مجازی | وایت برد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۲. آشنایی با اختلالات اسید و باز                         | ۲-۱ انواع اصول پایه تعادل اسید و باز را توضیح دهد.<br>۲-۲ انواع اختلالات شایع اسید و باز در بیماران جراحی را نام ببرد.<br>۲-۳ درمان اختلالات اسید و باز در بیماران حاد جراحی را توضیح دهد.  | شناختی                        |  |  |                     |





## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| نام درس : بیماریهای جراحی عمومی    | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر) |
| شماره جلسه : ۲                     | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲             |
| موضوع جلسه : مبانی عفونت های جراحی | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر                      |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰             | مدرس : دکتر امیر حاجی محمدی                        |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                           | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس                                 | رسانه ها و وسائل آموزشی                        | شیوه ارزشیابی       |
|--------------------------------------|--|-------------------------------|---|--|---------------------|
| ۱. معیارهای تشخیصی عفونت های سیستمیک | ۱-۱ معیارهای SIRS را شرح دهد.<br>۲-۱ Sepsis و انواع آن را توضیح دهد.<br>۳-۱ اصول تشخیص septic shock را شرح دهد.  | شناختی                        | سخنرانی                                   | وایت برد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۲. تقسیم بندی انواع زخم های جراحی    | ۱-۲ تقسیم بندی زخم ها را از نظر شدت عفونت شرح دهد.<br>۲-۲ نحوه تجویز آنتی بیوتیک (پروبیلاکتیک - empiric و تراپیوتیک) را توضیح دهد.<br>۳-۲ انواع درن های جراحی را نام ببرد. | شناختی                        | تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی |  |                     |
| ۳. پربتونیت                          | ۱-۳ انواع پربتونیت را نام ببرد.<br>۲-۳ اصول تشخیص پربتونیت را شرح دهد.<br>۳-۳ مبانی درمان پربتونیت را توضیح دهد.   | نگرش - مهارتی                 |   |  |                     |
| ۴. شناخت عفونت های جراحی             | ۱-۴ اصول پایه کنترل عفونت های جراحی را شرح دهد.<br>۲-۴ نحوه درمان عفونت های جراحی را توضیح دهد.  | نگرش - مهارتی                 |   |  |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| نام درس : بیماریهای جراحی عمومی  | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر) |
| شماره جلسه : ۳                   | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲             |
| موضوع جلسه : بیماریهای کیسه صفرا | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر                      |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۲۴۰           | مدرس : دکتر امیر حاجی محمدی                        |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                                 | اهداف رفتاری (اختصاصی)                                       | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)                 | روش تدریس   | رسانه ها و وسائل آموزشی                  | شیوه ارزشیابی    |
|--|--|---|---|--|------------------|
| ۱. آشنایی با بیماری های سنگ صفراوی         | ۱-۱ آناتومی کبد و مجاری صفراوی را توضیح دهد.                 | شناختی  | سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی | وایت برد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت | MCQ در پایان ترم |
|  | ۲-۱ نحوه تشکیل سنگ های صفراوی را نام ببرد.                   |   |   |  |                  |
|  | ۳-۱ سیر بیماری و علائم شایع سنگ های صفراوی را توضیح دهد.     |   |   |  |                  |
|  | ۴-۱ مبانی تشخیصی سنگ های صفراوی را توضیح دهد.                |   |   |  |                  |
|  | ۵-۱ اصول درمانی سنگ های صفراوی را بیان کند.                  |   |   |  |                  |
| ۲-۲ مبانی تشخیصی کلانژیت حاد را توضیح دهد. | ۱-۲ مبانی تشخیصی کلانژیت حاد را توضیح دهد.                   | شناختی  | سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی | وایت برد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت | MCQ در پایان ترم |
|  |  | ۲-۲ اصول درمان کلانژیت را بیان کند.           |   |  |                  |
|  |  | ۱-۳ اصول درمان سنگ های صفراوی را بیان کند.    |   |  |                  |
| ۲-۳ نحوه درمان غیر جراحی را توضیح دهد.     | ۳-۳ مبانی و روش های درمان جراحی سنگ های صفراوی را توضیح دهد. | شناختی  | سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی | وایت برد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت | MCQ در پایان ترم |
|  |  | ۱-۴ انواع کیست های مجاری صفراوی را توضیح دهد. |   |  |                  |
| بدخیمی های صفراوی                          | ۲-۴ درمان کیست های ساده مجاری صفراوی را شرح دهد.             | شناختی  | سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی | وایت برد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت | MCQ در پایان ترم |
|  | ۱-۵ انواع بدخیمی های کیسه صفرا و مجاری صفراوی را نام ببرد.   |   |   |  |                  |
|  | ۲-۵ اصول تشخیص بدخیمی های صفراوی را توضیح دهد.               |   |   |  |                  |
|  | ۳-۵ مبانی درمان بدخیمی های کیسه صفرا را نام ببرد.            |   |   |  |                  |
|  | ۴-۵ نحوه درمان بدخیمی های مجاری صفراوی را توضیح دهد.         |   |   |  |                  |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|   |   |
|---|---|
| نام درس : بیماریهای جراحی عمومی                             | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان جراحی عمومی |
| شماره جلسه : ۱  | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲              |
| موضوع جلسه : برخورد با بیمار مبتلا به لنگش پا (کلادیکاسیون) | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر                       |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰                                       | مدرس : دکتر پژمان خوارزم                            |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)          |   |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                                  | اهداف رفتاری  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس  | رسانه ها و وسائل آموزشی            | شیوه ارزشیابی       |
|---|---|-------------------------------|--|------------------------------------|---------------------|
| ۱. فیزیولوژی و آناتومی طبیعی خونرسانی اندام | ۱-۱ آناتومی عروق اندام تحتانی را بشناسد.<br>۲-۱ واکنش های جبرانی به اختلالات انسدادی عروق را بداند.<br>۳-۱ معاینه عروقی اندام را به طور کامل انجام دهد.<br>۴-۱ عوامل موثر در بیماریهای انسدادی شریان را نام ببرد. | شناختی - نگرشی - مهارتی       |  |                                    |                     |
| ۲. فیزیوپاتولوژی بیماری انسدادی شریان       | ۱-۲ سیر بالینی بیماری انسدادی را تعریف کند.<br>۲-۲ فیزیوپاتولوژی آترواسکلروز را بداند.<br>۳-۲ عوامل موثر در ایجاد آترواسکلروز را بداند.<br>۴-۲ راههای جلوگیری از ایجاد و پیشرفت آترواسکلروز را بداند.             | شناختی - نگرشی - مهارتی       | سخنرانی<br>+<br>حضور<br>تدوین PPT و<br>صداگذاری و<br>ارائه به شکل<br>مجازی | وایت بورد                          |                     |
| ۳. یافته های تصویربرداری                    | ۱-۳ نقش سونوگرافی در تشخیص آترواسکلروز را بداند.<br>۲-۳ نقش CT اسکن در تشخیص آترواسکلروز را بداند.<br>۳-۳ نقش MRI در تشخیص آترواسکلروز را بداند.<br>۴-۳ نقش آنژیوگرافی در تشخیص و درمان آترواسکلروز را بداند.     | شناختی - نگرشی - مهارتی       |  | کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۴. درمان بیمار مبتلا به لنگش                | ۱-۴ درمان های غیر دارویی غیر جراحی لنگش را بداند.<br>۲-۴ درمان های دارویی غیر جراحی را نام ببرد.<br>۳-۴ درمان های جراحی باز را بداند.<br>۴-۴ درمان های جراحی بسته (اندوواسکولار) را بداند.                        | شناختی - نگرشی - مهارتی       |  |                                    |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|  |   |
|--|---|
| نام درس : بیماریهای جراحی عمومی  | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان جراحی عمومی |
| شماره جلسه : ۲   | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲              |
| موضوع جلسه : برخورد با بیمار مبتلا به درد حاد اندام تحتانی با توجه به مشکلات عروقی | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر                       |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰  | مدرس : دکتر پژمان خوارزم                            |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)                                 |   |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                     | اهداف رفتاری  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس   | رسانه ها و وسائل آموزشی                         | شیوه ارزشیابی       |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|---|---------------------|
| ۱. آشنایی با ایسکمی حاد شریانی | ۱-۱ ایسکمی حاد شریانی را تعریف کند.<br>۲-۱ علایم ایسکمی حاد شریانی را نام ببرد.<br>۳-۱ وجود ایسکمی حاد در بیمار را تشخیص دهد.<br>۴-۱ معاینه شریانی اندام ها را بداند.                                     | شناختی - نگرشی - مهارتی       | سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی | وایت بورد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۲. پاتوفیزیولوژی               | ۱-۲ علل ایجاد ایسکمی حاد شریانی را بداند.<br>۲-۲ مکانیسم پیشرفت ایسکمی شریانی را بداند.<br>۳-۲ مسیر پاتوفیزیولوژیک ایسکمی شریانی حاد را بداند.<br>۴-۲ عوارض ایسکمی حاد شریانی را بشناسد.                  | شناختی - نگرشی - مهارتی       |   |   |                     |
| ۳. بررسی رادیولوژیک            | ۱-۳ نقش سونوگرافی در تشخیص ایسکمی حاد را بداند.<br>۲-۳ نقش CT در تشخیص ایسکمی حاد را بداند.<br>۳-۳ نقش MRI در تشخیص ایسکمی حاد را بداند.<br>۴-۳ نقش آنژیوگرافی در تشخیص و درمان را بداند.                 | شناختی - نگرشی - مهارتی       |   |   |                     |
| ۴. درمان ایسکمی حاد            | ۱-۴ مداخلات دارویی لازم در ایسکمی حاد را بداند.<br>۲-۴ مداخلات جراحی ایسکمی حاد را بداند.<br>۳-۴ درمان های اندوواسکولار ایسکمی حاد را بداند.<br>۴-۴ مراقبت های لازم بعد از درمان ایسکمی حاد را توضیح دهد. | شناختی - نگرشی - مهارتی       |   |   |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|   |   |
|---|---|
| نام درس : بیماریهای جراحی عمومی   | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان جراحی عمومی |
| شماره جلسه : ۳  | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲              |
| موضوع جلسه : برخورد با بیمار مبتلا به درد مزمن اندام تحتانی با توجه به مشکلات عروقی | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر                       |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰   | مدرس : دکتر پژمان خوارزم                            |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)                                  |   |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                      | اهداف رفتاری  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس   | رسانه ها و وسائل آموزشی                        | شیوه ارزشیابی       |
|---------------------------------|---|-------------------------------|---|--|---------------------|
| ۱. آشنایی با ایسکمی مزمن شریانی | ۱-۱ ایسکمی مزمن شریانی را تعریف کند.<br>۲-۱ علائم ایسکمی مزمن شریانی را نام ببرد.<br>۳-۱ وجود ایسکمی مزمن در بیمار را تشخیص دهد.<br>۴-۱ معاینه شریانی اندام ها را بداند.                                      | شناختی - نگرشی - مهارتی       | سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی | وایت برد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۲. پاتوفیزیولوژی                | ۱-۲ علل ایجاد ایسکمی مزمن شریانی را بداند.<br>۲-۲ مکانیسم پیشرفت ایسکمی مزمن شریانی را بداند.<br>۳-۲ مسیر پاتوفیزیولوژیک ایسکمی مزمن شریانی حاد را بداند.<br>۴-۲ عوارض ایسکمی مزمن شریانی را بشناسد.          | شناختی - نگرشی - مهارتی       |   |  |                     |
| ۳. بررسی رادیولوژیک             | ۱-۳ نقش سونوگرافی در تشخیص ایسکمی مزمن را بداند.<br>۲-۳ نقش CT در تشخیص ایسکمی مزمن را بداند.<br>۳-۳ نقش MRI در تشخیص ایسکمی مزمن را بداند.<br>۴-۳ نقش آنژیوگرافی در تشخیص و درمان را بداند.                  | شناختی - نگرشی - مهارتی       |   |  |                     |
| ۴. درمان ایسکمی مزمن            | ۱-۴ مداخلات دارویی لازم در ایسکمی مزمن را بداند.<br>۲-۴ مداخلات جراحی ایسکمی مزمن را بداند.<br>۳-۴ درمان های اندوواسکولار ایسکمی مزمن را بداند.<br>۴-۴ مراقبت های لازم بعد از درمان ایسکمی مزمن را توضیح دهد. | شناختی - نگرشی - مهارتی       |   |  |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|   |   |
|---|---|
| نام درس : بیماریهای جراحی عمومی   | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان جراحی عمومی |
| شماره جلسه : ۴  | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲              |
| موضوع جلسه : واریس ها - نارسایی مزمن وریدی - ترومبوفلیت حاد - آمبولی وریدی - بودکیاری | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر                       |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰   | مدرس : دکتر پژمان خوارزم                            |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)                                    |   |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                              | اهداف رفتاری   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس  | رسانه ها و وسائل آموزشی                         | شیوه ارزشیابی       |
|---|--|-------------------------------|--|---|---------------------|
| ۱. کلیات آشنایی با بیماری سیستم وریدی   | ۱-۱ آناتومی سیستم وریدی را بدانند.<br>۲-۱ فیزیولوژی سیستم وریدی را بدانند.<br>۳-۱ عوامل ایجاد بیماریهای وریدی را بدانند.<br>۴-۱ مکانیسم های جلوگیری از بیماریهای وریدی را بدانند.                                  | شناختی - نگرشی - مهارتی       | سخنرانی حضوری +<br>تدوین PPT و<br>صداگذاری و ارائه به<br>شکل مجازی | وایت بورد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۲. علائم و نشانه های ترومبوآمبولی وریدی | ۱-۲ عوامل زمینه ساز ترومبوآمبولی وریدی را بدانند.<br>۲-۲ علائم نشانه های ترومبوآمبولی وریدی را بدانند.<br>۳-۲ روش های تشخیصی ترومبوآمبولی وریدی را بدانند.<br>۴-۲ روش های پیشگیری از ترومبوآمبولی وریدی را بدانند. | شناختی - نگرشی - مهارتی       |  |   |                     |
| ۳. درمان ترومبوآمبولی وریدی             | ۱-۳ درمان های دارویی ترومبوآمبولی وریدی را بدانند.<br>۲-۳ درمان های جراحی ترومبوآمبولی وریدی را بدانند.<br>۳-۳ درمان های اندوواسکولار ترومبوآمبولی وریدی را بدانند.<br>۴-۳ اندیکاسیون های فیلتر IVC را بدانند.     | شناختی - نگرشی - مهارتی       |  |   |                     |
| ۴. عوارض ترومبوآمبولی وریدی             | ۱-۴ علائم سندرم پس از ترومبوز را بدانند.<br>۲-۴ روش های جلوگیری از ایجاد ترومبوز را بدانند.<br>۳-۴ روش های درمان غیر جراحی ترومبوز را بدانند.<br>۴-۴ روش های درمان جراحی اندوواسکولار را بدانند.                   | شناختی - نگرشی - مهارتی       |  |   |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|   |   |
|---|---|
| نام درس : بیماری های جراحی عمومی              | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان جراحی عمومی |
| شماره جلسه : ۵                                | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲              |
| موضوع جلسه : بیماری عروق کاروتید خارج جمجه ای | محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی پنج آذر            |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰                         | مدرس : دکتر پژمان خوارزم                            |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                     | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس  | رسانه ها و وسائل آموزشی                        | شیوه ارزشیابی       |
|--------------------------------|---|-------------------------------|--|--|---------------------|
| ۱. بیماریهای شایع عروق کاروتید | ۱-۱ بیماریهای شایع عروق کاروتید را نام ببرد.<br>۱-۲ پاتوفیزیولوژی بیماریهای شایع کاروتید را نام ببرد.   | شناختی - نگرشی - مهارتی       | سخنرانی حضوری +<br>تدوین PPT و<br>صداگذاری و ارائه به<br>شکل مجازی | وایت برد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۲. حوادث عروقی مغزی            | ۱-۱ انواع حوادث ایسکمیک مغز را تشریح کند.<br>۱-۲ علل بروز حوادث ایسکمیک مغز را نام ببرد.<br>۱-۳ روش های تشخیص حوادث ایسکمیک مغز را نام ببرد.<br>۱-۴ روش های درمانی حوادث ایسکمیک مغز را نام ببرد. | شناختی - نگرشی - مهارتی       |  |  |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|   |  |
|---|--|
| نام درس : بیماریهای جراحی عمومی                       | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر) |
| شماره جلسه : ۱  | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲             |
| موضوع جلسه : برخورد با بیمار مبتلا به درد و خارش مقعد | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر                      |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰                                | مدرس : دکتر سیامک رجایی                            |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                      | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس   | رسانه ها و وسائل آموزشی                        | شیوه ارزشیابی       |
|---------------------------------|--|-------------------------------|---|--|---------------------|
| ۱- آناتومی و فیزیولوژی          | ۱- آناتومی مقعد را توضیح دهد.<br>۲- فیزیولوژی اجابت مزاج را توضیح دهد.   | دانش                          | سخنرانی<br>حضور +<br>تدوین PPT و<br>صداگذاری و<br>ارائه به شکل<br>مجازی | وایت برد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۲- علائم و بیماریهای آنورکتال   | ۱-۲ علائم بیماریهای آنال را شرح دهد .<br>۲-۲ انواع پرولاپس رکتوم را بشناسد و توضیح دهد .<br>۳-۲ دلیل کاهش قطر مدفوع را شرح دهد .   | دانش                          | سخنرانی<br>حضور +<br>تدوین PPT و<br>صداگذاری و<br>ارائه به شکل<br>مجازی | وایت برد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT +         | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۳- معاینه رکتال                 | ۱-۳ اصول معاینه توش رکتال را یاد بگیرید.<br>۲-۳ انواع بیماریهای آنال را شرح دهید.  | دانش                          | سخنرانی<br>حضور +<br>تدوین PPT و<br>صداگذاری و<br>ارائه به شکل<br>مجازی | وایت برد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT +         | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۴- روشهای تشخیصی بیماریهای آنال | ۱-۴ انواع روشهای تشخیصی بیماریهای آنال را نام ببرد .<br>۲-۴ انواع روشهای آزمایشگاهی تشخیصی بیماریهای آنال را نام ببرد.   | دانش                          | سخنرانی<br>حضور +<br>تدوین PPT و<br>صداگذاری و<br>ارائه به شکل<br>مجازی | وایت برد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT +         | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۵- بیماریهای هموروئید           | ۱-۵ انواع هموروئید را نام ببرد<br>۲-۵ علائم و نشانه ها هموروئید را شرح دهد.<br>۳-۵ تشخیصهای افتراقی هموروئید را نام ببرد<br>۴-۵ روش های تشخیص هموروئید را توضیح دهد.<br>۵-۵ انواع درمان هموروئید را شرح دهد. | دانش                          | سخنرانی<br>حضور +<br>تدوین PPT و<br>صداگذاری و<br>ارائه به شکل<br>مجازی | وایت برد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT +         | MCQ<br>در پایان ترم |





## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|   |  |
|---|--|
| نام درس : بیماریهای جراحی عمومی                       | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر) |
| شماره جلسه : ۲  | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲             |
| موضوع جلسه : برخورد با بیمار مبتلا به درد و خارش مقعد | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر                      |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰                                | مدرس : دکتر سیامک رجایی                            |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                   | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس   | رسانه ها و وسائل آموزشی                        | شیوه ارزشیابی       |
|------------------------------|--|-------------------------------|---|--|---------------------|
| ۶- فیشر آنال                 | ۶-۱ انواع فیشر آنال را نام ببرد.<br>۶-۲ علائم و نشانههای فیشر آنال را شرح دهد .<br>۶-۳ تشخیص های افتراقی فیشر آنال را نام ببرد .<br>۶-۴ روشهای تشخیصی فیشر آنال را توضیح دهد<br>۶-۵ انواع درمان فیشر آنال را شرح دهد                                   | دانش                          |   |  |                     |
| ۷- آبسه و فیستول پری آنال    | ۷-۱ فضاهای دورمقعد را توضیح دهد<br>۷-۲ مکانسیم ایجاد آبسه را توضیح دهد<br>۳- انواع آبسه پری آنال را نام ببرد<br>۴- ۷ علائم نشانههای پری آنال را شرح دهد<br>۷-۵ روشهای تشخیصی آبسه پری آنال را توضیح دهد<br>۷-۶ درمان آبسه و فیستول پری آنال را شرح دهد | دانش                          | سخنرانی<br>+ حضوری<br>و تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی | وایت برد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۸- آنتی بیوتیک آبسه پری آنال | ۸-۱ آنتی بیوتیک آبسه پری آنال را یاد بگیرید.<br>۸-۲ اندیکاسیون تجویز آنتی بیوتیک در آبسه پری آنال را یاد بگیرید.   | دانش                          |   |  |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|   |  |
|---|--|
| نام درس : بیماریهای جراحی عمومی                       | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر) |
| شماره جلسه : ۳  | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲۱۴۰۱         |
| موضوع جلسه : برخورد با بیمار مبتلا به درد و خارش مقعد | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر                      |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰                                | مدرس : دکتر سیامک رجایی                            |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                            | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس   | رسانه ها و وسائل آموزشی                            | شیوه ارزشیابی       |
|---------------------------------------|---|-------------------------------|---|--|---------------------|
| ۹- پرولاپس رکتوم                      | ۹-۱: آناتومی و عملکرد رکتوم را توضیح دهد.<br>۹-۲: فیزیولوژی اجابت مزاج را توضیح دهد.<br>۹-۳: علائم و نشانه‌های پرولاپس رکتوم را توضیح دهد.<br>۹-۴: روشهای تشخیصی پرولاپس رکتوم را نام ببرد.<br>۹-۵: عوارض پرولاپس رکتوم را توضیح دهد.<br>۹-۶: انواع درمان پرولاپس رکتوم را توضیح دهد. | دانش                          | سخنرانی<br>+<br>حضور<br>+<br>تدوین PPT و<br>صداگذاری و<br>ارائه به شکل<br>مجازی | وایت برد<br><br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۱۰- تشخیصهای افتراقی خونریزی از رکتوم | ۱۰-۱: علل خونریزی دستگاه گوارش فوقانی را نام ببرد.<br>۱۰-۲: علل خونریزی دستگاه گوارش تحتانی را نام ببرد.<br>۱۰-۳: برخورد با خونریزی گوارش فوقانی را شرح دهد.<br>۱۰-۴: برخورد با خونریزی گوارش تحتانی را شرح دهد.  | دانش                          |   |  |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|   |  |
|---|--|
| نام درس : بیماریهای جراحی عمومی                   | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر) |
| شماره جلسه : ۱                                    | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲             |
| موضوع جلسه : اداره بیماران جراحی قبل بعد از جراحی | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر                      |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰                             | مدرس : دکتر غلامعلی ریاحی                          |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                                   | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس   | رسانه ها و وسائل آموزشی                             | شیوه ارزشیابی       |
|--|---|-------------------------------|---|---|---------------------|
| ۱. تعریف و نتیجه بررسی های قبل از عمل        | ۱-۱ هدف از بررسی بیمار قبل از عمل جراحی را توضیح دهد.<br>۲-۱ out come بهتر و safety بیشتر برای بیمار در اعمال جراحی را شرح دهد .  | شناختی و دانش                 | سخنرانی<br>+<br>حضور<br>+<br>تدوین PPT و<br>صداگذاری و<br>ارائه به شکل<br>مجازی | وایت بورد<br><br>کامپیوتر = اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۲. بررسی های base line                       | ۱-۲ بررسی های Bedside در بیماران کاندید جراحی را شرح دهید.<br>۲-۲ بررسی های Bedside در بیماران Highrisk ( دیابتی، کلیوی و کبدی ) انجام پذیرد.<br>۳-۲ در بیماران دیابتی، کلیوی و کبدی بررسی شود.   | شناختی و دانش                 |   |   |                     |
| ۳. انجام مشاوره ها قبل از عمل                | ۱-۲ قبل از عمل جراحی را نام ببرد.<br>۲-۲ قبل از عمل جراحی و پس از انجام مشاوره های مربوطه در خصوص عمل جراحی و پس از آن ارزیابی لازم به عمل آید.   | شناختی و دانش                 |   |   |                     |
| ۴. بررسی قلبی                                | ۱-۴ اندیکاسیون انجام EKG را بنام ببرد.<br>۲-۴ انجام مشاوره در بیماران با موارد زیر : آریتمی واضح، سابقه بیماری عروق کرونر، بیماری شریانهای محیطی را توضیح دهد.  | شناختی                        |   |   |                     |
| ۵. بررسی ریوی                                | ۱-۵ اندکاسیون CXR را نام ببرد.<br>۲-۵ ریسک فاکتورهای عوارض ریوی (مربوط به خود بیمار = مربوط به نوع عمل) را در بیماران کاندید جراحی توضیح دهد.   | شناختی                        |   |   |                     |
| ۶. اقداماتی کاهش دهنده عوارض ریوی پس از عمل. | ۱-۶ توقف smoking برای ۸ هفته قبل از عمل جراحی را شرح دهد.<br>۲-۶ Inspiratory muscle training را جهت کاهش عوارض ریوی پس از عمل را توضیح دهد.<br>۳-۶ برنکو تراپی و درمان آسم با استروئید را شرح دهد.<br>۴-۶ آنتی بیوتیک تراپی برای عفونت موجود را در کاهش عوارض ریوی پس از عمل را انتخاب نماید. | شناختی                        |   |   |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|   |  |
|---|--|
| نام درس : بیماریهای جراحی عمومی                   | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر) |
| شماره جلسه : ۲                                    | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲             |
| موضوع جلسه : اداره بیماران جراحی قبل بعد از جراحی | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر                      |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۳۰                             | مدرس : دکتر غلامعلی ریاحی                          |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                              | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس   | رسانه ها و وسائل آموزشی                        | شیوه ارزشیابی       |
|---|--|-------------------------------|---|--|---------------------|
| ۷. بررسی کلیوی                          | ۱-۷ قبل از عمل جراحی اختلال عملکرد کلیوی را ارزیابی نماید.   | شناختی                        | سخنرانی<br>حضور +<br>تدوین PPT و<br>صداگذاری و<br>ارائه به شکل<br>مجازی | وایت برد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۸. جراحیها با بیشترین ریسک بیماری کلیوی | ۱-۸ جراحی عروق کرونر که می تواند موجب افزایش عوارض کلیوی شود را شرح دهد.<br>۲-۸ جراحی دریچه های قلبی که می تواند موجب افزایش عوارض کلیوی توضیح دهد.<br>۳-۸ جراحی آنوریسم آئورت که می تواند موجب افزایش عوارض کلیوی توضیح دهد.<br>۴-۸ جراحی پیوند کبد می تواند موجب افزایش عوارض کلیوی توضیح دهد. | شناختی                        |   |  |                     |
| ۹. بررسی های کبدی                       | ۱-۹ تستهای روتین بیوشیمی را در بیماران کاندید عمل جراحی را نام ببرید.<br>۲-۹ بررسی های رادیولوژیک شامل سونوگرافی، MRI و CT را شرح دهد.   | شناختی                        |   |  |                     |
| ۱۰. بیماران دیابتی                      | ۱-۱۰ بررسی بیماران دیابتی جهت کنترل دیابت و کاهش عوارض در حین و بعد از عمل را توضیح دهد.<br>۲-۱۰ علل افزایش ریسک عفونت در بیماران دیابتی را شرح دهد.   | شناختی                        |   |  |                     |
| ۱۱. بیماران با نارسایی آدرنال           | ۱-۱۱ عوارض مصرف گلوکوکورتیکوئید را نام ببرد.<br>۲-۱۱ management بیماران با نارسایی آدرنال را توضیح دهد.  | شناختی                        |   |  |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|   |  |
|---|--|
| نام درس : بیماریهای جراحی عمومی                   | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر) |
| شماره جلسه : ۳                                    | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۳             |
| موضوع جلسه : اداره بیماران جراحی قبل بعد از جراحی | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر                      |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۳۰                             | مدرس : دکتر غلامعلی ریاحی                          |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                         | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس   | رسانه ها و وسائل آموزشی                          | شیوه ارزشیابی       |
|------------------------------------|---|-------------------------------|---|--|---------------------|
| ۱۲. بیماران حامله                  | ۱-۱۲ تغییرات کلینیکی و پاراکلینیکی در زمان حاملگی را توضیح دهد.<br>۲-۱۲ زمان مناسب جراحی غیر اورژانسی در زنان حامله را شرح دهد.   | شناختی                        | سخنرانی<br>+ حضوری<br>تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی | وبایت بورد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۱۳. رضایت آگاهانه Informed Consent | ۱-۱۳ موارد رضایت آگاهانه در بیماران کاندید عمل جراحی را توضیح دهد.<br>۲-۱۳ رضایت در موارد اورژانسی را شرح دهد.  | شناختی                        |   |  |                     |
| ۱۵. Notes                          | ۱-۱۵ Daily progress notes را توضیح دهد.<br>۲-۱۵ Discharge notes را شرح دهد.<br>۳-۱۵ دستورات پزشکی را توضیح دهد.   | شناختی                        |   |  |                     |
| ۱۶. عوارض پس از عمل                | ۱-۱۶ مدیریت آنلکتازی را به عنوان عوارض پس از عمل جراحی را شرح دهد.<br>۲-۱۶ مدیریت عفونت محل زخم جراحی را به عنوان عوارض پس از عمل را شرح دهد.<br>۳-۱۶ مدیریت تب را به عنوان عوارض پس از عمل را شرح دهد. | شناختی                        |   |  |                     |
| ۱۷. مراقبتهای پس از عمل            | ۱-۱۷ Wound care را توضیح دهد.<br>۲-۱۷ Pain management را توضیح دهد.<br>۳-۱۷ DVT prophylaxis را توضیح دهد.   | شناختی                        |   |  |                     |
| ۱۸. perioperative safety           | ۱-۱۸ موارد رخدادهای احتمالی حین عمل و بعد از عمل جراحی با در میان گذاشتن بیمار و همراهان بیمار توضیح دهد.   | شناختی                        |   |  |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|  |   |
|--|---|
| نام درس : جراحی عمومی  | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان جراحی عمومی |
| شماره جلسه : ۱   | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲              |
| موضوع جلسه : برخورد با ترومای ماژور ATLS                     | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر                       |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۲۴۰ دقیقه                                 | مدرس : دکتر فرهاد کر                                |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی عمومی (استاژر) |   |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب              | اهداف رفتاری  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس  | رسانه ها و وسائل آموزشی                        | شیوه ارزشیابی       |
|-------------------------|---|-------------------------------|--|--|---------------------|
| ۱. ارزیابی اولیه        | ۱-۱ با احیای بیمار آسیب دیده آشنا شوند.<br>۲-۱ با ارزیابی اولیه بیمار آسیب دیده آشنا شوند.<br>۳-۱ با ارزیابی ثانویه تروما آشنا شوند.<br>۴-۱ با مکانیسم آسیب آشنا شوند.<br>۵-۱ با تست های تشخیصی در تروما آشنا شوند. | شناختی - مهارتی               |  |  |                     |
| ۲. اصول مدیریت در تروما | ۱-۱ با اصول ترانسفیوژن در بیماران تروما آشنا شوند.<br>۲-۱ با پروفیلاکسی آنتی بیوتیک و ضدانعقادی در بیماران تروما آشنا شوند.<br>۳-۱ با اصول damage control surgery آشنا شوند.  | شناختی                        | سخنرانی حضوری +<br>تدوین PPT و<br>صداگذاری و ارائه به<br>شکل مجازی | وایت برد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۳. تروماهای اختصاصی     | ۱-۱ با اصول کلی آسیب های سر و گردن آشنا شوند.<br>۲-۱ با اصول کلی آسیب های قفسه سینه آشنا شوند.<br>۳-۱ با اصول کلی آسیب های شکم و لگن آشنا شوند.   | شناختی - مهارتی               |  |  |                     |
| ۴. تروما در بیماران خاص | ۱-۱ با مدیریت تروما در بیماران باردار آشنا شوند.<br>۲-۱ با مدیریت تروما در بیماران مسن آشنا شوند.<br>۳-۱ با مدیریت تروما در اطفال آشنا شوند.  | شناختی - مهارتی               |  |  |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|  |   |
|--|---|
| نام درس : بیماری های جراحی عمومی                                   | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان جراحی عمومی |
| شماره جلسه : ۲   | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲              |
| موضوع جلسه : بیماریهای خوش خیم تیروئید شامل گواتر و پرکاری تیروئید | محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی پنج آذر            |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰  | مدرس : دکتر فرهاد کر                                |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                     | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)                     | روش تدریس  | رسانه ها و وسایل آموزشی                        | شیوه ارزیابی        |
|--------------------------------|--|---|--|--|---------------------|
| ۱. آناتومی و فیزیولوژی تیروئید | ۱-۱ موقعیت آناتومیک غده تیروئید را یاد بگیرند.<br>۲-۱ خونرسانی شریانی و وریدی را یاد بگیرند.<br>۳-۱ مجاورات غده تیروئید با تراشه، مری و اعصاب را یاد بگیرند.<br>۴-۱ با فیزیولوژی و متابولیسم ید و هورمون تیروکسین آشنا شوند. | شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی              | سخنرانی حضوری +<br>تدوین PPT و<br>صداگذاری و ارائه به<br>شکل مجازی | وایت برد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۲. انواع گواتر و تیروئیدیت ها  | ۱-۲ با بیماری گریوز (علائم بالینی و درمان) آشنا شوند.<br>۲-۲ با انواع تیروئیدیت (علائم بالینی و درمان) آشنا شوند.<br>۳-۲ با آدنومهای توکسیک (منفرد و مولتی ندولار) آشنا شوند.  | شناختی - دانش<br>شناختی - آنالیز<br>شناختی - دانش |  |  |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|  |   |
|--|---|
| نام درس : بیماری های جراحی عمومی   | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان جراحی عمومی |
| شماره جلسه : ۳   | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲              |
| موضوع جلسه : بیماریهای بدخیم تیروئید - برخورد با بیمار مبتلا به ندول تیروئید | محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی پنج آذر            |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰   | مدرس : دکتر فرهاد کر                                |

هدف کلی درس: تروماهای تیروئید - انواع کانسره‌های تیروئید - عوارض تیروئیدکتومی

| رئوس مطالب   | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس   | رسانه ها و وسائل آموزشی                         | شیوه ارزشیابی          |
|--|--|-------------------------------|---|---|------------------------|
| ۱. اپروچ ندولهای تیروئید                               | ۱-۱ نحوه برخورد اپروچ با ندول تیروئید را شرح دهند.<br>۲-۱ روشهای تشخیصی ندولهای تیروئید را توضیح دهند.   | شناختی - مهارتی               | سخنرانی<br>+<br>حضوری<br>تدوین PPT و<br>صداگذاری و<br>ارائه به شکل<br>مجازی | وایت بورد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان<br>ترم |
| ۲. انواع کانسره‌های تیروئید (ریسک فاکتورها)            | ۱-۲ ریسک فاکتورهای کانسره‌های تیروئید را بداند.<br>۲-۲ با علائم بالینی کانسره‌های تیروئید آشنا شوند.<br>۳-۲ روش های تشخیصی کانسره‌های تیروئید را یاد بگیرند.   | شناختی                        |   |   |                        |
| ۳. تقسیم بندی انواع کانسر تیروئید                      | ۱-۳ با کانسر پاپیلاری (علائم بالینی، تشخیص و درمان) آشنا شوند.<br>۲-۳ با کانسر فولیکولار (علائم بالینی، تشخیص و درمان) آشنا شوند.<br>۳-۳ با کانسر مدولاری (علائم بالینی، تشخیص و درمان) آشنا شوند.<br>۴-۳ با کانسر آناپلاستیک (علائم بالینی، تشخیص و درمان) آشنا شوند. | شناختی - مهارتی               |   |   |                        |
| ۴. انواع درمانهای جراحی و غیر جراحی کانسره‌های تیروئید | ۱-۴ با لنفوم تیروئید (علائم بالینی، تشخیص و درمان) آشنا شوند.<br>۲-۴ انواع تیروئیدکتومی را یاد بگیرند.<br>۳-۴ عوارض تیروئیدکتومی را یاد بگیرند.<br>۴-۴ با درمانهای مکمل بعد از عمل جراحی کانسره‌های تیروئید (درمان با یدرا دیواکتیو) آشنا شوند.                        | شناختی - مهارتی               |   |   |                        |





## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|   |   |
|---|---|
| نام درس : بیماری های جراحی عمومی          | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان جراحی عمومی |
| شماره جلسه : ۱                            | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲              |
| موضوع جلسه : برخورد با بیمار مبتلا به شوک | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر                       |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰                     | مدرس : دکتر نورالدین مرتضوی                         |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                      | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس  | رسانه ها و وسائل آموزشی                        | شیوه ارزشیابی       |
|---------------------------------|---|-------------------------------|--|--|---------------------|
| ۱. برخورد با بیمار مبتلا به شوک | ۱-۱ پاتوفیزیولوژی شوک را شرح دهد.<br>۲-۱ تظاهرات بالینی شوک را توضیح دهد.<br>۳-۱ تشخیص و درمان شوک را شرح دهد.<br>۴-۱ روش های تشخیصی جهت شناسایی انواع شوک را توضیح دهد.<br>۵-۱ انواع شوک را شرح دهد.<br>۶-۱ ارزیابی کارایی درمان در بیمار مبتلا به شوک را توضیح دهد. | شناختی                        | سخنرانی حضوری +<br>تدوین PPT و<br>صداگذاری و ارائه به<br>شکل مجازی | وایت برد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|  |   |
|--|---|
| نام درس : بیماری های جراحی عمومی                   | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان جراحی عمومی |
| شماره جلسه : ۲                                     | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲              |
| موضوع جلسه : برخورد با بیمار مبتلا به شوک (Septic) | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر                       |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰                              | مدرس : دکتر نورالدین مرتضوی                         |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                            | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس  | رسانه ها و وسائل آموزشی                         | شیوه ارزشیابی       |
|---------------------------------------|---|-------------------------------|--|---|---------------------|
| ۱. برخورد با بیمار مبتلا به شوک سپتیک | ۱-۱ پاتوفیزیولوژی شوک سپتیک را شرح بدهد.<br>۲-۱ تظاهرات بالینی شوک سپتیک را توضیح بدهد.<br>۳-۱ تشخیص شوک سپتیک را شرح دهد.<br>۴-۱ درمان شوک سپتیک را شرح دهد.<br>۵-۱ افتراق شوک سپتیک از سایر انواع شوک را توضیح دهد. | شناختی                        | سخنرانی حضوری +<br>تدوین PPT و<br>صداگذاری و ارائه به<br>شکل مجازی | وایت بورد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| نام درس : بیماری های جراحی عمومی | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان جراحی عمومی |
| شماره جلسه : ۳                   | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲              |
| موضوع جلسه : آپاندیسیت حاد       | محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی پنج آذر            |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰           | مدرس : دکتر نورالدین مرتضوی                         |

## هدف کلی درس: آشنایی با آپاندیسیت حاد و تومور های آپاندیس

| رئوس مطالب                 | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)  | روش تدریس  | رسانه ها و وسائل آموزشی                             | شیوه ارزشیابی       |
|----------------------------|--|--|--|---|---------------------|
| ۱. آشنایی با آپاندیسیت حاد | ۱-۱ آناتومی آپاندیس را شرح دهد.<br>۲-۱ مکانیسم بیماری انسداد آپاندیس را شرح دهد.<br>۳-۱ علائم آپاندیسیت حاد را نام ببرد.<br>۴-۱ عوارض آپاندیسیت حاد را شرح دهد.<br>۵-۱ تستهای تشخیصی آپاندیسیت حاد را نام ببرد.<br>۶-۱ درمانهای آپاندیسیت حاد جراحی و غیرجراحی را شرح دهد. | شناختی - درک<br>شناختی - دانش<br>شناختی - درک<br>شناختی - دانش<br>شناختی - درک | سخنرانی حضوری<br>+ تدوین PPT و<br>صداگذاری و ارائه<br>به شکل مجازی | وایت بورد<br><br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۲. تومورهای آپاندیس        | ۱-۲ تومورهای خوشخیم را نام ببرد.<br>۲-۲ تومورهای بدخیم را نام ببرد.<br>۳-۲ علائم تومورها را شرح دهد.<br>۴-۲ درمان جراحی و غیرجراحی تومورها را شرح دهد.   | شناختی - دانش<br>شناختی - دانش<br>شناختی - درک<br>شناختی - درک                 |  |   |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|   |  |
|---|--|
| نام درس : بیماری های جراحی عمومی                        | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کار آموزان جراحی عمومی |
| شماره جلسه : ۴  | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲               |
| موضوع جلسه : برخورد با خونریزی گوارشی (فوقانی و تحتانی) | محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی پنج آذر             |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه                             | مدرس : دکتر نورالدین مرتضوی                          |

## هدف کلی درس: عوارض تزریق خون و فرآورده های خونی

| رئوس مطالب                                | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس  | رسانه ها و وسائل آموزشی                         | شیوه ارزشیابی       |
|---|---|-------------------------------|--|---|---------------------|
| ۱. شناخت انواع فرآورده های خونی           | ۱-۱ انواع فرآورده های خونی آن را نام ببرد.<br>۲-۱ نحوه تولید هر کدام از فرآورده های خونی را شرح دهد.    | شناختی - دانش<br>شناختی - درک | سخنرانی حضوری<br>+ تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی | وایت بورد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۲. اندیکاسیون استفاده از فرآورده های خونی | ۱-۲ اندیکاسیون استفاده از هر یک از فرآورده های خونی را نام ببرد.  | شناختی - دانش                 |  |   |                     |
| ۳. عوارض تزریق انواع فرآورده های خونی     | ۱-۳ عوارض آلرژیک و عفونی تزریق فرآورده ها را شرح دهد.<br>۲-۳ علائم و عوارض فرآورده های خونی را شرح دهد. | شناختی - درک<br>شناختی - درک  |  |   |                     |
| ۴. درمان عوارض                            | ۱-۴ درمان های هر یک از عوارض فرآورده های خونی را نام ببرد.  | شناختی - دانش                 |  |   |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|  |   |
|--|---|
| نام درس : بیماری های جراحی عمومی               | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان جراحی عمومی |
| شماره جلسه : ادامه جلسه ۴                      | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲              |
| موضوع جلسه : برخورد با خونریزی گوارشی (فوقانی) | محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی پنج آذر            |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه                    | مدرس : دکتر نورالدین مرتضوی                         |

## هدف کلی درس: آشنایی با خونریزی دستگاه گوارش

| رئوس مطالب  | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | حیطه<br>(شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس        | رسانه ها و وسائل آموزشی            | شیوه ارزیابی        |
|-------------|---|----------------------------------|------------------|------------------------------------|---------------------|
| ۱. کلیات    | ۱-۱ خونریزی دستگاه گوارش فوقانی را تعریف کند.                               | شناختی - دانش                    | سخنرانی حضوری    | وایت بورد                          | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۲. اتیولوژی | ۱-۲ انواع اتیولوژی دستگاه گوارش فوقانی را نام برد.                          | شناختی - دانش                    | + تدوین PPT و    | کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت |                     |
| ۳. علائم    | ۱-۳ علائم دستگاه گوارش فوقانی را نام برد.                                   | شناختی - دانش                    | صداگذاری و ارائه |                                    |                     |
| ۴. تشخیص    | ۱-۴ روش های تشخیصی دستگاه گوارش فوقانی را نام برد.                          | شناختی - درک                     | به شکل مجازی     |                                    |                     |
| ۵. درمان    | ۱-۵ روشهای درمانی جراحی و غیرجراحی دستگاه گوارش فوقانی را دانسته و نام برد. | شناختی - دانش                    |                  |                                    |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|  |   |
|--|---|
| نام درس : بیماری های جراحی عمومی               | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان جراحی عمومی |
| شماره جلسه : ادامه جلسه ۴                      | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲              |
| موضوع جلسه : برخورد با خونریزی گوارشی (تحتانی) | محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی پنج آذر            |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰                          | مدرس : دکتر نورالدین مرتضوی                         |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                                       | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس  | رسانه ها و وسائل آموزشی                         | شیوه ارزشیابی       |
|--|--|-------------------------------|--|---|---------------------|
| ۱. آشنایی با خونریزی استفاده دستگاه گوارش تحتانی | ۱-۱ خونریزی دستگاه گوارش تحتانی را تعریف کند.<br>۲-۱ انواع اتیولوژی را نام برد.<br>۳-۱ انواع تظاهرات بالینی را نام برد.<br>۴-۱ انواع روشهای تشخیصی و الگوریتم تشخیصی را بداند.<br>۵-۱ انواع روشهای درمانی جراحی و غیرجراحی را نام برد. | شناختی                        | سخنرانی حضوری +<br>تدوین PPT و<br>صداگذاری و ارائه به<br>شکل مجازی | وایت بورد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| نام درس : بیماری های جراحی عمومی | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان جراحی عمومی |
| شماره جلسه : ۵                   | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲              |
| موضوع جلسه : هایپرپاراتیروئیدی   | محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی پنج آذر            |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰            | مدرس : دکتر نورالدین مرتضوی                         |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                             | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس  | رسانه ها و وسائل آموزشی                         | شیوه ارزشیابی       |
|--|---|-------------------------------|--|---|---------------------|
| ۱. آناتومی و فیزیولوژی غده پاراتیروئید | ۱-۱ آناتومی غده پاراتیروئید را شرح دهید.<br>۲-۱ فیزیولوژی غده پاراتیروئید بیان کند.<br>۳-۱ نقش PTH در مکانیسم تنظیم کلسیم را شرح دهد.<br>۴-۱ تاثیر PTH در بازجذب استخوانی کلسیم و کلیوی و روده ای را شرح دهد.   | شناختی                        | سخنرانی حضوری +<br>تدوین PPT و<br>صداگذاری و ارائه به<br>شکل مجازی | وایت بورد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۲. علل هیپرکلسمی                       | ۱-۲ علل وابسته به پاراتیروئید را نام ببرد.<br>۲-۲ علل بدخیمی را نام ببرد.<br>۳-۲ علل وابسته به vit D را نام ببرد.<br>۴-۲ علل مربوط به نارسایی کلیوی را نام ببرد.  | شناختی                        |  |   |                     |
| ۳. هیپرپاراتیروئیدیسم اولیه            | ۱-۳ علل ایجاد کننده و شیوع را توضیح دهد.<br>۲-۳ علل کلینیکی، هیپرپاراتیروئیدیسم اولیه را بیان کند.<br>۳-۳ علل آزمایشگاهی را شرح دهد.<br>۴-۳ اندیکاسیونهای جراحی هیپرپاراتیروئیدیسم را نام ببرد.<br>۵-۳ تصویربرداری قبل از عمل بیماران را شرح دهد.<br>۶-۳ درمان غیرجراحی و جراحی را توضیح دهد. | شناختی - مهارتی               |  |   |                     |
| ۴. هیپرپاراتیروئیدیسم ثانویه و ثالثیه  | ۱-۴ تعریف هیپرپاراتیروئیدیسم ثالثیه و ثانویه را توضیح دهد.<br>۲-۴ اندیکاسیون های جراحی در هیپرپاراتیروئیدیسم ثانویه و ثالثیه را بیان کند.   | شناختی - مهارتی               |  |   |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|  |  |
|--|--|
| نام درس : بیماری های جراحی عمومی                         | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کار آموزان جراحی عمومی |
| شماره جلسه : ۶   | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲               |
| موضوع جلسه : برخورد با بیمار مبتلا به توده غده فوق کلیوی | محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی پنج آذر             |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰                                    | مدرس : دکتر نورالدین مرتضوی                          |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                  | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس  | رسانه ها و وسائل آموزشی                        | شیوه ارزشیابی       |
|-----------------------------|---|-------------------------------|--|--|---------------------|
| ۱. تاریخچه و آناتومی آدرنال | ۱-۱ تاریخچه بیماریهای آدرنال را توضیح دهد.<br>۱-۲ آناتومی آدرنال را شرح دهد.<br>۱-۳ خونرسانی شریانی و وریدی آدرنال را بداند.<br>۱-۴ هیستولوژی غده آدرنال کورتکس و مدولا را توضیح دهد.                   | شناختی                        | سخنرانی حضوری +<br>تدوین PPT و<br>صداگذاری و ارائه به<br>شکل مجازی | وایت برد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۲. فیزیولوژی آدرنال         | ۲-۱ هورمونهای مترشحه از کورتکس را نام ببرد.<br>۲-۲ هورمونهای مترشحه مدولای آدرنال را نام ببرد.  | شناختی                        |  |  |                     |
| ۳. هیپرآلدسترونیزم اولیه    | ۳-۱ علایم بالینی هیپرآلدسترونیزم اولیه را توضیح دهد.<br>۳-۲ علل هیپرآلدسترونیزم اولیه را شرح دهد.<br>۳-۳ روشهای تشخیصی هیپرآلدسترونیزم اولیه را بداند.<br>۳-۴ درمان هیپرآلدسترونیزم را بداند.           | شناختی - مهارتی               |  |  |                     |
| ۴. سندرم کوشینگ             | ۴-۱ علایم کلینیکی کوشینگ را توضیح دهد.<br>۴-۲ علل سندرم کوشینگ را توضیح دهد.<br>۴-۳ روشهای تشخیصی سندروم کوشینگ و لوکالیزاسیون رادیولوژیک را توضیح دهد.<br>۴-۴ درمان غیر جراحی و جراحی کوشینگ را بداند. | شناختی - مهارتی               |  |  |                     |





## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|  |  |
|--|--|
| نام درس : بیماریهای جراحی عمومی                          | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :          |
| شماره جلسه : ادامه جلسه                                  | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲ |
| موضوع جلسه : برخورد با بیمار مبتلا به توده غده فوق کلیوی | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر          |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰                                    | مدرس : دکتر نورالدین مرتضوی            |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب         | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس   | رسانه ها و وسائل آموزشی         | شیوه ارزشیابی       |
|--------------------|---|-------------------------------|---|---------------------------------|---------------------|
| ۱. بیماری آدیسون   | ۱-۱ تعریف نارسایی آدرنال را بداند.<br>۲-۱ علل ایجاد کننده نارسایی آدرنال را توضیح دهد.<br>۳-۱ علایم کلینیکی نارسایی آدرنال را بیان کند.<br>۴-۱ روشهای تشخیص نارسایی آدرنال را بداند.<br>۵-۱ درمان نارسایی آدرنال را توضیح دهد.  | شناختی - مهارتی               |   | وایت بورد                       | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۲. کارسینوم آدرنال | ۱-۲ روشهای تشخیص کانسر آدرنال را بیان کند.<br>۲-۲ درمان جراحی و غیر جراحی را بداند.   | شناختی                        | سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی | کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت |                     |
| ۳. فئوکروموسیتوم   | ۱-۳ اهمیت فیزیولوژیک کاتکول آمین ها را بداند.<br>۲-۳ تومورهای متحرکه کاتکول آمین ها را توضیح دهد.<br>۳-۳ شیوع و اپیدمیولوژی فئوکروموسیتومرا توضیح دهد.<br>۴-۳ تظاهرات بالینی فئوکروموسیتوم<br>۵-۳ تشخیص های افتراقی فئوکروموسیتوم را توضیح دهد.<br>۶-۳ روشهای تشخیصی فئوکروموسیتوم را بداند.<br>۷-۳ درمان فئوکروموسیتوم را بداند. | شناختی - مهارتی               |   |                                 |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|  |  |
|--|--|
| نام درس : بیماریهای جراحی عمومی                          | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر) |
| شماره جلسه : ۱   | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲             |
| موضوع جلسه : برخورد با بیمار مبتلا به درد حاد و مزمن شکم | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر                      |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰                                   | مدرس : دکتر فرهاد نادعلی                           |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب             | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس   | رسانه ها و وسائل آموزشی                        | شیوه ارزشیابی       |
|------------------------|--|-------------------------------|---|--|---------------------|
| ۱. شرح حال از بیمار    | ۱-۱ شرح حال از علائم بیماری را حتماً یاد بگیرد.<br>۱-۲ سابقه بیماری قبلی را بپرسد.<br>۱-۳ سابقه مصرف داروهای قبلی به دقت بپرسد.<br>۱-۴ علائم همراه بیماری را سوال کند. | شناختی - نگرشی - مهارتی       | سخنرانی<br>حضور +<br>تدوین PPT و<br>صداگذاری و<br>ارائه به شکل<br>مجازی | وایت برد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۲. معاینه فیزیکی بیمار | ۲-۱ مشاهده را به دقت انجام دهد و هم جای شکم را ببیند.<br>۲-۲ سمع در ۴ محل را یاد بگیرد.<br>۲-۳ دق را انجام دهد.<br>۲-۴ لمس به عنوان مهمترین مرحله معاینه بلد باشد.     | شناختی - نگرشی - مهارتی       |   |  |                     |
| ۳. تشخیص های افتراقی   | ۳-۱ بیان تشخیص های افتراقی مختلف بعد از شرح حال و معاینه را بلد باشد   | شناختی - نگرشی - مهارتی       |   |  |                     |
| ۴. اقدامات پاراکلینیک  | ۴-۱ بر اساس تشخیص های افتراقی با اقدامات پاراکلینیک به تشخیص قطعی برسد   | شناختی - نگرشی - مهارتی       |   |  |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|  |  |
|--|--|
| نام درس : جراحی عمومی  | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر) |
| شماره جلسه : ۲   | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲             |
| موضوع جلسه : فتق های جدار شکم و کشاله ران                    | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر                      |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰  | مدرس : دکتر فرهاد نادعلی                           |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی عمومی (استاژر) |  |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                       | اهداف رفتاری   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس  | رسانه ها و وسائل آموزشی                         | شیوه ارزشیابی       |
|----------------------------------|--|-------------------------------|--|---|---------------------|
| ۱. آناتومی اینگوئینال            | ۱-۱ تشریح موقعیت کانال اینگوئینال<br>۲-۱ شناسایی عناصر داخل کانال اینگوئینال<br>۳-۱ توضیح آناتومی ساک هرنی   | شناختی                        |  | واپت بورد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۲. تشخیص و درمان هرنی اینگوئینال | ۱-۲ آموزش نحوه معاینه<br>۲-۲ تشخیص های افتراقی های فتق<br>۳-۲ انواع روش های درمانی جراحی و غیر جراحی   | نگرشی - مهارتی                |  |   |                     |
| ۳. فتق های جدار شکم              | ۱-۲ تشریح آناتومی جدار شکم<br>۲-۲ تشخیص های افتراقی توده های جدار شکم<br>۳-۲ اصول تشخیص دیاستاز رکتوس<br>۴-۲ انواع فتق های جدار شکم  | شناختی                        | سخنرانی<br>حضور و تدوین<br>PPT و<br>صداگذاری و ارائه<br>به شکل مجازی |   |                     |
| ۴. توده های شکم                  | ۱-۱ آشنایی با نحوه معاینه شکم<br>۲-۱ تشخیص های افتراقی توده های شکمی<br>۳-۱ نحوه بررسی های تشخیصی و درمان توده های شکمی  | شناختی - نگرشی - مهارتی       |  |   |                     |
| ۵. توده های کشاله ران            | ۱-۲ آشنایی با نحوه معاینه ناحیه اینگوئینال<br>۲-۲ نحوه افتراق توده های خوش خیم از بدخیم<br>۳-۲ نحوه درمان  | شناختی - نگرشی - مهارتی       |  |   |                     |
| ۶. جدار شکم                      | ۱-۱ تشریح آناتومی جراحی جدار شکم و برش های جراحی<br>۲-۱ اتیولوژی - تشخیص - ارزیابی و درمان هماتوم شیت رکتوس (جراحی و غیر جراحی)<br>۳-۱ تشخیص و معاینه درمان دیاستاز عضله رکتوس و اندیکاسیونهای جراحی                       | شناختی - نگرش                 |  |   |                     |
| ۷. هرنی جدار شکم                 | ۱-۲ تشخیص هرنی نافی و اندیکاسیونهای جراحی روشهای جراحی<br>۲-۲ تعریف درمان جراحی هرنی اشیپگل<br>۳-۲ درمان هرنی ایبی گاسترو اندیکاسیون جراحی<br>۴-۲ درمان هرنی انسیزیونال و اندیکاسیون و روشهای جراحی اینکارسره - استرانگوله | شناختی - نگرش                 | سخنرانی<br>حضور و تدوین<br>PPT و                                     |   |                     |



فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|  |                                    |                                  |                      |   |                    |
|--|------------------------------------|----------------------------------|----------------------|---|--------------------|
|  | کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | صداگذاری و ارائه<br>به شکل مجازی | شناختی نگرش - مهارتی | ۱-۳ تشریح آناتومی ناحیه اینگوئینال و ریسک فاکتورها و اتیولوژی هرنی اینگوئینال<br>۲-۳ تشخیص (معاینه - تصویربرداری) و تشخیص های افتراقی<br>۳-۳ درمان (جراحی - با مش - بدون مش) - open یا لاپاروسکوپی<br>۴-۳ درمان موارد الکتیو - اینکار سره - استرانگوله<br>۵-۳ عوارض جراحی (عود - همتوم - سروما - درد مزمن - آسیب طناب کورد و...)<br>۶-۳ نحوه برخورد با عوارض جراحی هرنی | ۸. هرنی اینگوئینال |
|--|------------------------------------|----------------------------------|----------------------|---|--------------------|



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|   |   |
|---|---|
| نام درس : بیماری های جراحی عمومی            | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان جراحی عمومی |
| شماره جلسه : ۳                              | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲              |
| موضوع جلسه : پانکراتیت حاد - پانکراتیت مزمن | محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی پنج آذر            |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰                      | مدرس : دکتر فرهاد نادعلی                            |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب        | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)  | روش تدریس  | رسانه ها و وسائل آموزشی                         | شیوه ارزشیابی                        |
|-------------------|---|--|--|---|--------------------------------------|
| ۱- پانکراتیت حاد  | ۱-۱ پانکراتیت حاد را تعریف کند.<br>۲-۱ مکانیسم ایجاد پانکراتیت حاد را توضیح دهد.<br>۳-۱ تاثیر التهاب پانکراس بر سایر ارگانها را توضیح دهد. (فیزيوپاتولوژی پانکراتیت حاد را توضیح دهد)<br>۴-۱ اتیولوژی پانکراتیت حاد را نام ببرد.<br>۵-۱ تشخیص های افتراقی پانکراتیت حاد را نام ببرد.<br>۶-۱ تظاهرات بالینی پانکراتیت حاد را توضیح دهد.<br>۷-۱ Turner sign و Culler sign را تعریف کند.<br>۸-۱ اقدامات تشخیصی در پانکراتیت حاد را توضیح دهد.<br>۹-۱ شدت پانکراتیت حاد را ارزیابی کند.<br>۱۰-۱ عوارض پانکراتیت حاد را توضیح دهد.<br>۱۱-۱ اصطلاحات جمععات مایع در پانکراتیت حاد را تعریف کند.<br>۱۲-۱ درمان پانکراتیت حاد صفاوی را شرح دهد.<br>۱۳-۱ درمان عوارض پانکراتیت حاد را توضیح دهد. | شناختی (دانش)<br>شناختی (درک)<br>شناختی (درک)<br>شناختی (دانش)<br>شناختی (دانش)<br>شناختی (درک)<br>شناختی (دانش)<br>شناختی (دانش)<br>شناختی (درک)<br>شناختی (درک)<br>شناختی (درک)<br>شناختی (دانش)<br>شناختی (درک) | سخنرانی حضوری +<br>تدوین PPT و<br>صداگذاری و ارائه به<br>شکل مجازی | وایت بورد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | شیوه ارزشیابی<br>MCQ<br>در پایان ترم |
| ۲- پانکراتیت مزمن | ۱-۱ پانکراتیت مزمن را تعریف کند.<br>۲-۱ طبقه بندی پانکراتیت مزمن را شرح دهد.<br>۳-۱ علائم پانکراتیت مزمن را توضیح دهد.<br>۴-۱ درمان پانکراتیت مزمن را توضیح دهد.  | شناختی (دانش)<br>شناختی (درک)<br>شناختی (درک)<br>شناختی (درک)  |  |   |                                      |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|   |  |
|---|--|
| نام درس : بیماریهای جراحی عمومی                     | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر) |
| شماره جلسه : ۱                                      | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲             |
| موضوع جلسه : برخورد با بیمار مبتلا به پلورال افیوژن | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر                      |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰                               | مدرس : دکتر مرتضی یقینی                            |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                                | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس   | رسانه ها و وسائل آموزشی                         | شیوه ارزشیابی       |
|---|--|-------------------------------|---|---|---------------------|
| ۱. تعریف پلورال افیوژن                    | ۱-۱ پلورال افیوژن را تعریف کند.<br>۲-۱ علل ایجاد کننده پلورال افیوژن را نام ببرد.<br>۳-۱ علایم کلینیکی پلورال افیوژن را شرح دهد.<br>۴-۱ روشهای تشخیصی پلورال افیوژن را شرح دهد.<br>۵-۱ درمان پلورال افیوژن را توضیح دهد. | شناختی - نگرشی - مهارتی       | سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی | وایت بورد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۲. تشخیص های افتراقی پلورال افیوژن        | ۱-۲ روش های تشخیصی پلورال افیوژن را نام ببرد.  | شناختی - نگرشی - مهارتی       | سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی | وایت بورد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت |                     |
| ۳. طریقه برخورد با بیمار پلورال فیوژن     | ۱-۳ طریقه برخورد با بیمار پلورال افیوژن را توضیح دهد.<br>۲-۳ روش های تشخیصی در برخورد با بیمار پلورال افیوژن را نام ببرد.  | شناختی - نگرشی - مهارتی       |   |   |                     |
| ۴. اقدامات درمانی بیماری با پلورال افیوژن | ۱-۴ اقدامات درمانی در بیماری با پلورال افیوژن را توضیح دهد.  | شناختی - نگرشی - مهارتی       |   |   |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| نام درس : جراحی عمومی  |  | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر) |  |
| شماره جلسه : ۲   |  | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲             |  |
| موضوع جلسه : برخورد با بیمار مبتلا به تهوع و استفراغ         |  | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر                      |  |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه                                  |  | مدرس : دکتر مرتضی یقینی                            |  |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی عمومی (استاژر) |  |  |  |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                       | اهداف رفتاری   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس   | رسانه ها و وسائل آموزشی                         | شیوه ارزشیابی       |
|----------------------------------|--|-------------------------------|---|---|---------------------|
| ۱. پاتوفیزیولوژی تهوع و استفراغ  | ۱-۱ علل استفراغ صفراوی و غیر صفراوی را بیاموزند.<br>۲-۱ با انواع کلی استفراغ آشنا شوند.<br>۳-۱ علل استفراغ خونی و غیر خونی را بدانند.  | (شناختی، نگرشی و مهارتی)      | سخنرانی حضوری +<br>تدوین PPT و صداگذاری<br>و ارائه به شکل مجازی | وایت بورد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۲. علل گوارشی تهوع و استفراغ     | ۱-۲ با آناتومی دستگاه گوارش آشنا شوند.<br>۲-۲ با علل انسدادی آشنا شوند.<br>۳-۲ با علل غیر انسدادی آشنا شوند.<br>۴-۲ با علل تهوع و استفراغ پس از جراحی آشنا شوند.                             | (شناختی، نگرشی و مهارتی)      |   |   |                     |
| ۳. علل غیر گوارشی تهوع و استفراغ | ۱-۳ با علل عفونی تهوع و استفراغ آشنا شوند.<br>۲-۳ با علل متابولیک تهوع و استفراغ آشنا شوند.<br>۳-۳ با علل نورولوژیک تهوع و استفراغ آشنا شوند.<br>۴-۳ با علل دارویی تهوع و استفراغ آشنا شوند. | (شناختی، نگرشی و مهارتی)      |   |   |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|  |  |
|--|--|
| نام درس : بیماریهای جراحی عمومی                                | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر) |
| شماره جلسه : ۱   | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲             |
| موضوع جلسه : توده های پانکراس و سرطان پانکراس                  | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر                      |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه                                   | مدرس : دکتر سیدرضا خاندوزی                         |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان و کارورزان پزشکی عمومی |  |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب   | اهداف رفتاری  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس  | رسانه ها و وسائل آموزشی                        | شیوه ارزشیابی       |
|--|---|-------------------------------|--|--|---------------------|
| ۱. آشنایی با توده های پانکراس                                    | ۱-۱ علائم توده های پانکراس را نام ببرد.<br>۲-۱ انواع توده های پانکراس را نام ببرد.  | شناختی                        | سخنرانی حضوری +<br>تدوین PPT و<br>صداگذاری و ارائه به<br>شکل مجازی | وایت برد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۲. روش های تشخیصی توده های پانکراس                               | ۱-۲ روش های تصویربرداری معمول را توضیح دهد.<br>۲-۲ استفاده از روش های سرولوژی شرح دهد.<br>۳-۲ جایگاه بیوپسی و اقدامات تهاجمی را شرح دهد.                      | شناختی                        |  |  |                     |
| ۳. نحوه برخورد با تومورهای پانکراس                               | ۱-۳ افتراق لزوم یا عدم لزوم جراحی برای توده های پانکراس را شرح دهد.<br>۲-۳ روش های آلترناتیو جراحی در تومورهای پانکراس را شرح دهد.                            | شناختی                        |  |  |                     |
| ۴. جایگاه جراحی، رادیوتراپی و درمان های سیستمیک تومورهای پانکراس | ۱-۴ انواع روش های جراحی توده های پانکراس را نام ببرد.<br>۲-۴ درمان های سیستمیک توده های پانکراس را شرح دهد.<br>۳-۴ رادیوتراپی و روش های ablation را بیان کند. | شناختی                        |  |  |                     |
| ۵. نحوه پیگیری بیماران درمان شده و پیش آگهی بیماران              | ۱-۵ پیش آگهی بیماران و راهنمایی بیماران برای پیگیری های دوره ای را شرح دهد.   | شناختی                        |  |  |                     |





## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|  |  |
|--|--|
| نام درس : بیماریهای جراحی عمومی                                | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر) |
| شماره جلسه : ۱   | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲             |
| موضوع جلسه : انسداد روده - ناهنجاریهای اثنی عشر - هیرشپرونک    | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر                      |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰  | مدرس : دکتر نورا بیگدلی                            |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان و کارورزان پزشکی عمومی |  |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                | اهداف رفتاری  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)                        | روش تدریس  | رسانه ها و وسائل آموزشی                         | شیوه ارزشیابی       |
|---------------------------|---|--|--|---|---------------------|
| ۱. انسداد در نوزادان      | ۱-۱ تشخیص به موقع انسداد در نوزادان.<br>۲-۱ طرز تغییر گرافی شکم انسداد در نوزادان<br>۳-۱ آشنایی با عمل انسداد upper و lower سیستم | در حیطه پزشک عمومی و جراح عمومی تشخیص به موقع انسداد | سخنرانی<br>حضوری +<br>تدوین PPT و<br>صداگذاری و<br>ارائه به شکل<br>مجازی | وایت بورد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۲. یبوست و هیرشپرونک      | ۱-۲ تشخیص علت های مختلف یبوست در سنین مختلف<br>۲-۲ تشخیص به موقع انتروکریت و اقدامات لازم   | تفاوت بین یبوست و ایریوپاتیک و درمان انواع یبوست     |  |   |                     |
| ۳. آترزی مری              | ۱-۳ تشخیص سریع موارد آترزی مری<br>۲-۳ اقدامات و آمادگی های لازم قبل از عمل  | تشخیص آترزی مری و ارجاع به جراح اطفال                |  |   |                     |
| ۴. بیماریهای مجاری صفراوی | ۱-۴ تشخیص و افتراق بیماریهای مجاری صفراوی در زمان مناسب و ارجاع به جراح اطفال<br>۲-۴ افتراق بین علل مختلف ایکتر در کودکان         | تفاوت بین ایکترهای فیزیولوژیک و پاتولوژیک            |  |   |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| نام درس : بیماریهای جراحی عمومی   |  | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر) |  |
| شماره جلسه : ۲  |  | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲             |  |
| موضوع جلسه : جراحی های شایع در اطفال / زمان جراحی در جراحی اطفال (۱ ساعت) |  | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر                      |  |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰   |  | مدرس : دکتر نورا بیگدلی                            |  |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان و کارورزان پزشکی عمومی            |  |  |  |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                     | اهداف رفتاری  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)                             | روش تدریس   | رسانه ها و وسائل آموزشی                         | شیوه ارزشیابی       |
|--------------------------------|---|---|---|---|---------------------|
| ۱. تومورهای کودکان             | ۱-۱ آشنایی با تومورهای شایع دوران کودکی<br>۲-۱ آمادگی های لازم قبل از عمل<br>۳-۱ آشنایی با روش های درمانی   | شناخت به موقع تومور و ارجاع به جراح اطفال                 | سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی | وایت بورد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۲. هرنی - VDT - هیدروسل - ختنه | ۱-۲ آشنایی با بیماریهای شایع و اورژانسی در کودکان<br>۲-۲ آشنایی با اصول انجام ختنه و موارد کنتراندیکاسیون آن<br>۳-۲ آشنایی با زمان مناسب عمل جراحی های شایع در کودکان | معاینه دقیق کودکان + تخمین زمان مناسب ارجاع به بزرگ اطفال |   |   |                     |
| ۳. ایکترهای جدار شکم           | ۱-۳ آشنایی با انواع مختلف ایکترهای جداری  | تشخیص و درمان دیفکت های جداری در کودکان                   |   |   |                     |
| ۴. اختلالات آنورکتال           | ۱-۴ آشنایی با علائم ARM<br>۲-۴ آشنایی با انواع آنوس بسته ها و آشنایی با اقدامات قبل از عمل  | شناسایی موارد آنوس بسته و اقدامات لازم                    |   |   |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| نام درس : بیماریهای جراحی عمومی                                |  | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر) |  |
| شماره جلسه : ۳   |  | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲             |  |
| موضوع جلسه : فوریتهای جراحی اطفال                              |  | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر                      |  |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰  |  | مدرس : دکتر نورا بیگدلی                            |  |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان و کارورزان پزشکی عمومی |  |  |  |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                    | اهداف رفتاری  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)                           | روش تدریس                             | رسانه ها و وسائل آموزشی                         | شیوه ارزشیابی       |
|-------------------------------|---|---|---------------------------------------|---|---------------------|
| ۱. بلع و آسپیراسیون جسم خارجی | ۱-۱ آشنایی با اورژانسی ترین موارد جراحی اطفال و ارجاع به جراح اطفال                                       | آشنایی با علائم بلع و آسپیراسیون                        | سخنرانی                               | وایت بورد<br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۲. آسپیراسیون دیورتیکول مکل   | ۱-۲ آشنایی با انواع دردهای شکمی در کودکان و تشخیص های افتراقی آن و آشنایی با موارد استفاده از پاراکلینیک  | معاینه دقیق شکم و اندیکاسیون های استفاده از پاراکلینیک  | حضوری +<br>تدوین PPT                  |   |                     |
| ۳. تروما                      | ۱-۳ آشنایی با طرز برخورد با کودک ترومایی  | اصول برخورد با کودک ترومایی و تفاوت آن با بالغین        | و صداگذاری<br>و ارائه به<br>شکل مجازی |   |                     |
| ۴. NEC                        | ۱-۴ آشنایی با موارد شکم حاد نوزاد<br>۲-۴ آشنایی با نوع برخورد با شکم حاد نوزاد (درمان جراحی، کانزرواسیون) | تشخیص شکم حاد و غیر حاد در نوزاد                        |                                       |   |                     |
| ۵. short bowel syn            | ۱-۵ آشنایی با سندرم روده کوتاه و علل آن<br>۲-۵ طرز برخورد با سندرم روده کوتاه                             | تشخیص علل سندرم کوتاه و تا حد امکان جلوگیری از ایجاد آن |                                       |   |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| نام درس : بیماریهای جراحی عمومی       | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر) |
| شماره جلسه : ۱                        | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲             |
| موضوع جلسه : اداره زخم ها و ترمیم زخم | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر                      |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰                 | مدرس : دکتر ولی الله عالیشاهی                      |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب            | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس  | رسانه ها و وسائل آموزشی                            | شیوه ارزشیابی       |
|-----------------------|--|-------------------------------|--|--|---------------------|
| ۱. آناتومی پوست       | ۱-۱ لایه های پوستی را نام ببرد.<br>۱-۲ میزان عمق آسیب در انواع زخم های پوستی را شرح دهد.<br>۱-۳ نحوه خونرسانی پوست مناطق مختلف بدن را شرح دهد  | شناختی                        | سخنرانی<br>+<br>حضور<br>و<br>تدوین PPT<br>و<br>صداگذاری و<br>ارائه به شکل<br>مجازی | وایت برد<br><br>کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۲. انواع زخم ها       | ۲-۱ شناختن عمق آسیب های پوستی را شرح دهد.<br>۲-۲ میزان آلودگی زخم را شرح دهد .<br>۲-۳ زخم مزمن و زخم حاد را تعریف کند.   | شناختی                        |  |  |                     |
| ۳. مراحل ترمیم زخم    | ۳-۱ نحوه برخورد بعد از ترمیم زخم را شرح دهد.<br>۳-۲ مدت زمان پوشاندن زخم را بیان کند.<br>۳-۳ زمان تعویض پانسمان زخم را بیان کند.<br>۳-۴ مراحل شستشوی بعد از ترمیم زخم را شرح دهد.  | شناختی                        |  |  |                     |
| ۴. نحوه برخورد با زخم | ۴-۱ ترمیم اولیه یا ثانویه و یا ثالثیه زخم را شرح دهد<br>۴-۲ نحوه برخورد با زخم های آلوده را توضیح دهد.<br>۴-۳ نحوه ترمیم زخم را توضیح دهد.<br>۴-۴ انواع نخ جراحی برای ترمیم زخم را نام ببرد.<br>۴-۵ انواع وسایل مورد نیاز برای ترمیم زخم را نام ببرد.<br>۴-۶ انواع سوزن جراحی جهت ترمیم را نام ببرد. | شناختی                        |  |  |                     |
| ۵. پانسمان های نوین   | ۵-۱ انواع پانسمان های معمولی را نام ببرد.<br>۵-۲ پانسمان های مرطوب و خشک را شرح دهد.<br>۵-۳ پانسمان های جاذب را تعریف کند.<br>۵-۴ پانسمان های بیولوژیک را تعریف کند.<br>۵-۵ پانسمان های سیستیمک را نام ببرد.   | شناختی                        |  |  |                     |



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|  |  |
|--|--|
| نام درس : بیماریهای جراحی عمومی              | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر) |
| شماره جلسه : ۲                               | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲             |
| موضوع جلسه : برخورد با بیمار مبتلا به سوختگی | محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر                      |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰                       | مدرس : دکتر ولی الله عالیشاهی                      |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                    | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس   | رسانه ها و وسائل آموزشی            | شیوه ارزشیابی       |
|-------------------------------|---|-------------------------------|---|------------------------------------|---------------------|
| ۱. آناتومی پوست               | ۱-۱ لایه های پوستی را نام ببرد.<br>۱-۲ میزان عمق آسیب در انواع سوختگی های پوستی را شرح دهد<br>۱-۳ نحوه خونرسانی پوست مناطق مختلف بدن را شرح دهد<br>۱-۴ میزان درصد سوختگی در سطح پوست را محاسبه نماید.   | شناختی                        |   |                                    |                     |
| ۲. انواع سوختگی ها            | ۲-۱ شیوع انواع سوختگی را شرح دهد.<br>۲-۲ آنارسوختگی با شعله را شرح دهد.<br>۲-۳ انواع سوختگی با مواد شیمیایی را نام ببرد.<br>۲-۴ انواع سوختگی الکتریکی در انسان را نام ببرد.<br>۲-۵ شناسایی بیماران با سوختگی راه هوایی را بداند.  | شناختی                        |   |                                    |                     |
| ۳. احیا در سوختگی             | ۳-۱ میزان مایع مورد نیاز در احیای سوختگی ها را توضیح دهد.<br>۳-۲ عوارض مایع درمانی سوختگی را شرح دهد.<br>۳-۳ نوع مایع درمانی در سوختگی را نام ببرد.   | شناختی                        | سخنرانی<br>+<br>حضوری<br>تدوین PPT و<br>صداگذاری و<br>ارائه به شکل<br>مجازی | وایت برد                           | MCQ<br>در پایان ترم |
| ۴. تغذیه در سوختگی            | ۴-۱ میزان نیاز به انرژی مورد نیاز در بیماران سوختگی را محاسبه نماید.<br>۴-۲ نحوه تغذیه در بیماران سوختگی را شرح دهد.<br>۴-۳ میزان املاح مورد نیاز در سوختگی را محاسبه نماید.  | شناختی                        |   | کامپیوتر - اسلاید<br>PPT + اینترنت |                     |
| ۵. بازتوانی در بیماران سوختگی | ۵-۱ زمان انجام فیزیوتراپی در بیماران سوختگی را شرح دهد.<br>۵-۲ زمان بازتوانی روانی در بیماران سوختگی را شرح دهد.<br>۵-۳ بازتوانی اجتماعی در بچه های دچار سوختگی را توضیح دهد.   | شناختی                        |   |                                    |                     |
| ۶. نحوه درمان در سوختگی       | ۶-۱ دبریدمان و پانسمان در سوختگی ها را شرح دهد.<br>۶-۲ نحوه برخورد با سوختگی شیمیایی را شرح دهد.<br>۶-۳ نحوه برخورد با سوختگی الکتریکی را توضیح دهد.<br>۶-۴ درمان های اورژانس در سوختگی ها را توضیح دهد.<br>۶-۵ جراحی در بیماران سوختگی حاد را توضیح دهد.<br>۶-۶ زمان جراحی در بیماران سوختگی های مزمن را بیان کند. | شناختی                        |   |                                    |                     |