



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۱	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : کمر درد و دیسک هر نیه شده	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه	مدرس : دکتر محمدرضا محمدی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان - پزشکی عمومی	

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. توضیحات اپیدمیولوژیک و بررسی	۱-۱ آثار و عوارض خانوادگی و مالی و اجتماعی را بدانند. ۲-۱ درد های کمر را بشناسد	شناختی	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. علائم و نشانه ها	۱-۲ درد - بی حالی - بی حرکتی را بشناسد. ۲-۲ تومور DTR	شناختی			
۳. تشخیص افتراقی	۱-۳ آشنایی لیست کامل بیماریهای داخلی - جراحی که که می تواند ایجاد درد کمر کند.	شناختی			
۴. معاینات کلینیکی و تفاوت UMN - LMN	۱-۴ معاینه تومور - DTR - Recovery	شناختی			
۵. اندیکاسیون های جراحی	۱-۵ اشکال و از بین رفتن حرکات ارادی تومور ۲-۵ درد شدید.	شناختی			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۲	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : ضربه های مغزی – TBI	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه	مدرس : دکتر محمدرضا محمدی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان – پزشکی عمومی	

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. یادآوری آناتومی و فیزیولوژی CNS	۱-۱ یادآوری آناتومی CNS ۲-۱ یادآوری فیزیولوژی CNS ۳-۱ یادآوری کارکرد اختصاصی تست های مختلف مغزی	شناختی	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت برد کامپیوتر – اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. بررسی تست های مختلف حفاظتی مغزی	۱-۲ توضیح ساختمان پوست سر ۲-۲ توضیح ساختمان استخوان جمجمه ۳-۲ توضیح ساختمان پرده های مننژ (دورا – آراکنوئید – و پیا متر)	شناختی			
۳. انواع شکستگی های جمجمه	۱-۳ شکستگی های خطی ۲-۳ شکستگی فرودنده جمجمه ۳-۳ شکستگی قاعده جمجمه	شناختی			
۴. انواع خونریزی های مغز	۱-۴ خونریزی اپی دورال ۲-۴ خونریزی ساب دورال ۳-۴ خونریزی داخل پارانشیم ۴-۴ خونریزی سخت عنکبوتیه	شناختی			
۵. آسیب های مغزی در سطح فروزن ها	۱-۵ آسیب های مختلف در فروزن ها و آکسون ها ۵-۲ آسیب منتشر شامل Impact Injury	شناختی			
۶. عوارض ضربه های مغزی	۱-۶ کاهش سطح هوشیاری – گذرا – دائمی ۲-۶ حالب نباتی ۳-۶ تشنج – کاهش کارایی اجتماعی	شناختی			
۷. بررسی اپیدمیولوژیک و آسیب های اجتماعی ضربه مغزی	۱-۷ مقایسه آمار و احتمالات ۲-۷ آسیب مالی	شناختی			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)
شماره جلسه : ۳	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : بیماریهای خوش خیم روده کوچک	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر مهدی عباسی صاحبی

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. آناتومی روده باریک	۱-۱ تفاوت ساختمانی دئودنوم-ژژنوم-ایلئوم ۲-۱ خونرسانی روده باریک ۳-۱ آشنایی با لایه های مختلف جدار روده باریک	دانش - شناختی			
۲. فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی	۱-۲ هضم و جذب مواد مغذی-آب و الکترولیت ها ۲-۲ جذب ویتامینها و مواد معدنی ۳-۲ حرکت روده و محرک ها-مهارکننده های آن ۴-۲ عملکرد اندوکراین و تطابق روده باریک	شناختی	سخنرانی + حضوری تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت برد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۳. انسداد روده باریک	۱-۳ اتیولوژی انسداد (انتیرالومینال-انتیرامورال (explorer) ۲-۳ فیزیوپاتولوژی (پارشیال-کامل-استرانگوله (closed loop) ۳-۳ علائم بالینی - تشخیص (گرافی - CT Scan)	شناختی - نگرش			
۴. انسداد روده باریک	۱-۴ درمان (احیاء آب و الکترولیت-آنتی بیوتیک-دکمپرسیون معده-جراحی) ۲-۴ نحوه برخورد با موارد خاص در انسداد روده (کارسینوماتوز - early post operation-کرون) ۳-۴ outcome- نحوه پیشگیری از انسداد ناشی از adhesive band	نگرش - مهارتی			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)
شماره جلسه : ۴	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : بیماریهای خوش خیم روده کوچک	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر مهدی عباسی صاحبی

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. ایلئوس و اختلالات حرکتی روده	۱-۱ اتیولوژی های شایع (جراحی قبلی- عفونت- داروها و...) ۲-۱ علائم بالینی و تشخیصی (گرافی - CT Scan) ۳-۱ درمان (TPN- درناژ آبسه- اصلاح آب و الکترولیت ها) ۴-۱ اقدامات لازم جهت کاهش ایلئوس بعد از عمل	شناختی - نگرش و مهارتی			
۲. بیماری کرون	۱-۲ اپیدمیولوژی - پاتوفیزیولوژی (ترانس مورال - آمنتوس اولسر و گرانولوم) ۲-۲ علائم بالینی - تفاوت با کولیت اولسراتیو نظاهرات خارج روده ای ۳-۲ تشخیص (بیوپسی) درمان (مدیکال - جراحی)	شناختی - نگرش	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۳. فیستول روده باریک	۱-۳ اندیکاسیون های جراحی در بیماری کرون ۲-۳ اتیولوژی فیستول - low output / high output ۳-۳ پاتوفیزیولوژی - علائم بالینی ۴-۳ درمان فیستول اندیکاسیونهای جراحی - فاکتورهایی که مانع بسته شدن فیستول می شوند.	شناختی - نگرش			
۴. نشوپلاسم روده باریک	۱-۴ اپیدمیولوژی شیوع انواع کانسرها علائم بالینی (کارسینوئید - لنفوم - آدنوکارسینوم) ۲-۴ درمان جراحی تومورهای روده باریک ۳-۴ روش های تشخیصی (CT Scan - انتروکلایزیس)	شناختی - نگرش			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)
شماره جلسه : ۵	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : انسداد روده	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه	مدرس : دکتر مهدی عباسی صاحبی

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱.انتریک ناشی از رادیاسیون	۱-۱ پاتوفیزیولوژی و مستعد کننده (ابلتوس-DM-HTN-بیماریهای عروق کرونری) ۲-۱ علائم بالینی (حاد - مزمن) ۳-۱ روشهای تشخیصی (انترولکیزیس) ۴-۱ درمان (مرحله حاد - مرحله مزمن) پیشگیری (مولتی بیم -سولفاسالازین)	شناختی - نگرش و مهارت			
۲.دیورتیکول مکل	۱-۲ پاتوفیزیولوژی (مجرای امفالومزانتریک) - (قانون دو two) ۲-۲ علائم بالینی (انسداد - التهاب - خونریزی - کانسر) ۳-۲ تشخیصی (RBC -CT Scan اسکن - اسکن تکتریوم) ۴-۲ درمان (رزکسیون سگمنتال - رزکسیون پروفیلاکتیک)	شناختی - نگرش و مهارت	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۳.دیورتیکول های اکتسابی	۱-۳ پاتوفیزیولوژی (رشد بیش از حد باکتریها - کمبود BK - استاتوره و ...) ۲-۳ علائم بالینی - درمان (علامتدار - بدون علامت) ۳-۳ درمان (دئودنوم - ژژنوم و ایلئوم)	شناختی نگرش			
۴.ایسکمی مزانتر	۱-۴ آمبولی - ترومبوز - وازواسپاسم - ایسکمی وریدی (حاد - مزمن) ۲-۴ علائم بالینی و تشخیصی (درد شکم - ایلدوز - لکوسیتوز) ۳-۴ درمان (جراحی)	شناختی نگرش مهارتی			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)
شماره جلسه : ۶	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : انسداد روده	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر مهدی عباسی صاحبی

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. خونریزی مخفی دستگاه گوارش	۱-۱ علل شایع خونریزی روده باریک ۲-۱ روشهای تشخیصی (انتروسکوپی-انترولیکزیس-کپسول اندوسکوپی) ۳-۱ ارزیابی و درمان خونریزی (مرحله حاد-علائم حیاتی پایدار - ناپایدار)	نگرشی - مهارتی	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۱.۲ اینواژیناسیون	۱-۲ علائم بالینی (دردهای متناوب شکم) ۲-۲ تشخیص (CT Scan) ۳-۲ درمان (جراحی - غیر جراحی در کودکان)	شناختی - نگرشی			
۳. سندرم روده کوتاه	۱-۳ تعریف سندرم روده کوتاه ۲-۳ علل شایع سندرم روده کوتاه و ریسک فاکتورها ۳-۳ درمان (مدیکال TPN راکتریوناید - جراحی)	شناخت و نگرش			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)
شماره جلسه : ۷	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : توده های خوش خیم و بدخیم کبد با تاکید بر بیماریهای شایع کشور	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر مهدی عباسی صاحبی

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. آناتومی کبد و فیزیوپاتولوژی	۱-۱ آناتومی gross - خونرسانی شریانی - ورید پورت - IVC ۲-۱ تستهای عملکرد کبد (ALT, AST, ALP, GGT, PT) و آلبومینی ۳-۱ کلسناز کبدی ۴-۱ روشهای تشخیص رادیولوژیک بیماریهای کبدی (سونوگرافی - CT Scan و MRI و...)	شناختی	سخنرانی حضور + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت برد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. نارسایی حاد کبدی	۱-۲ تعریف - اتیولوژی های شایع ۲-۲ علائم بالینی - روشهای تشخیصی و ارزیابی بالینی ۳-۲ درمان و پروگنوز (پیوند کبد)	شناخت - نگرش			
۳. سیروز	۱-۳ اتیولوژی سیروز (جدول) - علائم بالینی سیروز (ایکتر و آسیت) ۲-۳ بررسی دوره ای بیمار سیروتیک (AFP و سونوگرافی هر ۶ ماه) ۳-۳ اندیکاسیونها و کنتراندیکاسیونها بیوپسی کبد ۴-۳ تعریف هیپرتانسیون پورت	شناختی نگرشی			
۴. هیپرتانسیون پورت	۱-۴ اتیولوژی (پره سینوزونیدال - سینوزونیدال - post سینوزونیدال) ۲-۴ علائم بالینی (اسپلنومگالی - آسمیت - پریتونیت باکتریال - خونریزی واریس مری) ۳-۴ ارزیابی و درمان خونریزی ناشی از واریس مری (پیشگیری - درمان در مرحله حاد)	شناختی - نگرشی - مهارتی			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)
شماره جلسه : ۸	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : توده های خوش خیم و بدخیم کبد با تاکید بر بیماریهای شایع کشور	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر مهدی عباسی صاحبی

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. بیماریهای عفونی کبد	۱-۱ آبه سپوزنیک - علائم بالینی تشخیص و درمان (اندیکاسیونهای جراحی) ۲-۱ آبه آمیبی - علائم بالینی - تشخیصی - درمان (اندیکاسیونهای جراحی) ۳-۱ کیست هیداتید - علائم بالینی - تشخیصی (سونو-CT) درمان (مدیکال - جراحی)	شناخت - نگرش			
۲. ارزیابی توده اتفاقی کبد	۱-۲ شرح حال و معاینه ۲-۲ تستهای آزمایشگاهی لازم (آزمایشات روتین و تومور مارکرها) ۳-۲ مطالعات تصویر برداری لازم (MRI-اسکن هسته ای - آنژیوگرافی) ۴-۲ بیوپسی کبد- ارزیابی و بررسی سیستمهای مختلف (اندوسکوپی-کلونوسکوپی و...)	نگرش - مهارتی	سخنرانی حضور + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت برد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۳. کیست های کبدی	۱-۳ کلسیفیکاسیون ضایعات کبدی (خوش خیم و بدخیم) ۲-۳ management (بدون علامت - علامتدار) - اندیکاسیونهای جراحی	نگرش			
۴. ضایعات خوش خیم کبد ضایعات بدخیم کبد	۱-۴ همانژیوم : روش تشخیص - اندیکاسیون جراحی ۲-۴ آدنوم: روش تشخیصی - اندیکاسیون جراحی ۳-۴ FNH: روش تشخیصی (اسکار مرکزی) - اندیکاسیونهای جراحی ۴-۴ هپاتوسلولار کارسینوم : روشهای تشخیصی - اندیکاسیونهای جراحی و پیوند کبد	شناختی - نگرشی شناختی - نگرشی شناختی - نگرشی			





## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)
شماره جلسه : ۹	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : اندیکاسیون های اسپلنکتومی و عوارض آن	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر مهدی عباسی صاحبی

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. آنبسه طحال کیست های طحالی	۱-۱ تشخیص - اتیولوژی - درمان (AB + اسپلنکتومی) ۱-۲ تشخیص - درمان (پارازیتیک و غیرپارازیتیک) ۱-۳ اندیکاسیونهای جراحی	شناختی - نگرش نگرش - مهارتی نگرش			
۲. اقدامات پره آپ	۲-۱ ذخیره خون ۲-۲ پروفیلاکسی DVT ۲-۳ واکسیناسیون در موارد اورژانس و غیر اورژانس	شناختی	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت برد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۳. عوارض بعد از جراحی طحال	۱-۳ OPSI (عفونتهای بعد از جراحی با باکتریهای کپسول دار) ۲-۳ نحوه پیشگیری از OPSI و نحوه درمان آن	شناختی - نگرش			
۴. عوارض بعد از جراحی طحال	۱-۴ خونریزی - نحوه برخورد با آن ۲-۴ آسیب پانکراس - نحوه کنترل آن ۳-۴ آسیب کولون و دیافراگم و کلیه	شناختی - نگرش - مهارتی			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)
شماره جلسه : ۱۰	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : اندیکاسیون های اسپلنکتومی و عوارض آن	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر مهدی عباسی صاحبی

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. آناتومی و طحال و فیزیوپاتولوژی	۱-۱ لیگامان ها - مجاورت های طحال ۲-۱ آناتومی شریان و ورید طحالی و پورت ۳-۱ عملکرد طحال - تعریف	شناختی	سخنرانی حضور + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت برد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. بیماریهای خونی مرتبط با طحال "ITP"	۱-۲ اتیولوژی - تشخیص ۲-۲ درمان (مدیکال = کورتون - IVIG - اتیوکساب) ۳-۲ درمان جراحی (اندیکاسیون اسپلنکتومی)	نگرش - مهارتی			
۳. انفروستیز تالاسمی اسفروسیتوز	۱-۳ اندیکاسیونهای جراحی و ۲-۳ اندیکاسیون اسپلنکتومی در تالاسمی	نگرشی			
۴. TTP	۱-۴ کراتیریای تشخیص TTP (مشکلات نورولوژیک - کلیوی - قلبی - تب و ) ۲-۴ درمان (پلاسمافرز) ۳-۴ اندیکاسیون اسپلنکتومی	شناختی - نگرش - مهارتی			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)
شماره جلسه : ۱۱	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : برخورد با بیمار مبتلا به درد حاد و مزمن شکم	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر مهدی عباسی صاحبی

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. شرح حال از بیمار	۱-۱ شرح حال از علائم بیماری ۱-۲ سابقه بیماری قبلی ۱-۳ سابقه مصرف داروهای قبلی ۱-۴ علائم همراه بیماری	شناختی - نگرشی - مهارتی	سخنرانی حضور + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. معاینه فیزیکی بیمار	۲-۱ مشاهده ۲-۲ سمع ۲-۳ دق ۲-۴ لمس	شناختی - نگرشی - مهارتی			
۳. تشخیص های افتراقی	۳-۱ بیان تشخیص های افتراقی مختلف بعد از شرح حال و معاینه را بلد باشد	شناختی - نگرشی - مهارتی			
۴. اقدامات پاراکلینیک	۴-۱ بر اساس تشخیص های افتراقی با اقدامات پاراکلینیک به تشخیص قطعی برسد	شناختی - نگرشی - مهارتی			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس: بیماریهای جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پزشکی عمومی (استاژر)
شماره جلسه: ۱۲	تاریخ برگزاری: نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه: برخورد با بیمار مبتلا به درد و خارش مقعد	محل برگزاری: بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس: دکتر دکتر سیامک رجایی

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱- آناتومی و فیزیولوژی	خط دندانچه ای - اسفنکتر داخلی و خارجی - عضلات بالابرنده - فضای دور مقعد - عروق هموروئیدال - عصب پودندال - غدد لیبرکون - کانال آنال و رکتوم - فیزیولوژی اجابت مزاج	دانش	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت برد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲- Symptom (علائم)	- خونریزی - درد - ترشح - پرولاپس ( رکتوم - مخاطی ) - تغییر اجابت مزاج : ( اسهال - یبوست - Tendernes ) - کاهش قطر مدفوع - درد پری آنال - تب - احتباس ادراری - خارش - توده	دانش			
۳- معاینه رکتال	۱- دید : ( فیستول - فیشور - هموروئید - آبه - پرولاپس Skin Tag ) ۲- توشه رکتال (تون اسفنکتر - هموروئید - توده )	مهارت			
۴- روشهای پاراکلینیک	آنوسکوپی - رکتوسیکموئیدسکوپی - باریم انما - سی تی اسکن - اندوسونوگرافی - MRI	مهارت			
۵- روشهای آزمایشگاهی	دیدمستقیم مدفوع - LFT-CEA-CBC	درک			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)
شماره جلسه : ۱۳	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : برخورد با بیمار مبتلا به درد و خارش مقعد	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر دکتر سیامک رجایی

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۶- بیماریها: الف) هموروئید:	۱- انواع: داخلی - خارجی - ساده - ترومبوزه ۲- علائم و نشانه ها: ( خونریزی - درد و پرولاپس - گریذنیگ ) ۳- تشخیصهای افتراقی: ( فیسور - پرولاپس واقعی ) ۴- روش های تشخیص: معاینه فیزیکی - آنوسکوپی ۵- درمان: - درمان طبی: ( گریذ ۱ و ۲ ) ملین - حمام آب گرم - مسکن ( برای هموتید خارجی و یا داخلی ترومبوزه ) - درمان غیر طبی ( گریذ ۳ و ۴ ): اسکلوترابی کرایو - Band Ligation - کوئتریزاسیون جراحی ( هموروئیدکتومی ) - لیزر	درک	سخنرانی + حضور + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد  کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
ب- فیشر آنال	- انواع: ( حاد - مزمن ) - علائم : ( درد پری آنال - خونریزی - توده ) - نشانه ها : فیسور - تک پوستی - اسپاسم اسفتکتر - تشخیص های افتراقی: هموروئید - آبسه - روشهای تشخیصی: معاینه فیزیکی - درمان: حاد - طبی - مزمن: اسفتکترکتومی - فیسورکتومی	درک			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)
شماره جلسه : ۱۴	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : برخورد با بیمار مبتلا به درد و خارش مقعد	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر دکتر سیامک رجایی

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
ج- آبه و فیستول پری آنال	۱- فضاهاى دورمقعد- زیر و بالای عضله لواتور ۲- مکانیزم ایجاد آبه ۳- انواع آبه ۴- علائم : ترشح - درد - تب - احتباس ادراری ۵- نشانه ها: توده- سلولیت - حساست درمعاینه دور مقعد یا توشه رکتال ۶- روشهای تشخیصی: دید- توشه- رکتوسکوپی ۷- درمان : - آبه: درناژ و کورتاژ - فیستول : فیستولوتومی - درمان High فیستول :	درک	سخنرانی حضورى + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد کامپیوتر - اسلاید + PPT اینترنت	MCQ در پایان ترم
۸- اندیکاسیون آنتی بیوتیک تراپی در آبه پری آنال	صعف ایمنی- دیابت - سلولیت - استفاده از مواد کور تیکو استروئید- کموتراپی	دانش			
۹- عوارض تاخیر در درمان آبه	سلولیت وسیع- فاشیائیت	درک			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)
شماره جلسه : ۱۵	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : بیماریهای خوش خیم روده بزرگ	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر دکتر سیامک رجایی

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱۰- پرولاپس رکتوم واقعی	۱-۱۰: آناتومی رکتوم و کانال آنال: - اعصاب - عضلات - اسفتکرها ۲-۱۰: فیزیولوژی اجابت مزاج ۳-۱۰: اختیار و یابی اختیاری دفع مدفوع و گاز ۴-۱۰: علائم: بیرون زدن رکتوم - مرطوب شدن - خونریزی ۵-۱۰: نشانه ها: پرولاپس ۶-۱۰: روشهای تشخیصی: - معاینه فیزیکی - دکوگرافی - باریم انما - کولونوسکوپی - مانومتری ۷-۱۰: عوارض: - زخم منفرد در رکتوم - بی اختیاری - گانگرن شدن ۸-۱۰: درمان: - درمان مدیکال: دارویی - درمان جراحی: - از طریق ساکروم - از طریق آنوس - از طریق شکم	درک	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۱۱- تشخیصهای افتراقی خونریزی از رکتوم	۱- خونریزی دستگاه گوارش فوقانی ۲- خونریزی دستگاه گوارش تحتانی الف- دیورتیکول مکل ب- پولیپ ها ( آدنوما ) ج- کولیت ها ( عفونی- کولیت السروز ) رادیاسیون د- دیورتیکولوز کولون ه- کانسرهاي رکتوم- کولون و- آنژیو دیسپلازی	دانش			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس: بیماریهای جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پزشکی عمومی (استاژر)
شماره جلسه: ۱۶	تاریخ برگزاری: سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه: سرطان مری - بیماری رفلاکس معده به مری - بیماریهای حرکتی مری	محل برگزاری: مرکز آموزشی و درمانی ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰	مدرس: دکتر رضا افغانی

## هدف کلی درس: آشنایی با سرطان مری - آشنایی با رفلاکس معده به مری

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی) در پایان کلاس انتظار می رود:	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. کانسر ازوفاجوس (کلیات)	۱-۱ فاکتورهای اتیولوژیک کانسر ازوفاجوس را نام ببرد. ۲-۱ تظاهرات کلینیکی سرطان مری را شرح دهد. ۳-۱ مرحله بندی (staging) کانسر مری را توضیح دهد. ۴-۱ بررسی های قبل از درمان کانسر مری را توضیح دهد.	شناختی(دانش) شناختی(درک) شناختی(درک) شناختی(درک)			
۲. کانسر ازوفاجوس (تعاریف)	۱-۲ درمان نئوآدجوانت و درمان ادجوانت را توضیح دهد. ۲-۲ درمان تسکینی را توضیح دهد. ۳-۲ درمان قطعی را توضیح دهد. ۴-۲ salvage esophagectomy را توضیح دهد.	شناختی(درک)	سخنرانی + حضور تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت برد	MCQ در پایان ترم
۳. سایر تومورهای ازوفاجوس	۱-۳ سارکوم ازوفاجوس را افتراق دهد.. ۲-۳ علائم لیومیوم ازوفاجوس را توضیح دهد. ۳-۳ اقدامات تشخیصی لیومیوم ازوفاجوس را شرح دهد. ۴-۳ درمان لیومیوم ازوفاجوس را شرح دهد. ۵-۳ کیست های ازوفاجوس را افتراق دهد.	آنالیز شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی(درک) آنالیز		کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	
۴. بیماری ریفلکس معده به مری	۱-۴ علائم ریفلکس را شرح دهد.. ۲-۴ پاتوفیزیولوژی ریفلکس را توضیح دهد. ۳-۴ ازوفاجوس بارت را تعریف کند. ۴-۴ درمان ریفلکس(شامل درمان طبی و جراحی) را توضیح دهد.	شناختی(درک)			





## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)
شماره جلسه : ۱۷	تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : برخورد با بیمار مبتلا به دیسفاژی	محل برگزاری : مرکز آموزشی و درمانی ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰	مدرس : دکتر رضا افغانی

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی) در پایان کلاس انتظار می رود:	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. آشنایی با مفهوم دیسفاژی	۱-۱ یادگیری تعریف دیسفاژی ۱-۲ تفاوت دیسفاژی با اودینوفازی ۱-۳ آشنایی با تشخیص افتراقی ها دیسفاژی	شناختی	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت برد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. برخورد با دیسفاژی	۲-۱ یادگیری اصول کلی برخورد با دیسفاژی ۲-۲ یادگیری اندیکاسیون های گرافی با ماده حاجب در دیسفاژی ۲-۳ یادگیری اندیکاسیون های آندوسکوپی در دیسفاژی ۲-۴ آشنایی با درمان های آندوسکوپیک دیسفاژی	نگرشی - مهارتی			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس: بیماریهای جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پزشکی عمومی (استاژر)
شماره جلسه: ۱۸	تاریخ برگزاری: سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه: بیماریهای پپتیک معده و دوازدهه	محل برگزاری: مرکز آموزشی و درمانی ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰	مدرس: دکتر رضا افغانی

## هدف کلی درس: آشنایی با بیماریهای معده

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی) در پایان کلاس انتظار می رود:	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. آناتومی معده (علوم پایه)	۱-۱ آناتومی معده را توضیح دهد. ۲-۱ تامین خون شریانی و درناژ وریدی معده را توضیح دهد. ۳-۱ درناژ لنفاتیک معده و عصب دهی معده را توضیح دهد. ۴-۱ بافت شناسی معده را توضیح دهد.	شناختی (درک)			
۲. تشخیص بیماری زخم پپتیک	۱-۲ نشانه ها و علائم بیماری زخم پپتیک را شرح دهد.. ۲-۲ تست های تشخیصی بیماری زخم پپتیک را شرح دهد.. ۳-۲ عوامل اتیولوژیک بیماری زخم پپتیک را شرح دهد.	شناختی (درک)	سخنرانی + حضور و تدوین PPT و	وایت برد	MCQ در پایان ترم
۳. روشهای عمل جراحی برای عوارض اولسر پپتیک	۱-۳ optionهای عمل جراحی در زخم پپتیک پر فوره را شرح دهد. ۲-۳ Optionهای عمل جراحی در انسداد بعلت زخم پپتیک را شرح دهد. ۳-۳ Optionهای عمل جراحی در خونریزی اولسر پپتیک را شرح دهد. ۴-۳ Optionهای عمل جراحی در زخم سرکش پپتیک را شرح دهد.	شناختی (درک)	صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	
۴. بیماری زولینگر الیسون	۱-۴ علائم بیماری را توضیح دهد. ۲-۴ روشهای تشخیصی این بیماری را توضیح دهد. ۳-۴ Optionهای درمانی را توضیح دهد.	شناختی (درک)			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)
شماره جلسه : ۱۹	تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : بیماریهای پپتیک معده و دوازدهه	محل برگزاری : مرکز آموزشی و درمانی ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰	مدرس : دکتر رضا افغانی

هدف کلی درس: آشنایی با انواع تومورهای معده - آشنایی با اختلالات خوش خیم معده - آشنایی با عوارض بعد گاسترکتومی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی) در پایان کلاس انتظار می رود:	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. کانسر معده	۱-۱ انواع بافت شناسی کانسر معده را توضیح دهد. ۲-۱ اتیولوژی کانسر معده را شرح دهد. ۳-۱ مرحله بندی (staging) کانسر معده را شرح دهد. ۴-۱ تظاهرات کلینیکی کانسر معده را شرح دهد. ۵-۱ ارزیابی های تشخیصی کانسر معده را شرح دهد. ۶-۱ درمان کانسر معده را شرح دهد.	شناختی (درک)	سخنرانی + حضور تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت برد	MCQ در پایان ترم
۲. لنفوم معده	۱-۲ اتیولوژی لنفوم معده را شرح دهد. ۲-۲ انواع لنفوم معده را توضیح دهد. ۳-۲ الگوریتم درمانی در لنفوم معده را شرح دهد.	شناختی (درک)		کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	
۳. GIST	۱-۳ بافت شناسی GIST را توضیح دهد. ۲-۳ علائم GIST را شرح دهد. ۳-۳ اقدامات تشخیصی GIST را توضیح دهد. ۴-۳ الگوریتم درمانی در GIST را توضیح دهد.	شناختی (درک)			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)
شماره جلسه : ۲۰	تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : بیماریهای پپتیک معده و دوازدهه	محل برگزاری : مرکز آموزشی و درمانی ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر رضا افغانی

## هدف کلی درس: آشنایی با اختلالات خوش خیم معده - آشنایی با عوارض بعد گاسترکتومی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی) در پایان کلاس انتظار می رود:	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. تومور کارسینوئید	۱-۱ انواع بافت شناسی تومور کارسینوئید را شرح دهد. ۲-۱ علائم تومور کارسینوئید را شرح دهد. ۳-۱ اقدامات تشخیصی تومور کارسینوئید را شرح دهد. ۴-۱ درمان تومور کارسینوئید را شرح دهد.	شناختی (درک)			
۱.۲ اختلالات خوش خیم معده	۱-۲ انواع پولیپ های معده را نام ببرد. ۲-۲ بزوار و پروگنوز آن را شرح دهد. ۳-۲ جسم خارجی و برخورد با آن را شرح دهد. ۴-۲ علائم ولولوس معده را شرح دهد ۵-۲ درمان ولولوس معده را شرح دهد.	شناختی (دانش) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک)	سخنرانی حضور + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۳. عوارض بعد گاسترکتومی	۱-۳ سندرم دامپینگ را شرح دهد. ۲-۳ اسهال بعد گاسترکتومی را شرح دهد. ۳-۳ استاز معده را شرح دهد. ۴-۳ Bile reflux gastritis را شرح دهد. ۵-۳ Reux syndrome را شرح دهد. ۶-۳ علل gall stone بعد از گاسترکتومی را شرح دهد. ۷-۳ کاهش وزن و علل آن را شرح دهد. ۸-۳ علل آنمی بعد گاسترکتومی را شرح دهد. ۹-۳ علل بیماری استخوانی بعد گاسترکتومی را شرح دهد.	شناختی (درک)			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)
شماره جلسه : ۲۱	تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : پانکراس / پانکراتیت حاد و مزمن	محل برگزاری : مرکز آموزشی و درمانی ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر رضا افغانی

## هدف کلی درس: آشنایی با پانکراس – پانکراتیت حاد و مزمن

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی) در پایان کلاس انتظار می رود:	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. آناتومی پانکراس	۱-۱ آناتومی پانکراس را شرح دهد. ۲-۱ تامین خون شریانی پانکراس را شرح دهد. ۳-۱ درناژ وریدی پانکراس را شرح دهد. ۴-۱ درناژ لنفاتیک پانکراس را شرح دهد. ۵-۱ عصب دهی پانکراس را شرح دهد. ۶-۱ جنین شناسی پانکراس را شرح دهد. ۷-۱ فیزیولوژی ترشحات پانکراس را شرح دهد.	شناختی (دانش)			
۲. پانکراتیت حاد	۱-۲ پانکراتیت حاد را تعریف کند. ۲-۲ مکانیسم ایجاد پانکراتیت حاد را توضیح دهد. ۳-۲ تاثیر التهاب پانکراس بر سایر ارگانها را توضیح دهد. (فیزیوپاتولوژی پانکراتیت حاد را توضیح دهد) ۴-۲ اتیولوژی پانکراتیت حاد را نام ببرد. ۵-۲ تشخیص های افتراقی پانکراتیت حاد را نام ببرد. ۶-۲ تظاهرات بالینی پانکراتیت حاد را توضیح دهد. ۷-۲ Culler sign و Turner sign را تعریف کند. ۸-۲ اقدامات تشخیصی در پانکراتیت حاد را توضیح دهد. ۹-۲ شدت پانکراتیت حاد را ارزیابی کند. ۱۰-۲ عوارض پانکراتیت حاد را توضیح دهد. ۱۱-۲ اصطلاحات تجمعات مایع در پانکراتیت حاد را تعریف کند. ۱۲-۲ درمان پانکراتیت حاد صفراوی را شرح دهد. ۱۳-۲ درمان عوارض پانکراتیت حاد را توضیح دهد.	شناختی (دانش) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (دانش) شناختی (دانش) شناختی (درک) شناختی (دانش) شناختی (دانش) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (دانش) شناختی (درک)	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد کامپیوتر – اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۳. پانکراتیت مزمن	۱-۳ پانکراتیت مزمن را تعریف کند. ۲-۳ طبقه بندی پانکراتیت مزمن را شرح دهد. ۳-۳ علائم پانکراتیت مزمن را توضیح دهد. ۴-۳ درمان پانکراتیت مزمن را توضیح دهد.	شناختی (دانش) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک)			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۲۲	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : برخورد با بیمار مبتلا به لنگش پا (کلادیکاسیون)	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر پژمان خوارزم
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)	

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. فیزیولوژی و آناتومی طبیعی خونرسانی اندام	۱-۱ آناتومی عروق اندام تحتانی را بشناسد. ۲-۱ واکنش های جبرانی به اختلالات انسدادی عروق را بداند. ۳-۱ معاینه عروقی اندام را به طور کامل انجام دهد. ۴-۱ عوامل موثر در بیماریهای انسدادی شریان را نام ببرد.	شناختی - نگرشی - مهارتی			
۲. فیزیوپاتولوژی بیماری انسدادی شریان	۱-۲ سیر بالینی بیماری انسدادی را تعریف کند. ۲-۲ فیزیوپاتولوژی آترواسکلروز را بداند. ۳-۲ عوامل موثر در ایجاد آترواسکلروز را بداند. ۴-۲ راههای جلوگیری از ایجاد و پیشرفت آترواسکلروز را بداند.	شناختی - نگرشی - مهارتی	سخنرانی + حضور ندوبن PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد	
۳. یافته های تصویربرداری	۱-۳ نقش سونوگرافی در تشخیص آترواسکلروز را بداند. ۲-۳ نقش CT اسکن در تشخیص آترواسکلروز را بداند. ۳-۳ نقش MRI در تشخیص آترواسکلروز را بداند. ۴-۳ نقش آنژیوگرافی در تشخیص و درمان آترواسکلروز را بداند.	شناختی - نگرشی - مهارتی		کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۴. درمان بیمار مبتلا به لنگش	۱-۴ درمان های غیر دارویی غیر جراحی لنگش را بداند. ۲-۴ درمان های دارویی غیر جراحی را نام ببرد. ۳-۴ درمان های جراحی باز را بداند. ۴-۴ درمان های جراحی بسته (اندوواسکولار) را بداند.	شناختی - نگرشی - مهارتی			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۲۳	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : برخورد با بیمار مبتلا به درد حاد اندام تحتانی با توجه به مشکلات عروقی	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر پژمان خوارزم
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)	

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. آشنایی با ایسکمی حاد شریانی	۱-۱ ایسکمی حاد شریانی را تعریف کند. ۲-۱ علاوم ایسکمی حاد شریانی را نام ببرد. ۳-۱ وجود ایسکمی حاد در بیمار را تشخیص دهد. ۴-۱ معاینه شریانی اندام ها را بداند.	شناختی - نگرشی - مهارتی	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت برد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. پاتوفیزیولوژی	۱-۲ علل ایجاد ایسکمی حاد شریانی را بداند. ۲-۲ مکانیسم پیشرفت ایسکمی شریانی را بداند. ۳-۲ مسیر پاتوفیزیولوژیک ایسکمی شریانی حاد را بداند. ۴-۲ عوارض ایسکمی حاد شریانی را بشناسد.	شناختی - نگرشی - مهارتی			
۳. بررسی رادیولوژیک	۱-۳ نقش سونوگرافی در تشخیص ایسکمی حاد را بداند. ۲-۳ نقش CT در تشخیص ایسکمی حاد را بداند. ۳-۳ نقش MRI در تشخیص ایسکمی حاد را بداند. ۴-۳ نقش آنژیوگرافی در تشخیص و درمان را بداند.	شناختی - نگرشی - مهارتی			
۴. درمان ایسکمی حاد	۱-۴ مداخلات داروی لازم در ایسکمی حاد را بداند. ۲-۴ مداخلات تروماهای جراحی ایسکمی را بداند. ۳-۴ درمان های اندوواسکولار ایسکمی حاد را بداند. ۴-۴ مراقبت های لازم بعد از درمان ایسکمی حاد را توضیح دهد.	شناختی - نگرشی - مهارتی			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۲۴	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : برخورد با بیمار مبتلا به درد مزمن اندام تحتانی با توجه به مشکلات عروقی	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر پژمان خوارزم
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)	

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. آشنایی با ایسکمی مزمن شریانی	۱-۱ ایسکمی مزمن شریانی را تعریف کند. ۱-۲ علائم ایسکمی مزمن شریانی را نام ببرد. ۱-۳ وجود ایسکمی مزمن در بیمار را تشخیص دهد. ۱-۴ معاینه شریانی اندام ها را بداند.	شناختی - نگرشی - مهارتی			
۲. پاتوفیزیولوژی	۲-۱ علل ایجاد ایسکمی مزمن شریانی را بداند. ۲-۲ مکانیسم پیشرفت ایسکمی مزمن شریانی را بداند. ۲-۳ مسیر پاتوفیزیولوژیک ایسکمی مزمن شریانی حاد را بداند. ۲-۴ عوارض ایسکمی مزمن شریانی را بشناسد.	شناختی - نگرشی - مهارتی	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت برد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۳. بررسی رادیولوژیک	۳-۱ نقش سونوگرافی در تشخیص ایسکمی مزمن را بداند. ۳-۲ نقش CT در تشخیص ایسکمی مزمن را بداند. ۳-۳ نقش MRI در تشخیص ایسکمی مزمن را بداند. ۳-۴ نقش آنژیوگرافی در تشخیص و درمان را بداند.	شناختی - نگرشی - مهارتی			
۴. درمان ایسکمی مزمن	۴-۱ مداخلات داروی لازم در ایسکمی مزمن را بداند. ۴-۲ مداخلات تروماهای جراحی ایسکمی مزمن را بداند. ۴-۳ درمان های اندوواسکولار ایسکمی مزمن را بداند. ۴-۴ مراقبت های لازم بعد از درمان ایسکمی مزمن را توضیح دهد.	شناختی - نگرشی - مهارتی			





## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۲۵	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : انسداد عروق احشایی	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر پژمان خوارزم
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)	

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. علائم و نشانه های بیماری عروق احشایی	۱-۱ علائم بیماری عروق احشایی را بداند. ۲-۱ علل ایجاد بیماری عروق احشایی را بداند. ۳-۱ اندام بیماریهای عروق احشایی را بشناسد. ۴-۱ سیر بالینی بیماری عروق احشایی را بداند.	شناختی - نگرشی - مهارتی			
۲. تشخیص و درمان بیماریها عروق احشایی	۱-۲ روش های تشخیصی ایسکمی عروق احشایی را بداند. ۲-۲ درمان های طبی ایسکمی عروق احشایی را بداند. ۳-۲ درمان های جراحی باز ایسکمی عروق احشایی را بداند. ۴-۲ درمان های اندوواسکولار ایسکمی عروق احشایی را بداند.	شناختی - نگرشی - مهارتی	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت برد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۳. علائم و نشانه های بیماری عروق کاروتید	۱-۳ علائم بیماری انسدادی عروق کاروتید را بداند. ۲-۳ علل ایجاد بیماری عروق کاروتید را بداند. ۳-۳ انواع بیماریهای عروق کاروتید را بداند. ۴-۳ سیر بالینی بیماری های عروق کاروتید را بداند.	شناختی - نگرشی - مهارتی			
۴. تشخیص و درمان بیماریهای عروق کارتید	۱-۴ روش های تشخیص بیماری های عروق کاروتید را بداند. ۲-۴ درمان های جراحی بیماری های عروق کاروتید را بداند. ۳-۴ درمان جراحی باز بیماریهای عروق کاروتید را بداند. ۴-۴ درمان اندوواسکولار بیماریهای عروق کاروتید را بداند.	شناختی - نگرشی - مهارتی			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۲۶	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : بیماری بورگر	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر پژمان خوارزم
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)	

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. علائم و نشانه های بیماری بورگر	۱-۱ علائم بیماری بورگر را بدانند. ۲-۱ علل ایجاد بیماری بورگر را بدانند. ۳-۱ سیر بالینی بیماری بورگر را بدانند.	شناختی - نگرشی - مهارتی	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. تشخیص و درمان بیماری بورگر	۱-۲ روش های تشخیصی بیماری بورگر را بدانند. ۲-۲ درمان های طبی بیماری بورگر را بدانند. ۳-۲ درمان های جراحی بیماری بورگر را بدانند. ۴-۲ درمان های اندوواسکولار بیماری بورگر را بدانند.	شناختی - نگرشی - مهارتی			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۲۷	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : واریس ها - نارسایی مزمن وریدی - ترومبوفلیت حاد - آمبولی وریدی - بودکیاری	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر پژمان خوارزم
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)	

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. کلیات آشنایی با بیماری سیستم وریدی	۱-۱ آناتومی سیستم وریدی را بداند. ۲-۱ فیزیولوژی سیستم وریدی را بداند. ۳-۱ عوامل ایجاد بیماریهای وریدی را بداند. ۴-۱ مکانیسم های جلوگیری از بیماریهای وریدی را بداند.	شناختی - نگرشی - مهارتی	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت برد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. علائم و نشانه های ترومبوآمبولی وریدی	۱-۲ عوامل زمینه ساز ترومبوآمبولی وریدی را بداند. ۲-۲ علائم نشانه های ترومبوآمبولی وریدی را بداند. ۳-۲ روش های تشخیصی ترومبوآمبولی وریدی را بداند. ۴-۲ روش های پیشگیری از ترومبوآمبولی وریدی را بداند.	شناختی - نگرشی - مهارتی			
۳. درمان ترومبوآمبولی وریدی	۱-۳ درمان های دارویی ترومبوآمبولی وریدی را بداند. ۲-۳ درمان های جراحی ترومبوآمبولی وریدی را بداند. ۳-۳ درمان های اندوواسکولار ترومبوآمبولی وریدی را بداند. ۴-۳ اندیکاسیون های فیلتر IVC را بداند.	شناختی - نگرشی - مهارتی			
۴. عوارض ترومبوآمبولی وریدی	۱-۴ علائم سندرم پس از ترومبوز را بداند. ۲-۴ روش های جلوگیری از ایجاد ترومبوز را بداند. ۳-۴ روش های درمان غیر جراحی ترومبوز را بداند. ۴-۴ روش های درمان جراحی اندوواسکولار را بداند.	شناختی - نگرشی - مهارتی			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۲۸	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : اداره بیمار مبتلا به ترومای ستون فقرات	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر روزبه شمس امیری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)	

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. آشنایی با ترمینولوژی آسیب های نخاعی	۱-۱ سنترال کورد سندرم را بشناسد و علائم نورولوژیک آن را در بالین تشخیص دهد. ۲-۱ آسیب سندرم نخاعی قدامی و علائم نورولوژیک آن را در بالین تشخیص دهد. ۳-۱ تعیین سطح آسیب نخاعی در بالین را بشناسد.	شناختی - نگرشی - مهارتی	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد	MCQ در پایان ترم
۲. تریاژ بیمار آسیب گردنی	۱-۲ اندیکاسیون های درخواست تصویربرداری و تریخیص بیماران را بداند. ۲-۲ نحوه درخواست تصویربرداری در بیماران ترومای گردن و ستون فقرات را بداند.	شناختی - نگرشی - مهارتی		کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	
۳. مداخلات اولیه در بیماران آسیب نخاعی در ICU	۱-۳ دستورات اولیه بستری بیماران آسیب نخاعی در ICU را بداند. ۲-۳ پروگنوز بیماران آسیب نخاعی را تعیین کند.	شناختی - نگرشی - مهارتی			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۲۹	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : بیماریهای عروقی مغز	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) :	مدرس : دکتر روزبه شمس امیری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)	

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. انواع خونریزی های مغزی	۱-۱ انواع خونریزی های مغزی را براساس یافته های سی تی اسکن تشخیص دهد. ۲-۱ علل انواع خونریزی های مغزی را بداند.	شناختی - نگرشی - مهارتی	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. شرح حال بیماران خونریزی مغزی خودبخودی	۱-۲ شرح حال مناسب با جستجوی علت خونریزی مغزی خودبخودی را اخذ نماید.	شناختی - نگرشی - مهارتی			
۳. تریاژ بیماران خونریزی مغزی خودبخودی	۳-۱ دستورات اولیه بستری در ICU برای بیماران خونریزی مغزی و اندیکاسیون آن ها را بداند. ۳-۲ اندیکاسیون درخواست تصویربرداری های عروقی را بداند.	شناختی - نگرشی - مهارتی			
۴. تعیین پروگنوز بیماران خونریزی مغزی خودبخودی	۱-۴ پروگنوز بیماران خونریزی مغزی خودبخودی را براساس اسکور مربوطه تعیین کند.	شناختی - نگرشی - مهارتی			
۵. اندیکاسیون جراحی و درمان طبی بیماران خونریزی مغزی	۱-۵ اندیکاسیون های مداخله جراحی و درمان طبی بیماران خونریزی مغزی را بداند. ۲-۵ درمان های طبی پایین آوردن ICP را بداند.	شناختی - نگرشی - مهارتی			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماری های جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان جراحی عمومی
شماره جلسه : ۳۰	تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : بیماریهای خوش خیم تیروئید شامل گواتر و پرکاری تیروئید	محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی پنج آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : دکتر علی آرین نیا

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. آناتومی و فیزیولوژی تیروئید	۱-۱ موقعیت آناتومیک غده تیروئید ۲-۱ خونرسانی شریانی و وریدی ۳-۱ مجاورت غده تیروئید با تراشه، مری و اعصاب ۴-۱ فیزیولوژی و متابولیسم ید و هورمون تیروکسین	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت برد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. اختلالات مادرزادی تیروئید	۱-۲ کیست مجرای تیروگلوکوسال ۲-۲ تیروئید زبانی ۳-۲ تیروئید اکتوپیک ۴-۲ لوب پیرامیدال	شناختی شناختی شناختی شناختی			
۳. انواع گواتر و تیروئیدیت ها	۱-۳ بیماری گریوز (علایم بالینی و درمان) ۲-۳ انواع تیروئیدیت (علایم بالینی و درمان) ۳-۳ آدنومهای توکسیک	شناختی - دانش شناختی - آنالیز شناختی - دانش			
۴. هیپوتیروئیدی و هیپر تیروئیدی	۱-۴ علایم بالینی هیپر تیروئیدی و هیپوتیروئیدی را شرح دهید. ۲-۴ اتیولوژی هیپر تیروئیدی و هیپوتیروئیدی را شرح دهید. ۳-۴ درمان هیپر تیروئیدی و هیپوتیروئیدی را شرح دهید.	شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - دانش			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماری های جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان جراحی عمومی
شماره جلسه : ۳۱	تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : بیماریهای بدخیم تیروئید - برخورد با بیمار مبتلا به ندول تیروئید	محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی پنج آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : دکتر علی آربین نیا

هدف کلی درس: تروماهای تیروئید - انواع کانسره های تیروئید - عوارض تیروئیدکتومی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. اپروچ ندولهای تیروئید	۱-۱ نحوه برخورد اپروچ با ندول تیروئید را شرح دهید. ۲-۱ طریقه انجام FNA ۳-۱ روشهای تشخیصی ندولهای تیروئید را توضیح دهید.	شناختی - مهارتی			
۲. انواع کانسره های تیروئید (ریسک فاکتورها)	۱-۲ ریسک فاکتورهای کانسره های تیروئید ۲-۲ علایم بالینی کانسره های تیروئید ۳-۲ روش های تشخیصی کانسره های تیروئید	شناختی	سخنرانی حضورى + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۳. تقسیم بندی انواع کانسر تیروئید	۱-۳ کانسر پاپیلاری: علایم بالینی، تشخیص و درمان ۲-۳ کانسر فولیکولار: علایم بالینی، تشخیص و درمان ۳-۳ کانسر مدولاری: علایم بالینی، تشخیص و درمان ۴-۳ کانسر آناپلاستیک: علایم بالینی، تشخیص و درمان	شناختی - مهارتی			
۴. انواع درمانهای جراحی و غیر جراحی کانسره های تیروئید	۱-۴ لنفوم تیروئید: علایم بالینی، تشخیص و درمان ۲-۴ انواع تیروئیدکتومی ۳-۴ عوارض تیروئیدکتومی ۴-۴ درمانهای مکمل بعد از عمل جراحی کانسره های تیروئید (درمان با ید رادیواکتیو)	شناختی - مهارتی			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماری های جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان جراحی عمومی
شماره جلسه : ۳۲	تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : کانسر ریه	محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی پنج آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : دکتر علی آرین نیا

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. اپیدمیولوژی	۱-۱ شیوع تومورهای ریه در جامعه را شرح دهید. ۲-۱ علل مساعد کننده سرطان ریه را توضیح دهید. ۳-۱ مهمترین ریسک فاکتور سرطان ریه	شناختی	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت برد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. تقسیم بندی پاتولوژی سرطان ریه	۱-۲ انواع تومورهای NSCLC ۲-۲ انواع تومورهای نورواندوکراین	شناختی			
۳. علائم بالینی سرطان ریه	۱-۳ علائم موضعی تومورهای ریوی / غیر ریوی توراسیک ۲-۳ سندروم پارانئوپلاستیک ۳-۳ علائم متاستازهای دور دست ۴-۳ علائم عمومی سرطان	شناختی			
۴. روشهای بررسی بیماران کانسر ریه	۱-۴ روشهای تشخیص تومور اولیه ۲-۴ اقدامات تصویربرداری در staging سرطان ریه ۳-۴ تهیه نمونه بافتی از تومور ۴-۴ ارزیابی غدد لنفاوی مدیاستن ۵-۴ ارزیابی متاستاز دور دست	شناختی و مهارتی			





## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماری های جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان جراحی عمومی
شماره جلسه : ۳۳	تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : کانسر ریه	محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی پنج آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : دکتر علی آرین نیا

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱.مدیاستینوسکوپي	۱-۱ تکنیک انجام مدیاستینوسکوپي ۲-۱ اندیکاسیونهای مدیاستینوسکوپي در کانسر ریه ۳-۱ جایگزین های مدیاستینوسکوپي	شناختی - مهارتی	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وايت بورد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. برخورد با بیمار کانسر ریه و پلورال افیوژن	۱-۲ جایگاه VATS در پلورال افیوژن ۲-۲ روش تشخیص پلورال افیوژن بدخیم	شناختی - مهارتی			
۳. ارزیابی بیماران کانسر ریه	۱-۳ اسپرومتری ۲-۳ ارزیابی اسپرومتری در بررسی قبل از عمل جراحی بیماران کانسر ریه	شناختی - مهارتی			
۴. staging در درمان بیماران کانسر ریه	۱-۴ سیستم staging بیماران کانسر ریه ۲-۴ درمان سرطان ریه (جراحی و غیر جراحی) ۳-۴ میزان سوروئوال و عوامل موثر در سوروئوال بیماران کانسر ریه	شناختی			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماری های جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان جراحی عمومی
شماره جلسه : ۳۴	تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : هایپر پاراتیروئیدی	محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی پنج آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر علی آربن نیا

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. آناتومی و فیزیولوژی غده پاراتیروئید	۱-۱ آناتومی غده پاراتیروئید ۲-۱ فیزیولوژی غده پاراتیروئید ۳-۱ نقش PTH در مکانیسم تنظیم کلسیم ۴-۱ تاثیر PTH در باز جذب استخوانی کلسیم و کلیوی و روده ای	شناختی			
۲. علل هیپرکلسمی	۱-۲ علل وابسته به پاراتیروئید ۲-۲ علل بدخیمی ۳-۲ علل وابسته به vit D ۴-۲ علل مربوط به نارسایی کلیوی	شناختی	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۳. هیپر پاراتیروئیدیسم اولیه	۱-۳ علل ایجاد کننده و شیوع ۲-۳ علل کلینیکی، هیپر پاراتیروئیدیسم اولیه ۳-۳ علل آزمایشگاهی ۴-۳ اندیکاسیونهای جراحی هیپر پاراتیروئیدیسم ۵-۳ تصویربرداری قبل از عمل بیماران ۶-۳ درمان غیر جراحی و جراحی	شناختی - مهارتی			
۴. هیپر پاراتیروئیدیسم ثانویه و ثالثیه	۱-۴ تعریف هیپر پاراتیروئیدیسم ثالثیه و ثانویه ۲-۴ اندیکاسیون های جراحی در هیپر پاراتیروئیدیسم ثانویه و ثالثیه	شناختی - مهارتی			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماری های جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کار آموزان جراحی عمومی
شماره جلسه : ۳۵	تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : برخورد با بیمار مبتلا به توده غده فوق کلیوی	محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی پنج آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : دکتر علی آرین نیا

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. تاریخچه و آناتومی آدرنال	۱-۱ تاریخچه بیماریهای آدرنال ۲-۱ آناتومی آدرنال ۳-۱ خونرسانی شریانی و وریدی آدرنال ۴-۱ هیستولوژی غده آدرنال کورتکس و مدولا	شناختی	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت برد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. فیزیولوژی آدرنال	۱-۲ هورمونهای مترشحه از کورتکس ۲-۲ هورمونهای مترشحه مدولای آدرنال	شناختی			
۳. هیپرآلدسترونیزم اولیه	۱-۳ علائم بالینی هیپرآلدسترونیزم اولیه ۲-۳ علل هیپرآلومترونیزم ۳-۳ روشهای تشخیصی هیپرآلدسترونیزم اولیه ۴-۳ درمان هیپرآلدسترونیزم	شناختی - مهارتی			
۴. سندرم کوشینگ	۱-۴ علائم کلینیکی کوشینگ ۲-۴ علل سندرم کوشینگ ۳-۴ روشهای تشخیصی سندرم کوشینگ و لوکالیزاسیون رادیولوژیک ۴-۴ درمان غیر جراحی و جراحی کوشینگ	شناختی - مهارتی			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :
شماره جلسه : ۳۶	تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : برخورد با بیمار مبتلا به توده غده فوق کلیوی	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : دکتر علی آرین نیا

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. بیماری آدیسون	۱-۱ تعریف نارسایی آدرنال ۲-۱ علل ایجاد کننده نارسایی آدرنال ۳-۱ علایم کلینیکی نارسایی آدرنال ۴-۱ روشهای تشخیص نارسایی آدرنال ۵-۱ درمان نارسایی آدرنال	شناختی - مهارتی			
۲. کارسینوم آدرنال	۱-۲ روشهای تشخیص کانسر آدرنال ۲-۲ درمان جراحی و غیر جراحی	شناختی	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۳. فئوکروموسیتوم	۱-۳ اهمیت فیزیولوژیک کاتکول آمس ها ۲-۳ تومورهای متحرکه کاتکول آمین ها ۳-۳ شیوع و اپیدمیولوژی فئوکروموسیتوم ۴-۳ تظاهرات تکنیکی فئوکروموسیتوم ۵-۳ تشخیص های افتراقی فئوکروموسیتوم ۶-۳ روشهای تشخیصی فئوکروموسیتوم ۷-۳ درمان فئوکروموسیتوم	شناختی  شناختی - مهارتی			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :
شماره جلسه : ۳۷	تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : کلیات جراحی قفسه صدری	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : دکتر علی آرین نیا

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. اقدامات قبل از اعمال جراحی توراکس	۱-۱ تعریف جراحی قفسه صدری ۲-۱ اقدامات پاراکلینیک قبل از جراحی ۳-۱ اقدامات لازم جهت بررسی های قلبی ۴-۱ تست های بررسی فانکشن ریوی	شناختی - نگرشی - مهارتی	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. اپروچ های جراحی قفسه صدری	۱-۲ انواع اعمال جراحی توراکس ۲-۲ شناخت اپروچ های جراحی قفسه صدری	شناختی - نگرشی - مهارتی			
۳. عوارض بعد از عمل جراحی توراکس	۱-۳ شناخت عوارض بعد از جراحی توراکس ۲-۳ روش های تشخیصی عوارض بعد از جراحی توراکس ۳-۳ علل عوارض جراحی توراکس ۴-۳ درمان عوارض جراحی توراکس	شناختی - نگرشی - مهارتی			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :
شماره جلسه : ۳۸	تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : برخورد با بیمار مبتلا به پلورال افیوژن	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : دکتر علی آرین نیا

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. تعریف پلورال افیوژن	۱-۱ تعریف پلورال افیوژن ۲-۱ علل ایجاد کننده پلورال افیوژن ۳-۱ علایم کلینیکی پلورال افیوژن ۴-۱ روشهای تشخیصی پلورال افیوژن ۵-۱ درمان پلورال افیوژن	شناختی - نگرشی - مهارتی	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. تشخیص های افتراقی پلورال افیوژن	۱-۲ شناخت روش های تشخیصی پلورال افیوژن	شناختی - نگرشی - مهارتی	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	
۳. طریقه برخورد با بیمار پلورال فیوژن	۱-۳ طریقه برخورد با بیمار پلورال افیوژن را بدانند ۲-۳ روش های تشخیصی در برخورد با بیمار پلورال افیوژن را بشناسد	شناختی - نگرشی - مهارتی			
۴. اقدامات درمانی بیماری با پلورال افیوژن	۱-۴ اقدامات درمانی در بیماری با پلورال افیوژن را بدانند.	شناختی - نگرشی - مهارتی			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماری های جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان جراحی عمومی
شماره جلسه : ۳۹	تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : خونریزی و هموستاز جراحی و اصول انعقادی خون	محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی پنج آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتریژن آریا

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. آشنایی با مراحل هموستاز	۱-۱ مراحل چهارگانه انعقادی را نام برد. ۲-۱ هر یک از مراحل را تعریف کند. ۳-۱ مکانیزم هر مرحله را بداند.	شناختی - نگرشی - مهارتی	سخنرانی حضور + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت برد  کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. آشنایی با بیماریهای مادرزادی انعقادی	۱-۲ انواع بیماریهای مادرزادی انعقادی را نام برد. ۲-۲ علایم اختلالات انعقادی را بداند. ۳-۲ مکانیزم اختلال را تعریف کند.	شناختی - نگرشی - مهارتی			
۳. آشنایی با بیماریهای اکتسابی انعقادی	۱-۳ انواع بیماریهای اکتسابی انعقادی را نام برد. ۲-۳ علایم اختلالات را نام برد و بداند. ۳-۳ مکانیزم اختلال را تعریف کند.	شناختی - نگرشی - مهارتی			
۴. تستهای تشخیصی درمان	۱-۴ تستهای تشخیصی برای هر نوع اختلال انعقادی را بشناسد. ۲-۴ نحوه انجام تست را بداند. ۳-۴ درمان هر یک از اختلالات را شامل دارو - فاکتور انعقادی با فرآورده های خونی را بداند.	شناختی - نگرشی - مهارتی			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماری های جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کار آموزان جراحی عمومی
شماره جلسه : ۴۰	تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : برخورد با خونریزی گوارشی (فوقانی و تحتانی)	محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی پنج آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه	مدرس : دکتر بیژن آریا

## هدف کلی درس: عوارض تزریق خون و فرآورده های خونی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. شناخت انواع فرآورده های خونی	۱-۱ انواع فرآورده های خونی آن را نام ببرد. ۲-۱ نحوه تولید هر کدام از فرآورده های خونی را شرح دهد.	شناختی - دانش شناختی - درک	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. اندیکاسیون استفاده از فرآورده های خونی	۱-۲ اندیکاسیون استفاده از هر یک از فرآورده های خونی را نام ببرد.	شناختی - دانش			
۳. عوارض تزریق انواع فرآورده های خونی	۱-۳ عوارض آلرژیک و عفونی تزریق فرآورده ها را شرح دهد. ۲-۳ علائم و عوارض فرآورده های خونی را شرح دهد.	شناختی - درک شناختی - درک			
۴. درمان عوارض	۱-۴ درمان های هر یک از عوارض فرآورده های خونی را نام ببرد.	شناختی - دانش			





## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماری های جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان جراحی عمومی
شماره جلسه : ۴۱	تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : برخورد با خونریزی گوارشی (فوقانی)	محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی پنج آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر بیژن آریا

## هدف کلی درس: آشنایی با خونریزی دستگاه گوارش

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزیابی
۱. کلیات	۱-۱ خونریزی دستگاه گوارش فوقانی را تعریف کند.	شناختی - دانش	سخنرانی حضوری	وایت بورد	MCQ در پایان ترم
۲. اتیولوژی	۱-۲ انواع اتیولوژی دستگاه گوارش فوقانی را نام برد.	شناختی - دانش	+ تدوین PPT و	کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	
۳. علائم	۱-۳ علائم دستگاه گوارش فوقانی را نام برد.	شناختی - دانش	صداگذاری و ارائه		
۴. تشخیص	۱-۴ روش های تشخیصی دستگاه گوارش فوقانی را نام برد.	شناختی - درک	به شکل مجازی		
۵. درمان	۱-۵ روشهای درمانی جراحی و غیرجراحی دستگاه گوارش فوقانی را دانسته و نام برد.	شناختی - دانش			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماری های جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان جراحی عمومی
شماره جلسه : ۴۲	تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : آپاندیسیت حاد	محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی پنج آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر بیژن آریا

## هدف کلی درس: آشنایی با آپاندیسیت حاد و تومور های آپاندیس

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. آشنایی با آپاندیسیت حاد	۱-۱ آناتومی آپاندیس را شرح دهد. ۲-۱ مکانیسم بیماری انسداد آپاندیس را شرح دهد. ۳-۱ علائم آپاندیسیت حاد را نام ببرد. ۴-۱ عوارض آپاندیسیت حاد را شرح دهد. ۵-۱ تستهای تشخیصی آپاندیسیت حاد را نام ببرد. ۶-۱ درمانهای آپاندیسیت حاد جراحی و غیرجراحی را شرح دهد.	شناختی - درک شناختی - دانش شناختی - درک شناختی - دانش شناختی - درک	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد  کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. تومورهای آپاندیس	۱-۲ تومورهای خوشخیم را نام ببرد. ۲-۲ تومورهای بدخیم را نام ببرد. ۳-۲ علائم تومورها را شرح دهد. ۴-۲ درمان جراحی و غیرجراحی تومورها را شرح دهد.	شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - درک شناختی - درک			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماری های جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان جراحی عمومی
شماره جلسه : ۴۳	تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : برخورد با خونریزی گوارشی (تحتانی)	محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی پنج آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر بیژن آریا

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. آشنایی با خونریزی استفاده دستگاه گوارش تحتانی	۱-۱ خونریزی دستگاه گوارش تحتانی را تعریف کند. ۲-۱ انواع اتیولوژی را نام برد. ۳-۱ انواع تظاهرات بالینی را نام برد. ۴-۱ انواع روشهای تشخیصی و الگوریتم تشخیصی را بداند. ۵-۱ انواع روشهای درمانی جراحی و غیرجراحی را نام برد.		سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)
شماره جلسه : ۴۴	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : اداره بیماران جراحی قبل و بعد از جراحی	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰	مدرس : دکتر غلامعلی ریاحی

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. تعریف و نتیجه بررسی های قبل از عمل	۱-۱ بیان هدف در بررسی قبل از عمل ۲-۱ out come بهتر و safety بیشتر برای بیمار	شناختی	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. بررسی های های base line	۱-۲ اندازه گیری Hb ۲-۲ انجام U/A در چه بیمارانی انجام میشود؟ ۳-۲ بررسی آزمایشگاهی در چه بیمارانی انجام می شود؟ ۴-۲ در بیماران دیابتی، کلیوی و کبدی؟	شناختی			
۳. انجام مشاوره ها قبل از عمل	۱-۳ مشاوره های ویژه ۲-۳ بررسی بیماران با توجه به سابقه بیماری و انجام مشاوره های مربوطه	شناختی			
۴. بررسی قلبی	۱-۴ EKG و اندیکاسیون انجام آن ۲-۴ انجام مشاوره در بیماران با موارد زیر : آریتمی واضح، سابقه بیماری عروق کرونر، بیماری شریانهای محیطی	شناختی			
۵. بررسی ریوی	۱-۵ CXR ۲-۵ ریسک فاکتورهای عوارض ریوی (مربوط به خود بیمار - مربوط به نوع عمل)	شناختی			
۶. اقداماتی که ممکن است عوارض ریوی پس از عمل را کاهش دهد.	۱-۶ توقف smoking برای ۸ هفته ۲-۶ Inspiratory muscle training ۳-۶ پرنتوکترایی و درمان آسم یا استروئید ۴-۶ آنتی بیوتیک تراپی برای عفونت موجود	شناختی			
۷. بررسی کلیوی	۱-۷ Renal Dysfunction (AKI - CKD)	شناختی			
۸. جراحیهایی که بیشترین ریسک بیماری کلیوی همراه است	۱-۸ جراحی عروق کرونر ۲-۸ جراحی دریچه های قلبی ۳-۸ جراحی آنوریسم آئورت ۴-۸ جراحی پیوند کبد	شناختی			
۹. بررسی های کبدی	۱-۹ تستهای روتین بیوشیمی ۲-۹ بررسی های رادبولوژیک شامل سونوگرافی، MRI و CT	شناختی			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

			شناختی	۱-۱۰ بررسی بیماران دیابتی جهت کنترل دیابت و کاهش عوارض در حین و بعد از عمل ۲-۱۰ افزایش ریسک عفونت در بیماران دیابتی	۱۰. بیماران دیابتی
			شناختی	۱-۱۱ عوارض مصرف گلوکوکورتیکوئید ۲-۱۱ management بیماران با نارسایی آدرنال	۱۱. بیماران با نارسایی آدرنال
			شناختی	۱-۱۲ تغییرات در زمان حاملگی ۲-۱۲ زمان مناسب جراحی در زنان حامله	۱۲. بیماران حامله
			شناختی	۱-۱۳ موارد رضایت آگاهانه ۲-۱۳ رضایت در موارد اورژانسی	۱۳. رضایت آگاهانه Informed Consent
			شناختی	۱-۱۴ اولین هدف ثبت داده ها در یک محل مشترک و قابل دسترسی برای همه است. (پرونده)	۱۴. Documents (مستندسازی)
			شناختی	Daily progress notes ۱-۱۵ Discharge notes ۲-۱۵ دستورات پزشکی ۳-۱۵	۱۵. Notes
			شناختی	۱-۱۶ آتلکتازی ۲-۱۶ عفونت محل زخم جراحی ۳-۱۶ تب	۱۶. عوارض پس از عمل
			شناختی	Wound care ۱-۱۷ Pain management ۲-۱۷ DVT prophylaxis ۳-۱۷	۱۷. مراقبتهای پس از عمل
			شناختی	Surgical Events ۱-۱۸ Products or devices events ۲-۱۸ Patient protection events ۳-۱۸ Care management events ۴-۱۸ Environmental events ۵-۱۸ Criminal events ۶-۱۸	۱۸. perioperative safety



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۴۵	تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰
موضوع جلسه : شرح حال و معاینه بیمار جراحی مغز و اعصاب	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر احسان فتاحی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)	

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. معاینه سطح هوشیاری	۱-۱ نحوه محاسبه GCS را بداند. ۲-۱ نحوه محاسبه AVPU را بداند.	شناختی - مهارتی	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. معاینه اعصاب کرانیال	۱-۲ حدت و میدان بینایی را بداند. ۲-۲ حرکات چشم (۳ و ۴ و ۶) را بشناسد. ۳-۲ فوندوسکوپی را بشناسد.	شناختی - مهارتی			
۳. معاینه رفلکس مردمک	۱-۳ مسیر آوران و وابدان رفلکس مردمک را بشناسد. ۲-۳ اهمیت آنیزوکوریا را بداند.	شناختی - مهارتی			
۴. معاینه عصب ۵	۱-۴ معاینه حسی و حرکتی را بداند. ۲-۴ رفلکس قرنیه را بشناسد.	شناختی - مهارتی			
۵. معاینه سایر اعصاب	۱-۵ معاینه عصب ۷ را بشناسد. ۲-۵ رفلکس gag را بشناسد. ۳-۵ معاینه عصب ۱۱ را بشناسد. ۴-۵ معاینه عصب ۱۲ را بشناسد.	شناختی - مهارتی			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۴۶	تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : شرح حال و معاینه بیمار جراحی مغز و اعصاب	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر احسان فتحی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)	

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. معاینه حرکتی	۱-۱ فورس اندام ها ۲-۱ رفلکس های تاندونی و ریشه های مرتبط ۳-۱ رفلکس های جدولی سطحی ۴-۱ معاینه بیمار با ضایعه نخاعی	شناختی - مهارتی	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. معاینه حسی	۱-۲ درماتوم های اندام فوقانی ۲-۲ درماتوم های اندام تحتانی	شناختی - مهارتی			
۳. معاینه منچچه	۱-۳ تست رومبرگ ۲-۳ راه رفتن tendon ۳-۳ تست finger to nose ۴-۳ تست head to shin	شناختی - مهارتی			
۴. شرح حال و معاینه بیمار تروما	۱-۴ شناسایی ریسک فاکتورهای ترومای سر ۲-۴ معاینه ستون فقرات در تروما ۳-۴ زمان secure کردن ستون فقرات در تروما ۴-۴ زمان clear کردن ستون فقرات در تروما	شناختی - مهارتی			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۴۷	تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : هیدروسفالی	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر احسان فتاحی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)	

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. آناتومی سیستم بطنها	۱-۱ آناتومی بطنها را بداند. ۲-۱ آناتومی لایه های منژ را بشناسد.	شناختی - مهارتی	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. فیزیولوژی تولید و جذب GSF	۱-۲ محل های تولید GSF را بداند. ۲-۲ محل های جذب GSF را بداند. ۳-۲ مسیر حرکت GSF را بداند. ۴-۲ کارکردهای GSF را بداند.	شناختی - مهارتی			
۳. اتیولوژی هیدروسفالی	۱-۳ عمل هیدروسفالی انسدادی را بداند. ۲-۳ عمل هیدروسفالی ارتباطی را بداند.	شناختی - مهارتی			
۴. علائم هیدروسفالی	۱-۴ علائم افزایش ICP را بداند. ۲-۴ سندرم پرنیود را بداند.	شناختی - مهارتی			
۵. تشخیص و درمان هیدروسفالی	۱-۵ نمای CT اسکن در هیدروسفالی را بداند. ۲-۵ شانت بطنی صفاقی را بداند. ۳-۵ ونتریکولوستومی را بشناسد.	شناختی - مهارتی			
۶. بیماری NPH	۱-۶ تشخیص و درمان NPH را بداند.	شناختی - مهارتی			





## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)
شماره جلسه : ۴۸	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : اداره زخم ها و ترمیم زخم	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ولی الله عالیشاهی

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. آناتومی پوست	۱-۱ لایه های پوستی را بشناسند. ۱-۲ میزان عمق آسیب در انواع زخم های پوستی ۱-۳ نحوه خونرسانی پوست مناطق مختلف بدن	شناختی	سخنرانی + حضور + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت برد  کامپیوتر = اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. انواع زخم ها	۲-۱ شناختن عمق آسیب های پوستی ۲-۲ میزان آلودگی زخم ۲-۳ زخم مزمن و زخم حاد	شناختی			
۳. مراحل ترمیم زخم	۳-۱ نحوه برخورد بعد از ترمیم زخم ۳-۲ مدت زمان پوشاندن زخم ۳-۳ زمان تعویض پانسمان زخم ۳-۴ شستشوی بعد از ترمیم زخم	شناختی			
۴. نحوه برخورد با زخم	۴-۱ ترمیم اولیه یا ثانویه و یا ثالثیه زخم ۴-۲ نحوه برخورد با زخم های آلوده ۴-۳ نحوه ترمی زخم ۴-۴ نوع نخ جراحی برای ترمیم زخم ۴-۵ نوع وسایل مورد نیاز برای ترمیم زخم ۴-۶ نوع سوزن جراحی جهت ترمیم	شناختی			
۵. پانسمان های نوین	۵-۱ پانسمان های معمولی ۵-۲ پانسمان های مرطوب و خشک ۵-۳ پانسمان های جاذب ۵-۴ پانسمان های بیولوژیک ۵-۵ پانسمان های سنتتیک	شناختی			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)
شماره جلسه : ۴۹	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : برخورد با بیمار مبتلا به سوختگی	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ولی الله عالیشاهی

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. آناتومی پوست	۱-۱ لایه های پوستی را بشناسند. ۱-۲ میزان عمق آسیب در انواع سوختگی های پوستی ۱-۳ نحوه خونرسانی پوست مناطق مختلف بدن ۱-۴ میزان سطح پوست	شناختی	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. انواع سوختگی ها	۲-۱ سوختگی با آب جوش ۲-۲ سوختگی با شعله ۲-۳ سوختگی با مواد شیمیایی ۲-۴ سوختگی الکتریکی ۲-۵ سوختگی راه هوایی	شناختی			
۳. احیا در سوختگی	۳-۱ میزان مایع مورد نیاز در احیای سوختگی ها ۳-۲ عوارض مایع درمانی ۳-۳ نوع مایع درمانی	شناختی			
۴. تغذیه در سوختگی	۴-۱ میزان نیاز به انرژی مورد نیاز در بیماران سوختگی ۴-۲ نحوه تغذیه در بیماران سوختگی ۴-۳ میزان املاح مورد نیاز	شناختی			
۵. باز توانی در بیماران سوختگی	۵-۱ فیزیوتراپی در بیماران سوختگی ۵-۲ باز توانی روانی در بیماران سوختگی ۵-۳ باز توانی اجتماعی در بچه های دچار سوختگی	شناختی			
۶. نحوه درمان در سوختگی	۶-۱ دبریدمان و پانسمان در سوختگی های حاد ۶-۲ نحوه برخورد با سوختگی شیمیایی ۶-۳ نحوه برخورد با سوختگی الکتریکی ۶-۴ درمان های اورژانس در سوختگی ها ۶-۵ جراحی در بیماران سوختگی حاد ۶-۶ جراحی در بیماران سوختگی های مزمن	شناختی			



فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۵۰	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : برخورد با بیمار مبتلا به شوک (Septic)	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر نورالدین مرتضوی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. برخورد با بیمار مبتلا به شوک سپتیک	۱-۱ پاتوفیزیولوژی شوک سپتیک را شرح دهد. ۲-۱ تظاهرات بالینی شوک سپتیک را توضیح دهد. ۳-۱ تشخیص و درمان شوک سپتیک را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۵۱	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : برخورد با بیمار مبتلا به شوک	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر نورالدین مرتضوی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی	

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. برخورد با بیمار مبتلا به شوک	۱-۱ پاتوفیزیولوژی شوک را شرح دهد. ۲-۱ تظاهرات بالینی شوک را توضیح دهد. ۳-۱ تشخیص و درمان شوک را شرح دهد. ۴-۱ روش های تشخیصی جهت شناسایی انواع شوک را توضیح دهید. ۵-۱ انواع شوک را شرح دهد. ۶-۱ ارزیابی کارایی درمان در بیمار مبتلا به شوک را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۵۲	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : برخورد با بیمار مبتلا به توده درد و ترشح پستان	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر نورالدین مرتضوی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی	

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. روش های تشخیصی ترشح پستان	۱-۱ انواع ترشح پستان ۱-۲ علل ترشح پستان ۱-۳ درمان های غیرجراحی و جراحی	شناختی	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. روش های تشخیصی توده پستان	۲-۱ انواع توده پستان ۲-۱ درمان های جراحی و غیرجراحی	شناختی			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۵۳	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : انسداد روده - ناهنجاریهای اثنی عشر - هیرشپرونک	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر نورا بیگدلی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان و کارورزان پزشکی عمومی	

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. انسداد در نوزادان	۱-۱ تشخیص به موقع انسداد در نوزادان. ۲-۱ طرز تغییر گرافی شکم انسداد در نوزادان ۳-۱ آشنایی با عمل انسداد upper و lower سیستم	در حیطه پزشک عمومی و جراح عمومی تشخیص به موقع انسداد	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. یبوست و هیرشپرونک	۱-۲ تشخیص علت های مختلف یبوست در سنین مختلف ۲-۲ تشخیص به موقع انتروکریت و اقدامات لازم	تفاوت بین یبوست و ایریوپاتیک و درمان انواع یبوست			
۳. آترزی مری	۱-۳ تشخیص سریع موارد آترزی مری ۲-۳ اقدامات و آمادگی های لازم قبل از عمل	تشخیص آترزی مری و ارجاع به جراح اطفال			
۴. بیماریهای مجاری صفراوی	۱-۴ تشخیص و افتراق بیماریهای مجاری صفراوی در زمان مناسب و ارجاع به جراح اطفال ۲-۴ افتراق بین علل مختلف ایکتر در کودکان	تفاوت بین ایکترهای فیزیولوژیک و پاتولوژیک			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۵۴	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه :	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر نورا بیگدلی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان و کارورزان پزشکی عمومی	

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. تومورهای کودکان	۱-۱ آشنایی با تومورهای شایع دوران کودکی ۲-۱ آمادگی های لازم قبل از عمل ۳-۱ آشنایی با روش های درمانی	شناخت به موقع تومور و ارجاع به جراح اطفال	سخنرانی حضوری	وایت بورد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. هرنی - VDT - هیدروسل - ختنه	۱-۲ آشنایی با بیماریهای شایع و اورژانسی در کودکان ۲-۲ آشنایی با اصول انجام ختنه و موارد کنتراندیکاسیون آن ۳-۲ آشنایی با زمان مناسب عمل جراحی های شایع در کودکان	معاینه دقیق کودکان + تخمین زمان مناسب ارجاع به بزرگ اطفال	+ تدوین PPT و صداگذاری و ارائه		
۳. ایکترهای جدار شکم	۱-۳ آشنایی با انواع مختلف ایکترهای جداری	تشخیص و درمان دیفکت های جداری در کودکان	به شکل مجازی		
۴. اختلالات آنورکتال	۱-۴ آشنایی با علائم ARM ۲-۴ آشنایی با انواع آنوس بسته ها و آشنایی با اقدامات قبل از عمل	شناسایی موارد آنوس بسته و اقدامات لازم			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۵۵	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه :	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر نورا بیگدلی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان و کارورزان پزشکی عمومی	

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. بلع و آسپیراسیون جسم خارجی	۱-۱ آشنایی با اورژانسی ترین موارد جراحی اطفال و ارجاع به جراح اطفال	آشنایی با علائم بلع و آسپیراسیون	سخنرانی	وایت بورد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. آسپیراسیون دیورتیکول مکل	۱-۲ آشنایی با انواع دردهای شکمی در کودکان و تشخیص های افتراقی آن و آشنایی با موارد استفاده از پاراکلینیک	معاینه دقیق شکم و اندیکاسیون های استفاده از پاراکلینیک	حضوری + تدوین PPT		
۳. تروما	۱-۳ آشنایی با طرز برخورد با کودک ترومایی	اصول برخورد با کودک ترومایی و تفاوت آن با بالغین	و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی		
۴. NEC	۱-۴ آشنایی با موارد شکم حاد نوزاد ۲-۴ آشنایی با نوع برخورد با شکم حاد نوزاد (درمان جراحی، کانزرواسیون)	تشخیص شکم حاد و غیر حاد در نوزاد			
۵. short bowel syn	۱-۵ آشنایی با سندرم روده کوتاه و علل آن ۲-۵ طرز برخورد با سندرم روده کوتاه	تشخیص علل سندرم کوتاه و تا حد امکان جلوگیری از ایجاد آن			





## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۵۶	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : توده های پانکراس و سرطان پانکراس	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر سیدرضا خاندوزی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان و کارورزان پزشکی عمومی	

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. آشنایی با توده های پانکراس	۱-۱ شناخت علائم توده های پانکراس ۲-۱ آشنایی با انواع توده های پانکراس	شناختی - مهارتی	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت برد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. روش های تشخیصی توده های پانکراس	۱-۲ آشنایی با روش های تصویربرداری معمول ۲-۲ استفاده از روش های سولوژی ۳-۲ جایگاه بیوپسی و اقدامات تهاجمی	شناختی - مهارتی			
۳. نحوه برخورد با تومورهای پانکراس	۱-۳ دانشجو قادر به افتراق لزوم یا عدم لزوم جراحی برای توده های پانکراس باشد. ۲-۳ با روش های آلترناتیو جراحی آشنایی داشته باشد.	شناختی - مهارتی			
۴. جایگاه جراحی، رادیوتراپی و درمان های سیستمیک تومورهای پانکراس	۱-۴ آشنایی با انواع روش های جراحی توده های پانکراس ۲-۴ آشنایی با درمان های سیستمیک توده های پانکراس ۳-۴ آشنایی با رادیوتراپی و روش های ablation	شناختی - مهارتی			
۵. نحوه پیگیری بیماران درمان شده و پیش آگهی بیماران	۱-۵ آشنایی با پیش آگهی بیماران و راهنمایی بیماران برای پیگیری های دوره ای	شناختی - مهارتی			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۵۷	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : برخورد با توده های سر و گردن	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه	مدرس : دکتر فرهاد کر
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی عمومی (استاژر)	

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. آناتومی گردن	۱-۱ آشنایی با کلیات آناتومی گردن ۲-۱ آشنایی با عناصر مهم ناحیه گردن ۳-۱ آشنایی با موقعیت آناتومی طبیعی عناصر گردن ۴-۱ آشنایی با آناتومی غیر طبیعی عناصر گردن		سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد  کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. توده های خوش خیم	۱-۲ آشنایی کلی با توده های خوش خیم گردن ۲-۲ آشنایی با نحوه تشخیص توده های خوش خیم گردن ۳-۲ آشنایی با نحوه درمان و مدیریت توده های خوش خیم گردن ۴-۲ آشنایی با افتراق توده های خوش خیم گردن از توده های بدخیم				
۳. توده های بدخیم	۱-۳ آشنایی کلی با توده های بدخیم گردن ۲-۳ آشنایی با نحوه تشخیص توده های بدخیم گردن ۳-۳ آشنایی با نحوه درمان و مدیریت توده های بدخیم گردن ۴-۳ آشنایی با نحوه افتراق توده های خوش خیم از توده های بدخیم				



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۵۸	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹
موضوع جلسه : برخورد با بیمار مبتلا به تهوع و استفراغ	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه	مدرس : دکتر فرهاد کر
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی عمومی (استاژر)	

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. پاتوفیزیولوژی تهوع و استفراغ	۱-۱ علل استفراغ صفراوی و غیر صفراوی ۲-۱ آشنایی با انواع کلی استفراغ ۳-۱ علل استفراغ خونی و غیر خونی				
۲. علل گوارشی تهوع و استفراغ	۱-۲ آشنایی با آناتومی دستگاه گوارش ۲-۲ آشنایی با علل انسدادی ۳-۲ آشنایی با علل غیر انسدادی ۴-۲ آشنایی با علل تهوع و استفراغ پس از جراحی		سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۳. علل غیر گوارشی تهوع و استفراغ	۱-۳ آشنایی با علل عفونی ۲-۳ آشنایی با علل متابولیک ۳-۳ آشنایی با علل نورولوژیک ۴-۳ آشنایی با علل دارویی				



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۵۹	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : بیماریهای بدخیم پستان	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر فرهاد کر
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی عمومی (استاژر)	

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. ریسک فاکتورهای بدخیمی پستان	۱-۱ معاینه پستان ۲-۱ بیومارکرهای پستان ۳-۱ اپیدمیولوژی		سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت برد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. تشخیص و staging	۱-۲ screening کانسر پستان ۲-۲ نحوه برخورد با توده پستان ۳-۲ نحوه staging سرطان پستان				
۳. درمان	۱-۳ درمان stage های مختلف ۲-۳ درمان پاتولوژی های مختلف ۳-۳ لنف نود دایسکشن				



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۶۰	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : برخورد با ترومای ماژور ATLS	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه	مدرس : دکتر فرهاد کر
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی عمومی (استاژر)	

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. ارزیابی اولیه	۱-۱ آشنایی با احیای بیمار آسیب دیده ۲-۱ ارزیابی اولیه بیمار آسیب دیده ۳-۱ ارزیابی ثانویه ۴-۱ آشنایی با مکانیسم آسیب ۵-۱ آشنایی با تست های تشخیصی در تروما	شناختی - مهارتی			
۲. اصول مدیریت در تروما	۱-۱ آشنایی با اصول ترانسفیوژن در بیماران تروما ۲-۱ آشنایی با پروفیلاکسی آنتی بیوتیک و ضدانعقاد در بیماران تروما ۳-۱ آشنایی با اصول damage control surgery	شناختی	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت برد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۳. تروماهای اختصاصی	۱-۱ اصول کلی آسیب های سر و گردن ۲-۱ اصول کلی آسیب های قفسه سینه ۳-۱ اصول کلی آسیب های شکم و لگن	شناختی - مهارتی			
۴. تروما در بیماران خاص	۱-۱ مدیریت تروما در بیماران باردار ۲-۱ مدیریت تروما در بیماران مسن ۳-۱ مدیریت تروما در اطفال	شناختی - مهارتی			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۶۱	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : فتق های جدار شکم و کشاله ران	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ ساعت	مدرس : دکتر امیر حاجی محمدی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی عمومی (استاژر)	

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. آناتومی اینگوئینال	۱-۱ موقعیت کانال اینگوئینال ۲-۱ عناصر داخل کانال اینگوئینال ۳-۱ آناتومی ساک هرنی	شناختی	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. تشخیص و درمان هرنی اینگوئینال	۱-۲ نحوه معاینه ۲-۲ تشخیص های افتراقی ۳-۲ انواع روش های درمانی	نگرشی - مهارتی			
۳. فتق های جدار شکم	۱-۲ آناتومی جدار شکم ۲-۳ تشخیص های افتراقی توده های جدار شکم ۳-۳ دیاستاز رکتوس ۴-۳ انواع فتق های جدار شکم	شناختی			
۴. توده های شکم	۱-۱ آشنایی با نحوه معاینه شکم ۲-۱ تشخیص های افتراقی توده های شکمی ۳-۱ نحوه بررسی های تشخیصی و درمان توده های شکمی	شناختی - نگرشی - مهارتی			
۵. توده های کشاله ران	۱-۲ آشنایی با نحوه معاینه ناحیه اینگوئینال ۲-۲ نحوه افتراق توده های خوش خیم از بدخیم ۳-۲ نحوه درمان	شناختی - نگرشی - مهارتی			
۶. جدار شکم	۱- آناتومی جراحی جدار شکم - برش های جراحی ۲-۱ هماتوم شیت رکتوس - اتیولوژی - تشخیص - ارزیابی و درمان (جراحی و غیر جراحی) ۳-۱ دیاستاز عضله رکتوس - تشخیص - معاینه - درمان - اندیکاسیونهای جراحی	شناختی - نگرش			



فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

MCQ در پایان ترم	وایت بورد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	سخنرانی حضور + تدوین و PPT صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	شناختی - نگرش	۱-۲ هرنی نافی - اندیکاسیونهای جراحی - روشهای جراحی ۲-۲ هرنی اشپیگل (تعریف - درمان جراحی) ۳-۲ هرنی اپی گاستر (درمان - اندیکاسیون جراحی) ۴-۲ هرنی انسبزیونال - اندیکاسیون و روشهای جراحی (اینکارسره - استرانگوله)	۷. هرنی جدار شکم
			شناختی نگرش - مهارتی	۱-۳ آناتومی ناحیه اینگوئینال - ریسک فاکتورها و اتیولوژی هرنی اینگوئینال ۲-۳ تشخیص (معاینه - تصویربرداری) - تشخیص های افتراقی ۳-۳ درمان (جراحی - ماس - بدون ماس) - open یا لاپاروسکوپی ۴-۳ درمان موارد الکتیو - اینکارسره - استرانگوله ۵-۳ عوارض جراحی (عود - هماتوم - سروما - درد مزمن - آسیب طناب کورد و...) ۶-۳ نحوه برخورد با عوارض جراحی هرنی	۸. هرنی اینگوئینال



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : جراحی عمومی	
شماره جلسه : ۶۲	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : برخورد با لنفادنوپاتی گردن آگز یلا	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه	مدرس : دکتر امیر حاجی محمدی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی عمومی (استاژر)	

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. LAP گردن	۱-۱ آناتومی گردن را بشناسد. ۲-۱ Zone های مختلف گردن را بشناسد. ۳-۱ آشنایی با زنجیره های لنفاوی گردن	شناختی	سخنرانی + حضور	وایت برد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. LAP آگز یلا	۱-۲ آشنایی با آناتومی آگز یلا ۲-۲ علل LAP آگز یلا ۳-۲ افتراق LAP خوش خیم از بدخیم	شناختی - نگرشی - مهارتی	تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی		
۳. LAP اینگوئینال	۱-۳ آشنایی با آناتومی اینگوئینال ۲-۳ آشنایی با علل LAP آگز یلا ۳-۳ آشنایی با افتراق LAP خوش خیم از بدخیم اینگوئینال	شناختی - نگرشی - مهارتی			





## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس: بیماریهای جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پزشکی عمومی (استاژر)
شماره جلسه: ۶۳	تاریخ برگزاری: نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه: عفونت های جراحی	محل برگزاری: بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه): ۶۰ دقیقه	مدرس: دکتر امیر حاجی محمدی

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مقدمه و تعاریف	۱-۱ تعریف و کرایتریای SIRS - اتیولوژی (تروما، آسپیراسیون، بانکراتیت سوختگی) ۲-۱ تعریف Sepsis ۳-۱ تعریف severe sepsis ۴-۱ تعریف septic shock	شناختی			
۲. مقدمه و تعاریف	۱-۲ تقسیم بندی زخم ها (کلاس VI.III.II.I) ۲-۲ تجویز آنتی بیوتیک (پروپیلاکتیک - empiric و تراپیوتیک) ۳-۲ انواع درن های جراحی (هوک - اسمارت - جکسون - پن روز - کاروگیت)	شناختی	سخنرانی حضور + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد	
۳. پربتونیت	۱-۳ اولیه: تعریف - اتیولوژی - تشخیص و درمان - اندیکاسیون های خارج کردن کاتتر ۲-۳ ثانویه: تعریف (پروزاسیون تاما - مولتی میکروبیال) اتیولوژی تشخیص: (گرافی - CT Scan و...) درمان (احیاء - جراحی)	نگرش - مهارتی		کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۴. پربتونیت	۱-۴ ثالثیه: تعریف (post op) - روشهای تشخیصی (سونو - CT Scan) - روشهای درمان (درناژ تحت گاید - لاپاروسکوپی - لاپاروتومی) اندیکاسیونهای درن - اندیکاسیونهای خارج کردن درن	نگرش - مهارتی			
۵. عفونتهای جراحی	۱-۲ اصول کلی پیشگیری از عفونت ای جراحی را شرح دهد. ۲-۲ کنترل منبع عفونت را شرح دهد.	شناختی			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)
شماره جلسه : ۶۴	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : بیماریهای مربوط به سنگ کیسه صفرا	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه	مدرس : دکتر امیر حاجی محمدی

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. سنگ کیسه صفرا	۱-۱ آشنایی با بیماریهای سنگ صفراوی ۲-۱ شناخت و درمان پیشگیرانه و درمانی ۳-۱ کوله سیستیت حاد و مزمن	شناختی - نگرشی - مهارتی	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت برد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۳. ابزارهای تشخیصی در سنگ های صفراوی	۱-۱ آشنایی با آزمایشات تشخیصی سنگ های صفراوی ۲-۱ روش های تصویربرداری	شناختی			
۴. درمان سنگ صفراوی	۱-۱ درمان جراحی ۲-۱ اقدامات درمانی غیر جراحی در بیماریهای صفراوی	مهارتی			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)
شماره جلسه : ۶۵	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : برخورد با بیمار مبتلا به یرقان انسدادی	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه	مدرس : دکتر امیر حاجی محمدی

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. سنگ مجاری صفراوی	۱-۱ تشخیص کلانژیت حاد ۲-۱ درمان کلانژیت حاد ۳-۱ تشخیص پانکراتیت حاد	شناختی - نگرشی - مهارتی	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت بورد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. روش های تشخیصی	۱-۱ آشنایی با آزمایشات و سرولوژیک ۲-۱ روش های تصویربرداری	شناختی			
۳. عوارض و اقدامات جراحی	۱-۱ آشنایی با اصول درمانی یرقان انسدادی ۲-۱ شناخت و درمان عوارض سنگ های مجاری صفراوی	شناختی - نگرشی - مهارتی			



## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای جراحی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی (استاژر)
شماره جلسه : ۶۶	تاریخ برگزاری : نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : اداره آب و الکترولیت و اسید و باز در بیماران جراحی	محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه	مدرس : دکتر امیر حاجی محمدی

## هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مبانی آب و الکترولیت	۱-۱ آشنایی با اختلالات حجم و الکترولیت ها در بیماران جراحی ۲-۱ شناخت اختلالات شایع آب و الکترولیت و روش های درمانی ۳-۱ آشنایی با انواع سرم های تزریقی و کاربرد آنها	شناختی - نگرشی - مهارتی	سخنرانی حضوری + تدوین PPT و صداگذاری و ارائه به شکل مجازی	وایت برد کامپیوتر - اسلاید PPT + اینترنت	MCQ در پایان ترم
۲. اصول اختلالات اسید و باز	۱-۱ شناخت مبانی پایه اختلالات اسید و باز ۲-۱ آشنایی با اختلالات شایع اسید و باز در بیماران جراحی ۳-۱ درمان اختلالات اسید و باز در بیماران حاد جراحی	شناختی - نگرشی - مهارتی			