



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

آیین نامه‌ی حمایت از طرح‌ها و فرایندهای نوآورانه آموزشی

مصوب کمیته دانشگاهی دانش پژوهی

۱۳۹۸

از آنجایی که عمده عملکرد اعضای هیات علمی دانشگاهی های علوم پزشکی در حیطه آموزش می باشد، لزوم توجه به انجام طرح های توسعه ای در حوزه آموزش پزشکی مورد تاکید مرکز کتالعات و توسعه آموزش پزشکی وزارت بهداشت قرار گرفته است. بر همین اساس تدوین شیوه نامه ای به منظور نحوه ارائه و ارزیابی فعالیتهای نوآورانه و توسعه ای آموزشی ضروری به نظر می رسد که مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گلستان، با توجه به شیوه نامه ها و دستورالعمل های وزارت بهداشت شیوه نامه حمایت از طرح ها و فرایندهای نوآورانه آموزشی را تدوین و تصویب نموده است.

ماده ۱- تعاریف و کلیات

نوآوری آموزشی: یک فعالیت آموزشی (مداخله) جدید است که به منظور ارتقا کیفیت آموزش انجام می گیرد. جدید بودن (نو بودن) این مداخله می تواند در سطح دپارتمان آموزشی (گروه)، دانشکده، دانشگاه و یا کشور (ملی) و بین المللی باشد. این مداخلات ممکن است توسط اعضای هیات علمی و یا دانشجویان انجام گیرد.

فعالتهای دانشورانه آموزشی: فرایند آموزشی نوآورانه (نوآوری آموزشی) است که بصورت هدفمند (اهداف شفاف)، روش مند (دارای متدولوژی مشخص)، مبتنی بر شواهد (آماده سازی مناسب) و دارای نتایج مشخص است.

دانش پژوهی آموزشی: فعالیتهای دانشورانه است که علاوه بر چهار معیار فوق به نحو مناسبی منتشر شده و در معرض نقد دیگران قرار گرفته است.

ماده ۲- ساختار و تشکیلات

کمیته دانشگاهی دانش پژوهی: محدوده ی اختیارات این کمیته در دانشگاه بر اساس اختیارات تفویض شده از سوی کمیته کشوری دانش پژوهی می باشد.

واحد طرح های نوآورانه آموزشی و دانش پژوهی: این واحد یه عنوان یکی از واحدهای اصلی مرکز مطالعات و توسعه آموزشی پزشکی دانشگاه می باشد که وظایف زیر را در خصوص فعالیتهای نوآورانه آموزشی در سطح دانشگاه برعهده دارد:

- تعیین اولویت های طرح های توسعه ای و نوآورانه آموزش دانشگاه
- اطلاع رسانی و آموزش در زمینه طرح های نوآورانه آموزشی
- ارائه ی خدمات حمایتی، مشاوره و ارزیابی فعالیتهای نوآورانه در سطح دانشگاه
- اعلام وصول و ثبت اولیه مستندات مربوط به ایده های نوآورانه (پروپوزال های نوآورانه)
- معرفی و پیشنهاد پروپوزال های منتخب برای اعطای گرانت آموزشی (در مراکز ذی صلاح)
- تعیین و ارسال طرح های نوآورانه آموزشی به داوران مربوطه
- جمع بندی ارزیابی و پیشنهاد امتیاز به کمیته دانشگاهی دانش پژوهی
- اعلام رای کمیته به مجریان

ماده ۳- حیطه های آموزشی طرح های نوآورانه

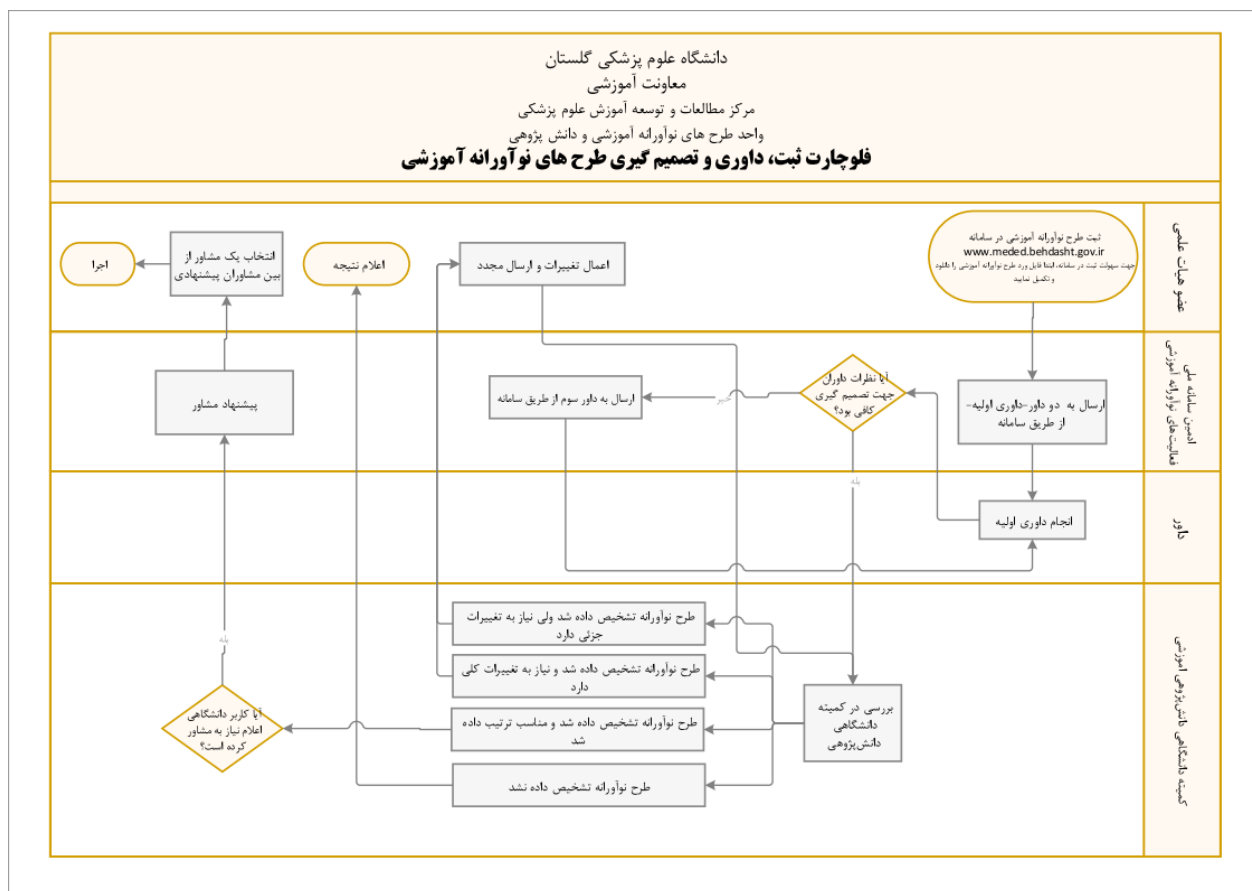
حیطه های فعالیتهای نوآورانه آموزشی دانشگاه در محورهای زیر میباشد.

- تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی
- ارزشیابی
- یاددهی- یادگیری
- مدیریت و رهبری آموزشی
- یادگیری الکترونیکی
- طراحی و تولید محصولات آموزشی

اولویت های طرح های توسعه ای آموزشی و دانش پژوهی دانشگاه، توسط واحد طرح های نوآورانه آموزشی و دانش پژوهی دانشگاه تعیین می شود و به نحو مقتضی در اختیار اعضای هیات علمی دانشگاه قرار میگیرد.

ماده ۴- فرایند ثبت، داوری و تصمیم گیری طرح های نوآورانه آموزشی

فرایند مربوط به ثبت، داوری و تصمیم گیری در خصوص طرح ها یا پروپوزال های نوآورانه آموزشی به صورت زیر میباشد.



ماده ۵- اعطای گرنت

در صورتیکه عضو هیات علمی دانشگاه برای اجرای ایده نوآورانه تقاضای استفاده از گرنت داشته باشد، اعطای گرنت از دو مسیر زیر اقدام میشود:

واحد پژوهش در آموزش مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه: در صورت تایید طرح نوآورانه آموزشی عضو هیات علمی در کمیته دانشگاهی دانش پژوهی، عضو هیات علمی میتواند برای استفاده از گرنت، طرح خود را در قالب طرح HSR از طریق سامانه پژوهشیار و با انتخاب واحد پژوهشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی اقدام کند.

مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی: با توجه به تفاهم نامه بین مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی وزارت بهداشت، عضو هیات علمی که ایده نوآورانه وی مورد تایید کمیته دانشگاهی دانش پژوهی قرار گرفته باشد، با معرفی کمیته مذکور، می تواند نسبت به ثبت طرح در سامانه کاپیر (نصر) وابسته به مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی اقدام کرده و از گرنت مربوطه استفاده کند.

ماده ۶- تصویب و بازنگری

۱- این آیین نامه دو سال پس از اجرا و پس از اخذ بازخورد از صاحبانظران و ذی نفعان، مورد بازنگری قرار می گیرد.

۲- این شیوه نامه در یک مقدمه و ۶ ماده، در جلسه مورخ ۱۳۹۸/۰۶/۱۲ کمیته دانشگاهی دانش پژوهی دانشگاه علوم پزشکی گلستان به تصویب رسید.