

## اولویت‌های پژوهش در آموزش بر حسب حیطه‌های شش گانه ۱۴۰۱-۱۴۰۲

نام حیطه	ردیف	موضوع اولویت
تدوین و بازنگری برنامه های درسی	۱	بازنگری برنامه های درسی در مقاطع مختلف آموزش پزشکی
	۲	بررسی انگیزه های آموزشی در فرایند یادگیری-یاددهی (اساتید، دانشجویان، دستیاران)
ارزشیابی آموزشی	۱	ارزیابی کارایی روش های نوین آموزشی در ارزیابی فراگیران بالینی (کارآموزی، کارورزی و دستیاری)
	۲	پژوهش در شیوه برگزاری آزمون های تئوری و بالینی و نحوه توزیع نمره در این آزمون ها
	۳	ارزیابی روش های تدریس موجود و تعیین نقش آن در پیشرفت تحصیلی، موفقیت در مورد و آزمون دستیاری
	۴	بازنگری روش های ارزیابی اساتید و فراگیران
مدیریت و رهبری آموزشی	۱	روشهای استانداردسازی و اعتباربخشی های آموزشی (موسسه، گروه، رشته، ...)
یادگیری الکترونیکی	۱	توسعه آموزش الکترونیکی در دانشگاه
	۲	طراحی و تدوین محتوای الکترونیکی و ارزیابی اثربخش آنها
	۳	بررسی موانع و چالش های آموزش مجازی در دانشگاه
	۴	طراحی، ارائه و ارزشیابی مدل یادگیری الکترونیکی اثربخش در علوم پزشکی
	۵	طراحی روش های و فنون تدریس مناسب در محیط یادگیری الکترونیکی
یاددهی- یادگیری	۱	طراحی الگوهای تدریس براساس محتوای درسی در دروس تئوری و عملی دانشجویان پزشکی
طراحی و تولید محصولات آموزشی	۱	طراحی، تولید و ارزیابی سامانه های آموزشی (مانند ارزشیابی، مدیریت آموزشی، هیات علمی، ..)
	۲	بررسی شیوه های استفاده از فناوری هایی مانند واقعیت مجازی، واقعیت افزوده در آموزش پزشکی
	۳	طراحی، تولید و ارزیابی اپلیکیشن های موبایل در آموزش پزشکی