



دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
 دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی
 گروه آموزشی اعصاب و روان
طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام دوره (درس)	تئوری بیماریهای روان پزشکی	سال تحصیلی	۱۴۰۴-۱۴۰۵		
رشته تحصیلی	روان پزشکی	مقطع	کارآموزی - کارورزی		
شماره جلسه	۱	تاریخ برگزاری	۱۴۰۴/۰۷/۰۱		
نام مدرس	دکتر میترا جودی	محل برگزاری	مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر		
هدف کلی درس					
آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماریهای روان پزشکی					
موضوع جلسه					
اخذ شرح حال توسط دانشجو					
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرش و مهارتی)	روش تدریس	رسانه و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱- کلیات	۱-۱ هدف از مصاحبه روانپزشکی بعنوان تنها ابزار تشخیصی را شرح دهد ؟ ۱-۲ انواع سیستم های تشخیصی شامل DSM و CCD را شرح دهد ؟	درک دانش آنالیز نگرش	سخنرانی و برنامه ریزی پرسش و پاسخ	وایت بورد ماژیک دیتا پروژکتور پاورپوینت	امتحان تستی چهار گزینه ای ۸۰ درصد حضور و غیاب ۲۰ درصد مشارکت در کلاس MCQ
	۲-شرح حال				
۳-معاینه فیزیکی	۳-۱ به اهمیت و حساسیت معاینه فیزیکی در بیماران روانپزشکی واقف گردد ؟ ۳-۲ معاینه فیزیکی های ضروری در بیماران روانپزشکی توجه کند ؟				
۴-معاینه منتال	۴-۱ با توجه به انواع علائم و نشانه ها ی روانپزشکی اختلالات روانپزشکی را تشخیص افتراقی دهد ؟ ۴-۲ در معاینه منتال بیماران روانپزشکی علائم و نشانه های اختلالات روانپزشکی شناسائی کند ؟				



دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی
گروه آموزشی اعصاب و روان
طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام دوره (درس)		تئوری بیماریهای روان پزشکی		سال تحصیلی		۱۴۰۴-۱۴۰۵					
رشته تحصیلی		روان پزشکی		مقطع		کارآموزی – کارورزی					
شماره جلسه		۲		تاریخ برگزاری		۱۴۰۴/۰۷/۰۱					
نام مدرس		دکتر میترا جودی		محل برگزاری		مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر					
هدف کلی درس											
آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماریهای روان پزشکی											
موضوع جلسه											
آشنائی با علائم و نشانه های اختلالات روانپزشکی											
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه (شناختی، نگرش و مهارتی)		روش تدریس		رسانه و وسایل آموزشی		شیوه ارزشیابی	
۱- تعاریف		۱-۱ علائم و نشانه های نرمال را از پاتولوژیک در اختلالات روانپزشکی را افتراق دهد ؟		آنالیز دانش شناختی		سخنرانی		پاور پوینت وایت برد		امتحان تستی چهار گزینه ای	
		۱-۲ در پایان جلسه بتواند اختلالات روانپزشکی را تعریف کند ؟									
۲- دسته بندی حیطه های مختلف اختلالات روانپزشکی		۲-۱ انواع علائم در حیطه تفکر را نام ببرد ؟									
		۲-۲ انواع علائم در حیطه درک را نام ببرد ؟									
		۲-۳ انواع علائم در حیطه خلق را شرح دهد ؟									
		۲-۴ انواع علائم در حیطه عاطفه را نام ببرد ؟									
		۲-۵ انواع علائم در حیطه شناخت را نام ببرد ؟									

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
 دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی
 گروه آموزشی اعصاب و روان
طرح درس روزانه (Lesson plan)



نام دوره (درس)		تئوری بیماریهای روان پزشکی		سال تحصیلی		۱۴۰۴-۱۴۰۵					
رشته تحصیلی		روان پزشکی		مقطع		کارآموزی - کارورزی					
شماره جلسه		۳		تاریخ برگزاری		۱۴۰۴/۰۷/۰۱					
نام مدرس		دکتر فیروزه درخشان پور		محل برگزاری		مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر					
هدف کلی درس											
آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماریهای روان پزشکی											
موضوع جلسه											
شناسایی انواع اختلالات سیکوتیک											
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه (شناختی، نگرش و مهارتی)		روش تدریس		رسانه و وسایل آموزشی		شیوه ارزشیابی	
۱. اختلال بیش فعالی و کم توجهی		۱-۱: اختلال بیش فعالی و کم توجهی را تعریف کند.		شناختی-دانش تجزیه و تحلیل شناختی-درک		سخنرانی و نشان دادن اسلاید و پرسش و پاسخ		پاورپوینت وایت بورد		MCQ ۸۰٪ مشارکت در کلاس ۲۰٪	
		۱-۲: معیارهای تشخیصی آن را توضیح دهید.									
		۱-۳: علل اختلال را توضیح دهید.									
		۱-۴: علائم اختلال را بیان کنید .									
		۱-۵: آن را از پرتحرکی طبیعی کودکان افتراق دهد									
		۱-۶: طول دوره درمان و داروهای موثر را بیان کنید.									
		۱-۷: نقش درمان اختلال در رشد و تکامل آینده کودک را توضیح دهد.									
۲. اختلال تیک		۲-۱: تیک را تعریف کند		شناختی-دانش تجزیه و تحلیل شناختی-درک		سخنرانی و نشان دادن اسلاید و پرسش و پاسخ		پاورپوینت وایت بورد		MCQ ۸۰٪ مشارکت در کلاس ۲۰٪	
		۲-۲: انواع اختلال تیک را تعریف کند									
		۲-۳: علل اختلال را توضیح دهد									
		۲-۴: نیاز به درمان را بیان کند و بگوید کودک در چه صورت نیاز به درمان دارد.									
		۲-۵: روش های درمان را توضیح دهد.									
۳. اختلال اضطراب جدایی		۳-۱: اضطراب جدایی را تعریف کند.		شناختی-دانش تجزیه و تحلیل شناختی-درک		سخنرانی و نشان دادن اسلاید و پرسش و پاسخ		پاورپوینت وایت بورد		MCQ ۸۰٪ مشارکت در کلاس ۲۰٪	

				۲-۳: تفاوت اختلال اضطراب جدایی از اضطراب جدایی طبیعی رو بیان کند. ۳-۳: معیارهای تشخیص اختلال را بیان کند. ۴-۳: علل اختلال را توضیح دهد ۴-۳: روش های مداخله را توضیح دهد	
---	--	--	--	---	--

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
 دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی
 گروه آموزشی اعصاب و روان
طرح درس روزانه (Lesson plan)



نام دوره (درس)	تئوری بیماریهای روان پزشکی	سال تحصیلی	۱۴۰۴-۱۴۰۵		
رشته تحصیلی	روان پزشکی	مقطع	کارآموزی – کارورزی		
شماره جلسه	۴	تاریخ برگزاری	۱۴۰۴/۰۷/۰۱		
نام مدرس	دکتر وحید شهرباری	محل برگزاری	مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر		
هدف کلی درس					
آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماریهای روان پزشکی					
موضوع جلسه					
اختلالات اضطرابی					
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرش و مهارتی)	روش تدریس	رسانه و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱- معرفی درس و مروری بر کلیات اختلالات اضطرابی	۱- کلیات اختلالات اضطرابی، اضطراب طبیعی و پاتولوژیک را توضیح دهد. ۲- ویژگی های بالینی اختلالات اضطرابی را شرح دهد. ۳- انواع اختلالات اضطرابی را لیست کند.	شناختی نگرش آنالیز درک	سخنرانی، مشارکت فعال بصورت پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور اسلاید، وایت بورد	آزمون کلاسی، و آزمون پایان دوره
	۲-اختلال هراس ۱-۲ حمله هراس و اختلال هراس را توضیح دهد. ۲-۲ اتیولوژی اختلال هراس را توضیح دهد. ۳-۲ خصوصیات بالینی حمله پانیک و اختلال پانیک را با تاکید بر ملاکهای DSM- 5 شرح دهد. ۴-۲ اختلال هراس را از سایر اختلالات تمیز دهد ۵-۲ درمانهای دارویی و غیردارویی اختلال هراس را توضیح دهد ۶-۲ سیر و پیش آگهی اختلال هراس را توضیح دهد. ۷-۲ توضیح کلیات فوبیاها ۸-۲ همه گیر شناسی اختلال فوبیا را توضیح دهد. ۹-۲ انواع فوبیاها را با ذکر مثال توضیح دهد				

				۱۰-۲ اتیولوژی اختلال فوبیا را توضیح دهد. ۱-۳ خصوصیات بالینی هریک از فوبیها را با تاکید بر ملاکهای DSM-5 شرح دهد. ۲-۳ اختلال فوبیا را از سایر اختلالات تمیز دهد. ۳-۳ درمانهای دارویی و غیر دارویی اختلالات فوبیا را توضیح دهد ۴-۳ سیر و پیش آگهی انواع فوبیها را توضیح دهد. ۵-۳ کلیات اختلال اضطراب منتشر را توضیح دهد ۶-۳ همه گیر شناسی اختلال اضطراب منتشر را توضیح دهد. ۷-۳ اتیولوژی اختلال اضطراب منتشر را توضیح دهد. ۸-۳ خصوصیات بالینی اختلال اضطراب منتشر را با تاکید بر ملاکهای DSM-5 شرح دهد. ۹-۳ اختلال اضطراب منتشر را از سایر اختلالات تمیز دهد	۳- خصوصیات بالینی اختلال فوبیا ۴- درمان و اختلالات اضطرابی ۵- تست آزمایشگاهی
				۱-۴ درمان های دارویی و غیر دارویی اختلال اضطراب منتشر را توضیح دهد. ۲-۴ سیر و پیش آگهی اختلال اضطراب منتشر را توضیح دهد. ۳-۴ کلیات اختلال آگورافوبیک (بازارهراسی) را توضیح دهد ۴-۴ همه گیر شناسی اختلال آگورافوبیک (بازارهراسی) را توضیح دهد. ۵-۴ اتیولوژی اختلال آگورافوبیک (بازارهراسی) را توضیح دهد. ۶-۴ خصوصیات بالینی آگورافوبیک (بازارهراسی) را با تاکید بر ملاکهای DSM-5 شرح دهد. ۷-۴ اختلال آگورافوبیک (بازارهراسی) را از سایر اختلالات تمیز دهد. ۸-۴ درمانهای دارویی و غیر دارویی اختلالات فوبیا را توضیح دهد ۹-۴ سیر و پیش آگهی آگورافوبیک (بازارهراسی) را توضیح دهد. ۱۰-۴ سایر اختلالات اضطرابی و انواع آن را بیان نماید ۱۱-۴ اضطراب ناشی از بیماری جسمی را توضیح دهد ۱۲-۴ اتیولوژی اختلال اضطراب ناشی از یک عارضه پزشکی دیگر را توضیح دهد ۱۳-۴ اپیدمیولوژی اضطراب ناشی از بیماری جسمی را توضیح دهد ۱۴-۴ ویژگی های بالینی و ملاکهای تشخیصی بر اساس DSM_5 و تعدادی از اختلالات جسمی مرتبط با اضطراب را بیان نماید	۵- تست آزمایشگاهی
				۱-۵ تستهای آزمایشگاهی و پاراکلینیک لازم را بدانند ۲-۵ اختلالات جسمی مرتبط با اضطراب را از سایر اختلالات اضطرابی تمیز دهد.	۵- تست آزمایشگاهی



			۳-۵ درمانهای دارویی و غیردارویی اختلالات جسمی مرتبط با اضطراب را توضیح دهد ۴-۵ سیر و پیش آگهی اختلالات جسمی مرتبط با اضطراب را توضیح دهد. ۵-۵ اختلال اضطراب ناشی از ماده/دارو را توضیح دهد ۶-۵ همه گیرشناسی اختلال اضطراب ناشی از ماده/دارو را توضیح دهد ۷-۵ اتیولوژی اختلال اضطراب ناشی از ماده/دارو را توضیح دهد ۸-۵ ویژگی های بالینی و ملاکهای تشخیصی براساس DSM_5 اختلالات اضطرابی ناشی از ماده/دارو را بیان نماید ۹-۵ تستهای آزمایشگاهی و پاراکلینیک لازم را بداند ۱۰-۵ اختلالات اضطرابی ناشی از ماده/دارو را از سایر اختلالات اضطرابی تمیز دهد. ۱۱-۵ درمانهای دارویی و غیردارویی اختلالات اضطرابی ناشی از ماده/دارو را توضیح دهد ۱۲-۵ سیر و پیش آگهی اختلالات اضطرابی ناشی از ماده/دارو را توضیح دهد.
--	--	--	---



دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی
گروه آموزشی اعصاب و روان
طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام دوره (درس)		تئوری بیماریهای روان پزشکی		سال تحصیلی		۱۴۰۴-۱۴۰۵					
رشته تحصیلی		روان پزشکی		مقطع		کارآموزی – کارورزی					
شماره جلسه		۵		تاریخ برگزاری		۱۴۰۴/۰۷/۰۱					
نام مدرس		دکتر وحید شهرباری		محل برگزاری		مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر					
هدف کلی درس											
آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماریهای روان پزشکی											
موضوع جلسه											
اختلالات وسواسی جبری و اختلالات											
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه (شناختی، نگرش و مهارتی)		روش تدریس		رسانه و وسایل آموزشی		شیوه ارزشیابی	
۱-همه گیر شناسی اختلال وسواسی جبری		۱- کلیات اختلالات وسواسی جبری را توضیح دهد. ۲- همه گیر شناسی اختلال وسواسی جبری را توضیح دهد.		شناختی نگرش		سخنرانی،مشارکت فعال بصورت پرسش و پاسخ		ویدئو پروژکتور اسلاید، وایت بورد		آزمون کلاسی،و آزمون پایان دوره	
۲- اتیولوژی		۱-۲ اتیولوژی اختلال وسواسی جبری را توضیح دهد. ۲-تشخیص و ویژگی های بالینی اختلال وسواسی جبری را شرح دهد. ۳- معاینه وضعیت روانی اختلال وسواسی جبری را شرح دهد. ۴- تشخیص افتراقی اختلال وسواسی جبری را توضیح دهد. ۵-درمانهای دارویی و غیردارویی اختلال وسواسی جبری را توضیح دهد. ۶- سیر و پیش آگهی اختلال وسواسی جبری را توضیح دهد.									
۳-اختلال بدریخت انگاری بدن		۱-۳ کلیات اختلال بدریخت انگاری بدن را توضیح دهد. ۲-همه گیر شناسی اختلال بدریخت انگاری بدن را توضیح دهد. ۳- اتیولوژی اختلال بدریخت انگاری بدن را توضیح دهد.									



- ۴-۳ تشخیص و ویژگی‌های بالینی اختلال بدریخت انگاری بدن را شرح دهد.
- ۵-۳ معاینه وضعیت روانی اختلال بدریخت انگاری بدن را شرح دهد.
- ۶-۳ تشخیص افتراقی اختلال بدریخت انگاری بدن را توضیح دهد.
- ۷-۳ درمانهای دارویی و غیردارویی اختلال بدریخت انگاری بدن را توضیح دهد.
- ۸-۳ سیر و پیش‌آگهی اختلال بدریخت انگاری بدن را توضیح دهد.
- ۹-۳ کلیات اختلال احتکار را توضیح دهد.
- ۱۰-۳ همه‌گیر شناسی اختلال احتکار را توضیح دهد.
- ۱۱-۳ سبب شناسی اختلال احتکار را توضیح دهد.
- ۱۲-۳ تشخیص و ویژگی‌های بالینی اختلال احتکار را شرح دهد.
- ۱۳-۳ تشخیص افتراقی اختلال احتکار را توضیح دهد.
- ۱۴-۳ درمانهای دارویی و غیردارویی اختلال احتکار را توضیح دهد.
- ۱۵-۳ سیر و پیش‌آگهی اختلال احتکار را توضیح دهد.
- ۱۶-۳ کلیات اختلال وسواس کندن مو و کندن پوست را توضیح دهد.
- همه‌گیر شناسی اختلال وسواس کندن مو و کندن پوست را توضیح دهد.
- ۱۷-۳ سبب شناسی اختلال وسواس کندن مو و کندن پوست را توضیح دهد.
- ۱۸-۳ تشخیص و ویژگی‌های بالینی اختلال وسواس کندن مو و کندن پوست را شرح دهد.
- ۱۹-۳ تشخیص افتراقی اختلال وسواس کندن مو و کندن پوست را توضیح دهد.
- ۲۰-۳ درمانهای دارویی و غیردارویی اختلال وسواس کندن مو و کندن پوست را توضیح دهد.
- ۲۱-۳ سیر و پیش‌آگهی اختلال وسواس کندن مو و کندن پوست را توضیح دهد.



دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی
گروه آموزشی اعصاب و روان
طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام دوره (درس)		تئوری بیماریهای روان پزشکی		سال تحصیلی		۱۴۰۴-۱۴۰۵					
رشته تحصیلی		روان پزشکی		مقطع		کارآموزی - کارورزی					
شماره جلسه		۶		تاریخ برگزاری		۱۴۰۴/۰۷/۰۱					
نام مدرس		دکتر وحید شهرباری		محل برگزاری		مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر					
هدف کلی درس											
آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماریهای روان پزشکی											
موضوع جلسه											
اختلالات مربوط به سانحه											
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه (شناختی، نگرش و مهارتی)		روش تدریس		رسانه و وسایل آموزشی		شیوه ارزشیابی	
۱- اختلالات مربوط به سانحه		۱- کلیات اختلالات مربوط به سانحه وعوامل استرس را توضیح دهد.		شناختی		سخنرانی، مشارکت فعال بصورت پرسشی و پاسخ		ویدئو پروژکتور		آزمون کلاسی، و آزمون پایان دوره	
		۲-۱ همه گیر شناسی اختلال مربوط به سانحه وعوامل استرس را توضیح دهد									
۲- اتیولوژی		۱-۲ اتیولوژی اختلال مربوط به سانحه وعوامل استرس را توضیح دهد.		نگرش		آنالیز درک		اسلاید، وایت بورد			
		۲-۲ تشخیص و ویژگی های بالیتی اختلال مربوط به سانحه وعوامل استرس را شرح دهد.									
		۲-۳ معاینه وضعیت روانی اختلال وسواسی جبری را شرح دهد.									
		۲-۴ تشخیص افتراقی اختلال وسواسی جبری را توضیح دهد.									
		۲-۵ درمانهای دارویی و غیردارویی اختلال وسواسی جبری را توضیح دهد.									
		۲-۶ سیر و پیش آگهی اختلال مربوط به سانحه وعوامل استرس را توضیح دهد									
		۲-۷ کلیات اختلالات سازگاری را توضیح دهد.									
۳- همه گیر شناسی		۱-۳ همه گیر شناسی اختلالات سازگاری را توضیح دهد.		آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماریهای روان پزشکی		مقطع		تاریخ برگزاری		محل برگزاری	
		۲-۳ اتیولوژی اختلالات سازگاری را توضیح دهد.									
		۳-۳ تشخیص و ویژگی های بالیتی اختلال بد ریخت انگاری بدن را شرح دهد.									

				۳-۴ معاینه وضعیت روانی اختلالات سازگاری را شرح دهد.	
				۴-۱ تشخیص افتراقی اختلالات سازگاری را توضیح دهد. ۴-۲ درمانهای دارویی و غیردارویی اختلالات سازگاری را توضیح دهد. ۴-۳ سیر و پیش آگهی اختلالات سازگاری را توضیح دهد. ۴-۴ کلیات اختلالات سازگاری را توضیح دهد. ۴-۵ همه گیر شناسی اختلالات سازگاری را توضیح دهد. ۴-۶ سبب شناسی اختلالات سازگاری را توضیح دهد ۴-۷ تشخیص و ویژگی های بالینی اختلالات سازگاری را شرح دهد. ۴-۸ تشخیص افتراقی اختلالات سازگاری را توضیح دهد. ۴-۹ درمانهای دارویی غیر دارویی اختلالات سازگاری را توضیح دهد. ۴-۱۰ سیر و پیش آگهی اختلالات سازگاری را توضیح دهد.	۴- تشخیص افتراقی



دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی
گروه آموزشی اعصاب و روان
طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام دوره (درس)	تئوری بیماریهای روان پزشکی	سال تحصیلی	۱۴۰۴-۱۴۰۵
رشته تحصیلی	روان پزشکی	مقطع	کارآموزی - کارورزی
شماره جلسه	۷	تاریخ برگزاری	۱۴۰۴/۰۷/۰۱
نام مدرس	دکتر محمد صالحی	محل برگزاری	مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر
هدف کلی درس			
آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماریهای روان پزشکی			
موضوع جلسه			
اورژانس های روان پزشکی			
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرش و مهارتی)	روش تدریس
۱- خودکشی	۱- تعریف - انواع خودکشی - اسامی دیگر خودکشی - RF های خودکشی	شناختی، نگرشی و مهارتی	سخنرانی، مشارکت فعال بصورت پرسش و پاسخ
۲- دیگر کشی	۱- نحوه مدیریت		
۳- پر خاشگری	۱- ۳ بیماری مرتبط با پر خاشگری - شناسایی بیمار پر خاشگر - مدیریت پر خاشگری - تفاوت پر خاشگر و ازیته		
۴- مسمومیت ها	۱- ۴ مسمومیت با BZD - مسمومیت با اپیوم - مسمومیت با شیشه - با مواد دیگر		
شیوه ارزشیابی	رسانه و وسایل آموزشی	آزمون کلاسی، و آزمون پایان دوره	ویدئو پروژکتور اسلاید، وایت بورد

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
 دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی
 گروه آموزشی اعصاب و روان
طرح درس روزانه (Lesson plan)



نام دوره (درس)		تئوری بیماریهای روان پزشکی		سال تحصیلی		۱۴۰۴-۱۴۰۵	
رشته تحصیلی		روان پزشکی		مقطع		کارآموزی - کارورزی	
شماره جلسه		۸		تاریخ برگزاری		۱۴۰۴/۰۷/۰۱	
نام مدرس		دکتر لیلا کاشانی		محل برگزاری		مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر	
هدف کلی درس							
آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماریهای روان پزشکی							
موضوع جلسه							
داروها							
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه (شناختی، نگرش و مهارتی)		روش تدریس	
رسانه و وسایل آموزشی		شیوه ارزشیابی					
۱. اصول کلی دارو درمانی در روان پزشکی		۱- آروش		انتخاب دارو		را	
		۲- آتغییر		دوز دارو		را	
		۳- ۱ موارد قابل آموزشی به خانواده را بیان کند		کند		دهد	
		۲. داروهای آرام بخش خواب آور ضد اضطراب		۱- ۲-۱ فارماکودینامیک-اندیکاسیون-فرماکینیک		شناختی-نگرشی	
۲. داروهای آرام بخش خواب آور ضد اضطراب		۲- ۲-۲ دوز-عوارض-تداخلات داروهای		سخنرانی		اسلاید	
		۳- ۲-۳ دین خانواده را بیان نماید .		امتحان ۴ گزینه ای		حضور و غیاب	
۳. ضد افسردگی		۱- ۳-۱ مهار کننده سرتوئین را شرح دهد		۳- ۳-۲ سه حلقه ایما را بیان نماید			
		۳- ۳-۳ مهار کننده های ستوئین و نورایی نفرین را شرح دهد					
۴. تثبیت کننده خلق		۱- ۴-۱ لیتیم را شرح دهد		۲- ۴-۲ والپروات را شرح دهد			
		۳- ۴-۳ کاربامازین را شرح دهد					
		۴- ۴-۴ لادوئیرین را شرح دهد					

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی

گروه آموزشی اعصاب و روان

طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام دوره (درس)	تئوری بیماریهای روان پزشکی	سال تحصیلی	۱۴۰۴-۱۴۰۵		
رشته تحصیلی	روان پزشکی	مقطع	کارآموزی - کارورزی		
شماره جلسه	۹	تاریخ برگزاری	۱۴۰۴/۰۷/۰۱		
نام مدرس	دکتر لیلا کاشانی	محل برگزاری	مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر		
هدف کلی درس					
آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماریهای روان پزشکی					
موضوع جلسه					
داروها					
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرش و مهارتی)	روش تدریس	رسانه و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱-داروهای آنتی سایکوتیک	۱-۱ داروهای تیپیک را بیان نماید ؟ ۱-۲ آیتیبیک را شرح دهد	شناختی -نگرشی	سخنرانی	اسلاید	امتحان ۴ گزینه ای حضور و غیاب
۲-داروهای تقویت کننده ثدामी شناختی	۱-۲دونیزیل را شرح دهد ۲-۲ ریوا ستمیلین را توضیح دهد ۲-۳ گالایناقی را بیان نماید ۲-۴ هانتین را شرح دهد .				
۳- بارداری و داروهای شیر دهی روان پزشکی	۱-۳ اصول کلی را بیان کند ۲-۳ ضد افسردگی را بیان کند ۳-۳ بنرودیازمی را بیان کند ۳-۴ آنتی سایکوتیک های و تثبیت کننده خلق را بیان کند				
۴-سایکوفارماکولوژی کودکان	۴-۱ اصول کلی را بیان کند				



دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی
گروه آموزشی روان پزشکی
طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام دوره (درس)	تئوری بیماریهای روان پزشکی	سال تحصیلی	۱۴۰۴-۱۴۰۵		
رشته تحصیلی	روان پزشکی	مقطع	کارآموزی – کارورزی		
شماره جلسه	۱۰	تاریخ برگزاری	۱۴۰۴/۰۷/۰۱		
نام مدرس	دکتر محمد زمان کامکار	محل برگزاری	مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر		
هدف کلی درس					
آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماریهای روان پزشکی					
موضوع جلسه					
شناسایی انواع اختلالات سیکوتیک					
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرش و مهارتی)	روش تدریس	رسانه و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. اختلال اسکیزوفرنیا	۱-۱: سایکوز را تعریف کند ۱-۲: اختلال اسکیزوفرنیا را تعریف کند ۱-۳: معیارهای تشخیصی آن را بیان کند ۱-۴: بتواند این اختلال را از سایر اختلالات سایکوتیک افتراق دهد	شناختی-دانش شناختی-درک تجزیه و تحلیل	سخنرانی و نشان دادن اسلاید و پرسش و پاسخ	پاورپوینت وایت بورد	MCQ ۸۰٪ مشارکت در کلاس ۲۰٪
	۱-۲. اتیولوژی ۱-۲-۱: عوامل موثر در بروز بیماری را نام ببرد ۱-۲-۲: نقش عوامل بیولوژیک را توضیح دهد ۱-۲-۳: نقش عوامل محیطی را توضیح دهد ۱-۲-۴: اهمیت عامل ژنتیک در بروز اختلال را بیان کند				
	۱-۳. علائم بالینی ۱-۳-۱: علائم بالینی در اختلال را توضیح دهد ۱-۳-۲: در یک بیمار فرضی بتواند علائم مثبت و منفی را تشخیص دهد ۱-۳-۳: قادر باشد با پرسیدن سوالات منطقی علائم پرودروم و پره موربید را تشخیص دهد ۱-۳-۴: علائم اورزانس در این اختلال را نام ببرد				

					
				۴-۱: اندیکاسیون های بستری را نام ببرد ۴-۲: داروهای انتی سایکوتیک مختلف را نام ببرد. ۴-۳: طول مدت درمان بیماری را توضیح دهد ۴-۴: اهمیت درمان و طول مدت درمان را برای خانواده ها شرح دهد	
				۵-۱: پیامد اختلال و افت عملکرد ناشی از اختلال را توضیح دهد ۵-۲: پیامد های اختلال را برای خانواده بیماران شرح دهد	۵. پیامد

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
 دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی
 گروه آموزشی روان پزشکی



طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام دوره (درس)		تئوری بیماریهای روان پزشکی		سال تحصیلی	۱۴۰۴-۱۴۰۵
رشته تحصیلی		روان پزشکی		مقطع	کارآموزی - کارورزی
شماره جلسه		۱۱		تاریخ برگزاری	۱۴۰۴/۰۷/۰۱
نام مدرس		دکتر محمد زمان کامکار		محل برگزاری	مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر
هدف کلی درس					
آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماریهای روان پزشکی					
موضوع جلسه					
شناسایی انواع اختلالات سایکوتیک					
اهداف رفتاری		حیطه (شناختی، نگرش و مهارتی)		روش تدریس	رسانه و وسایل آموزشی
رئوس مطالب					
۱. اختلال اسکیزوفرنیفرم		۱-۱: اختلال اسکیزوفرنیفرم را تعریف کند ۱-۲: معیارهای تشخیصی آن را بیان کند ۱-۳: علل اختلال را توضیح دهد ۱-۴: علائم اختلال اسکیزوفرنیفرم را نام ببرد ۱-۵: بتواند این اختلال را از سایر اختلالات سایکوتیک افتراق دهد ۱-۶: طول دوره درمان و دارودرمانی موثر را توضیح دهد		شناختی-دانش تجزیه و تحلیل شناختی-درک	سخنرانی و نشان دادن اسلاید و پرسش و پاسخ
۲. اختلال اسکیزوافکتیو		۲-۱: اختلال اسکیزوافکتیو را تعریف کند. ۲-۲: معیارهای اختلال را بیان کند. ۲-۳: علل اختلال را توضیح دهد ۲-۴: علائم اختلال اسکیزوافکتیو را نام ببرد ۲-۵: بتواند این اختلال را از سایر اختلالات سایکوتیک افتراق دهد ۲-۶: طول دوره درمان و دارودرمانی موثر را توضیح دهد			
۳. اختلال سایکوز گذرا		۳-۱: اختلال اسکیز را تعریف کند.			

				۳-۲: معیارهای اختلال را بیان کند. ۳-۳: علل اختلال را توضیح دهد ۳-۴: علائم اختلال اسکیزوافکتیو را نام ببرد ۳-۵: بتواند این اختلال را از سایر اختلالات سایکوتیک افتراق دهد ۳-۶: طول دوره درمان و دارودرمانی موثر را توضیح دهد	
				۴-۱: اختلال هذیانی را تعریف کند ۴-۲: معیارهای آن را بیان کند ۴-۳: علل اختلال را توضیح دهد. ۴-۴: علائم اختلال هذیانی را توضیح دهد ۴-۵: انواع اختلال هذیانی را نام ببرد ۴-۶: بتواند این اختلال را از سایر اختلالات سایکوتیک افتراق دهد ۴-۶: طول دوره درمان و دارودرمانی موثر را توضیح دهد	۴. اختلال هذیانی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
 دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی
 گروه آموزشی اعصاب و روان
طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام دوره (درس)		تئوری بیماریهای روان پزشکی		سال تحصیلی		۱۴۰۴-۱۴۰۵					
رشته تحصیلی		روان پزشکی		مقطع		کارآموزی - کارورزی					
شماره جلسه		۱۲		تاریخ برگزاری		۱۴۰۴/۰۷/۰۱					
نام مدرس		دکتر محیا کاوه		محل برگزاری		مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر					
هدف کلی درس											
آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماریهای روان پزشکی											
موضوع جلسه											
آشنایی با خلق و اختلالات خلقی											
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه (شناختی، نگرش و مهارتی)		روش تدریس		رسانه و وسایل آموزشی		شیوه ارزشیابی	
۱. تعریف اختلالات خلقی و معیارهای تشخیصی		۱-۱ خلق و عاطفه را تعریف کند ۱-۲ انواع اختلال خلقی را بیان کند ۱-۳ معیارهای تشخیص اختلال افسردگی اساسی را بیان کند ۱-۴ معیارهای تشخیص اختلال دیستایمیا را بیان کند ۱-۵ معیارهای تشخیص اختلال دوقطبی را بیان کند ۱-۶ معیارهای تشخیص اختلال سیکلوتایمیا را بیان کند		شناختی دانش و درک و فهم		سخنرانی و نشان دادن اسلاید		اسلاید تابلو سیاه پرسش و پاسخ		امتحان تستی ۸۰٪ حضور و غیاب ۱۰٪	
۲. پاتوفیزیولوژی		۲-۱ عوامل موثر در بروز بیماری را نام ببرد ۲-۲ نقش عوامل بیولوژیک را توضیح دهد ۲-۳ نقش عوامل محیطی را توضیح دهد ۲-۴ اهمیت عامل ژنتیک در بروز اختلال را بیان کند									
۳. علائم بالینی		۳-۱ علائم بالینی در اختلال را توضیح دهد ۳-۲ در یک بیمار فرضی بتواند نوع اختلال را تشخیص دهد ۳-۳ قادر باشد با پرسیدن سوالات منطقی علائم را شناسایی کند									

				۴-۳ علائم اورزانس در این اختلال را نام ببرد ۴-۱ اندیکاسیون های بستری را نام ببرد ۴-۲ داروهای آنتی دپرسانت و تثبیت کننده خلق مختلف را نام ببرد ۴-۳ عوارض دارویی داروهای آنتی دپرسانت و تثبیت کننده خلق را بیان کند. ۴-۴ طول مدت درمان بیماری را توضیح دهد ۴-۵ اهمیت درمان و طول مدت درمان را برای خانواده ها شرح دهد ۴-۶ پیامد اختلال و افت عملکرد ناشی از اختلال را توضیح دهد ۴-۷ پیامد های اختلال را برای خانواده بیماران شرح دهد	 ۴. درمان

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

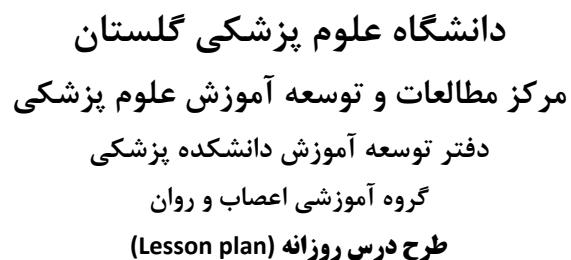
دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی

گروه آموزشی اعصاب و روان

طرح درس روزانه (Lesson plan)



نام دوره (درس)		تئوری بیماریهای روان پزشکی		سال تحصیلی		۱۴۰۴-۱۴۰۵	
رشته تحصیلی		روان پزشکی		مقطع		کارآموزی – کارورزی	
شماره جلسه		۱۳		تاریخ برگزاری		۱۴۰۴/۰۷/۰۱	
نام مدرس		دکتر امیر مقصودلونزاد		محل برگزاری		مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر	
هدف کلی درس							
آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماریهای روان پزشکی							
موضوع جلسه							
اعتیاد							
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه (شناختی، نگرش و مهارتی)		روش تدریس	
رسانه و وسایل آموزشی		شیوه ارزشیابی					
۱- شناسایی مواد طبقه بندی مواد مورد سوء مصرف		۱-موادی که مصرف آنها اختلال شناختی -اجتماعی ایجاد میکند را طبقه بندی کند. ۲- ۱ واژه های وابستگی . سوء مصرف. اعتیاد و مسمومیت . ترک و تحمل ناشی از مصرف مواد را شرح دهد.		شناختی		نوع آموزش دانشجو محور بوده و دران دانشجو به طور فعال شرکت دارد به صورت سخنرانی . پرسش و پاسخ و نشان دادن اسلاید شکل می گیرد	
۲- سم شناسی		۲-۱ روش های ارزیابی مصرف انواع مواد را بیان کند. ۲-۲ مدت زمان شناسایی انواع مواد مورد سوء مصرف را در ادرار شرح دهد.				ویدئو پروژکتور. کامپیوتر و Power point ROLE PLAYING	
۳- شرح حال گیری		۳-۱ نکات مهم در تهیه شرح حال از فرد معتاد را بیان کند ۳-۲ اهمیت معاینه فیزیکی فرد معتاد را شرح دهد.				پرسش و پاسخ و بحث کلاسی (۲۰٪)	
۴-اختلالات مربوط به مواد اختصاصی		۴-۱ نقش تست های روانشناختی در انواع اختلالات ۴-۲ آشنایی با DELIRIUM RATING SCALE در شناسایی دلیریوم ۴-۳ آشنایی با MMSE در شناسایی اختلال شناختی					



۲۲

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
 دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی
 گروه آموزشی اعصاب و روان
طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام دوره (درس)	تئوری بیماریهای روان پزشکی	سال تحصیلی	۱۴۰۴-۱۴۰۵			
رشته تحصیلی	روان پزشکی	مقطع	کارآموزی – کارورزی			
شماره جلسه	۱۵	تاریخ برگزاری	۱۴۰۴/۰۷/۰۱			
نام مدرس	دکتر یعقوب وکیلی	محل برگزاری	مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر			
هدف کلی درس						
آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماریهای روان پزشکی						
موضوع جلسه						
آشنائی با اصول روان درمانی						
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرش و مهارتی)	روش تدریس	رسانه و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
۱-تعریف روان درمانی	۱-۱ انواع روان درمانی را شرح دهد ؟ ۱-۲ اهداف روان درمانی را توضیح دهد ؟ ۱-۳ ویژگی های یک درمانگر را توضیح دهد ؟	شناختی (دانش) شناختی (درک)	سخنرانی و برنامه ریزی پرسش و پاسخ	وایت بورد ماژیک دیتا پروپژکتور پاورپوینت	امتحان تستی چهار گزینه ای ۸۰ درصد حضور و غیاب ۲۰ درصد و مشارکت در کلاس MCQ	
	۲-درمان روان تحلیلی					۲-۱ روان درمانی تحلیلی را تعریف کند ؟ ۲-۲ مفهوم انتقال و مقاومت را توضیح دهد ؟ ۲-۳ مفهوم بینش را تشریح کند ؟ ۲-۴ مفهوم تداعی آزاد و تفسیر را توضیح دهد ؟
	۳-درمان شناختی –رفتاری					۳-۱ درمان شناختی رفتاری را تعریف کند ؟ ۳-۲ تکنیک بازسازی شناختی را با یک مثال توضیح دهد ؟ ۳-۳ تکنیک حل مساله را با یک مثال توضیح دهد ؟ ۳-۴ تکنیک حساسیت زدایی منظم را با یک مثال توضیح دهد ؟