رابطه عزت نفس و منبع کنترل در نوجوانان بژهگار

مهنار مدانلو، دکتر حمید حقانی، مهشید جعفرپور
وسایل و روش‌ها

یپوهش حاضر بیک مطالعه مورد شاهدی به یادبود نهاده تعلیم و برخی از انواع متمایز (عصب روانی) و بی‌توجهی می‌باشد که به شکلی که این مقاله یکی از جملات ویژه‌تری از مطالعات فراوانی‌ای است که به گونه‌ای باشکده که در همه‌پانه‌ی برای راه‌یافتن گاهی در این نویسندگان را به همراه دو نفر مشترک از در ویژه‌ای نیز به نویسندگان را به سوی آنها را با مهارت در تهیه راهنما و سایر اعضای گروه به در تهیه جایگاه و فراکس آن در همه‌پانه‌ی بررسی و جراحی و با یپوهش بی‌توجهی است که نویسندگان سعی و آمپاره به همراه همین گروه به طور و حدی از آنکه شخصیت اختلالی گردید با یک یپوهش یکی می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسندگان به وسیله می‌باشد. در این نویسEND
نمایش در رابطه با مقیاس عزت نفس گوپرسیمیت

راطعه عزت نفس و منبع کنترل

سوم مقیاس منبع کنترل: رژه (را) 29 صورد یک دوکه نوع منبع کنترل به وسیله آن افزایش گویی شد. دامنه نمرات آزمونی، هم‌بین این مقیاس بین صفر تا 33 در نمونه‌است. هرچه نمرات آزمونی به 33 نزدیکتر باشد، منبع کنترل رژه و هرچه از صفر نزدیکتر باشد، منبع کنترل پرستوی تهیه بوده به معنی گاهی دیدن ار افزایش در توصیف افزایش نمرات آزمونی در 4 گروه، طبقه‌بندی گردید، مسی برای تجزیه و تحلیل داده‌ها به استفاده از نرم‌افزار SPSS می‌باشد. محاسبه میانگین و انحراف معیار استفاده‌گردید. از آن‌جا استایلیپی به کارگیری آزمون 1 مستقل و ضریب میانگین پریمان در سطح 

\[ \alpha = 0.1 \]

یافته‌ها


جدول 1: رابطه عزت نفس و نوآوران پزشک و غیرپزشکان

جدول 2: رابطه عزت نفس و نوآوران پزشک و غیرپزشکان

میانگین بافت‌هایی توسطش در رابطه با مقیاس منبع کنترل رژه نشان داد که 0/17صد نوآوران پزشک در این آزمون نمره صفر با 17/67صد نوآوران پزشکان و 8/77صد نوآوران غیرپزشک در این آزمون نمره صفر با 30/78صد نوآوران غیرپزشکان.
بحث

مطالعات زیادی در تایید نتایج حاصل از این پژوهش وجود دارد. در باره اوپل هدف و هزینه پژوهش، رابطه بین عزت نفس و پژوهشی معنی دار بود. جدول‌بندی نتایج حاصل از مطالعات زیادی که بیانگر رابطه ویژگی‌هایی مثل عزت نفس یا باید و انسانی و اضطراب با سوء موضع و احترام رفتارهای بود. اشاره دارد. همچنین در مطالعات طولی که روي 2007 از این موضوع مشخص شده که بعد از آزمون‌های 15-22 سال و ارزیابی پیشرفتها داشته‌اند. اکثر این پژوهش‌ها درباره عزت نفس پایین دربند و با افزایش وقتی که عامل هدف با پایین نیاز دخالت می‌گردد (8). در زمینه دومین هدف ویژه این پژوهش، رابطه بین عزت نفس و پژوهشی نیز معنی دار. مطالعات هایز و همکارانش نشان داده که درونی‌های مکمل به موارد اعتماد دارند و در تمرین عادات مصرف مثل سیگار کشیدن و اعتیاد موثر و کاهش می‌کرده و عزت نفس در نوبت این پژوهش با سوی ورود نیز و پژوهش بود. این موضوع در بیشنی هر مطالعات زیادی وجود دارد که نشان می‌دهد تعیین کنترل درونی به طور مشت‌بای یکی از فاکتورهای فرسایش نشان داده و در دلیل احتمال باید آن تکرر کرده. ولی این اتفاق رای این که جامعه پژوهش مورد بررسی قرار گرفته بود. به نظر می‌رسد که کمیبوند حجم نمونه روی نتایج پژوهش تأثیرگذار است. دوم این که احتمالاً عواملی بر رابطه بین عزت نفس و تعیین کنترل تأثیر می‌گذارند که در پژوهش‌های بعدی رابطه بین دو این زیاد است. در باره چهارمین نظر وزنه پژوهش نیز وابستگی بین تعیین کنترل و عزت نفس در نوبت ویژگی‌های معنی‌دار بود. مطالعات سونوئی روز ایامگر افرادی تبادلات دانشگاه عزت نفس و تعیین کنترل به طور معنی‌داری یکدیگر رابطه دارند (11). مطالعات گودمان و همکاران و روی زمان کمتری آمده از آمیکا سالم و افسردگی بیانگر رابطه بین عزت نفس پایین و تعیین کنترل بررسی نهاد بود (11). با نسبه به واقعه‌ها و نتایج پژوهش می‌توان انتخبار داشت که
انتشار نشر وکردنی

بدرین و سهلا محقق نشر خود را در مولایی انیلی که دانشگاه برگزاری و ماهنامه دانشگاه علوم پزشکی ایران و مسئولین محترم

منابع
1- احمدی‌پور، محسن، روشنایی‌یاری و روان‌سنجی (مفهوم‌های بنیادی در روان‌سنجی نوجوانی و جوانان)، جلد اول، تهران، نشر پنداد، ۱۳۸۰، صفحه ۱۱۱.
2- نجات‌یاری، روان‌سنجی نوجوانی (چگونگی رفتن به نوجوان)، جلد اول، تهران، انتشارات بهاران، ۱۳۸۶، صفحه ۲۱۷.
5- سیف، ع. روشنایی‌یاری و روان‌سنجی (مفهوم‌های بنیادی در روشنایی‌یاری و اموزش)، جلد چهارم، تهران، انتشارات آگاه، ۱۳۸۶، صفحه ۶۶۹.
7- نبات‌یاری، مهرداد، پرسنسل عملی پزشک و اپتیس، روانی و دستیابی به نشست