

آگاهی و نگرش دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی ساوه در رابطه با بیماری ایدز

اسماعیل محمد نژاد^۱، اسماعیل شریعت^{۲*}، محمد اکبری کاجی^۳

۱- کارشناس ارشد پرستاری کارشناس ارشد پرستاری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران پزشکی، باشگاه پژوهشگران جوان، تهران ایران. ۲- کارشناس ارشد پرستاری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه. ۳- کارشناس ارشد پرستاری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان.

چکیده

زمینه و هدف: جوانان، عمده‌ترین گروه در معرض خطر ایدز در سراسر دنیا هستند و یکی از مشکلات بهداشتی در جهان به ویژه در کشورهای در حال توسعه خطر ابتلا به ایدز می باشد. هدف این مطالعه، تعیین آگاهی و نگرش دانشجویان دانشگاه آزاد ساوه در مورد ایدز بود.

روش بررسی: این پژوهش از نوع توصیفی-مقطعی بود. جامعه پژوهش را کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی ساوه سال ۸۹-۸۸ تشکیل می دادند. حجم نمونه ۶۶۶ نفر بود که به طریق نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند، ابزار گردآوری پرسشنامه خود ساخته بود که شامل سه قسمت اطلاعات دموگرافیک، آگاهی و نگرش بود. داده ها با استفاده از نرم افزار آماری SPSS-15 و به کارگیری آزمون های کای دو و تست دقیق فیشر تجزیه و تحلیل شد و در سطح $(P < 0/05)$ معنی دار تلقی شده است.

یافته ها: اکثر نمونه ها (۴۸/۹ درصد) در گروه سنی ۲۰ تا ۲۵ سال قرار داشته ، ۵۴/۴ درصد مؤنث، ۶۸/۸ درصد دانشجویان دارای آگاهی متوسط، ۱۴/۹ درصد دارای آگاهی خوب و ۶۳/۱ درصد از نگرش منفی برخوردار بودند. ۸۰/۶ درصد اطلاعات خود را از طریق رادیو و تلویزیون کسب کرده بودند. ۵۴ درصد تاکنون با بیمار ایدزی تماسی نداشته اند. بین میزان آگاهی با جنس و منبع کسب اطلاعات ، میزان نگرش با جنس $(P < 0/001)$ و میزان نگرش با میزان آگاهی ارتباط معنی داری وجود داشت $(P < 0/001)$.

نتیجه گیری: اکثر دانشجویان از میزان آگاهی خوب و نگرش مثبت برخوردار نبودند و با توجه به اینکه رسانه ملی مهم ترین نقش را در رابطه با ایدز داشت، توجه به کمیت و کیفیت برنامه های آن و سایر منابع اطلاعاتی در امر آموزش ضروری است.

کلید واژه ها: دانشجویان، ایدز، نگرش، آگاهی، دانشگاه آزاد

* نویسنده مسئول: اسماعیل شریعت، پست الکترونیکی: arshiashariat@yahoo.com

نشانی: ساوه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه، گروه پرستاری.

وصول مقاله: ۹۰/۴/۱۹، پذیرش مقاله: ۹۰/۵/۳۰

مقدمه

بیماری ایدز به عنوان یک مشکل بزرگ بهداشتی و مهم ترین چالش نظام سلامت، امروزه مورد توجه مسئولان سیاسی، اجتماعی و دست اندرکاران امور بهداشتی جهان می باشد (۱).

بدون شک بزرگترین بلای جامعه بشری پس از جنگ جهانی دوم همه گیری ایدز می باشد. اپیدمی ایدز به دهه سوم عمر خود پا گذاشته است؛ این بیماری ظرف دو دهه به یک پاندمی تبدیل شده و همه نژادها در اقصی نقاط جهان را تهدید می کند و به علت درگیری سیستم ایمنی، روی تمام ارگانها و سیستم های بدن از جمله سلامت روحی و ارتباطات اجتماعی مبتلایان و ناقلین بیماری تأثیر می گذارد (۲).

ایدز بزرگترین قاتل جوانان جهان محسوب می - گردد؛ به طوری که روزانه در سراسر جهان ۶۸۰۰ نفر مبتلا به ویروس ایدز شده و بیش از ۵۷۰۰ نفر هم به دلیل عدم دسترسی به خدمات بهداشتی - درمانی، جان خود را از دست می دهند (۳). این بیماری هم اکنون تبدیل به بیماری اپیدمی جهانی شده است که جامعه جهانی را تهدید می کند (۴-۵).

موارد ابتلا به ایدز از تمام کشورها گزارش شده که امروزه به عنوان یکی از بیماری های غیرقابل درمان در محدوده بیماری های واگیر به شمار می آید (۶). سازمان جهانی بهداشت اعلام کرده است که امروزه ایدز برای جوانان یک مشکل بهداشتی مهم محسوب می شود (۲).

جوانان ایرانی به علت روابط جنسی کنترل نشده از نظر بهداشتی، شیوع بالای اعتیاد، فقدان آموزش جنسی، بالا رفتن سن ازدواج، ازدیاد سفرهای برون مرزی به خاور دور و مجاورت با کشورهایی که در شمار مناطق پر خطر به حساب می آیند، در معرض خطر جدی قرار دارند. بدیهی است در چنین زمینه ای، خطر ابتلا به ایدز افزایش

می یابد. هم چنین طبق آمارهای رسمی، اصلی ترین روش انتقال با ایدز در بیماران ایرانی، تزریق مخدر با سرنگ مشترک است. از سوی دیگر آموزش جنسی درباره ویروس ایدز در مدارس و دانشگاه های ایران جای چندانی ندارد (۷). به علت عدم وجود درمان برای ایدز، هم چنان آموزش و پیشگیری در اولویت مراقبت های سلامتی قرار دارند. جوانانی که آگاهی کمتر نسبت به ایدز دارند، بیشتر در معرض خطر می باشند. آگاهی به نوجوانان این فرصت را به آنان می دهد تا درباره رفتارهای خود تصمیمات آگاهانه بگیرند و از رفتارهای پر خطر دوری گزینند. متأسفانه تحقیقات انجام شده در ایران بیشتر بر بررسی میزان اطلاعات گروه های بهداشتی و درمانی بوده است. از آنجا که بیماری ایدز فاقد درمان قطعی بوده و تاکنون واکسنی برای پیشگیری آن تهیه نشده است، آگاهی اقشار جامعه به خصوص گروه های پر خطر از جمله قشر جوان جامعه از ماهیت بیماری و راه های پیشگیری از آن نقش اساسی در کنترل بیماری ایدز دارد؛ زیرا آگاهی و نگرش تا حد زیادی رفتار افراد را تحت تأثیر قرار می دهد (۸). مطالعه انجام شده در ایران نشان داد که اگرچه میزان دانش اکثر دانشجویان بالا بوده است، میزان نگرش این دانشجویان در حدود یک درصد بوده است (۹). لذا با دانستن این نکته که در حال حاضر واکسن و درمان قطعی علیه بیماری ایدز وجود ندارد، مهم ترین و تنها برنامه فعلی مبارزه با آن آموزش و بالا بردن سطح آگاهی افراد جامعه به خصوص در گروه های در معرض خطر می باشد و موفقیت در این امر منوط به تعیین میزان آگاهی افراد، سپس تعیین نیازهای آموزشی آن ها و در نهایت برنامه ریزی آموزشی و آموزش افراد با روش های مختلف به منظور افزایش آگاهی و عملکرد افراد می باشد و از طرفی دانشجویان امروز به عنوان

آینده‌سازان جامعه و پیام‌آوران بهداشتی محسوب می‌شوند. لذا بر آن شدیم تا پژوهشی به منظور بررسی آگاهی و نگرش دانشجویان دانشگاه آزاد ساوه در رابطه با بیماری ایدز انجام دهیم.

روش بررسی

مطالعه حاضر یک پژوهش توصیفی، تحلیلی و مقطعی می‌باشد. جامعه مورد پژوهش، دانشجویان مشغول به تحصیل در تمامی مقاطع و رشته‌های تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه و محیط پژوهش، کلیه دانشکده‌های وابسته به دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه در سال‌های ۸۸-۸۹ بوده است.

با انتخاب $(\alpha = 0/05)$ و $(e = 0/05)$ حداکثر تعداد نمونه لازم ۶۶۶ نفر برآورد شد. به منظور نمونه‌گیری از روش خوشه‌ای - تصادفی استفاده شده است. بدین صورت با توجه به تعداد دانشجویان هر دانشکده، سهمیه مناسبی برای تعداد نمونه لازم تعیین نموده و از هر دانشکده تعدادی کلاس را متناسب با سهمیه مذکور انتخاب و کل دانشجویان کلاس‌های مذکور را مورد مطالعه قرار داده ایم.

گردآوری داده‌ها و اطلاعات مورد نیاز در این مطالعه به وسیله پرسشنامه خود ساخته مشتمل بر سه بخش انجام یافت. قسمت اول با ۹ سؤال در ارتباط با مشخصات دموگرافیک، قسمت دوم با ۲۳ سؤال در ارتباط با میزان آگاهی دانشجویان و قسمت سوم با ۲۶ سؤال در ارتباط با میزان نگرش دانشجویان در مورد بیماری ایدز تدوین گردید. برای پاسخ‌های صحیح سؤالات آگاهی نمره ۱ و پاسخ‌های نادرست نمره صفر در نظر گرفته شد.

میزان آگاهی دانشجویان بر اساس میزان نمره کسب شده در سه سطح پایین (۱-۱۳)، متوسط (۱۴-۱۸) و بالا (۱۹-۲۳) طبقه بندی گردید. در ارتباط با میزان نگرش، بر اساس مقیاس لیکرت، نمرات ۵۲-۲۶ به عنوان نگرش

منفی، نمرات ۷۸-۵۳ به عنوان نگرش متوسط و نمرات ۱۳۰-۷۸ به عنوان نگرش بالا در نظر گرفته شدند. اعتبار محتوایی این مقیاس با استفاده از نظرات ۱۰ نفر از پزشکان و کارشناسان ارشد بهداشتی و اعضای هیأت علمی دانشگاه انجام و مورد تأیید قرار گرفت.

به منظور پایایی، این آزمون با انتخاب ۱۵ نفر از جامعه مورد پژوهش در فاصله زمانی دو هفته به صورت باز آزمایی test-retest انجام گرفت که با توجه به ضریب همبستگی باز آزمایی بدست آمده $(r=0/84)$ ، قابل قبول بود.

به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم افزار آماري SPSS و از آمار توصیفی مانند جداول توزیع فراوانی مطلق و نسبی، میانگین و انحراف معیار و آمار استنباطی شامل آزمون کای دو، تست دقیق فیشرو ضریب همبستگی پیرسون استفاده گردیده و $(P < 0/050)$ معنی - دار تلقی شده است.

یافته‌ها

اکثر واحدهای مورد پژوهش در گروه سنی ۲۵-۲۰ سال (۴۸/۹ درصد) قرار داشته‌اند و ۵۴/۴ درصد مؤنث بودند. در ارتباط با دانشکده محل تحصیل ۴۱/۳ درصد در دانشکده کشاورزی، ۳۸/۱ درصد در دانشکده علوم انسانی و ۲۰/۶ درصد در دانشکده فنی و مهندسی مشغول و ۲۰/۶ درصد در رشته کشاورزی، ۱۰/۴ درصد در مهندسی الکترونیک، ۸/۱ درصد مهندسی متالوژی، ۸ درصد شیمی و مهندسی کامپیوتر، ۷/۴ درصد علوم تربیتی، ۶/۹ درصد پرستاری، ۶/۸ درصد جغرافیا، ۶/۶ درصد مدیریت، ۶/۵ درصد فیزیک، ۵ درصد در رشته تربیت بدنی مشغول تحصیل بوده‌اند. در مورد تحصیلات والدین، بیشترین میزان تحصیلات پدر و مادر در دانشجویان مورد مطالعه، در سطح دبیرستان به ترتیب (۴۲ درصد) و (۴۶/۲ درصد) و کمترین میزان تحصیلات

جدول ۲: مقایسه سطح دانش و آگاهی و نگرش دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی ساوه

مشخصات دموگرافیک	سطح معنی داری (آگاهی)	سطح معنی داری (نگرش)
جنس	$P < 0/01$	$P < 0/01$
سن	$P = 0/670$	$P = 0/670$
تفکیک دانشکده	$P = 0/051$	$P = 0/430$
رشته تحصیلی	$P = 0/649$	$P = 0/535$
تحصیلات پدر	$P = 0/793$	$P = 0/338$
تحصیلات مادر	$P = 0/176$	$P = 0/933$
منبع کسب اطلاعات	$P < 0/01$	$P = 0/072$
تماس قبلی با بیمار ایدزی	$P = 0/0819$	$P = 0/232$

بحث

در این پژوهش، میزان آگاهی و نگرش دانشجویان مورد بررسی قرار گرفت. یافته های حاضر نشان داد که دانشجویان دانشکده های مختلف در زمینه ایدز آگاهی متوسطی داشتند. در پژوهشی که در سال ۱۳۷۹ بین دانشجویان پرستاری بابل انجام شده، ۳/۲۰ درصد دانشجویان آگاهی ناکافی در مورد ایدز داشتند (۱۰).

مطالعه انجام شده در دانشگاه لاگاس نیجریه نشان داد که ۷۰ درصد دانشجویان از آگاهی خوبی برخوردار بوده اند (۱۱). یکی از علل مغایرت نتایج این مطالعه با مطالعات فوق ممکن است تفاوت در نوع جامعه پژوهش باشد؛ چرا که در مطالعات بیان شده جامعه آماری فقط گروه پزشکی بوده، اما در این مطالعه کلیه دانشجویان دانشگاه به طور تصادفی در پژوهش شرکت داشته اند.

نتایج این مطالعه نشان داد که سطح آگاهی دختران و پسران دانشجویان با یکدیگر تفاوت آماری داشته است ($P < 0/05$) که مشابه مطالعات انجام شده گیلان (۸)، ترکیه (۱۷)، ژاپن (۱۸) و هندوستان (۱۹) بوده است و با مطالعات دانشگاه علوم پزشکی ایران (۲۰) و

به ترتیب (۱/۲ درصد) و (۱/۸ درصد) بی سواد بوده اند. اکثر اطلاعات خود را در مورد بیماری ایدز (۸۰/۶ درصد) از طریق رادیو و تلویزیون و کمترین آن ها از طریق دوستان و آشنایان (۲/۳ درصد) گرفته بودند. آزمون کای دو تفاوت معنی داری بین منابع کسب اطلاعات در مورد ایدز و جنس نشان داد ($P < 0/01$)، اکثر آن ها (۵۴/۱ درصد) با بیمار ایدزی تماس نداشته اند. ۶۸/۶ درصد در مورد بیماری ایدز از آگاهی متوسط، ۱۶/۵ درصد پایین و ۱۴/۹ درصد از آگاهی بالا و ۶۳/۱ درصد نسبت به بیماری ایدز از نگرش پایین، ۲۴/۸ درصد متوسط و ۱۲/۲ درصد از نگرش بالایی برخوردار بودند. آزمون کای - دو نشان داد که ارتباط معنی داری بین سطح آگاهی با منبع کسب اطلاعات ($P < 0/001$) و جنس - ($P < 0/01$) و سطح نگرش با جنس ($P = 0/001$) وجود داشت؛ یعنی دختران سطح آگاهی بالاتر و نگرش مثبت تر نسبت به پسران داشته اند. بین سایر مشخصات دموگرافیک با سطح آگاهی و دانش ارتباط معنی داری وجود نداشته است (جدول ۱).

جدول ۱: مقایسه سطح دانش و آگاهی با مشخصات دموگرافیک دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی ساوه

میزان آگاهی	آگاهی پایین	آگاهی متوسط	آگاهی بالا	نتیجه آزمون
میزان نگرش	تعداد(درصد)	تعداد(درصد)	تعداد(درصد)	
نگرش مثبت	۹۶ (۸۷/۳)	۲۶۹ (۹)	۵۵ (۶۳/۱)	$\chi^2 = 159/28$
نگرش متوسط	۷ (۶/۴)	۱۲۳ (۹)	۳۵ (۲۴/۸)	
نگرش منفی	۷ (۶/۴)	۶۵ (۱۴/۲)	۹ (۱۲/۲)	
جمع	۱۱۰	۴۵۷	۹۹	$P < 0/001$

* ارتباط معنی دار بوده است.

نتایج بیان کننده آن است که ارتباط معنی داری بین میزان آگاهی و میزان نگرش دانشجویان وجود دارد ($p < 0/001$) (جدول ۲).

کانادا (۲۱) مغایرت داشته است.

نتایج نشان داد که مهم ترین منبع کسب اطلاعات، رسانه ملی (رادیو و تلویزیون) بوده است که داشتن اوقات فراغت بیشتر دانشجویان، دسترسی بیشتر مردم و جوانان می تواند علل اصلی آن باشد؛ لذا رسانه های ملی باید با ارتقای کمیت و کیفیت برنامه های آموزشی سعی در افزایش میزان آگاهی جوانان داشته باشند که مشابه مطالعات انجام شده در اسپانیا (۲۲) و نیجریه (۲۳) بوده است. این نکته حائز اهمیت است که با توجه به شرایط کشورمان، ممکن است بیان برخی از مسائل آموزشی در مورد بیماری ایدز با محدودیت هایی همراه باشد. به عنوان مثال در صدا و سیما کمتر در مورد راه های پیشگیری از ایدز، به استفاده از کاندوم پرداخته می - شود.

یافته ها بیان کننده آن است که بین میزان آگاهی و سن، ارتباط معنی داری وجود نداشته است؛ یعنی افزایش سن نتوانست باعث افزایش سطح دانش و آگاهی شود که مشابه مطالعه ای در داخل کشور (۵) و تانزانیا (۱۷) بوده است و بر خلاف مطالعه ای در ترکیه (۱۲) بوده است. یافته دیگر این پژوهش، ارتباط معنی دار بین سطح آگاهی و نگرش دانشجویان بوده است، به طوری که دانشجویان با سطح آگاهی بالاتر نگرش مطلوب تری نسبت به ایدز، پیشگیری و راه های انتقال به آن داشتند که در تحقیقات دیگر تأیید شده است (۳ و ۴ و ۱۲). در این باره عبداللهی و همکاران می - نویسند که عملکرد، تحت تأثیر آگاهی و نگرش می باشد و نیز ممکن است هم جهت با آن ها نباشد. بنابراین نتایج فوق قابل توجه است (۱۸).

نگرش منفی و پایین ۶۳/۱ درصد از دانشجویان مورد مطالعه از هر سه جنبه خطر انتقال، درمان و پیشگیری مورد بررسی قرار گرفت و نشان دهنده نگاه منطقی، درست و صحیح آن ها نمی باشد.

در مطالعه انجام شده در چین (۱۹)، ۱۰۰ - ۹۰ درصد از دانشجویان قبل از آموزش از راه های انتقال ویروس ایدز

آگاهی داشتند که از این تعداد ۴۳ درصد نگرش منفی در مورد بیماری داشتند که پس از آموزش فقط ۲۱ درصد نسبت به بیماران مبتلا، نگرش منفی داشتند که با برنامه ها و روش های صحیح آموزشی می توان میزان آگاهی و نگرش دانشجویان را افزایش داد که در مطالعات متعدد تأثیر مثبت آموزش اثبات شده است (۷ و ۲۱ - ۲۰).

نتیجه گیری

میزان آگاهی و نگرش افراد مورد مطالعه در حد متوسطی بوده است و باید با آموزش های لازم و برنامه - ریزی از طرف رسانه ملی، ابهامات و نگرش های منفی برطرف شود و بر میزان آگاهی و نگرش آن ها افزوده شود و تمامی شیوه ها به کار گرفته شود.

تشکر و قدردانی

پژوهشگران برخوردارم می دانند که از ریاست دانشگاه، معاونت پژوهشی و کلیه اساتید پرستاری و نیز دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه که در تصویب و اجرای این تحقیق همکاری داشته اند، کمال تشکر و قدردانی را داشته باشند.

References

1. Velayati AA, Bakayev V, Bahadori M, Tabatabaei SJ, Farahboud A, et al. Religious and clinical cultural traits HIV/AIDS epidemics in Sub-saharan Africa. Arch Irn Med 2007; 10(4):486-97. [Persian]
2. Rejali M, Mostajeran M. The effect of educating ways of contagion and prevention of AIDS on knowledge and attitude of clinical student on Isfahan university on medical sciences. Irn J Med Educ 2008; 8(1):142-47. [Persian]
3. Ranjbar H. Knowledge and attitude of high school students of Torbat Heydariyeh about AIDS. Irn J Infect Dis Trop Med 2009; 14(45):51-6. [Persian]
4. Mazloomi M, Abbasi Sh. Knowledge and attitude survey of high school students of Yazd province of Iran about HIV/AIDS. Zahedan J Irn 2006; 8(10):53-63. [Persian]
5. Mohammadnejad S, Jafari S, Hadizade R, Ehsani SR, Deljoo R. The assessment Knowledge of

HIV/AIDS among Nurses after 20years HIV epidemic in Iran. *Irn J Infect Dis Trop Med* 2010;14(47):55-9. [Persian]

6. Simbar M, Shayanmanesh M, Maheedi F, Akbarzadeh H. Knowledge and attitude and practice of midwife about HIV/AIDS prevention in selected Hospital in Isfahan city, 2006. *Pejuhandeh J Irn* 2008; 60(12): 535-40. [Persian]

7. Nwokoji UA, Ajuwon AJ. Knowledge of AIDS/HIV risk-related sexual behavior among Nigerian naval personnel. *BMC Public Health* 2004; 21:(4)24.

8. Panahandeh Z, Taramian S. Knowledge and attitude of non-medical students towards AIDS Guilan *UniMed Sci J of Irn* 2003;49:20-6. [Persian]

9. Sadeghi M, Hakimi H. Iranian dental student's knowledge of and attitudes towards HIV/AIDS patients. *J Dent Educ.* 2009;73(6):740-5. [Persian]

10. Omidvar sh. Knowledge and attitudes of nursing and midwifery students about AIDS, Babel, 2000. *Journal of Babol University of Medical Sciences* 2003;2 (5):7- 16. [Persian]

11. Odujinrin OM, Adebajo SB. "Social Characteristics, HIV/AIDS Knowledge, Preventive Practices and Risk Factors Elicitation among Prisoners in Lagos, Nigeria," *West African Journal of Medicin* 2001; 20(3):191-8.

12. Savaser S. Knowledge and attitude of high school student about AIDS; a Turkish perspective. *Public Health Nurs.* 2003; 20:71-9.

13. Maswanya E, Moji K, Aoyagi K, Yahata Y, Kusano Y, Nagata K, et al. Knowledge and attitude toward AIDS among female college students in Nagasaki. *Jpn Health Educ Res.* 2000; 15: 5-11.

14. Mirnejad R, Kiani J, Jeddi F, Alaedini F. Knowledge, attitude and practice of Iran university of medical sciences students about AIDS. *Irn J Nurs* 2009;21 (56): 17-26. [Persian]

15. Kerr C, Horrocks M. Knowledge values attitudes and behavioral intent of Nova medical student toward AIDS. *C J Public Health.* 1994; 92(2): 124.

16. Arowojilu AO. Sexuality, contraceptive choice and AIDS awareness among Nigerian undergraduates. *Afr J Report Health.* 2002; 6(2): 60-70.

17. Kohi TW, Horrocks MJ. The Knowledge and attitudes and perceived support of Tanzanian nurses when caring for patients with AIDS. *Int J Nurs Study* 1994;31(1):77-89.

18. Abdollahi M, Abdul G. Comparative study of knowledge, attitude and performance of nurses and physicians to care for dying patients and their families in hospitals of Isfahan University of Medical Sciences in 2000. MA thesis, Isfahan University of Medical Sciences in 2000. [Persian]

19. Buskin SE. HIV/AIDS knowledge and attitude in Chinese medical professional and students before and after an informational lecture on HIV/AIDS. *J Public Health Manag Pract* 2002;8(6):38-43.

20. Babaieasl F, Kheradmam M, Hosseini SJ. Effect of school-based education on awareness of high school students about AIDS. *Journal of Mazandaran University of Medical Sciences* 2009; 7(19): 91-2. [Persian]

21. Jean NR, Chard N, Alfred K. HIV/AIDS education among incarcerated youth. *J Criminal Justice* 2000; 2(23): 415-33.

Knowledge and Attitude of Students of the Azad University of Saveh about AIDS

Esmail MohammadNejad (MSc)¹, Esmail Shariat (MSc) *²,
Mohammad AkbariKaji (MSc)³

¹MSc, Young Researcher Club, Medical Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran.

² MSc of Nursing, Department of Nursing, Islamic Azad University, Saveh Branch, Saveh, Iran. ³MSc of Nursing, Young Researchers Club, Khorasgan Branch, Islamic Azad University, Khorasgan, Iran.

Abstract

Background and Objective: Young people are the major group at risk of acquiring AIDS worldwide. It is one of the health problems in the world and in the developing countries in particular. We aimed to assess the knowledge and attitude of students of the Islamic Azad University, Saveh Branch, about HIV/AIDS.

Materials and methods: This cross-sectional study was conducted on 666 students selected by cluster random sampling in 2009-2010. Instrument was a research-made questionnaire including three parts: demographic, knowledge and attitude toward AIDS. Data were analyzed by Chi-Square and Fisher's Exact Test using SPSS -15.

Results: Most of the subjects (48.9%) are in 20-25 age bracket and 54.4% are females. The knowledge of 14.9% is good and 68.8% moderate; 63.1% of them have negative attitude. Most students (80.6%) indicate that they have been informed about AIDS via mass-media (TV, radio) and 54.4% have not had any contact with AIDS. There is significant relation between knowledge level and sex and information sources ($P < 0.001$); attitude level and sex, and also knowledge and attitude level ($P < 0.001$).

Conclusion: Overall, the majority have not adequate knowledge and positive attitude of basic HIV/AIDS. Since mass-media have the most effect on AIDS, paying attention to quantity and quality of programs and any other sources is an educational necessity.

Key words: Student, HIV/AIDS, Knowledge, Attitude

* **Corresponding Author:** Esmail Shariat (MSc), **Email:** arshiashariat@yahoo.com