وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته دانشجویی توسعه آموزش

سومین جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه آموزشی علوم پزشکی

فرم ارائه ایده‌ی نوآورانه آموزش علوم پزشکی

۱) **عنوان ایده نوآورانه:** (فونت **B Nazanin Bold 12 pt**)

۲) حیطه ایده نوآورانه:

◯ تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی
◯ یاددهی و یادگیری
◯ ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیأت علمی و برنامه)
◯ مدیریت و راهبری آموزشی
◯ یادگیری الکترونیکی
◯ طراحی و تولید محصولات آموزشی

۳) ایده‌ی شما در راستای کدام یک از بسته‌های تحول نظام آموزش علوم پزشکی می‌باشد:

◯ بسته آینده نگاری و مرجعیت علمی در آموزش پزشکی
◯ بسته حرکت به سوی دانشگاه‌های نسل سوم
◯ بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور
◯ بسته توسعه راهبردی، هدفمند و مأموریت‌گرای برنامه های آموزش عالی سالمت
◯ بسته آمایش سرزمینی، مأموریت‌گرایی، تمرکززدایی و ارتقای توانمندی دانشگاه‌ها
◯ بسته اعتلای اخلاق حرفه ای
◯ بسته بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی
◯ بسته توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی
◯ بسته ارتقای نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی
◯ بسته اعتباربخشی مؤسسات و بیمارستانهای آموزشی
◯ بسته توسعه و ارتقای زیرساخت‌های آموزش علوم پزشکی

۴) مشخصات فردی نماینده ارایه دهندگان: (**فونت B Nazanin 12 pt**)

(یک نفر از ارایه دهندگان ایده به عنوان نماینده ایشان)

نام و نام خانوادگی	کد ملی	شماره دانشجویی	رشته تحصیلی	دانشگاه محل تحصیل

۵) مشخصات فردی ارایه دهندگان ایده: (**فونت B Nazanin 12 pt**)

(سایر ارایه دهندگان ایده)

نام و نام خانوادگی	کد ملی	شماره دانشجویی	رشته تحصیلی	دانشگاه محل تحصیل

حداکثر تعداد کلمات بخش های ۵ تا ۱۱ بدون در نظر گرفتن عنوان بخش ها، ۱۰۰۰ کلمه خواهد بود

۶) نیاز آموزشی مورد نظر و اهداف کاربردی ایده: (**فونت B Nazanin 12 pt**)

نیاز و مشکل آموزشی که منجر به ارایه ایده شده و علت اهمیت آن مشکل در فرآیند آموزش (بیان ضرورت اجرای ایده) و اهدافی که بدنبال اجرایی شدن ایده انتظار می رود به آن ها دست پیدا کرد.

۷) مرور تجربیات مشابه: (**فونت B Nazanin 12 pt**)

در صورتی که فرآیندی مشابه با ایده حاضر در گذشته یا زمان حاضر انجام شده یا هر فرآیندی که به نوعی برای برطرف کردن نیاز آموزشی مطرح شده تاکنون مورد استفاده قرار گرفته است، چه در داخل و چه در خارج کشور، در این قسمت به طور مختصر آن را شرح دهید.

۸) وجه تمایز و نوآوری ایده حاضر با تجربیات مشابه: (**فونت B Nazanin 12 pt**)

در این بخش بطور مختصر بیان کنید نوآوری و خلاقیت ایده شما در قیاس با فرآیندهای مشابه در چیست و بطور مشخص به چه دلیلی ایده خود را نوآورانه می دانید؟

۹) گروه مخاطب و سطح آموزشی اجرای ایده: (**فونت B Nazanin 12 pt**)

گروه مخاطب اصلی که مورد هدف انجام مداخلات قرار می گیرند را مشخص کنید، نقش گروه های مختلف را در فرآیند اجرایی شدن ایده بیان کنید، افرادی که بطور مستقیم و غیرمستقیم از عملی شدن ایده تأثیر می پذیرند و سطح ساختاری آموزشی مورد هدف جهت اجرای ایده اعم از کلاس درس، گروه آموزشی، دانشکده، دانشگاه و.... را مشخص کنید.

۱۰)فرآیند اجرای ایده: (**فونت B Nazanin 12 pt**)

جزییات مراحل اجرای ایده به صورت گام به گام، همچنین منابع و امکانات لازم برای فاز اجرایی اعم از منابع مالی، انسانی... و نیز ارایه زمانبندی پیش بینی شده برای دریافت نتایج از مواردی است که در این بخش باید به آن پرداخته شود.

۱۱)فرآیند ارزیابی موفقیت ایده: (**فونت B Nazanin 12 pt**)

پارامترهایی که برای ارزیابی های موفقیت ایده باید ارزیابی شوند به همراه روش و ابزارهای ارزیابی آنها را در این قسمت مشخص کنید.

۱۲)چشم انداز نهایی ایده و قابلیت تعمیم پذیری: (**فونت B Nazanin 12 pt**)

در این بخش بیان کنید که در صورت موفقیت این ایده چه چیزی در روند آموزشی علوم پزشکی دچار تغییر می شود و تاثیر آن بر گروه های مختلف، از نگرش و عملکرد گروه های مختلف مانند آموزگار و آموزش گیرنده در این فرآیند به چه صورتی خواهد بود. تاثیراتی که عملی شدن ایده بر آینده حرفه ای دانشجویان می گذارد و نهایتا تاثیری که بر فرآیند ارایه خدمات بهداشتی درمانی به جامعه بجای می گذارد را بیان کنید. همچنین قابلیت تکرارپذیری فرآیند حاصل از این ایده در مراکز آموزشی غیر از مرکز مورد نظر خودتان را در این قسمت به طور مختصر توضیح دهید.

موفق باشید