

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 دفتر توسعه آموزش دانشکده پیراپزشکی
 طرح درس دوره (course plan) اخلاق حرفه ای در اتاق عمل

نام و کد درس: اخلاق حرفه ای در اتاق عمل	* نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم 1396_1397
دانشکده: پیراپزشکی	* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی تکنولوژی جراحی
* گروه آموزشی: تکنولوژی جراحی	* درس پیشنیاز یا همزمان: ندارد
* تعداد واحد: 1 واحد	* روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه 14_16
شرح درس: در این درس دانشجو با تاریخچه، کلیات مربوط به اخلاق پزشکی، حقوق بیمار، استانداردهای مراقبتی و مجموعه قوانین انتظامی در رابطه با قصور حرفه ای، آشنا شده و قادر خواهد بود از آموخته های خود در ارتباط با وظایف حرفه ای در محیط بالینی استفاده نماید.	
* نام مدرس: سهیلا کلانتری	* روزهای تماس با مسئول درس: سه شنبه
* نام مسوول درس: سهیلا کلانتری	* آدرس دفتر: گروه تکنولوژی جراحی دانشکده پیراپزشکی
* تلفن: 017-32436102	* پست الکترونیک: sa.kalantary@gmail.com
هدف کلی درس: آشنایی با اصول اخلاقی، قوانین، مقررات و استانداردها در ارائه خدمات مربوط به تکنولوژی اتاق عمل	
اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:	
<ul style="list-style-type: none"> ü اهمیت اخلاق در حوزه علوم پزشکی را بیان کند. ü تاریخچه اخلاق پزشکی در دنیا و ایران را شرح دهد. ü اهمیت اخلاق پزشکی از دیدگاه اسلام را تشخیص دهد. ü مفهوم تعهد حرفه ای در اتاق عمل را بداند. ü موازین تعهد حرفه ای در اتاق عمل را قبول کند. ü بندهای منشور حقوق بیمار در اتاق عمل را نام ببرد. ü از بیمار بر طبق موازین منشور حقوق بیمار حمایت کند. ü میزان حق آگاهی بیمار از فرآیند درمان را نام ببرد. ü قوانین مربوط به رضایت آگاهانه را توضیح دهد. ü قوانین مربوط به رضایت آگاهانه در پروسیجرهای جراحی را بیان کند. ü قوانین مربوط به اخذ رضایت در شرایط اورژانسی را توضیح دهد. ü بتواند شرایط اخذ رضایت اورژانسی و غیر اورژانسی را در اتاق عمل از هم تفکیک کند. ü رضایت نامه تلویحی را تعریف کند. ü قوانین مربوط به حق امتناع از درمان بیمار از توضیح دهد. ü قوانین مربوط به حق محرمانه ماندن اسرار بیمار در اتاق عمل را لیست کند. ü اسرار بیمار را با توجه به استانداردهای موجود در اتاق عمل حفظ کند. ü مفهوم حریم خصوصی بیمار تعریف کند. ü بتواند یک سناریوی اخلاقی در مورد حریم خصوصی در اتاق عمل را قضاوت کند. ü مفهوم رها سازی و ترک بیمار را در اتاق عمل توصیف کند. ü قصور در عملکرد بالینی اتاق عمل را تعریف کند. ü در صورت انجام قصور در عملکرد بالینی اتاق عمل آن را تصدیق کند. ü شرح وظایف و تخلفات صنفی حرفه ای خود را در اتاق عمل شرح دهد. ü قوانین مربوط به مجازات اسلامی را نام ببرد. ü دیه اعضا مختلف بر اثر قصور شاغلان حرفه پزشکی را بداند. ü با مراجع ذیصلاح رسیدگی به شکایات از حرف پزشکی آشنا باشد. ü هیات انتظامی نظام پزشکی را بشناسد. ü مسائل و مشکلات اخلاقی در حیطه پزشکی را بشناسد. 	

<p>قوانین و مجازات های اسلامی در مورد سقط جنین را شرح دهد.</p> <p>نظرات فقهی مربوط به سقط جنین را توضیح دهد.</p> <p>قوانین مربوط به پیوند اعضا در ایران را نام ببرد.</p> <p>احکام پیوند را در شرایط مختلف توضیح دهد.</p> <p>قوانین پیوند اعضا در کشورهای پیشرفته را نام ببرد.</p> <p>قوانین پیوند اعضا در کشورهای اسلامی را نام ببرد.</p> <p>قوانین مربوط به پیوند اعضا را در بیماران مرگ مغزی بیان کند.</p> <p>اصول اخلاقی و قانونی مربوط به اتانازی را بداند.</p> <p>اصول اخلاقی و قانونی مربوط به سقط جنین را بداند.</p> <p>اصول اخلاقی و قانونی مربوط به اخلاقیات در انجام پژوهش را توضیح دهد.</p>
<p>روش های تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، روش الگومدار (Role modeling). تحلیل کیس های اخلاقی وسایل کمک آموزشی و امکانات: ویدئو پرژکتور</p>
<p>نحوه ارزشیابی دانشجوی</p> <p>نمره میانترم: به صورت ارائه نتایج یک مقاله در حیطه اخلاق حرفه ای طبق گروه بندی صورت گرفته 5 نمره</p> <p>نمره پایان ترم: به صورت سوالات چند گزینه ای، کوتاه پاسخ، سناریوی اخلاقی 12 نمره</p> <p>فعالیت در کلاس: به صورت ارائه سناریوی های اخلاقی 3 نمره</p>
<p>تاریخ امتحان میان ترم: 1397/2/12</p> <p>تاریخ امتحان پایان ترم: 1397/3/27</p>
<p>مقررات و سیاست های دوره</p> <p>حضور دانشجو در تمامی جلسات الزامیست.</p> <p>تاخیر بعد از شروع کلاس مجاز نمی باشد و آن جلسه غیبت محسوب می شود.</p> <p>در صورت غیبت دانشجو طبق مقررات و آیین نامه آموزشی با دانشجو برخورد می شود.</p> <p>خوردن و آشامیدن در کلاس ممنوع می باشد</p> <p>استفاده از تلفن همراه، اینترنت اکیدا ممنوع می باشد و در صورت مشاهده، فرد از کلاس اخراج می شود.</p> <p>سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.</p>
<p>منابع اصلی</p> <p>اخلاق حرفه ای در اتاق عمل، تالیف لیلا ساداتی، احسان گلچینی و زینب نخبه دهقان. نشر جامعه نگر. چاپ اول 1394.</p> <p>اخلاق حرفه ای در هوشبری و اتاق عمل. عزیز شهرکی واحد، مرجان مردانی و مریم حیدری. نشر جامعه نگر. چاپ اول 1388.</p> <p>منابع برای یافتن مقاله و سایر اطلاعات مفید</p> <p>سایت های فارسی و انگلیسی جهت جستجو مقالات علمی</p>

جدول زمان بندی برنامه درسی "اخلاق حرفه ای در اتاق عمل"

اهداف رفتاری (حیطه)	روش تدریس	تکالیف دانشجویان
<p>اهمیت اخلاق در حوزه علوم پزشکی را بیان کند.(شناختی)</p> <p>اهمیت اخلاق پزشکی از دیدگاه اسلام را تشخیص دهد(شناختی).</p> <p>موازنین تعهد حرفه ای در اتاق عمل را قبول کند(عاطفی).</p> <p>بندهای منشور حقوق بیمار در اتاق عمل را نام ببرد (شناختی).</p> <p>از بیمار بر طبق موازین منشور حقوق بیمار حمایت کند(عاطفی).</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p> <p>بحث گروهی</p> <p>ویدئو پروژکتور</p>	-----
<p>قوانین مربوط به رضایت آگاهانه را توضیح دهد(شناختی).</p> <p>قوانین مربوط به رضایت آگاهانه در پروسیجرهای جراحی را بیان کند(شناختی).</p> <p>قوانین مربوط به اخذ رضایت در شرایط اورژانسی را توضیح دهد(شناختی).</p> <p>بتواند شرایط اخذ رضایت اورژانسی و غیر اورژانسی را در اتاق عمل از هم تفکیک کند(شناختی).</p> <p>اسرار بیمار را با توجه به استانداردهای موجود در اتاق عمل حفظ کند(عاطفی).</p> <p>مفهوم حریم خصوصی بیمار تعریف کند(شناختی).</p> <p>بتواند یک سناریوی اخلاقی در مورد حریم خصوصی در اتاق عمل را قضاوت کند(شناختی).</p>	<p>سخنرانی</p> <p>بحث گروهی</p> <p>Role modeling</p> <p>ارائه سناریو اخلاقی</p> <p>ویدئو پروژکتور</p>	<p>گروه اول و دوم: ارائه سناریو اخلاقی مربوط به منشور حقوق بیمار</p>
<p>قصور در عملکرد بالینی اتاق عمل را تعریف کند(شناختی).</p> <p>در صورت انجام قصور در عملکرد بالینی اتاق عمل آن را تصدیق کند(عاطفی).</p> <p>شرح وظایف و تخلفات صنفی حرفه ای خود را در اتاق عمل شرح دهد(شناختی).</p> <p>قوانین مربوط به مجازات اسلامی را نام ببرد(شناختی).</p> <p>دیه اعضا مختلف بر اثر قصور شاغلان حرفه پزشکی را بداند(شناختی).</p> <p>با مراجع ذیصلاح رسیدگی به شکایات از حرف پزشکی آشنا باشد(شناختی).</p> <p>هیات انتظامی نظام پزشکی را بشناسد(شناختی).</p>	<p>سخنرانی</p> <p>بحث گروهی</p> <p>پرسش و پاسخ</p> <p>ارائه سناریو اخلاقی</p> <p>ویدئو پروژکتور</p>	<p>گروه سوم و چهارم: ارائه سناریو اخلاقی مربوط به انواع رضایت، رازداری و حریم خصوصی</p>

		<p>4. امتحان میانترم</p> <p>چهارم: 132/2/12</p>	<p>ü به صورت ارائه نتایج یک مقاله در حیطه اخلاق طبق گروه بندی صورت گرفته</p>
<p>قوانین مجازات اخلاقی مربوط به قصور و سناریوی</p> <p>گروه اول و دوم: ارائه سناریوی</p>	<p>سخنرانی ü</p> <p>بحث گروهی ü</p> <p>پرسش و پاسخ ü</p> <p>ارائه سناریو اخلاقی ü</p> <p>ویدئو پروژکتور</p>	<p>5. قوانین مربوط به شرایط دشوار اخلاقی در عملکرد بالینی (سقط جنین، پیوند اعضا و ...)</p> <p>قوانین و مجازات های اسلامی در مورد سقط جنین را شرح دهد (شناختی).</p> <p>نظرات فقهی مربوط به سقط جنین را توضیح دهد (شناختی).</p> <p>قوانین مربوط به پیوند اعضا در ایران را نام ببرد (شناختی).</p> <p>احکام پیوند را در شرایط مختلف توضیح دهد (شناختی).</p> <p>قوانین پیوند اعضا در کشورهای پیشرفته را نام ببرد (شناختی).</p> <p>قوانین پیوند اعضا در کشورهای اسلامی را نام ببرد (شناختی).</p> <p>قوانین مربوط به پیوند اعضا در بیماران مرگ مغزی بیان کند (شناختی).</p> <p>اصول اخلاقی و قانونی مربوط به سقط جنین را بداند (شناختی).</p>	<p>1397/2/19 پنجم:</p>
<p>سناریوی اخلاقی چهارم: سوم و ارائه</p> <p>گروه سوم و</p>	<p>سخنرانی ü</p> <p>بحث گروهی ü</p> <p>پرسش و پاسخ ü</p> <p>ارائه سناریو اخلاقی ü</p> <p>ویدئو پروژکتور</p>	<p>6. قوانین مربوط به شرایط دشوار اخلاقی در عملکرد بالینی (اتانازی، بیمار قربانی جنایت و...)</p> <p>اصول اخلاقی و قانونی مربوط به اتانازی را در جهان و ایران بداند (شناختی).</p> <p>روند پیگیری قانونی قربانیان جنایت در اتاق عمل اظهار کند (شناختی).</p> <p>از بیمار قربانی جنایت طبق قوانین دفاع کند (عاطفی).</p>	<p>1397/2/26 ششم:</p>
<p>-----</p>	<p>سخنرانی ü</p> <p>بحث گروهی ü</p> <p>پرسش و پاسخ ü</p> <p>ارائه سناریو اخلاقی ü</p> <p>ویدئو پروژکتور</p>	<p>7. اصول اخلاقی و قانونی مربوط به اخلاقیات در انجام پژوهش را توضیح دهد.</p> <p>ü اصول اخلاقی و قانونی مربوط به اخلاقیات در انجام پژوهش را توضیح دهد.</p>	<p>1397/3/2 هفتم:</p>
<p>-----</p>	<p>بحث گروهی ü</p> <p>پرسش و پاسخ ü</p> <p>ارائه سناریو اخلاقی ü</p>	<p>8. ارائه کیس های اخلاقی واقعی تجربه شده در بالین توسط دانشجو</p> <p>ü ارائه کیس های اخلاقی واقعی تجربه شده در بالین توسط دانشجو</p>	<p>هشتم</p>