

# گزارش ارزیابی درونی دانشکده پیراپزشکی گروه علوم آزمایشگاهی

کمیته ارزیابی درونی

اعضاء گروه علوم آزمایشگاهی

اردیبهشت ۹۶

ردیف	عنوان	صفحه
۱	چکیده	۴
۲	بخش اول: تاریخچه و رسالت گروه آموزشی	۵
۳	بخش دوم: مقدمه و روش کار	۱۴
۴	بخش سوم : حوزه‌های مورد ارزیابی	۱۶
۵	بخش چهارم: چگونگی تحلیل داده ها	۱۷
۶	فصل اول – رسالت، اهداف و جایگاه سازمانی	۱۹
۷	فصل دوم – برنامه های آموزشی	۲۲
۸	فصل سوم – هیات علمی	۲۵
۹	فصل چهارم – دانشجو	۲۸
۱۰	فصل پنجم – راهبردهای یادگیری/بازدهی	۳۱
۱۱	فصل ششم – امکانات و تجهیزات آموزشی	۳۴
۱۲	فصل هفتم – پروپوزال های پژوهشی، بازدیدها و کنفرانس های علمی	۳۷
۱۳	فصل هشتم – دانش آموختگان	۴۰
۱۴	فصل نهم: بحث و نتیجه گیری	۴۳
۱۵	فصل دهم: منابع	۴۴
۱۶	فصل یازدهم : پیوست ها	۴۵

## چکیده

**مقدمه:** شکی نیست که آموزش عالی بواسطه نقشی که در تربیت نیروی انسانی متخصص و تولید دانش نو دارد از سهم قابل توجهی در تسریع و تسهیل توسعه پایدار کشور برخوردار است. بنابراین اتخاذ راهبردهای کارآمد و اثر بخش جهت توسعه کیفی آن در کنار توسعه کمی ضرورت دارد. ارزیابی درونی فرایندی است که بواسطه آن کیفیت عوامل تشکیل دهنده گروه آموزشی ارزیابی شده و قوت ها، ضعف ها، فرصت ها و عوامل بازدارنده توسعه گروه شناسایی می شود. سپس برنامه ریزی توسعه گروه جهت بهینه کردن فعالیت های گروه انجام می پذیرد. با عنایت که مطالبی که بیان گردید، گروه علوم آزمایشگاهی ارزیابی درونی خود را در سال ۱۳۹۵ اجرا نمود.

**روش بررسی و ارزیابی:** بعد از تشکیل گروه ارزشیابی درونی که متشکل از تمامی اعضاء گروه علوم آزمایشگاهی و مسئول EDO دانشکده، گروه با هدف انطباق آموزش با نیازهای جامعه و ارتقای کیفیت با استفاده از فرم های نظرسنجی از اساتید، دانشجویان و دانش آموختگان ارزیابی درونی استفاده نمود. ارزشیابی آموزشی بر اساس ده گام و در هشت حوزه انجام شد.

**نتایج:** یافته ها نشان داد که گروه علوم آزمایشگاهی در حیطه های رسالت، اهداف و جایگاه سازمانی، برنامه های آموزشی، هیات علمی، راهبردهای یادگیری/بازدهی، امکانات و تجهیزات آموزشی و طرح های تحقیقاتی، بازدیدها و کنفرانس های علمیدانشجو ودانش آموختگان در وضعیت مطلوب، قرار دارد.

**بحث و نتیجه گیری کلی:** با استناد به نتایج استخراج شده از ارزیابی درونی به نظر می رسد، گروه علوم آزمایشگاهی می بایست در دو حیطه گام بردارد، در قدم اول ارتقاء وضعیت خود در حیطه هایی که نیازمند بازبینی است و در گام بعدی اصلاح و بازبینی مجدد ارزیابی درونی در صورت نیاز به اصلاح.