

## فرم طرح درس دوره

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : فوریت های پزشکی	
طول دوره : نیمسال دوم تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷	تاریخ برگزاری : روزهای چهارشنبه ۸ الی ۱۰
تعداد واحد : ۲ واحد (تئوری ۱/۵ و عملی ۰/۵)	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی
مدرس : بخش	پیش نیاز : ندارد ۲
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : ترم ۱ کارشناسی ناپیوسته هوشبری	تاریخ امتحان : ۹۸/۳/۲۷ ساعت ۸-۱۰ و امتحان عملی با هماهنگی اطلاع داده خواهد شد

**هدف کلی :** فراگیری اصول و مهارت های برخورد اولیه با بیماران اورژانسی ، کسب توانمندی در انجام CPR و توانایی بکارگیری وسایل ، تجهیزات و امکانات موجود و مراقبت از بیمار بعد از اتمام عملیات احیاء

**شرح درس :** در این درس دانشجویان با اصول و مفهوم ارتباط در شرایط بحرانی انتقال و نحوه پذیرش بیمار و استانداردها آشنا شده و توانایی لازم در کمک رسانی به بیماران اورژانس (قلبی ، تنفسی ، صدمات ناشی از ضربه ، حوادث و غیره) را کسب نمایند در شرایط بحرانی در تیم احیای قلبی ریوی و مغزی در برقراری راه هوایی بیمار و استفاده از امکانات موجود نقش موثر را ایفا نماید

**اهداف اختصاصی :** دانشجویان پس از طی دوره باید در راستای هر هدف کلی، به اهداف رفتاری زیر دست یابند :

۱. شناخت شرایط بحرانی ، شناخت احساسات ، بررسی و شناخت بیمار در فوریت ها ، نحوه پذیرش بیمار ، استانداردهای مربوط به فوریت را توضیح دهند.
۲. اورژانس های قلبی، آنژین صدری ، MI ، CHF ، سایر عوامل درد قفسه سینه ، اختلالات شایع ریتم قلب ، ایست قلبی CPR ، (BLS,ACLS) را شرح دهد .
۳. اقدامات اولیه حفظ حیات BLS را شرح دهد.
۴. انواع و علل انسداد راه هوایی را بیان می کند.
۵. مانورهای لازم جهت باز کردن راه هوایی را توضیح دهد.
۶. روش های انجام تنفس مصنوعی را در نوزادان، کودکان و بزرگسالان بیان کند.
۷. کنترل گردش خون را در نوزادان ، کودکان و بزرگسالان شرح دهد.
۸. شوک را تعریف کند.
۹. انواع شوک را نام ببرد.
۱۰. اقدامات اولیه در مواجهه با بیمار دچار شوک را شرح دهد.
۱۱. اورژانس های تنفسی ، تنگی نفس ، آسم ، بیماری های انسدادی ریه ، استنشاق دود ، سندرم دیسترس تنفسی بالغین ( شوک ریه ) ، آمبولی ریه ، پنوموتوراکس خودبخودی، ادم ریه، غرق شدگی و اسپیراسیون ریوی را توضیح دهد.
۱۲. اورژانس های عصبی ، سنکوب ، تشنج، سکتة مغزی را شرح دهد
۱۳. اورژانس های شکمی آپاندیسیت ، پانکراتیت، کوله سیستیت ، انسداد روده را توضیح دهد.
۱۴. اورژانس های متابولیک دیابت هیپوگلیسمی ، مسمومیت با الکل را توضیح دهد
۱۵. آسیب های محیطی سوختگی و اداره کلی بیماران سوخته را توضیح دهد
۱۶. مسمومیت ها ، انواع آن ( مسمومیت با سالیسیلات ها ، باربیتورات ها، داروهای ضد افسردگی، سیانور) و علائم بالینی ، تشخیص و درمان را توضیح دهد
۱۷. اورژانس های صدمات ناشی از ضربه ، اورژانس های چشمی، گوش و حلق و بینی را شرح دهد

فهرست محتوا و ترتیب ارائه درس

ردیف	تاریخ	ساعت	عناوین	مدرس
۱	۹۷/۱۱/۲۴	۸-۱۰	شرایط بحرانی ، شناخت احساسات ، بررسی و شناخت بیمار در فوریت ها ، نحوه پذیرش بیمار ، استانداردهای مربوط به فوریت	خانم بخشا
۲	۹۷/۱۲/۱	۸-۱۰	اورژانس های قلبی، آنژین صدری ، MI	خانم بخشا
۳	۹۷/۱۲/۸	۸-۱۰	CHF ، سایر عوامل درد قفسه سینه	خانم بخشا
۴	۹۷/۱۲/۱۵	۸-۱۰	اختلالات شایع ریتم قلب ایست قلبی و احیای قلبی ریوی	خانم بخشا
۵	۹۷/۱۲/۲۲	۸-۱۰	CPR ، (BLS,ACLS) ( ۲ جلسه کلاس عملی)	خانم بخشا
۶	۹۸/۱/۲۱	۸-۱۰	تعریف شوک – انواع شوک و اقدامات اولیه در مواجهه با بیمار	خانم بخشا
۷	۹۸/۱/۲۸	۸-۱۰	اورژانس های تنفسی ، تنگی نفس ، آسم ، بیماری های انسدادی ریه آمبولی ریه ،	خانم بخشا
۸	۹۸/۲/۴	۸-۱۰	استنشاق دود ، سندرم دیسترس تنفسی بالغین ( شوک ریه )	خانم بخشا
۹	۹۸/۲/۱۱	۱۴- ۱۶	پنوموتوراکس ( همراه با فیلم)، ادم ریه( همراه با فیلم)	خانم بخشا
۱۰	۹۸/۲/۱۸	۸-۱۰	غرق شدگی و آسپیراسیون ریوی ( همراه با فیلم)	خانم بخشا
۱۱	۹۸/۲/۲۵	۸-۱۰	اورژانس های عصبی ، سنکوب ، تشنج، سکتة مغزی همزمان با کار عملی خواندن نوار قلب و آریتمی ها ( ۲ جلسه کلاس عملی)	خانم بخشا
۱۲	۹۸/۳/۱	۸-۱۰	انواع مسمومیت، آن ( مسمومیت با سالیسیلات ها ، باربیتورات ها، داروهای ضد افسردگی، سیانور) علائم ، عوارض، اقدامات اولیه	خانم بخشا
۱۳	۹۸/۳/۱	۸-۱۰	اورژانس های شکمی آپاندیسیت ، پانکراتیت، کوله سیستیت ، انسداد روده	خانم بخشا
۱۴	۹۸/۳/۸	۸-۱۰	اورژانس های متابولیک دیابت هیپوگلیسمی ، مسمومیت با الکل	خانم بخشا
۱۵	۹۸/۳/۱۵	۸-۱۰	اورژانس های صدمات ناشی از ضربه ، اورژانس های چشمی، گوش و حلق و بینی	خانم بخشا
۱۶	۹۸/۳/۲۳		جمع بندی تمام موارد کار عملی	خانم بخشا

روش تدریس : آموزش به شیوه سخنرانی، استفاده از اسلاید، نمایش فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ و استفاده از مانکن ( آموزشی) در اتاق پراتیک می باشد.

وظایف و تکالیف دانشجوی :

مطالعه قبلی

مشارکت فعال در پرسش و پاسخ

حضور به موقع در کلاس

داشتن پوشش مناسب برای حضور در کلاس عملی در اتاق پراتیک

روش ارزشیابی دانشجوی و درصد سهم آن در نمره پایانی:

مشارکت فعال در کلاس ( پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی)، حضور به موقع در کلاس: ۲۰٪ نمره

آزمون میان ترم: ۲۰٪ نمره

آزمون نهایی : ۶۰٪ نمره

منابع مطالعه

منجمی-علیرضا - کمک های اولیه سریع . انتشارات جعفری ۱۳۸۷

نیک روان، ملاحظه. "فوریت های پرستاری" انتشارات نور دانش. تهران. چاپ پنجم ۱۳۹۳

استاجی زهرا- توفیقیان طاهره- کمک‌های اولیه نشر جامعه نگر-سالمی

بیماریهای عفونی - اورژانس و بلایا / پرستاری داخلی و جراحی - برونر سوارث ۲۰۱۵ نشر جامعه گرا- سالمی ترجمه ژاله محمدعلیها

.Miller RD, Eriksson LI, Fleisher LA, Wiener-Kronish JP, Cohen NH, Young WL. Miller's anesthesia:ChurchillLivingstone Elsevier Publisher; 2015

. American Heart Association (AHA) Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) and Emergency Cardiovascular Care (ECC) 2015.

<http://www.americanheart.org>.

. <http://www.redcross.org/> American Red Cross First Aid/CPR/AED.