

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan) پاتوبیولوژی

نام درس : پاتوبیولوژی	
شماره جلسه : ۱	تاریخ برگزاری : ۹۳/۷/۶
موضوع جلسه : کلیات انگل شناسی - کلیات تک یاخته ها - آشنائی با تاژکداران خون و نسج (لیشمانیا)	محل برگزاری : دانشکده بهداشت - کلاس
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : دکتر جرجانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت محیط - کارشناسی	منابع : ۱- تک یاخته شناسی پزشکی، تالیف دکتر غلام حسین ادیسیان، دکتر مصطفی رضائیان، دکتر مهدی قربانی، دکتر حسین کشاورز، دکتر مهدی محبعلی - انتشارات دانشگاه تهران - ۱۳۸۶ ۲- بیماریهای انگلی در ایران - دکتر اسماعیل صائبی - جلد اول: تک یاختگان، ویراست پنجم، انتشارات آبیژ، زمستان ۱۳۸۹.

هدف کلی درس :

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- کلیات انگل شناسی	۱-۱- کلیات انگل شناسی را بیان کند		۲۰	شناختی - دانش	کامپیوتر، وایت برد	پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس	سوالات ۴ گزینه ای
۲. کلیات تک یاخته ها	۱-۲ تک یاخته و اجزاء آن را بر اساس مرفولوژی و سیتولوژی شرح دهد. ۲-۲ بیولوژی تک یاخته را بیان کند ۳-۲ انواع اندام حرکتی تک یاخته ها را بر اساس منشاء پیدایش آنها لیست نماید. ۴-۲ راههای تغذیه و دفع تک یاخته ها را بیان کند. ۵-۲ انواع تکثیر و تولید مثل تک یاخته را نام ببرید.	شناختی - دانش	۲۰				
۳. طبقه بندی - مشخصات کلی تاژکداران نسج و خون	۱-۳ طبقه بندی تاژکداران نسج و خون را شرح دهد ۲-۳ مشخصات کلی تاژکداران نسج و خون را شرح دهد	شناختی - دانش	۱۰				
۴. لیشمانیا	۱-۴ چرخه زندگی لیشمانیاها را در میزبانان مختلف بیان کند. ۲-۴ اپیدمیولوژی لیشمانیاها را توضیح دهد. ۳-۴ عامل، ناقل و میزبان مخزن انواع مختلف لیشمانیوز ها را لیست نماید. ۴-۴ در اشکال مختلف لیشمانیوز علائم بالینی را بیان کند. ۵-۴ روشهای تشخیص را در انواع لیشمانیاها شرح دهد. ۶-۴ روشهای درمان را در انواع لیشمانیاها بیلن کند		۴۰				

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : بائیولوژی	
شماره جلسه : ۲	تاریخ برگزاری : ۹۳/۷/۲۰
موضوع جلسه : بیماری مالاریا و پلاسمودیوم ها	محل برگزاری : دانشکده بهداشت – کلاس
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : دکتر جرجانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت محیط – کارشناسی	
<p>منابع : ۱- تک یاخته شناسی پزشکی، تالیف دکتر غلام حسین ادریسیان، دکتر مصطفی رضائیان، دکتر مهدی قربانی، دکتر حسین کشاورز، دکتر مهدی محبعلی- انتشارات دانشگاه تهران- ۱۳۸۶</p> <p>۲- بیماریهای انگلی در ایران- دکتر اسماعیل صائبی - جلد اول: تک یاختگان، ویراست پنجم، انتشارات آبیژ، زمستان ۱۳۸۹.</p>	

هدف کلی درس :

شيوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجوی	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی (مطالب دقیقه)	حیطه – طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رئوس مطالب (عناوین فرعی)
سوالات ۴ گزینه ای	پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس	کامپیوتر، وایت برد	سخنرانی – پرسش و پاسخ	۱۵	شناختی – دانش	۱-۱. انواع پلاسمودیوم های انسانی را فهرست نماید ۱-۲. اپیدمیولوژی مالاریا را در ایران و جهان را شرح دهد	۱. طبقه بندی و اپیدمیولوژی
				۴۰		۲-۱. سیر تکاملی پلاسمودیوم ها در انسان و ناقل بیان کند ۲-۲. انواع پلاسمودیوم های انسانی را بیان کند ۲-۳. راههای انتقال بیماری مالاریا را بیان کند ۲-۴. بررسی ویژگیهای موفولوژیک و فیزیولوژیک گونه های پلاسمودیوم	۲. مورفولوژی و چرخه زندگی انگل پلاسمودیوم و راههای انتقال مالاریا
				۱۵		۳-۱. روشهای تشخیص انگل در مالاریا را شرح دهد	۳. روشهای تشخیص بیماری
				۲۰		۴-۱. داروهای مورد استفاده در درمان مالاریا را بیان کند ۴-۲. پیشگیری و کنترل در مالاریا شرح دهد	۴- درمان، پیشگیری و کنترل

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس :	
شماره جلسه : ۳	تاریخ برگزاری : ۹۳/۷/۲۷
موضوع جلسه : آشنایی با توکسوپلازما - آمیبا - تاژکداران روده ای (ژیاردیا لامبلیا)	محل برگزاری : دانشکده بهداشت - کلاس
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : دکتر جرجانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت محیط - کارشناسی	منابع : ۱- تک یاخته شناسی پزشکی، تالیف دکتر غلام حسین ادریسیان، دکتر مصطفی رضائیان، دکتر مهدی قربانی، دکتر حسین کشاورز، دکتر مهدی محبعلی - انتشارات دانشگاه تهران - ۱۳۸۶ ۲- بیماریهای انگلی در ایران - دکتر اسماعیل صائبی - جلد اول: تک یاختگان، ویراست پنجم، انتشارات آبیژ، زمستان ۱۳۸۹.

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی (مطالب دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱. توکسوپلازما	۱-۱ ویژگیهای مرفولوژیک توکسوپلازما را در میزبان های مختلف بیان کند. ۱-۲ چرخه زندگی توکسوپلازما را شرح دهد. ۳- اپیدمیولوژی توکسوپلازما را بیان کند. ۴- راههای ابتلاء انسان به توکسوپلازما را بیان کند. ۵- بیماریزائی توکسوپلازما را بیان کند. ۶- علائم بالینی توکسوپلازما را در بیماران مختلف شرح دهد. ۷- فاکتورهای موثر در توکسوپلازما مادری را لیست نماید. ۸- روشهای تشخیص توکسوپلازما را در گروههای مختلف بیان کند. ۹- درمان توکسوپلازما را بیان کند.		۴۰				
۲. آشنایی با آمیب انتامبا هیستولیتیکا	۱-۲ ویژگیهای آمیب ها را شرح دهد. ۲-۲ مرفولوژی آمیب هیستولیتیکا را شرح دهد. ۳-۲ چرخه زندگی آمیب هیستولیتیکا را بیان کند.		۳۰				

					<p>۲-۴. راههای انتقال امیب هیستولیتیکا را بیان نماید.</p> <p>۲-۵ اپیدمیولوژی آمیب هیستولیتیکا را بیان کند.</p> <p>۲-۶ پاتوژن آمیبیاز روده ائی را شرح دهد.</p> <p>۲-۷ علائم بالینی وعوارض آمیبیاز روده ای را بیان کند.</p> <p>۲-۸ پاتوژن آمیبیاز خارج روده ائی(کبدی) را شرح دهد .</p> <p>۲-۹ علائم بالینی آمیبیاز خارج روده (کبدی) را بیان کند.</p> <p>۲-۱۰ روشهای تشخیص آمیبیاز را بیان کند.</p> <p>۲-۱۱ راههای درمان آمیبیاز را شرح دهد.</p> <p>۲-۱۲ روشهای پیشگیری آمیبیاز را شرح دهد.</p>	
			۲۰		<p>۳-۱. طبقه بندی ژiardia را بیان کنید</p> <p>۳-۲. مرفولوژی ژiardia را بیان کنید</p> <p>۳-۳. چرخه زندگی ژiardia را بیان کنید</p> <p>۳-۴! اپیدمیولوژی ژiardia را بیان کنید</p> <p>۳-۵. بیماریزائی وعلائم بالینی ژiardia را بیان کنید</p> <p>۳-۶. روشهای تشخیص ژiardia را بیان کنید</p> <p>۳-۷. روشهای درمان ژiardia را بیان کنید</p> <p>۳-۸. روشهای پیشگیری ژiardia را بیان کنید</p>	<p>۳. ژiardia لامبلیا</p>

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : بائیولوژی	
شماره جلسه : ۴	تاریخ برگزاری : ۹۳/۸/۴
موضوع جلسه : کلیات کرمها - نماتوها (اکسیور) - ترماتودها (فاسیولا هپاتیکا) - سستودها (تنیا ساژیناتا - اکینوکوکوس گرانولوس)	محل برگزاری : دانشکده بهداشت - کلاس
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۰۰	مدرس : دکتر جرجانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت محیط - کارشناسی	منابع : ۱- انگل شناسی پزشکی مارکل ووگ ۲۰۰۶، ترجمه دکتر عمید اطهری، ویرایش نهم، انتشارات آبیژ، تابستان ۱۳۸۶ ۲- کرم شناسی پزشکی دکتر فریدون ارفع، ویراست هفتم، انتشارات خسروی با همکاری نشر دیباج، ۱۳۸۸

هدف کلی درس :

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی (مطالب دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱. کلیات کرمها	۱-۱. ویژگی های نماتودها و کرم های پهن را بیان کند		۱۰	شناختی - دانش	کامپیوتر، وایت برد	پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس	سوالات ۴ گزینه ای
۱. کلیات نماتودها	۱-۲-۲-۱- ساختمان نماتودها ۲-۲-۲- سیر تکاملی نماتودها ۲-۲-۳- اپیدمیولوژی نماتودهای ذکر شده را بیان کند		۱۰				
۲. انتروبیوس ورمیکولاریس	۳-۱- مشخصات کلی کرم را بیان کند ۳-۲- سیر تکاملی کرم را شرح دهد ۳-۳- راههای انتقال کرم را بیان کند ۳-۴- روشهای تشخیص کرم را بیان کند ۳-۵- درمان عفونت ناشی از کرم را بیان کند ۳-۶- پیشگیری برای جلوگیری از ابتلا به کرم را بیان کند		۱۵				
۴. کلیات ترماتودها	۴-۱- مورفولوژی ترماتودها ۴-۲- ویژگی های کلی ترماتودها ۴-۳- اپیدمیولوژی ترماتودهایی ذکر شده را بیان کند		۱۰				
۵. فاسیولا هپاتیکا	۵-۱- مشخصات کلی کرم را بیان کند ۵-۲- سیر تکاملی کرم شرح دهد ۵-۳- راههای انتقال کرم را بیان کند		۱۵				

					<p>۴-۵- روشهای تشخیص کرم را بیان کند</p> <p>۵-۵- درمان عفونت ناشی از کرم را بیان کند</p> <p>۶-۵- پیشگیری برای جلوگیری از ابتلا به کرم را بیان کند</p>	
			۱۰		<p>۱-۶- مورفولوژی سستودها</p> <p>۲-۶- ویژگی های کلی سستودها</p> <p>۳-۶- اپیدمیولوژی سستودهایی ذکر شده را بیان کند</p>	۶. کلیات سستودها
			۱۵		<p>۱-۷- مشخصات کلی کرم را بیان کند</p> <p>۲-۷- سیر تکاملی کرم را شرح دهد</p> <p>۳-۷- راههای انتقال کرم را بیان کند</p> <p>۴-۷- روشهای تشخیص کرم را بیان کند</p> <p>۵-۷- درمان عفونت ناشی از کرم را بیان کند</p>	۷. تنیا ساژیناتا
			۱۵		<p>۱-۸- مشخصات کلی کرم را بیان کند</p> <p>۲-۸- سیر تکاملی کرم را شرح دهد</p> <p>۳-۸- راههای انتقال کرم را بیان کند</p> <p>۴-۸- روشهای تشخیص کرم را بیان کند</p> <p>۵-۸- درمان عفونت ناشی از کرم را بیان کند</p>	۸. اکینوکوس گرانولوس

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : بائیولوژی، (قارچ شناسی) نظری	
شماره جلسه: ۱	تاریخ برگزاری: ۹۳/۰۸/۱۱ یکشنبه ۸ تا ۱۰ صبح
موضوع جلسه: کلیات، بیماری‌های قارچی - آشنائی با قارچ های ساپروفیت شایع - بیماری‌های قارچی و شبه قارچی سطحی	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی، کلاس...
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ دقیقه	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: بهداشت محیط، ترم ۱، کارشناسی
تاریخ تدوین طرح درس: ۹۲/۶/۲	تاریخ بازنگری طرح درس: ۹۳/۶/۲۴
تدوین کننده طرح درس: دکتر فرهاد نیک نژاد	ارائه‌دهنده درس: دکتر فرهاد نیک نژاد
منابع: ۱- قارچ‌شناسی پزشکی جامع، دکتر فریده زینی، دکتر سیدعلی مهبد و دکتر مسعود امامی ۱۳۸۸ ۲- قارچ شناسی پزشکی برای دانشجویان پرستاری و پیراپزشکی، دکتر فرهاد نیک نژاد ۱۳۹۲	

هدف کلی درس: کلیات، تقسیم‌بندی بیماری‌های قارچی، مکانیسم‌های بیماری‌زائی آن‌ها - بیماری‌های قارچی سطحی، بیماری‌های باکتریائی شبه قارچی سطحی

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی (مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- کلیات قارچ شناسی	در پایان درس انتظار می‌رود دانشجو بتواند: ۱-۱- نحوه زندگی قارچ ها و زیستگاه آن ها را توضیح دهد. ۱-۲- ترکیبات موجود در دیواره سلولی قارچ ها را شرح دهد. ۱-۳- خصوصیات فیزیولوژی آن ها را توضیح دهد. ۱-۴- روش های تکثیر در قارچ ها را بیان نماید. ۱-۵- مرفولوژی قارچ ها را توضیح دهد.	شناختی - دانش	۳۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه‌ای در پایان ترم
۲- تقسیم‌بندی بیماری‌های قارچی	۲-۱- نحوه نام گذاری بیماری های قارچی را توضیح دهد ۲-۲- تقسیم بندی بیماری های قارچی را لیست نماید. ۲-۳- با قارچ های ساپروفیت شایع آشنا باشد.	"	۲۰ دقیقه	"	"	"	"
۳- مکانیسم‌های بیماری‌زائی	۳-۱- مکانیسم بیماری زائی قارچ ها را توضیح دهد. ۳-۲- مکانیسم های دفاعی بدن در برابر قارچ ها را توضیح دهد.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"

سنوالات ۴ گزینه‌ای در پایان‌ترم	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت‌برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه	شناختی- دانش	<p>در پایان درس انتظار می‌رود دانشجو بتواند:</p> <p>۴-۱- علائم بیماری تینه آ ورسیکالر را توضیح دهد.</p> <p>۴-۲- اسامی مترادف بیماری را لیست نماید.</p> <p>۴-۳- با تظاهرات بالینی بیماری را توضیح دهد.</p> <p>۴-۴- قارچ مولد بیماری را دانسته و انتشار جغرافیائی آن را ذکر نماید.</p> <p>۴-۵- روش های تشخیص بیماری را توضیح دهد.</p> <p>۴-۶- درمان و داروهای موثر جهت درمان بیماری را نام ببرد.</p>	۴- بیماری تینه آ ورسیکالر
"	"	"	"	۱۰ دقیقه	"	<p>۵-۱- علائم بیماری اریتراسما را لیست نماید.</p> <p>۵-۲- عامل مولد بیماری و انتشار جغرافیائی آن را نام ببرد.</p> <p>۵-۴- راههای پیشگیری و درمان را ذکر نماید.</p>	۵- بیماری اریتراسما
"	"	"	"	۱۰ دقیقه	"	<p>۶-۱- علائم بیماری را توضیح دهد.</p> <p>۶-۲- عوامل مولد بیماری و انتشار جغرافیائی آن را توضیح دهد.</p> <p>۶-۳- راههای پیشگیری و درمان را توضیح دهد.</p>	۶- بیماری قارچی گوش خارجی (تومایکوزیس)

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : بائیولوژی، (قارچ شناسی) نظری	
شماره جلسه: ۲	تاریخ برگزاری ۹۳/۰۸/۱۸ یکشنبه ۸ تا ۱۰ صبح
موضوع جلسه: بیماری‌های قارچی جلدی - زیر جلدی	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی، کلاس...
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ دقیقه	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: بهداشت محیط، ترم ۱، کارشناسی
تاریخ تدوین طرح درس: ۹۲/۶/۲	تاریخ بازنگری طرح درس: ۹۳/۶/۲۴
تدوین کننده طرح درس: دکتر فرهاد نیک نژاد	ارائه‌دهنده درس: دکتر فرهاد نیک نژاد
<p>منابع: ۱- قارچ‌شناسی پزشکی جامع، دکتر فریده زینی، دکتر سیدعلی مهدی و دکتر مسعود امامی ۱۳۸۸.</p> <p>۲- قارچ شناسی پزشکی برای دانشجویان پرستاری و پیراپزشکی، دکتر فرهاد نیک نژاد ۱۳۹۲</p>	

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- کلیات درماتوفیتوزیس	۱-۱- مفهوم درماتوفیتوزیس و عوامل مولد آن را شرح دهد. ۱-۲- با تقسیم بندی های موجود درماتوفیت ها را توضیح دهد. ۱-۳- اپیدمیولوژی و پراکندگی جغرافیائی آن را توضیح دهد. ۱-۴- منابع عفونت و راههای انتقال بیماری را شرح دهد.	شناختی - دانش	۱۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت‌برد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه‌ای در پایان ترم
۲- فرم های کلینیکی بیماری	۲-۱- انواع کلینیکی درماتوفیتوزیس (کچلی سر-بدن- ناخن- کشاله ران- دست- پا- ریش) را توضیح دهد. ۲-۲- مهمترین تظاهرات هر شکل را توضیح دهد. ۲-۳- مهمترین درماتوفیت های مولد هر فرم را ذکر نماید.	"	۳۰ دقیقه	"	"	"	"
۳- تشخیص و پیشگیری	۳-۱- روش های تشخیص بیماری را توضیح دهد. ۳-۲- روش های پیشگیری و کنترل بیماری را ذکر نماید.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۴- درمان	۴-۱- مهمترین داروهای رایج در بازار برای درمان را لیست نماید.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"

<p>۴</p> <p>سئوالات</p> <p>در</p> <p>گزینه‌ای</p> <p>پایان ترم</p>	<p>طراحی</p> <p>دو سوال</p> <p>از مباحث</p> <p>تدریس</p> <p>شده</p>	<p>ویدئو پروژکتور،</p> <p>کامپیوتر،</p> <p>وایت‌برد</p>	<p>سخنرانی</p> <p>و پرسش</p> <p>و پاسخ</p>	<p>۲۰ دقیقه</p>	<p>شناختی - دانش</p>	<p>۵-۱- بیماری را تعریف کند.</p> <p>۵-۲- علائم بالینی و راههای انتقال بیماری را توضیح دهد.</p> <p>۵-۳- اشکال کلینیکی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۵-۴- انتشار جغرافیائی بیماری را ذکر نماید.</p> <p>۵-۵- اکتینومایکوتیک مایستوما را شرح دهد.</p> <p>۵-۶- عوامل باکتریائی مولد بیماری را نام ببرد.</p> <p>۵-۷- یومایکوتیک مایستوما را شرح دهد.</p> <p>۵-۸- مهمترین عوامل قارچی مولد بیماری را نام ببرد.</p> <p>۵-۹- با نحوه درمان اکتینومایکوتیک مایستوما آشنا باشد.</p> <p>۵-۱۰- با نحوه درمان یومایکوتیک مایستوما آشنا باشد.</p>	<p>۵- بیماری مایستوما</p>
<p>۴</p> <p>سئوالات</p> <p>در</p> <p>گزینه‌ای</p> <p>پایان ترم</p>	<p>طراحی</p> <p>دو سوال</p> <p>از مباحث</p> <p>تدریس</p> <p>شده</p>	<p>ویدئو پروژکتور،</p> <p>کامپیوتر، وایت‌برد</p>	<p>سخنرانی</p> <p>و پرسش</p> <p>و پاسخ</p>	<p>۲۰ دقیقه</p>	<p>شناختی - دانش</p>	<p>۶-۱- بیماری را تعریف کند.</p> <p>۶-۲- علائم بالینی و راههای انتقال بیماری را توضیح دهد.</p> <p>۶-۳- اشکال کلینیکی بیماری را نام ببرد.</p> <p>۶-۴- فرم جلدی بیماری آشنا را توضیح دهد.</p> <p>۶-۵- فرم جلدی - لنفاوی بیماری را توضیح دهد.</p> <p>۶-۶- فرم جلدی - مخاطی بیماری را توضیح دهد.</p> <p>۶-۷- فرم های خارج جلدی بیماری را توضیح دهد.</p> <p>۶-۸- انتشار جغرافیائی بیماری را ذکر نماید.</p> <p>۶-۹- قارچ مولد بیماری را نام ببرد.</p> <p>۶-۱۰- ویژگی های دمائی قارچ جهت رشد و تکثیر (دیمر فیسیم) را ذکر نماید.</p> <p>۶-۲- با نحوه درمان بیماری آشنا باشد.</p>	<p>۶- بیماری اسپوروتریکوزیس</p>

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس: پاتوبیولوژی، (قارچ شناسی) نظری	
شماره جلسه: ۳	تاریخ برگزاری: ۹۳/۰۸/۲۵ یکشنبه ۸ تا ۱۰ صبح
موضوع جلسه: بیماری های قارچی احشایی	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی، کلاس...
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ دقیقه	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: بهداشت محیط، ترم ۱، کارشناسی
تاریخ تدوین طرح درس: ۹۳/۶/۲	تاریخ بازنگری طرح درس: ۹۳/۶/۲۴
تدوین کننده طرح درس: دکتر فرهاد نیک نژاد	ارائه دهنده درس: دکتر فرهاد نیک نژاد
منابع: ۱- قارچ شناسی پزشکی جامع، دکتر فریده زینی، دکتر سیدعلی مهبد و دکتر مسعود امامی ۱۳۸۸. ۲- قارچ شناسی پزشکی برای دانشجویان پرستاری و پیراپزشکی، دکتر فرهاد نیک نژاد ۱۳۹۲	

هدف کلی درس: بیماری های قارچی احشایی

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی (مطالب دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- تعریف بیماری های قارچی احشایی	در پایان درس انتظار می رود دانشجو بتواند: ۱-۱- بیماری های قارچی احشایی را توضیح دهد. ۱-۲- عوامل ایجاد کننده آن را ذکر نماید. ۱-۳- شرایط ایجاد آن در میزبان را شرح دهد. ۱-۴- تفاوت و شرایط میزبان برای ایجاد بیماری با قارچ های ساپروفیت و پاتوژن واقعی را توضیح دهد.	شناختی - دانش	۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، فیلم	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه ای در پایان ترم

۲- کاندیدبازیس	۲-۱- مرفولوژی قارچ مولد بیماری را شرح دهد. ۲-۲- زیستگاه قارچ را نام ببرد. ۲-۳- نحوه استقرار قارچ را توضیح دهد. ۲-۴- شرایط مناسب جهت کلونیزاسیون قارچ در میزبان را ذکر کند. ۲-۵- ریسک فاکتور های شایع در بیماری را نام ببرد. ۲-۶- فرم های شایع بیماری را لیست نماید. ۲-۷- مهمترین اشکال جلدی بیماری را نام برده و تظاهرات آن را توضیح دهد. ۲-۸- مهمترین اشکال جلدی - مخاطی بیماری را نام برده و	"	۲۵ دقیقه	"	"	"	"
----------------	---	---	----------	---	---	---	---

						<p>تظاهرات آن را توضیح دهد.</p> <p>۲-۹- مهمترین اشکال سیستمیک بیماری را ذکر کرده و تظاهرات آن را توضیح دهد.</p> <p>۲-۱۰- روش های تشخیص بیماری را ذکر کند.</p> <p>۲-۱۱- داروهای موثر در درمان را نام ببرد.</p>	
"	"	"	"	۲۰ دقیقه	"	<p>۳-۱- مرفولوژی قارچ مولد و گونه های شایع آن را ذکر نماید.</p> <p>۳-۲- زیستگاه قارچ در طبیعت را توضیح دهد.</p> <p>۳-۳- نحوه استقرار قارچ را شرح دهد.</p> <p>۳-۴- شرایط مناسب جهت کلونیزاسیون قارچ در میزبان را ذکر نماید.</p> <p>۳-۵- ریسک فاکتور های شایع در بیماری را لیست نماید.</p> <p>۳-۶- فرم های شایع بیماری را نام ببرد.</p> <p>۳-۷- فرم جلدی بیماری و تظاهرات آن را توضیح دهد.</p> <p>۳-۸- مهمترین اشکال سیستمیک بیماری و تظاهرات آنها را توضیح دهد.</p> <p>۳-۹- مننژیت کریپتوکوکی و علائم آن را توضیح دهد.</p> <p>۳-۱۰- داروهای موثر در درمان را نام ببرد.</p>	۳- کریپتوکوکوزیس
"	"	"	"	۲۰ دقیقه	"	<p>۴-۱- مرفولوژی قارچ مولد و جنس ها و گونه های شایع آن را ذکر نماید.</p> <p>۴-۲- زیستگاه قارچ را توضیح دهد.</p> <p>۴-۳- نحوه استقرار قارچ را شرح دهد.</p> <p>۴-۴- شرایط مناسب جهت کلونیزاسیون قارچ در میزبان را توضیح دهد.</p> <p>۴-۵- ریسک فاکتور های شایع در بیماری را لیست نماید.</p> <p>۴-۶- فرم های شایع بیماری را نام ببرد.</p> <p>۴-۷- فرم جلدی بیماری و تظاهرات آن را توضیح دهد.</p> <p>۴-۸- فرم ربوی بیماری و تظاهرات آن را توضیح دهد.</p> <p>۴-۹- فرم رینوسربرال و تظاهرات آن را توضیح دهد.</p> <p>۴-۱۰- فرم گوارشی بیماری و تظاهرات آن را توضیح دهد.</p> <p>۴-۱۱- روش های تشخیص بیماری را شرح دهد.</p> <p>۴-۱۲- داروهای موثر در درمان را نام ببرد.</p> <p>۴-۱۳- اهمیت تشخیص و درمان سریع بیماری را ذکر کند.</p>	۴- موکورمایکوزیس

"	"	"	"	۲۰ دقیقه	"	<p>۵-۱- مرفولوژی قارچ مولد و جنس ها وگونه های شایع آن را ذکر نماید.</p> <p>۵-۲- زیستگاه قارچ را توضیح دهد.</p> <p>۵-۳- نحوه استقرار قارچ را شرح دهد.</p> <p>۵-۴- شرایط مناسب جهت کلونیزاسیون قارچ در میزبان را توضیح دهد.</p> <p>۵-۵- ریسک فاکتور های شایع در بیماری را لیست نماید.</p> <p>۵-۶- فرم های شایع بیماری را نام ببرد.</p> <p>۵-۷- فرم های آلرژیک بیماری و تظاهرات آن را توضیح دهد.</p> <p>۵-۸- اشکال ریوی بیماری و تظاهرات آن را توضیح دهد.</p> <p>۵-۹- مهمترین اشکال سیستمیک بیماری و تظاهرات آنرا شرح دهد.</p> <p>۵-۱۰- با مهمترین توکسین قارچی (مانند آفلاتوکسین) که توسط برخی از گونه های قارچ ایجاد می شود آشنا باشد</p> <p>۵-۱۱- داروهای موثر در درمان را نام ببرد.</p>	۵- آسپرژیلوزیس
---	---	---	---	----------	---	--	----------------

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس: پاتوبیولوژی، (باکتری شناسی) نظری	
شماره جلسه: ۱	تاریخ برگزاری: ۹۳/۰۸/۱۹ دوشنبه ۸ تا ۱۰ صبح
موضوع جلسه: تاریخچه، کشف و طبقه بندی میکروارگانیسم ها - شناسایی سلول های پروکاریوت و یوکاریوت، اجزای سلولی این دو و نقش آنها	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی، کلاس...
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ دقیقه	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: بهداشت محیط، ترم ۱، کارشناسی
تاریخ تدوین طرح درس: ۹۲/۶/۲	تاریخ بازنگری طرح درس: ۹۳/۶/۲۴
تدوین کننده طرح درس: ابوالفضل امینی	ارائه دهنده درس: ابوالفضل امینی
منابع: میکروب شناسی پزشکی، جاوتز و همکاران، (ترجمه) ویرایش بیست و ششم. ۱۳۹۲.	

هدف کلی درس: تاریخچه، کشف و طبقه بندی میکروارگانیسم ها - شناسایی سلول های پروکاریوت و یوکاریوت، اجزای سلولی این دو و نقش آنها

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی (مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- کلیات میکروب شناسی (تاریخچه و کشف میکروارگانیسم ها)	در پایان درس انتظار می رود دانشجو بتواند: ۱-۱- علم میکروب شناسی را شرح دهد. ۱-۲- تاریخچه علم میکروب شناسی و کشف باکتری ها را بداند. ۱-۳- شاخه های مهم علم میکروب شناسی را فهرست کند.	شناختی - دانش	۳۰ دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	حضور به موقع در کلاس طرح سؤال پاسخ گویی به سؤالات مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی ارائه سمینار	فعالیت و مشارکت دانشجو در کلاس ها ۲۰٪ آزمون کتبی میان ترم، Short Answer ۳۰٪ آزمون کتبی نهایی دوره ۵۰٪
۲- طبقه بندی میکروارگانیسم ها	۲-۱- تفاوت ارگانیسم هایی که در شاخه های مختلف میکروب شناسی هستند را شرح دهد. ۲-۲- انواع طبقه بندی باکتری ها را بیان نماید.	"	۱۰ دقیقه	"	"	"	"
۳- شناسایی سلول های پروکاریوت و یوکاریوت، اجزای سلولی این دو و نقش آنها	۳-۱- برخی ویژگی های پروکاریوت ها و یوکاریوت ها را ذکر نماید. ۳-۲- تفاوت سلول های یوکاریوتیک و پروکاریوتیک را توضیح دهد. ۳-۳- اجزای سلولی را نام برده و هر کدام را به اختصار شرح دهد. ۳-۴- اجزای سلولی یوکاریوت و پروکاریوت را با هم مقایسه کند و اختلاف های آن را بیان کند.	"	۵۰ دقیقه	"	"	"	"

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس: پاتوبیولوژی، (باکتری شناسی) نظری	
شماره جلسه: ۲	تاریخ برگزاری: ۹۳/۰۸/۲۶ دوشنبه ۸ تا ۱۰ صبح
موضوع جلسه: ساختار سلولی و رنگ آمیزی - فلور طبیعی میکروبی بدن - روابط انسان با میکروب	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی، کلاس...
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ دقیقه	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: بهداشت محیط، ترم ۱، کارشناسی
تاریخ تدوین طرح درس: ۹۲/۶/۲	تاریخ بازنگری طرح درس: ۹۳/۶/۲۴
تدوین کننده طرح درس: ابوالفضل امینی	ارائه دهنده درس: ابوالفضل امینی
منابع: میکروب شناسی پزشکی، جاوتز و همکاران، (ترجمه) ویرایش بیست و ششم، ۱۳۹۲.	

هدف کلی درس: ساختار سلولی و رنگ آمیزی - فلور طبیعی میکروبی بدن - روابط انسان با میکروب

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی (مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- ساختار سلولی و رنگ آمیزی	۱-۱- اجزاء ساختاری باکتری ها را نام ببرد. ۱-۲- نقش هریک از اجزاء ساختاری باکتری ها را بیان نماید. ۱-۳- روش های مختلف رنگ آمیزی را نام ببرد. ۱-۴- نحوه رنگ آمیزی و موارد استفاده آن را توضیح دهد.	شناختی - دانش	۵۰ دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	حضور به موقع در کلاس طرح سؤال پاسخ گویی به سؤالات مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی ارائه سمینار	فعالیت و مشارکت دانشجوی در کلاس ها ۲۰٪ آزمون کتبی میان ترم، Short Answer ۳۰٪ آزمون کتبی نهایی دوره ۵۰٪
۲- فلور طبیعی میکروبی بدن	۲-۱- شاخص های مهم فلور طبیعی را برشمارد. ۲-۲- فلور طبیعی دهان، دستگاه گوارش، پوست، دستگاه ادراری، دستگاه ۲-۳- تنفسی و چشم را شرح دهد.	"	۲۰ دقیقه	"	"	"	"
۳- روابط انسان با میکروب	۳-۱- روابط بین انسان و میکروب را شرح بدهد.	"	۲۰ دقیقه	"	"	"	"

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : پاتوبیولوژی، (باکتری شناسی) نظری	
شماره جلسه: ۳	تاریخ برگزاری: ۹۳/۰۹/۳ دوشنبه ۸ تا ۱۰ صبح
موضوع جلسه: متابولیسم، تغذیه، تولید و مصرف انرژی توسط میکروب ها - منحنی رشد باکتری ها - مواد ضد میکروبی	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی، کلاس...
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ دقیقه	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: بهداشت محیط، ترم ۱، کارشناسی
تاریخ تدوین طرح درس: ۹۲/۶/۲	تاریخ بازنگری طرح درس: ۹۳/۶/۲۴
تدوین کننده طرح درس: ابوالفضل امینی	ارائه دهنده درس: ابوالفضل امینی
منابع: میکروب شناسی پزشکی، جاوتز و همکاران، (ترجمه) ویرایش بیست و ششم. ۱۳۹۲.	

هدف کلی درس: متابولیسم، تغذیه، تولید و مصرف انرژی توسط میکروب ها - منحنی رشد باکتری ها - مواد ضد میکروبی

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی (مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- متابولیسم، تغذیه، تولید و مصرف انرژی توسط میکروب ها	۱-۱- تعاریف مرتبط با متابولیسم در باکتری ها را توضیح دهد. ۱-۲- اصطلاحات اتوتروف و هتروتروف را بیان کند. ۱-۳- روش های مهم تولید انرژی (تنفس، تخمیر و فتوسنتز) را شرح دهد. ۱-۴- مواد غذایی و عناصر مورد نیاز میکروب ها را توصیف نماید. ۱-۵- اهمیت تولید و مصرف انرژی در باکتری را شرح دهد. ۱-۶- طبقه بندی های باکتری ها از نظر انرژی را شرح دهد.	شناختی- دانش	۵۰ دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	حضور به موقع در کلاس طرح سؤال پاسخ گویی به سؤالات مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث ارائه سمینار	فعالیت و مشارکت دانشجو در کلاس ها ۲۰٪ آزمون کتبی میان ترم، Short Answer ۳۰٪ آزمون کتبی نهایی دوره ۵۰٪
۲- منحنی رشد باکتری ها	۲-۱- مراحل مختلف منحنی رشد باکتری ها را شرح دهد.	"	۱۰ دقیقه	"	"	"	"
۳- مواد ضد میکروبی	۳-۱- اصطلاحات مهم در رابطه با عوامل ضد میکروبی را شرح دهد. ۳-۲- روش های مهم اعمال اثر عوامل ضد میکروبی را توضیح دهد. ۳-۳- اساس مقاومت باکتری ها در برابر عوامل ضد میکروبی را شرح دهد. ۳-۴- عوامل میکروبی را دسته بندی و نحوه اثر هر کدام را بیان نماید.	"	۳۰ دقیقه	"	"	"	"

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس: پاتوبیولوژی، (باکتری شناسی) نظری	
شماره جلسه: ۴	تاریخ برگزاری: ۹۳/۰۹/۱۰ دوشنبه ۸ تا ۱۰ صبح
موضوع جلسه: کلیات ویروس شناسی و جلبک شناسی	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی، کلاس...
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ دقیقه	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: بهداشت محیط، ترم ۱، کارشناسی
تاریخ تدوین طرح درس: ۹۳/۶/۲	تاریخ بازنگری طرح درس: ۹۳/۶/۲۴
تدوین کننده طرح درس: ابوالفضل امینی	ارائه دهنده درس: ابوالفضل امینی
منابع: میکروبیولوژی، جاوتز و همکاران، (ترجمه) ویرایش بیست و ششم، ۱۳۹۲.	

هدف کلی درس: کلیات ویروس شناسی و جلبک شناسی

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی (مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- ویروس (کلیات، روش های سرایت، تشخیص و پیشگیری بیماری های ویروسی)	۱-۱- تعاریف اصلی مرتبط با بیولوژی، ساختار و اهمیت ویروس ها را بیان کند. ۱-۲- اصول و مفاهیم مهم در روش های انتقال و پیشگیری بیماری های ویروسی را ذکر نماید. ۱-۳- انواع بیماری های منتقله از ویروس ها به انسان را توضیح دهد. ۱-۴- انتشار انواع بیماری های ویروسی در ایران را برشمارد.	شناختی - دانش	۶۰ دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایتبرد	حضور به موقع در کلاس طرح سؤال پاسخ گویی به سؤالات مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی ارائه سمینار	فعالیت و مشارکت دانشجو در کلاس ها ۲۰٪ آزمون کتبی میان ترم، Short Answer ۳۰٪ آزمون کتبی نهایی دوره ۵۰٪
۲- جلبک (کلیات، محل زیست، رده بندی و انواع جلبک)	۲-۱- در رابطه با جلبک، زیستگاه آن توضیح دهد. ۲-۲- انواع طبقه بندی جلبک ها را بیان نماید.	"	۳۰ دقیقه	"	"	"	"