

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس: انگلشناسی - عملی	
شماره جلسه: ۱	تاریخ برگزاری: ۹۰/۱۲/۱۳ شنبه ۱ تا ۳ بعداز ظهر در دو گروه
موضوع جلسه: پلاسمودیومها	محل برگزاری: آزمایشگاه انگلشناسی دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه): ۶۰ دقیقه	رشته و مقطع تحصیلی فراغیان: پرستاری ترم ۲ - کارشناسی
تاریخ تدوین طرح درس: ۹۰/۱۰/۱۵	تاریخ بازنگری طرح درس: ۹۰/۱۰/۱۵
تدوین کننده طرح درس: دکتر میرزا شربت خوری	ارائه دهنده درس: دکتر میرزا شربت خوری

منابع:

- ۱- انگلشناسی پزشکی مارکل ووگ، ۲۰۰۶، ترجمه دکتر عمید اطهري، ويرايش نهم، انتشارات آبيز، تابستان ۱۳۸۶.
- ۲- تكياخته‌شناسي پزشکي، تاليف دکتر غلامحسين ادريسيان، دکتر مصطفى رضانيان، دکتر مهدى قرباني، دکتر حسین کشاورز، دکتر مهدى محجbuli، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۶.
- ۳- کرم شناسی پزشکی دکتر فریدون ارفع، ویراست هفتم، انتشارات خسروي با همکاري نشر دباج، ۱۳۸۸.
- ۴- بيماري‌های انگلی در ايران، دکتر اسماعيل صائبی، جلد اول: تكياختگان، ویراست پنجم، انتشارات آبيز، زمستان ۱۳۸۹.

هدف کلی درس: آشنایی با مرفو لوژی پلاسمودیومها

رؤس مطالب (عنوانین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	نکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- پلاسمودیوم	<p>در پایان درس انتظار می‌رود دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> ۱-۱- نمونه مورد بررسی جهت تشخیص بیماری مalaria را بیان کند. ۲-۱- نحوه تهیه گسترش ضخیم و نازک مalaria را بیان کند. ۳-۱- اشکال اختصاصی خونی پلاسمودیوم فالسیپاروم را تشخیص دهد. ۴-۱- اشکال اختصاصی خونی پلاسمودیوم ویواکس را تشخیص دهد. ۵-۱- شکل شماتیک اشکال خونی تشخیصی پلاسمودیوم فالسیپاروم را رسم کند. ۶-۱- شکل شماتیک اشکال خونی تشخیصی پلاسمودیوم ویواکس را رسم کند. 	شناختی - دانش	سندرمانی و نمایش میکروسکوپی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وايتبرد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	رسم شکل شماتیک انگل در قالب گزارش کار آزمایشگاه هر جلسه و تشخیص لامهای میکروسکوپی در امتحان پایان ترم

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : انكلشناسي - عملی	
تاریخ برگزاری: ۹۰/۱۲/۲۰ شنبه ۱ تا ۳ بعداز ظهر در دو گروه	شماره جلسه: ۲
محل برگزاری: آزمایشگاه انكلشناسي دانشکده پزشکي	موضوع جلسه: کوکسیدیاهای، لیشمانا
رشته و مقطع تحصیلی فراغیان: پرستاری ترم ۲- کارشناسی	مدت جلسه (دقیقه): ۶۰ دقیقه
تاریخ بازنگری طرح درس: ۹۰/۱۰/۱۵	تاریخ تدوین طرح درس: ۹۰/۱۰/۱۵
ارائه دهنده طرح درس: دکتر میرزا شربت خوری	تدوین کننده طرح درس: دکتر میرزا شربت خوری

منابع :

- انگلشناسي پزشکي مارکل ووگ، ۲۰۰۶، ترجمه دکتر عميد اطهري، ويرايش نهم، انتشارات آبيز، تابستان ۱۳۸۶.
- تكياخته‌شناسي پزشکي، تاليف دکتر غلام‌حسين ادرسیان، دکتر مصطفى رضائیان، دکتر مهدى قربانی، دکتر حسین کشاورز، دکتر مهدى محجbuli، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۶.
- کرم شناسی پزشکي دکتر فريدون ارفع، ويراست هفتم، انتشارات خسروي با همکاري نشر دibiaج، ۱۳۸۸.
- بيماري‌های انگلی در ايران، دکتر اسماعيل صائبی، جلد اول: تكياختگان، ويراست پنجم، انتشارات آبيز، زمستان ۱۳۸۹.

هدف کلي درس: آشنایي با مرفوولزی توکسوپلاسمما، ايزوسپورا، کريپتوسپوريديوم و لیشمانا

رؤس مطالب (عنوان فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	نکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- توکسوپلاسمما	در پایان درس انتظار می‌رود دانشجو بتواند: ۱-۱- نمونه مورد بررسی جهت تشخیص توکسوپلاسموزیس را بیان کند. ۱-۲- اشکال تشخیصی توکسوپلاسمما را بیان کند. ۱-۳- شکل شماتیک تاکیزوئیت توکسوپلاسمما را رسم کند. ۱-۴- شکل شماتیک کیست نسجی توکسوپلاسمما را رسم کند.	شناختی - دانش	سندرمانی و نمایش میکروسکوپی	ویدئوپروژکتور، کامپیوترا، وايتبرد	طراحی دو از مباحث تدریس شده	رسم شکل شماتیک انگل در قالب گزارش کار آزمایشگاه هر جلسه و تشخیص لامهای میکروسکوپی در امتحان پایان ترم
۲- ايزوسپورا	۲-۱- نمونه مورد بررسی جهت شناسایی ايزوسپورا را بیان کند. ۲-۲- نام رنگآمیزی مخصوص کوکسیدیاهای روده‌ای را بیان کند. ۲-۳- شکل تشخیصی ايزوسپورا را بیان کند. ۲-۴- شکل شماتیک اووسیست نارس و رسیده ايزوسپورا را رسم کند.	"	"	"	"	"

شیوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو	رسانه ها و وسائل آموزشی	روش تدریس	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رؤس مطالب (عنوان فرعی)
رسم شکل شماتیک انگل در قالب گزارش کار آزمایشگاه هر جلسه و تشخیص لامهای میکروسکوپی در امتحان پایان ترم	دو طراحی از سوال مباحث تدریس شده	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وايتبرد	سخنرانی و نمایش میکروسکوپی	شناختی- دانش	۳-۱- نمونه مورد بررسی جهت شناسایی کریپتوسپوریدیوم را بیان کند. ۳-۲- شکل تشخیصی کریپتوسپوریدیوم را بیان کند. ۳-۳- تفاوت اووسیست کریپتوسپوریدیوم را با اووسیست سایر کوکسیدیها بیان کند. ۳-۴- شکل شماتیک اووسیست کریپتوسپوریدیوم را رسم کند.	۳- کریپتوسپوریدیوم
"	"	"	"	"	۴-۱- نمونه های مورد بررسی جهت شناسایی لیشمانیاها را بیان کند. ۴-۲- شکل تشخیصی لیشمانیا در انسان را بیان کند. ۴-۳- شکل تشخیصی لیشمانیا در محیط کشت را بیان کند. ۴-۴- شکل شماتیک آماستیگوت لیشمانیا را رسم کند. ۴-۵- شکل شماتیک پروماستیگوت لیشمانیا را رسم کند.	۴- لیشمانیا

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : انگلشناسی - عملی	
تاریخ برگزاری: ۹۱/۱/۱۹ شنبه ۱ تا ۳ بعداز ظهر در دو گروه	شماره جلسه: ۳
محل برگزاری: آزمایشگاه انگلشناسی دانشگاه پزشکی	موضوع جلسه: تکیاخته های روده ای
رشته و مقطع تحصیلی فرآگیران: پرستاری ترم ۲- کارشناسی	مدت جلسه (دقیقه): ۶۰ دقیقه
تاریخ بازنگری طرح درس: ۹۰/۱۰/۱۵	تاریخ تدوین طرح درس: ۹۰/۱۰/۱۵
ارائه دهنده درس: دکتر میرزا شربت خوری	تدوین گننده طرح درس: دکتر میرزا شربت خوری
منابع : ۱- انگلشناسی پزشکی مارکل ووگ، ۲۰۰۶، ترجمه دکتر عمید اطهری، ویرایش نهم، انتشارات آیینه، تابستان ۱۳۸۶. ۲- تکیاخته شناسی پزشکی، تالیف دکتر غلامحسین ادریسیان، دکتر مصطفی رضائیان، دکتر مهدی قربانی، دکتر حسین کشاورز، دکتر مهدی محبعلی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۶. ۳- کرم شناسی پزشکی دکتر فریدون ارفع، ویراست هفتم، انتشارات خسروی با همکاری نشر دیباچ، ۱۳۸۸. ۴- بیماری های انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد اول: تکیاختگان، ویراست پنجم، انتشارات آیینه، زمستان ۱۳۸۹.	

هدف کلی درس: آشنایی با مرفوژی آمیب ها و زیاردیا

عنوان فرعی)	رؤس مطالب	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	نکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- انتامبا هیستولیتیکا	۱- در پایان درس انتظار می رود دانشجو بتواند: ۱- نمونه مورد بررسی جهت شناسایی آمیبها را بیان کند. ۲- شکل های تشخیصی انتامبا هیستولیتیکا را بیان کند. ۳- تفاوت تروفوزوئیت انتامبا هیستولیتیکا و انتامبا کلای را بیان کند. ۴- تفاوت کیست انتامبا هیستولیتیکا و انتامبا کلای را بیان کند. ۵- شکل شماتیک تروفوزوئیت انتامبا هیستولیتیکا را رسم کند. ۶- شکل شماتیک کیست انتامبا هیستولیتیکا را رسم کند.	در پایان درس انتظار می رود دانشجو بتواند:	شناختی - دانش	سخنرانی و نمایش میکروسکوپی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وايتبرد	طرahi دو سوال از مباحث تدریس شده	رسم شکل شماتیک انگل در قالب گزارش کار آزمایشگاه هر جلسه و تشخیص لامهای میکروسکوپی در امتحان پایان ترم
۲- انتامبا کلای	۱- شکل های تشخیصی انتامبا کلای را بیان کند. ۲- شکل شماتیک تروفوزوئیت انتامبا کلای را رسم کند. ۳- شکل شماتیک کیست انتامبا کلای را رسم کند.	۱- شکل های تشخیصی انتامبا کلای را بیان کند.	"	"	"	"	"

شیوه ارزشیابی و درصد آن	نکالیف دانشجو	رسانه ها و وسائل آموزشی	روش تدریس	جیقه- طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرگتی	رؤس مطالب (عنایین فرعی)
رسم شکل شماتیک انگل در قالب گزارش کار آزمایشگاه هر جلسه و تشخیص لامهای میکروسکوپی در امتحان پایان ترم	طرایح دو سوال از مباحث تدریس شده	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وايتبرد	سخنرانی و نمایش میکروسکوپی	شناختی- دانش	۱-۳- نمونه مورد بررسی جهت شناسایی ژیاردیا را بیان کند. ۲- شکل های تشخیصی ژیاردیا را بیان کند. ۳- شکل شماتیک تروفوزوئیت ژیاردیا را رسم کند. ۴- شکل شماتیک کیست ژیاردیا را رسم کند.	۳- ژیاردیا

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : انگلشناسی - عملی	
تاریخ برگزاری: ۹۱/۱/۲۶ شنبه ۱ تا ۳ بعدازظهر در دو گروه	شماره جلسه: ۴
محل برگزاری: آزمایشگاه انگلشناسی دانشگاه پزشکی	موضوع جلسه: ترماتودها، سستودها
رشته و مقطع تحصیلی فراغیران: پرستاری ترم ۲-گارناسی	مدت جلسه (دقیقه): ۶۰ دقیقه
تاریخ بازنگری طرح درس: ۹۰/۱۰/۱۵	تاریخ تدوین طرح درس: ۹۰/۱۰/۱۵
ارائه‌دهنده درس: دکتر میرزا شربت خوری	تدوین کننده طرح درس: دکتر میرزا شربت خوری
منابع : ۱- انگلشناسی پزشکی مارکل ووگ، ۲۰۰۶، ترجمه دکتر عمید اطهری، ویرایش نهم، انتشارات آیین، تابستان ۱۳۸۶. ۲- تک یاخته‌شناسی پزشکی، تالیف دکتر غلامحسین ادریسیان، دکتر مصطفی رضائیان، دکتر مهدی قربانی، دکتر حسین کشاورز، دکتر مهدی محبعلی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۶. ۳- کرم شناسی پزشکی دکتر فریدون ارفع، ویراست هفتم، انتشارات خسروی با همکاری نشر دیباچ، ۱۳۸۸. ۴- بیماری‌های انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد اول: تک یاختگان، ویراست پنجم، انتشارات آیین، زمستان ۱۳۸۹.	

هدف کلی درس: آشنایی با مرفوЛОژی ترماتودها و سستودها

رئوس مطالب (عنوانین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه- طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	نکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- فاسیولا	در پایان درس انتظار می‌رود دانشجو بتواند: ۱-۱- مشخصات فاسیولا را بیان کند. ۱-۲- تخم فاسیولا را تشخیص دهد. ۱-۳- شکل شماتیک فاسیولا را رسم کند. ۱-۴- شکل شماتیک تخم فاسیولا را رسم کند.	شناختی- دانش	سخنرانی و نمایش	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وايتبرد	طرahi دو از سوال مباحث تدریس شده	رسم شکل شماتیک انگل در قالب گزارش کار آزمایشگاه هر جلسه و تشخیص ماکروسکوپی و لامهای میکروسکوپی در امتحان پایان ترم
۲- دیکروسولیوم	۲-۱- مشخصات دیکروسولیوم را بیان کند. ۲-۲- تخم دیکروسولیوم را تشخیص دهد. ۲-۳- شکل شماتیک دیکروسولیوم را رسم کند. ۲-۴- شکل شماتیک تخم دیکروسولیوم را رسم کند.	"	"	"	"	"
۳- شیستوزوما	۳-۱- مشخصات شیستوزومای نر و ماده را بیان کند. ۳-۲- تخم شیستوزوما هما توپیوم را تشخیص دهد. ۳-۳- شکل تخم شیستوزوما هما توپیوم را رسم کند.	"	"	"	"	"

شیوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو	رسانه ها و وسائل آموزشی	روش تدریس	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رئوس مطالب (عنایین فرعی)
رسم شکل شماتیک انگل در قالب گزارش کار آزمایشگاه هر جلسه و تشخیص ماکروسکوپی و لامهای میکروسکوپی در امتحان پایان ترم	طرابی دو سوال از مباحث تدریس شده	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وايتبرد	سخنرانی و نمایش ماکروسکوپی و میکروسکوپی	شناختی - دانش	۴-۱- مشخصات اکینوکوکوس گرانولوزوس را بیان کند. ۴-۲- شکل شماتیک اکینوکوکوس گرانولوزوس را رسم کند. ۴-۳- شکل شماتیک تخم اکینوکوکوس گرانولوزوس را رسم کند. ۴-۴- شکل شماتیک شن هیداتیک را رسم کند. ۴-۵- شکل شماتیک لایه های کیست هیداتیک را رسم کند.	۴- اکینوکوکوس گرانولوزوس
"	"	"	"	"	۵-۱- مشخصات تنیاها را بیان کند. ۵-۲- تخم تنیاها را تشخیص دهد. ۵-۳- شکل شماتیک بند بالغ تنیاها را رسم کند. ۵-۴- شکل شماتیک بند بارور تنیاها را رسم کند. ۵-۵- شکل شماتیک تخم تنیاها را رسم کند.	۵- تنیا سازیناتا

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : انگلشناسی - عملی	
تاریخ برگزاری: ۹۱/۲/۹ شنبه ۱ تا ۳ بعدازظهر در دو گروه	شماره جلسه: ۵
محل برگزاری: آزمایشگاه انگلشناسی دانشگاه پزشکی	موضوع جلسه: نمادوندها
رشته و مقطع تحصیلی فراغیان: پرستاری ترم ۲- کارشناسی	مدت جلسه (دقیقه): ۶۰ دقیقه
تاریخ بازنگری طرح درس: ۹۰/۱۰/۱۵	تاریخ تدوین طرح درس: ۹۰/۱۰/۱۵
ارائه‌دهنده درس: دکتر میرزا شربت خوری	تدوین کننده طرح درس: دکتر میرزا شربت خوری

منابع : ۱- انگلشناسی پزشکی مارکل ووگ، ۲۰۰۶، ترجمه دکتر عمید اطهری، ویرایش نهم، انتشارات آپیز، تابستان ۱۳۸۶.
 ۲- تکیاخته‌شناسی پزشکی، تالیف دکتر غلام‌حسین ادریسیان، دکتر مصطفی رضانیان، دکتر مهدی قربانی، دکتر حسین کشاورز، دکتر مهدی محجbulی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۶.
 ۳- کرم شناسی پزشکی دکتر فریدون ارفع، ویراست هفتم، انتشارات خسروی با همکاری نشر دباج، ۱۳۸۸.
 ۴- بیماری‌های انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صانعی، جلد اول: تکیاختگان، ویراست پنجم، انتشارات آپیز، زمستان ۱۳۸۹.

هدف کلی درس: آشنایی با مرفوژی نمادوندها

عنوان فرعی)	رئوس مطالب	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه- طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- آسکاریس لومبریکوئیدس	در پایان درس انتظار می‌رود دانشجو بتواند: ۱-۱- مشخصات آسکاریس نر و ماده را بیان کند. ۱-۲- تخم آسکاریس را شناسایی کند. ۱-۳- تخم آسکاریس بارور را از نابارور تشخیص دهد. ۱-۴- شکل شماتیک آسکاریس نر و ماده را رسم کند. ۱-۵- شکل شماتیک تخم آسکاریس را رسم کند.	شناختی- دانش	سخنرانی و نمایش	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وايتبرد	طراحی دو از سوال مباحث تدریس شده	رسم شکل شماتیک انگل در قالب گزارش کار آزمایشگاه هر جلسه و تشخیص ماکروسکوبی و لامهای میکروسکوبی در امتحان پایان ترم	
۲- تریکوریس تریکیورا	۲-۱ مشخصات تریکوریس تریکیورای نر و ماده را بیان کند. ۲-۲- تخم تریکوریس تریکیورا را تشخیص دهد. ۲-۳- شکل شماتیک تریکوریس تریکیورای نر و ماده را رسم کند. ۲-۴- شکل شماتیک تخم تریکوریس تریکیورا را رسم کند.	"	"	"	"	"	"

رئوس مطالب (عنایین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۳- تریکوسترونژیلوس	۱- مشخصات تریکوسترونژیلوس نر و ماده را بیان کند. ۲- تخم تریکوسترونژیلوس را تشخیص دهد. ۳- شکل شماتیک تریکوسترونژیلوس نر و ماده را رسم کند. ۴- شکل شماتیک تخم تریکوسترونژیلوس را رسم کند.	شناختی - دانش	سخنرانی و نمایش	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایتبرد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	رسم شکل شماتیک انگل در قالب گزارش کار آزمایشگاه هر جلسه و تشخیص ماکروسکوپی و لامهای میکروسکوپی در امتحان پایان ترم
۴- انتروبیوس ورمیکولاریس	۱- مشخصات انتروبیوس ورمیکولاریس نر و ماده را بیان کند. ۲- تخم انتروبیوس ورمیکولاریس را تشخیص دهد. ۳- شکل شماتیک انتروبیوس ورمیکولاریس نر و ماده را رسم کند. ۴- شکل شماتیک تخم انتروبیوس ورمیکولاریس را رسم کند.	"	"	"	"	"
۵- کرم‌های قلابدار	۱- مشخصات کرم‌های قلابدار نر و ماده را بیان کند. ۲- بتواند انکیلیوستوما دئودناله را از نکاتور امریکانوس تشخیص دهد. ۳- تخم کرم‌های قلابدار را تشخیص دهد. ۴- شکل شماتیک انکیلیوستوما دئودناله نر و ماده را رسم کند. ۵- شکل شماتیک نکاتور امریکانوس نر و ماده را رسم کند. ۶- شکل شماتیک تخم کرم‌های قلابدار را رسم کند.	"	"	"	"	"