

## فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

| نام درس : انگل شناسی - عملی   |  |
|---|--|
| شماره جلسه: ۱   | تاریخ برگزاری: ۹۳/۱/۲۴ یکشنبه ۱ تا ۳ بعدازظهر در دو گروه |
| موضوع جلسه: پلاسمودیومها  | محل برگزاری: آزمایشگاه انگل شناسی دانشکده پزشکی          |
| مدت جلسه (دقیقه): ۶۰ دقیقه  | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پرستاری ترم ۲- کارشناسی     |
| تاریخ تدوین طرح درس: ۹۰/۱۰/۱۵   | تاریخ بازنگری طرح درس: ۹۲/۱۰/۱۰                          |
| تدوین کننده طرح درس: دکتر میترا شربت خوری   | ارائه دهنده درس: دکتر میترا شربت خوری                    |
| <p><b>منابع:</b> ۱- انگل شناسی پزشکی مارکل ووگ ۲۰۰۶، ترجمه دکتر عمید اطهری، ویرایش نهم، انتشارات آبیژ، تابستان ۱۳۸۶.<br/>                 ۲- تک یاخته شناسی پزشکی، تالیف دکتر غلامحسین ادریسیان، دکتر مصطفی رضائیان، دکتر مهدی قربانی، دکتر حسین کشاورز، دکتر مهدی مجبلی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۶.<br/>                 ۳- کرم شناسی پزشکی دکتر فریدون ارفع، ویراست هفتم، انتشارات خسروی با همکاری نشر دیباج، ۱۳۸۸.<br/>                 ۴- بیماری های انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد اول: تک یاختگان، ویراست پنجم، انتشارات آبیژ، زمستان ۱۳۸۹.</p> |  |

### هدف کلی درس: آشنایی با مرفولوژی پلاسمودیومها

| رئوس مطالب (عناوین فرعی) | اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی  | حیطه - طبقه   | روش تدریس                  | رسانه ها و وسائل آموزشی           | تکالیف دانشجو                 | شیوه ارزشیابی و درصد آن   |
|--------------------------|---|---------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---|
| ۱- پلاسمودیوم            | در پایان درس انتظار می رود دانشجو بتواند:<br>۱-۱- نمونه مورد بررسی جهت تشخیص بیماری مالاریا را بیان کند.<br>۱-۲- نحوه تهیه گسترش ضخیم و نازک مالاریا را بیان کند.<br>۱-۳- اشکال اختصاصی خونی پلاسمودیوم فالسیپاروم را تشخیص دهد.<br>۱-۴- اشکال اختصاصی خونی پلاسمودیوم ویواکس را تشخیص دهد.<br>۱-۵- شکل شماتیک اشکال خونی تشخیصی پلاسمودیوم فالسیپاروم را رسم کند.<br>۱-۶- شکل شماتیک اشکال خونی تشخیصی پلاسمودیوم ویواکس را رسم کند. | شناختی - دانش | سخنرانی و نمایش میکروسکوپی | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد | طراحی دو سوال مباحث تدریس شده | رسم شکل شماتیک انگل در قالب گزارش کار آزمایشگاه هر جلسه و تشخیص لامهای میکروسکوپی در امتحان پایان ترم |

## فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

| نام درس : انگل شناسی – عملی   |  |
|---|--|
| شماره جلسه: ۲   | تاریخ برگزاری: ۹۳/۱/۳۱ یکشنبه ۱ تا ۳ بعدازظهر در دو گروه |
| موضوع جلسه: کوکسیدیاها، لیشمانیا  | محل برگزاری: آزمایشگاه انگل شناسی دانشکده پزشکی          |
| مدت جلسه (دقیقه): ۶۰ دقیقه  | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پرستاری ترم ۲- کارشناسی     |
| تاریخ تدوین طرح درس: ۹۰/۱۰/۱۵   | تاریخ بازنگری طرح درس: ۹۲/۱۰/۱۰                          |
| تدوین کننده طرح درس: دکتر میترا شربت خوری   | ارائه دهنده درس: دکتر میترا شربت خوری                    |
| <p><b>منابع:</b> ۱- انگل شناسی پزشکی مارکل و وگ ۲۰۰۶، ترجمه دکتر عمید اطهری، ویرایش نهم، انتشارات آبیژ، تابستان ۱۳۸۶</p> <p>۲- تک یاخته شناسی پزشکی، تالیف دکتر غلام حسین ادریسیان، دکتر مصطفی رضائیان، دکتر مهدی قربانی، دکتر حسین کشاورز، دکتر مهدی مجبلی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۶</p> <p>۳- کرم شناسی پزشکی دکتر فریدون ارفع، ویراست هفتم، انتشارات خسروی با همکاری نشر دیاج، ۱۳۸۸</p> <p>۴- بیماری های انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد اول: تک یاختگان، ویراست پنجم، انتشارات آبیژ، زمستان ۱۳۸۹.</p> |  |

### هدف کلی درس: آشنایی با مرفولوژی توکسوپلازما، کریپتوسپوریدیوم و لیشمانیا

| رئوس مطالب (عناوین فرعی) | اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی  | حیطه – طبقه   | روش تدریس                  | رسانه ها و وسائل آموزشی           | تکالیف دانشجو                 | شیوه ارزشیابی و درصد آن  |
|--------------------------|---|---------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--|
| ۱- توکسوپلازما           | در پایان درس انتظار می رود دانشجو بتواند:<br>۱-۱- نمونه مورد بررسی جهت تشخیص توکسوپلازموزیس را بیان کند.<br>۱-۲- اشکال تشخیصی توکسوپلازما را بیان کند.<br>۱-۳- شکل شماتیک تاکی زوئیت توکسوپلازما را رسم کند.<br>۱-۴- شکل شماتیک کیست نسجی توکسوپلازما را رسم کند. | شناختی – دانش | سخنرانی و نمایش میکروسکوپی | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد | طراحی دو سوال مباحث تدریس شده | رسم شکل شماتیک انگل در قالب گزارش کار آزمایشگاه هر جلسه و تشخیص لام های میکروسکوپی در امتحان پایان ترم |

| رئوس مطالب<br>(عناوین فرعی) | اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی   | حیطه - طبقه   | روش تدریس                  | رسانه ها و وسائل آموزشی          | تکالیف دانشجو                    | شیوه ارزشیابی و درصد آن   |
|-----------------------------|--|---------------|----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|
| ۲- کریپتوسپوریدیوم          | ۲-۱- نمونه مورد بررسی جهت شناسایی کریپتوسپوریدیوم را بیان کند.<br>۲-۲- شکل تشخیصی کریپتوسپوریدیوم را بیان کند.<br>۲-۳- تفاوت اووسیست کریپتوسپوریدیوم را با اووسیست سایر کوکسیدباها بیان کند.<br>۲-۴- شکل شماتیک اووسیست کریپتوسپوریدیوم را رسم کند.                        | شناختی - دانش | سخنرانی و نمایش میکروسکوپی | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایتبرد | طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده | رسم شکل شماتیک انگل در قالب گزارش کار آزمایشگاه هر جلسه و تشخیص لامهای میکروسکوپی در امتحان پایان ترم |
| ۳- لیشمانیا                 | ۳-۱- نمونه‌های مورد بررسی جهت شناسایی لیشمانیاها را بیان کند.<br>۳-۲- شکل تشخیصی لیشمانیا در انسان را بیان کند.<br>۳-۳- شکل تشخیصی لیشمانیا در محیط کشت را بیان کند.<br>۳-۴- شکل شماتیک آماستیگوت لیشمانیا را رسم کند.<br>۳-۵- شکل شماتیک پروماستیگوت لیشمانیا را رسم کند. | "             | "                          | "                                | "                                | "   |

## فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

| نام درس : انکلسناسی - عملی  |   |
|---|---|
| شماره جلسه: ۳   | تاریخ برگزاری: ۹۳/۲/۷ یکشنبه ۱ تا ۳ بعدازظهر در دو گروه |
| موضوع جلسه: تک‌باخته‌های روده‌ای  | محل برگزاری: آزمایشگاه انکلسناسی دانشکده پزشکی          |
| مدت جلسه (دقیقه): ۶۰ دقیقه  | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پرستاری ترم ۲- کارشناسی    |
| تاریخ تدوین طرح درس: ۹۰/۱۰/۱۵   | تاریخ بازنگری طرح درس: ۹۲/۱۰/۱۰                         |
| تدوین کننده طرح درس: دکتر میترا شربت‌خوری   | ارائه‌دهنده درس: دکتر میترا شربت‌خوری                   |
| <p><b>منابع:</b> ۱- انکلسناسی پزشکی مارکل ووک ۲۰۰۶، ترجمه دکتر عمید اطهری، ویرایش نهم، انتشارات آبیژ، تابستان ۱۳۸۶</p> <p>۲- تک‌باخته‌شناسی پزشکی، تالیف دکتر غلام‌حسین ادریسیان، دکتر مصطفی رضائیان، دکتر مهدی قربانی، دکتر حسین کشاورز، دکتر مهدی مجبلی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۶</p> <p>۳- کرم‌شناسی پزشکی دکتر فریدون ارفع، ویراست هفتم، انتشارات خسروی با همکاری نشر دیاج، ۱۳۸۸</p> <p>۴- بیماری‌های انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد اول: تک‌باختگان، ویراست پنجم، انتشارات آبیژ، زمستان ۱۳۸۹.</p> |   |

### هدف کلی درس: آشنایی با مرفولوژی آمیب‌ها، زیاردیا، بالانتیدیوم کلای

| رئوس مطالب (عناوین فرعی) | اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی   | حیطه - طبقه   | روش تدریس                  | رسانه ها و وسائل آموزشی           | تکالیف دانشجو                 | شیوه ارزشیابی و درصد آن  |
|--------------------------|--|---------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--|
| ۱- انتامبا هیستولیتیکا   | در پایان درس انتظار می‌رود دانشجو بتواند:<br>۱-۱- نمونه مورد بررسی جهت شناسایی آمیب‌ها را بیان کند.<br>۱-۲- شکل‌های تشخیصی انتامبا هیستولیتیکا را بیان کند.<br>۱-۳- تفاوت تروفوزوئیت انتامبا هیستولیتیکا و انتامبا کولی را بیان کند.<br>۱-۴- تفاوت کیست انتامبا هیستولیتیکا و انتامبا کولی بیان کند.<br>۱-۵- شکل شماتیک تروفوزوئیت انتامبا هیستولیتیکا را رسم کند.<br>۱-۶- شکل شماتیک کیست انتامبا هیستولیتیکا را رسم کند. | شناختی - دانش | سخنرانی و نمایش میکروسکوپی | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت‌برد | طراحی دو سوال مباحث تدریس شده | رسم شکل شماتیک انگل در قالب گزارش کار آزمایشگاه هر جلسه و تشخیص لام‌های میکروسکوپی در امتحان پایان ترم |
| ۲- انتامبا کولی          | ۲-۱- شکل‌های تشخیصی انتامبا کولی را بیان کند.<br>۲-۲- شکل شماتیک تروفوزوئیت انتامبا کولی را رسم کند.<br>۲-۳- شکل شماتیک کیست انتامبا کولی را رسم کند.  | "             | "                          | "                                 | "                             | "  |

| رئوس مطالب<br>(عناوین فرعی) | اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی  | حیطه – طبقه   | روش تدریس                  | رسانه ها و وسائل آموزشی           | تکالیف دانشجو                 | شیوه ارزشیابی و درصد آن  |
|-----------------------------|---|---------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--|
| ۳- ژیا ردیا                 | <p>۳-۱- نمونه مورد بررسی جهت شناسایی ژیا ردیا را بیان کند.</p> <p>۳-۲- شکل‌های تشخیصی ژیا ردیا را بیان کند.</p> <p>۳-۳- شکل شماتیک تروفوزوئیت ژیا ردیا را رسم کند.</p> <p>۳-۴- شکل شماتیک کیست ژیا ردیا را رسم کند.</p>                                     | شناختی - دانش | سخنرانی و نمایش میکروسکوپی | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت‌برد | طراحی دو سوال مباحث تدریس شده | رسم شکل شماتیک انگل در قالب گزارش کار آزمایشگاه هر جلسه و تشخیص لام‌های میکروسکوپی در امتحان پایان ترم |
| ۴- بالانتیدایوم کلای        | <p>۴-۱- نمونه مورد بررسی جهت شناسایی بالانتیدایوم کلای را بیان کند.</p> <p>۴-۲- شکل‌های تشخیصی بالانتیدایوم کلای را بیان کند.</p> <p>۴-۳- شکل شماتیک تروفوزوئیت بالانتیدایوم کلای را رسم کند.</p> <p>۴-۴- شکل شماتیک کیست بالانتیدایوم کلای را رسم کند.</p> | "             | "                          | "                                 | "                             | "  |

## فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

| نام درس : انگل شناسی - عملی  |  |
|--|--|
| شماره جلسه: ۴  | تاریخ برگزاری: ۹۳/۲/۱۴ یکشنبه ۱ تا ۳ بعدازظهر در دو گروه |
| موضوع جلسه: ترماتودها  | محل برگزاری: آزمایشگاه انگل شناسی دانشکده پزشکی          |
| مدت جلسه (دقیقه): ۶۰ دقیقه   | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پرستاری ترم ۲- کارشناسی     |
| تاریخ تدوین طرح درس: ۹۰/۱۰/۱۵  | تاریخ بازنگری طرح درس: ۹۲/۱۰/۱۰                          |
| تدوین کننده طرح درس: دکتر میترا شربت خوری  | ارائه دهنده درس: دکتر میترا شربت خوری                    |
| <p><b>منابع:</b> ۱- انگل شناسی پزشکی مارکل و وگ ۲۰۰۶، ترجمه دکتر عمید اطهری، ویرایش نهم، انتشارات آبیژ، تابستان ۱۳۸۶.</p> <p>۲- تک یافته شناسی پزشکی، تالیف دکتر غلام حسین ادریسیان، دکتر مصطفی رضائیان، دکتر مهدی قربانی، دکتر حسین کشاورز، دکتر مهدی مجبعلی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۶.</p> <p>۳- کرم شناسی پزشکی دکتر فریدون ارفع، ویراست هفتم، انتشارات خسروی با همکاری نشر دیاج، ۱۳۸۸.</p> <p>۴- بیماری های انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد اول: تک یا ختگان، ویراست پنجم، انتشارات آبیژ، زمستان ۱۳۸۹.</p> |  |

### هدف کلی درس: آشنایی با مرفولوژی ترماتودها

| رئوس مطالب (عناوین فرعی) | اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی  | حیطه - طبقه   | روش تدریس                                  | رسانه ها و وسائل آموزشی            | تکالیف دانشجوی                | شیوه ارزشیابی و درصد آن   |
|--------------------------|---|---------------|--|------------------------------------|-------------------------------|---|
| ۱- فاسیولا               | در پایان درس انتظار می رود دانشجو بتواند:<br>۱-۱- مشخصات فاسیولا را بیان کند.<br>۱-۲- تخم فاسیولا را تشخیص دهد.<br>۱-۳- شکل شماتیک فاسیولا را رسم کند.<br>۱-۴- شکل شماتیک تخم فاسیولا را رسم کند. | شناختی - دانش | سخنرانی و نمایش<br>ماکروسکوپی و میکروسکوپی | ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد | طراحی دو سوال مباحث تدریس شده | رسم شکل شماتیک انگل در قالب گزارش کار آزمایشگاه هر جلسه و تشخیص ماکروسکوپی و لام های میکروسکوپی در امتحان پایان ترم |
| ۲- دیکروسولیوم           | ۲-۱- مشخصات دیکروسولیوم را بیان کند.<br>۲-۲- تخم دیکروسولیوم را تشخیص دهد.<br>۲-۳- شکل شماتیک دیکروسولیوم را رسم کند.<br>۲-۴- شکل شماتیک تخم دیکروسولیوم را رسم کند.                              | "             | "  | "                                  | "                             | "   |
| ۳- شپستوزوما             | ۳-۱- مشخصات شپستوزوما ی نر و ماده را بیان کند.<br>۳-۲- تخم شپستوزوما هماتوبیوم را تشخیص دهد.<br>۳-۳- شکل تخم شپستوزوما هماتوبیوم را رسم کند.  | "             | "  | "                                  | "                             | "   |

## فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

| نام درس : انگل شناسی - عملی   |  |
|---|--|
| شماره جلسه: ۵   | تاریخ برگزاری: ۹۳/۲/۲۰ شنبه ۱۰ تا ۱۲ صبح در دو گروه  |
| موضوع جلسه: سستوها  | محل برگزاری: آزمایشگاه انگل شناسی دانشکده پزشکی      |
| مدت جلسه (دقیقه): ۶۰ دقیقه  | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پرستاری ترم ۲- کارشناسی |
| تاریخ تدوین طرح درس: ۹۰/۱۰/۱۵   | تاریخ بازنگری طرح درس: ۹۲/۱۰/۱۰                      |
| تدوین کننده طرح درس: دکتر میترا شربت خوری   | ارائه دهنده درس: دکتر میترا شربت خوری                |
| <p><b>منابع:</b> ۱- انگل شناسی پزشکی مارکل و وگ ۲۰۰۶، ترجمه دکتر عمید اطهری، ویرایش نهم، انتشارات آبیژن، تابستان ۱۳۸۶</p> <p>۲- تک یاخته شناسی پزشکی، تالیف دکتر غلام حسین ادریسیان، دکتر مصطفی رضائیان، دکتر مهدی قربانی، دکتر حسین کشاورز، دکتر مهدی مجبلی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۶</p> <p>۳- کرم شناسی پزشکی دکتر فریدون ارفع، ویراست هفتم، انتشارات خسروی با همکاری نشر دیباج، ۱۳۸۸</p> <p>۴- بیماری های انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد اول: تک یاختگان، ویراست پنجم، انتشارات آبیژن، زمستان ۱۳۸۹</p> |  |

### هدف کلی درس: آشنایی با مرفولوژی سستوها

| رئوس مطالب (عناوین فرعی) | اهداف اختصاصی در سه حیظه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی   | حیطه - طبقه   | روش تدریس                                  | رسانه ها و وسائل آموزشی           | تکالیف دانشجوی                   | شیوه ارزشیابی و درصد آن  |
|--------------------------|--|---------------|--|-----------------------------------|----------------------------------|--|
| ۱- تنیا سائیناتا         | ۱-۱- مشخصات تنیاهای را بیان کند.<br>۱-۲- تخم تنیاهای را تشخیص دهد.<br>۱-۳- شکل شماتیک بند بالغ تنیاهای را رسم کند.<br>۱-۴- شکل شماتیک بند بارور تنیاهای را رسم کند.<br>۱-۵- شکل شماتیک تخم تنیاهای را رسم کند. | شناختی - دانش | سخنرانی و نمایش<br>ماکروسکوپی و میکروسکوپی | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد | طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده | رسم شکل شماتیک انگل در قالب گزارش کار آزمایشگاه هر جلسه و تشخیص ماکروسکوپی و لامهای میکروسکوپی در امتحان پایان ترم |
| ۲- هیمنولپیس نانا        | ۲-۱- تخم هیمنولپیس نانا را تشخیص دهد.<br>۲-۳- شکل شماتیک تخم هیمنولپیس نانا را رسم کند.  | "             | "  | "                                 | "                                | "  |
| ۳- اکینوкокوس گرانولوزوس | ۳-۱- مشخصات اکینوкокوس گرانولوزوس را بیان کند.<br>۳-۲- شکل شماتیک اکینوкокوس گرانولوزوس را رسم کند.<br>۳-۳- شکل شماتیک شن هیداتیک را رسم کند.<br>۳-۴- شکل شماتیک لایه های کیست هیداتیک را رسم کند.             | "             | "  | "                                 | "                                | "  |

## فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

| نام درس : انگل شناسی - عملی  |  |
|--|--|
| شماره جلسه: ۶  | تاریخ برگزاری: ۹۳/۲/۲۱ یکشنبه ۱ تا ۳ بعد از ظهر در دو گروه |
| موضوع جلسه: نماتودها   | محل برگزاری: آزمایشگاه انگل شناسی دانشکده پزشکی            |
| مدت جلسه (دقیقه): ۶۰ دقیقه   | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پرستاری ترم ۲- کارشناسی       |
| تاریخ تدوین طرح درس: ۹۰/۱۰/۱۵  | تاریخ بازنگری طرح درس: ۹۲/۱۰/۱۰                            |
| تدوین کننده طرح درس: دکتر میترا شربت خوری  | ارائه دهنده درس: دکتر میترا شربت خوری                      |
| <p><b>منابع:</b> ۱- انگل شناسی پزشکی مارکل و وگ ۲۰۰۶، ترجمه دکتر عمید اطهری، ویرایش نهم، انتشارات آبیژ، تابستان ۱۳۸۶.</p> <p>۲- تک یاخته شناسی پزشکی، تالیف دکتر غلام حسین ادریسیان، دکتر مصطفی رضائیان، دکتر مهدی قربانی، دکتر حسین کشاورز، دکتر مهدی محبعلی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۶.</p> <p>۳- کرم شناسی پزشکی دکتر فریدون ارفع، ویراست هفتم، انتشارات خسروی با همکاری نشر دیباچ، ۱۳۸۸.</p> <p>۴- بیماری های انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد اول: تک یاختگان، ویراست پنجم، انتشارات آبیژ، زمستان ۱۳۸۹.</p> |  |

### هدف کلی درس: آشنایی با مرفولوژی نماتودها

| رئوس مطالب (عناوین فرعی) | اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی   | حیطه - طبقه   | روش تدریس                               | رسانه ها و وسائل آموزشی            | تکالیف دانشجوی                | شیوه ارزشیابی و درصد آن   |
|--------------------------|--|---------------|---|------------------------------------|-------------------------------|---|
| ۱- آسکاریس لومبریکوئیدس  | در پایان درس انتظار می رود دانشجو بتواند:<br>۱-۱- مشخصات آسکاریس نر و ماده را بیان کند.<br>۱-۲- تخم آسکاریس را شناسایی کند.<br>۱-۳- تخم آسکاریس بارور را از نابارور تشخیص دهد.<br>۱-۴- شکل شماتیک آسکاریس نر و ماده را رسم کند.<br>۱-۵- شکل شماتیک تخم آسکاریس را رسم کند. | شناختی - دانش | سخنرانی و نمایش ماکروسکوپی و میکروسکوپی | ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد | طراحی دو سوال مباحث تدریس شده | رسم شکل شماتیک انگل در قالب گزارش کار آزمایشگاه هر جلسه و تشخیص ماکروسکوپی و لام های میکروسکوپی در امتحان پایان ترم |
| ۲- تریکوریس تریکیورا     | ۲-۱- مشخصات تریکوریس تریکیورای نر و ماده را بیان کند.<br>۲-۲- تخم تریکوریس تریکیورا را تشخیص دهد.<br>۲-۳- شکل شماتیک تریکیورای نر و ماده را رسم کند.<br>۲-۴- شکل شماتیک تخم تریکیورای نر و ماده را رسم کند.  | "             | "                                       | "                                  | "                             | "   |



| رئوس مطالب<br>(عناوین فرعی) | اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی   | حیطه - طبقه   | روش تدریس                                  | رسانه ها و وسائل آموزشی          | تکالیف دانشجو                    | شیوه ارزشیابی و درصد آن  |
|-----------------------------|--|---------------|--|----------------------------------|----------------------------------|--|
| ۳- تریکوسترونژیلوس          | ۳-۱ مشخصات تریکوسترونژیلوس نر و ماده را بیان کند.<br>۳-۲ تخم تریکوسترونژیلوس را تشخیص دهد.<br>۳-۳ شکل شماتیک تریکوسترونژیلوس نر و ماده را رسم کند.<br>۳-۴ شکل شماتیک تخم تریکوسترونژیلوس را رسم کند.   | شناختی - دانش | سخنرانی و نمایش<br>ماکروسکوپی و میکروسکوپی | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایتبرد | طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده | رسم شکل شماتیک انگل در قالب گزارش کار آزمایشگاه هر جلسه و تشخیص ماکروسکوپی و لامهای میکروسکوپی در امتحان پایان ترم |
| ۴- انتروبیوس<br>ورمیکولاریس | ۴-۱ مشخصات انتروبیوس ورمیکولاریس نر و ماده را بیان کند.<br>۴-۲ تخم انتروبیوس ورمیکولاریس را تشخیص دهد.<br>۴-۳ شکل شماتیک انتروبیوس ورمیکولاریس نر و ماده را رسم کند.<br>۴-۴ شکل شماتیک تخم انتروبیوس ورمیکولاریس را رسم کند.   | "             | "  | "                                | "                                | "  |
| ۵- کرمهای قلابدار           | ۵-۱ مشخصات کرمهای قلابدار نر و ماده را بیان کند.<br>۵-۲ بتواند انکیلوستوما دئودناله را از نکاتور امریکانوس تشخیص دهد.<br>۵-۳ تخم کرمهای قلابدار را تشخیص دهد.<br>۵-۴ شکل شماتیک انکیلوستوما دئودناله نر و ماده را رسم کند.<br>۵-۵ شکل شماتیک نکاتور امریکانوس نر و ماده را رسم کند.<br>۵-۶ شکل شماتیک تخم کرمهای قلابدار را رسم کند. | "             | "  | "                                | "                                | "  |