بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**طرح درس ترمی** (**Course Plan**)

|  |
| --- |
| \* نام درس: **اپیدمیولوژی \* بهمن1392** گروه آموزشی: **مامایی** \*محل برگزاری: دانشكده پرستاري و مامایی\* رشته و مقطع تحصیلی: **کارشناسی مامایی** \* روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 16-18\* تعداد واحد : 2 \* پیش نیاز : اصول خدمات بهداشتی جامعه وآموزش بهداشت |
| **مسئول درس:** دکترغلامرضا محمودی | **تلفن ( دپارتمان):** تلفن دانشکده 01714428056روزهای تماس: یک شنبهآدرس دفتر: دانشكده پرستاري مامايي بويه ، طبقه دوم ، اتاق هیات علمی  |
| E-mail: mahmoodigh@yahoo.com |
| **هدف کلی دوره:** هدف اين درس آشنا شدن دانشجویان به اصطلاحات رایج در اپیدمیولوژی وپزشکی پیشگیری، علل و چگونگی ایجاد انتشار بیماری هادر جامعه، کسب اطلاعات اختصاصی راجع به اپیدمیولوژی بعضی از بیماریها ی شایع کشور می باشد. |
| **اهداف اختصاصی دوره** در پایان دوره از فراگیران انتظار می رود تا قادر باشند :1. تعریف اپیدمیولوژی، برخورد اکولوژیک با بیماری ها
2. واژه های متداول در اپیدمیولوژی
3. عوامل بیماری زای فیزیکی، شیمیایی، وبیولوژیک
4. عوامل میزبان ( عوامل محیط فیزیکی، شیمیایی واجتماعی)
5. پیشگیری ومراحل مختلف آن
6. کلیات وانواع مطالعات اپیدمیولوژیک
7. اپیدمی ها وچگونگی بررسی آنها
8. غربالگری
9. **برنامه گسترش ایمن سازی EPI**
10. اپیدمیولوزی وکنترل بیماری های قابل پیشگیری به وسیله واکسن
* کلیاتی در باره شش بیماری قابل پیشگیری با واکسن ومکانیسم ایمنی
* واکسن، ساخت، نگهداری(زنجیره سرد) و کاربردآنها
* نحوه تشکیل واداره یک مرکز واکسیناسیون وانجام برنامه وچگونگی ارزشیابی عملی برنامه EPI

11- **اپیدمیولوژی وکنترل بیماری های اسهالی*** تعریف، اهمیت، اپیدمیولوژی بیماری های اسهالی( اسهال های ناشی از اشرشیاکلی، وبا، ویبریوها، اسهال های انگلی وعفونت های سالمونلا وشیگلا و...
* تعریف انواع دهیدراتاسیون وتشخیص آن
* درمان اسهال با توجه به دهیداتاسیون
* آموزش بهداشت در کنترل وپیشگیری از بیماری های اسهالی،بهداشت مواد غذایی، بهسازی محیط

**12- سایر بیماری های مهم*** کلیاتی در باره بیماری های عفونی شایع در ایران( سل، تب مالت، مالاریا
* کلیاتی در باره بیماری های خاص در ایران( هاری، جذام،..
* اپیدمیولوژی وکنترل بیماریهای غیر واگیر دار( سرطان ها، روماتیسم، بیماری های قلبی، حوادث ومسمومیت ها، و...
* اپیدمیولوژی وکنترل بیماری های واگیردار
 |
| **منابع درسی** | **منابع اصلی درس**1. جانقربانی و همکاران. اپیدمیولوژی بیماری های واگیر وغیر واگیردار
2. جانقربانی وهمکاران، کتاب جامع کلیات بهداشت عمومی، فصول 8 و9
3. جی. ا پارک & پارک مبانی اپید میولوژی درسنامه پزشکی
4. لئون گلدیس اپیدمیولوژی ترجمه دکتر حسین صباغیان و دکتر کورش هلاکویی جدید ترین چاپ
 |
| منابع فرعی و لینک های مرتبطwww.Iranmedex.comwww.sid.irhttp://www.medscape.com |
| **شیوه تدریس: سخنرانی ،** بحث گروهی، معرفی مورد، پرسش و پاسخGroup discussion, Case study, questioning  |
| **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**الف) در طول دوره ( کوئیز، تکالیف): 6 نمرهب) پایان دوره: 14نمرهدانشجویان موظف می باشند فعالیت کلاسی خود را مطابق با برنامه درسی هفتگی ارائه نمایند. مطالب جهت کسب امتیاز کامل می بایستی از فرمت خواسته شده برخوردار باشد.**ج- دانشجو موظف است در طی ترم یک مقاله اپیدمیولوژیکی انگلیسی را ترجمه نماید.** |
| **مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:** مطابق قوانین آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد. |

**جدول زمان بندی ارائه برنامه درس**

|  |
| --- |
| **نام درس: اپیدمیولوژی بهمن 1392** |
| **ردیف** | **تاریخ** | **ساعت** | **عنوان** | **مدرس** | **آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس** |
| 1 | یکشنبه | 16 | * ارائه طرح درس
* تعریف اپیدمیولوژی، برخورد اکولوژیک با بیماری ها
* واژه های متداول در اپیدمیولوژی
 | دكتر محمودی | معارفه و معرفي طرح درس ، انتظارات و چگونگي تدريس و ارزشيابي دانشجو . |
| 2 | یکشنبه | 16 | * واژه های متداول در اپیدمیولوژی
* عوامل بیماری زای فیزیکی، شیمیایی، وبیولوژیک
 | دكتر محمودی  | مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط گروه دانشجویان با عنوان مرتبط با درس  |
| 3 | یکشنبه | 16 | عوامل میزبان ( عوامل محیط فیزیکی، شیمیایی واجتماعی | دكتر محمودی  | مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو  |
| 4 | یکشنبه | 16 | * پیشگیری ومراحل مختلف آن
 | دكتر محمودی  | مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو  |
| 5 | یکشنبه | 16 | * کلیات وانواع مطالعات اپیدمیولوژیک( مطالعات توصیف)
 | دكتر محمودی  | مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو  |
| 6 | یکشنبه | 16 | * کلیات وانواع مطالعات اپیدمیولوژیک(( مطالعات کوهورت)
 | دكتر محمودی  | مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو  |
| 7 | یکشنبه | 16 | * کلیات وانواع مطالعات اپیدمیولوژیک(( مطالعات کارآزمایی)
 | دكتر محمودی  | مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو  |
| 8 | یکشنبه | 16 | * اپیدمی ها وچگونگی بررسی آنها
* غربالگری
 | دكتر محمودی  | مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو  |
| 9 | یکشنبه | 16 | * برنامه گسترش ایمن سازی EPI
 | دكتر محمودی  | مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو  |
| 10 | یکشنبه | 16 | * برنامه گسترش ایمن سازی EPI
 | دكتر محمودی  | مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو  |
| 11 | یکشنبه | 16 | اپیدمیولوژی وکنترل بیماری های اسهالی | دكتر محمودی  | مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو  |
| 12 | یکشنبه | 16 | اپیدمیولوژی وکنترل بیماری های اسهالی | دكتر محمودی  | مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو  |
| 13 | یکشنبه | 16 | * کلیاتی در باره بیماری های عفونی شایع در ایران( سل، تب مالت، مالاریا
 | دكتر محمودی  | مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو  |
| 14 | یکشنبه | 16 | اپیدمیولوژی وکنترل بیماریهای غیر واگیر دار( سرطان ها، روماتیسم، بیماری های قلبی، حوادث ومسمومیت ها، و | دكتر محمودی  | مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو  |
| 15 | یکشنبه | 16 | اپیدمیولوژی وکنترل بیماریهای غیر واگیر دار( سرطان ها، روماتیسم، بیماری های قلبی، حوادث ومسمومیت ها، و | دكتر محمودی  | مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو  |
| 16 | یکشنبه | 16 | اپیدمیولوژی وکنترل بیماریهای غیر واگیر دار( سرطان ها، روماتیسم، بیماری های قلبی، حوادث ومسمومیت ها، وظهور بیماری های جدید ، نوپدیدی پدیده های و... | دكتر محمودی  | مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو  |
| 17 |  |  | **آزمون پایان ترم** |  |  |

\* **تاریخ امتحان پایان ترم:** مطابق تقویم آموزشی دانشکده

\* **سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان:** از آنجایی که هدف اصلی این درس درک عمیق تر از مشکلات بهداشتی می باشد به منظور ترغیب تفکر نقادانه به محیط خود، از شیوه های فعال در آموزش این درس استفاده می شود از این رو حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی و ارائه پروژه ها از اهمیت خاصی برخوردار است.

 دانشجویانی که در طول دوره قادر به ارائه فعالیت های یادگیری برجسته ای باشند از تشویق ویژه آموزشی برخوردار خواهند شد.

**رعایت شئونات اخلاقی در طی دوره حائز اهمیت است.**