

دفترچه

کارآموزی در عرصه پرستاری کودکان (۱)

دانشگاه علوم پزشکی گلستان، گروه پرستاری کودکان و خانواده

قوانین و مقررات آموزشی، اهداف کارآموزی، نحوه ارزشیابی

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۳-۹۲

کارآموز گرامی

ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارآموزی کودکان امید است بتوانید در جهت حفظ و ارتقاء سلامت کودک و خانواده و ارتقاء توانمندی علمی- عملی خود کوشا باشید.

قوانین و مقررات آموزش

- ۱- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳ می باشد.
- ۲- پوشیدن روپوش سفید و تمیز در بخش الزامی است. استفاده از یونیفرم مطابق مقرارت دانشکده (استفاده از آتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار مشکی و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین).
- ۳- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- ۴- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی- درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی را نماید.
- ۵- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه مقدور می باشد.
- ۶- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی و کارآموزی در عرصه الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در این دروس از ۰.۱ مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید.
- ۷- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت و ... در طول کارآموزی فقط با نظر مربی مربوطه امکان پذیر است و صرفاً این استفاده بایستی در ارتباط با موضوع کارآموزی باشد.
- ۸- برای کپی از جزوات آموزشی در طول کارآموزی می توانید با نظر مربی مربوطه از کتابخانه مرکز آموزشی استفاده نمایید.
- ۹- دفترچه را طی کارآموزی با خود داشته باشید، کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به استاد مربوطه تحویل دهید.
- ۱۰- در صورت بروز مشکل یا هر گونه سوال در ارتباط با کارآموزی خود می توانید به مدیر گروه مراجعه نمایید (کتر لیلا جویباری ۰۱۷۱۴۴۳۰۳۶۰ یا ۰۹۱۱۳۵۴۸۴۵۴).

انتظارات یادگیری خود را از گذراندن این کارآموزی بنویسید:

—
—
—

اهداف کارآموزی

<u>اهداف بخش داخلی- جراحه</u>	
	دانشجو قادر به حفظ اصول ایمنی برای کودک بستری باشد.
	دانشجو قادر به رعایت اصول احتیاطات همه جانبه کنترل عفونت در بخش باشد.
*	دانشجو قادر به گرفتن شرح حال از کودک یا خانواده کودک بستری باشد.
*	دانشجو قادر به شناسایی، رشد و تکامل کودک بستری باشد.
*	دانشجو قادر به شناسایی یافته های آزمایشگاهی غیر طبیعی از طبیعی مربوط به کودک بستری باشد.
*	دانشجو قادر باشد از دستگاه نبولايزر به نحو صحيح استفاده نمايد.
	دانشجو قادر باشد پانسمان را به شیوه صحیح و علمی مطابق با کتب مرجع پرستاری انجام دهد.
	دانشجو بتواند بیمار را جهت عمل آماده نماید.
	دانشجو قادر باشد اقدامات اولیه در هنگام بروز تشنج برای کودک انجام دهد.
	دانشجو قادر باشد اقدامات اولیه در هنگام بروز دیسترس تنفسی برای کودک انجام دهد.
	دانشجو قادر باشد محلول ORS تهیه نماید.
	دانشجو قادر به آموزش والدین در زمینه مراقبت از کودک بستری باشد.
	دانشجو قادر به اندازه گیری و ثبت جذب و دفع کودک بستری باشد.
	دانشجو قادر به اندازه گیری و ثبت علائم حیاتی کودک بستری باشد.
	دانشجو قادر به انجام انما مطابق با اصول علمی برای کودک بستری در بخش باشد.
*	دانشجو قادر به انجام اکسیژن تراپی مطابق با اصول علمی برای کودک بستری در بخش باشد.
*	دانشجو قادر به انجام ساکشن مطابق با اصول علمی برای کودک بستری در بخش باشد.
*	دانشجو قادر باشد سرم و الکترولیت مربوط به آن را مطابق دستورالعمل علمی تهیه نماید.
*	دانشجو قادر باشد از دستگاه بخور به نحو صحيح استفاده نمايد.
<u>اهداف بخش عفونی</u>	
*	دانشجو بتواند بیماری عفونی واگیر دار را از غیر واگیر دار تشخیص دهد.
*	دانشجو بتواند احتیاط همه جانبه کنترل عفونت را بکار ببرد.
	به رعایت نکات ایزولاسیون بیماری عفونی واگیردار اهمیت دهد.
*	دانشجو قادر به انجام مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به عفونت سیستم عصبی باشد.
*	دانشجو قادر به انجام مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به عفونت سیستم تنفسی باشد.

❖	دانشجو قادر به انجام مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به عفونت سیستم گوارشی باشد.
❖	دانشجو قادر باشد با توجه به علائم بالینی، آزمایشگاهی بیماری عفونی را تشخیص دهد.
❖	دانشجو بتواند جذب و دفع کودک بستری را به دقت اندازه گیری و ثبت نماید.
❖	دانشجو بتواند الکترولیت و سرم دریافتی کودک بستری را به دقت کنترل و ثبت نماید.
❖	دانشجو بتواند یافته های آزمایشگاهی غیر طبیعی را از طبیعی در هنگام بررسی پرونده بیمار تشخیص دهد.
❖	دانشجو بتواند با رعایت اصول صحیح و علمی دارو بدهد.
	دانشجو بتواند هرگونه تغییر وضعیت کودک را شناسایی و اطلاع دهد.
	دانشجو قادر باشد از کودک بعد از انجام پونکسیون مایع نخاعی مراقبت بعمل آورد.
❖	دانشجو قادر به آموزش والدین کودک بستری در زمینه مراقبت از وی باشد.
	دانشجو قادر به ثبت گزارش پرستاری طبق قوانین گزارش نویسی برای کودک بستری باشد.

۱. گزارش پرستاری. (یک مورد)

تاریخ و شیفت	اقدامات دارویی و درمانی	گزارش پرستاری

۲. تشخیص پرستاری. (حداقل ۲ مورد)

تشخیص پزشکی	مشکل بیمار	تشخیص های پرستاری مطابق استاندارد

۳. گزارش کارروانه (چهار روز کاری)

یادکرد تاریخ و نام بخش

۴. ثبت نمونه‌ای از تجربیات کاری در بخش

<u>بیمارانی که مشاهده کردید</u>	<u>بیمارانی که مراقبت پرستاری برایشان انجام دادید</u>

۵. مراقبت دارویی

سه دارویی را که در مدت کارآموزی با آنها سر و کار داشته اید فهرست نمایید و در مورد یکی از آنها نکات مراقبتی را با ذکر رفرنس بنویسید.

۶. رشد و تکامل (پیوست شود)

<u>بررسی رشد و تکامل یک کودک بستری و مقایسه آن با شاخص های استاندارد</u>
رشد: شاخص های جسمی تکامل: حرکات ظریف، حرکات عمده، مهارت ارتباطی اجتماعی، مهارت گفتاری

۷. آموزش به بیمار یا خانواده (پیوست شود)

نام بیمار و تاریخ مشکلات بیمار آموزش های داده شده و شیوه آموزشی به کار رفته

۸. معرفی مورد (پیوست شود)

<u>معرفی یک مورد آموزشی</u>
مثال: معرفی یک مورد کودک ۴ ساله مبتلا به سندرم نفروتیک <u>صفحه اول:</u> عنوان، نام دانشجو، نام بیمار و شماره پرونده، صفحات بعدی: <u>مقدمه:</u> اهمیت مشکل و میزان بروز یا شیوع آن و شرحی در باره بیماری <u>معرفی مورد:</u> از شکایت به هنگام مراجعه، تشخیص اولیه، تشخیص های افتراقی، تشخیص قطعی، اقدامات درمانی، آزمایشات و گرافی ها به همراه توضیح در باره طبیعی و یا غیرطبیعی بودن، نتایج درمان یعنی اگر مداخله ای صورت گرفته به آن اشاره و نتایج آن ذکر شود. اقدامات مراقبتی و تشخیص های پرستاری و سرنوشت نهایی بیمار (در مدت کارآموزی) و <u>نتیجه گیری</u> حداقل از سه <u>رفرنس</u> در مقدمه معرفی مورد استفاده نمایید (کتاب و مقاله).

فرم ارزشیابی کارآموزی در عرصه کودکان (۱)

نام و نام خانوادگی:					رشته و ترم تحصیلی:
محل کارآموزی:					مدت کارآموزی:
آزمون: ۱ نمره					نمره تکالیف: ۳ نمره
تعداد غیبت:					نمره کارآموزی: ۱۶ نمره
موارد ارزشیابی					خیلی خوب
					خوب
					متوسط
					ضعیف
					ملاحظات
<u>رفتارهای حرفه‌ای و مهارت‌های ارتباطی</u>					
وضعیت ظاهر (حجاب بهداشت فردی)					
وقت شناسی (ورود و خروج بموقع در بخش)					
ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مربی - پرسنل - بیمار)					
انجام به موقع وظایف محوله					
دقت در انجام وظایف محوله					
الویت بندی در انجام وظایف محوله					
انتقادپذیری و تلاش برای اصلاح رفتار					
<u>موارد ارزشیابی</u>					خیلی خوب
					خوب
					متوسط
					ضعیف
					ملاحظات
گزارش دهی (شفاهی - کتبی)					
شرکت در تغییر و تحویل شیفت					
کنترل و بررسی کاردکس					
کنترل و بررسی پرونده					
توانایی بررسی کودک و تشخیص حالات غیر طبیعی (رشد و تکامل، رفلکس ها و...)					
توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیرطبیعی از طبیعی					
توانایی انجام پروسجرهای خاص (پانسمان، سنداژ معده- اکسیژن تراپی - خونگیری از پاشنه پا...)					
توانایی انجام اقدامات ایمنی (پیشگیری از عفونت- حوادث و...)					
توانایی مراقبت از کودک و نوزاد بستری در بخش و رفع					

					نیازهای جسمانی آنان
					توانایی کنترل دقیق علائم حیاتی و ثبت آن
					توانایی کنترل جذب و دفع مایعات و ثبت آن
					توانایی کاربرد شیوه های صحیح دارو درمانی
					کنترل کاربرد شیوه های صحیح مایع درمانی (سرم و خون)
					توانایی بررسی و گزارش تغییر حالات کودک
					توانایی آموزش حین بستری و پس از ترخیص به کودک و خانواده
					توانایی کار با تجهیزات بخش
					شرکت فعال در بحث گروهی/ راندها/ کنفرانس ها

کلیه دانشجویان می بایست ابتدا خود ارزیابی انجام دهند سپس استاد مربوطه فرم ارزشیابی را تکمیل نماید
تاریخ و امضا استاد

نمره برگه ارزشیابی: ۱۶ نمره

نمره آزمون : ۱ نمره

رشد و تکامل : ۰/۵ نمره

معرفی مورد: ۰/۵ نمره

تجربیات: ۰/۲۵ نمره

گزارش کار: ۰/۲۵ نمره

مراقبت دارویی: ۰/۵ نمره

آموزش به بیمار: ۰/۵ نمره

گزارش پرستاری: ۰/۲۵ نمره

تشخیص پرستاری: ۰/۲۵ نمره