

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : کرم شناسی	
شماره جلسه : اول	
موضوع جلسه : کلیات انگل شناسی و آشنایی با اصطلاحات علمی آن - ترما تودها	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامایی
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر فریده توحیدی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : مامایی، ترم ۲، کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با کلیات و اصطلاحات علمی انگل شناسی و ترما تودهای کبدی مانند فاسیولا هیپاتیکا، فاسیولا ژیگانتیگا، دیکروسلیوم دندریتیکوم

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱- کلیات و اصطلاحات علمی انگل شناسی	در پایان درس انتظار می رود دانشجو بتواند: ۱-۱- انواع مختلف زندگی انگلی را با مثال هایی توضیح دهد. ۲-۱- رابطه میزبان-انگل را شرح دهد. ۳-۱- تقسیم بندی کرم های انگلی را شرح دهد. ۴-۱- تقسیم بندی راه های انتقال انگل ها را از نظر WHO توضیح دهد.	شناختی-دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	سئوالات ۴ گزینه ای، تشریحی و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان ترم و پایان ترم

"	"	"	"	<p>۲-۱- خصوصیات کلی ترماتودها را بداند</p> <p>۲-۲- با توجه به محل استقرار ترماتودها آن ها را تقسیم بندی کند.</p>	۲- ترماتودها
"	"	"	"	<p>۳-۱- خصوصیات کلی و مرفولوژی فاسیولا هپاتیکا را بداند.</p> <p>۳-۲- چرخه زندگی فاسیولا هپاتیکا را شرح دهد.</p> <p>۳-۳- خصوصیات تخم و میزبان واسط و راه آلودگی به آن را بداند.</p> <p>۳-۴- علائم بالینی بیماری فاسیولیاژیس را بیان کند.</p> <p>۳-۵- بیماریزایی و آسیب شناسی بیماری فاسیولیاژیس را شرح دهد.</p> <p>۳-۶- روش های تشخیص بالینی و آزمایشگاهی آن را بیان کند.</p> <p>۳-۷- روش های درمان آن را بداند.</p> <p>۳-۸- اپیدمیولوژی و انتشار جغرافیایی این بیماری را در ایران و جهان بداند.</p> <p>۳-۹- روش های کلی پیشگیری و مبارزه با این بیماری را بیان کند.</p>	۳- ترماتودهای کبدی: فاسیولا هپاتیکا
"	"	"	"	<p>۴-۱- خصوصیات کلی و مرفولوژی فاسیولا ژیگانتیگا را بداند.</p> <p>۴-۲- تفاوت مرفولوژی فاسیولا هپاتیکا و فاسیولا ژیگانتیگا را بداند.</p>	۴- فاسیولا ژیگانتیگا

"	"	"	"	<p>۵-۱- خصوصیات کلی و مرفولوژی دیکروسلیوم دندریتیکوم را بداند.</p> <p>۵-۲- چرخه زندگی دیکروسلیوم دندریتیکوم را شرح دهد.</p> <p>۵-۳- خصوصیات تخم و میزبانان واسط و راه آلودگی به آن را بداند.</p> <p>۵-۴- علائم بالینی بیماری دیکروسلیازیس را بیان کند.</p> <p>۵-۵- بیماریزایی و آسیب شناسی بیماری دیکروسلیازیس را شرح دهد.</p> <p>۵-۶- روش های تشخیص بالینی و آزمایشگاهی آن را بیان کند.</p> <p>۵-۷- روش های درمان آن را بداند.</p> <p>۵-۸- اپیدمیولوژی و انتشار جغرافیایی این بیماری را در ایران و جهان بداند.</p> <p>۵-۹- روش های کلی پیشگیری و مبارزه با این بیماری را بیان کند</p>	<p>۵-دیکروسلیوم دندریتیکوم</p>
---	---	---	---	--	------------------------------------

بسمه تعالی  
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
**فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)**

نام درس : کرم شناسی	
شماره جلسه : دوم	
محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامایی	موضوع جلسه : سستودا
مدرس : دکتر فریده توحیدی	مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : مامایی، ترم ۲ کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با خصوصیات کلی سستودا، تنیا ساژیناتا، اکینوکوکوس گرانولوزوس، همینولپیس نانا

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱- سستودا	۱-۱- خصوصیات کلی و مرفولوژی سستودا را بداند.	شناختی-دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	سئوالات ۴ گزینه ای، تشریحی و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان ترم و پایان ترم

"	"	"	"	<p>۲-۱- خصوصیات بندها، تخم و میزبان واسط و نهایی و راه آلودگی به آن را بداند.</p> <p>۲-۲- چرخه زندگی تنیا ساژیناتا را شرح دهد.</p> <p>۲-۳- علائم بالینی بیماری تنیازیس ناشی از تنیا ساژیناتارا بیان کند.</p> <p>۲-۴- بیماریزایی و آسیب شناسی آن را شرح دهد.</p> <p>۲-۵- روش های تشخیص آزمایشگاهی آن را بیان کند.</p> <p>۲-۶- روش های درمان آن را بداند.</p> <p>۲-۷- اپیدمیولوژی و انتشار جغرافیایی این بیماری را در ایران و جهان بداند.</p> <p>۲-۸- روش های کلی پیشگیری و مبارزه با این بیماری را بیان کند</p>	۲-تنیا ساژیناتا
---	---	---	---	--	-----------------

"	"	"	"	<p>۴-۱- خصوصیات مرفولوژیکی کرم، تخم و میزبانان واسط و نهایی، کیست و راه آلودگی به آن را بداند</p> <p>۴-۲- چرخه زندگی اکینوкокوس گرانولوزوس را شرح دهد.</p> <p>۴-۳- علائم بالینی بیماری هیداتیدوز را بیان کند.</p> <p>۴-۴- بیماریزایی و آسیب شناسی آن را شرح دهد.</p> <p>۴-۵- روش های تشخیص بالینی و آزمایشگاهی آن را بیان کند.</p> <p>۴-۶- روش های درمان آن را بداند.</p> <p>۴-۷- اپیدمیولوژی و انتشار جغرافیایی این بیماری را در ایران و جهان بداند.</p> <p>۴-۸- روش های کلی پیشگیری و مبارزه با این بیماری را</p>	۴- اکینوкокوس گرانولوزوس
---	---	---	---	---	--------------------------

				بیان کند.	
"	"	"	"	<p>۵-۱- چرخه زندگی همینولپیس نانا را شرح دهد.</p> <p>۵-۲- خصوصیات تخم و میزبان واسط و راه آلودگی به آن را بداند.</p> <p>۵-۳- علائم بالینی بیماری همینولپیس نانا را بیان کند.</p> <p>۵-۴- بیماریزایی و آسیب شناسی آن را شرح دهد.</p> <p>۵-۵- روش های تشخیص بالینی و آزمایشگاهی آن را بیان کند.</p> <p>۵-۶- روش های درمان آن را بداند.</p> <p>۵-۷- اپیدمیولوژی و انتشار جغرافیایی این بیماری را در ایران و جهان بداند.</p> <p>۵-۸- روش های کلی پیشگیری و مبارزه با این بیماری را بیان کند</p>	۵-همینولپیس نانا

بسمه تعالی  
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
**فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)**

نام درس : کرم شناسی	
شماره جلسه : سوم	
محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامایی	موضوع جلسه : نماتودهای روده ای
مدرس : دکتر فریده توحیدی	مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : مامایی، ترم ۲ کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با نماتودهای روده ای مانند آسکاریس لومبرکوئیدیس، کرم های قلابدار انکیلوستومادئودناله و نکاتور آمریکانوس، انتروبیوس ورمیکولاریس، تریکوریس تریکیورا

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱- نماتودا	۱-۱- خصوصیات کلی و مرفولوژی نماتودا را بداند. ۱-۲- تقسیم بندی آنها را بر اساس محل استقرار در بدن میزبان بداند.	شناختی-دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	سئوالات ۴ گزینه ای، تشریحی و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان ترم و پایان ترم

"	"	"	"	<p>۲-۱- خصوصیات مرفولوژیکی کرم های نر و ماده، انواع تخم ها و راه آلودگی به آن را بدانند.</p> <p>۲-۲- چرخه زندگی این انگل را شرح دهد.</p> <p>۲-۳- علائم بالینی بیماری آسکاریدوز را بیان کند.</p> <p>۲-۴- بیماریزایی و آسیب شناسی آن را شرح دهد.</p> <p>۲-۵- روش های تشخیص آزمایشگاهی آن را بیان کند.</p> <p>۲-۶- روش های درمان آن را بدانند.</p> <p>۲-۷- اپیدمیولوژی و انتشار جغرافیایی این بیماری را در ایران و جهان بدانند.</p> <p>۲-۸- روش های کلی پیشگیری و مبارزه با این بیماری را بیان کند</p>	<p>۲-آسکاریس لومبر کوئیدیس</p>
"	"	"	"	<p>۳-۱- خصوصیات مرفولوژیکی کرم های نر و ماده، دندان ها، تخم، و راه آلودگی به آن را بدانند.</p> <p>۳-۲- چرخه زندگی این انگل را شرح دهد.</p> <p>۳-۳- علائم بالینی بیماری آن را بیان کند.</p> <p>۳-۴- بیماریزایی و آسیب شناسی آن را شرح دهد.</p> <p>۳-۵- روش های تشخیص آزمایشگاهی آن را بیان کند.</p> <p>۳-۶- روش های درمان آن را بدانند.</p> <p>۳-۷- اپیدمیولوژی و انتشار جغرافیایی این بیماری را در ایران و جهان بدانند.</p>	<p>۳- کرم های قلابدار: انکیلستوما دئودناله</p>



"	"	"	"	<p>۴-۱- خصوصیات مرفولوژیکی کرم های نر و ماده، تخم و راه آلودگی به آن را بدانند.</p> <p>۴-۲- چرخه زندگی این انگل را شرح دهد.</p> <p>۴-۳- علائم بالینی بیماری ناشی از آن را بیان کند.</p> <p>۴-۴- بیماریزایی و آسیب شناسی آن را شرح دهد.</p> <p>۴-۵- روش های تشخیص آزمایشگاهی آن را بیان کند.</p> <p>۴-۶- روش های درمان آن را بدانند.</p> <p>۴-۷- اپیدمیولوژی و انتشار جغرافیایی این بیماری را در ایران و جهان بدانند.</p> <p>۴-۸- روش های کلی پیشگیری و مبارزه با این بیماری را بیان کند.</p>	۴- نکاتور آمریکانوس
"	"	"	"	<p>۵-۱- خصوصیات مرفولوژیکی کرم های نر و ماده، تخم و راه های مستقیم و غیر مستقیم انتقال آلودگی به آن را بدانند.</p> <p>۵-۲- چرخه زندگی این انگل را شرح دهد.</p> <p>۵-۳- علائم بالینی بیماری اکسیورزیس را بیان کند.</p> <p>۵-۴- بیماریزایی و آسیب شناسی آن را شرح دهد.</p> <p>۵-۵- روش های تشخیص آزمایشگاهی (آزمایش گراهام) آن را بیان کند.</p> <p>۵-۶- روش های درمان آن را بدانند.</p> <p>۵-۷- اپیدمیولوژی و انتشار جغرافیایی این بیماری را در ایران و جهان بدانند.</p> <p>۵-۸- روش های کلی پیشگیری و مبارزه با این بیماری را بیان کند.</p>	۵- انتروویوس ورمیکولاریس

"	"	"	"	<p>۱-۶- خصوصیات مرفولوژیکی کرم های نر و ماده ، تخم، و راه آلودگی به آن را بدانند.</p> <p>۲-۶- چرخه زندگی این انگل را شرح دهد.</p> <p>۳-۶- علائم بالینی بیماری آن را بیان کند.</p> <p>۴-۶- بیماریزایی و آسیب شناسی آن را شرح دهد.</p> <p>۵-۶- روش های تشخیص آزمایشگاهی آن را بیان کند.</p> <p>۶-۶- روش های درمان آن را بدانند.</p> <p>۷-۶- اپیدمیولوژی و انتشار جغرافیایی این بیماری را در ایران و جهان بدانند.</p>	۶- تریکوریس تریکیورا
---	---	---	---	--	----------------------