

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس دوره (Course Plan) پرستاری کودک سالم

* دانشکده: پرستاری و مامایی بویه	* گروه آموزشی: پرستاری کودک و خانواده	* نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۹-۹۸
* عنوان درس: پرستاری کودک سالم	* کد درس: 661231	
* مقطع: کارشناسی، ترم ۵ پرستاری	* رشته تحصیلی: پرستاری	
* زمان برگزاری: یکشنبه ها ۱۰ تا ۱۲	* محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی	
* تعداد واحد: ۲	* نوع واحد: ۱/۵ نظری، ۰/۵ عملی	
* تعداد جلسات: ۱۲ نظری (حضور) و ۲ جلسه مجازی (غیرحضور)،	* تعداد فراگیران: ۵۷	
* پیش نیاز یا هم نیاز: بهداشت مادر و نوزاد		
نام مدرس: دکتر لیلا جویباری		
نام مسئول درس: دکتر لیلا جویباری		
آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی، طبقه دوم، تلفن: ۰۹۱۱۳۵۴۸۴۵۴		
پست الکترونیک: Lm_jouybari@yahoo.com		
اهداف کلی درس: آشنائی دانشجو با فرآیند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقا سلامت کودک و خانواده در چهارچوب مراقبت خانواده محور با کاربرد فرآیند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک		
اهداف اختصاصی دوره: <ul style="list-style-type: none"> از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند: <ul style="list-style-type: none"> ▪ اهمیت سلامت در دوره کودکی را توضیح دهند. ▪ نظریه های رشد و تکامل را مقایسه نمایند. ▪ اهمیت بازی در سلامت کودک را توضیح دهند. ▪ برنامه مراقبتی آموزشی برای ارتقا سلامت کودک شیرخوار و خانواده طراحی نمایند. ▪ برنامه مراقبتی آموزشی برای مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی طراحی نمایند. ▪ برنامه مراقبتی آموزشی برای ارتقای سلامت کودک نوپا و خانواده طراحی نمایند. ▪ برنامه مراقبتی آموزشی برای مشکلات بهداشتی اوائل خردسالی طراحی نمایند. ▪ برنامه مراقبتی آموزشی برای ارتقای سلامت کودک سن مدرسه و خانواده طراحی نمایند. ▪ برنامه مراقبتی آموزشی برای ارتقا سلامت نوجوان و خانواده طراحی نمایند. 		
نحوه ارزشیابی و امتیاز مربوط به آن: در طول دوره و حین دوره (در جدول انتهای طرح دوره به تفصیل نوشته شده است).		
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: بر اساس ماده ۱۴ آموزشی، غیبت غیر موجه در امتحان پایان ترم به منزله نمره صفر و غیبت موجه موجب حذف آن درس خواهد شد.		

هر جلسه حضور و غیاب خواهد شد. حضور دانشجویان قبل از استاد در کلاس ضروری است. حضور فعال در ارزشیابی پایانی درس اثر گذار است.

وظایف و تکالیف دانشجویان: در جدول انتهایی نوشته شده است.

* تاریخ امتحان میان ترم: - در هر جلسه از مباحث تدریس شده از جلسه یا جلسات قبل پرسش به عمل می آید.

* تاریخ امتحان پایان ترم: مطابق تقویم دانشگاهی

* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.

رعایت شئون اخلاقی در کلاس

حضور فعال در کلاس، شرکت در پرسش و پاسخ، رعایت نظم و حضور به موقع، ارائه فعالیت های کلاسی در زمان مقرر، همکاری با سایر دانشجویان مورد تاکید است. لطفا در کلاس تلفن همراه خود را در وضعیت سکوت نگه دارید. مهلت تحویل پروژه رشد و تکامل حداکثر تا روز امتحان نهایی است.

منبع اصلی

آرزومانیانس سونیا، سنجری مهناز، شوقی مهناز. درسنامه پرستاری کودکان ونگ. سال ... تهران ، نشر سالمی
..... Mosby Co Whaley & Wong DL. Nursing Care of Infants and Children, last edition

برخی از منابع کمکی فارسی (سایر منابع در هر جلسه به تناسب درس پیشنهاد می شود)

اسلایدهای کلاس را در سامانه LMS دانشگاه نیز می توانید دریافت نمایید. محتوای کلاس های مجازی این کلاس نیز در سامانه مذکور قابل دسترسی خواهد بود.

✚ - کلاس پرستاری کودک سالم @PediatricNursing اسلایدهای کلاس را در این کانال می توانید دریافت نمایید.

روانشناسی کودک: @childpsychology - طب اطفال @tebeatfal

- تارنوشت دانش پرستاری: از کلاس درس تا جامعه. آرشیو موضوعی کودکان و سوالات مردم

<http://jouybari.blogfa.com/category/4>

- برای دریافت مقاله تحقیقی فارسی: پایگاه اطلاعاتی جهاد دانشگاهی www.sid.ir

- اکبری نگارین. کتاب پرستاری کودک سالم و بیمار . (با نظارت دکتر لیلیا جویباری). انتشارات علمی سنا

منابع کمکی انگلیسی

انجمن پرستاران اطفال www.pedsnurses.org

آکادمی اطفال امریکا American Academy Of Pediatrics <http://www.aap.org>

برای ترجمه تازه های مراقبتی در کودکان: مداسکپ کودکان <http://www.medscape.com/pediatrics>

پرستاری کودک سالم

جدول زمان بندی برنامه درسی

ردیف	تاریخ و ساعت	رئوس مطالب	شیوه ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجو	وسایل کمک آموزشی
۱.	یکشنبه ۲۰- ۱۱ ۹۸	-معرفی طرح درس -پرستاری از کودکان، فلسفه مراقبت، مراقبت خانواده محور، مراقبت غیر تروماتیک، نقش پرستار کودکان، ارتباط درمانی، حمایت از خانواده، توسعه سلامت، پیشگیری از بیماری‌ها و آموزش بهداشت، تاثیر خانواده و اجتماع، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک، نقش پرستاری در مراقبت از کودک -کلیات رشد و تکامل، معرفی مختصر نظریه‌های رشد و تکامل	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ	- گوش دادن فعال پرسش ارائه تجربیات مرتبط	کامپیوتر، دیتا پروژکتور، وایت بورد
۲.	یکشنبه ۲۷- ۱۱ ۹۸	تئوری‌های رشد و تکامل: اجتماعی، جنسی، شناختی، اخلاقی: فروید، اریکسون، کلبگ، پیازه	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ	مطالعه مباحث رشد و تکامل	کامپیوتر، دیتا پروژکتور، وایت بورد
۳.	یکشنبه ۴- ۱۲ ۹۸	آشنایی با چارت‌های رشد، ابزارهای غربالگری تکامل کودک، ASQ، DDST و تست آدمک گودیناف، تست ترسیم خانواده، بازی و نقش آن بر تکامل کودک، انتخاب اسباب بازی و آموزش به والدین،	سخنرانی به همراه سناریو	مطالعه مباحث رشد و تکامل ASQ http://www.agesandstages.com/screening/nursefamily.html رشد و تکامل http://www.stchristophershospital.com/children-health-information/growth-and-development	کامپیوتر، دیتا پروژکتور، وایت بورد
۴.	یکشنبه- ۱۱- ۱۲ ۹۸	رشد جسمی و تکامل (اجتماعی، گفتاری، حرکتی درشت و ظریف) در سال اول عمر، در سال دوم عمر	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ	* مطالعه از کتاب و یا جستجوی مقالات مرتبط با مبحث، تهیه تصاویر مرتبط با تکامل	کامپیوتر، دیتا پروژکتور، وایت بورد
۵.	یکشنبه-	تعطیل عمومی ۱۸-۱۱-۹۸			
۶.	یکشنبه- ۲۵- ۱۱	شیرخواری و چند موضوع تغذیه ای:	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ	جستجوی مقالات مرتبط با مبحث	کامپیوتر، دیتا

۹۸	کولیک، تغذیه تکمیلی، اضطراب جدایی	- حوادث در این دوران تصویر از جسم خویشتن	پروژکتور، وایت برد
۷.	رشد و تکامل دوران نوپایی، مشکلات تغذیه دوران نوپایی و پیش دبستانی: پیکا، آنمی فقر آهن (کودک شیری)، یبوست، بی‌اشتهایی، حساسیت غذایی، تکنیک‌های نامناسب تغذیه‌ای، بالا آوردن غذا	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ	مطالعه از کتاب و یا جستجوی مقالات مرتبط با مبحث، - ارائه پروژه رشد و تکامل - مطالعه مبحث آپنه، سندرم مرگ ناگهانی شیرخواری
۸.	اختلالات تغذیه‌ای و کمبود ریزمغذی‌ها، اسکوربوت، ریکتز تغذیه‌ای، تاخیر رشد (FTT) ارگانیک و غیر ارگانیک	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ/سناریو	مطالعه از کتاب و یا جستجوی مقالات مرتبط با مبحث - ارائه پروژه رشد و تکامل
۹.	اختلالات تغذیه‌ای عمده (PEM)؛ ماراسموس، کواشیورکور	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ	- ارائه پروژه رشد و تکامل
۱۰.	رشد و تکامل در پیش دبستانی، اضطراب جدایی در کودکان، خلق و خوی کودک، پرخاشگری، اعمال انضباط و محدودیت برای کودک، سندرم کودک لوس، ناخن جویدن، مکیدن انگشت، استفاده از پستانک، راهنمای مراقبتی خانواده	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ	* مطالعه مباحث برفک دهان، درماتیت دیاپر توسط دانشجویان و نمایش تصاویر، ارائه یکی از مباحث توسط دانشجویان، کفش پوشیدن - ارائه پروژه رشد و تکامل
۱۱.	-نوپایی و پیش دبستانی: - خواب در کودکان و مشکلات مربوط به آن -بهداشت دهان و دندان از شیرخوارگی تا سن مدرسه، مشکلات و آموزش‌های مربوطه -حوادث در این دوران	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ/سناریو	- مطالعه توسط دانشجویان: تصویر از جسم خویشتن، تکامل گفتاری و مشکلات گفتاری، بهداشت کودکستان و تجارب کودکستان، بهداشت مدارس، تربیت جنسی کودک، استرس و ترس کودک - ارائه پروژه رشد و تکامل
۱۲.	آموزش توالت رفتن و خشک ماندن (toilet training)	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ/سناریو	ارائه پروژه رشد و تکامل

پروژکتور، وایت بورد			مشکلات بهداشتی: شب ادراری، روز ادراری، بی اختیاری مدفوع	۲- ۹۹	
کامپیوتر، دیتا پروژکتور، وایت بورد	منابع کمکی www.irautism.org ایران اوتیسم www.irautism.ir بنیاد خبریه کودکان اوتیسم World Federation of ADHD www.adhd-federation.org فدراسیون جهانی کم توجه ای بیش فعالی World Federation of www.adhd-ADHD federation.org/	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ/سناریو	- شناخت اوتیسم و اختلال نافذ رشد و آموزش به خانواده - شناخت کودک مبتلا به بیش فعالی کم توجه ای و آموزش به خانواده	یکشنبه ۲۸- ۲- ۹۹	۱۳.
			تعطیل رسمی	یکشنبه ۹۹/۳/۴	۱۴.
کامپیوتر، دیتا پروژکتور، وایت بورد	انجمن حمایت از حقوق کودکان - دفتر امور آسیب های اجتماعی - وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی http://asibha.mcls.gov.ir/fa/ghorop/stieetchildren/manabe/anjomnlow - ارائه پروژه رشد و تکامل - مطالعه مبحث حوادث، اختلال یادگیری	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ/سناریو	- سو رفتار با کودک child abuse, neglect و رویکردهای مواجهه با آن و راهکارهایی برای پیشگیری و آموزش در سطح خانواده و جامعه - رشد و تکامل دوران مدرسه - اختلالات رفتاری: ترس از مدرسه،	یکشنبه ۱۱ ۳- ۹۹-	۱۵.
سامانه LMS	*+ مطالعه توسط دانشجویان: عفونت های انگلی رایج از قبیل کرمک - مطالعه از کتاب و یا جستجوی مقالات مرتبط با مبحث - سایر مباحث شامل ایدز و مننژیت و آنسفالیت در کارآموزی آموزش داده میشود.	این جلسه به صورت آموزش مجازی برگزار می شود.	مشکلات بهداشتی اوائل خردسالی (نوپایی و قبل از مدرسه): کاربرد تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری اختلالات عفونی مخملک، آبله مرغان، سرخجه، ۲۵-اوربون، منونوکلئوز عفونی	مجازی	۱۶.
سامانه LMS دانشگاه	مطالعه توسط دانشجویان (self-study): - ارتقای نهایی سلامت نوجوان: تصور نوجوان از سلامتی و عوامل موثر بر ارتقای سلامتی	این جلسه به صورت آموزش مجازی برگزار می شود.	- ارتقای سلامت نوجوان و خانواده: رشد و تکامل: تکامل بیولوژیکی، شناختی، روانی اجتماعی، اخلاقی و معنوی، محیط های اجتماعی	مجازی	۱۷.

					<p>توجوان</p> <p>نگرانی‌های بهداشتی نوجوان، سازگاری با خانواده: سازگاری روانی اجتماعی، صدمات، عادات غذایی، تناسب جسمی، اعتیاد، خودکشی و افسردگی، آزار جسمی، جنسی و عاطفی، مشکلات یادگیری، آکنه، فشارخون و کلسترول</p>
--	--	--	--	--	---

نحوه ارزشیابی و نمره مربوط به هر بخش

موضوع مورد ارزیابی	نمره و توضیح مربوط به چگونگی ارزشیابی
مطالعه موردی؛ بررسی کامل رشد و تکامل یک کودک در یکی از دوره های سنی و ارائه طرح مناسب برای ارتقای سلامت کودک مطابق آموزش های داده شده در کلاس	<p>۵ نمره: پروژه عملی شامل موارد زیر است:</p> <ul style="list-style-type: none"> * بررسی شاخص های رشد جسمی (به طور کامل)، * بررسی شاخص های تکامل اجتماعی، گفتاری، حرکتی ظریف و درشت مطابق جدول های غربالگری تکامل دنور DDST و ASQ (و تکمیل آنها) (۲ نمره)، * تست ترسیم خانواده و گودیناف (۰/۵ نمره)، * بررسی بسامد تغذیه ای کودک (۰/۵ نمره)، * بررسی بازی (۰/۵ نمره)، * بررسی منزل از نظر حوادث (۰/۵ نمره)، * بررسی سلامت دهان و دندان (۰/۵ نمره) * ارائه برنامه ای برای ارتقای سلامت بر اساس منبع معتبر (۰/۵ نمره) <p>- کودک مورد ارزیابی می تواند از اطرافیان یا مراجعه کننده به مرکز بهداشت / مهد کودک باشد.</p> <p>- مهلت ارائه و تحویل: مطابق جدول کلاسی</p> <p>- توضیحات بیشتر در باره پروژه به هنگام تدریس مباحث رشد و تکامل ارائه می شود.</p>
پرسش و پاسخ کلاسی و ارائه مقالات کوتاه فارسی / انگلیسی مرتبط با هر یک از جلسات درس (مدت ارائه ۵ دقیقه - با استفاده از مداسکپ یا پایگاه جهاد دانشگاهی یا سایر منابع معتبر با هماهنگی با استاد)	۱ نمره: در طول ترم

۱۴ نمره : پایان ترم	آزمون پایان دوره: به صورت الکترونیک برگزاری می شود و شامل سوالات چهار گزینه ای است. تعداد سوالات از هر مبحث بستگی به اهمیت آن موضوع دارد.
نمره ارفاقی: بر اساس اخلاق دانشجویی، فعالیتهای ویژه برای یادگیری، ارتقای سلامت، کودکان کار، کودکان خیابانی، کودکان آسیب پذیر در نظر گرفته می شود.	

بازنگری: بهمن ۱۳۹۸

دکتر لیلا جویباری