

دفترچه راهنمای دانشجویان جدیدالورود

سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

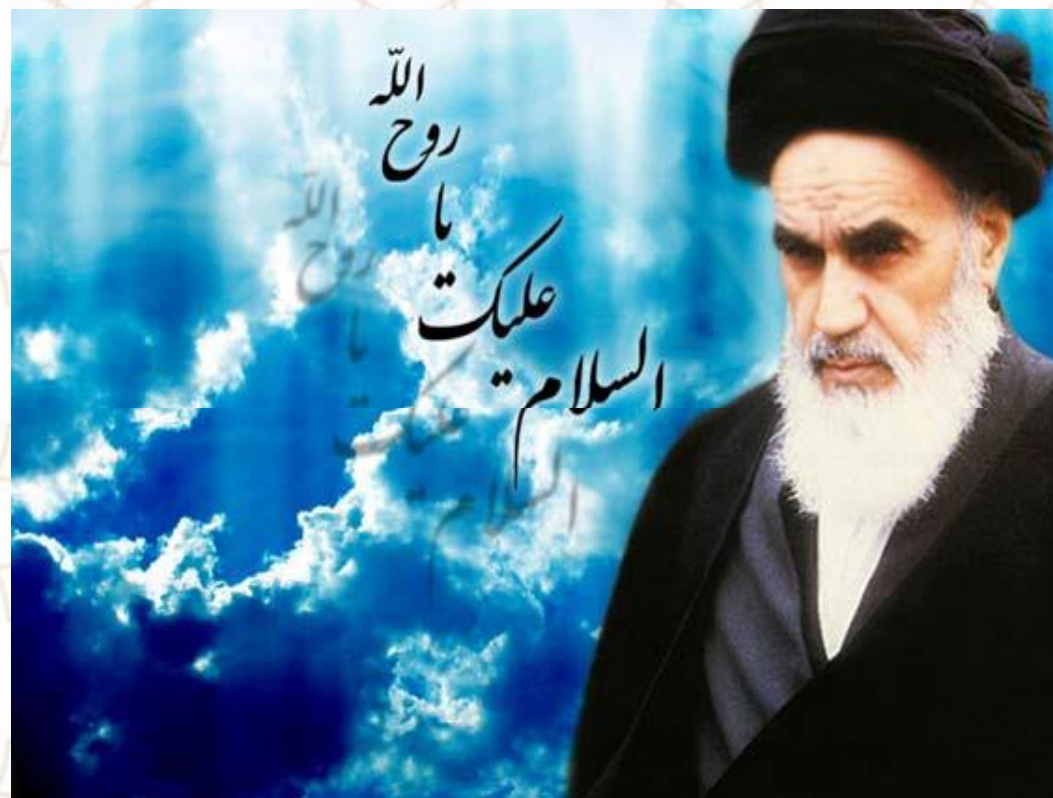
طلوع دانش



معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی گلستان



پیام



رمزبقای انقلاب در تولید علم است و فاصله ما با نظام سلطه با تولید علم جبران می شود.



باید کوشش در راه علم و به دست آوردن تخصص در رشته های مختلف اساس فعالیت
دانشگاهیان عزیز ما باشد.



کیفیت را در دانشگاه های دولتی افزایش می دهیم و برخی از دانشگاهها را به سمت کاربردی شدن پیش می بریم.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۷	پیشگفتار
۸	پیام وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در همایش دانشجویان جدیدالورود
۱۰	پیام معاون فرهنگی و دانشجویی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
۱۱	پیام ریاست محترم دانشگاه
۱۲	پیام مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه
۱۳	پیام معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه
۱۴	آشنایی با استان گلستان
۱۵	آشنایی با تشکیلات دانشگاه
۱۶	آشنایی با واحدهای مختلف دانشگاه
۱۷	نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه
۱۹	دفتر حراست دانشگاه
۲۰	آشنایی با معاونت آموزشی دانشگاه
۲۶	ستاد امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه
۲۹	حوزه معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه
۴۵	حوزه معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه
۶۸	دفتر شورای انضباطی دانشجویان
۷۰	اداره مشاوره و سلامت روان دانشجویان
۹۸	دانشکده پزشکی
۱۰۲	دانشکده شعبه بین الملل
۱۰۳	دانشکده دندانپزشکی
۱۰۶	دانشکده پرستاری و مامایی
۱۱۰	دانشکده پیراپزشکی
۱۱۳	دانشکده بهداشت
۱۱۶	دانشکده فناوری های نوین علوم پزشکی
۱۱۹	شرح آرم دانشگاه
۱۲۰	سوگند نامه



دانشجوی عزیز؛

آنچه که پیش روی شماست، با هدف آگاهی از حوزه های معاونت آموزشی، تحقیقات و فناوری، فرهنگی و دانشجویی و دانشکده های زیرمجموعه دانشگاه به رشته تحریر درآمده و سعی بر این بوده است که با تهیه این اثر، برخی از واحدهای دانشگاه را که به نوعی متکفل امور مختلف تحصیلاتی شما هستند معرفی نماید. در اینجا ضمن تبریک به مناسبت موفقیت شما در آزمون ورودی سال تحصیلی ۹۴-۹۵ امید است این مجموعه بتواند به عنوان یک راهنمای جامع، راهگشای شما دانشجوی عزیز قرار گیرد.

معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه

پیام وزیر محترم بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در همایش دانشجویان جدیدالورود:



از اکنون شما به عنوان دانشجو خطاب می‌شوید باید جستجوگر، پرسشگر و جوینده دانش باشید این که به گونه‌ای باشید که کشور، بشریت، مردم دنیا و خانواده‌هایتان به وجود شما افتخار کنند و نام نیکی از شما باقی بماند، به خودتان بستگی دارد.

دکتر هاشمی وزیر بهداشت در همایش دانشجویان جدیدالورود ضمن ابراز تأسف از فاجعه اندوهبار منا و ابراز همدردی با جان باختگان

و بازماندگان آنان اظهار داشت: دوست داشتم با توجه به این که شروع سال تحصیلی جدید متقارن با دو عید بزرگ مسلمانان است در شرایط دیگری در خدمت شما دانشجویان باشم اما فکر هموطنان حجاجی که به قصد زیارت وطن را ترک کرده بودند، از خاطر ما فراموش نمی‌شود و امیدوارم در جوار حضرت حق آرامش داشته باشند و خداوند نیز به خانواده آنها صبر عاجل عنایت فرماید.

هاشمی با اشاره به تجربه سال ۶۶ که تعداد زیادی از هموطنانمان در مکه به شهادت رسیدند افزود: حوادث حج امسال به گونه‌ای بود که در مجموع حدود ۷۰ هزار ایرانی را داغدار و گرفتار کرد و امیدوارم در مدت زمان باقی مانده حج مشکلی پیش نیاید تا حجاج به سلامت باز گردند.

وزیر بهداشت در ادامه افزود: یکی از مهمترین مشکلات بشر جهل است که همه ملت‌ها گرفتار آن هستند ولی نسبت این گرفتاری متفاوت است. جهل فقط نداشتن علم نیست بسیاری از جاهلان امروز علی‌الظاهر دانشمند هستند. در حالی که دانش و علم باید در خدمت جامعه بشری باشد نه علیه آن .

وی افزود: همانگونه که در اوایل اسلام شاهد جهل عده‌ای بودیم در حال حاضر نیز کسانی در لباس دین و در قالب گروه‌هایی مانند القاعده، داعش و گروه‌های تکفیری و افراطی تلاش دارند تا چهره اسلام را در دنیا خراب کنند.

وزیر بهداشت در ادامه سخنان خود خطاب به دانشجویان گفت: از امروز شما به عنوان دانشجو خطاب می‌شوید باید جستجوگر، پرسشگر و جوینده دانش باشید و در آنچه به عنوان رشته تحصیلی و آینده خود انتخاب کردید عمیق شده و از پیشرفت‌های روزافزون رشته خود باخبر باشید.

دکتر هاشمی در ادامه گفت: امروز که به دانشگاه پا گذاشتید مسوولیت‌های شما در مقایسه با گذشته متفاوت‌تر است و انشاءا... با تکیه بر تلاش و توانایی‌های خود فارغ‌التحصیل می‌شوید. اما این که به گونه‌ای باشید که کشور، بشریت، مردم دنیا و خانواده‌هایتان به وجود شما افتخار کنند و نام نیکی از شما باقی بماند، به خودتان بستگی دارد.

وزیر بهداشت در ادامه افزود: به شما عزیزان توصیه می‌کنم در انتخاب مسیر و همچنین دوست خود نهایت دقت را داشته باشید تا راه را گم نکنید، از طرفی هیچ وظیفه‌ای برای شما مهمتر از کسب دانش و مهارت نیست .

دکتر هاشمی تاکید کرد: در حال حاضر کشور به افراد دانشمند و فناور نیاز دارد چرا که هیچ کشور پیشرفته‌ای در دنیا به ذخایر نفت و گاز خود افتخار نمی‌کند. بلکه به جوانان، دانشمندان و فناورانی که موجب خلق ثروت می‌شوند افتخار می‌کند و شاهدیم که کشورهایی که در حال حاضر در دنیا قدرت زیادی دارند دارای افرادی دانشمند هستند که دیگر کشورها محتاج آنها هستند.

وزیر بهداشت ضمن گرامیداشت هفته دفاع مقدس گفت: طبیعی است که هر ایرانی نسبت به کشور، ملت، باورهای دینی و اعتقادات خود تعصب دارد. در زمان جنگ تحمیلی کم نبودند دانشجویان نخبه این دانشگاه که برای ادای تکلیف خود عازم جبهه شده و به شهادت رسیدند. این عزیزان می‌توانند الگوهای خوبی برای شما باشند.

دکتر هاشمی توصیه کرد: درس بخوانید و از وقت خود نهایت استفاده را ببرید. دوران دانشجویی همانند عمر انسان به سرعت می‌گذرد اما مهم این است که گرفتار لذت‌های مقطعی نشوید و همواره واقعیت را از سراب تشخیص دهید و به نکاتی توجه داشته باشید که شخصیت شما را ریشه‌دار کند.

وی با تاکید بر مطالعه زندگینامه چهره‌هایی ارزشمند توسط دانشجویان و الگو گرفتن از آنان گفت: اساتید بسیار بزرگی در این عرصه حضور دارند که سعی کنید از این چهره‌های ماندگار و اساتید بزرگ الگو بگیرید زندگی نامه آنها را مطالعه کرده و آنان را سرلوحه خود قرار دهید.

دکتر هاشمی در ادامه گفت: شما دانشجویان در رشته‌ای تحصیل خواهید کرد که اگر مردم را دوست نداشته باشید نمی‌توانید موفق باشید و اگر بخواهید مورد احترام و خدمتگزار باشید باید همواره به مردم عشق بورزید چرا که تنها چیزی که از انسان باقی می‌ماند عمل صالح و نیکی در حق دیگران است و هرگز مغرور نشوید.



خلاصه پیام معاون وزیر و رییس مرکز فرهنگی و دانشجویی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به مناسبت آغاز سال تحصیلی

«بسم الله الرحمن الرحيم»



دکتر محمد رضا فراهانی

خدایی که داننده ی رازهاست / نخستین سرآغاز آغازهاست

بسه نام خداوند لوح و قلم / حقیقت نگار وجود و عدم

آغاز ماه مهر و سال تحصیلی جدید و بازگشایی دانشگاه‌ها، موجد شور و اشتیاق وصف‌ناپذیری در قشر جوان ایران است که نشان طراوت و شادابی در فصل خزان طبیعت است. جوانان برومندی که با اتکال به خدا و به مدد تلاش و کوشش مجدانه و شبانه‌روزی خویش، فصل جدیدی در زندگی خود رقم زده و بنای آینده خویش را بر آبادانی و پیشرفت میهن خویش می‌نهند.

بی‌شک ورود این عزیزان به عرصه علم و فرهنگ ایران اسلامی به مثابه دمیدن هوایی تازه در کالبد دانشگاه‌های سراسر کشور است که با خود نشاط و سرزندگی را به همراه می‌آورد.

در دین مبین اسلام کسب علم و علم‌آموزی یک فضیلت والا و ارزش بسیار پسندیده است. در احادیث پیامبر(ص)، عقل و علم از جایگاه رفیعی برخوردار است. عقل و دبعه‌ای الهی از سوی خدا به انسان است. بر پایه این موهبت الهی، انسان باید پیوسته - از گهواره تا گور - به دنبال کسب علم و معرفت باشد. پیامبر اعظم(ص) درباره فضیلت علم‌آموزی فرمودند: «علم آموزید که آموختنش کاری نیک است، گفتگو درباره آن تسبیح خداست، بحث و بررسی درباره آن جهاد به شمار می‌آید، آموزشش به آن کس که نمی‌داند، صدقه محسوب می‌شود. بذل و بخشش آن به اهلش، سبب تقرب به خدا می‌گردد؛ زیرا معیار شناسایی حلال و حرام است و دانشجو را به راه‌های بهشت می‌کشاند و از هراس تنهایی می‌رهاند و در غربت دمساز او می‌گردد».

در قرآن کریم نیز شواهد و نمونه‌های زیادی دال بر فضیلت علم و علم‌آموزی وجود دارد، از آن جمله حضرت حق در آیه ۱۱ سوره مجادله می‌فرماید: «: يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ» یعنی «خداوند کسانی از شما را که ایمان آورده‌اند بالا می‌برد و بر کسانی که بهره‌ای از علم دارند درجات بزرگی می‌بخشد.» همچنین در سوره فاطر آیه ۲۸ می‌فرماید: «: إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ.» یعنی: «و تنها بندگان دانا و دانشمند از خدا، ترس آمیخته با تعظیم دارند».

بدون هیچ‌گونه تردیدی، عامل تفوق و برتری در دنیای معاصر توانمندی‌های علمی و توان خلق و دستیابی به فناوری‌های زیرساختی و استراتژیک است. بنابراین با درک این رسالت بزرگ، بر ماست که با تبعیت از رهبر حکیم و فرزانه انقلاب و با مشارکت فعال در همه عرصه‌های علمی، فرهنگی، اجتماعی و سیاسی، دولت تدبیر و امید را در تحقق اهداف والای خویش یاری نماییم.

امروز رسالت ما درک و تحلیل شرایط خاص حاکم بر جهان و تلاش در جهت بالابردن توانمندی‌های علمی و پژوهشی جامعه و تولید علم و اندیشه است. امروز تلاش جامعه دانشگاهی ما باید بر این اساس استوار باشد که با توکل بر خدا، بیش از پیش افق‌های جدید و گسترده‌ای از علوم و فنون را به روی خود باز کنیم.

در خاتمه با تبریک سال تحصیلی ۹۵ - ۹۴ به همه دانشجویان، استادان، پژوهشگران، و کارکنان عزیز و ارجمند دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، مراکز آموزش عالی و پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری کشور و با آرزوی این که سال جدید، سالی سرشار از امید، نشاط، تفاهم، همدلی، هم‌بانی، تحقیق و پژوهش، مشارکت و تعاون، قانون‌گرایی و ارزش‌مداری باشد، از خداوند متعال می‌خواهم که این سال را برای جامعه دانشگاهی ما و عموم ملت شریف ایران، سالی قرین با موفقیت و پیروزی‌های چشمگیر در عرصه علم و فرهنگ، سال شکوفایی و باروری خلاقیت‌ها و استعدادها و سال بلوغ و بالندگی سیاسی و فرهنگی قرار دهد.

دکتر محمدرضا فراهانی

معاون فرهنگی، دانشجویی و امور مجلس وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



دکتر تقی ریاحی

قائم مقام وزیر و رئیس دانشگاه

پیام ریاست محترم دانشگاه علوم پزشکی گلستان به مناسبت آغاز سال تحصیلی جدید

در آموزه های ادیان توحیدی یادگیری علم به عنوان حسنه و تسبیح پروردگار و بحث از آن به منزله جهاد به شمار می آید.

اهمیت سعی و کوشش در راه رسیدن به هر هدفی به اندازه همان هدف است و چون هر انسانی با فطرت الهی، اهمیت علم و دانش را در عالم انسانیت از هر چه بالاتر می داند ارزش تحصیل بالاترین ارزش ها خواهد بود و در همین زمینه پیامبر (ص) می فرمایند: «کسی که در راه تحصیل علم باشد محبوب خدا است»

دانشجویان عزیز، استادان معزز، پس از حمد و شکر گزاری از پیشگاه حضرت احدی بار دیگر فصلی از راه می رسد که حرکت دوباره و پر انرژی در مسیر پیشرفت علمی و توسعه پایدار و رشد تعالی در جامعه آغاز می شود.

در آستانه فرا رسیدن ماه مهر، فصل رویش و شکوفایی دانایی، فرصت را مغتنم شمرده حضور صمیمی یکایک دانشجویان عزیز جدیدالورود را که برای نخستین بار به محیط مقدس دانشگاه گام نهاده اند تبریک عرض نموده و امیدوارم در طول سال تحصیلی با تکیه بر توانمندیها و استعدادهای خود و با استفاده از ظرفیت های علمی و پژوهشی دانشگاه همراه با اساتید، مدیران و کارکنان دانشگاه در محیطی پر نشاط به فعالیت های علمی و آموزشی پرداخته و با کوشش و تلاش خویش گامی دیگر در جهت فتح قله های موفقیت بردارند، بدون شک فرصت بی بدیل جوانی به زودی سپری خواهد شد و چنانچه با کسب علم، خودسازی و جستجوی حقیقت قرین نباشد خسرانی بس عظیم است. لذا بر همه ما فرض است که با بهره گیری از لحظات عمر «از آن چه که هستیم» به سوی «آن چه که باید باشیم» طی طریق نموده و در جهت ساختن ایرانی آباد و سربلند مسئولیت اجتماعی خود را به منصفه ظهور رسانیم. بهروزی و سعادت همگان را از درگاه احدیت خواهانم



حجت الاسلام سید رسول حسینی کوهستانی

« قال رسول الله (ص): اطلبوا العلم من المهد الى اللحد »

دانشجوی گرامی به بوستان علم و معرفت خوش آمدی مهر ماه حقیقتاً مهر است چرا که یک جنبش عظیم و مجاهدت گسترده ای برای کسب علم و معرفت آغاز می شود و فضای کشور را عطر آگین به علم و معرفت جوانان فرهیخته می نماید.

دانشگاه کانون جوشش، خلاقیت و جایگاه ترویج فرهنگ و علم آموزی می باشد و دانشجویان ما باید خلاقیت، ابتکار و عبور از مرزهای دانش و دستیابی به نادانسته ها را سرلوحه کار خود قرار دهند. دانشگاه باید مهبلی استفاده از بهترین فرصتها برای آموختن و زندگی بهتر برای ورود به عرصه های مدیریت و سازندگی کشور باشد. زیرا دانشگاه مکانی است که نه تنها آینده افراد، بلکه آینده یک مملکت را رقم می زند زیرا امروز، اقتدار و به تبع آن استقلال از آن کشوری است که در تولید و به کارگیری علوم قدرتمند باشد و دانشگاههای هر کشور، بستر علمی آن کشور هستند. رهبر معظم انقلاب اسلامی بارها تأکید کرده اند که دانشگاهها باید به علم اهمیت بدهند و اهمیت دادن فقط یک امر قلبی نیست؛ عمل، کار و کوشش لازم دارد.

امید است شما دانشجویان گرامی که به عزت و استقلال کشور اهمیت می دهید به دو عنصر اساسی توجه لازم را داشته باشید یکی عنصر علم و تحقیق و کارایی علمی و یکی هم تدین. در دانشگاهها باید روحیه کار و تلاش و سالم سازی معنوی و روحی بدون تفکیک از یکدیگر تعقیب شوند زیرا اگر علم با اخلاق و ایمان همراه باشد می تواند به دور از انحراف و گمراهی تمدن ساز باشد به خاطر داشت که انقلاب اسلامی اکنون الگوی بسیاری از کشورهای اسلامی و غیر اسلامی برای رهایی از استعمار و رسیدن به استقلال به شمار میرود و شما دانشجویان عزیز طلایه داران این فرهنگ و تمدن سازنده در جهان به شمار می آید. انشاء... از فرصت پیش آمده جهت تحصیل در این دانشگاه برای علم آموزی و خودسازی نهایت بهره را ببرید و دانشگاه را به داشتن دانش آموختگانی متخصص، متدین و فرهیخته مفتخر سازید



دکتر علیرضا احمدی

بسم الله الرحمن الرحيم

سپاس خداوندی را که به بشر قدرت تفکر و اندیشه عنایت فرموده و زمینه پیشرفت و تعالی او را فراهم نمود.

بار دیگر فصل «مهر» از راه رسید و صحیفه نورانی دانش با انگشت تکاپو و تلاش دانشجویان و صاحبان کسب علم و کمال ورق خورد. آغاز سال تحصیلی جدید را به همه ی دانشگاهیان ارجمند دانشگاه، تلاشگران عرصه ی علم و دانش و ره پویان گنجینه حکمت و معرفت؛ به ویژه دانشجویان ورودی جدید که به تازگی به خانواده ی سرافراز دانشگاه علوم پزشکی گلستان پیوسته اند، صمیمانه تبریک و تهنیت عرض می نمایم و امیدوارم به فضل الهی و تحت توجهات حضرت ولی عصر (عج) سال تحصیلی جدید توأم با رشد و بالندگی در تمام عرصه های علمی و اخلاقی باشیم. اقتدار و افتخار غرور آمیز ایران اسلامی و اعتلای جایگاه میهن عزیزمان مرهون تلاش شما اصحاب علم و دانش در راستای فتح قله های رفیع علم و فناوری و توسعه فرهنگی و اجتماعی این مرز و بوم است. تقارن مبارک مطلع مهر و آغاز هفته دفاع مقدس که یاد آور خلق حماسه بزرگ مردانی از خیل معلمان و شاگردان مکتب ایثار و شهادت است با تجدید میثاقی مجدد با آرمان های امام راحل (ره) و شهدای گرانقدر دفاع مقدس و پاسداشت ارزش های با شکوه انقلاب مقدس اسلامی و پیروی از منویات رهبر معظم انقلاب، تلاش کنیم تا آرمان های بلند انقلاب اسلامی را با همکاری و همیاری شما جامعه دانشگاهی در محیط مقدس علم و دانش محقق سازیم.

در پایان با استعانت از خدای متعال، برای کلیه دانشجویان، اعضای هیئت علمی و همه کارکنان دلسوز و تلاشگر دانشگاه، آرزوی توفیق روزافزون در عرصه ایمان و علم و موفقیت در پیشگاه حضرت ولی عصر (عج) خواستارم.

دکتر علیرضا احمدی

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه

آشنایی با استان گلستان

استان گلستان از استان‌های شمالی ایران است. مرکز این استان گرگان است. گرگان (که به یونانی هیرکانیا گفته می‌شد) یکی از شهرهای مهم ایران در طول تاریخ بوده است. حد شمالی این استان محدود به جمهوری ترکمنستان و بخش غربی استان محدود به دریای خزر است. مساحت این استان بالغ بر ۲۰۴۳۷ کیلومتر مربع (۱,۳ درصد از کل مساحت کشور) است. این استان در سال ۱۳۹۰ دارای ۱۴ شهرستان به نام‌های آق قلا، گرگان، گنبدکاووس، ترکمن، گمیشان، رامیان، آزادشهر، کردکوی، بندرگز، علی آباد کتول، کلاله، مراوه تپه و مینودشت، گالیکش و دارای ۲۵ شهر و ۲۷ بخش و ۶۰ دهستان می‌باشد.

بخش بیشتر استان گلستان آب‌وهوای معتدل مدیترانه‌ای دارد ولی جلگه گرگان به لحاظ مجاورت با صحرای ترکمنستان، دوری از دریا و کاهش ارتفاعات، آب و هوای نیمه بیابانی و گرم دارد. دو شهر رامیان و گرگان دارای بیشترین بارندگی سالیانه هستند.

راه‌های ارتباطی: استان گلستان از طریق راه آهن سراسری (راه آهن شمال) از شهر گرگان تا بندر ترکمن و از آنجا به ساری و سوادکوه و گرمسار و تهران متصل شده است. همه ساله به دلیل موقعیت خوب استان در مسیر مسافریین عازم به مشهد از سمت استان مازندران پذیرای هزاران گردشگر ایرانی است.

سوغات مهم: جاجیم، صنایع دستی، ابریشم بافی رامیان، ماهی، خاویار، پنجه، حلوا اماج (مخصوص گرگان)، نان شیرینی (زنجفیلی، نون عیدی (کلمبو)، قطاب، پشت زیک (کنجدی) بابتو (مخصوص گرگان)، مارمرده (مخصوص گرگان)، پادرازی، قالی، قالیچه، پشتهی ترکمنی.

مرز بین المللی	—●—
حد استان	—
حد شهرستان	---
حد بخش	.....
مرکز استان	●
مرکز شهرستان	●
مرکز	●
نام شهرستان	کتابه

معاونت دانشجویی و فرهنگی

دریای خزر

این روزی سال تحصیلی ۹۴-۹۳

آشنایی با تشکیلات دانشگاه

نمودار تشکیلات این دانشگاه به شرح صفحه بعد می باشد که ریاست دانشگاه برعهده جناب آقای دکتر تقی ریاحی، فوق تخصص ریه و عضو هیئت علمی دانشگاه است. از جمله مراجع تصمیم گیری مهم دانشگاه، شورای دانشگاه و هیأت رئیسه می باشند که اعضای هیأت رئیسه متشکل از رئیس و ۷ معاون دانشگاه می باشد. در ادامه با توجه به حیطه کاری و ارتباط بیشتر دانشجویان درخصوص ۳ حوزه معاونت آموزشی/ تحقیقات و فناوری/ دانشجویی و فرهنگی، دانشکده ها و ... مطالبی ارائه می گردد.



آشنایی با واحدهای مختلف دانشگاه

مدیریت روابط عمومی دانشگاه:

روابط عمومی دانشگاه که امور مربوط به پاسخگویی، اطلاع رسانی و اطلاع یابی، انتشارات، هماهنگی و سرپرستی فعالیت های فوق را دارد مستقیماً زیر نظر ریاست دانشگاه انجام وظیفه می نمایند.

مسئولیت دفتر ریاست و روابط عمومی بعهده جناب آقای مهندس محمدرضا بابایان می باشد.

اهم وظایف و فعالیت های مدیریت روابط عمومی:

✓ اطلاع یابی:

- تحقیق در افکار عمومی و ارزیابی نظرات مردم، اساتید، کارکنان، دانشجویان و استفاده از آن در تعیین خط مشی و برنامه های انتشاراتی، تبلیغاتی و اطلاعاتی دانشگاه.
- درج کلیه اخبار و رویدادهای خبری در پایگاه خبری و اطلاع رسانی دانشگاه (وبدا) به آدرس اینترنتی webda.goums.ac.ir
- بررسی و پاسخگویی به مطالب و مسائلی که توسط مطبوعات و صدا و سیما در ارتباط با دانشگاه مطرح و عنوان می شود.

✓ اطلاع رسانی:

- گزارش اقدامات انجام شده و عملکرد دانشگاه به مردم و سایر سازمانها
- تهیه نشریات خبری، تبلیغاتی، فنی و بولتن های داخلی
- همکاری و هماهنگی در انجام امور مربوطه به برگزاری جشن های ملی و مذهبی، اجرای برنامه های رادیویی و تلویزیونی و مصاحبه و نشست خبری با ریاست دانشگاه و اعضای هیأت رئیسه



نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه

نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها که نهادی است زیر نظر معظم له در کلیه دانشگاهها و مراکز آموزش عالی به انجام وظائف مصرح در اساسنامه می پردازد.

اهداف نهاد در دانشگاه

- ۱- توسعه و تعمیق آگاهیها و بصیرت دانشجویان و دانشگاهیان
- ۲- ایجاد و گسترش فضای معنوی و اسلامی.
- ۳- رشد بینش اسلامی
- ۴- حمایت و هدایت فکری تشکلهای دانشجویی و دانشگاهی
- ۵- حاکمیت بخشیدن به ارزشهای اسلامی و انقلابی در سطوح اجرائی و عملی
- ۶- مقابله با ترویج عقائد و افکار انحرافی و هجوم فرهنگی و تقویت روح خودباوری و استقلال فکری .
- ۷- تقویت پیوند حوزه و دانشگاه

وظایف :

- ۱- تبیین مسائل سیاسی، اجتماعی و فرهنگی از طریق جلسات ، سخنرانی و بحث و مناظره ، نشر مقالات و جزوات و مانند آن.
- ۲- انجام دادن مسئولیتهای روحانیت در محیط دانشگاه مانند اقامه جماعت و برپائی مجالس و محافل مذهبی و اهتمام به تعظیم شعائر اسلامی و مراسم دینی
- ۳- اجرای برنامه های آموزشی ، پژوهشی و تربیتی در زمینه علوم و معارف اسلامی از قبیل: برگزاری گردهمائیها و نشستهای تخصصی جلسات پاسخ به سئوالات ، نشر مقالات و جزوات و فعالیتهای فوق برنامه و مانند آن.
- ۴- بسط فرهنگ امر به معروف و نهی از منکر و اقامه نماز در دانشگاهها.
- ۵- نظارت بر رعایت موازین اسلامی و ارزشهای انقلاب در امور اداره دانشگاهها، تشکلهای و فعالیتهای فرهنگی و سیاسی و اجتماعی مراکز هنری و ورزشی و خوابگاههای دانشگاهی و نیز نشریات داخلی دانشگاهها.
- ۶- حمایت از نیروهای متخصص و متعهد در دانشگاهها.



برنامه های نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری:

- ۱- حلقه های معرفت: عبارت است از برگزاری کلاسهای در زمینه های عقیدتی و اخلاقی در طول ترم تحصیلی بویژه در خوابگاههای دانشجویی
- ۲- نهضت تفسیر: گامی است جهت محوریت زدایی از قرآن و بازگشت به قرآن و تدبر در معارف ناب قرآنی و برگزاری جلسات تفسیر در سطح دانشگاه و خوابگاه.
- ۳- کرسیهای آزاد اندیشی: فرصتی است برای اظهار نظر و نقد و مناظره دانشجویان در عرصه های فکری- فرهنگی و اجتماعی- سیاسی که موجب رشد و تعالی فکری و بصیرت دانشجویان شده در نتیجه فضای آزاد اندیشی را در محیط دانشگاهی گسترش میدهد.
- ۴- نشریات دانشجویی: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری جهت تهیه نشریات در زمینه های مختلف علمی و پژوهشی و نشریات کانونهای نهاد دست مساعدت تمامی علاقمندان را در این زمینه می فشارد و از افکار و سلايق دانشجویان در تهیه این نشریات استقبال می کند.
- ۵- عمره دانشجویی هر ساله با ثبت نام و قرعه کشی از میان دانشجویان داوطلب انجام می پذیرد عمره دانشجویی تاثیر بسزایی در روحیه و اخلاق دانشجوی دارد اتصال به معبود و بهرمندی از فیوضات الهی از برکات این سفر معنوی بشمار می رود.
- ۶- ازدواج دانشجویی: در جهت نشر و گسترش فرهنگ ازدواج انجام می پذیرد. و حمایتهایی هر چند جزئی نیز برای برپایی این نهال مبارک اعم از جلسات مشاوره خانواده جشن ازدواج دانشجویی در مشهد و هدایا به عمل می آید.
- ۷- احیای فرهنگ دینی: با حضور مبلغان فرهنگی- مذهبی در سطح دانشگاه و خوابگاه در مناسبتهای مذهبی- دینی برگزار می شود.
- ۸- تشکیل واحیای هیاتهای مذهبی: در جهت حمایت از گروههای علاقه مند به ترویج و گسترش مناسبتهای مذهبی و افزودن برغنائی فکری و فرهنگی این هیاتها تلاش خواهد شد.
- ۹- مشاوره دینی: با حضور مشاورین مذهبی در مجموعه دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری و خوابگاهها جهت راهنمایی و مشاوره در زمینه های مختلف.
- ۱۰- همایشهای علمی و فرهنگی- سیاسی: این همایشها در جهت آشنایی دانشجویان با خطوط فکری و اندیشه ای اندیشمندان و روشن کردن عرصه های جدید علمی پژوهشی برگزار می شود.
- ۱۱- ویژه برنامه خوابگاهها: جهت پاسخگویی به نیاز دانشجویان خوابگاهی و شناسایی مشکلات و آسیبهای موجود در خوابگاهها و ارتقای سطح فرهنگی دانشجویان خوابگاهی انجام خواهد شد.
- ۱۲- جشنواره نهج البلاغه: در رشته های پژوهشی ادبی هنری ورشته های حفظ و مفاهیم و کتابخوانی در مورد نهج البلاغه در سطح دانشگاههای کشور به اجرا در می آید و نهاد همکاری لازم برای برگزاری جشنواره را خواهد نمود.
- ۱۳- حکمت مطهر: بسط و گسترش اندیشه های شهید مطهری در دانشگاه و پاسخگویی به شبهات اعتقادی و زدودن باورهای غلط از وظایف نهاد رهبری در دانشگاه است.
- در همین راستا برگزاری مسابقات مطالعه کتب شهید مطهری و سیر مطالعاتی آثار ایشان انجام خواهد پذیرفت.
- ۱۴- برگزاری مسابقات مختلف فرهنگی و اردوهای فرهنگی و برنامه های دیگر که البته اجرای هر کدام مستلزم همکاری و همیاری دانشجویان عزیز می باشد.
- ۱۵- انتشار نشریه فلق که حاوی مطالب خواندنی و متنوع با رویکرد اجتماعی- دینی است.



دفتر حراست دانشگاه

مدیر حراست دانشگاه: دکتر محمدعلی شریعتی

حراست یعنی تأمین امنیت روانی و فیزیکی محیط‌هایی که شما در آن مشغول به فعالیت هستید، که این تأمین امنیت نیاز به همکاری دوسویه دارد. یک طرف آن شما هستید و طرف دیگر ما. مدیر امنیت و حراست دانشگاه، مجری تمامی اقدامات قانونی و سازمانی مرتبط با اخبار / اطلاعات / اسناد / مدارک و تأسیسات / اماکن و تجهیزات و ... در برابر خطرات بوده و هدف اصلی آن افزایش ضریب اطمینان و ایمنی در حوزه عمل خویش است. اعتقاد حراست ابتدا پیشگیری و سپس درمان است. به همین لحاظ آموزش شما برای شناخت دقیق نقاط آسیب‌زا از جمله مأموریت‌های محوله به حراست از سوی قانون می‌باشد. حراست بعنوان یک واحد نظارتی و کنترلی در دستگاه و در حوزه ریاست دانشگاه به مسئولیت آقای دکتر محمدعلی شریعتی فعالیت می‌کند. براساس قانون وظایف حراست در ۴ محور حفاظت پرسنلی، حفاظت اسناد و مدارک، حفاظت فیزیکی و حفاظت رایانه تعریف شده است.

در این راستا حراست با همه معاونت‌ها و واحدهای دانشگاهی از جمله حوزه آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و فرهنگی در تعامل می‌باشد.

اقدامات صیانتی و پیشگیرانه از سیاست‌های اصولی و راهبردی حراست، خاصه در حوزه‌های آموزشی و فرهنگی می‌باشد. در این راستا از نظرات و پیشنهادات سازنده دانشجویان عزیز استقبال می‌شود.

معاونت آموزشی در یک نگاه

دیباچه:

معاونت آموزشی دانشگاه از جمله معاونت های هفت گانه دانشگاه علوم پزشکی گلستان میباشد که وظیفه آن اداره کلیه امور آموزشی، نظارت بر حسن اجرای مقررات و آئین نامه های آموزشی، تصمیم گیری درباره مسائل آموزشی، سیاست گذاری و اتخاذ تمهیدات لازم در جهت گسترش و ارتقاء کیفیت آموزشی و اجرای دوره های آموزشی و ارزیابی آنها و همچنین توسعه آموزش پزشکی و بستر سازی جهت توسعه فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و ... میباشد. نظر به اینکه دانشجویان در بدو ورود به دانشگاه جهت انجام امور آموزشی خود نیازمند مراجعه به مسئولین و واحدهای ذیربط می باشند، لذا آشنایی با حوزه معاونت آموزشی (اداره کل امور آموزشی) و آموزش دانشکده ها امری ضروری است.

☆ حوزه معاونت آموزشی شامل واحدهای زیر می باشد:

- ۱- مدیریت امور آموزشی
- ۲- مدیریت تحصیلات تکمیلی.
- ۳- مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)
- ۴- مرکز امور هیئت علمی.
- ۵- دفتر آموزش مداوم جامعه پزشکی.





دکتر سیامک رجائی
معاون آموزشی دانشگاه

معاون آموزشی دانشگاه : دکتر سیامک رجائی

☆ مدرک تحصیلی: متخصص جراحی عمومی

❓ سوابق اجرایی:

۲ سال ریاست دانشکده پزشکی

۱۰ سال ریاست مرکز آموزشی درمانی پنجم آذر

❓ سوابق اشتغال و تجربه :

۱- معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی گلستان

۲- عضو شورای دانشگاه علوم پزشکی گلستان

۳- عضو شورای توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گلستان

۴- عضو هیئت رئیسه دانشگاه علوم پزشکی گلستان

۵- عضو هیئت عالی نظارت دانشگاه علوم پزشکی گلستان

۶- رئیس کمیسیون ماده ۶ آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی گلستان

۷- نایب رئیس کمیسیون موارد خاص دانشگاه علوم پزشکی گلستان

۸- عضو کمیته بهره وری اعضاء هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی گلستان

۹- مسئول آموزش گروه جراحی عمومی

۱۰- رئیس کمیته آموزش و پژوهش

۱۱- ریاست مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر

اداره کل امور آموزشی دانشگاه:

ارائه خدمات آموزشی به دانشجویان مقاطع کارشناسی و دکتری عمومی پزشکی و مشمولین از بدو ثبت نام تا قبل از فراغت از تحصیل بعهدہ مدیریت امور آموزشی می باشد.

🚩 وظایف:



سید عابدین حسینی
مدیر امور آموزشی

- ۱- تهیه و تنظیم اصول کلی برنامه های دانشگاهی با همکاری شورای آموزشی و نظارت بر اجرای آنها پس از تصویب.
- ۲- نظارت بر امور مربوط به وظیفه عمومی دانشجویان و صدور گواهی اشتغال به تحصیل آنها.
- ۳- نظارت بر صدور گواهینامه پایان تحصیلات و ریزنمرات و گواهی مدارک تحصیلی
- ۴- نظارت بر ثبت نام و تعیین واحد دانشجویان رشته های مختلف دانشگاه
- ۵- تهیه و تنظیم آمار و اطلاعات رشته های مختلف و ارسال آنها به مراجع ذیصلاح.
- ۶- نظارت بر امور انتقال دانشجویان با توجه به مقررات و ضوابط تعیین شده.
- ۷- ایجاد و حفظ هماهنگی میان دانشکده ها و موسسات تابعه دانشگاه در مورد فعالیتهای خدمات آموزشی.
- ۸- ایجاد هماهنگی بین فعالیت ادارات تابعه.
- ۹- مسئولیت دبیری کمیسیون موارد خاص دانشگاه.
- ۱۰- کنترل کار ادارات تابعه، پذیرش، میهمانی و نقل و انتقال دانشجو، امور اداری و تحصیلی مشمولین و موارد خاص، امور فارغ التحصیلان و آمار و خدمات رایانه ای از طریق اعمال نظارت بر کار آنها.
- ۱۱- نظارت بر اجرای آیین نامه ها، مقررات خدمات آموزشی دانشکده ها و واحدهای تابع.
- ۱۲- نظارت بر کلیه فعالیت های واحد خدمات ماشینی اعم از صدور کارت دانشجویی، کارنامه ترمی، لیست نمرات و لیست حضور و غیاب.
- ۱۳- نظارت بر اجرای آیین نامه ها، مقررات آموزشی دانشکده ها و واحدهای تابعه.
- ۱۴- تنظیم و نگهداری پرونده تحصیلی دانشجویان و دانش آموختگان و نظارت بر ثبت، نگهداری و کنترل واحدهای درسی.
- ۱۵- تهیه و تدوین مقررات آموزشی برای پیشنهاد به معاونت آموزشی جهت تصویب.

مدیریت تحصیلات تکمیلی:

ارائه خدمات آموزشی به دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد و Ph.D و رزیدنتی از بدو ثبت نام تا قبل از فراغت از تحصیلی بعهده مدیریت تحصیلات تکمیلی می باشد.

✚ وظایف:



دکتر علیجان تبرائی
مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه

- ۱- ثبت نام اولیه از پذیرفته شدگان دوره کارشناسی ارشد و دکترای Ph.D و نیز مکاتبات لازم با مراجع مربوطه.
- ۲- مکاتبات لازم جهت صدور کارت دانشجویی.
- ۳- صدور معرفینامه پژوهشی و گواهی اشتغال به تحصیل.
- ۴- بررسی درخواست مرخصی تحصیلی و نیز انصراف از تحصیل و صدور احکام مربوطه.
- ۵- رسیدگی به درخواست های متقاضیان مهمان و ارسال ریزنمرات ایشان به سایر دانشگاهها و نیز دانشکده های مربوط.
- ۶- صدور احکام اخراج و بازگشت به تحصیل.
- ۷- مکاتبات لازم با حوزه نظام وظیفه در مورد دانشجویان اخراجی، انصرافی و بازگشت به تحصیل دوره کارشناسی ارشد.
- ۸- ارسال آئین نامه های آموزشی و دستورالعمل واصله به دانشکده های تابعه.
- تهیه گزارش وضعیت تحصیلی دانشجویان جهت طرح در شورای آموزشی و یا کمیسیون بررسی موارد خاص دانشگاه.
- ۱۰- انعکاس وضعیت تحصیلی دانشجویان به کمیته مرکزی بررسی موارد خاص و یا دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی وزارت متبوع به منظور اعطاء فرصت تحصیلی اضافی.
- ۱۱- اعلام وضعیت تحصیلی دانشجویان به محل کار و یا سایر سازمانهای مجاز درخواست کننده.
- ۱۲- مکاتبات لازم با وزارت متبوع و دانشکده های تابعه در مورد ظرفیت پذیرش دانشجو و نیز کسب مجوز تاسیس رشته.

مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی:



دکتر لیلاجویباری

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه به عنوان بازوی اجرایی و مرکز تفکر برای اخذ تصمیمات در زمینه برنامه های آموزشی دانشگاه انجام وظیفه می کند این دفتر توأمأ مرکز آکادمیک علمی (Academic) و خدمات پشتیبانی (Service) می باشد و در جهت پشتیبانی از تصمیمات و برنامه های آموزشی دانشگاه نقش بسیار مهمی را ایفا می کند.

✚ فعالیتهای مرکز توسعه آموزش پزشکی به شرح زیر می باشد:

۱- برنامه ریزی آموزشی: همکاری با گروههای آموزشی جهت تجدیدنظر در برنامه های درسی به منظور انطباق با نیازهای اجتماعی و مبتنی بر وظایف آینده فارغ التحصیلان.

۲- رشد و بالندگی آموزش اساتید: یکی از مهمترین اهداف مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی ایجاد و ارتقاء قابلیتها و تقویت توانمندیهای اعضای هیات علمی دانشگاه در راستای ارتقای کیفیت آموزش و تدریس می باشد. گروه آموزش اساتید بر آن است تا با بهره گیری از پیشرفتهای علمی روز در زمینه فرآیندهای یاددهی، متدهای آموزشی نوین را در حیطه علوم پزشکی بکار گرفته و اساتید و دانشجویان را با این روشها آشنا سازد. ایجاد فرصتها یا آموزشی مناسب و مهیا نمودن منابع و محیطهای آموزشی مرتبط با آموزش پزشکی از دیگر وظایف این گروه خواهد بود.

۳- ارزشیابی اساتید: آشنا سازی اعضای هیئت علمی با مفاهیم آموزشی و شیوه های تدریس و ارزیابی دانشجویان و نوآوریهای آموزشی از طریق برگزاری کارگاههای آموزشی (کارگاه طرح سوال امتحان، روش تدریس، کارگاه طرح درس و کارگاه پژوهش در آموزش پزشکی)

۴- ارزیابی درونی: مشتمل بر ارزیابی گروههای آموزشی و بررسی و بازنگری ارزیابی آزمونهای پیشرفت تحصیلی کتبی (چهارگزینه- تشریحی)

۵- پژوهش در آموزش: پژوهش در مورد مشکلات گوناگون آموزشی صورت می گیرد.

۶- هدایت استعدادهای درخشان: به منظور حمایت و هدایت دانشجویان با توانایی های ویژه ذهنی و عملکرد استثنایی شکل گرفته است برنامه های این دفتر در راستای تصویب انگیزه، ارتقاء هر چه بیشتر مراتب معنوی و ایجاد رقابت سالم و شور و نشاط علمی هر چه بیشتر و گسترش و تعمیق انگیزه پژوهشی در میان دانشجویان دانشگاههای علوم پزشکی تدوین شده است.

اداره امور هیئت علمی:

ارائه خدمات اداری و رفاهی به اعضای هیات علمی دانشگاه بر عهده این مرکز می باشد.



دکتر حمید سپهری
سرپرست اداره امور هیات علمی

شرح وظایف اداره امور هیئت علمی:

- ۱- هیات ممیزه مرکزی و ارتقای اعضای هیات علمی.
- ۲- جذب، گزینش و استخدام اعضای هیات علمی.
- ۳- امور اداری و استخدامی اعضای هیات علمی.
- ۴- رسیدگی به امور تعهدات اعضای هیات علمی.
- ۵- رسیدگی به شکایات و هیاتهای انتظامی هیات علمی (بدوی و تجدید نظر).
- ۶- امور فرهنگی و رفاهی هیات علمی.
- ۷- توانمند سازی اعضای هیات علمی (پیگیری اجرای آئین نامه مربوطه).
- ۸- فرصتهای مطالعاتی اعضای هیات علمی.

هرچه انقلاب اسلامی دارد از برکت مجاهدت شهدا و ایثارگران است. امام خمینی(ره)



آقای مسلم حسام

دبیر ستاد امور دانشجویان شاهد و ایثارگر

ستاد امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه

با عنایت به فرمایشات بنیانگذار نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران حضرت امام خمینی (ره) و رهبر فرزانه انقلاب حضرت آیت ا... خامنه ای (مد ظله العالی) در خصوص رسیدگی به امور آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و رفاهی یادگاران معزز شهدا و ایثارگران و ضرورت ارائه خدمات شایسته و ارتقای سطح علمی و فرهنگی به این عزیزان؛ ستاد امور دانشجویان شاهد و ایثارگر در سطح دانشگاه های علوم پزشکی جهت رسیدگی به امور تحصیلی یادگاران ایثار و شهادت مطابق با سیاست ها و برنامه های مصوب شورای عالی طرح و برنامه و ستاد برنامه ریزی شاهد و همچنین اداره کل شاهد و ایثارگر وزارت، جهت تربیت فرهیختگانی متقی که ریشه در تبار خونین انقلاب اسلامی دارند از طریق ایجاد زمینه های ارتقای علمی، بهبود وضعیت تحصیلی و در نهایت حمایت منطقی مبتنی بر خودباوری دانشجویان شاهد و ایثارگر، با بهره گیری از اساتید و مدرسین برجسته، دلسوز و متعهد دانشگاهی تشکیل گردید.

دبیر ستاد امور دانشجویان شاهد و ایثارگر: آقای مسلم حسام

کارشناس مسئول امور دانشجویان شاهد و ایثارگر: آقای حسینعلی اسلانی کتولی

کارشناس امور دانشجویان شاهد و ایثارگر: خانم ندا بغیاری

ارکان و تشکیلات ستاد شاهد و ایثارگر:

۱) ستاد مرکزی شاهد و ایثارگر وزارت:

این ستاد در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مستقر بوده و اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر نیز در مجموعه تشکیلات آموزشی وزارت قرار دارد. مدیر کل فعلی آن جناب آقای دکتر سید محسن رحیمی می باشد.

۲) ستاد امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه:

این ستاد در دانشگاه های علوم پزشکی مستقر بوده و اعضای آن به شرح ذیل می باشد:

۱- رئیس دانشگاه (به عنوان رئیس ستاد)

۲- معاون آموزشی دانشگاه (بعنوان نائب رئیس ستاد)

۳- معاون فرهنگی و امور دانشجویی دانشگاه

۴- رئیس سازمان بنیاد شهید و امور ایثارگران استان

۵- دبیر امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه

۶- مدیر امور آموزشی دانشگاه

۷- مدیر (رئیس) اداره آموزش بنیاد شهید و امور ایثارگران استان

۸- معاون فرهنگی بنیاد شهید و امور ایثارگران استان

۹- یک نفر از اساتید مشاوران دانشجویان شاهد و ایثارگر

۱۰- دونفر از نمایندگان دانشجویان شاهد و ایثارگر

۳) مدیریت امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه:

مدیریت امور دانشجویان شاهد و ایثارگر زیر نظر مستقیم ریاست دانشگاه و براساس قوانین ، آیین نامه ها، دستورالعمل ها و شرح وظایف مربوطه، رسیدگی به امور آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و رفاهی دانشجویان شاهد و ایثارگر را برعهده دارد.

برخی از خدمات :

الف) خدمات آموزشی و پژوهشی :

- نظارت مستمر برسیر تحصیلی وعوامل غیر آموزشی موثر بر فعالیت های آموزشی دانشجویان براساس قوانین موجود.
- اجرای طرح های تقویت بنیه علمی در قالب : کلاس ترم تابستانی ، کلاس های تقویتی و رفع اشکال، تشکیل گروههای درسی ، برگزاری آزمونهای آزمایشی
- تهیه و ارائه خدمات آموزشی، کمک آموزشی و رفاهی.
- همکاری در تدوین و اجرای پروژه های تحقیقاتی و پایان نامه های تحصیلی دانشجویی .
- کتابخانه وبانک سوالات درسی و CD های آموزشی در رشته های مختلف دانشگاهی و آزمون جامع علوم پایه، پره انترنی و دستیاری.



ب) فرهنگی، فوق برنامه و رفاهی :

- معرفی و تشویق دانشجویان نمونه شاهد و ایثارگر .
- برگزاری گرد همایی ها ، سمینار ها، اردوها و جلسات فرهنگی و علمی ویژه دانشجویان شاهد و ایثارگر.
- اعزام دانشجویان به گردهمائی های فرهنگی، اجتماعی و علمی استانی و کشوری .
- ارائه خدمات اینترنتی پرسرعت و cd های کمک آموزشی و فرهنگی در واحد رایانه ستاد.
- تشکیل کلاس های فرهنگی و فوق برنامه شامل: آموزش قرآن، آموزش رایانه، آموزش زبان انگلیسی و ...
- تشکیل تیم های ورزشی و اعزام دانشجویان به مسابقات ورزشی منطقه ای و کشوری.
- پرداخت کمک هزینه تحصیلی
- تکثیر جزوات درسی

قابل ذکر است دانشجویان شاهد و ایثارگر این دانشگاه جزو دانشجویان فعال و برتر دانشگاه بوده و تا کنون تعدادی از این عزیزان بعنوان دانشجوی نمونه کشوری در سالهای گذشته در بین دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی شناخته شده و مفتخر به دریافت لوح تقدیر از ریاست محترم جمهوری وقت گردیده و بدون آزمون به مقطع بالاتر تحصیلی راه یافتند.

در پایان ضمن عرض تبریک به دانشجویان شاهد و ایثارگر به مناسبت ورود به سنگر علم و دانش، از آنان دعوت می شود جهت تشکیل پرونده و استفاده از خدمات مدیریت امور دانشجویان شاهد و ایثارگر، شخصاً در ابتدای ترم تحصیلی به این واحد مراجعه فرمایند.

آدرس:

گران، میدان بسیج، بلوار هیرکان، سازمان مرکزی دانشگاه، جنب سالن ورزشی الغدیر

تلفن مستقیم و پیام گیر: ۰۱۷-۳۲۴۷۰۰۶۸

سامانه ارسال و دریافت پیامک: ۱۰۰۰۱۶۰۱۷۱۱۰۹

وبسایت: www.isar.goums.ac.ir

ایمیل: shahed@goums.ac.ir



دکتر مسعود خوش نیا

سرپرست معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه

دکتر مسعود خوش نیا، فوق تخصص گوارش

استادیار گروه داخلی دانشکده پزشکی

توسعه تحقیقات و فناوری های نوین در حوزه های مختلف سلامت نیازمند فراهم شدن زیر ساخت های پژوهشی با رویکرد آینده نگر و مبتنی بر نیاز های منطقه و کشور است. بسط و توسعه همکاری های درون بخشی و برون بخشی از جمله بسترهای لازم برای ارتقاء سطح تحقیقات و توسعه ی دانش محور کشور است و بهترین راه برای ارتقاء، کسب دانش، گسترش مهارت های انسانی از طریق برنامه ریزی، سازماندهی و هدایت مناسب پژوهش و توسعه می باشد.

سیر رو به رشد پژوهش در این دانشگاه طی سالیان اخیر بیانگر پتانسیل بالای انجام پژوهش های بنیادی و کاربردی در کلیه حوزه های مربوط به سلامت بوده و با ایجاد یک تعامل سازنده با سازمان ها، صنایع و دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی می تواند در حل مشکلات نظام سلامت نقش موثر را ایفا نماید. معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی گلستان نیز بیشتر تمرکز خود را در زمینه حمایت و توانمند سازی دانشجویان در امر پژوهش معطوف داشته و با ایجاد مراکز تحقیقاتی و با بهره گیری از نیروهای متخصص تلاش نموده است بستری مناسب در جهت ارتقاء دانش پژوهشگران و دانشجویان فراهم نماید.

مجموعه حاضر با هدف معرفی توانمندی های علمی و فناوری معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه تدوین گردیده است امیدوارم با یاری خداوند سبحان و تلاش روز افزون پژوهشگران محترم اعم از اعضای هیات علمی و دانشجویان عزیز شاهد اعتلای هر چه بیشتر کشور سرفراز ایران در آینده نزدیک باشیم.

دکتر مسعود خوش نیا

معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه

تاریخچه معاونت تحقیقات و فناوری

معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه در اواخر سال ۱۳۷۷ پس از منفک شدن از معاونت آموزشی و تنها با یک مدیریت تحت عنوان مدیریت تحقیقات و فناوری، فعالیت مستقل خود را از آغاز نمود و هم اکنون با سه مدیریت و بیش از ۱۶ مرکز تحقیقاتی و دو واحد حمایت و توسعه تحقیقات بالینی در حال فعالیت می باشد از عمده ترین وظایف این معاونت سیاستگذاری، ساماندهی و هدایت فعالیتهای پژوهشی، ارزیابی عملکرد پژوهشی سالانه دانشگاه، بررسی و تصویب طرح ها و پروژه های تحقیقاتی؛ کمک به نشر نتایج تحقیقات؛ تامین منابع مالی، علمی و اطلاعاتی در زمینه پژوهش؛ برنامه ریزی و نظارت بر اجرای فرصت های مطالعاتی، سمینارها، کارگاه های پژوهشی و به منظور تقویت انگیزه و توانمندسازی اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارشناسان در انجام فعالیتهای پژوهشی می باشد. شورای تخصصی پژوهش و فناوری دانشگاه و کارگروه های تخصصی مربوطه، کمیته اخلاق در پژوهش، کمیته تالیف و ترجمه و کمیته ی ابداعات و اختراعات و ارتباط با صنعت جزء بازوهای تصمیم گیری و اجرایی مجموعه معاونت هستند. در حال حاضر معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه شامل مدیریت ها و واحدهای زیرمی باشد:

*مدیریت تحقیقات و فناوری

*مدیریت اطلاع رسانی پزشکی و تامین منابع علمی

*اداره توسعه و فناوری سلامت

*اداره امور عمومی

*دفتر مجله دانشگاه

*کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه





دکتر حمیرا خدام

مدیریت تحقیقات و فناوری

مدیر تحقیقات و فناوری:

دکتر حمیرا خدام، دکترای تخصصی (PhD) پرستاری

استادیار گروه پرستاری بهداشت کودک و خانواده دانشکده پرستاری و مامایی

اهم فعالیت های مدیریت تحقیقات و فناوری:

۱. دبیر شورای تخصصی پژوهش و فناوری دانشگاه و تنظیم و تدوین مصوبات
۲. انجام بررسی های لازم جهت تغییر یا توسعه برنامه های تحقیقاتی مطابق با نیازهای پژوهشی حوزه سلامت استان و کشور
۳. تفسیر خط و مشی های تعیین شده در مورد تحقیقات و ارائه راهنمایی های لازم به واحد ذی ربط، اساتید و محققین و دانشجویان
۴. ارزشیابی پیشرفت فعالیتهای پژوهشی دانشگاه و مراکز تحقیقاتی و تهیه گزارش های سالانه
۵. همکاری و ایجاد هماهنگی بین فعالیتهای پژوهشی دانشکده ها، مراکز آموزشی درمانی پژوهشی و مراکز تحقیقاتی دانشگاه
۶. بررسی طرح های تحقیقاتی از نظر روش شناسی تحقیق، کیفیت و هزینه های پیش بینی شده
۷. هماهنگی جهت انجام بررسی های لازم برای شناخت نیازهای تحقیقاتی و اولویت بندی آنها به منظور تطبیق با نیازهای پژوهشی مرتبط با سلامت جامعه
۸. تلاش در جهت جلب همکاری بخش های علوم پایه و بالینی اندیشمندان در اجرای پروژه های تحقیقاتی مبتنی بر نیاز جامعه
۹. همکاری و مشارکت با دانشگاهها و مراکز علمی جهت عقد تفاهم نامه و اجرای طرح های مشترک
۱۰. همکاری و مشارکت با مراکز علمی استانی جهت برگزاری مراسم هفته پژوهش و فناوری در استان
۱۱. تنظیم برنامه های کمیته اخلاق در پژوهش های پزشکی دانشگاه و اجرای سیاست ها، خط مشی ها و مصوبات کمیته
- ۱۲- شورای سیاستگذاری طرح های HSR

مدیریت اطلاع رسانی پزشکی و تامین منابع علمی



دکتر محمدعلی وکیلی

مدیر اطلاع رسانی پزشکی و تامین منابع علمی:

دکتر محمدعلی وکیلی دکترای تخصصی (PhD) آمار زیستی

استادیار گروه بهداشت و پزشکی اجتماعی دانشکده پزشکی

اهم فعالیت های مدیریت اطلاع رسانی پزشکی و تامین منابع علمی:

۱- ساماندهی و تجهیز کتابخانه الکترونیک و تامین منابع علمی

۲- سیاست گذاری، نظارت، تامین کتب، مجلات و سامانه های مرتبط با کتابخانه های دانشگاه

۳- طراحی، برنامه ریزی و پایش مستمر سنجش علم (علم سنجی) و تولیدات علمی و اطلاع رسانی شاخص های وضعیت مقایسه ای تولید علم به ذی نفعان

۴- طراحی، برنامه ریزی و پایش مستمر جهت ارتقاء شاخص های سنجش وب دانشگاه (وبومتری) و اطلاع رسانی وضعیت مقایسه ای و دوره ای وبومتری به ذی نفعان

۵- برنامه ریزی برای توانمند سازی اعضای هیات علمی، دانشجویان و محققین دانشگاه در امور جستجوی مقالات، بانک های اطلاعاتی، راهکارهای ارزیابی تولید علم و ...

۶- پیگیری امور مربوط به کمیته تالیف و ترجمه و اداره انتشارات دانشگاه

۷- نظارت و برنامه ریزی جهت توسعه کمی و کیفی مجلات علمی پژوهشی دانشگاه

۸- طراحی، ساماندهی و پشتیبانی سامانه های پژوهشی (پژوهشیار، اطلاعات طرح های پژوهشی، حمایت تشویقی مقالات، وبلاگ، گرانتهای علمی و ...)

۹- نظارت و ارائه خدمات سخت افزاری و نرم افزاری سایت اینترنت معاونت

۱۰- ایمیل آکادمیک و دسترسی Online اعضای هیات علمی، دانشجویان و محققین به منابع علمی

۱۱- برنامه ریزی برای به روز رسانی و توانمند سازی کتابداران و متصدیان عرضه اطلاعات علمی

تماس با ما [email: cent.library@goums.ac.ir](mailto:cent.library@goums.ac.ir)

اداره توسعه و فناوری سلامت



دکتر وحید خوری

سرپرست اداره توسعه و فناوری سلامت:

دکتر وحید خوری، دکترای تخصصی (PhD) فارماکولوژی
دانشیار گروه فارماکولوژی دانشکده پزشکی

اهم فعالیت های اداره توسعه و فناوری سلامت:

اداره توسعه فناوری سلامت دانشگاه علوم پزشکی گلستان در حال حاضر در دو بخش دفتر ارتباط با صنعت و مرکز رشد فناوری سلامت فعالیت می نماید.

۱- تهیه ضوابط و دستورالعملهای مرتبط با فناوری سلامت، مالکیت فکری (ابداعات، اختراعات و تجاری سازی) و ...

۲- ایجاد همسویی میان فعالیت های مرتبط با توسعه فناوری سلامت در دانشگاه

۳- فرهنگ سازی و ایجاد بسترهای آموزشی در راستای تقویت واحد های فناوری در دانشگاه

۴- تامین منابع مالی توسعه فناوری سلامت و حمایت از مراکز رشد واحدهای فناوری

۵- ارزشیابی واحدهای رشد فناوری فعال در حوزه سلامت

۶- نظارت بر اجرای برنامه های مصوب واحدهای فناوری مرکز رشد دانشگاه در چارچوب آئین نامه ها

۷- حمایت از برگزاری سمینارها و کارگاه های فناورانه

۸- حمایت از طرحهای مرتبط با صنعت و تجاری سازی محصولات به ثبت رسیده در واحدهای رشد فناوری در مرکز رشد دانشگاه

دفتر ارتباط با صنعت :

۱- ایجاد هماهنگی بین فعالیت های دانشگاه و صنایع مرتبط با سلامت و ارتباط با سایر سازمان های دولتی و غیر دولتی

۲- ایجاد تسهیلات لازم در امر بهره گیری صنایع و دانشگاه از امکانات یکدیگر

۳- تصمیم در مورد پژوهش های پیشنهادی از صنایع با سایر سازمان ها به دانشگاه

۴- هدایت دانشجویان و پایان نامه های تحقیقاتی جهت اجرا در صنایع و سازمان های مرتبط



۵- تصمیم در مورد نحوه همکاری ها، تامین هزینه پروژه های تحقیقاتی، حق الزحمه، حق تحقیق افراد و سایر موارد بر اساس قوانین پژوهشی و مصوبات شورای پژوهشی دانشگاه

۶- پیگیری در جلب همکاری صنایع با سایر سازمان های ذیربط یا دانشگاه جهت حل مشکلات سلامتی، پزشکی منطقه و صنایع

۷- صدور معرفی نامه لازم به اعضای هیات علمی و دانشجویان متقاضی پس از تصویب شورای دفتر ارتباط با صنعت جهت مراجعه به موسسات دولتی و غیر دولتی

۸- جمع آوری و تهیه اطلاعات لازم در مورد صنایع و سایر سازمان های دولتی و غیر دولتی.

۹- تعیین چگونگی عقد قرارداد و نحوه هزینه کردن درآمدهای حاصل از اجرای پروژه های مشترک

۱۰- دریافت گزارش پیشرفت کار پروژه بطور مرتب و تصمیم گیری در مورد آن

کمیته ابداعات و اختراعات

کمیته ابداعات و اختراعات دانشگاه زیر مجموعه دفتر ارتباط با صنعت می باشد که آیین نامه داخلی آن در جلسه شورای پژوهشی مورخ ۹۲/۶/۵ تصویب شده است. این کمیته از محققین و دانشجویانی که دارنده ایده های اختراعی و نوآور در حوزه ی سلامت باشند حمایت می نماید. بدین ترتیب ابتدا ایده مورد نظر در قالب پروپوزال طرح اختراعی به این کمیته ارائه می گردد و پس از داوری و طرح در کمیته تخصصی ابداعات و اختراعات به تصویب می رسد و حمایت لازم بعمل خواهد آمد.

مرکز رشد

مرکز رشد فناوری سلامت دانشگاه تسهیلات و خدمات لازم را جهت ارتقا فناوری های سلامت فراهم می نماید و شرح وظایف آن به شرح ذیل می باشد.

۱- ایجاد بستر مناسب برای تجاری سازی محصولات که دانش فنی ساخت آن ها در تحقیقات دانشگاهی بوسیله محققین و اعضای هیأت علمی دانشگاه کسب شده است.

۲- حمایت از نیروهای کارآفرین دانشگاهی برای ایجاد مراکز رشد فناور

۳- حمایت از ایده های فناورانه جدید اعضای هیأت علمی، محققین و دانشجویان با در اختیار گذاشتن فضای آزمایشگاهی و امکانات لازم برای ورود به فاز تولید پایلوت

۴- در اختیار گذاشتن فضای اداری و آزمایشگاهی لازم به واحدهای فناور

۵- عقد قرارداد و تفاهم نامه با مراکز دولتی و خصوصی برای جلب پروژه های مرتبط با حوزه تخصصی واحدهای رشد فناور

۶- حمایت از محققین و صاحبان ایده برای عملیاتی نمودن ایده های فناورانه خود که می تواند به محصولی تقاضا محور تبدیل شود.

دفتر روابط بین الملل:

۱- عرضه اطلاعات به روز و انجام امور مرتبط در مورد برگزاری همایشها و کنگره های داخلی و خارجی و همچنین هماهنگی و ایجاد برخی تسهیلات جهت اعزام اساتید و دانشجویان؛

۲- انجام هماهنگی های لازم با وزارت متبوع جهت ارتباطات دانشگاهی؛

۳- دعوت و میزبانی از اساتید برجسته داخل و خارج از کشور؛

۴- عقد تفاهم نامه علمی پژوهشی با دانشگاه ها و مراکز معتبر علمی جهان و بهره مندی از سایر خدمات آنها؛

که تمامی این اقدامات به منظور شناساندن و معرفی دانشگاه علوم پزشکی گلستان به مجامع بین المللی و کشورهای پیشرفته و همچنین افزایش توان علمی و پژوهشی اعضای محترم هیات علمی و محققین دانشگاه می باشد.





۱. مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی گرگان

صاحب امتیاز: دانشگاه علوم پزشکی گلستان

ناشر: معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه

مدیر مسؤول: دکتر شهریار سمنانی

سر دبیر: دکتر محمدجعفر گلعلی پور

هدف از نشر مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی گرگان، انتشار نتیجه تحقیقات و مطالعات گروه‌های مختلف آموزشی و پژوهشی دانشگاهها

و مؤسسات علمی - پژوهشی وابسته در ایران و خارج از کشور در حوزه علوم پزشکی و رشته‌های وابسته می‌باشد در حال حاضر این مجله به صورت فصلنامه منتشر می‌گردد. این

مجله در ایندکس‌های (CAS) Chemical Abstracts Service ، EBSCO ، ISC ، IMEMR Index Copernicus و CABI نمایه شده و در Google

Scholar نیز قابل search است. لازم به ذکر است مقالات منتشر شده این مجله در ایندکس‌های ایرانی نظیر SID ، magiran ، Iranmedex ، Irandoc مدیاب

و پرتال اطلاعات پژوهشی کشور نیز در دسترس است.

۲. مجله علوم آزمایشگاهی

صاحب امتیاز: دانشگاه علوم پزشکی گلستان - دانشکده پیراپزشکی گلستان

ناشر: دانشگاه علوم پزشکی گلستان - معاونت تحقیقات و فناوری

مدیر مسؤول: دکتر علیرضا احمدی

سر دبیر: دکتر حمید رضا جوشقانی

انتشار سال ۱۳۸۶



مجله علوم آزمایشگاهی با هدف ارائه مجموعه تحقیقات اصیل و تجربیات مستند علمی و یا جمع بندی و آنالیز تحقیقات انجام شده در زمینه‌های مختلف علوم آزمایشگاهی،

بهبود و یا نوآوری در تکنیکها یا ابزار آزمایشگاهی در سال ۸۶ منتشر گردید. این مجله در ایندکس‌های Microsoft , Doaj , Index Medicus (IMEMR) ،

IranDo , Magiran , SID , Iranmedx , ISC ، Academic search ، نمایه شده و در Google Scholar نیز قابل search می‌باشد.

۳. مجله توسعه پژوهش در پرستاری و مامایی

عنوان: مجله علمی دانشکده پرستاری و مامائی بویه گرگان

صاحب امتیاز: دانشکده پرستاری و مامائی بویه گرگان

مدیر مسؤول: سید عابدین حسینی

سر دبیر: دکتر غلام رضا محمودی شن

تاریخ انتشار: سال ۱۳۷۵

کسب مجوز علمی پژوهشی: ۱۳۹۱

این مجله در پایگاه های Magiran , Iran Medex, SID , ISC قابل دسترس می باشد.

۴. نشریه دانشجویی حکیم سیداسماعیل جرجانی (فراز)

صاحب امتیاز: دانشگاه علوم پزشکی گلستان

ناشر: معاونت تحقیقات و فناوری

مدیر مسؤول: دکتر مسعود خوش نیا

سر دبیر: دکتر ناصر بهنام پور

تاریخ انتشار: سال ۱۳۷۸

کسب مجوز علمی پژوهشی: مرداد ماه سال ۹۲

مجله فراز، که در مرداد ماه سال ۹۲ با کسب امتیاز علمی پژوهشی به حکیم سیداسماعیل جرجانی تغییر نام یافت، دو فصلنامه علمی کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم

پزشکی گلستان است که به مدت چهارده سال از زمستان سال ۷۸، به همت عده ای از دانشجویان و با همکاری معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه منتشر گردیده است.

دو فصلنامه علمی پژوهشی حکیم سید اسماعیل جرجانی در پایگاه های SC, SID, MAGIRAN, IRANMEDEX نمایه شده است.



کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه

سرپرست کمیته تحقیقات دانشجویی:

دکتر جهانبخش اسدی، دکترای تخصصی (PhD) بیوشیمی

اساسنامه کمیته تحقیقات دانشجویی

تعریف

کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی که از این پس کمیته نامیده میشود، تحت نظارت معاونت پژوهشی دانشگاه و بر اساس قوانین و رسالت های دانشگاه و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی فعالیت میکند .

اهداف

- ۱- ایجاد بستر مناسب برای رشد و اعتلای علمی و پژوهشی دانشجویان و تربیت پژوهشگران و مدیران آینده کشور
- ۲- ترویج و ارتقای مهارت و فرهنگ پژوهش در دانشجویان دانشگاه
- ۳- ایجاد زمینه مناسب به منظور حمایت های مادی و معنوی دانشگاه از فعالیتهای علمی دانشجویان و بهبود رابطه علمی اساتید و دانشجویان

ارکان

ارکان کمیته شامل سرپرست، دبیر، شورای مرکزی، شورای پژوهشی و مجمع عمومی میباشد .



کمیته تألیف و ترجمه

اعضای کمیته

سرپرست معاونت تحقیقات و فناوری	دکتر مسعود خوش نیا
دبیر کمیته تألیف و ترجمه	دکتر مهرداد جهانشاهی
عضو هیئت علمی و عضو کمیته تألیف و ترجمه	دکتر رقیه گلشا
عضو هیئت علمی و عضو کمیته تألیف و ترجمه	دکتر آزادرضا منصوریان
عضو هیئت علمی و عضو کمیته تألیف و ترجمه	دکتر غلامعلی زارع
عضو هیئت علمی و عضو کمیته تألیف و ترجمه	دکتر علیرضا احمدی

اهم خدمات ارائه شده در کمیته تألیف و ترجمه دانشگاه علوم پزشکی گلستان:

۱. آشنا ساختن مترجمان و مولفان در خصوص نحوه تألیف و ترجمه آثار
۲. پاسخگویی به مراجعه کنندگان و ارائه راهنمایی های لازم در زمینه تألیف و ترجمه
۳. اطلاع رسانی به موقع به درخواست کنندگان ترجمه آثار در خصوص تکراری نبودن اثر
۴. برگزاری جلسات کمیته
۵. مکاتبه با واحد های تابعه دانشگاه در خصوص آثار ترجمه شده توسط سایر دانشگاه ها به منظور پرهیز از دوباره کاری
۶. درج آخرین آثار ترجمه شده توسط سایر دانشگاه ها در سایت دانشگاه به منظور پرهیز از دوباره کاری



مراکز تحقیقاتی دانشگاه

این مراکز شامل مراکز مصوب قطعی و اصولی و مشروط هستند که با هدف تمرکز فعالیت های پژوهشی تخصصی و ایجاد ارتباط بین گروه های مختلف و مراکز خارج از دانشگاه و تامین نیازهای پژوهشی محققین تاسیس شده و فعالیت می نمایند.

مراکز تحقیقاتی دارای موافقت قطعی

مرکز تحقیقات گوارش و کبد گلستان

سرپرست مرکز: دکتر شهریار سمنانی

معاون پژوهشی مرکز: دکتر عبدالوهاب مرادی

آدرس: گرگان-خیابان ۵ آذر-کوچه آذردهم-ساختمان مراکز تحقیقات-طبقه سوم تلفن: ۰۱۷۳۲۳۴۰۸۳۵

مراکز تحقیقاتی دارای موافقت اصولی

مرکز تحقیقات بیماری های عفونی

سرپرست مرکز: دکتر رقیه گلشا

معاون پژوهشی مرکز: دکتر یعقوب یزدانی

خیابان ۵ آذر، آذر دهم، جنب بانک انصار تلفن: ۰۱۷۳۲۳۴۱۲۸۰

{مرکز تحقیقات اختلالات ایسکمیک}

سرپرست پژوهشی مرکز: دکتر وحید خوری

معاون پژوهشی مرکز: دکتر عارف صالحی

دانشکده پزشکی مجموعه فلسفی، طبقه اول، آزمایشگاه تحقیقاتی الکتروفیزیولوژی سلولی تلفن: ۳۲۴۳۰۴۳۴

{مرکز تحقیقات اختلالات متابولیک}

سرپرست مرکز: دکتر آذر رضا منصوریان

معاون پژوهشی مرکز: دکتر جهانبخش اسدی

بولار هیرکان - دانشگاه علوم پزشکی گلستان (مجموعه فلسفی) - دانشکده پزشکی - آزمایشگاه بیوشیمی بالینی - مرکز تحقیقات اختلالات متابولیک تلفن: ۰۱۷-۳۲۴۲۱۶۵۱ داخلی ۳۲۵

{مرکز تحقیقات ناهنجاری های مادرزادی}

سرپرست مرکز: دکتر محمدجعفر گلعلی پور

معاون پژوهشی مرکز: دکتر الهام مبشری

آدرس: گرگان - بلوار صیادشیرازی - بیمارستان شهید صیاد شیرازی تلفن: ۰۱۷۳۲۲۶۱۵۶۵

{مرکز تحقیقات علوم اعصاب}

سرپرست مرکز: دکتر مهرداد جهانشاهی

معاون پژوهشی مرکز: دکتر حسین امینی

آدرس: گرگان، کیلومتر جاده ۲ گرگان ساری، دانشگاه علوم پزشکی (مجموعه فلسفی)، طبقه همکف، مرکز تحقیقات علوم اعصاب تلفن تماس: ۰۱۷-۳۲۴۲۰۵۱۵

{مرکز تحقیقات پرستاری}

سرپرست مرکز: دکتر مهناز مدانلو

معاون پژوهشی مرکز: دکتر غلامرضا محمودی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان، دانشکده پرستاری و مامایی، مرکز تحقیقات پرستاری تلفن تماس: ۳۲۴۳۰۳۶۰

{مرکز تحقیقات بهداشت محیط}

سرپرست مرکز: دکتر محمد هادی مهدی نژاد

معاون پژوهشی مرکز: دکتر علی ظفرزاده

-دانشکده پیراپزشکی و بهداشت - مرکز تحقیقات بهداشت محیط تلفن: ۰۱۷-۳۲۴۴۰۷۳۰

{مرکز تحقیقات سلولی و مولکولی}

سرپرست مرکز: دکتر مجید شهبازی

معاون پژوهشی مرکز: دکتر کامران حیدری

استان گلستان، گرگان، بلوار جانبازان، بیمارستان طالقانی، مرکز تحقیقات پزشکی سلولی و مولکولی، کد پستی ۴۹۱۶۶۶۸۱۹۷



{مرکز تحقیقات مدیریت سلامت و توسعه اجتماعی}

سرپرست مرکز: دکتر محمد جواد کبیر

معاون پژوهشی مرکز: دکتر حمیدرضا هنرور

گلها جنب مرکز بهداشتی درمانی شماره ۴ مرکز تحقیقات مدیریت سلامت و توسعه

{مرکز تحقیقات علوم آزمایشگاهی}

سرپرست مرکز: دکتر علیرضا احمدی

معاون پژوهشی مرکز: دکتر فرهاد نیک نژاد

دانشگاه علوم پزشکی گلستان (مجموعه فلسفی) - دانشکده پیراپزشکی و بهداشت - مرکز تحقیقات علوم آزمایشگاهی

{مرکز تحقیقات سلولهای بنیادی}

سرپرست مرکز: دکتر محسن سعیدی

{مرکز تحقیقات استخوان، مفاصل و بافت همبند}

سرپرست مرکز: دکتر مهرداد آقایی

معاون پژوهشی مرکز: دکتر نفیسه عبدالهی

خیابان ۵ آذر، آذر دهم، جنب بانک انصار تلفن: ۰۱۷۳۲۳۴۱۲۸۰

مراکز تحقیقاتی دارای موافقت مشروط

{مرکز تحقیقات روانپزشکی}

سرپرست مرکز: دکتر محمد زمان کامکار

معاون پژوهشی مرکز: دکتر فیروزه درخشانپور

{مرکز تحقیقات بهداشت باروری و مشاوره در مامایی}

سرپرست مرکز: دکتر طیبه ضیائی

معاون پژوهشی مرکز: فاطمه سیفی

آدرس: دانشکده پرستاری



{مرکز تحقیقات سلامت کودکان و نوزادان}

سرپرست مرکز: دکتر بارانک صفائیان

معاون مرکز: دکتر سید علی آقاپور

آدرس: مرکز آموزشی درمانی کودکان طالقانی

واحد حمایت و توسعه تحقیقات بالینی

تحقیقات بالینی از اهمیت فوق العاده ای به جهت تاثیر آن بر درمان، پیشگیری بیماری ها و توصیف موارد جدید و نادر، کنترل بیماری های شایع منطقه و همچنین امکان انجام مداخلات اثربخش برخوردار است لیکن موانع متعددی در راستای به کارگیری ابزار پژوهش و برخورداری جامعه از نتایج آن وجود دارد.

{واحد حمایت و توسعه تحقیقات بالینی مرکز آموزش درمانی ۵ آذر}

سرپرست مرکز: دکتر رامین آذر هوش

{واحد حمایت و توسعه تحقیقات بالینی مرکز آموزش شهید صیاد شیرازی}

سرپرست مرکز: دکتر سمیرا عشقی نیا



اداره امور عمومی

مسئول امور اداری: سجاد پورباقر

مسئول امور مالی: حالت محمد پرنگ

اهم فعالیت ها:

۱. اعمال و اجرای قوانین، آئین نامه های اداری و استخدامی صادره از مراجع ذیصلاح
۲. رسیدگی و کنترل اطلاعات و مدارک پرسنلی و اداری واصله از سایر ادارات
۳. ارائه پیشنهادهای لازم در زمینه مقررات استخدامی و طبقه بندی مشاغل و اظهار نظر در مورد آنها
۴. تامین نیروی انسانی مورد نیاز واحد
۵. انجام اجرای امور مختلف رفاهی کارکنان واحد
۶. نظارت بر اجرای مربوط به ارتقاء شغلی کارکنان، پرداخت فوق العاده ها، اضافه کاری و غیره



حوزه معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه:



دکتر علیرضا احمدی

معاونت فرهنگی و دانشجویی یکی از ۷ معاونت تشکیلاتی دانشگاه است که با **مسئولیت آقای دکتر علیرضا احمدی عضو هیأت علمی دانشگاه**، سرپرستی واحدهای مربوط به امور رفاهی (تغذیه، ایاب و ذهاب، خوابگاه، وام های دانشجویی)، امور فرهنگی و فوق برنامه، امور تربیت بدنی، امور انضباطی و مشاوره دانشجویان عزیز و همچنین نظارت و حمایت از انجمن های علمی دانشجویان، نشریات دانشگاهی و تشکل های اسلامی دانشجویان و کانون های فرهنگی، اجتماعی و هنری را بعهده دارد.

این معاونت به منظور تسهیل ارائه خدمات مختلف در ابعاد یاد شده؛ دوایر جداگانه با مسئولین مختلف ایجاد نموده تا ضمن هماهنگی با واحدهای ذیربط و دانشجویان محترم؛ جریان خدمات رسانی به آنان را به نحو مطلوب تری پیگیری نماید. از این منظر و به دلیل اهمیت خدمات دانشجویی برای پیشبرد اهداف آموزشی دانشگاه؛ معاونت فرهنگی و دانشجویی یکی از معاونت های حساس دانشگاه هاست که روند بهینه آموزش دانشگاهی به انسجام و بهینه سازی فعالیت های آن مشروط است. یقیناً آنچه که در رهگذر تماس مستقیم با دانشجویان عاید این معاونت می شود؛ انتقادات؛ پیشنهادات و نظرات اصلاحی دانشجویان است و معاونت فرهنگی و دانشجویی باور دارد که می تواند با بهره گیری از بازخوردهای مختلف دانشجویان؛ کیفیت و کمیت خدمات فرهنگی و دانشجویی خود را تا مرزهای استاندارد ارتقاء بخشد. گرچه این راه دشواری بنظر می رسد ولی با اتکاء و اتکال به عنایت خداوند و همیاری شما دانشجویان محترم یقیناً با مقاصد مبارکی منتهی خواهد شد. در این معاونت، یک حوزه مدیریت دانشجویی، فرهنگی و فوق برنامه پیش بینی شده است که وظایف آن در ادامه ارائه می گردد.

چارت سازمانی معاونت فرهنگی و دانشجویی



مدیریت امور فرهنگی و فوق برنامه:



قنبر روحی

در جامعه اسلامی به تلاش بر کسب علم و دانش و تکریم دانشجو تأکید و توجه عمیق شده است و مدیریت امور فرهنگی و فوق برنامه دانشگاه با اعتقاد و استناد به این باور در ایجاد محیطی امن و توأم با آسایش و به دور از فشارهای روحی و روانی برای دانشجویان عزیز فعالیت دارد و می‌کوشد تا با تلاش مضاعف و همکاری پرسنل مربوطه به فعالیت‌های فرهنگی، اجتماعی و فوق برنامه دانشگاه به عنوان زیربنای فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، عقیده سیاسی و اجتماعی به نحو احسن انجام وظیفه نماید. عزم راسخ دارد با هماهنگی و همت کلیه نهادهای فرهنگی اجتماعی دانشگاه و تشکل‌های دانشجویی به ترویج و تبلیغ ارزش‌ها و فرهنگ اسلامی و آشنایی دانشجویان با جلوه‌های اسلام ناب محمدی (ص) و دستاوردهای انقلاب اسلامی بپردازد. مسئولیت این حوزه برعهده آقای قنبر روحی، فوق لیسانس مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی و عضو هیئت علمی دانشگاه می‌باشد. مدیریت فرهنگی و فوق برنامه در حیطه‌های زیر فعالیت دارد:

الف - امور فرهنگی و فوق برنامه

شرح وظایف مدیریت در حیطه امور فرهنگی و فوق برنامه شامل موارد زیر می‌باشد:

نظارت بر فعالیتهای فرهنگی، سیاسی و اجتماعی دانشگاه

برنامه ریزی برای گسترش و تعمیق ارزشهای اسلامی و انقلابی در همه سطوح دانشگاهی

دانشگاه امروزه در سطح جهانی علاوه بر کارکرد و وظایف آموزشی و پژوهشی وظایف جدیدی در عرصه فرهنگی و اجتماعی برعهده گرفته است که از جمله می‌توان به نقش فرهنگ سازی و جامعه پذیری اشاره کرد به عبارت دیگر اگرچه دانشگاه برای تولید دانش و تربیت افراد متخصص همت می‌گمارد و برای اشتغال آینده آنها در اجتماع تلاش می‌کند، اما در دانشجویان باید هنجارها، ارزش‌ها و باورهایی درونی شود که با محیط شغلی آینده آنها مناسبت داشته باشد و این رفتارها و هنجارها، چیزی نیستند که منحصر در کلاس‌های رسمی تحقق پیدا کنند.

باعنایت به کارکردهای پیش گفته و جایگاه ویژه دانشگاه در توسعه و پیشرفت کشور و با توجه به اهمیت فرهنگ و نقش انکارناپذیر فعالیت‌های فرهنگی و فوق برنامه به عنوان آموزش‌های غیر رسمی در جذب استعدادها، شکوفایی توانمندی‌ها و افزایش تجربیات سودمند دانشگاهیان، مسئولیت خطیر اداره امور فرهنگی و فوق برنامه در هدایت و ساماندهی فعالیتهای فرهنگی بیش از پیش نمایان میشود.



معصومه مخملرچی

کارشناسان شاغل در این اداره به شرح ذیل می باشند:



لیلا صالح فروزنده



آسیه مسگر



محمد شهابی



محمد احمدی



عادل فندرسکی نژاد

اداره امور فرهنگی و فوق برنامه در زمینه های ذیل فعالیت مینماید:

- ✓ برگزاری کلاس های آموزشی در زمینه های مذهبی، هنری، علمی از جمله کلاس های آموزشی قرآن، عکاسی، خوشنویسی، طراحی و نقاشی، تئاتر و نمایش، رایانه، معرق کاری، منبت کاری و...
- ✓ همکاری در انتشار نشریات دانشجویی که از کمیته ناظر بر نشریات دانشگاه دارای مجوز فعالیت می باشند.
- ✓ نظارت و همکاری بر فعالیت های فرهنگی خوابگاهها با مشارکت دانشجویان.
- ✓ همکاری با دانشکده ها در برگزاری جشن های دانش آموختگی.
- ✓ همکاری در برنامه ریزی و اجرای امور مربوط به جشن های ازدواج دانشجویی.



معرفی بخش ها و فعالیت های اداره امور فرهنگی و فوق برنامه

* واحد سمعی و بصری و مرکز عرضه محصولات فرهنگی:

این واحد در زمینه های فیلمبرداری، عکاسی و تهیه گزارش از فعالیت های فرهنگی و فوق برنامه و تکثیر فیلم های مورد نیاز اتاق های فرهنگی خوابگاهها، تبلیغات و اطلاع رسانی مربوط به برنامه ها و فعالیتهای فرهنگی دانشگاه.

* امور کانون های فرهنگی، هنری و اجتماعی دانشجویان :

کانون های فرهنگی دانشجویان با هدف زمینه سازی رشد خلاقیت های فرهنگی دانشجویان ساماندهی خواسته ها و تلاش های خود انگیخته فرهنگی، هنری و اجتماعی دانشجویی و حمایت و هدایت این گروه از فعالیتها در جهت نیل به ارزش های متعالی اسلامی و ایرانی کانون های فرهنگی دانشجویان هویت ملی و اسلامی و ایرانی کانون های فرهنگی دانشجویان در دانشگاه ها تشکیل گردیده است این کانون ها به منظور تأکید بر هویت ملی و اسلامی ارتقای سطح همکاری جمعی و بسط و تعمیق فرهنگی مشارکت در دانشگاه ها تأسیس و تقویت نهادهای مدنی و قانونمندی حوزه فعالیت های فرهنگی دانشجویان براساس ضوابط مندرج در آیین نامه کانون های فرهنگی دانشجویان فعالیت می کنند.

این نهادهای دانشجویی با هماهنگی مدیریت فرهنگی و تحت نظر اداره امور فرهنگی و فوق برنامه، مطابق با آیین نامه ها و اساس نامه های مربوطه فعالیت می نماید. تعدادی از کانون های دانشجویی فعال در دانشگاه در حال حاضر بدین شرح می باشند:

کانون های: قرآن و عترت، عفاف و حجاب، شعر و ادب، خوشنویسی، فیلم و عکس، طراحی و نقاشی، هلال احمر، مطالعات اندیشه های استاد شهید مرتضی مطهری، امام علی (ع)، نشر، مهر و مناسبت ها و ...

* امور انجمن های علمی مستقل رشته ای :

به منظور تقویت نشاط علمی در میان دانشجویان و حمایت از فعالیت های جمعی و خودجوش پژوهشی و راهنمایی و مشارکت دانشجویان مستعد در جهت بالندگی علمی و فرهنگی دانشگاه، انجمن های علمیدانشجویی رشته های مختلف تحصیلی در اداره امور فرهنگی و فوق برنامه تشکیل گردیده است. در حال حاضر تعداد ۱۰ انجمن علمی شامل: انجمن های علمی: علوم پایه پزشکی، بالینی پزشکی، دندانپزشکی، پرستاری، مامایی، علوم آزمایشگاهی، هوشبری، اتاق عمل، بهداشت خانواده، بهداشت محیط و مبارزه با بیماری ها به منظور ارتقاء سطح علمی دانشجویان فعالیت مینمایند.



* امور فوق برنامه :

این واحد متولی غنی سازی اوقات فراغت دانشجویان دانشگاه بوده و سعی دارد با برنامه های مختلف در این زمینه انجام وظیفه نماید. از جمله برنامه های این واحد می توان به موارد ذیل اشاره نمود:

۱. برگزاری اردوهای فرهنگی، زیارتی، علمی و تفریحی داخل استان بصورت هفتگی و به مناسبت های مختلف با مشارکت تشکل های دانشجویی. برگزاری اردوهای خارج استان در پایان هر ترم
۲. برگزاری نمایشگاه های مختلف از جمله: نمایشگاه کتاب، عکس، آثار هنری دانشجویان، دفاع مقدس، عفاف و حجاب و غیره.
۳. برگزاری مسابقات فرهنگی در سطح پرسنل دانشگاه و دانشجویان.
۴. نمایش فیلم در دانشگاه و خوابگاه های دانشجویی.

* امور مراسمات و مناسبت ها

امور مربوط به برگزاری مراسم مختلف ملی و مذهبی از جمله: اعیاد، مراسم سوگواری، دُعا و نیایش، جلسات گفتگوی دانشجویی، پرسش و پاسخ، شب شعر، جلسات نقد و بررسی ادبی و بسیاری دیگر در این بخش برنامه ریزی و انجام می گردد. این فعالیتها با مشارکت فعال دانشجویان، در دانشگاه و خوابگاه های دانشجویی برگزار می شود.

* تشکل های اسلامی دانشجویان

به منظور تحقق آرمان های حضرت امام خمینی (ره) و رهنمودهای مقام معظم رهبری مبنی بر تحقق دانشگاه اسلامی، تشکل های دانشجویی در چارچوب ضوابط و مقررات دانشگاه ها تشکیل گردیده است. هم اکنون ۱۰ تشکل دانشجویی در دانشگاه فعالیت دارند که عبارتند از:

حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه

پایگاه مقاومت بسیج دانشجویی دانشکده پزشکی برادران.

پایگاه مقاومت بسیج دانشجویی دانشکده پزشکی خواهران.

پایگاه مقاومت بسیج دانشجویی دانشکده پرستاری و مامائی برادران .



- پایگاه مقاومت بسیج دانشجویی دانشکده پرستاری و مامائی خواهران.
- پایگاه مقاومت بسیج دانشجویی دانشکده پیراپزشکی / بهداشت برادران.
- پایگاه مقاومت بسیج دانشجویی دانشکده پیراپزشکی / بهداشت خواهران.

انجمن اسلامی دانشجویان

انجمن اسلامی دانشجویان دانشکده پزشکی

انجمن اسلامی دانشجویان دانشکده پرستاری و مامائی بویه

انجمن اسلامی دانشجویان دانشکده پیراپزشکی و بهداشت

* اتاق فرهنگی خوابگاههای دانشجویی

این واحد از سوی اداره امور فرهنگی و فوق برنامه دانشگاه به منظور پر کردن اوقات فراغت دانشجویان مقیم خوابگاه و ارتقاء سطح آگاهی ایشان تشکیل شده که به برخی از فعالیت های آن می پردازیم:

برگزاری دعای پر فیض کمیل، ندبه، توسل و همچنین برگزاری مراسم به مناسبتهای مختلف ملی و مذهبی در خوابگاه با همکاری نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه و شکل های دانشجویی.

خدمات کتابخانه ای با جدیدترین کتب در بخش های مختلف دینی، فرهنگی، اجتماعی، بهداشت روانی، مشاوره و...

پخش فیلم سینمایی هفته ای دوبار و اعزام دانشجویان به سینمای داخل شهر توسط واحد امور سینمایی اتاق فرهنگی خوابگاه

خدمات مطبوعاتی از جمله روزنامه های محلی و سراسری، نشریات و مجلات علمی، فرهنگی و خبری. قابل ذکر است نشریات ارائه شده در خوابگاهها، براساس نظرسنجی از دانشجویان مقیم خوابگاه هاتهیبه و در اختیار ایشان قرار می گیرد.

بانک نوار و CD و امانت معتبرترین و جدیدترین محصولات فرهنگی به دانشجویان.

تبلیغات و اطلاع رسانی برنامه ها و فعالیتهای فرهنگی دانشگاه به دانشجویان ساکن در خوابگاه ها.



* دبیرخانه کمیته ناظر بر نشریات دانشگاهی

کمیته ناظر بر نشریات دانشگاهی به منظور ساماندهی و حمایت از فعالیت نشریات دانشگاهی و قانونمند کردن اینگونه فعالیتها، نهادینه ساختن فضای آزاداندیشی، نقد و گفت و گوی سازنده و تأکید بر حق آزادی بیان، همچنین ایجاد فرصتهای فراگیری مهارتهای روزنامه نگاری و ارتقای سطح دانش عمومی و تخصصی دانشگاهیان در مدیریت فرهنگی دانشگاه تشکیل و فعالیت می نماید. امور اجرایی مربوط دبیرخانه این کمیته در اداره امور فرهنگی و فوق برنامه انجام می پذیرد. از جمله فعالیتهای این دبیرخانه به شرح ذیل می باشد:

تهیه دستور کار کمیته ناظر بر نشریات

طرح درخواستهای انتشار نشریه و بررسی آنها در کمیته

دریافت شکایات واصله از نشریات دانشگاهی و طرح در کمیته ناظر

بررسی کمی و کیفی نشریات دانشجویی

انجام فعالیتهای مربوط به صدور مجوز نشریه



مدیریت امور دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

	نام و نام خانوادگی :	حامد زاهد
	مدرک تحصیلی :	کارشناس ارشد
	رشته تحصیلی :	روانشناسی بالینی
<p>مسئول دفتر مشاوره خانواده اداره کل سازمان بهزیستی مشاور دانشجویی در دانشگاه علوم پزشکی از سال ۸۶ تاکنون مسئول دفتر مشاوره از سال ۱۳۸۹ تا ۱۳۹۲</p>		
سوابق اجرایی :	مدت ۱۰ سال به عنوان مجری خبر در واحد اطلاعات اخبار صدا و سیما مرکز گلستان	
تلفن و فاکس :	۳۲۴۴۲۱۵۵	
پست الکترونیک :	modir-daneshjuei@goums.ac.ir	
آدرس :	گرگان مجموعه فلسفی شصت کلا-مدیریت امور دانشجویی، فرهنگي و فوق برنامه	

در جامعه اسلامی به تلاش بر کسب علم و دانش و تکریم دانشجو تأکید و توجه عمیق شده است و مدیریت امور دانشجویی دانشگاه با اعتقاد و استناد به این باور در ایجاد محیطی امن و توأم با آسایش و به دور از فشارهای روحی و روانی برای دانشجویان عزیز فعالیت دارد و می کوشد تا با تلاش و همکاری پرسنل مربوطه در هر چه بهتر شدن امور رفاهی و معیشتی دانشجویان به نحو احسن انجام وظیفه نماید .



معرفی مدیریت و کارکردهای اصلی آن

مدیریت امور دانشجویی یکی از واحدهای زیر مجموعه حوزه معاونت دانشجویی، فرهنگی دانشگاه است که در خصوص ارائه خدمات تغذیه، پرداخت و امها و تسهیلات گوناگون، تأمین سرویس ایاب و ذهاب دانشجویان ساکن در خوابگاهها، صدور کارتتغذیه دانشجویی و ... انجام وظیفه می کند که اهم آن به قرار ذیل است:

تهیه مواد اولیه غذایی، طبخ و توزیع غذای گرم در سه وعده صبحانه، ناهار و شام با توجه به رعایت دقیق موازین بهداشتی و ابعاد کمی و کیفی تغذیه مشتمل بر میزان کالری، پروتئین، چربی، کربوهیدرات، املاح و ویتامینهای مورد نیاز دانشجویان بر طبق استانداردها.

پرداخت وامها و تسهیلات گوناگون به دانشجویان متقاضی و نیازمند شامل وامهای تحصیلی، مسکن، ضروری، ازدواج، ودیعه مسکن متأهلان، کمک هزینه شهریه دانشجویان شاهد، وام شهریه، و دانشجویان مقطع تحصیلات تکمیلی.

وام بیمه خدمات درمانی، کمک هزینه مالی بلاعوض به دانشجویان حادثه دیده در بلایای طبیعی و بیماریهای خاص و نهایتاً پوشش بیمه حوادث در مورد همه دانشجویان مقاطع عمومی و دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی دانشگاه و جذب تسهیلات مالی برای دانشجویان مستعد و محروم (نیازمند) از طریق بنیاد علوی تأمین سرویسهای ایاب و ذهاب برای دانشجویان بومی و غیربومی ساکن خوابگاههای دانشجویی، دانشکده ها و همه مراکز آموزشی، درمانی دانشگاه علوم پزشکی گلستان و بالعکس..

احداث و تجهیز کتابخانه و سالن مطالعه در خوابگاههای دانشجویی تحت پوشش.

در راستای تحقق دولت الکترونیک صدور کارت هوشمند تغذیه دانشجویی از مهر ماه سال ۸۸ برای همه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی صورت پذیرفت. در هر نیمسال برای دانشجویان ورودی جدید، مفقودی و کارت معیوب کارت هوشمند صادر شده است.

مدیریت امور دانشجویی در حیطه های زیر فعالیت دارد:

الف- اداره امور رفاه و تغذیه

ب- اداره امور خوابگاهها

این اداره به سرپرستی آقای موسی مهری دانشجوی کارشناس ارشد دبیری زبان و ادبیات فارسی در زمینه های ذیل فعالیت می نماید :

اداره امور رفاه و تغذیه در حیطه های زیر فعالیت دارد

الف - امور رفاهی

ب - امور تغذیه

ج - امور نقلیه



الف) امور رفاه :

در قسمت امور رفاهی فعالیت های مربوط به پرداخت وام های مختلف دانشجویی، صدور دفترچه بیمه خدمات درمانی دانشجویان متقاضی، همسر و فرزندان آنها، بیمه حوادث جمعی برای کلیه دانشجویان، امور تسویه حساب فارغ التحصیلان (مهمان وانتقالی)، پیگیری کمک هزینه دانشجویان بورسیه خارجی و دانشجویان شاهد، فعالیت کار دانشجویی توسط کارشناسان امور دانشجویی این حوزه معاونت آقای میلادزرنگی و خانمها رقیه احمدی و الهام کر انجام می پذیرد.



خانم رقیه احمدی :

کارشناس مسئول امور دانشجویی و مسئول خوابگاه های خواهران

*فعالیت کار دانشجویی :

به منظور بهره گیری از توانمندی های دانشجویان در پیشبرد امور آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، اداری و خدماتی دانشگاه، فعالیت کار دانشجویی ایجاد شده است. زمینه های کسب تجربه و مشارکت اجتماعی و استفاده بهینه از اوقات فراغت و کمک به تأمین بخشی از مخارج تحصیلی، با شرایطی که در مقررات حقوق دانشجویی آمده است، از جمله اهداف مهم فعالیت کار دانشجویی می باشد. حداکثر ۱۵ درصد دانشجویان می توانند از ترم دوم از مزایای کار دانشجویی استفاده نمایند. مدت اشتغال هر دانشجو حداکثر ۷۰ ساعت در هر ماه می باشد.

ب) امور تغذیه :

واحد تغذیه با مسئولیت آقای سید علی حسینی بعنوان مسئول سلف سرویس اداره می شود .
این واحد به صورت مستقیم و مستمر فعالیتهای زیر را انجام می دهد :

- نظارت و کنترل بر روی مواد اولیه ای که برای طبخ غذا و مخلفات آن خریداری می شود

- نظارت بهداشتی بر چگونگی طبخ غذا در آشپزخانه

- نظارت بهداشتی بر چگونگی توزیع غذا بین دانشجویان در سلف و خوابگاه

- تلاش مستمر در جهت ارتقاء ارزش غذایی وعده های غذایی دانشجویان

- مسئولیت اتوماسیون تغذیه به عهده آقای احسان رنگ ریز می باشد.



واگذاری کارت تغذیه به دانشجویان جهت رزرو نمودن غذا از طریق اتوماسیون تغذیه و شارژ نمودن کارت آنها در قبال اخذ وجه تعیین شده از سوی وزارتخانه و پخت و پز در دو وعده غذای ناهار و شام در سلف سرویس دانشگاه این واحد عهده دار تهیه و تدارک یک وعده صبحانه و دو وعده غذائی گرم بطور روزانه برای کلیه دانشجویان می باشد. واحد تغذیه در شروع هر سال تحصیلی طبق نظرسنجی از دانشجویان و با در نظر گرفتن میزان کالری، پروتئین و ویتامین مورد نیاز سلامتی دانشجویان، برنامه غذائی خود را تدوین می نماید. غذای ظهر دانشجویان در سلف سرویس مجموعه آموزش عالی شادروان فلسفی سرو می گردد. غذای شب دانشجویان نیز در خوابگاههای دانشجویی توزیع می گردد. لازم بذکراست رزرو غذا بصورت اینترنتی صورت می پذیرد

قیمت ژتون های غذا بدین شرح می باشد:

سلف	ژتون	روزفروشی
صبحانه	۵۰۰۰ ریال	-
ناهار	۸۰۰۰ ریال	۲۴۰۰۰ ریال
شام	۸۰۰۰ ریال	۲۴۰۰۰ ریال

آنچه باید بدانیم:

- ساعات توزیع ناهار در سلف سرویس از ساعت ۱۱/۳۰ لغایت ۱۴/۰۰ و توزیع شام در خوابگاه از ساعت ۱۸ لغایت ۲۰ می باشد.
- ابتدا برای هر فرد کارت تغذیه دانشجویی هوشمند صادر می گردد، که باید در حفظ و نگهداری این کارت نهایت دقت را به عمل آورده و از تا کردن و مخدوش نمودن کارت و تحویل کارت به دیگران خودداری شود زیرا صدور مجدد کارت مستلزم صرف هزینه و وقت زیادی است.
- هزینه صدور مجدد کارت به عهده فرد میباشد و در صورت استفاده دیگران از کارت شما، برابر مقررات رفتار خواهد شد.
- تحویل کارت در زمان تسویه حساب الزامی است

اداره امور تغذیه با بهره گیری از کارشناس تغذیه (سرکارخانم عصمت خانجانی) وظیفه اصلی خود را که عبارت از ارائه ناهار و شام به دانشجویان می باشد عهده دار است در این راستا کارشناس مربوطه مواد اولیه ورودی را از لحاظ معیارهای بهداشتی کنترل نموده و بر کلیه مراحل تهیه و آماده سازی و پخت و توزیع غذا نظارت دارد



ج) امور نقلیه :

واحدنقلیه بامسئولیت آقای قاسم روشنی وظیفه اداره ایاب و ذهاب دانشجویی را بر عهده دارد . با توجه به پراکندگی

مراکز آموزشی و همچنین خوابگاههای دانشجویی وجود سرویسهای منظم و هماهنگ الزامی است .

نقلیه معاونت دانشجویی با عنایت به این موضوع با استفاده از خودروهای مختلف خود در جهت رفع این موضوع برآمده است.

تنظیم برنامه سرویسها همواره بر اساس برنامه آموزشی دانشکده ها می باشد به این صورت که در ابتدای ترم تحصیلی برنامه کلاسها

و دوره های کارورزی از آموزش دانشگاه درخواست می گردد و بر اساس این برنامه درسی سرویسهای لازم تنظیم می گردد.

جابجائی دانشجویان از خوابگاهها به دانشکده ها و بالعکس آن طبق یک برنامه تنظیمی و بطور منظم توسط شش دستگاه اتوبوس شهرداری ، یکدستگاه اتوبوس دانشگاه

و دودستگاه مینی بوس هیوندای دانشگاه انجام می پذیرد. ضمناً یک دستگاه مینی بوس در ایام عصر و شب نسبت به انتقال دانشجویان جهت تربیت بدنی و فوق برنامه از

داخل شهر به خوابگاه و بالعکس انجام وظیفه می نماید .

ساعات تردد سرویسهای ایاب و ذهاب دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گلستان :

۱- حرکت از مقابل نقلیه دانشجویی «ایستگاه اتوبوس مجموعه فلسفی» ساعت حرکت ۷ صبح

۱- حرکت از خوابگاه خواهران ۵ آذر ساعت حرکت: ۷:۲۰ - ۷:۳۰ - ۷:۳۵ صبح

۱- حرکت از میدان ملاقاتی (خوابگاه کوثر) ساعت حرکت ۷:۲۰ صبح

۱- حرکت از خوابگاه خواهران ۵ آذر بطرف خوابگاه شهیدفهمیده بسمت بیمارستان شهید صیادشیرازی ساعت حرکت ۷:۱۰ صبح

۱- برای خوابگاههای جدید نیز به همین منوال برنامه ریزی می شود

ردیف	نوع وسیله	ملکی استیجاری	تعداد	زمان فعالیت روزانه	توضیحات
۱	اتوبوس	استیجاری	۷	۷ صبح لغایت ۱۹/۳۰	خدمات ایاب و ذهاب هر ۱۵ - ۲۰ دقیقه به صورت گردشی انجام می شود
۲	اتوبوس ۴۵۷	ملکی	۱	۷ صبح لغایت ۱۹/۳۰	هر ۱۵ تا ۲۰ دقیقه
۳	اتوبوس اسکانیا	ملکی	۱	سفرهای برون استانی	-
۴	مینی بوس هیوندا	ملکی	۲	۷ صبح لغایت ۱۹/۳۰	برای دوره های کارآموزی دانشکده های متعدد برای شهرهای اطراف گرگان

(د) امور شوراها :

شورای صنفی: این شورا از طریق برگزاری انتخابات آزاد و قانونمند به رأی گیری از خود دانشجویان تشکیل می شود. هدف از تشکیل شوراها تقویت حضور دانشجویان در مسائل مربوط به خود آنها، از جمله مشارکت در تصمیم گیری ها، مشارکت در برنامه ریزی ها ، همکاری در امر نظارت بر نحوه اجراء و حُسن اجرای قوانین صنفی و رفاهی ، ایجاد روحیه خلاق، خودباوری، اعتماد به نفس و ... می باشد .

شورای تخصصی دانشجویی دانشگاه: این شورا به منظور تهیه و تدوین برنامه های مختلف در زمینه امور دانشجویی، فراهم نمودن امکانات لازم برای رشد فکری و روحی ، تأمین نیازهای رفاهی دانشجویان و همکاری با معاون دانشجویی در امور اجرائی، تشکیل می شود

وظایف شورای دانشجویی دانشگاه: همکاری با معاون دانشجویی برای ایجاد زمینه های اجرائی مصوبات شورای دانشگاه و تصمیمات هیأت رئیسه .

تدوین برنامه های مختلف در زمینه های امور دانشجویی و پیشنهاد آنها به شورای دانشگاه .

بررسی مسائلی که توسط شورای دانشگاه یا معاون دانشجویی به شورا ارجاع می شود .

همکاری در برنامه ریزی فعالیت های امور رفاهی .

• کمیته اسکان: این کمیته متشکل از معاون دانشجویی فرهنگی، مدیر امور دانشجویی، رییس اداره امور رفاه و تغذیه و رییس اداره امور خوابگاه ها می باشد که در خصوص ظرفیت، امکانات، طول مدت سکونت دانشجویان و ... در خوابگاه تصمیم گیری می کند.

اداره امور خوابگاههای دانشجویی:



این اداره به سرپرستی آقای علی صابر نوچمنی اداره می شود.

تامین مسکن دانشجویی مشکل ترین بخش خدمات رسانی مدیریت خدمات دانشجویی است چرا که افزایش نرخ رشد پذیرش دانشجو و عدم امکانات خوابگاهی و همچنین توجه به مسائل فرهنگی از معضلاتی است که فرا راه مدیریت خدمات دانشجویی و نهایتاً دانشگاه می باشد به ویژه که ظرفیتهای اسمی خوابگاهها به مراتب پایین تر از ظرفیت فعلی آنهاست .

خوابگاهها به عنوان جزئی از امکانات رفاهی دانشگاه می باشند که طبق ضوابط و شرایط خاصی در اختیار دانشجویان قرار می گیرند، بر عهده اداره امور خوابگاهها در حوزه معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه است خوابگاه دانشجویی به عنوان خانه دوم دانشجو اهمیت ویژه ای در ارتقاء نشاط معنوی ، حفظ آرامش روحی و جسمی ، توسعه فکر و اندیشه ، اعتلای شخصیت و افزایش کیفیت تحصیلی دانشجویان دارد . در این راستا این اداره با تامین خوابگاه مورد نیاز دانشجویان وظیفه اسکان دانشجویان غیر بومی را بعهده دارد.

درکنار سرپرست اداره، آقای حسین زعفرانی به عنوان کارشناس امور خوابگاههای دانشجویی فعالیت می نماید:



ردیف	نام خوابگاه	نوع خوابگاه	نوع مالکیت	فعال	مسئول	آدرس
۱	شهدای ایرانمهر	برادران	استیجاری	*	یحیی شاهرخی	خیابان ایرانمهر ابوذر ۲۱ جنب قناری کریمی
۲	شهید علم الهدی	برادران	ملکی	*	محمد امینی نیا	کیلومتر ۴ - گرگان ساری - جاده شصت کلاته
۳	شهدای ۵ آذر	خواهران	ملکی	*	ام البنین سعادت مند	خیابان ۵ آذر - آذر سوم داخل کوچه
۴	حضرت معصومه	خواهران	استیجاری	*	سکینه بابوئی راد	میدان کریمی
۵	کوثر	خواهران	استیجاری	*	مطهره عاطفی	میدان معلم - جرجان دوم - سمت چپ - کوچه اول



تأمین خوابگاه مورد نیاز دانشجویان در حد امکانات
 مسئولیت اداره خوابگاهها ، حفظ اموال ، اماکن ، تاسیسات و اجرای مقررات عمومی خوابگاهها
 نظارت بر رعایت قوانین و مقررات عمومی و اخلاقی و انضباطی خوابگاه ، استفاده صحیح از خوابگاهها ، نظارت بر امور خوابگاههای خودگردان
 ایجاد فضائی امن و آرام جهت سکونت دانشجویان
 تعیین اولویتهای واگذاری خوابگاه
 ثبت نام دانشجویان متقاضی خوابگاه و واگذاری خوابگاه به دانشجویان غیر بومی واجد شرایط بر اساس اولویتهای تعیین شده
 رسیدگی به مشکلات دانشجویان ساکن خوابگاه برابر مقررات و در حد اختیارات
 تسویه حساب از دانشجویان فارغ التحصیل
 امور شوراها :

شورای صنفی: به منظور بهبود بخشیدن به شرایط زندگی دانشجویان و بستر سازی مشارکت دانشجویان دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی کشور در امور صنفی و رفاهی دانشجویان، شورای صنفی دانشجویان با حمایت دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی کشور بر اساس مفاد آئین نامه شورای صنفی دانشجویان دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی کشور تشکیل می گردد.
 شورای تخصصی دانشجویی دانشگاه: این شورا به منظور تهیه و تدوین برنامه های مختلف در زمینه امور دانشجویی، فراهم نمودن امکانات لازم برای رشد فکری و روحی ، تأمین نیازهای رفاهی دانشجویان و همکاری با معاون دانشجویی در امور اجرایی، تشکیل می شود.

شورای مرکزی سیزدهمین دوره شورای صنفی دانشجویان - آذر ۱۳۹۳ دبیر کل شورا: سهیل پارسا زاده

ردیف	نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی	واحد
۱	نرگس حسنی	مامایی	خوابگاه حضرت معصومه (س)
۲	مهسا امیری	پزشکی	خوابگاه شهدای ۵ آذر خاوران
۳	سهیلا قربانی	بهداشت	خوابگاه کوثر
۴	یوسف محمدی	پرستاری	خوابگاه شهید علم الهدی
۵	حسن نیکبخت	پزشکی	خوابگاه ایرانمهر
۶	بهادر پیشه کلایی	پزشکی	خوابگاه شهید فهمیده

دانشکده پزشکی	پزشکی	سهیل پارسا زاده	۷
دانشکده پرستاری و مامایی	پرستاری	مهسا ایمانی	۸
دانشکده پیراپزشکی	علوم آزمایشگاهی	ابوالفضل صالحی	۹
دانشکده بهداشت	بهداشت محیط	مجتبی حسنی	۱۰
دانشکده فن آوریهای نوین علوم پزشکی	پزشکی مولکولی	بیبا جوان	۱۱
دانشکده دندانپزشکی	*****	*****	۱۲
دانشکده پزشکی واحد بین الملل	*****	*****	۱۳

وظایف شورای تخصصی دانشجویی دانشگاه:

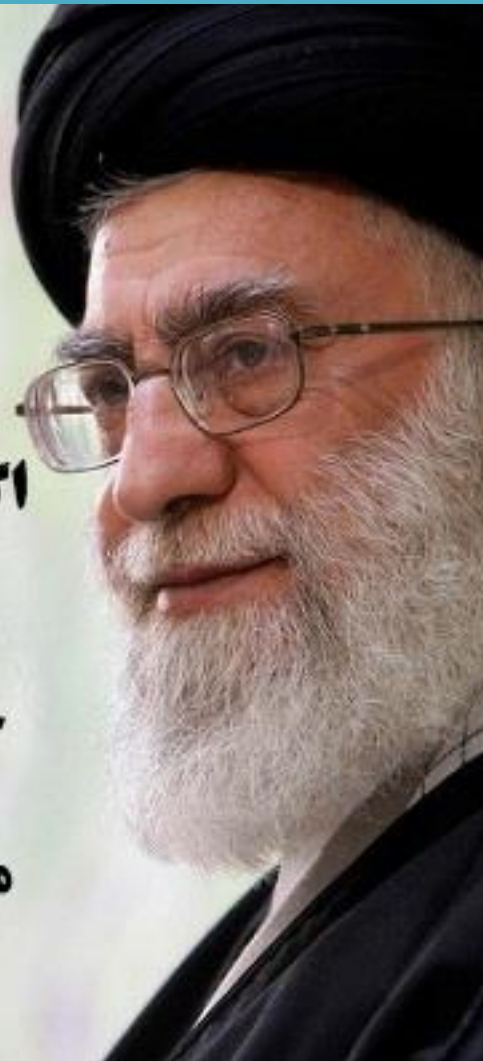
- ۱- همکاری با معاون دانشجویی دانشگاه برای ایجاد زمینه‌های اجرایی مصوبات شورای تخصصی دانشجویی دانشگاه و تصمیمات هیات رئیسه؛
- ۲- تدوین روشها، آیین نامه ها، مقررات و تنظیم برنامه‌های مختلف در راستای برقراری جو تفاهم و دوستی میان دانشجویان و بالا بردن روحیه دانشجویی و تلطیف فضای دانشجویی در زمینه‌های امور دانشجویی به منظور پیشنهاد به شورای تخصصی دانشجویی دانشگاه از جمله:
 - دستورالعمل فعالیت‌های ورزشی و فوق برنامه؛
 - دستورالعمل امور انضباطی و رفتاری دانشجویی؛
 - دستورالعمل اداره خوابگاه‌های دانشجویی و مسایل انضباطی مربوط به آن؛
 - دستورالعمل اداره امور غذاخوری‌های دانشجویی؛
- ۳- بررسی مسایلی که توسط شورای دانشگاه یا معاون دانشجویی دانشگاه، به شورای تخصصی دانشجویی ارجاع می‌شود و اظهار نظر درباره آنها؛
- ۴- همکاری در برنامه‌ریزی فعالیت‌های رفاهی (قرض الحسنه - وام و کار دانشجویی، تعاونی مصرف و نقلیه و...)
- ۵- تدوین گزارشهای دوره ای و تحلیلی از وضعیت دانشجویان در موضوعات مختلف و پیشنهاد راه کارهای عملی جهت بهبود وضعیت موجود و آرایه به شورای تخصصی دانشجویی دانشگاه

کمیته اسکان: این کمیته متشکل از معاون دانشجویی و فرهنگی، مدیر امور دانشجویی، رئیس اداره امور رفاه و تغذیه وریس اداره امور خوابگاه ها می باشد که در خصوص ظرفیت، امکانات، طول مدت سکونت دانشجویان و ... در خوابگاه تصمیم گیری می نماید.

**اگر در یک جمله کوتاه از من پرسند که
شما از جوانان چه می خواهید؟**

خواهم گفت: تحصیل، تهذیب و ورزش.

**من فکر می کنم که جوانان باید این سه
خصوصیت را دنبال کنند.**



مدیریت امور تربیت بدنی



شیرین منصوریان

این واحد به مدیریت خانم شیرین منصوریان ،

در چهارچوب شرح وظایف در جهت تأمین سلامت جسمی و روانی، وفاق و همدلی با در نظر گرفتن
علاقه و نیازمندیهای دانشجویان، کارکنان و اعضای هیات علمی فعالیت می نماید.

سالم سازی محیط های دانشگاهی با تشویق و ترغیب دانشگاهیان جهت روی آوردن به میداين ورزشی و ایجاد زمینه های گسترش تعاملات اجتماعی و تقویت قدرت تصمیم
گیری صحیح در رویارویی با رخدادهای جامعه، میسر می باشد. این مدیریت مصمم است با ایجاد و حفظ محیط سالم از نظر مادی، روحی و معنوی برای دانشجویان، کارکنان و
اعضای هیات علمی، گسترش فعالیت های ورزشی با توجه به اصول صحیح اعتقادی و عنایات باری تعالی، در این مسیر گام برداشته تا بعنوان یکی از موفق ترین مدیریت تربیت بدنی
در بین سایر دانشگاهها، مطرح گردد.

معرفی مسئولین و همکاران مدیریت تربیت بدنی دانشگاه

	علی محمد سعیدی نیا
	مربی (B) کنفدارسیون فوتبال آسیا
	سمت: مسئول تربیت بدنی دانشجویان پسر
شماره مستقیم: ۰۱۷۳۲۴۳۴۲۹۰ - داخلی ۳۵۴-۰۱۷۳۲۴۲۱۶۵۱	

ابوالفضل آقاباباییان

کارشناس ارشد فیزیولوژی ورزشی



سمت:

کارشناس تربیت بدنی دانشجویان پسر

شماره مستقیم: ۰۱۷۳۲۴۳۴۲۹۰ - داخلی ۳۵۹-۰۱۷۳۲۴۲۱۶۵۱

سعید نجابت

مربی (C) کنفدراسیون فوتبال آسیا



سمت: کمک کارشناس تربیت بدنی

شماره: ۰۱۷۳۲۴۳۴۲۹۰ - داخلی ۳۵۹-۰۱۷۳۲۴۲۱۶۵۱

مرتضی محمدی

کارشناس تربیت بدنی و علوم ورزشی



سمت: کارشناس تربیت بدنی کارکنان - برادران

شماره: ۰۱۷۳۲۴۷۰۰۷۲ - داخلی ۳۸۴-۰۳۲۰-۰۱۷۳۲۴۳۰۳۲۰



فاطمه میان آبادی

کارشناس تربیت و علوم ورزشی

سمت:

کارشناس تربیت بدنی کارکنان - خواهران

شماره ۰۱۷۳۲۴۷۰۰۷۲ - داخلی ۳۸۴ - ۰۱۷۳۲۴۳۰۳۲۰



مهدی کاشانی

سمت: متصدی سالنهای ورزشی

شماره دانشگاه : ۰۱۷۳۲۴۳۰۳۲۰

شماره داخلی: ۳۸۴ - شماره مستقیم : ۰۱۷۳۲۴۷۰۰۷۲

برنامه های اجرایی تربیت بدنی:

۱. تدوین و برنامه ریزی سالیانه جهت برگزاری فعالیتهای ورزشی دانشجویان ، اساتید و کارکنان.
۲. تهیه امکانات و تأسیسات ورزشی مناسب.
۳. برنامه ریزی جهت استفاده از تورهای ورزشی - تفریحی.
۴. تهیه وسایل ورزشی برای استفاده از تسهیلات ویژه دانشگاه.
۵. برگزاری برنامه های سخنرانی و همایش های علمی جهت افزایش شناخت ورزشی در بین دانشجویان و..
۶. برگزاری مسابقات ورزشی همگانی و قهرمانی.
۷. برگزاری کلاسهای فوق برنامه ورزشی، مشارکت در برنامه ریزی آموزش تربیت بدنی (۲ و ۱) دانشجویان
۸. پیگیری در جهت تدوین برنامه تشویقی جهت ارتقاء افرادی که حضور بیشتر و مقام بالاتر ورزشی را کسب نموده اند.
۹. برنامه ریزی جهت افزایش حضور مدیران، اساتید، کارکنان در برنامه ها و فعالیتهای ورزشی.
۱۰. تهیه و ارسال جزوات ، بروشور و ... جهت آموزش و اجرایی فعالیتهای ورزشی.



۱۱. ارتقای دانش نیروی کارشناسی موجود با شرکت در دوره های تخصصی و کارگاه های آموزشی

۱۲. تشکیل جلسات شورای تربیت بدنی و طب ورزشی دانشگاه به منظور سیاست گذاری والویت بندی فعالیتها

فعالیتهایی که در جهت عمل به وظایف فوق انجام می گیرد

۱- برگزاری کلاسهای ورزشی فوق برنامه و مسابقات ورزشی در رشته های ذیل:

بخش خواهران: فوتسال - شطرنج - والیبال - تیراندازی - بدمینتون - دو و میدانی - تنیس روی میز - بدنسازی - کاراته - تنیس خاکی (داخل سالن) - کوهنوردی - بدنسازی (ایروبیک) - آمادگی جسمانی - پیاده روی

بخش برادران: فوتسال - فوتبال - والیبال - کشتی - بدمینتون - تنیس خاکی - تنیس روی میز - بدنسازی - تکواندو - کاراته - شطرنج - تیراندازی - بسکتبال - دو و میدانی - کوهنوردی - پیاده روی

هدف:

الف: تشویق و ترغیب دانشگاهیان (اساتید، کارکنان و دانشجویان) جهت روی آوردن به میداين ورزشی به منظور سلامتی و شور و نشاط بخشیدن به قشر جوان و پراورزی در راستای سالم سازی فضاهای دانشگاهی

ب: آمادگی جهت حضور هر چه فعالتر در رقابت های داخلی بعنوان یکی از رویکردهای مهم فعالیتهاى تربیت بدنی

ج: پر کردن اوقات فراغت دانشجویان با فعالیتهاى سالم و ایجاد محیطی مناسب برای تقویت روحی و جسمی دانشجویان

۲- همکاری در برگزاری کلاسهای درسی واحدهای ۱ و ۲ تربیت بدنی

آموزش تربیت بدنی فرآیندی است که هدف آن بهبود رشد و شکوفایی استعدادهای انسان و تامین سلامت و بهبود عملکرد اوست
مجری: مربیان تربیت بدنی، زیر نظر آموزش دانشکده ها

هدف:

الف - آموزش سرفصل های مربوط به واحدهای ۱ و ۲ تربیت بدنی

ب- همگانی کردن ورزش در بین اقشار دانشجو و رشد کمی داشجویان در فوق برنامه ورزش دانشجویی

ج- استعداد یابی و غربالگری و انتخاب نفرات مستعد برای جذب در تیمهای ورزشی دانشگاه

ه- ایجاد همدمی و رقابت سالم در محیطهای ورزشی

و- راهنمایی و مشاوره ورزشی توسط اساتید و کارشناسان تربیت بدنی و علوم ورزشی.



فضاهای سرپوشیده ورزشی

الف - سالن ورزشی غدیر دانشگاه:

مورد استفاده برای فوتسال - بسکتبال - والیبال - بدمینتون - هندبال - آمادگی جسمانی - تنیس خاکی (سالن

ب- سالن ورزشی سلامت دانشگاه:

مورد استفاده برای تنیس روی میز - فوتبال دستی - بدنسازی (ایروبیک) - دارت - شطرنج (ی) - اسکواش

ج - سالن ورزشی خوابگاه شهدای پنجم آذر (خواهران):

مورد استفاده برای بدنسازی (ایروبیک) - آمادگی جسمانی - تنیس روی میز - شطرنج - فوتبال دستی - دارت

چ - سالن شطرنج خوابگاه شهدای پنجم آذر (خواهران):

مورد استفاده برای آموزش شطرنج

ج - سالن ورزشی خوابگاه حضرت معصومه (س) (خواهران):

مورد استفاده برای آمادگی جسمانی - آموزش شطرنج - دارت

ج - سالن ورزشی خوابگاه کوثر (خواهران):

مورد استفاده برای آمادگی جسمانی - شطرنج - دارت - تنیس روی میز

د- سالن ورزشی خوابگاه شهید علم الهدای (پسران):

مورد استفاده برای تنیس روی میز - فوتبال دستی - بدنسازی - شطرنج - دارت

ه- سالن ورزشی خوابگاه شهدای ایرانمهر (پسران)

مورد استفاده برای تنیس روی میز - فوتبال دستی - بدنسازی - شطرنج - دارت

دانشجویان گرامی، به منظور دریافت اطلاعات بیشتر از خدمات ورزشی به وب سایت معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه به

نشانی: www.goums.ac.ir یا به مسئولین تربیت بدنی دانشجویی (مستقر در مجموعه آموزش عالی شادروان فلسفی) مراجعه نمایید.

ارتباط با مدیر تربیت بدنی: ایمیل اداری modir-tarbiyatbadani@goms.ac.ir تلفن تماس ۰۱۷-۳۲۴۷۰۰۷۶

دفتر شورای انضباطی دانشجویان:



یحیی عرب بالا جلینی

دبیر شورای انضباطی بدوی دانشجویان دانشگاه

دانشگاه ها یکی از ارکان مؤثر در حرکت انقلاب و تنویر افکار عمومی محسوب می شوند و اهمیت نقش دانشجویان بعنوان نخبگان نسل جوان در مراحل مختلف پیروزی انقلاب و تثبیت نظام، انکارناپذیر است. از اینرو، مسائل فرهنگی دانشگاه ها و صیانت از جایگاه و منزلت رفیع آنها همواره بعنوان یکی از محورهای اصلی در کلام امام (ره) مورد عنایت خاص بوده است. پاسداری از جایگاه رفیع دانشگاه و کمک به سالم نگهداشتن محیط های آموزشی و پژوهشی و تأمین حقوق عمومی دانشگاهیان از طریق ترغیب دانشجویان به حفظ کرامت دانشجویی و مقابله با بی نظمی، هنجارشکنی و نادیده گرفتن حقوق فردی و اجتماعی دیگران از اهداف مهمی محسوب می شود که شورای انضباطی در راستای کمک به تحقق آنها تشکیل گردیده است. علی ای حال نظر به اینکه انتظام امور داخلی در محیط دانشگاه با مسئولیت های معین انجام می پذیرد، لذا شورای انضباطی بعنوان نهادی حقوقی که به همین منظور تشکیل گردیده است، به کلیه تخلفات دانشجویان شکایت های اشخاص حقیقی یا حقوقی داخل یا خارج از دانشگاه رسیدگی و در صورت احراز وقوع در حیطه اختیارات خود حکم صادر می نمایند. ضمناً دبیری این شورای بعهده آقای یحیی عرب بالا جلینی و امور دفتری: سرکار خانم ربابه خادمی می باشند.

وظایف شورا:

الف) رسیدگی به جرایم عمومی دانشجویان:

۱- تهدید، تطمیع، توهین، فحاشی، هتاک، افتراء
۲- ضرب و جرح
۳- جعل اسناد دولتی و امضاء
۴- سرقت
۵- رشوه
۵- قتل

ب) رسیدگی به تخلفات اداری و آموزشی:

تقلب در امتحان

فرستادن شخص دیگری بجای خود به امتحان با شرکت بجای دیگری در امتحان

ارتکاب هر عمل از سوی اشخاص حقیقی که موجب اخلال یا وقفه یا مزاحمت در اجرای برنامه های دانشگاه یا خوابگاه شود

ایجاد خسارت به اموال دانشگاه یا خوابگاه یا سایر اموال بیت المال

ج) رسیدگی به تخلفات سیاسی:

دادن اطلاعات خلاف واقع یا کتمان واقعیات از روی عمد نسبت به خود یا گروه‌های محاب یا مفسد یا افراد وابسته به آنها. عضویت در گروه‌های محارب یا مفسد یا ملحد یا هواداری و انجام هر عمل به نفع آنها. فعالیت‌ها و تبلیغ به نفع گروهک‌ها و مکاتب الحادی و غیرقانونی. توهین به شعائر اسلامی یا ملی و ارتکاب اعمالی بر ضد نظام اسلامی «مانند فحاشی، استعمال الفاظ رکیک بطور شفاهی یا کتبی از طریق شعارنویسی، پخش اعلامیه و ...». ایجاد بلوا و آشوب در محیط دانشگاه.

د) رسیدگی به تخلفات اخلاقی:

استعمال مواد مخدر یا شرب خمر یا قمار یا مداخله در خرید و فروش و توزیع اینگونه مواد. استفاده از نوارهای ویدئویی یا صوتی یا لوح‌های رایانه‌ای مستهجن یا مداخله در خرید و فروش یا تکثیر و توزیع اینگونه وسایل. عدم رعایت پوشش اسلامی و استفاده از پوشش یا آرایش مبتذل. استفاده یا توزیع یا تکثیر کتب، مجلات، عکس‌های مستهجن و یا آلات لهو و لعب. عدم رعایت شئون دانشجویی. ۶- داشتن رابطه نامشروع. ۷- تشکیل یا شرکت در جلسات نامشروع. ۸- انجام عمل منافی عفت. همچنین احکام صادره در شورای انضباطی دانشجویان بعد از طی کردن مراحل قانونی قابل تجدید نظرخواهی می‌باشد.

تلفکس : ۰۱۷-۳۲۴۷۰۰۸۹





رئیس اداره: سرکار خانم مریم غلامی - روانشناس بالینی

دانشجوی عزیز:

اداره مشاوره و سلامت روان دانشجویی با نیروهای متخصص در رشته های روانشناسی بالینی، مشاوره و مددکاری اجتماعی، تحت پوشش حوزه معاونت فرهنگی و دانشجویی قرار دارد. از آن جا که شما عزیزان از جمله اقشاری هستید که همواره با فشارهای مختلفی مانند: مسائل ارتباطی، جمع گسترده مطالب درسی، امتحانات ترم، دوری از خانواده، مشکلات فردی و مواجه می شوید؛ این مرکز آمادگی ارائه خدمات به شما را در زمینه های ذیل در دانشگاه و خوابگاه ها دارد:

آموزش مهارت هایی برای پیشگیری از ابتلا به آسیب های روانشناختی، بالا بردن اعتماد به نفس در جهت انتخاب راه حل مناسب برای مسائل جزئی یا عمده زندگی، کاهش اضطراب، افسردگی، اختلالات انطباقی، نحوه برخورد صحیح با بحران هایی مانند شکست تحصیلی، از دست دادن دوست، مرگ والدین و یا هر عاملی که منجر به در هم ریختگی فکری و رفتاری فرد گردد و در ضمن این مرکز با برگزاری سمینارها، کارگاه های مهارت زندگی و همچنین ارائه پمفلت و جزوات آموزشی در زمینه های مختلف روانشناسی نیز در راستای ارتقاء بهداشت روان دانشجویان قدم بر می دارد.

شکل گیری و فعالیت دو کانون دانشجویی ایدز و اعتیاد نیز در جهت کاهش آسیبهای اجتماعی و رفتارهای پرخطر طی سنوات گذشته، از جمله اهداف مرکز مشاوره و راهنمایی بوده و هست.

آن دسته از دانشجویان گرامی که به تنهایی قادر به حل مشکلات فردی خود نیستند و برای حل مسائل خود به خدمات مشاوره ای نیاز دارند، می توانند همه روزهای هفته (بجز پنجشنبه) به کارشناسان اداره مشاوره و سلامت روان دانشجویی در دانشگاه (۸ الی ۱۵) و شب ها نیز به دفتر مشاوره (۱۷ الی ۲۲) واقع در خوابگاه ها مراجعه نمایند.

اسامی همکاران اداره مشاوره و سلامت روان دانشجویان:

- ✓ محمد نوذری: ارشد روانشناسی بالینی - کارشناس
- ✓ حامد زاهد: ارشد روانشناسی بالینی - کارشناس
- ✓ سید علی حسینی: ارشد بالینی (مددکار اداره)

مشاورانی که با این مرکز همکاری دارند:

- ✓ سیما کیا: ارشد روانشناسی - کارشناس
- ✓ زینب صالحی: دانشجوی ارشد روانشناسی - کارشناس
- ✓ مهسا جانسوز: ارشد بالینی - کارشناس
- ✓ معصومه دیانتی: دانشجوی ارشد روانشناسی - کارشناس
- ✓ حسین ملک: ارشد روانشناسی بالینی - کارشناس
- ✓ فاطمه نقی نسب اردهانی: دانشجوی دکتری مشاوره - کارشناس
- ✓ مینا وطنی: کارشناس ارشد روانشناسی بالینی - کارشناس
- ✓ عبدالرحمن جوان بخش: ارشد مشاوره - کارشناس
- ✓ مجید گری: ارشد روانشناسی بالینی - کارشناس
- ✓ سمیرا عرب احمدی: کارشناس روانشناسی - کارشناس



امام علی (ع): مردم، با آنچه نمی‌دانند دشمن اند.

اگر بخوام دانشجوی موفق باشم باید چه کار کنم؟

خود آگاهی مثبت یا خودشناسی:

افراد موفق کسانی هستند که از یک خودآگاهی واقعی برخوردارند. آنها در برابر پیش آمدهای ناگوار، به داروهای آرام بخش پناه نمی‌برند. آنها خود را به خوبی با مسائل و مشکلات زندگی تطبیق می‌دهند. افراد موفق خود را می‌شناسند و می‌دانند که هستند، چه عقیده‌ای دارند و چه نقشی در زندگی ایفا می‌کنند و استعداد آنها چقدر است.

ما نیز می‌توانیم شخص موفق شویم در صورتی که:

- ۱- چشم خود را به امکانات و راه‌کارهای موجود باز کنیم.
- ۲- در تغییر وضع زندگی کنونی خود به نیروی کم نظیر باطنی خود متکی باشیم.
- ۳- افراد موفق در «حال» زندگی می‌کنند.

عزت نفس:

"من خودم را دوست دارم و به آنچه که از پدر و مادرم به من رسیده و در سرشت من به ودیعه گذارده شده ارج می‌نهم". این گفته‌ها نظر یک فرد موفق است. این گفته‌ها کلید اتکا به نفس در شخص است. شما می‌توانید از همین امروز از عزت نفس بیشتری برخوردار باشید به شرط این که:

- ۱- همیشه در زندگی آراسته باشید.
- ۲- در هر مکالمه تلفنی یا اولین ملاقات ابتدا نام خود را بر زبان آورده و خود را معرفی کنید. با ارج نهادن به نام خود، عادت می‌کنید برای خود ارزش قائل شوید.
- ۳- هنگامی که فردی از شما تقدیر می‌کند با کلمه ساده و مؤدبانه «متشکرم» جواب دهید.
- ۴- هنگام شرکت در سخنرانی و کنفرانس‌ها در جلوترین صف بنشینید و در صورت امکان بحث کوچکی در جلسه داشته باشید.
- ۵- افراشته و مقتدرانه با حالت آرام و گام‌های بلند راه بروید، ثابت شده افرادی که چنین راه می‌روند به خود اعتماد دارند.
- ۶- با زبان مثبت و دلگرم کننده صحبت کنید و همواره لبخندی بر لبان داشته باشید.

کنترل خود و قبول مسئولیت:

افراد موفق بر این باورند که خود آنها قادر به کنترل و جلوگیری از حوادث زندگی بوده و هستند. ما هم از همین امروز برای تقویت حس قبول مسئولیت و کنترل خود وارد عمل می شویم به شرط این که :

- ۱- آشکارا و شرافتمندانه مسئولیت وضع کنونی خود را به گردن گیریم .
- ۲- هر روزه در هر کاری این شعار مثبت را با خود داشته باشیم: "پاداش هایی که من در زندگی دریافت می کنم دلیل خدماتی است که انجام می دهم".
- ۳- یک برنامه زمانی منظم برای کارهایتان در نظر بگیرید و کار امروز را به فردا واگذار نکنید.
- ۳- ظه بیداری خود را نیم ساعت جلو بکشید و این نیم ساعت را به این سؤال پاسخ دهید که " چگونه وقت خودم را امروز برای انجام کارهای مهم تقسیم نمایم."

خود انتظاری مثبت (انتظار پیش آمدهای خوب برای خود):

ما معمولاً آنچه را که انتظار داریم به دست می آوریم . بهترین نشانه بارز و چشمگیر یک فرد موفق، خود انتظاری مثبت او است که در وی ایجاد یک خوشبینی کامل را می کند. پس از همین امروز برای خود انتظاری مثبت بیشتری وارد عمل شویم به شرط این که :

- ۱- از صبح تا شام با خود از مسائل و مطالب مثبت صحبت کنید و سعی کنید همیشه سازنده و سودمند باشید.
- ۲- به مشکلات به عنوان فرصتی برای کسب تجربه، به کار گرفتن خلاقیت و مهارت هایتان نگاه کنید.
- ۳- به سلامت خودتان توجه کامل داشته باشید و از استراحت کردن لذت ببرید. ورزش را فراموش نکنید.
- ۴- مکالمات روزمره شما نشان دهنده هیجانات درونی و سلامت شماست. پس همیشه صحبت های دلچسب و تقویت کننده روحی به خود و دیگران بگویید.
- ۵- با افراد خوشبین و موفق معاشرت داشته باشید.
- ۶- با شادی و خوشحالی از خواب برخیزید، صبحانه را با فرد خوشبین و با نشاط صرف کنید. گاهی به موسیقی های شاد گوش کنید. کتاب ها و مقالات آموزنده و الهام بخش را مطالعه کنید.

وسعت نظر مثبت یا بلند نظری:

افراد موفق در «حال» زندگی می کنند . آنها از تجارب گذشته پند می گیرند و از خاطرات خوش آن لذت می برند. افراد موفق هدف هایی را برای آینده قابل پیش بینی خود در نظر می گیرند که موجب فعالیت روزانه آنها می گردد. افراد موفق «مرگ» را آخرین مرحله زندگی نمی دانند. ما نیز می توانیم وسعت نظر داشته باشیم به شرط این که :



- ۱- به دیگران مانند برادران و خواهران خود احترام بگذاریم.
- ۲- به اشخاصی که نیاز دارند و منبع درآمدی ندارند کمک مالی بکنیم.
- ۳- یک یا دو زبان خارجی بیاموزیم و عادات آن ملت ها را یاد بگیریم. و ...

لازمه برای اینکه موفق باشم یک سری مهارت هایی رو کسب کنم، مثل:

مدیریت زمان

مدیریت استرس

توانایی برنامه ریزی مناسب

توانایی مهارت مطالعه

حضرت محمد (ص): صبر نصف ایمان و یقین همه ایمان است.

دلیم برای خونه تنگ شده!

از دیرباز، شوق و آرزومندی برای رسیدن به نزدیکان مضمون نوشته های نویسندگان و شعرابوده است. اکثر ما به زادگاهمان یا محلی که آن را خانه می نامیم به شدت وابسته ایم. هر گاه نتوانیم برای کسب آرامش و امنیت در خانه خود حضور یابیم، بسیار آزرده می شویم. بدون شک، یکی از خاطره انگیزترین دوران زندگی، دوران دانشجویی بویژه ترم اول دانشگاه است. اولین تجربه زندگی مستقل در فضایی غیر خانوادگی با همه جذابیت ها و دردسرهای زندگی جمعی در کنار احساس دانشجویی و دلخوشی های آن، ویژگی خاصی به این دوره می دهد.

دوران دانشجویی با همه تلخی ها، خوشیها و سختیها و شیرینی اش، بهترین دوران زندگی هر انسانی است. همین حس دانشجویی بودن یکی از لذت بخش ترین ویژگی های این دوران است، حس دانشجویی یعنی حس نخبه بودن، ممتاز بودن، برتر بودن و قابل احترام بودن است. حسی است که اعتماد به نفس و غرور در کنار افتخار و حس توانمندی در آن موج می زند و دانشجوی سوار بر این موج لذت می برد و گاهی

به دیگران بویژه هم سن و سالان خود فخر می فرورد و خود را شایسته توجه و احترام بیشتری می داند. چه بسا افرادی که تنها به دلیل ملقب شدن به این لفظ فریبنده، رنج



کنکور و درس و بحث را می‌خرند تا لباس دانشجویی برتن کرده باشند. برخی با همین افتخار دانشجو بودن به خواستگاری می‌روند و زمانی پیشتر، همین امتیاز برای رسیدن به همسر مورد علاقه کافی بود.

وقتی شما خانه را به قصد حضور در دانشگاه ترک میکنید، چه بسا در جاتی از غم غربت و دلتنگی راحس کرده باشید.

برخی دانشجویان چنان غرق در هیجان دوستان و فعالیت‌های جدید می‌شوند که کاملاً زندگی پیشین خود را از یاد می‌برند. بعضی دانشجویان فقط در همان چند دقیقه اول هیجان زده هستند و سپس دلشان برای همه آن چیزهایی که برایشان آشنا و صمیمی بود تنگ می‌شود و در آرزوی دیدار خانواده و دوستانشان به سر می‌برند. عده‌ای دیگر، از همان ابتدای ورود به محیط نا‌آشنای دانشگاه و شهر در وحشتند.

آنها برای مدتی، از چند روز تا یکی دو سال تحصیلی، غمگین اند و تا حدودی احساس بیچارگی می‌کنند. این مشکل برای دانشجوی خارجی یا غیر بومی دشوارتر است، دسته اخیر دانشجویان برخلاف دانشجویان بومی از عوامل حمایتی محرومند، عواملی نظیر دوستان همشهری که با یک زبان و گویش و علاقمندی مشترک با یکدیگر سخن بگویند. ما به هر محیط جدیدی پا بگذاریم و مجبور شویم نیازهایمان را به نحوی متفاوت با قبل و با افرادی دیگر تأمین کنیم، دچار غم غربت و دلتنگی می‌شویم. هریک از ما برای تغییر و آموختن روش‌های مختلف کنار آمدن با محیط‌های جدید، آستانه تحمل خاصیداریم. غم غربت، اصطلاحی کلی است که اندوه، غمگینی، از دست دادن معنا، ترس از تغییر، یا احساسات تنهایی را دربر می‌گیرد.

گاهی اگر دانشجو نتواند نیازهای دوست داشتن و تعلق خود را با افراد جدید تأمین کند، چه بسا دچار افسردگی جدی می‌شود. در چنین شرایطی، دانشجوی جدید (یا دانشجویی که غم غربت دارد) در پی کمک‌های حرفه‌ای بر می‌آید تا از دغدغه‌ها و نگرانی‌هایش سخن بگوید.

غم غربت شفای عاجلی ندارد، ولی هرگاه به شدت غمگین شوید، اگر با کسی حرف‌بزنید، حتماً حالتان بهتر می‌شود. اغلب اوقات، مشاوران می‌توانند معنای تازه‌ای از خودمان و زندگی را به ما نشان دهند، آن‌ها ما را به حل مشکلات و درک جدید محیط ترغیب می‌کنند. غم غربت، اغلب روشی است برای گفتن این که ما از مواجهه با آینده می‌ترسیم یا در کنار آمدن با آن تردید داریم. حرف زدن با دوستان جدید، درگیر شدن در برخی فعالیت‌های تازه (تا زمان مانوس شدن با آنها) یا حرف زدن با مشاور یا معلم مورد علاقه‌تان راهی است برای تخفیف ناگوارترین حزن‌ها.

چند وسیله آشنا و مانوس را از خانه‌تان به محل جدید بیاورید. چیزهایی مانند عکس، گیاهان، حس تداوم به فرد می‌دهند و شوک حاصل از محیط جدید را نزد وی تسهیل می‌کنند.

دانشجویانی بوده‌اند که به دلیل شکست در این واقعه (نپذیرفتن شرایط جدید)، ترک تحصیل کرده‌اند و چه بسا افرادی بوده‌اند که به این بهانه، قله‌های ترقی علمی را طی نموده‌اند.

به هر حال دوران دانشجویی تجربه کوتاهی از همه زندگی است و با همه تلخی‌ها و خوشی‌هایش یکی از بهترین دوران عمر آدمی است.

دلخوشی ها و دلتنگی هایی که در فضای غیر رسمی دانشگاه، آنچه که زیست دانشجویی نامیده می شود تبلور دارد و در طول زندگی خاطراتش بر ذهن حاکم است. دلخوشی ها و دلتنگی هایی که همیشه دوستشان داریم.

چند توصیه برای غلبه بر غم غربت (سازگاری سریع تر):

بپذیرید که به آن دچارید. {بخش اعظم خاطرات شما و آنچه میتوانید بدان تکیه کنید، در خانه قبلیتان است.} غم غربت پاسخی طبیعی به این احساس فقدان است.

با خواهر و برادر بزرگتان یا دوستی که او هم از خانه دور است، در این باره صحبت کنید قدرت زیادی لازم است تا این واقعیت را بپذیرید که چیزی شما را رنج میدهد و باید با آن روبرو شوید.

با محیط جدید خود آشنا شوید. در اطراف قدم بزنید. اگر بدانید ساختمانها، کلاسها و خدمات در کجا مستقرند، بهتر می توانید بر خود مسلط شوید.

از دیگران بخواهید شما را در کشف محیط تازه همراهی کنند. دوست یابی قدمی بزرگ در تخفیف غم غربت است.

با اعضای خانواده تان در تماس باشید، اما تلفن های خود را محدود کنید. برای شان درباره فعالیت ها و تجربه های جدید تان بنویسید. آنها را متوجه سازید که شما هم مایلید از حال و روزگار آنها مطلع باشید.

قراری را برای رفتن به خانه تنظیم و مقدمات آن را فراهم کنید. این روش از احتمال بازگشت ناگهانی شما به خانه می کاهد و شما را روی هدفهای محل اقامت جدیدتان متمرکز می کند.

در پی فرصت های جدید برآیید. همان اندازه که دیدن مردم، کلاسها، ساختمانها و دیگر موارد محیط جدید وحشت انگیز بنظر می رسند، درعین حال فرصت آشنایی با مردمی را پیش می آورند که بینش ما و آنها زمینه علایق مشترکی وجود دارد. در کلاس هایی که برای شما جالبند، ثبت نام کنید و به فعالیت های مورد علاقه تان سرگرم شوید، یا فعالیت تازه ای را امتحان کنید.

کاری کنید. منتظر نشوید تا غم غربت خود بر طرف شود. مشکلات مدفون شده، اغلب بعدها در چهره مشکلاتی دیگرمانند: سردرد، خستگی، بیماری، یا کمبود انگیزه رخمی نمایانند.

سعی کنید در محیط خوابگاه و در برخورد با دیگران حتی المقدور کشمکش و مشاجره نداشته باشید.

درمورد موضوعهای بحث انگیز و بی نتیجه به جدل نپردازید. نظم اتاق و خوابگاه را رعایت کنید و به حقوق دیگران احترام بگذارید. حساسیتهای افراد را بشناسید و در لیست موارد رعایت شدنی قرار دهید. در صورت امکان با فعالیتهای دیگر هم اتاقیها هماهنگ شوید، فعالیتهایی از قبیل درس خواندن، خوابیدن، صحبت کردن و ... تا ناهماهنگی به بروز کشمکش نیانجامد. از ایجاد روابط نزدیک و صمیمی با افرادی که هنوز شناخت کافی از آنها ندارید، خودداری کنید. درعین صمیمیت، حریمهای شخصی را رعایت کنید.



"هفت پند مولانا"

در بخشیدن دیگران مانند شب باش
در فروتنی مانند زمین باش
در مهر و دوستی مانند خورشید باش
هنگام خشم و غضب مانند کوه باش
در سخاوت و کمک به دیگران مانند رود باش
در هماهنگی و کنار آمدن با دیگران مانند دریا باش
خودت باش همانگونه که مینمایی

حضرت علی (ع): هر کس به خدا توکل کند دشواری بهر برای آسان می شود و اسباب برایش فراهم می گردد.

چگونه با محیط خوابگاه انطباق پیدا کنیم؟؟ (زندگی گروهی)

حال که در خوابگاه دانشجویی ساکن شده اید باید به این نکته توجه کنید که در اینجا افرادی با سلاقت و ویژگی های اجتماعی و فردی متفاوت دور هم گرد آمده اند. امکانات و فضاهای زندگی خوابگاه از قبل تعیین شده و عمدتاً محدود هستند. بنابراین امکان یک زندگی مستقل برای شما فراهم نیست. از سویی دیگر جهت بهره مندی از زندگی بهتر و بالاتر بردن سطح تحصیلی خود نیازمند برخورداری از سطح مطلوبی از سلامتی هستید.

سلامت اجتماعی:

سلامت اجتماعی شامل زندگی سازگار با سایر انسانها و ایجاد روابط موثر و مثبت با یکدیگر است.



اگر وضعیت زندگی شما در خوابگاه رضایت بخش نباشد، تجارب دانشگاهی شما هم تحت تاثیر قرار خواهد گرفت و به تبع آن دچار افت تحصیلی میشوید. (همین دلیل ضرورت سازش و مشارکت شما را در زندگی خوابگاهی اقتضا می کند).

لازم نیست هم اتاقی شما از دوستان صمیمی شما باشد. آنچه بیشتر ضرورت دارد این است که شما یکدیگر را درک کنید و به هم احترام بگذارید. بهتر است مسائل کوچک را قبل از اینکه به دیگران انتقال بدهید در بین خود حل و فصل نمایید. اگر موضوعی شما را ناراحت می کند بهتر است از آغاز هم اتاقیتان از آن آگاهی پیدا کند. مطمئن باشید هیچکدام از هم اتاقی های شما فکر خوان نیستند. بیشتر هم اتاقی های شما از نقاط جغرافیایی مختلف می آیند. چشم داشتهای خود و انتظارات خود را برای آنها بیان کنید و متقابلاً به صحبت های هم اتاقی های خود نیز گوش دهید. به یکدیگر اجازه دهید که ایده ها، عقاید و پیشنهادات خود را بیان نمایید. تمایل به سازش داشته باشید. شما نمیتوانید همیشه به شیوه مورد علاقه خود رفتار نمایید، اگر شما انعطاف پذیر باشید شانس بیشتری وجود دارد که هم اتاقی های شما نیز اینچنین باشند.

اگر شما قادر به پیدا کردن یک راه مشترک برای مشکل خویش نیستید بهتر است از خدمات دفتر مشاوره دانشگاه کمک بگیرید. از فضای خود یک خانه بسازید:

از امکانات مشترک برای تزیین اتاق استفاده کنید، یک قالیچه کوچک میتواند نمونه ای از این کار باشد. این مساله باعث میشود شما احساس مشترکی در مورد اتاقتان پیدا نمایید.

اگر اثاثیه اتاق شما فقط توسط دانشگاه تامین میشود قطعاً این اتاق فاقد جاذبه لازم برای شما خواهد بود

برای اینکه اتاق شما احساس در خانه بودن را برای شما تداعی کند بخشی از وقتتان را برای خرید همراه با هم اتاقیتان از بیرون صرف کنید.

چند پوستر و نقشه برای دیوار اتاق تهیه کنید. دکوراسیون داخلی درب اتاق میتواند برای شما جذاب باشد

اگر در ابتدا برای خانواده و خانه خود احساس دلتنگی می کنید بهتر است از تصاویر و کارهای خانگی و هنری در اتاق استفاده کنید. گرد آوری یک آلبوم عکس مشترک میتواند یک فعالیت جالب باشد.

سلامت روان:

سلامت روانی توانایی ما را در درک واقعیت آنگونه که هست، پاسخ دادن به چالشهای آن و در پیش گرفتن تدابیر خردمندانه برای زندگی بهتر توصیف میکند.

فردی که از سلامت روانی برخوردار است بر آن نیست که از تعارضات و فشارهای روانی زندگی فرار کند بلکه به دنبال آن است که با واکنشهای مناسب خود نسبت به این مسائل آنها را بشناسد، بپذیرد و بر آنها چیره شود. به طوری که امکان تداوم زندگی سالم وجود داشته باشد.

برای رسیدن به سلامت روانی میتوانید از راهکارهای زیر استفاده کنید:

احساسات خود را بشناسید و بیان کنید احساسات سرکوب شده در درون انسان انباشته می شود و به صورت خشم یا افسردگی نمایان میگردد.

دیدگاهی مثبت و خوشبین اتخاذ کنید ، بدون انکار احساسات خشم و غم سعی کنید جنبه های مثبت یک موضوع را هم ببینید.

با دیگران تعامل داشته باشید ، هر گاه تجارب زندگی خود را در محدوده شخصی خودتان حبس کنید محدود باقی می مانید. بهتر است با دوستانی که می توانید به آنها اعتماد کنید روابط دوستانه و صمیمی برقرار کنید.

استرس :

دانشجو بودن به صورت نیمه وقت یا پاره وقت در اوایل ۲۰ سالگی ممکن است استرس زا باشد. شما ممکن است به منظور یافتن شغلی مناسب برای تامین مایحتاج زندگی در کنار ادامه تحصیل تحت فشار باشید ، گذراندن یک واحد درسی مشکل ، برآوردن انتظارات پدر و مادر و دیگران ، کنار آمدن با یک هم اتاقی و مشغله های زیاد ممکن است شما را به استرس دچار کند . شما که در خوابگاه زندگی میکنید امکان داشتن یک زندگی خصوصی برایتان کم است .

زندگی مشترک با دیگران قدری استرس زا است . نگرانی از اینکه وضعیت شغلی بعد از فارغ التحصیلی چگونه خواهد بود نیز از جمله عوامل قابل ذکر است . امتحانات ، بیماریهای جسمی و ... از دیگر عوامل استرس زا می باشد .

برای مقابله با این استرس ها و افزایش کارایی خود می توانید از راهکار های زیر استفاده کنید.

با تلاش استرس را عقب برانید ، حتی زمانی که مشغله زیاد دارید و وقتتان پر است در هفته چند بار و هر مرتبه ۲۰ تا ۳۰ دقیقه به ورزش ، دویدن و شنا اختصاص دهید . بعضی از محققان ورزش را کامل ترین پادتن برای استرس نامیده اند.

در تعهدات و برنامه های خود تجدید نظر کنید و اگر لازم باشد آنها را کاهش دهید. ارزیابی کنید که چه کارهایی را باید انجام دهید. میان کار و تفریح خود توازن ایجاد کنید. قبل از پاسخ دادن به افراد کمی هم به خودتان فکر کنید .

پس از مطالعه و فعالیت به موسیقی آرام بخش گوش دهید.

از برنامه های کاهش استرس و خدمات دفتر مشاوره دانشگاه بهره بگیرید.

توجه به معنویات :

جزء اساسی سلامتی روحی ، اعتقاد به معنا داشتن زندگی ، نظم حاکم بر جهان و قدرتی برتر است که به زندگی فرد مفهومی ژرفتر می بخشد . پرورش روح ، به هر روشی که انجام پذیرد نتیجه اش فرارفتن از رنجهای انسان است .

ارتباط با خالق برتر از طریق عبادات و آئین ها و مراسم به زندگی فرد معنای تازه می بخشد.



افراد سالم از نظر روحی اهدافی اساسی در زندگی دارند ، آنها آموخته اند که چگونه عشق ، شادی ، آرامش و غنا را احساس کنند و به خود و دیگران برای دستیابی به ظرفیتهایشان یاری رسانند.

سلامت جسمانی :

سلامت جسمانی شما از فاکتورهای زیادی تاثیر میگیرد . غذایی که میخورید ، هوایی که تنفس میکنید ، وقایعی که برایتان اتفاق می افتد از جمله این فاکتورهاست اما آنچه به صورت خاص و بیش از هر چیزی در سلامت جسمانی تاثیر دارد حفظ رفتارهای درست و تغییر عادات و رفتارهای نامناسب است . عادات نامناسب در غذا خوردن باعث ایجاد سوء هاضمه ، اختلالات جسمی ، چاقی و بیماریهای قلبی می شود . مصرف مواد مخدر منجر به گوشه گیری اجتماعی ، از دست دادن کار ، اضطراب و بیماری قلبی می شود . مراقبتهای پزشکی ناکافی که به تشدید بیماری و مستعد شدن جهت ابتلا به دیگر بیماریها منجر می شود . بی مبالاتی در زمینه بهداشت فردی و محیط از جمله عادات غیر بهداشتی قابل ذکر است .

تغییر در عادات فوق ممکن است زیاد هم آسان نباشد زیرا تحقق این موضوع به معنای گام نهادن به فراسوی آن چیزی است که تا کنون ایمن و آسان می نموده است . به عنوان مثال شما تا کنون سیگار را به عنوان سلاحی جهت فائق آمدن بر استرس ، ناکامی و افسردگی به کار می برده اید حال که به نا کارآمدی سلاح فوق واقف شده اید و دام گسترده وابستگی به نیکوتین را پیش روی خود می بینید ، علاوه بر آن از صدها بیماری ناشی از دود سیگار اطلاع پیدا کرده اید ، ممکن است وقت آن رسیده باشد که در جهت تغییر این عادت ناپسند گام اساسی بر دارید . این اقدام ممکن است به تازگی تحقق نپذیرد . همچنانکه ثابت شده است ۴۰ تا ۸۰ درصد افرادی که در صدد ترک عادات نامناسب هستند طی ۶-۸ هفته اول بار دیگر به رفتارهای نا سالم گذشته برگشته اند . قبل از هر چیز شما باید درک درستی از عواملی که رفتارهای انسان را شکل می دهد داشته باشید و با اراده قاطع در سلامت خویش بکوشید .

نکات حائز اهمیت در زمینه های بهداشت فردی و بهداشت محیط خوابگاه

تنظیف و پاکیزه سازی اتاقها به صورت مرتب انجام پذیرد و از تجمع اشیاء زائد و دور از استفاده در محیط خوابگاه اجتناب گردد .

شستشوی پتوها ، ملحفه ها و وسایلی که با پوست شما در تماس است اهمیت دارد . استفاده مشترک افراد در هنگام نشستن و دراز کشیدن روی تختها امکان انتقال بیماریهای قارچی و پوستی را افزایش می دهد . جهت خشک کردن وسایل ، نور خورشید به دلیل بر خورداری از اشعه ماوراء بنفش ضد عفونی کننده مناسبی است .

یخچالها درست مورد استفاده قرار گیرد ، از تلنبار کردن مواد غذایی در حجم زیاد در یخچال پرهیز کنید . یخچالها را مرتب بازبینی کنید و پاکیزه گردانید .

بلافاصله بعد از مصرف غذا نسبت به شستشوی ظروف اقدام نمایید و از تلنبار کردن آنها در فضای اتاق یا آشپزخانه خودداری کنید . حداقل فایده این کار نیاز کمتر به آب و مواد شوینده است . همچنین باعث جلوگیری از تجمع و رشد میکروب روی ظروف و کاهش سوسک و حشرات در محیط زندگی است .

ظرفشویی ها را بلافاصله بعد از شستشوی ظروف تمیز کنید . جلوگیری از تجمع مواد غذایی خصوصاً چربی و عدم گرفتگی مداوم سینک ظرفشویی از فواید این کار است .



بعد از استحمام یا اصلاح صورت در روشویی ها ، زائداتی همچون تیغ را در محوطه رها نکنید.

چنانچه می خواهید از سوپر مارکتها و مغازه ها مواد غذایی تهیه کنید ، مواد غذایی با بسته بندی سالم با مد نظر قرار دادن تاریخ تولید و انقضاء و نیز پروانه ساخت تهیه فرمایید . چنانچه قصد تهیه مواد غذایی خانگی دارید خودتان اقدام به اینکار کنید ، چون متصدیان مراکز تهیه و توزیع این مواد ممکن است در رعایت اصول بهداشتی دقت کافی نداشته باشند.

مواد غذایی پخته شده و آماده مصرف را به مدت زیاد در فضای اتاق نگهداری نکنید. دمای اتاق شرایط مناسب برای تجمع و رشد میکروارگانیسمها بر روی مواد غذایی را فراهم میکند . دمای مناسب جهت نگهداری غذا کمتر از ۴ درجه و یا بالاتر از ۶۰ درجه سانتی گراد است .

رها کردن زباله در محیط خوابگاه یک حرکت غیر اصولی است . ایجاد و ترویج فرهنگ درست بهداشتی زیست محیطی قبل از همه وظیفه قشر تحصیلکرده است . از دور ریختن کاغذ ، قوطی های آلومینیومی ، شیشه ای و پلاستیکی بپرهیزید. تمام این مواد قابلیت بازگشت به چرخه تولید و بازیافت را دارند . چنانچه برای این موضوع تمهیداتی در نظر گرفته نشده است ؛ تشویق و ترغیب مسئولین جهت در نظر گرفتن اینگونه موارد از طریق استقبال و رویکرد شما میسر خواهد بود . با توجه به این مسائل علاوه بر فواید زیست محیطی از هدر رفتن بخشی از سرمایه کشور نیز جلوگیری می شود.

سیگار کشیدن یک عادت فردی و اجتماعی غلط و بیهوده است ، در پذیرش این باور و ترویج آن شک و درنگ نکنیم.

از هدر دادن آب با استحمامهای طولانی مدت و استفاده نادرست از آب که نسل آینده و امروز را با بحران بی آبی مواجه کرده است خودداری کنید.

در کاهش میزان صدای نامطلوب در محیط خوابگاه کوشا باشید . شاید این حداقل انتظاری است که شما نیز به هنگام استراحت یا مطالعه از دیگر دوستانتان دارید. سر و صدای بیش از حد دشمن نامرئی روابط دوستانه شما با دیگران است.

حضرت علی (ع): هر کس به کار غیر مهم مشغول شود، کار مهم تر را تباه و ضایع می سازد.

"مدیریت زمان"

از همین اول کار می توان پیش بینی کرد که در طول مدت تحصیل بارها جملات زیر را پیش خودتان تکرار خواهید کرد: ای کاش زمان بیشتری برای انجام کارهایم داشتم؟ کاش می توانستم وقت خود را به کارهای مفیدتری اختصاص دهم؟ کلی کارهای مفید و هیجان انگیز اطرافم وجود دارد، چطور هم درس بخوانم و هم به کارهای دیگر برسم؟

مدیریت زمان عنوان مهارتی است که به شما کمک می کند تمام کارهای خود را سر وقت و به موقع انجام دهید و هیچ گاه دچار کمبود زمان نشوید. اما به دست آوردن این مهارت که تک تک ما به شدت دنبال آن هستیم خیلی ساده نیست.

اگر بآیدن تیترا چشم‌هایتان برق زد خوشحال باشید. در ادامه ۱۶ قانون طلایی مدیریت زمان را با هم مرور خواهیم کرد.



یک/ باور داشته باشید مدیریت زمان یک افسانه است!

خوب این خیلی عنوان خوبی برای اولین قانون یک مقاله درباره مدیریت زمان نیست. اما شما که نمی خواهید خود را گول بزنید؟ برای شروع باید باور داشته باشید شما به هیچ عنوان نمی توانید مدیریت زمان داشته باشید!

در واقع یک روز فقط و فقط ۲۴ ساعت است و این ۲۴ ساعت هم خواه ناخواه می گذرد. شما به جای تلاش برای مدیریت زمان، باید برای انجام به موقع کارها «خودتان را مدیریت کنید». این راز بسیار مهم شما را وادار می کند به شخصیت خودتان دقیق تر بشوید.

دو/ به دنبال جاهایی بگردید که زمان را تلف می کنید.

اولین قدم این است که به دنبال سارقین زمان بگردید. ببینید کجا وقتتان به صورت نادرست هدر میرود و شما نمی توانید از آن زمانها استفاده مناسبی در جهت بهره‌وری ببرید. خیلی وب‌گردی الکی می کنید؟ همیشه تلفن می سوزانید؟ به خداوندگار SMS تبدیل شدید؟ برای وقت‌گذرانی کارتون‌هایی مانند فوتبالیست‌ها را هم نگاه می کنید؟ انتظار هم دارید وقت کم نیایرد؟

سه/ برای تلاش هایتان برای مدیریت زمان هدف بگذارید. یادآوری می‌کنم، توجه مدیریت زمان روی تغییر رفتارهای شماست و نه تغییر زمان [گام شماره یک]. یکی از بهترین جاها برای شروع این تغییر رفتار تلاش برای حذف جاهایی است که وقت شما الکی تلف می‌شود [گام شماره دو]. برای مثال یک هفته سعی کنید یک هدفی بگذارید و حتماً هم انجامش بدهید. هدف می‌تواند نزدن SMS برای یک هفته باشد.

چهار/ برنامه‌های مدیریت زمان‌تان را اجرایی و گسترده کنید.

این شاید یک جورهایی با گام شماره سه از یک رده باشند. شما توانستید یک هدف را برای یک مدت محدود تنظیم کنید و به آن عمل کنید. در این گام شما باید یک خورده به خودتان فشار بیاورید. نترسید به ذخایر چربی شما آسیبی وارد نمی‌شود. شما کم‌کم باید این زمان‌های محدود را افزایش بدهید و در عین حال تعداد اهداف را هم زیاد کنید. برای مثال برای یک ماه نه SMS بزنید، نه برنامه‌های وقت‌گیر و بعضاً وقت تلف‌کن تلویزیون را نگاه کنید، نه وبگردی بیهوده کنید و نه ...

طبیعتاً وقتی قدم سوم را با موفقیت برداشتید با کمی تلاش این قسمت را هم می‌توانید پشت سر بگذارید. هر چند شاید خیلی ساده به نظر نرسد!

پنج/ از ابزارهای مدیریت زمان استفاده کنید.

خوب بدیهی است که حتی یک برگ کاغذ هم می‌تواند ابزار مدیریت زمان باشد، اگر شما کارهای‌تان را مرتب و منظم روی آن بنویسید و تحلیل کنید... در حقیقت قسمت مهم کار هم همین جاست.

با استفاده از ابزارهای زیادی که وجود دارد زمان بندی روزانه خودتان را بنویسید و کلاه‌تان را قاضی کنید ببینید کجای کار را اشتباه کردید و کجاها را هم درست رفتید. پشت گوش نیندازید... خیلی زود عیب و ایرادهای کارتان را متوجه می‌شوید.

شش/ اولویت بندی کنید.

ممکن است شما ۱۰ تا کار داشته باشید. آیا شما انسانی هستید که بتوانید در یک لحظه هر ۱۰ کار را انجام دهید؟ اگر می‌توانید انسان نیستید. فرشته‌ای، چیزی هستید احتمالاً! کارهای‌تان را اولویت بندی کنید. مسلماً به کارهایی برمی‌خورید که سریع‌تر باید انجام شوند یا کارهایی که اگر عقب بیفتند ضرر بیشتری را به شما تحمیل می‌کنند.

در زندگی شخصی خود معمولاً با گفتن کلمه «نه» مشکل داریم. این موضوع موجب بیشتر تناقضات در وقت ما می‌شود. چندین روش براینه گفتن به صورت غیرمستقیم وجود دارد بطوری که دوستان و خانواده خود را نرنجانید. یک ذهن خلاق معمولاً قادر خواهد بود از شرایطی که با اولویت موجود وی تناقض دارند خلاصی یابد. اما عذر و بهانه همیشه ضروری نیست. اشکالی ندارد که با افراد رو راست‌بود و واقعیت را گفت. به افرادی که تقاضای اختصاص وقت را از شما دارند بگویید که شما مسئولیت‌هایی به عهده دارید که امکان برآوردن تقاضای آنها را فراهم نمی‌آورد. البته این نه گفتن یک مهارت است که برای یاد گرفتن آن بد نیست سراغ یک مشاور بروید!

هشت/ یک برنامه روزمره تنظیم کنیم.

یک برنامه روزمره برای خودتان درست کنید. برای مثال فکر کنید صبح که بیدار شدید کار شماره یک را بکنید (مثلاً ایمیل چک کردن) و سپس کار شما دو را بکنید (مثلاً رفتن به بانک برای امور مالی) و ... در مواقع پیدایش بحران‌های زمانی اگر بتوانید هر چه بیشتر به برنامه روزمره خود وفادار بمانید، کمتر دچار مشکل می‌شوید. حالا شما کم‌کم به یک مدیر زمان موفق تبدیل می‌شوید.

نه/ قرار دادن زمان‌های محدودی در میانه فعالیت‌ها

خودتان را عادت بدهید بین کارهایی که می‌کنید برای یکسری کارهای خاص یک زمان محدود هم در نظر بگیرید. شما نمی‌توانید کل روز را به ایمیل جواب دادن بگذرانید. ولی می‌توانید بین فعالیت‌هایتان زمان‌های کوتاه ۱۵ دقیقه‌ای به پاسخ دادن به Email اختصاص بدهید. همان ۱۵ دقیقه هم باید اصولی پاسخ داد و بی‌جهت ایمیل چک کردن را کش نداد!

ده/ مطمئن بشوید همه چیز مرتب و منظم است.

از کودکی همیشه به ما یاد داده‌اند که هر چیز را که بر می‌دارید سر جای خود بگذارید یا همه چیز را در جای مناسب خود قرار دهید اما ما وقتی کمی مشغولیت پیدا می‌کنیم دیگر این دو اصل را فراموش می‌کنیم. برای مثال همیشه به دنبال فایل‌ها در کامپیوتر خود می‌گردیم در حالی که اگر یک بار آنها را در کامپیوتر مرتب کرده بودیم و نظم بخشیده بودیم دیگر هر بار این همه دچار اتلاف وقت نبودیم. همین را به چیزهای دیگر در محیط زندگی تعمیم بدهید. نظم و ترتیب بزرگترین عامل در جلوگیری از سرقت وقت شما توسط خودتان است.



پازده/ وقت تان را طوری تنظیم کنید که اسیر انتظار نشوید.

شما می‌توانید به مطب دندان پزشک تان بروید و منتظر بمانید تا وقت ویزیت تان برسد. اما راستش را بخواهید شما اصلاً نیازی ندارید بروید آنجا و با انگشت‌هایتان بازی کنید یا مجلاتی بخوانید که تاریخشان حداقل مربوط به سال ۸۵ است.

با موبایل یک لیست از کارهایی که باید بکنید درست کنید. برای یک دانشجوی خوابگاهی این می‌تواند خرید مایحتاج، تلفن زدن، انجام کارهای اتاق، کپی کردن یک جزوه، خریدن لوازم التحریر، شرکت در یک جلسه علمی - دانشجویی و یا کارهایی از این دست باشد که بعضاً بسیار وقت‌گیر هم هست. حال بر اساس گام ششم اولویت بندی کنید. سعی کنید کارهای کوچک را بین زمانهای انتظار انجام دهید. مثلاً زمانی را که منتظر هستید تا دوستان به دنبالتان بیایند به مرتب کردن جزوه بپردازید، یا اگر قرار تان بیرون از خوابگاه هست وقتتان را طوری تنظیم کنید که خرید لوازم تحریر را همان موقع انجام دهید نه اینکه یک وقت جدا برای آن در نظر بگیرید.

پازده/ اصل پنیر سوئیسی (swiss cheese) در مدیریت زمان

اصل پنیر سوئیسی در مدیریت زمان بدین معناست که حتی اگر وقت کمی دارید آن را صرف کارهای جزئی و کم اهمیت نکنید، بلکه به انجام بخشی (ولو کوچک) از کار مهمتان بپردازید. (پنیر سوئیسی: پنیر زرد رنگی است که داخلش حفره‌هایی است) فرض کنیم نیم ساعت به پایان وقت اداری مانده و دو کار داریم که از نظر اولویت بندی کار، اولویت اول مهمتر است ولی بیش از نیم ساعت وقت می‌طلبد، لذا بر اساس این اصل، اولویت دوم را انجام نمی‌دهیم و همین نیم ساعت را به کار اولویت اول می‌پردازیم، که هر از مدتی این کار کردن حالت حفره‌ای است که در مجموع، کار به اتمام می‌رسد.

سیزده/ اصل پارتو (قانون ۸۰ به ۲۰)

فرض کنید با تلاش و فعالیت خود، کاری را انجام داده‌اید و به نتیجه رسیدید. پارتو می‌گوید: ۸۰ درصد از نتیجه‌ی بدست آمده بواسطه‌ی ۲۰ درصد از فعالیت (پربازده) شما است و ۲۰ درصد از نتیجه‌ی بدست آمده بواسطه‌ی ۸۰ درصد از فعالیت (کم‌بازده) شما است. پس مهم این است که ابتدا در انجام هر کاری ۲۰ درصد فعالیت پر بازده را شناسایی کنید و در مواقع لزوم آن ۸۰ درصد کم‌بازده را حذف کنید. از میان کارهایی که در طول روز انجام می‌دهیم، تنها ۲۰ درصد دارای اهمیت واقعی هستند آن ۲۰ درصد، ۸۰ درصد نتایج را تولید می‌کنند لذا ۸۰ درصد زمان و انرژی خود را بر ۲۰ درصد آنچه واقعاً مهم است، متمرکز کنیم.



چهارده قانون تکانه ی (اندازه حرکت) موفقیت در فیزیک دبیرستان قانون تکانه را خواندیم:

زمان \times نیرو = تکانه. این قانون می گفت اگر یک نیروی اولیه به جسمی که روی سطحی قرار دارد وارد کنیم آن جسم تا زمانی (بدون اعمال نیرویی دیگر از ما) تا اندازه ای به حرکت خود ادامه خواهد داد. حال قانون تکانه ی موفقیت (که از همان قانون فیزیکی الهام گرفته است) می گوید: گرچه ممکن است انرژی زیادی برای غلبه بر بی حالی در شروع کار احتیاج داشته باشید ولی وقتی شروع کردید نیاز چندانی به این انرژی نخواهید داشت.

پانزده روش برش سلامی

تقسیم کار بزرگ به کارهای کوچکتر را برش سلامی گویند. به کمک این روش جزئیات انجام دادن کار را در نظر می گیرید و بعد تصمیم می گیرید در هر زمان جزئی از آن کار را انجام بدهید. این روش فشار روانی انجام آن کار بزرگ را کاهش می دهد چرا که قرار است چند کار کوچک را انجام بدهید نه یک کار بزرگ را!

شانزده قانون ۱۰ به ۹۰

اولین ۱۰ درصد زمانی را که صرف برنامه ریزی کارتان می کنید ۹۰ درصد در انجام دادن کارتان صرفه جویی می کنید.

خطر...!!! (باورهای غلط در مورد اعتیاد)

«نه! امکان ندارد من دچار شوم!» این جواب قریب به اتفاق خوانندگان این مطلب است که ما به آنها نهیب می زنیم: «اعتیاد بیماری جسمی و روحی است که هر یک از ما ممکن است روزی ناخواسته به آن مبتلا شویم».

حالا باز هم، یکبار دیگر نخستین جمله این پاراگراف را بخوانید. باور کنید یا نکنید همه معتادان کشورمان، پیش از اعتیاد همین جمله یا چیزی شبیه به آن را با خودشان تکرار کرده اند. پس چندان هم از معتاد نشدن تان مطمئن نباشید.

متأسفانه باورهای غلط و اشتباه در مورد پدیده اعتیاد به اندازه ای شایع و فراوان است که اکثر مردم حتی افراد تحصیل کرده نیز با معنا و مفهوم پدیده اعتیاد نا آشنا می باشند. در اینجا تعدادی از این اشتباهات مطرح و بررسی می شوند:



اعتیاد یک عادت است (باور اشتباه)

جالب آن است که از همان ابتدا و از کلمه اعتیاد، اشتباهات و باورهای غلط شروع می شود. اکثریت مردم اعتیاد را یک عادت می نامند، مانند: عادت به مصرف چای یا ماده و غذای خاص، عادت به سبک لباس پوشیدن خاص، عادت به رفتارهای خاص مانند رفتن به کوه یا میهمانی و مواردی از این قبیل.

واقعیت آن است که اعتیاد بسیار پیچیده تر از یک عادت معمولی است. اعتیاد ویژگی های خاصی دارد که در هیچ یک از عادتها دیده نمی شود. اعتیاد واژه ای عامیانه برای یک پدیده بسیار پیچیده می باشد که علم، ابعاد مختلف آن را مشخص کرده است. در واقع، آن چه که مردم اعتیاد می نامند مجموعه ای از رفتارهای ناسازگارانه است که در زبان علمی با نامهای وابستگی و سوء مصرف مواد نامیده می شود.

اعتیاد به عده ای می سازد و به عده ای نمی سازد (باور اشتباه)

به دلیل ناآگاهی از پدیده اعتیاد بعضی از مردم فکر می کنند عده ای از معتادان علی رغم مصرف ماده، دچار هیچ عارضه و مشکلی نمی شوند و به این معتادان، « معتاد موفق » می گویند. حالت دیگر این باور در میان مصرف کنندگان مواد دیده می شود که می گویند: من بیست سال است مواد مصرف می کنم و تا به حال نه معتاد شده ام و نه مشکلی پیش آمده... حقیقت آن است که از تمام مطالعاتی که در گوشه و کنار جهان در طی حداقل یک قرن اخیر انجام شده حتی یک مطالعه هم نشان نداده که مصرف مواد به انسان کمک می کند. تاکنون حتی یک مصرف کننده که در اثر مصرف مواد شرایط بهتری پیدا کرده باشد دیده نشده است. همان طور که در مفهوم علمی وابستگی و سوء مصرف ملاحظه کردید، مصرف مواد دیر یا زود به دلیل ویژگی های خاص مواد، فرد را دچار مشکلات زیادی می کنند.

مصرف مواد یعنی جوانی کردن، باید خوش گذرانی کرد! (باور اشتباه)

بعضی از مردم اعتقاد دارند که در دوره جوانی، فرد مجاز است که رفتارهای مختلفی انجام دهد از جمله مصرف مواد. این عده معمولاً به مصرف تفریحی و گاه به گاه مواد می پردازند. حقیقت آن است که این عده دید بسیار ساده انگارانه ای نسبت به مواد



دارند. به طوری که این دید ساده انگارانه مانع می شود که به حقایق خطرناک مربوط به مصرف مواد توجه کنند. این خطرات عبارتند از:

۱- مصرف تفننی مواد به راحتی، ناخواسته و ناآگاهانه به وابستگی تبدیل می شود.

۲- از آن جایی که مصرف مواد با کاهش هوشیاری و اختلال در قدرت قضاوت همراه است؛ حتی یکبار مصرف مواد نیز می تواند باعث انجام رفتارهای خطرناک مانند رانندگی بی دقت و پر سرعت شود که احتمال تصادفات سنگین را افزایش می دهد یا باعث رفتارهای پرخطر جنسی شود که احتمال ابتلا به ایدز را افزایش می دهد.

چون جوان‌ها سرگرمی و تفریح ندارند مواد مصرف می‌کنند (باور اشتباه)

این باور نیز به طور ساده انگارانه ای به خطرات ناشی از مصرف مواد که در بالا اشاره شد منجر می گردد. نکته مهم آن است که برخی، مصرف مواد را نوعی تفریح و سرگرمی می دانند. مصرف مواد تفریح و سرگرمی نیست. مصرف مواد یک خطر است و آن هم خطر جدی.

همه جوان‌ها مواد مصرف می‌کنند (باور اشتباه)

در بسیاری از مهمانی‌ها، محافل و گفتگوها این جمله به کرات تکرار می‌شود: همه معتادند، همه جوان‌ها مواد مصرف می‌کنند... در بسیاری از اوقات این گفته‌ها از زبان افرادی شنیده می‌شود که خود اهل مبارزه با مواد می‌باشند و در این زمینه بسیار فعالند. نکته مهم آن است که این نگرش و این عبارت خود مروج مصرف مواد است. شاید تعجب کنید ولی متأسفانه چنین است. چنین باورهایی مروج مصرف مواد است که یک رفتار غیربهنجار (یعنی مصرف مواد که جنبه بیماری و ناسازگارانه دارد)، را تبدیل به یک رفتار بهنجار می‌کند.

با مصرف تفریحی کسی معتاد نمی‌شود، هرچیزی ارزش یکبار تجربه کردن را دارد (باور اشتباه)

همان طور که گفته شد ناآگاهی از پدیده اعتیاد و ماهیت دقیق این بیماری باعث باورهای اشتباه دیگری می‌شود. این باور که مصرف تفریحی مواد اعتیادآور نیست؛ یکی از آنهاست. بسیاری از افرادی که دچار اعتیاد شدند با همین فکر شروع کرده بودند که مصرف گاه به گاه و تفریحی مواد باعث اعتیاد نمی‌شود، درحالی که چنین نیست.



مواد یعنی مواد مخدر (باور اشتباه)

یکی از مهمترین اشتباهات آن است که تصور می شود مواد همان مواد مخدر هستند. این در حالی است که مواد مخدر فقط یک نوع از مواد اعتیادآور هستند. در حال حاضر در زبان تخصصی و علمی از کلمه مواد به جای مواد مخدر استفاده می شود. موادی که مورد سوء مصرف قرار می گیرند در زیر ارائه شده اند و همان طور که ملاحظه می کنید مواد مخدر فقط یکی از این دسته مواد است.

- مواد مخدر یا مواد افیونی، شامل: تریاک سوخته، شیر، کدئین، هروئین و مورفین.

مسکنها: الکل، باربیتوراتها، آرامبخش های خفیف و مواد استنشاق (حلا لهای فرار مانند بنزین، تینر و چسب و افشانه ها).

- مواد محرک، شامل: کوکائین، کراک، آمفتامین، قرص شادی یا اکستاسی یا متیل.

- مواد توهم زا، شامل: حشیش، گراس، ال اس دی.

- مواد نیروزا یا استروئیدهای آندوژن، شامل: قرصها، کپسولها و سایر داروهایی که در دوپینگ یا عضله سازی استفاده می شوند.

اگر کم مصرف کنید معتاد نمی شوید (باور اشتباه)

این باور بسیار شایع است و بسیاری از افراد برای پیشگیری از اعتیاد، مطلب بالا را به یکدیگر توصیه می کنند. این باور بسیار اشتباه است و دلیل آن هم بی توجهی و ناآگاهی این افراد از پدیده تحمل است. همان طور که قبلاً گفته شد ناآگاهی افراد از پدیده اعتیاد و ویژگی های آن منجر به باورهای غلط دیگری می شود که این مورد نمونه ای از آن است. این افراد ماهیت پدیده تحمل رانمی شناسند.

به همین دلیل تصور می کنند که می توانند بر مقدار ماده مصرفی خود کنترل داشته باشند ولی پس از مدتی که از مصرف آنها گذشت متوجه می شوند که مرتباً ناچارند بر مقدار ماده مصرفی خود بیفزایند تا به احساس مورد نظر خود برسند و مقادیر قبلی مصرف، دیگر اثر خود را ندارد.

مواد اگر خالص و از جنس مرغوب نباشد اعتیاد نمی آورد و یا عارضه ندارد (باور اشتباه)

بسیاری از معتادان تصور می کنند چون ماده ناخالص یا تقلبی مصرف کرده اند دچار اعتیاد یا عوارض آن نشده اند. این در حالی است که مواد غیرقانونی یا روا نگردان اصولاً دارای عوارض و اثرات نامطلوب هستند و هرچه ناخالص تر باشند اثرات شدیدتری دارند. اضافه کردن مواد دیگر باعث صدمات دیگری به مصرف کننده می شود.

معتادان افرادی بیسواد و از اقشار پایین جامعه هستند (باور اشتباه)

هنگامی که کلمه معتاد به ذهن می آید بسیاری از مردم فردی را با بدنی نحیف، لاغر، لباسهای ژولیده و نامرتب و مریض احوال تصور می کنند. فردی که تحصیلات و آگاهی ندارد، از گروههای پایین اجتماعی و اقتصادی است و در ویرانه های شهر در جستجوی مواد است یا در چهار راههای شهر با پارچه کثیفی شیشه ماشینها را می شوید و یا اسفند دود می کند. حقیقت آن است که در شرایط خاص جهان امروز، اعتیاد محدود به هیچ گروه خاصی نیست.

مصرف مواد در همه گروههای تحصیلی، اجتماعی و اقتصادی دیده می شود، ولی همیشه پوشیده و مخفیانه باقی می ماند. فقط در مواردی که مصرف فرد به حد بالایی برسد یا بیمار، منابع حمایتی و اقتصادی خود را از دست بدهد و قادر به کار و فعالیت نباشد و به صورت معتادان بی خانمان درآمد، دیگران از روی رفتار و حالات فرد به اعتیاد او پی می برند و این تصور پیش می آید که معتادان افرادی بی سواد یا فقیر هستند.

همه معتادان مبتلا به ایدز هستند (باور اشتباه)

نگرش مردم نسبت به معتادان همیشه منفی بوده؛ امروزه وجود بیماری ایدز و شیوع آن در میان معتادان تزریقی زمینه دیگری برای نگرشهای منفی مردم نسبت به معتادان ایجاد کرده است. اگرچه، بیماری ایدز در میان معتادان تزریقی به دلیل اشتراک آنها در وسایل تزریق بیشتر از جمعیت عادی است ولی این بدان معنی نیست که همه معتادان مبتلا به ایدز می باشند.

مصرف مواد برای درمان برخی بیمار یها مناسب است (باور اشتباه)

گاهی اوقات به غلط این گونه صحبت می شود که مصرف مواد درمان کننده یا پیشگیری کننده از بعضی بیماری هاست. در بعضی موارد به غلط گفته می شود که فلان پزشک مصرف مواد به ویژه تریاک را برای درمان بیماری خاصی تجویز کرده است. به خصوص عده ای از مردم به غلط فکر می کنند مصرف تریاک برای قلب خوب است و یا بیماری های قلبی را درمان می کند.



مصرف مواد باعث خلاقیت می شود (باور اشتباه)

در بعضی موارد و به خصوص در بعضی از محافل هنری این تصور غلط وجود دارد که مصرف مواد می تواند باعث خلاقیت شود و افراد خلاق معمولاً مصرف کننده مواد توهم زا مانند: حشیش، گراس، ال اس دی می باشند. این مواد همان طور که از نامشان پیداست باعث ایجاد توهم می شوند و برخی به غلط توهم را نوعی خلاقیت می دانند. در حالی که خلاقیت کاملاً با توهم متفاوت است.

خلاقیت پدیده ای سالم و توهم ناشی از بیماری است و در اثر بیماری روانی، مسمومیت، ضربه به سر و تعدادی از بیمار یهای جسمانی نیز ایجاد می شود. توهم ناشی از اختلال در فعالیت های مغزی و یکی از نشانه های مهم بیماری های روانی و جسمانی جدی است.

مصرف تریاک، حشیش و موادی که از گیاهان تولید می شوند چون جنبه شیمیایی ندارند بی ضررند (باور اشتباه)

عده ای از مردم نگرش منفی نسبت به مصرف داروها دارند. این افراد به طب سنتی پایبند هستند و معمولاً برای درمان بیماری های خود از گیاهان دارویی و جوشانده ها و عرقیات استفاده می کنند. آنان معتقدند چون داروها، در کارخانه ها با استفاده از مواد شیمیایی تولید می شوند و جنبه گیاهی ندارند، می توانند ضرر آفرین باشند. متأسفانه گاهی مواقع همین رویکرد باعث می شود بعضی از افراد به اشتباه تصور کنند که مصرف هر نوع موادی که از گیاهان تولید می شود بی ضرر می باشد از جمله تریاک و حشیش. نکته مهم این است که مصرف بعضی از مواد صرف نظر از آن که جنبه طبیعی داشته باشند یا مصنوعی، می تواند مضر باشد. تریاک، حشیش، گراس، کوکائین و... با آن که موادی طبیعی هستند ولی اثرات مخربی بر جسم و روان انسان دارند. از سوی دیگر مصرف بعضی مواد مانند: هروئین، مرفین، آمفتامینها (از جمله قرص اکستاسی یا شادی)، ال اس دی و... که جنبه صناعی دارند نیز مضر و مهلک است.



حشیش اعتیاد آور نیست (باور اشتباه)

بسیاری از جوانانی که مصرف کننده حشیش و گراس هستند با این باور شروع به مصرف کرده اند که تصور می کردند، این مواد اعتیادآور نیستند. این باور بسیار اشتباه است حشیش نه تنها اعتیاد آور است (همانند تریاک و هروئین)، بلکه به شدت عوارض و اثرات منفی بر مغز انسان می گذارد. یکی از مهمترین ویژگی های این نوع از مواد، توهم زایی آنهاست که بسیار خطرناک است. مواد توهم زا و به خصوص حشیش به راحتی جنون ایجاد می کنند.

برخلاف تصور مردم، حشیش هم وابستگی روانی و هم جسمانی ایجاد می کند. تنها تفاوت حشیش با مواد افیونی مانند تریاک و هروئین در آن است که ایجاد وابستگی روانی و جسمی کندتر است. به همین دلیل این باور غلط ایجاد شده است که حشیش اعتیاد آور نیست.

ترک مواد یعنی بیمار شدن و مردن (باور اشتباه)

بعضی از مردم اعتقاد دارند که ترک مواد امکان پذیر نیست و معمولاً افرادی که مواد را کنار می گذارند یا بیمار می شوند یا می میرند. این باور غلط است و ترک مواد، بدون مرگ یا بیماری، امکان پذیر است. امروزه درمان های مؤثری برای ترک اعتیاد و پیشگیری از عود وجود دارد. آشنایی با باورهای اشتباه درباره اعتیاد و مواد، و تصحیح آنها، به افراد کمک می کند، نگاه واقع بینانه نسبت به این پدیده به دست آورند و از نتیجه گیری ها و تفسیرهای نادرست دست بردارند.

با توجه به مطالب عنوان شده این روزها همه افراد به ویژه جوانان در معرض ابتلا به سوء مصرف مواد می باشند و وجود چنین باورهایی در اذهان جوانان باعث گرایش هر چه بیشتر آنها به مصرف مواد گردیده است. بدین منظور لازم است جوانان از حقایق مرتبط با مواد آگاه باشند، مهارتهایی را جهت آلوده نشدن به آن بیاموزند و در صورت مبتلا بودن جهت درمان های ممکن اقدام سریع داشته باشند.



"هفت پند مولانا"

در بخشیدن دیگران مانند شب باش

در فروتنی مانند زمین باش

در مهر و دوستی مانند خورشید باش

هنگام خشم و غضب مانند کوه باش

در سخاوت و کمک به دیگران مانند رود باش

در هماهنگی و کنار آمدن با دیگران مانند دریا باش

خودت باش همانگونه که مینمایی



شوراها، کمیته ها و ستادهای تحت پوشش حوزه معاونت دانشجویی و فرهنگی

۱- شورای عالی قرآن دانشگاه:

این شورا طبق مصوبه شورای فرهنگی دانشگاه بعنوان کمیته کارشناسی با اهداف عالی و وظایفی اصلی به شرح ذیل فعالیت می نماید:

اهداف:

- ارتقاء کمی و کیفی فعالیت های قرآنی و تعمیق فرهنگ قرآنی در دانشگاه.
- ایجاد هماهنگی و همکاری در برنامه ریزی و اجرای فعالیت های قرآنی.
- استفاده بهینه از توانایی ها و امکانات همه دانشکده و ستادهای مختلف.

وظایف:

- سیاستگذاری فعالیت های قرآن دانشگاه.
- بررسی طرح های پیشنهادی کانون ها و اولویت بندی آن و پیگیری هزینه های مربوطه، ارزیابی طرح ها و فعالیت های انجام شده.
- پیگیری تشکیل و تجهیز و حمایت مادی و معنوی از کانون های قرآنی در واحدهای مختلف دانشگاه.

۲- شورای تأمین بهداشت و روان:

این شورا درخصوص سیاست های دفتر مشاوره در رابطه با بهداشت و روان دانشجویان تصمیم گیری می نماید.

۳- شورای فرهنگی دانشگاه:

این شورا درخصوص سیاستگذاری برنامه های فرهنگی، اجتماعی در دانشگاه تصمیم گیری می نماید.

۴- کمیته اجرایی:

این کمیته زیر مجموعه شورای فرهنگی با حضور نمایندگان تشکل های دانشجویی و نهادهای فرهنگی دانشگاه به منظور اجرایی نمودن مصوبات شورای فرهنگی فعالیت می نماید.

۵- کمیته ناظر بر نشریات دانشگاهی:

این کمیته درخصوص صدور مجوز اولیه، نظارت و امور مختلف نشریات دانشجویی فعالیت می نماید.

۶- ستاد اقامه نماز:



این ستاد درخصوص اشاعه و ترویج فرهنگ اقامه نماز در دانشگاه تصمیم گیری می نماید.

۷- شورای امر به معروف و نهی از منکر:

این شورا در زمینه احیاء امر به معروف و نهی از منکر در دانشگاه فعالیت می نماید.

۸- کمیته حمایت و نظارت بر انجمن های علمی دانشجویی دانشگاه:

این کمیته به منظور حمایت عملی و کمک به رشد و توسعه انجمن های علمی دانشجویی تشکیل شده است و اعضای آن معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه، مدیر پژوهشی دانشگاه، مدیر امور دانشجویی و فرهنگی دانشگاه، ۲ نفر دانشجو نمایندگان شورای دبیران انجمن های علمی می باشد و فعلاً ۱۰ انجمن علمی دانشجویی در این دانشگاه به فعالیت مشغول هستند.

۹- دفتر پژوهش و برنامه ریزی:

این دفتر با اهداف عالی و وظایفی اصولی به شرح ذیل فعالیت می نماید:

اهداف:

- بهره وری مطلوب از امکانات موجود.
- رشد و توسعه روابط فرهنگی و اعتلای روحیه تحقیق، تعهد و مشارکت دانشجویان.
- سازماندهی صحیح در امر پژوهش و تحقیق.
- ایجاد فرصت برای شناسایی و شکوفایی استعداد های دانشجویان.

وظایف:

- مطالعه طرح ها و افکارسنجی.
- انجام فعالیت ها و هماهنگی های لازم در زمینه نظام پیشنهادات.
- برگزاری کارگاه های آموزشی مهارت های مناسب های انسانی.
- نظارت بر حسن اجرای کتابخانه فرهنگی.
- ارائه خدمات رایانه جهت دانشجویان و فراهم نمودن شرایط استفاده از اینترنت.
- نیازسنجی به منظور خرید کتاب و منابع اطلاعاتی از نمایشگاه های بین المللی کتاب و کتابفروشی های معتبر جهت کتابخانه اتاق فرهنگی خوابگاه های دانشجویی، کانون های فرهنگی، هنری و اجتماعی و تشکل های دانشجویی.

۱۰- کمیته بهره وری حوزه معاونت:



حرکت به سوی وضعیتی بهتر و بهبود بهره وری یکی از آرمان ها و اهداف مدیران است. انجام دادن کار درست را بهره وری می گویند. در این تعریف، درست انجام دادن کار، کارآیی و کار درست، اثربخشی می باشد. بهره وری از دیدگاه سیستمی، ارتباط بین داده ها (input) و ستانده ها (output) را مشخص می کند. برنامه ریزی، اجرا، هدایت و هماهنگی فعالیت های بهبود بهره وری را مدیریت بهره وری گویند. مدیریت بهبود بهره وری، اعمال نوعی مدیریت است که بتواند اندیشه، تفکر، باور و پرداختن به مسئله بهبود بهره وری را در کنار وظایف جاری مدیریت فراهم آورد.

اهداف:

- دستیابی به اهداف و شاخص های بهره وری مناسب در دانشگاه.
- نظام مند شدن تلاش های عملی در جهت بهبود و افزایش بهره وری.
- نهادینه شدن فرهنگ بهره وری از طریق استمرار چرخه بهبود بهره وری.
- امکان اندازه گیری مستمر شاخص های بهره وری.
- بررسی و تحلیل مستمر مقادیر شاخص های بهره وری و روند آنها و مطالعه علل کاهش یا افزایش شاخص های بهره وری دانشگاه.
- دستیابی به راهکارهای بهبود و پیاده سازی.

۱۱- کمیته هماهنگی فعالیت های پیشگیری از مصرف مواد مخدر:

با توجه به ضرورت تحقق جنبش فراگیر در زمینه پیشگیری از مصرف مواد مخدر، اقدامات پیشگیرانه مناسب جهت مصون سازی دانشجویان، بیش از پیش احساس می گردد. این کمیته در همین راستا و سالم سازی محیط های دانشجویی، با عضویت ۸ نفر تشکیل گردیده است.

۱۲- کمیته گسترش آموزش مهارت های زندگی در جامعه دانشجویی:

این کمیته به منظور دستیابی به اهدافی نظیر: افزایش مهارت های زندگی در دانشجویان (توانایی تصمیم گیری، توانایی برقراری ارتباط، توانایی مقابله با استرس و ...)، کمک به تأمین و حفظ سلامت رفتار دانشجویان در محیط های دانشگاهی و تسهیل سازگاری دانشجو در محیط زندگی تشکیل گردیده است و متشکل از ۷ نفر عضو با عناوین رئیس کمیته، دبیر اجرایی، دبیر و ... می باشد.

۱۳- دفتر رسیدگی به امور دانشجویان بورسیه غیرایرانی:

پذیرش دانشجویان بورسیه غیرایرانی در این دانشگاه از سال ۱۳۸۰ صورت گرفته است که در حال حاضر تعداد ۱۴ دانشجو از کشورهای افغانستان، یمن و عراق در رشته های پزشکی، پرستاری و مامایی و علوم آزمایشگاهی مشغول به تحصیل می باشند. این واحد به منظور رسیدگی به امور رفاهی، آموزشی و فرهنگی دانشجویان، به سرپرستی سید یعقوب جعفری، معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه انجام وظیفه می نماید و کارشناس مربوطه آقای رضا آقایی نژاد می باشد.

۱۴- شورای هماهنگی کانون های فرهنگی، هنری و اجتماعی دانشگاه:



- ایجاد هماهنگی بین کانون های دانشگاه و برنامه ریزی جهت فعالیت های مشترک میان کانون های مختلف دانشگاه.
- تدوین سیاست ها و اولویت های کاری کانون و ارائه پیشنهاد به مدیر امور فرهنگی و فوق برنامه دانشگاه.
- تأیید برنامه های مصوب شورای مرکزی کانون ها و پیشنهاد برنامه ها و اعتبارات مورد نیاز کانون ها به مدیر امور دانشجویی فرهنگی و فوق برنامه دانشگاه.
- تدوین برنامه آموزشی کانون ها و ابلاغ آن جهت اجرا و نظارت بر اجرای دقیق آن.
- تدوین آیین نامه داخلی کانون ها شامل نحوه برگزاری انتخابات، نحوه رسیدگی به تخلفات و نظارت بر حسن اجرای طرح ها توسط کانون ها.
- نظارت بر عملکرد کانون ها از جهت مطابقت مصوبات و برنامه های اجرایی با آیین نامه و مقررات کانون.
- ایجاد تسهیلات لازم جهت برقراری ارتباط کاری کانون های دانشگاه با سایر نهادهای فرهنگی دانشگاه.



دانشکده پزشکی :



دکتر محمد حسین تازیکی
رئیس دانشکده پزشکی



دکتر علی آرین نیا
معاون آموزش بالینی و تخصصی
دانشکده پزشکی



دکتر محسن سعیدی
معاون پژوهشی دانشکده پزشکی



دکتر مهرداد جهانشاهی
معاون آموزشی علوم پایه و تحصیلات
تکمیلی دانشکده پزشکی



رئیس دانشکده پزشکی: آقای دکتر محمد حسین تازیکی متخصص گوش و حلق و بینی ، دانشیار .

معاون آموزشی علوم پایه و تحصیلات تکمیلی دانشکده: آقای دکتر مهرداد جهانشاهی Ph.D علوم تشریحی ، دانشیار .

معاون آموزش بالینی و تخصصی دانشکده: آقای دکتر علی آرین نیا ، استادیار .

معاون پژوهشی دانشکده: آقای دکتر محسن سعیدی Ph.D ایمنی شناسی ، استادیار .

مسئول E.D.O دانشکده: آقای دکتر محمد رضا یوسفی MPH و کارشناس ارشد آموزش پزشکی ، عضو هیئت علمی.

مسئول کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده: آقای دکتر علی معماریان Ph.D ایمنی شناسی ، استادیار .

سرپرست کتابخانه دانشکده: آقای دکتر حمید سپهری Ph.D فیزیولوژی، استادیار

مسئول آموزش دانشکده: آقای کیومرث حیدری، کارشناس پرستاری

کارشناس مسئول خدمات آموزشی و دستبازی: خانم پروانه مهدیان ، کارشناس مدیریت آموزشی

کارشناس تحصیلات تکمیلی: آقای ابوالقاسم دیلم کتولی ، کارشناس ارشد مدیریت دولتی

کارشناس مرحله علوم پایه: خانم مریم غفاری دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی

کارشناس مرحله فیزیوپاتولوژی: خانم آیه کاشانی ، کارشناس آمار

کارشناس مرحله کارآموزی بالینی: خانم سعیده ناهیدی ، کارشناس مدیریت دولتی

کارشناس مرحله کارورزی بالینی: خانم زینب عامری دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت دولتی

کارشناس فارغ التحصیلان: آقای فرهاد تربتی نژاد ، کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

کارشناس خدمات امور دانشجویی: خانم معصومه ایزد ، کارشناس ادبیات فارسی

مراکز آموزشی درمانی وابسته به دانشکده :

مرکز آموزشی درمانی پنجم آذر :

رئیس مرکز: آقای دکتر امیر حاجی محمدی متخصص جراحی عمومی ، استادیار .

معاون آموزشی مرکز: آقای دکتر محمد مهدی مطهری ، متخصص چشم (فلوشیپ) ، استادیار .



مرکز آموزشی درمانی طالقانی :

رئیس مرکز: آقای دکتر سید احمد حسینی ، فوق تخصص نورولوژی کودکان ، استادیار .

مرکز آموزشی درمانی شهید صیاد شیرازی :

رئیس مرکز: آقای دکتر سعید امیرخانلو ، فوق تخصص نفرولوژی ، استادیار .

معاون آموزشی مرکز: خانم دکتر نفیسه عبداللهی ، فوق تخصص روماتولوژی ، استادیار .

تعداد دانشجویان در حال حاضر: ۴۱۳ نفر (پرشکی) ، ۹۰ نفر (کارشناسی ارشد) ، ۹۱ نفر (دستیاری تخصصی) و ۶۴ نفر (MPH پزشک خانواده)

تعداد فارغ التحصیل : ۶۸۹ نفر

تعداد فارغ التحصیلانی که به دوره های تخصصی راه پیدا کرده اند : ۳۰۰ نفر

تعداد مقاطع و رشته های تحصیلی :

الف) دکتری عمومی : ۱ - پزشکی

ب) دستیاری تخصصی بالینی : ۱ - اطفال ۲ - داخلی ۳ - زنان ۴ - بیهوشی ۵ - جراحی عمومی ۶ - روانپزشکی ۷ - رادیولوژی

ج) Ph.D: ۱ - فارماکولوژی (گرایش سم شناسی (مشترک با دانشگاه علوم پزشکی تهران) ۲ - طب سنتی

د) کارشناسی ارشد: ۱ - میکروبی شناسی ۲ - علوم تشریحی ۳ - بیوشیمی بالینی ۴ - ویروس شناسی

تعداد اعضاء هیئت علمی: ۱۵۴ نفر می باشد که از این تعداد ۴۴ نفر در گروههای آموزشی علوم پایه و ۱۱۰ نفر در گروههای آموزشی بالینی فعالیت

دارند

گروههای آموزشی دانشکده پزشکی :

الف (گروههای آموزشی علوم پایه) : (بترتیب حروف الفبا)

ردیف	عنوان گروه	مدیر گروه	مدرک تحصیلی
۱	آسیب شناسی	آقای دکتر رامین آذر هوش	متخصص آسیب شناسی
۲	انگل شناسی	خانم دکتر میترا شربت خوری	Ph.D انگل شناسی
۳	بهداشت و پزشکی اجتماعی	آقای دکتر محمد جواد کبیر	Ph.D مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
۴	بیوشیمی ، بیوفیزیک ، تغذیه و ژنتیک	آقای دکتر جهانبخش اسدی	Ph.D بیوشیمی
۵	علوم تشریحی	آقای دکتر کامران حیدری	Ph.D علوم تشریحی
۶	فارماکولوژی	آقای دکتر وحید خوری	Ph.D فارماکولوژی
۷	فیزیولوژی	آقای دکتر سید مهران حسینی	Ph.D فیزیولوژی
۸	میکروب شناسی	آقای دکتر عزت ا.. قائمی	Ph.D میکروب شناسی

ب (گروههای آموزشی بالینی) : (بترتیب حروف الفبا)

ردیف	عنوان گروه	مدیر گروه	مدرک تحصیلی
۱	اطفال	آقای دکتر حسن اسمعیلی	فوق تخصص قلب کودکان
۲	جراحی	آقای دکتر بیژن آریا	متخصص جراحی عمومی
۳	داخلی	آقای دکتر مهرداد آقایی	فوق تخصص روماتولوژی
۴	زنان	خانم دکتر الهام مبشری	متخصص زنان و زایمان
۵	عفونی	آقای دکتر عبدا.. عباسی	متخصص عفونی
۶	قلب	آقای دکتر احمدعلی شیرافکن	متخصص قلب و عروق
۷	نورولوژی و روانپزشکی	آقای دکتر صادقعلی تازیکی	متخصص روانپزشکی
۸	رادیولوژی	آقای دکتر نعمت ا... نعمت اللهی	متخصص رادیولوژی
۹	بیهوشی و مراقبتهای ویژه	آقای دکتر ارازبردی قورچایی	متخصص بیهوشی
۱۰	پزشک خانواده	آقای دکتر مسعود خوش نیا	فوق تخصص گوارش

پردیس خودگردان:

سال تاسیس: ۱۳۹۲

شروع فعالیت آموزشی: از نیمسال دوم ۹۳ - ۹۲

رئیس پردیس: آقای دکتر محمد جعفر گلعلی پور Ph.D علوم تشریحی، استاد.

مدیر پژوهشی پردیس: آقای غلامرضا وقاری فوق لیسانس تغذیه و دانشجوی دوره PhD، استادیار

مدیر اداری و دانشجویی و فرهنگی پردیس: آقای حبیب ا. اخلی، کارشناس پرستاری

مدیر آموزشی پردیس: آقای کیومرث حیدری، کارشناس پرستاری.

مدیر مالی پردیس: آقای حالت محمد پرننگ، کارشناس حسابداری

کارشناس آموزش رشته پزشکی و دندانپزشکی پردیس: آقای مهدی عباس آبادی، کارشناس علوم اجتماعی (دانشجوی

کارشناسی ارشد)

کارشناس دانشجویی و فرهنگی پردیس: آقای احمد ساوری

تعداد دانشجویان در حال حاضر: ۸۶ نفر (پزشکی)، ۶۸ نفر (دندانپزشکی)، ۳۶ نفر (کارشناسی ارشد)

تعداد مقاطع و رشته های تحصیلی:

الف) دکتری عمومی: ۱- پزشکی ۲- دندانپزشکی

ب) کارشناسی ارشد: ۱- میکروب شناسی ۲- علوم تشریحی ۳- بیوشیمی بالینی ۴- ویروس شناسی ۵- پرستاری مراقبتهای ویژه ۶- ژنتیک انسانی ۷- مشاوره در

مامایی

تعداد اعضاء هیئت علمی: اعضاء هیئت علمی دانشگاه که شاغل در دانشکده های تابعه هستند عهده دار تدریس به دانشجویان پردیس خودگردان می باشند.



دکتر محمد جعفر گلعلی پور
رئیس پردیس خودگردان

دانشکده دندانپزشکی

با عرض سلام، ادب و احترام

خدا را شاکریم که با پشتکار و به لطف ایزد منان، وارد مرحله جدیدی از زندگی شده اید و خرسندیم از اینکه در طول این دوره شما را همراهی میکنیم. تمام تلاش ما در دانشکده دندانپزشکی گرگان، اعتلای سطح علمی و عملی شما عزیزان در راستای ارتقا سطح سلامت و بهداشت دهان و دندان جامعه می باشد. موفقیت روز افزون شما را آرزو مندیم.

سرپرست دانشکده دندانپزشکی: خانم دکتر ملیحه اعلمی

معاونت آموزشی دانشکده: آقای دکتر امین مهدوی اصل

معاونت پژوهشی دانشکده: خانم دکتر جمیله رضائی

معاونت اداری دانشکده: آقای دکتر علی اصغر گلی رستمی

مدیر امور آموزشی دانشکده: خانم دکتر اکرم حاجی میرقاسمی

کارشناسان اداره آموزش دانشکده: خانم ها مریم سادات حسینی - مهدیس عادل - حکیمه فتحی

کارشناس EDO: آقای ابراهیم جاوید

کارشناس پژوهش دانشکده: خانم معصومه سلمانیان

تاریخچه دانشکده دندانپزشکی: در سال ۱۳۸۸ مجوز تاسیس دانشکده توسط شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی صادر گردید، و از مهر ۱۳۸۹ اولین گروه دانشجویان دکتری دندانپزشکی و کارشناسی پروتز مشغول به تحصیل گردیده اند. در تیرماه سال ۱۳۹۳ اولین دوره دانشجویان پروتز فارغ التحصیل شدند.



دکتر امین مهدوی اصل
معاون آموزشی دانشکده

مراکز آموزشی وابسته به دانشکده :

مجموعه کلینیک تخصصی دندانپزشکی (با تجهیز ۵۳ دستگاه یونیت دندانپزشکی)

مجموعه پری کلینیک دندانپزشکی با تجهیز ۲۹ میز پری کلینیکی و مینی یونیت

مجموعه لابراتوارهای پروتز دندانی - دارای مدرن ترین تجهیزات روز دنیا و ۹۰ میز لابراتواری مجهز همچنین دستگاه پیشرفته CAD - CAM

رشته های تحصیلی:

دکتری دندانپزشکی ورودی های ۸۹-۹۰-۹۱-۹۲-۹۳ مجموعاً ۱۳۶ نفر

کارشناسی پروتز دندانی ورودی های ۹۱-۹۲-۹۳ مجموعاً ۵۰ نفر

تعداد دانشجویان فارغ التحصیل : ۵۴ نفر رشته پروتز دندانی

گروههای آموزشی دانشکده

عنوان گروه	نام و نام خانوادگی	سمت	مدرک تحصیلی
بیماریهای دهان و تشخیص	خانم دکتر هاله ذکایی	مدیر گروه	دکتری تخصصی بیماری دهان
بیماریهای دهان و تشخیص	خانم دکتر نازنین مرتضوی	.....	دکتری تخصصی بیماری دهان
پاتولوژی دهان ، فک و صورت	خانم دکتر پریچهر پورشکیبایی	مدیر گروه	دکتری تخصصی پاتولوژی دهان
پاتولوژی دهان ، فک و صورت	خانم دکتر اعظم روشن میر	.....	دکتری تخصصی پاتولوژی دهان
پروتزهای دندانی	آقای دکتر علی گویا	مدیر گروه - استاد مشاور ۹۲	دکتری تخصصی پروتزهای دندانی
پروتزهای دندانی	آقای دکتر علیرضا حمادی	استاد مشاور ۹۱	دکتری تخصصی پروتزهای دندانی
پروتزهای دندانی	خانم دکتر ملیحه اعلمی	سرپرست دانشکده	دکتری تخصصی پروتزهای دندانی
پروتزهای دندانی	خانم دکتر لیلا شادان	استاد مشاور ۹۳	دکتری تخصصی پروتزهای دندانی
دندانپزشکی کودکان	خانم دکتر نسیم سیفی	مدیر گروه	دکتری تخصصی کودکان
دندانپزشکی کودکان	خانم دکتر جمیله رضائی	معاون پژوهشی دانشکده	دکتری تخصصی کودکان
دندانپزشکی کودکان	خانم دکتر مهرک رکوعی	.....	دکتری تخصصی کودکان
دندانپزشکی کودکان	خانم دکتر مریم طیاری	.....	دکتری تخصصی کودکان
رادیولوژی دندان ، فک و صورت	خانم دکتر سوده ساریخانی	مدیر گروه	دکتری تخصصی رادیولوژی دندان
رادیولوژی دندان ، فک و صورت	آقای دکتر امین مهدوی اصل	معاون آموزشی دانشکده	دکتری تخصصی رادیولوژی دندان

پرودانتیکس	خانم دکتر الهام فخاری	مدیر گروه	دکتری تخصصی پرودانتیکس
پرودانتیکس	آقای دکتر امیر رضا احمدی نیا	مسئول EDO دانشکده	دکتری تخصصی پرودانتیکس
پرودانتیکس	خانم دکتر آی سن پوری	.....	دکتری تخصصی پرودانتیکس
اندودانتیکس	آقای دکتر علیرضا رضوی	مدیر گروه	دکتری تخصصی اندودانتیکس
اندودانتیکس	آقای دکتر آرش ایزدی	مدیریت کلینیک ویژه	دکتری تخصصی اندودانتیکس
اندودانتیکس	آقای دکتر امین محمد بهلکه	.....	دکتری تخصصی اندودانتیکس
اندودانتیکس	آقای دکتر امیر مقصودلوراد	استاد مشاور ۸۹	دکتری تخصصی اندودانتیکس
اندودانتیکس	خانم دکتر رقیه نعیمی	.....	دکتری تخصصی اندودانتیکس
جراحی دهان ، فک و صورت	آقای دکتر عماد بهرام نژاد	مدیر گروه	دکتری تخصصی جراحی دهان
جراحی دهان ، فک و صورت	خانم دکتر آناهیتا خیام پور	.....	دکتری تخصصی جراحی دهان
ارتودانتیکس	آقای دکتر مصطفی صادقی	مدیر گروه - استاد مشاور ۹۱	دکتری تخصصی ارتودانتیکس
ارتودانتیکس	خانم دکتر زهرا السادات حسیتی	استاد مشاور ۹۰	دکتری تخصصی ارتودانتیکس
ارتودانتیکس	خانم دکتر پروانه گل فخرآبادی	مسئول کتابخانه دانشکده استاد مشاور ۹۳	دکتری تخصصی ارتودانتیکس
ارتودانتیکس	خانم دکتر سمانه مهویدی زاده	.....	دکتری تخصصی ارتودانتیکس
دندانپزشکی ترمیمی	خانم دکتر مهسا زینلی	مدیر گروه	دکتری تخصصی ترمیمی
دندانپزشکی ترمیمی	خانم دکتر لیلا یزدانی	.....	دکتری تخصصی ترمیمی
دندانپزشکی ترمیمی	خانم دکتر مریم میر ترابی	استاد مشاور ۹۴	دکتری تخصصی ترمیمی
دندانپزشکی ترمیمی	خانم دکتر طاوس کردافشاری	.....	دکتری تخصصی ترمیمی
دندانپزشکی ترمیمی	خانم دکتر ملیحه اکرامی	.....	دکتری تخصصی ترمیمی

معرفی دانشکده پرستاری و مامایی



دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی گلستان در سال ۱۳۴۶ با نام آموزشگاه بهیاری بویه و در سال ۱۳۵۶ با پذیرش دانشجو در مقطع کاردانی پرستاری به آموزشکده پرستاری تبدیل شد و سپس در سال ۱۳۶۷ با پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی پرستاری و در سال ۱۳۷۲ با پذیرش دانشجو در رشته مامایی به دانشکده پرستاری و مامایی تبدیل شد .

دانشکده پرستاری و مامایی بویه هم اکنون در مجموعه آموزشی فلسفی با زیر بنای بیش از دو هزار متر مربع در دو طبقه استقرار دارد .

این دانشکده دارای کتابخانه - پراتیک پرستاری - پراتیک مامایی - آزمایشگاه - سالن آمفی تئاتر - اتاق کارگاه - سایت رایانه می باشد . فضای آموزشی مناسب برگزاری کلاسها و اداری می باشد . در حال حاضر این

دانشکده علاوه بر تحصیل دانشجو در رشته کارشناسی پرستاری و کارشناسی مامایی دارای دانشجوی تحصیلات تکمیلی در رشته کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه و کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی و کارشناسی ارشد پرستاری مراقبتهای ویژه و مشاوره در مامایی واحد بین الملل و دکترای پرستاری می باشد .

دانشکده در طول سالها سابقه فعالیت آموزشی هزاران دانشجو تربیت و فارغ التحصیل نموده است . در حال حاضر دانشکده دارای ۲۳ عضو هیئت علمی در مرتبه استادیاری و مربی می باشد . هم اکنون ۴۰۹ دانشجو در مقاطع کارشناسی پرستاری و مامایی و کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه و کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی و دکترای پرستاری در این دانشکده مشغول به تحصیل میباشند .

دانشکده پرستاری و مامائی



فاطمه سیفی
معاون دانشجویی تحصیلات تکمیلی



علیرضا شریعتی
معاون آموزشی و پژوهشی

سال تاسیس : ۱۳۴۶

رشته های موجود

دکترای پرستاری

کارشناسی ارشد پرستاری مراقبتهای ویژه

کارشناسی ارشد مشاوره در مامائی

کارشناسی ارشد مراقبتهای ویژه - واحد بین الملل

کارشناسی ارشد مشاوره در مامائی - واحد بین الملل

کارشناسی پیوسته پرستاری

کارشناسی پیوسته مامائی

تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل: ۴۰۹ نفر

تعداد دانش آموزان: ۲۷۲۱ نفر

دانشکده پرستاری و مامائی دارای ۵ گروه آموزشی بشرح ذیل می باشد :

۱- گروه آموزشی داخلی و جراحی



۲- گروه آموزش پرستاری بهداشت جامعه و روان

۳- گروه آموزش پرستاری کودک و خانواده

۴- گروه آموزش اصول و فنون مدیریت خدمات پرستاری

۵- گروه آموزش مامایی

دانشکده پرستاری و مامایی

هدف از دوره کارشناسی پیوسته پرستاری و مامایی، تربیت کارشناسان متعهد و کارآزموده در امور پرستاری و مامایی است که با استفاده از دانش، مهارت و کارآئی خود، وظیفه خطیر پرستاری را که شامل نقش آموزشی، هماهنگی، حمایتی، حفاظتی، مراقبتی و درمانی می باشد، انجام دهند.

ضرورت و اهمیت رشته پرستاری

۱- جهت اعتلاء و معلومات و تجربیات پرستاران

۲- ارائه خدمات عمومی پرستاری و مدیریت و سازماندهی واحدهای بهداشتی و درمانی و آموزشی.

۳- تامین سلامت فرد، خانواده و جامعه

نقش و توانایی کارشناسان پرستاری

کسانی که دوره کارشناسی پرستاری را بگذرانند قادر به انجام امور زیر می باشند.

۱) اجرای مراقبت از بیماران بر اساس فرآیند پرستاری، رساندن دارو و انجام سایر درمان ها و توجه به واکنش های حاصل و کاربرد آنها.

۲) سرپرستی و ارزیابی فعالیتهای انجام شده توسط گروه پرستاری و شناسایی و بررسی مشکلات خدمات پرستاری و کمک در حل آنها.

۳) ایجاد هماهنگی در تقسیم و فعالیتهای پرستاری با توجه به تجربیات و معلومات هر یک از اعضاء گروه پرستاری

۴) برقراری ارتباطی انسانی و اسلامی با بیماران

۵) ایجاد محیط فیزیکی امن، بهداشتی و مرتب با ارائه مراقبت های پرستاری جهت آسایش و آرامش جسمی و روانی بیماران

۶) مشاوره راهنمایی و برقراری ارتباط با مددجویان، بیماران و خانواده آنان به منظور درک نیازهای شان و کمک به رفع مشکلات بهداشتی، و درمانی آنان با توجه به کاربرد مراقبت های اولیه بهداشتی، با همکاری سایر کارکنان و اعضاء گروه پزشکی واحد مربوط.

۷) آموزش نکات بهداشتی و مراقبتی به مدد جو، خانواده و سایرین

۸) ارائه مراقبت های پرستاری در بخشهای تخصصی ویژه (C.C.U, I.C.U و دیالیز).

۹) آموزش بهداشت و همکاری با گروه بهداشت در طرح و برنامه ریزی های پیشگیری از بیماریها با توجه به فلسفه بهداشت برای همه و استراتژی مراقبت های اولیه

رشته مامایی

مامایی یکی از زیرمجموعه‌های علوم پزشکی است که نقشهای بسیار گسترده‌ای اعم از نقش مشاوره‌ای، آموزشی ، مراقبتی ، حمایتی،درمانگری و تحقیقاتی است. البته تمامی این نقشها در ارتباط با مادر و کودک مفهوم پیدا می‌کند یعنی ماما به مشاوره قبل ،بعد و هنگام ازدواج ، آموزش نحوه تنظیم خانواده، مراقبت در دوران بارداری، زایمان طبیعی و مراقبت بهداشتی مادر و کودک و آموزش به دختران در زمینه بهداشت دوران بلوغ و بعد از آن می‌پردازد.

اهداف:

هدف از علم مامایی سلامت مادر و نوزاد است. در گذشته نه چندان دور اطلاعات درباره سلامت جنین منحصر به شنیدن صدای قلب جنین و رشد ظاهری رحم بود. هرچند این دو علایم به نوبه خود دارای اهمیت ویژه‌ای است ولیکن بسیار محدود و ناکافی بود در حالی که با پیشرفت تکنولوژی و کاربرد آن در رشته مامایی اطلاعات را درباره حیات جنین تا بدان جا رسانده‌است که قادر هستیم لحظه به لحظه خطرات احتمالی که ممکن است زندگی جنین را در داخل رحم به مخاطره بیندازد شناسایی نموده و در صورت لزوم در صدد رفع آن بر آییم به طوری که در حال حاضر جنین به مثابه بیمار دوم محسوب می‌شود.



رئیس دانشکده: آقای دکتر علی اصغر آیت اللهی



دکتر علی اصغر آیت اللهی
رئیس دانشکده پیراپزشکی

تاریخچه:

دانشکده پیراپزشکی باهدف تربیت نیروی انسانی موردنیاز سیستم های بهداشتی و درمانی کشور در دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور تاسیس و در راستای رسیدن به اهداف خود تلاش می نماید.

در سال ۱۳۷۴ آموزشکده پیراپزشکی با پذیرش دانشجو در دو رشته علوم آزمایشگاهی و بهداشت عمومی (گرایش بهداشت خانواده) به شورای گسترش پیشنهاد گردید و در همان سال مورد موافقت قرار گرفت و در سال ۱۳۷۵ موافقت قطعی بعمل آمد.

از سال ۱۳۷۵ دوره رشته اتاق عمل و هوشبری از دانشکده پرستاری و مامائی بویه جدا و به مجموعه رشته های آموزشکده اضافه شد. در سال ۱۳۷۹ رشته های بهداشت محیط در مقطع کاردانی و در سال ۱۳۸۰ رشته مبارزه با بیماریها نیز به جمع رشته های آموزشکده اضافه شد.

در تیرماه ۱۳۸۶ بر اساس مصوبه هیات امناء دانشگاه و مصوبه شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی کشور مورخه ۸/۸/۱۷ آموزشکده به دانشکده ارتقاء یافت.

سال تاسیس: ۱۳۷۵

تعداد دانشجویان: ۳۷۵ نفر

تعداد دانش آموزان: ۱۳۷۰ نفر

رشته های تحصیلی موجود:

*هوشبری:مقاطع کارشناسی پیوسته و کارشناسی ناپیوسته

*اتاق عمل:مقطع کارشناسی پیوسته

*علوم آزمایشگاهی:مقاطع کارشناسی پیوسته و کارشناسی ناپیوسته



مسئولین دانشکده پیرا پزشکی:



دکتر فرهاد نیک نژاد
معاون پژوهشی

قربان محمد کوچکی
معاون آموزشی

سمت	نام و نام خانوادگی
رئیس دانشکده	دکتر علی اصغر آیت اللهی
معاون آموزشی	قربان محمد کوچکی
معاون پژوهشی	دکتر فرهاد نیک نژاد
مسئول کتابخانه	خدابردی کلوی
مسئول تحقیقات دانشجویی	قربان محمد کوچکی
مسئول اداره آموزش	سیداشکان قدس مفیدی
مسئول واحد EDO	مریم چهره گشا
مسئول امور اداری	بهروز کرد
مسئول امور مالی	جعفر سروش نیا



اداره آموزش

نام و نام خانوادگی	سمت
سیداشکان قدس مفیدی	مسئول اداره آموزش
احسان عامری	کارشناس امور دانشجویی و فرهنگی
خدیجه حیدری	کارشناس آموزش (رشته علوم آزمایشگاهی)
ساره ملاح	کارشناس آموزش (رشته هوشبری)
فریبا بیکی	کارشناس آموزش (رشته اتاق عمل)

خدمات امور دانشجویی شامل خدمات رفاهی دانشجویان، ثبت نام کلیه وامه‌ها، بیمه، کار دانشجویی و...

گروه‌های آموزشی

عنوان گروه	مدیر گروه	مدرک تحصیلی
اتاق عمل	قربان محمد کوچکی	فوق لیسانس پرستاری داخلی و جراحی
علوم آزمایشگاهی	دکتر فرهاد نیک نژاد	دکترای علوم آزمایشگاهی
هوشبری	فوزیه بخشا	فوق لیسانس هوشبری

انجمن های علمی دانشجویان دانشکده

عنوان	دبیر انجمن	استاد راهنما
اتاق عمل	فرزاد مختومی	قربان محمد کوچکی - فوق لیسانس پرستاری داخلی و جراحی
علوم آزمایشگاهی	مجتبی رضائی ازغندی	دکتر فرهاد نیک نژاد - دکترای فارچ شناسی
هوشبری	مهسا مهدی زاده	فوزیه بخشا - فوق لیسانس هوشبری



سرپرست دانشکده بهداشت: آقای دکتر علی ظفرزاده



دکتر علی ظفرزاده
سرپرست دانشکده

پیشگفتار:

دانشکده بهداشت با هدف آموزش و تربیت نیروی انسانی مورد نیاز جامعه به منظور پیشگیری از بیماریها و ارتقاء سلامت در بخش های بهداشتی تاسیس گردیده و در راستای رسیدن به این اهداف کوشش می نماید.

به استناد رای صادره در دویست و نهمین جلسه شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی مورخه ۸۹/۱۱/۲۳ با تاسیس دانشکده بهداشت موافقت بعمل آمد و این دانشکده از دانشکده پیراپزشکی و بهداشت منفک گردید.

در سال ۱۳۷۵ رشته بهداشت عمومی (گرایش بهداشت خانواده)، در سال ۱۳۷۹ رشته کاردانی بهداشت محیط و در سال ۱۳۸۰ رشته مبارزه با بیماریها به جمع رشته های این دانشکده اضافه گردید و در سال های بعد در رشته های کارشناسی ناپیوسته مهندسی بهداشت محیط، کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی، کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی و کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط دانشجو مورد پذیرش قرار گرفت.

سال تاسیس: ۱۳۸۹

تعداد دانشجویان: ۱۷۷ نفر

تعداد دانش آموختگان: ۱۰۷۲ نفر

رشته های تحصیلی موجود:

*بهداشت عمومی: مقاطع کارشناسی پیوسته و کارشناسی ناپیوسته

*مهندسی بهداشت محیط: مقاطع کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی پیوسته



مسئولین دانشکده بهداشت



محمد رضا قنبری
معاون آموزشی

دکتر محمد هادی مهدی
نژاد
معاون پژوهشی

سمت	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی
سرپرست دانشکده	دکتر علی ظفرزاده	دکترای مهندسی بهداشت محیط
معاون پژوهشی	دکتر محمد هادی مهدی نژاد	دکترای مهندسی بهداشت محیط
معاون آموزشی	محمد رضا قنبری	فوق لیسانس حشره شناسی پزشکی
مسئول کتابخانه	دکتر علی شهبازی	دکترای مهندسی بهداشت محیط
مسئول تحقیقات دانشجویی	دکتر علی شهبازی	دکترای مهندسی بهداشت محیط
مسئول واحد EDO	محمد رضا قنبری	فوق لیسانس حشره شناسی پزشکی
مسئول اداره آموزش	معصومه سهرابی	لیسانس پرستاری
مسئول امور اداری	بهرز کرد	فوق لیسانس مدیریت دولتی - نیروی انسانی
مسئول امور مالی	جعفر سروش نیا	فوق لیسانس مدیریت دولتی
مسئول روابط عمومی	احسان عامری	فوق لیسانس مدیریت دولتی - مدیریت تحول

اداره آموزش

سمت	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی
مسئول اداره آموزش	معصومه سهرابی	لیسانس پرستاری
کارشناس امور دانشجویی و فرهنگی	احسان عامری	فوق لیسانس مدیریت دولتی - مدیریت تحول
کارشناس آموزش (بهداشت عمومی)	منزه جمشیدی	لیسانس ادبیات فارسی
کارشناس آموزش (مهندسی بهداشت محیط)	مهندس المیراصفر پورقادی	لیسانس مهندسی برق الکترونیک

خدمات امور دانشجویی شامل خدمات رفاهی دانشجویان، ثبت نام کلیه وامها، بیمه، کار دانشجویی و ...

گروههای آموزشی

عنوان گروه	مدیر گروه	مدرک تحصیلی
بهداشت عمومی	دکتر ناصر بهنام پور	دکترای آمار زیستی
مهندسی بهداشت محیط	دکتر مهدی صادقی	دکترای مهندسی بهداشت محیط

انجمن های علمی دانشجویان دانشکده

عنوان	دبیر انجمن	استاد راهنما
بهداشت عمومی	فرزانه سرایلو	ناصر بهنام پور - دکترای آمار زیستی
مهندسی بهداشت محیط	مجتبی حسینی	دکتر علی شهرباری - دکترای مهندسی بهداشت محیط





دکتر سیدمهران حسینی
سرپرست دانشکده

سرپرست دانشکده: آقای دکتر سیدمهران حسینی

تاریخچه:

باتوجه به اهمیت فناوری های نوین در سند چشم انداز بیست ساله کشور از سالها پیش ورود به عرصه فناوری های نوین علوم پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی مورد توجه مسئولین، مدیران و اعضای هیئت علمی دانشگاه بود. لذا در حدود ۷ سال پیش اقدامات عملی در خصوص راه اندازی دانشکده فناوری های نوین علوم پزشکی با کمک اعضای هیات علمی و همکاری معاونت محترم آموزشی دانشگاه و مساعدت های ارزنده قائم مقام محترم وزیر و ریاست دانشگاه شکل گرفت. در بهمن ماه سال ۱۳۸۷ اولین دوره دانشجویان مقطع Ph.D رشته پزشکی مولکولی در دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گلستان مشغول به تحصیل شدند. به دنبال آن در مهرماه سال ۱۳۸۸ دانشجویان کارشناسی ارشد ژنتیک انسانی جذب شدند و در دی ماه سال ۱۳۸۸ همراه با صدور مجوز پذیرش دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد زیست فناوری پزشکی، مجوز تاسیس دانشکده فناوری های نوین علوم پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی گلستان صادر گردید. دانشکده فناوری های نوین در مهرماه ۱۳۸۹ با تشکیل ۳ گروه آموزشی پزشکی مولکولی، ژنتیک و زیست فناوری پزشکی به طور رسمی شروع به کار نمود. در حال حاضر این دانشکده در ۳ رشته فوق الذکر و ۲ مقطع تحصیلی کارشناسی ارشد و Ph.D دانشجو می پذیرد.

رشته های تحصیلی موجود

نام رشته	مقطع
پزشکی مولکولی	دکتری تخصصی Ph.D
ژنتیک انسانی	کارشناسی ارشد
زیست فناوری	کارشناسی ارشد



مسئولین دانشکده

سمت	نام و نام خانوادگی	رتبه علمی
سرپرست دانشکده	دکتر سید مهران حسینی	Ph.D فیزیولوژی
معاون آموزش و پژوهشی دانشکده	دکتر یعقوب یزدانی	Ph.D ایمنولوژی
مسئول واحد EDO	دکتر یعقوب یزدانی	Ph.D ایمنولوژی

اداره آموزش و امور دانشجویی

سمت	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی
مسئول آموزش	دکتر یعقوب یزدانی	Ph.D ایمنولوژی
کارشناس خدمات آموزشی	ویدا همراهی	کارشناس ارشد کشاورزی گرایش صنایع غذایی
کارشناس خدمات آموزشی	زینب رویانی	کارشناس تولیدات گیاهی
کارشناس امور دانشجویی ، فوق برنامه و کارشناس کتابخانه	مرضیه رضانزاد	کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی
کارشناس EDO	دکتر سید علی طاهری	دامپزشکی
کارشناس پژوهش	عطیه قندهاری	کارشناس بهداشت عمومی



خدمات امور آموزش: ثبت نام دانشجویان ، تدوین و آرایش دروس، برنامه ریزی کلاسها و اموراتحانات و...
 خدمات امور دانشجویی: خدمات رفاهی ، کار دانشجویی ، بیمه دانشجویی ، وام ها ، امور فارغ التحصیلان و...
 خدمات امور پژوهش : بررسی پروپوزال های طرح های تحقیقاتی وپایان نامه ها، برگزاری کارگاهها و سمینارهای پژوهشی و...

گروه های آموزشی

عنوان گروه	مدیر گروه	مدرک تحصیلی	تعداد اعضای گروه
پزشکی مولکولی	دکتر مجید شهبازی	Ph.D بیولوژی مولکولی	۹ نفر
ژنتیک انسانی	دکتر مجید شهبازی	Ph.D بیولوژی مولکولی	۴ نفر
زیست فناوری	دکتر یعقوب یزدانی	Ph.D ایمونولوژی	۷ نفر



- ۱- حالت دو دست باز رو به آسمان جهت طلب سلامتی و تندرستی از درگاه خداوند متعال.
 - ۲- شکل نمای قلب به نشانه پزشکی با دهلیزهای چپ و راست.
 - ۳- فوران و جوشش و خروج خون از قلب.
 - ۴- قوزه پنبه با شیارهای اطراف خود و حالت برگ در بالای آن نشانه سمبل استان گلستان.
 - ۵- تلفیق اشکال ۱، ۲، ۳ و ۴ و تکامل آرم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان
- طراح آرم: آقای بیژن بیرقی



۵



۴



۳



۲



۱



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

خدای علیم در قرآن کریم می فرماید:

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ (سوره مبارکه زمر آیه ۹)

ای پیامبر به مردمان بگو: آیا آنان که اهل علم و دانش و معرفتند با مردم جاهل نادان و بی بصیرت یکسانند؟ ابا قطعاً کسانی که اهل تعقل و منطق باشند این حقیقت را در می یابند.

اکنون که با عنایات و الطاف بیکران الهی، به عنوان طالب علم و دانشجو با امیدی آکنده از ایمان و اخلاق برای دستیابی به قله های رفیع معرفت و علم، پا به محیط مقدس دانشگاه گذاشته ام، در برابر قرآن مجید به خداوند متعال سوگند یاد می کنم که:

- ۱- نسبت به اصول و ارزش های اخلاقی متعهد باشم و در جهت احیاء این ارزش ها تلاش نمایم.
- ۲- پاسدار حریم اسلام و نگهبان دستاورد های انقلاب اسلامی ملت ایران و مبانی جمهوری اسلامی باشم.
- ۳- به قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران احترام گذاشته و نسبت به انجام وظایف ملی و میهن کشورم متعهد و کوشا باشم.
- ۴- به قوانین و مقررات فرهنگی - آموزشی دانشگاه احترام بگذارم.

خداوندا! مرا نسبت به انجام تعهداتم موفق و سرانجامم را به نیک فرجامی مقرر فرما.

آمین یا رب العالمین



سال ۱۳۹۴
دولت و ملت
همدلی و همزبانی

پیامبر اعظم (ص):

آموزش علم به دیگران برای رضای خدا حسنه است و یادگیری آن عبادت و گفتگوی علمی تسبیح و کاربرد دانش، جهاد. آموزش دادن علم به کسی که نمیداند، صدقه و بخشیدن آن به کسی که صلاحیت دارد، سبب قرب الهی است. زیرا دانش، آموزنده حلال و حرام و روشنگر راه بهشت و همدم تنهایی است.