



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گلستان
دانشکده پرستاری و مامایی بویه گرگان

برنامه ریزی استراتژیک دانشکده پرستاری و مامایی بویه گرگان

(سال ۱۳۹۵ لغایت ۱۳۹۹)

آدرس: گرگان - کیلومتر ۴ جاده گرگان - ساری - ابتدای جاده شصت کلا - مجموعه آموزش عالی فلسفی -

دانشکده پرستاری و مامایی بویه

کد پستی: ۴۹۱۶۵-۵۶۸

تلفن: ۴۲۶۹۰۰ (۰۱۷۱) - فاکس: ۴۴۲۵۱۷۱ - ۰۱۷۱

نشانی الکترونیکی: www.gums.ac.ir

کمیته تدوین برنامه استراتژیک دانشکده پرستاری و مامائی

- ۱- خانم دکتر خدیجه یزدی سرپرست دانشکده
- ۲- آقای علیرضا شریعتی معاون آموزشی دانشکده
- ۳- خانم دکتر اسیه السادات بنی عقیل مسئول کمیته تدوین برنامه استراتژیک دانشکده
- ۴- خانم دکتر مهناز مدانلو معاون پژوهشی و تحصیلات تکمیلی
- ۵- خانم دکتر لیلا جویباری عضو کمیته برنامه استراتژیک دانشکده
- ۶- آقای دکتر غلامرضا محمودی عضو کمیته برنامه استراتژیک دانشکده
- ۷- خانم دکتر شهره کلاگری عضو کمیته برنامه استراتژیک دانشکده
- ۸- خانم دکتر زهرا سبزی عضو کمیته برنامه استراتژیک دانشکده
- ۹- آقای قنبر روحی عضو کمیته برنامه استراتژیک دانشکده
- ۱۰- آقای عین ا. ملایی عضو کمیته برنامه استراتژیک دانشکده
- ۱۱- خانم کتایون جلالی آریا عضو کمیته برنامه استراتژیک دانشکده

با تشکر از زحمات همکاران گرامی جناب آقای مسلم حسام (سرپرست سابق دانشکده و مسئول سابق تدوین برنامه استراتژیک دانشکده)، خانم فاطمه سیفی، خانم دکتر اکرم ثناگو، آقای حسین نصیری و آقای حسین رحمانی (اعضا سابق کمیته تدوین برنامه استراتژیک دانشکده).

چشم انداز

ارتقا رتبه و کسب جایگاه برتر دانشکده پرستاری و مامایی بویه در تربیت نیروی انسانی در عرصه های آموزش، پژوهش، خدمات و مدیریت بین دانشکده های پرستاری و مامایی دانشگاه های علوم پزشکی کشور و کلان منطقه یک در سایه ی اخلاق و رفتار حرفه ای، ۱۴۰۴.

رسالت

رسالت دانشکده پرستاری و مامایی به عنوان نماد آموزش عالی پرستاری و مامایی در استان گلستان، بسترسازی مناسب جهت ارتقا سلامت جامعه و تامین خدمات مطلوب به ذی نفعان نظام سلامت از طریق تربیت نیروی انسانی خردورز، متعهد، با صلاحیت، نوآور و علاقمند به رشته در حیطه های آموزش، پژوهش، مدیریت و خدمات بالینی با محوریت فرهنگ اسلامی ایرانی، مبتنی بر معنویت، اخلاق و رفتار حرفه ای، جامعه نگری و در راستای حرکت در مسیر سند چشم انداز ۱۴۰۴ جمهوری اسلامی ایران و نقشه علمی در سطوح منطقه ای و ملی است.

اهداف کلان دانشکده پرستاری و مامایی

G1: توسعه آموزش پاسخگو و عدالت محور

G2: توسعه کمی و کیفی حوزه پژوهش

G3: توسعه کمی و کیفی خدمات دانشجویی فرهنگی

نقاط قوت، ضعف، تهدید و فرصت

نقاط قوت		
	کارکنان دانشکده	<p>مدیریت توانمند (مدیران گروه، معاونین و ریاست) ** باز بودن درب رئیس به روی کارکنان **</p> <p>اساتید توانمند، متعهد، کارآمد، باسواد ودلسوز **** وجود پرسنل شاد، متعهد، مسلمان، باسواد، معتقد با وجدان کاری ****</p> <p>انتشار مجله علمی پژوهشی ** وجود کمیته تحقیقات پرستاری *</p> <p>نظم و انضباط سازمانی ** وجود روابط محترمانه با درک متقابل بین کارکنان ****</p> <p>حفظ حرمت انسانی ** محیط سازمانی آرام و صمیمی **** اخلاق کریمه * محیط سازمانی مذهبی * رفتار منطقی مسئولین دانشکده با کارکنان **</p> <p>همکاری مناسب دانشکده با سایر دانشکده ها و سازمان ها * پرتلاش ترین و فعال ترین واحد دانشگاه * همکاری متقابل بین گروه های آموزشی * پیشکسوت بودن دانشکده در دانشگاه * وجود امکانات آموزشی، پژوهشی و رفاهی برای دانشجویان **</p> <p style="text-align: right;">برنامه ریزی منظم آموزشی *</p>
	نمایندگان دانشجویان	<p>ارتباط مثبت، دلسوزانه، محترمانه و صمیمی مسئولین، اساتید و پرسنل با دانشجو ****</p> <p>رسیدگی مناسب مسئولین، اساتید و پرسنل به امور ومشکلات دانشجو ****</p> <p>کارایی بالای دروس تئوری ** عملکرد مناسب امور آموزشی (برنامه ریزی مناسب برنامه های کلاسی، ...) **** کیفیت مناسب آموزش * استفاده از اساتید مجرب، توانمند، فعال و باسواد **</p> <p>توانمندی پژوهشی بالای اساتید * داشتن کتابخانه مستقل ** تجهیز دانشکده به سیستم فناوری * سیستم ایاب و ذهاب منظم **</p>
نظم و ترتیب بی نظیر آموزشی (برنامه ریزی درسی، امور کلاس ها، نظم و انضباط اساتید و ...)	اساتید	دینفعان

<p style="text-align: center;">*****</p> <p style="text-align: center;">وجود مدیران، اساتید و کارکنان کار آشنا و متعهد ***</p> <p style="text-align: center;">استفاده مناسب از اساتید پیشکسوت *</p> <p style="text-align: center;">هماهنگی مناسب بین گروه های آموزشی *</p> <p style="text-align: center;">حاکمیت آرامش بر فضای آموزشی و ... *</p> <p style="text-align: center;">وجود احترام متقابل و تعامل مناسب بین اساتید، کارکنان و دانشجویان *****</p> <p style="text-align: center;">نظافت فضای آموزشی ***</p> <p style="text-align: center;">امور فوق برنامه مناسب*</p>	مدعو	بیرونی
	نهادهای مرتبط	

نقاط ضعف

<p>بی عدالتی در نظام پرداخت *****</p> <p>بی عدالتی در نظام پاداش و تنبیه**</p> <p>ناکارآمدی سیستم ارشیابی کارکنان *</p> <p>نادیده گرفته شدن تلاش کارکنان**</p> <p>نبود سازوکار ایجاد انگیزه در کارکنان (مالی، اجتماعی، شخصی و ...)*****</p> <p>عدم ثبات مدیریتی*</p> <p>نبود شوراهای اداری و .. *</p> <p>کمبود جلسه مسیولین با کارکنان*</p> <p>عدم تفویض اختیار به کارکنان *</p> <p>عدم تمایل کارکنان به همکاری در همایش ها و....</p> <p>نبود سازوکار توانمندسازی و ارتقا بهره وری کارکنان**</p> <p>کمبود کارگاه های آموزشی *</p> <p>عدم تناسب جنسیتی در کارکنان و هیات علمی *</p> <p>وجود برخی کارکنان مخرب *</p> <p>کمبود نیروی انسانی**</p> <p>استانداردسازی فعالیت ها*</p> <p>نبود سازوکار بازنگری در وظایف کارکنان**</p> <p>مشکلات مستند سازی *</p> <p>واگذاری مسئولیت ها چندگانه خارج از ظرفیت*****</p> <p>عدم استفاده از نیروهای کارآمد و متخصص و متعهد در پست های حساس سازمانی*</p> <p>برخورد سلیقه ای مسئولین *</p> <p>کیفیت پایین آموزش در بالین *</p> <p>عدم تناسب فضاهای آموزشی بالینی با نیازها*</p> <p>کمبود امکانات *</p> <p>کمبود منابع مالی**</p> <p>کمبود امکانات رفاهی *</p> <p>نبود مقالات پژوهشی کاربردی *</p> <p>دانشجوسالاری افراطی**</p> <p>نبود کار تیمی *</p> <p>نبود اعتماد بین برخی کارکنان*</p> <p>رعایت نکردن شئون اسلامی توسط دانشجویان *</p> <p>نبود دوره ها و اردوهای فرهنگی برای پرسنل در دانشکده *</p>	<p>کارکنان دانشکده</p>
---	----------------------------

<p>زیرساخت فناوری اطلاعات (سرعت پایین، قطع مکرر، ...) ****</p> <p>امکانات پایین سایت دانشکده *</p> <p>کیفیت پایین ساختار فیزیکی و دکوراسیون کلاس های آموزشی *** **</p> <p>کیفیت پایین (خراب بودن یا قدیمی بودن) تجهیزات وامکانات کامپیوتری ****</p> <p>ناکافی بودن کتاب های کتابخانه ***</p> <p>نبود امکانات اولیه رفاهی در کلاس ها برای دانشجویان *</p> <p>چینش نامناسب امکانات (ابگردن روبروی دستشویی و) *</p> <p>تعرفه نامناسب تکثیر **</p> <p>مشارکت حداقلی دانشجویان در امورات آموزشی و پژوهشی **</p> <p>برنامه ریزی نامناسب امتحانات **</p> <p>برنامه ریزی نامناسب ساعات کلاس (فاصله زیاد بین دو کلاس و فشردگی برنامه درسی ..) ****</p> <p>ضعف در امور آموزش دانشکده *</p> <p>عملکرد ضعیف در اطلاع رسانی تغییر کلاس ها *</p> <p>نبود بیمه مسئولیت و حوادث دانشجویی ****</p> <p>کارایی پایین دروس بالینی **</p> <p>نداشتن مهارت کافی برخی مربیان در بالین **</p> <p>استفاده نکردن از پرسنل بالینی برای آموزش دانشجویان در بالین *</p> <p>اعتماد بنفس پایین مربیان بالینی در بالین *</p> <p>عدم توانایی مربیان بالینی در ایجاد اعتماد بنفس در دانشجویان *</p> <p>بی توجهی به نظرات دانشجو در فعالیت های بالینی *</p> <p>ورود دیرهنگام دانشجو به بالین **</p> <p>نقش کم یادگیری بالینی در آموزش دانشجو **</p> <p>عدم استفاده مناسب از امکانات آموزشی موجود در بالین (اتاق اینه دار در ۵ آذر و ...) *</p> <p>نبود مددجوی کافی جهت مشاوره در برخی کارآموزی ها *</p> <p>کمبود امکانات رفاهی، آموزشی و ... دانشجو در بیمارستان *</p> <p>اطلاع رسانی ضعیف کارگاه های پژوهشی به دانشجویان *</p> <p>نبود سازوکار مناسب جذب، هدایت و تقویت پژوهش در دانشجویان کارشناسی ****</p> <p>نبود سازوکار مناسب حل مشکلات انتخاب واحد دانشجو *</p> <p>ارایه نقش ضعیف اساتید مشاوره در کمک به دانشجو **</p> <p>ارایه ضعیف نقش آموزش در حل مشکلات انتخاب واحد *</p> <p>استفاده از اساتید کارشناسی ارشد بدون تجربه در دروس تخصصی *</p> <p>نحوه ی تدریس نامناسب اساتید *</p> <p>نبود امکان انتخاب استاد توسط دانشجو *</p> <p>کارایی پایین کلاس های تئوری، پراتیک و آزمایشگاه ****</p> <p>عدم برگزاری کارگاه های متناسب رشته/ مقطع (هلال احمر، تخصصی و کارگاه جستجو، بازآموزی، فناوری و ...) ****</p>	<p>نمایندگان دانشجویان</p>
--	--------------------------------

<p>عملکرد ضعیف در برگزاری مراسم ویژه رشته *** (روز پرستار و ماما) نبود اردوهای تفریحی</p> <p>توجه کم مسئولین دانشکده به برخی رشته ها (مامایی) * برخورد نامناسب برخی پرسنل با دانشجو (در جلسات امتحان و ...) **</p>	
<p>اساتید مدعو</p> <p>نبود امکانات رفاهی مناسب در ساعات پس از تدریس ** نبود زیرساخت آموزش مجازی * نبود اینترنت پرسرعت* امکانات آموزشی ناکافی یا نیازمند تعمیر (ویدئو پروژکتور، سیستم کامپیوتری و پروسی ، نبود امکان استفاده از اسلاید در زمان بین دو کلاس و ...) *** تجهیزات ناکافی یا نیازمند تعمیر (سیستم گرمایش و سرمایش نامناسب، صندلی نامناسب یا خراب اساتید) ** فضای فیزیکی کم یا نامناسب کلاس (درب و دیوارها با دیوارپوش روکش شود) ** آستانه تحمل پذیری و انعطاف پایین سیستم * ارتباط کم مسئولین دانشکده با اساتید مدعو ** عدم برگزاری جلسات هم اندیشی گروه های آموزشی با اساتید مدعو * نبود اتاق فکر با مشارکت اساتید مدعو** عدم اطلاع رسانی از ابتکارات و خلاقیت های دانشکده * تاخیر در پرداخت حق التدریس* راه اندازی دیرهنگام مقاطع تحصیلات تکمیلی* تعداد کم مقاطع تحصیلات تکمیلی *</p>	<p>ذینفعان بیرونی</p>
<p>هماهنگی برون بخشی ضعیف برنامه ریزی آموزشی و تداخل برنامه ها با دانشگاه آزاد** مشارکت کم اساتید دانشکده با کادر بالینی در امر تحقیقات * توجه کم به یونیفرم دانشجویان* رعایت کم تکریم پیشکسوتان توسط دانشجویان در مراکز*</p>	<p>نهادهای مرتبط</p>

ارزش های سازمانی

ارزش ها		
کارکنان دانشکده	<ul style="list-style-type: none"> * فرهنگ کار تیمی** * برقراری ارتباط موثر و شایسته** * فرهنگ اسلامی* * ضوابط مداری* * مسئولیت پذیری* * پاسخگویی* * توجه به نیروهای بازنشسته* * دیدگاه کیفی به آموزش* * کاربردی بودن پژوهش ها* * عدالت (تقسیم کار و ...)* 	ذینفعان درونی
نمایندگان دانشجویان	<ul style="list-style-type: none"> * تکریم دانشجو (احترام، ارتباط مناسب، عدم قضاوت، حفظ اعتماد بنفس، ...)** * تعهد، مسئولیت پذیری،* * رشد علمی* * ایجاد انگیزه* * وفای به عهد* * رعایت اخلاق حرفه ای* 	
نهادهای مرتبط	<ul style="list-style-type: none"> * تکریم ارباب رجوع* 	ذینفعان بیرونی

اهداف کلان و راهبردهای دانشکده پرستاری و مامایی

G1: توسعه آموزش پاسخگو و عدالت محور

- 01: مرجعیت علمی در آموزش پزشکی
- 02: حرکت به سوی دانشگاه های نسل سوم
- 03: توسعه آموزش علوم پزشکی برای پاسخ به نیازهای نظام سلامت (آموزش پاسخگو و عدالت محور)
- 04: توسعه راهبردی، هدفمند و ماموریت گرای برنامه های آموزش عالی سلامت
- 05: آمایش سرزمینی، ماموریت گرایی، تمرکز زدایی و ارتقای توانمندی دانشگاه ها
- 06: اعتلای اخلاق حرفه ای
- 07: بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی
- 08: توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی
- 09: ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی
- 010: اعتباربخشی موسسات و بیمارستانهای آموزشی
- 011: توسعه و ارتقاء زیر ساخت های آموزش علوم پزشکی
- 012: برنامه پایش بسته های تحولی

G2: توسعه کمی و کیفی حوزه پژوهش

- 01: توسعه فرایند حاکمیت و رهبری
- 02: ظرفیت سازی و توسعه توانمندی محققین
- 03: تولید، انتشار و توسعه دانش

G3: توسعه کمی و کیفی خدمات دانشجویی فرهنگی

01: مشارکت در ارائه خدمات ضروری به دانشجویان

02: تشکیل انجمن علمی پرستاری و مامایی

03: نظارت بر انجمن علمی دانشجویی

04: مشارکت در انتخابات شورای منتخب دانشجویی

G1: توسعه آموزش پاسخگو و عدالت محور

G101: آینده‌نگاری و مرجعیت علمی در آموزش پزشکی

S1: شناسایی و تدوین شاخص‌های مرجعیت علمی

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

شناسایی زمینه‌های مرجعیت علمی مبتنی بر شاخص‌های مرجعیت علمی توسط گروه های آموزشی دانشکده

تعیین اولویت های مرجعیت علمی دانشکده

ارسال اولویت مرجعیت علمی دانشکده به معاونت آموزشی در دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S2: نظارت، شناسایی و حمایت از نوآوری‌های آموزشی

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

شناسایی نوآوری‌های آموزشی موجود در گروه های آموزشی دانشکده

شناسایی توانمندی ها و ظرفیت‌های نوآوری‌های آموزشی گروه های آموزشی

ارسال شرایط موجود و ظرفیت های نوآوری‌های آموزشی دانشکده به معاونت آموزشی در دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S3: حمایت مادی و معنوی از نوآوری‌های آموزشی

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

تعیین اولویت‌های آموزش پزشکی مبتنی بر نیازهای منطقه‌ای در گروه های آموزشی دانشکده

تعیین الویت های پژوهش در آموزش در گروه های آموزشی دانشکده

ارسال اولویت های آموزش پزشکی و پژوهش در آموزش به معاونت آموزشی در دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش
در نظام عالی سلامت

S1: بازطراحی ساختار و عملکرد دانشکده بر اساس مدل کارکردهای در دانشگاه کارآفرین

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

شناسایی ساختار موجود دانشکده

شناسایی فرایندهای دانشکده

شناسایی زیرساخت‌ها و منابع زیرساختی موجود دانشکده

ارزیابی ساختار دانشکده بر اساس استانداردهای ساختاری در دانشگاه‌های کارآفرین

ارزیابی فرایندهای دانشکده بر اساس استانداردهای فرایندی در دانشگاه‌های کارآفرین

شناسایی زیرساخت‌ها و منابع زیرساختی بر اساس استانداردهای فرایندی در دانشگاه‌های کارآفرین

تجزیه و تحلیل نتایج شرایط موجود و مقایسه با استانداردهای در دانشگاه‌های کارآفرین

ارسال نتایج تجزیه و تحلیل شرایط موجود و مقایسه با استانداردهای در دانشگاه‌های کارآفرین به معاونت آموزشی در دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S2 : شناسایی ظرفیت‌های موجود منطقه‌ای و در دانشگاهی در عرصه آموزش علوم پزشکی جهت کارآفرینی و خلق ثروت

دانش‌بنیان

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

شناسایی ظرفیت‌های گروه‌های آموزشی جهت کارآفرینی و خلق ثروت در سایر حوزه‌ها (در دانشگاه‌های وزارت علوم، در دانشگاه آزاد، صنعت، خدمات و ...) ازجمله پروژه‌های مشترک

ارسال نتایج به معاونت آموزشی در دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S3: بازطراحی مدل جامع درآمدزایی در دانشگاههای منطقه

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

شناسایی و احصاء ظرفیت‌های درآمدزایی غیر بودجه‌ای گروه‌های آموزشی دانشکده

احصاء محورهای گرانت‌های آموزشی گروه‌های آموزشی دانشکده

تهیه لیست متقاضیان وام‌های آموزشی گروه‌های آموزشی دانشکده

ارسال نتایج به معاونت آموزشی در دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S1: تهیه و بازنگری کوریکولوم‌های رشته‌های آموزشی دانشکده بر اساس نیازهای آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه (بار بیماری‌ها و ریسک فاکتورها)

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

احصاء نیازهای آموزشی رشته‌های موجود در دانشکده مبتنی بر بار بیماری‌ها و ریسک فاکتورها
ارسال نتایج به معاونت آموزشی در دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S2: تهیه و بازنگری کوریکولوم‌های رشته‌های آموزشی دانشکده بر اساس نیازهای آموزشی مبتنی بر فناوری‌های تشخیصی و درمانی (مداخلات سلامت)

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

شناسایی فناوری‌های تشخیصی و درمانی نوین در رشته‌های موجود در دانشکده
احصاء نیازهای آموزشی رشته‌های موجود در دانشکده مبتنی بر فناوری‌های تشخیصی و درمانی
ارسال نتایج به معاونت آموزشی در دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S3: تهیه و بازنگری کوریکولوم‌ها بر اساس نیازهای آموزشی مبتنی بر مرزهای دانش

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

تعیین مرزهای دانش در رشته‌های موجود در دانشکده
احصاء نیازهای آموزشی مبتنی بر مرزهای دانش
ارسال نتایج به معاونت آموزشی در دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S3: تهیه و بازنگری کوریکولوم‌های رشته های آموزشی دانشکده بر اساس ۳ ماموریت ویژه در دانشگاه (مطالعات سرطان، گیاهان دارویی و پزشکی خانواده)

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

احصاء نیازهای آموزشی رشته های موجود در دانشکده مبتنی بر ۳ ماموریت ویژه

شناسایی تغییرات مورد نیاز در کوریکولوم‌های رشته های آموزشی دانشکده

ارسال نتایج به معاونت آموزشی در دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S4: نیازسنجی تعداد دانش آموخته

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

تهیه و اعلام لیست کلیه ی کارکنان دانشکده در رشته های علوم پزشکی به معاونت آموزشی در دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

شناسایی راهکارهای پذیرش دانشجویان بومی

شناسایی راهکارهای جذب فارغ‌التحصیلان رشته‌های موجود در دانشکده

ارسال نتایج به معاونت آموزشی در دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S1: طراحی و تدوین برنامه ایجاد رشته‌های جدید مبتنی بر مزیت‌های منطقه‌ای و ماموریت هر در دانشگاه

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

نیازسنجی رشته مقاطع تحصیلی (تک رشته‌ای، میان رشته‌ای) در صنعت، در گروه‌های آموزشی دانشکده

نیازسنجی رشته مقاطع تحصیلی بر اساس سه ماموریت ویژه در دانشگاه (مطالعات سرطان، پزشک خانواده، مطالعات گیاهان دارویی) در گروه‌های آموزشی دانشکده

ارسال نتایج به معاونت آموزشی در دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S1: طراحی و اجرایی‌سازی الگوهای ارتقاء اختیارات در دانشگاه‌های کلان منطقه یک در حوزه آموزش عالی سلامت

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی‌سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

احصاء فرآیندهای قابل واگذاری در دانشکده

ارسال فرآیندهای قابل واگذاری در دانشکده معاونت آموزشی در دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S2: نیازسنجی رشته‌های کاردانی و کارشناسی مورد نیاز جهت واسپاری به ارگان‌های آموزشی واجد شرایط

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی‌سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

شناسایی رشته‌های مرتبط با پرستاری و مامایی قابل واسپاری به سایر ارگان‌های آموزشی

ارسال رشته‌های مرتبط با پرستاری و مامایی قابل واسپاری به سایر ارگان‌های آموزشی

S3: جلب مشارکت درون‌بخشی و برون‌بخشی در اجرای برنامه‌های آموزش مداوم جامعه پزشکی و پیراپزشکی

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی‌سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

شناسایی ظرفیت‌ها و توانمندی‌های دانشکده در پیاده‌سازی برنامه‌های آموزش مداوم از طریق آموزش گروه کوچک، تعاملی و الکترونیک

شناسایی ظرفیت‌ها و توانمندی‌های دانشکده در آموزش مراقبت‌های بهداشت همگانی و بیمارستانی

شناسایی ظرفیت‌ها و توانمندی‌های دانشکده در آموزش ماموریت‌های ویژه‌ی در دانشگاه (مطالعات سرطان، پزشک خانواده و مطالعات گیاهان دارویی) در آموزش مراقبت‌های بهداشت همگانی و بیمارستانی

تهیه لیست اولویت‌های مراقبت‌های بهداشت همگانی

تدوین برنامه آموزشی برای مراقبت‌های بهداشت همگانی

تهیه لیست اولویت مراقبت‌های بیمارستانی

تدوین برنامه آموزشی برای مراقبت‌های بیمارستانی

تهیه لیست اولویت های آموزشی ۳ ماموریت ویژه در دانشگاه

تدوین برنامه آموزشی ۳ ماموریت ویژه در دانشگاه

ارسال ظرفیت ها و توانمندی های دانشکده، اولویت های مراقبت همگانی و بیمارستانی و برنامه های آموزشی تدوین شده به معاونت آموزشی در دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S4: جلب مشارکت درون بخشی و برون بخشی در اجرای ارزیابی درونی و بیرونی برنامه‌های آموزش مداوم جامعه

پزشکی و پیراپزشکی

شناسایی ظرفیت ها و توانمندی های دانشکده در انجام ارزیابی درونی و بیرونی مراکز آموزشی مجری آموزش

اعلام آمادگی و مشارکت فعال اساتید دانشکده در انجام ارزیابی درونی و بیرونی مراکز آموزشی مجری آموزش مداوم به معاونت آموزشی در دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S1: ساماندهی شورای اخلاق پزشکی دانشکده

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

صدور ابلاغ اعضای شورای اخلاق پزشکی در دانشکده

تشکیل جلسات دوره ای شورای اخلاق پزشکی دانشکده

S2: بازتعریف کدهای اخلاقی حرفه‌ای و مهارت‌های ارتباطی در دانشکده

مشارکت اساتید دانشکده در بازتعریف کدهای اخلاقی حرفه‌ای و مهارت‌های ارتباطی در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

بازتعریف کدهای اخلاقی حرفه‌ای و مهارت‌های ارتباطی در رشته های موجود در دانشکده

ارسال نتایج بازتعریف کدهای اخلاقی حرفه‌ای و مهارت‌های ارتباطی در رشته های موجود دانشکده به معاونت آموزشی یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

S3: طراحی برنامه‌های آموزشی اخلاق حرفه‌ای مطابق با کدهای اخلاقی باز تعریف شده در دانشکده

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

نیازسنجی دوره‌های آموزشی ضمن خدمت و مداوم اخلاق حرفه‌ای مطابق با کدهای اخلاقی باز تعریف شده جهت دانش آموختگان مامایی و پرستاری

شناسایی توانمندی و ظرفیت های دانشکده در اجرای دوره‌های ضمن خدمت

ارسال توانمندی و ظرفیت های دانشکده، اولویت های نیازسنجی دوره‌های آموزشی ضمن خدمت و مداوم به معاونت آموزشی یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

مشارکت در اجرای دوره‌های ضمن خدمت و مداوم اخلاق حرفه‌ای مطابق با کدهای اخلاقی باز تعریف شده

S4: اجرای مطالعه پیمایشی ارزش‌ها در میان فراگیران رشته‌های پرستاری و مامایی

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

اجرای مطالعه پیمایشی ارزش‌ها در میان فراگیران رشته‌های پرستاری و مامایی

ارسال نتایج به معاونت آموزشی یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S5: شناسایی دوره‌های تکمیلی برای اعضای هیات علمی مانند فلوشیپ، پسادکترای و فرصت‌های مطالعاتی

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

نیازسنجی آموزشی دوره‌های تکمیلی از اساتید دانشکده

نیازسنجی آموزشی دوره‌های تکمیلی از اساتید دانشکده در زمینه ۳ ماموریت ویژه در دانشگاه

ارسال نتایج به معاونت آموزشی یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S6: ارزیابی کوریکولوم پنهان در دانشکده

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

اجرای ارزیابی کوریکولوم پنهان در دانشکده

ارسال نتایج ارزیابی کوریکولوم پنهان دانشکده به معاونت آموزشی در دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S7: استقرار نظام پایش رعایت استانداردهای اخلاق حرفه‌ای در حوزه‌های آموزش، پژوهش، درمان و اداری

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

شناسایی توانمندی‌ها و ظرفیت‌های دانشکده در استقرار نظام پایش رعایت استانداردهای اخلاق حرفه‌ای

ارسال توانمندی ها و اعلام آمادگی دانشکده در پایش رعایت استانداردهای اخلاق حرفه‌ای در حوزه‌های آموزش، پژوهش، درمان و اداری به معاونت آموزشی در دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S1: شناسایی و اولویت‌بندی مراکز معتبر جهت اجرای برنامه های مشترک علمی و آموزشی

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

شناسایی توانمندی های اساتید در برگزاری برنامه های مشترک علمی و آموزشی

شناسایی دوره های مورد نیاز جهت توانمندسازی اساتید

ارسال نتایج به معاونت آموزشی در دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S2: شناسایی و ایجاد فرصت‌ها جهت تبادل استاد در بین در دانشگاه‌های داخل در قالب بورس‌های تحصیلی، فرصت‌های مطالعاتی و

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

شناسایی نیازمندی‌های آموزش دوره‌ها جهت فرصت مطالعاتی، بورس تحصیلی خارج از کشور و ... جهت تبادل استاد در بین در دانشگاه‌های داخل

اولویت‌بندی رشته‌ها و دوره‌های نیازمند بورس‌های تحصیلی، فرصت‌های مطالعاتی و

شناسایی کشورهای منتخب منطقه و جهان جهت دریافت بورس و

ارسال نیازمندی‌های آموزشی، اولویت‌های آموزشی، کشورهای منتخب و به معاونت آموزشی در دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S3: شناسایی ظرفیت‌های دانشکده برای فعالیت‌های بین‌المللی و ماموریت محور کردن آن جهت برقراری ارتباط با کشورهای منطقه و جهان

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

تعیین ظرفیت دانشکده بر اساس شاخص‌های سنجش

شناسایی فرایندها، برنامه‌ها، وظایف، خط‌مشی‌های آموزشی در دانشکده

چند زبانه‌سازی فرایندها، برنامه‌ها، وظایف، خط‌مشی و ... فعالیت‌های آموزشی در دانشکده

ترجمه کوریکولوم‌های اولویت دار به زبان‌های مختلف در صورت درخواست معاونت آموزشی یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S4: استانداردهای رشته‌ها با استانداردهای لازم برای پذیرش دانشجویان خارجی

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

شناسایی نیاز رشته بر اساس آمایش بین‌الملل آموزش علوم پزشکی

تعیین رشته‌های اولویت‌دار در دانشکده جهت پذیرش دانشجویان خارجی

شناسایی زیرساخت نرم افزاری و سخت افزاری مورد نیاز

پیشنهاد تامین ساختار نرم‌افزاری و سخت‌افزاری به معاونت آموزشی یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی

سلامت

S5: فراهم نمودن زمینه اعتباربخشی در دانشگاه‌های علوم پزشکی کلان منطقه یک توسط سازمان‌های اعتباربخشی معتبر

داخلی و خارجی

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

شناسایی توانمندی های دانشکده در اعتباربخشی

ارسال توانمندی های دانشکده و اعلام آمادگی اساتید دانشکده جهت اعتباربخشی در دانشگاه‌های منطقه به معاونت آموزشی در دانشگاه

S1: طراحی و توسعه رشته‌های مورد نیاز آموزش مجازی

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

تشکیل کارگروه آموزش مجازی

نیازسنجی و اولویت‌بندی رشته‌ها یا واحدهای درسی در قالب آموزش از راه دور و مجازی

تعیین زیرساخت (سخت افزار و نرم افزار) مورد نیاز

ارسال نیازسنجی و لیست سخت افزار و نرم افزار به معاونت آموزشی یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S2: همکاری در تهیه محتوای کورس‌های آن لاین

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

شناسایی ظرفیت های دانشکده در آموزش مجازی

شناسایی توانمندی ها و علاقمندی اساتید دانشکده در آموزش مجازی

شرکت اساتید دانشکده در کارگاه توانمندسازی تولید محتوا

ارسال ظرفیت ها و توانمندی های دانشکده به معاونت آموزشی در دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

اعلام آمادگی و تمایل به همکاری در جهت تهیه محتوای کورس‌های G1Online به معاونت آموزشی در دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در رشته های موجود دانشکده

S3: مشارکت در راه‌اندازی سامانه راند آموزشی

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

شناسایی نیازمندی های دانشکده در ادغام آموزش مجازی در برنامه های تئوری، عملی و بالینی (مانند سیستم مدیریت یادگیری، ...)

شناسایی اساتید توانمند و علاقمند در دانشکده

شرکت اساتید در کارگاه تهیه محتوای تم های طولی Meta Skills و بسته های Student SuppG1Ort

مکاتبه با معاون آموزشی و مسئول بسته در خصوص نیازمندی های دانشکده، لیست اساتید علاقمند و الحاق رشته های موجود در دانشکده به سامانه مذکور

S4: اجرای اعتباربخشی درون و برون دانشگاهی آموزش مجازی

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

شناسایی اساتید توانمند در زمینه اعتباربخشی

اعلام آمادگی اساتید دانشکده در اعتباربخشی دانشگاه ها

S5: تدوین شناسنامه منابع فیزیکی، انسانی، اطلاعاتی مورد نیاز برای توسعه مجازی سازی

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

تکمیل فرم شناسنامه منابع فیزیکی، انسانی، اطلاعاتی مورد نیاز برای توسعه مجازی سازی

ارسال فرم تکمیلی شناسنامه منابع فیزیکی، انسانی، اطلاعاتی مورد نیاز برای توسعه مجازی سازی به معاونت آموزشی دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S1: شناسایی و ساماندهی تکنیک‌ها و شیوه‌های نوین سنجش و ارزیابی داوطلبان و فراگیران و استانداردسازی سوالات

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

شناسایی اساتید توانمند در تدریس اعضای هیأت علمی برای تهیه سوالات استاندارد

شرکت اساتید دانشکده در کارگاه های توانمند سازی

اعلام لیست اسامی اساتید توانمند به معاونت آموزشی دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S2: تهیه بانک تست سوالات

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

تهیه ی شناسنامه سوالات در هر گروه آموزشی در هر ترم یک درس با اولویت تحصیلات تکمیلی

جمع‌آوری شناسنامه سوالات از گروه های آموزشی

تهیه و تدوین لیست بانک سوالات به تفکیک رشته

S3: اعتباربخشی دانشگاه‌های برگزار کننده آزمون

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

شناسایی اساتید توانمند در زمینه اعتباربخشی

اعلام امادگی اساتید دانشکده در اعتباربخشی دانشگاه ها به معاونت آموزشی دانشگاه یا مسئول بسته

S4: توانمندسازی اساتید و کارشناسان جهت طراحی سوالات ارزیابی مهارت حرفه‌ای

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

شناسایی اساتید توانمند در زمینه آموزش طراحی سوالات ارزیابی مهارت حرفه‌ای

اعلام آمادگی اساتید دانشکده در زمینه طراحی سوالات ارزیابی مهارت حرفه‌ای
شرکت اساتید دانشکده در کارگاه های توانمند سازی

ارسال لیست اسامی اساتید توانمند در زمینه آموزش طراحی سوالات ارزیابی مهارت حرفه‌ای به معاونت آموزشی دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S1: انجام اعتباربخشی آموزشی مراکز آموزشی و درمانی

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

شناسایی اساتید توانمند در زمینه اعتباربخشی

اعلام آمادگی اساتید دانشکده در اعتباربخشی دانشگاه ها به معاونت آموزشی دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

تکمیل فرم های پایش اعتباربخشی / ارزیابی بیرونی براساس مستندات مربوطه

ارسال فرم های تکمیلی، مستندات ارزیابی بیرونی اعتباربخشی به معاونت آموزشی دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S2: اجرای اعتباربخشی بیمارستان‌ها بر اساس شاخص‌های بین‌المللی

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

شناسایی اساتید توانمند در زمینه اعتباربخشی

اعلام آمادگی اساتید دانشکده در اعتباربخشی دانشگاه ها به معاونت آموزشی دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S3: انجام اعتباربخشی درونی و بیرونی دانشگاه و دانشکده‌های علوم پزشکی

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

شناسایی اساتید توانمند در زمینه اعتباربخشی

اعلام آمادگی اساتید دانشکده در اعتباربخشی دانشگاه ها به معاونت آموزشی دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

تکمیل فرم های پایش اعتباربخشی / ارزیابی بیرونی براساس مستندات مربوطه

ارسال فرم های تکمیلی، مستندات ارزیابی بیرونی اعتباربخشی به معاونت آموزشی دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S4: اجرای اعتباربخشی آموزشی بین المللی

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

شناسایی اساتید توانمند در زمینه اعتباربخشی

اعلام آمادگی اساتید دانشکده در اعتباربخشی دانشگاه ها به معاونت آموزشی دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S5: انجام اعتباربخشی درونی دانشکده

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

تشکیل کمیته اعتباربخشی دانشکده

تشکیل جلسات دوره ای جهت عملیاتی سازی اعتباربخشی

جمع آوری مستندات سنجه های اعتباربخشی

تکمیل فرم های اعتباربخشی براساس مستندات مربوطه

تجزیه و تحلیل داده های اعتبارسنجی

ارسال فرم های تکمیلی، مستندات سنجه های اعتباربخشی به معاونت آموزشی دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S1: برگزاری کارگاه آموزشی ثبت نوآوری‌ها و پتنت‌ها برای اساتید

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

اعلام زمان‌بندی برگزاری کارگاه‌ها به اساتید

شرکت اساتید دانشکده در کارگاه آموزشی ثبت نوآوری‌ها و پتنت‌ها

S2: برگزاری کارگاه آموزشی ثبت نوآوری‌ها و پتنت‌ها برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

اعلام زمان‌بندی برگزاری کارگاه‌ها به اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی

شرکت دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده در کارگاه آموزشی ثبت نوآوری‌ها و پتنت‌ها

S3: اعزام اعضای هیات علمی به منظور تحصیل آخرین فناوریهای روز دنیا

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

نیازسنجی رشته‌ها و دوره‌های تکمیلی مورد نیاز اساتید دانشکده به منظور تحصیل آخرین فناوریهای روز دنیا

ارسال نتایج به معاونت آموزشی دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S4: اعزام دانشجویان تحصیلات تکمیلی به منظور تحصیل آخرین فناوریهای روز دنیا

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

نیازسنجی رشته‌ها و دوره‌های تکمیلی مورد نیاز دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده به منظور تحصیل آخرین فناوریهای روز دنیا

ارسال نتایج به معاونت آموزشی دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S5: برگزاری کارگاه جهت آشنایی با فن آوری های نوین برای اساتید

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

نیازسنجی کارگاه ها مورد نیاز اساتید دانشکده جهت آشنایی با فن آوری های نوین

ارسال نیازسنجی کارگاه ها مورد نیاز اساتید دانشکده به معاونت آموزشی دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

اعلام زمان بندی برگزاری کارگاه ها به اساتید

شرکت اساتید دانشکده در کارگاه آموزشی

S6: برگزاری کارگاه جهت آشنایی با فن آوری های نوین مرتبط با رشته تخصصی و فناوری اطلاعات (IT) برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

نیازسنجی کارگاه ها مورد نیاز دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده جهت آشنایی با فن آوری های نوین

ارسال نیازسنجی کارگاه ها مورد نیاز دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده به معاونت آموزشی دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

اعلام زمان بندی برگزاری کارگاه ها به دانشجویان تحصیلات تکمیلی

شرکت دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده در کارگاه آموزشی

S7: برگزاری سمینار جهت آشنایی با فن آوری های نوین برای اساتید

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

اعلام زمان بندی برگزاری سمینار به اساتید دانشکده

S8: برگزاری سمینار جهت آشنایی با فن آوری های نوین برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

اعلام زمان بندی برگزاری سمینار به دانشجویان تحصیلات تکمیلی

شرکت دانشجویان تحصیلات تکمیلی علاقمند دانشکده در سمینار

S9: برگزاری منظم دوره های روش تدریس برای اساتید

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

شناسایی ظرفیت دانشکده در آموزش دوره های روش تدریس برای اساتید

شناسایی اساتید توانمند در آموزش دوره های روش تدریس برای اساتید

ارسال نتایج به به معاونت آموزشی دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S10: برگزاری آزمون ها و المپیاد در سطح کلان منطقه جهت ارزیابی توانمندی دانشجویان تحصیلات تکمیلی

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

شناسایی ظرفیت دانشکده در برگزاری آزمون ها و المپیاد

شناسایی اساتید توانمند در برگزاری آزمون ها و المپیاد

ارسال نتایج به معاونت آموزشی دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S11: بانک جامع اطلاعاتی امکانات و فضای آموزشی

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

تهیه ی لیست امکانات و فضای آموزشی

تکمیل سامانه اطلاعاتی امکانات و فضای آموزشی

S12: تدوین شناسنامه تجهیزات آموزشی گروهها، دانشکده ها

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

تهیه لیست تجهیزات آموزشی گروهها، دانشکده ها

تکمیل سامانه تجهیزات آموزشی گروهها، دانشکده ها

S13: بانک جامع اطلاعاتی رشته ها و مقاطع تحصیلی

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

تکمیل فرم/ سامانه اطلاعات رشته ها و مقاطع تحصیلی موجود در دانشکده

ارسال فرم تکمیلی اطلاعات رشته ها و مقاطع تحصیلی به معاونت آموزشی دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S14: نیازسنجی منابع و امکانات مورد نیاز گروههای آموزشی

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

نیازسنجی سخت افزاری و نرم افزاری از گروه های آموزشی دانشکده

ارسال نیازسنجی به معاونت آموزشی دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S15: شناسایی و نیازسنجی منابع انسانی مورد نیاز گروه‌های آموزشی دانشکده

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

نیازسنجی منابع انسانی از گروه های آموزشی دانشکده

ارسال نیازسنجی به معاونت آموزشی دانشگاه یا مسئول بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت

S16: تهیه بانک جامع اطلاعات اعضای هیات علمی

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

شرکت اساتید دانشگاه در کارگاه سامانه اعضای هیات علمی

تکمیل فرم اطلاعات اعضای هیات علمی دانشکده

G1012: برنامه پایش بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت های تحولی

مشارکت فعال اساتید دانشکده در عملیاتی سازی راهبرد مذکور در بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت در دانشگاه

تدوین برنامه ارزیابی و نظارت بر برنامه عملیاتی بسته طرح تحول و نوآوری آموزش در نظام عالی سلامت های تحول و نوآوری آموزش دانشکده

انجام پایش دوره‌ای بر نحوه اجرای برنامه عملیاتی مبتنی بر برنامه ارزیابی و نظارت تدوین شده

ترمیم انحراف های شناسایی شده در راستای اجرایی شدن برنامه ارزیابی و نظارت

G2: توسعه کمی و کیفی حوزه پژوهش

G201: توسعه فرایند حاکمیت و رهبری

S1: تعیین و انتصاب ۲ سالانه ی اعضا شورای پژوهش بر اساس توانمندی و عملکرد پژوهشی اعضای هیئت علمی

S2: بکارگیری یک کارشناس پژوهشی توانمند در سال ۱۳۹۵

S3: تشکیل حداقل ۴ جلسه ی برنامه ریزی در سال با هدف برنامه ریزی و سیاست گذاری و رسیدگی به امور حوزه پژوهش دانشکده

S4: تدوین برنامه ی استراتژیک حوزه معاونت پژوهشی دانشکده با تشکیل حداقل ۴ جلسه برنامه ریزی استراتژیک جهت تدوین و به روز رسانی آن بر اساس برنامه ی ششم توسعه تا پایان سال ۹۵.

S5: تشکیل ۲۰-۱۵ جلسه ی شورای پژوهشی سالانه

S6: ارتقا و به روزرسانی رزومه علمی-پژوهشی اعضای هیئت علمی

S7: به روز رسانی سایت دانشکده مطابق با استانداردهای بین المللی

G202: ظرفیت سازی و توسعه توانمندی محققین

S1: برگزاری ۲ همایش کشوری پرستار، ماما پژوهش تا پایان برنامه

S2: برگزاری ۲ دوره آموزش عملی یا کارگاه سالانه به منظور توانمندسازی دانشجویان تحصیلات تکمیلی

S3: جلب مشارکت فعال اعضا هیات علمی

S4: ارتقا و به روزرسانی اطلاعات پژوهشی در سایت دانشکده

S5: ایجاد بانک طرح های مصوب

G203: تولید، انتشار و توسعه دانش

- S1: راهنمایی ۱۳ پایان نامه ی دانشجویی کارشناسی ارشد سالانه
- S2: راهنمایی ۲ پایان نامه ی دانشجویی دکتری تا پایان برنامه
- S3: مشاوره ۳ پایان نامه های دانشجویی کارشناسی ارشد/ دکتری سالانه
- S4: چاپ یا پذیرش ۱۳ مقاله (پایان نامه ای) سالانه
- S5: ارائه ۱۰ مقاله در همایش های داخلی تا پایان برنامه
- S6: ارائه ۱ مقاله سالانه در کنگره های خارجی/ بین المللی
- S7: تعداد ۲ ارجاع سالانه به مقالات منتشر شده با عنوان دانشگاه
- S8: انتشار ۲ مقاله سالانه اصیل (پایان نامه ای) در مجلات نمایه شده بین المللی
- S9: انجام ۷ طرح مداخله ای (پایان نامه ای) سالانه
- S10: انجام ۵ طرح پژوهشی سالانه توسط اعضاء هیئت علمی
- S11: تالیف یا گردآوری ۱ کتاب در راستای محور خاص تحقیقاتی دانشکده (پرستاری و مامایی) تا پایان برنامه

G3: توسعه کمی و کیفی خدمات دانشجویی فرهنگی

G3O1: مشارکت در ارائه خدمات ضروری به دانشجویان

تامین مکان جهت مسئول امور دانشجویی در دانشکده

اطلاع رسانی به دانشجویان جهت معاینات دوره ای سلامت

ایجاد زمینه مناسب برگزاری جهت معاینات دوره ای دانشجویان دانشکده

شناسایی دانشجویان آسیب پذیر نیازمند خدمات مشاوره روانی اجتماعی

معرفی دانشجویان آسیب پذیر نیازمند خدمات مشاوره روانی اجتماعی به

شرکت فعال در جلسات بررسی دانشجویان آسیب پذیر

G302: تشکیل انجمن علمی پرستاری و مامایی

شناسایی ظرفیت ها و توانایی دانشجویان علاقمند دانشکده جهت فعالیت در انجمن علمی پرستاری و مامایی

معرفی دانشجویان توانمند جهت فعالیت در انجمن علمی پرستاری و انجمن علمی مامایی

صدور ابلاغ برای دانشجویان جهت فعالیت در انجمن علمی پرستاری و انجمن علمی مامایی

شناسایی ظرفیت های دانشکده در تعامل موثر و مشارکت با دانشجویان

صدور ابلاغ مسئول انجمن علمی پرستاری و مامایی

تشکیل کمیته نظارت دانشکده در دانشکده پرستاری و مامایی

تشکیل دوره ای جلسات کمیته نظارت بر انجمن علمی دانشجویی دانشکده

بررسی صلاحیت هیئت موسس

تشکیل دبیرخانه انجمن علمی دانشکده

تشکیل کمیته نظارت بر انجمن های علمی دانشکده

ارزیابی و نظارت بر حسن عملکرد فعالیت های انجمن علمی پرستاری و انجمن علمی مامایی (امور مالی، حفظ و استفاده صحیح از اموال و تجهیزات، اجرای آیین نامه داخلی)

ارایه گزارش به شورای نظارت دانشگاه

ارایه پیشنهاد برنامه و بودجه سالیانه انجمن های علمی دانشکده به دانشگاه جهت تامین اعتبار

G304: مشارکت در انتخابات شورای منتخب دانشجویی

اطلاع رسانی جهت ثبت نام در انتخابات شورای صنفی در دانشکده پرستاری و مامایی

ایجاد زمینه مناسب برگزاری انتخابات شورای صنفی در دانشکده پرستاری و مامایی