

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : فارسی عمومی	
شماره جلسه: ۲۰	تاریخ برگزاری: ۹۰/۱۲/۶
موضوع جلسه: ضرورت شناخت سعدی برای دانشجویان	محل برگزاری : کلاس های دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰	مدرس: زارع
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : علوم پایه پزشکی	منابع : الف) یک برگ از هزاران و منابع ارجاعی در پای صفحه ب) بوستان ج) گلستان

هدف کلی درس: الف) شناخت جایگاه سعدی و آثار او در فرهنگ و ادب ایران و علاقه مند شدن به مطالعه آثار وی

مرئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه-طبقه	زمان بندی مطالب(دقیه قه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
اوضاع اجتماعی سیاسی ایران در قرن هفتم	۱-۱ اوضاع اجتماعی-سیاسی ایران را در قون ۷ توضیح دهد.	شناختی-دانش	۱۰	سخنرانی	بوستان، گلستان، کتاب و برگ	پرسش و نقد مطالب مورد بحث در کلاس	پرسشهای کلاسی، آزمون شفاهی و کتبی:
	۲-۱ اوضاع اجتماعی-سیاسی ایران را در قرون ۷ به بعد شرح دهد..	شناختی-دانش	۷	سخنرانی بحث گروه ی	برگ	افزایش مهارتهای گفتاری و رفتاری با مشارکت فعال	چهار گزینه‌ای،
	۳-۱ علل فراز و فرود جامعه ایران را تحلیل کند.	شناختی -درک و فهم	۸		یادداشت		

کوتاه پاسخ و تشریحی	در مباحث درسی پژوهش درباره موضوعات درس	سخنرانی				
		یادگیری	۱۵	عملکردی - اجرای	۱-۲ بوستان و گلستان را در حضور دانشجویان به طور صحیح بخواند.	آثار
		مبثنی بر	۵	مستقل	۲-۲ فواید و ویژگیهای سجع مسجع را برشمارد .	
		مورد	۵	شناختی-دانش	۲-۳ علاقه دانشجو به سعدی برانگیخته شود.	
		سخنرانی		عاطفی-واکنش		
		بحث گروه	۵	شناختی-دانش	۱-۳ افکار تعلیمی و تربیتی سعدی بویژه در حوزه اخلاق پزشکی را شرح دهد .	افکار: تعلیمی، تربیتی و غنایی
		ی	۵	شناختی -درک و فهم	۲-۳ علل تعدد و نوع فکری در آثار سعدی ذکر کند.	
		سخنرانی	۵	شناختی -درک و فهم	۳-۳ جایگاه سعدی را در ادبیات غنایی ایران تحلیل کند.	
		سخنرانی	۱۵	شناختی-دانش	۱-۴ اهمیت آرمان گرایی را در اندیشه‌های بزرگان از جمله سعدی بیان کند.	آرمان گرایی تا واقع گرایی و تفکر سعدی
سخنرانی	۵	شناختی-تجزیه و	۲-۴ بوستان و گلستان سعدی را از منظر آرمان گرایی و واقع گرایی تحلیل کند.			
بحث گروه	۵	تحلیل	۳-۴ وجوه اشتراک و افتراق بوستان و گلستان را بیان کند.			
ی		شناختی-دانش				