

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

عنوان برنامه: درس تئوری جراحی عمومی

طول دوره:

محل برگزاری: مرکز آموزشی درمانی پنج آذر گرگان

تهیه و تنظیم: گروه جراحی دانشکده پزشکی

با همکاری:  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه  
دفتر آموزش اساتید و برنامه ریزی درسی

تاریخ تهیه: اردیبهشت ماه ۱۳۸۴

**اساتید گروه:**

- ۱- دکتر بیژن آریا (مدیر گروه)
- ۲- دکتر سیامک رجائی
- ۳- دکتر فرهاد نادعلی

چگونه به ازدیاد مهارت‌های آموزش دهندگان کمک کنیم  
تا یادگیری را برای آموزش گیرندگان آسانتر نمایند.

## فهرست مطالب

- مقدمه
- هدف کلی
- اهداف اختصاصی در سه حیطه شناخت - نگرش - عملکرد ( مهارت )
- طرح درس جلسات آموزشی دوره
- روش تدریس
- سنجش و ارزیابی دانشجو
- منابع و کتب علمی

هدف کلی:

استفاده و بهره‌گیری از پیشرفت علوم جهت آشنائی دانشجویان پزشکی با بیماریهای مهم و شایع جراحی به منظور رسیدن به تشخیص صحیح و آگاهی از روشهای پیشگیری و اصول درمانی

مهمترین خاصیت نوشتن هدف این است که آنچه که قبلاً "مخفی بوده است، اکنون به منظور بررسی و بهتر شدن آشکار می‌شود.

جلسه اول:

عنوان درس: تهیه شرح حال و معاینه فیزیکی بیماران جراحی

هدف کلی: - آشنائی با اصول تهیه شرح حال و معاینه فیزیکی بیماران جراحی

اهداف اختصاصی: در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:

الف) حیطه شناختی:

۱-۱: با مقررات ویژه بخش جراحی و شرح وظایف آموزشی درمانی آشنا گردد

۱-۲: با تمرینات طول دوره (تشکیل پرونده - تهیه شرح حال - ارائه کنفرانس و ....) آشنا گردد.

۱-۳: با نحوه ارزشیابی طول دوره آشنا گردد.

۱-۴: اصول تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی سیستمیک بیماران جراحی را شرح دهد

۱-۵: اصول معاینه فیزیکی پستان - نوراکس - تیروئید و گردن - رکتوم - شکم - ناحیه اینگوینال و تناسلی - اندامها و عروق محیطی و بافت نرم را شرح

دهد

ب) حیطه مهارت:

۱-۱: مقررات ویژه بخش را رعایت کند

۱-۲: تمرینات طول دوره را انجام دهد (تشکیل پرونده - تهیه شرح حال - ارائه کنفرانس ..)

۱-۳: معاینه فیزیکی اصولی پستان - توراکس - تیروئید و گردن - رکتوم - شکم ناحیه اینگوینال و تناسلی - اندامها و عروق محیطی و بافت نرم را انجام

دهد.

ج) حیطه نگرش:

۱-۱: به مقررات ویژه بخش و شرح وظایف خود اهمیت دهد

۱-۲: ارتباط منطقی با بیماران جراحی جهت تهیه شرح حال و معاینه فیزیکی برقرار نماید.

جلسه دوم:

عنوان درس: مولتیپل تروما

هدف کلی: آشنائی با مولتیپل تروما و نحوه برخورد با آن

اهداف اختصاصی: در پایان درس انتظار می رود دانشجو:

الف) حیطه شناختی:

- ۱-۲: اولویتهای اورژانس را در بیماران مولتیپل تروما ارزیابی نماید
- ۲-۲: در برخورد با بیماران مولتیپل تروما اقدامات حیاتی را شرح دهد
- ۳-۲: اصول تهیه شرح حال و معاینه فیزیکی در بیماران مولتیپل تروما را بیان کند
- ۴-۲: نحوه حمل و نقل بیماران ترومای را بداند
- ۵-۲: موارد اندیکاسیونها و کنترااندیکاسیونها در بیماران ترومایی را توضیح دهد
- ۶-۲: مکانیزمهای انواع تروماها را بداند
- ۷-۲: روشهای برخورد با راههای هوایی در بیماران ترومایی را شرح دهد
- ۸-۲: در مراحل احیاء، تنفس بیمار ترومایی را ارزیابی نماید.
- ۹-۲: در مراحل احیاء، سیرکولاسیون بیمار ترومایی را ارزیابی نماید
- ۱۰-۲: ارزیابی ثانویه بیمار ترومایی ( بلانت - نافذ ) را توضیح دهد.
- ۱۱-۲: در تروما به سرو گردن موارد GCS و زونهای گردن در ترومای نافذ و بلانت را شرح دهد.
- ۱۲-۲: در تروما به سروگردن در صورت ثبات علائم حیاتی CTscan مغز را تفسیر نماید
- ۱۳-۲: در انواع تروما ( نافذ و بلانت ) به قفسه سینه موارد اندیکاسیون اتوباسیون و یافته های CXR و علائم تامپوناد را توضیح دهد.
- ۱۴-۲: در انواع تروما(نافذو بلانت) به شکم و لگن موارد PPL- زخم-هماتوم ریتروپریتوتن را بررسی نماید.
- ۱۵-۲: در انواع تروما ( نافذ و بلانت ) به اندامها موارد شکستگی ها و آسیب نوروواسکولار را شرح دهد.
- ۱۶-۲: اندیکاسیونهای پروفیلاکسی تتانوس و ترانسفوزیون در بیماران ترومایی را شرح دهد.

ب) حیطه مهارت:

- ۱-۲: اقدامات حیاتی در برخورد با بیماران مولتیپل تروما را انجام دهد
- ۲-۲: شرح حال مناسب از یک بیمار ترومایی تهیه کند
- ۳-۲: از یک بیمار ترومایی معاینه فیزیکی مناسب بخصوص ناحیه آسیب دیده انجام دهد.
- ۴-۲: در معاینه فیزیکی بیمار ترومایی GCS مناسب را تهیه کند و در پرونده بیمار ترومایی ثبت نماید.
- ۵-۲: مراحل احیا در یک بیمار ترومایی را انجام دهد.
- ۶-۲: اندیکاسیونها و کنترااندیکاسیونها در بیماران ترومایی را انجام دهد.

ج) حیطه نگرش :

- ۱-۲: به فاکتور زمان در حفظ حیات مصدوم و ارگانهای مختلف در بیماران مولتیپل تروما اهمیت دهد.
- ۲-۲: به اهمیت پروفیلاکسی تتانوس در بیماران ترومایی واقف گردد.
- ۳-۲: به موارد اندیکاسیونها و کنترااندیکاسیونها در بیماران ترومایی اهمیت دهد.

جلسه سوم:

عنوان درس: شوک

هدف کلی: آشنائی با شوک و انواع آن و نحوه برخورد با آن

اهداف اختصاصی: در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:

الف) حیطه شناختی:

۱-۳: شوک را تعریف کند و فیزیوپاتولوژی و اتیولوژی شوک را شرح دهد.

۲-۳: انواع شوک را براساس مکانیسم ایجاد آن طبقه بندی کند.

۳-۳: عوامل موثر در شوک هیپوولمیک و هموراژیک را بیان کند.

۴-۳: اختلالات ریوی در شوک را بداند

۵-۳: واکنشهای جبرانی بدن در شوک را بداند

۶-۳: روشهای تشخیصی انواع شوک را شرح دهد

۷-۳: عوارض شوک را لیست نماید.

۸-۳: اقدامات حیاتی و اولیه در برخورد با شوک را شرح دهد

۹-۳: طرح درمانی مناسب در انواع شوک را ارائه دهد.

۱۰-۳: اندیکاسیونهای جراحی در انواع شوک را بداند.

ب) حیطه مهارت:

۱-۳: شرح حال و معاینه فیزیکی مناسب در انواع بیماران دچار شوک را تهیه و انجام دهد.

۲-۳: اقدامات حیاتی ( جلوگیری از خونریزی خارجی- احیاء آب و الکترولیت - برقراری سیرکولاسیون موثر .... ) در یک بیمار دچار شوک را انجام دهد.

۳-۳: طرح درمانی مناسب را در انواع شوک ارائه نماید.

ج) حیطه نگرش:

۱-۳: به اقدامات حیاتی در برخورد با بیماران دچار شوک اهمیت دهد.



جلسه چهارم:

عنوان درس: شکم حاد

هدف کلی: آشنائی با شکم حاد و روش برخورد با آن

اهداف اختصاصی: در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:

الف) حیطه شناختی:

۴-۱: شکم حاد را تعریف کند

۴-۲: فیزیوپاتولوژی و اتیولوژی شکم حاد را شرح دهد.

۴-۳: علائم و نشانه های بالینی شکم حاد را لیست نماید.

۴-۴: روشهای تشخیصی پاراکلینیک شکم حاد را شرح دهد.

۴-۵: تشخیصهای افتراقی شکم حاد را لیست نماید.

۴-۶: عوارض شکم حاد را لیست نماید.

۴-۷: درمان دارویی و احیاء قبل از جراحی در شکم حاد را توضیح دهد

۴-۸: اندیکاسیونهای درمان جراحی در شکم حاد را شرح دهد.

۴-۹: درمان غیر جراحی در شکم حاد ( پانکراتیت - پریتونیت اولیه ) را بداند

۴-۱۰: مراقبتهای بعد از عمل در شکم حاد را شرح دهد.

ب) حیطه مهارت:

۴-۱: شرح حال و معاینه فیزیکی از یک بیمار شکم حاد تهیه و بعمل آورد.

۴-۲: سیر بالینی شکم حاد را در پرونده بیمار ثبت و درج نماید.

۴-۳: طرح درمانی مناسب برای بیمار شکم حاد جهت احیاء، قبل از جراحی و مراقبت بعد از جراحی ارائه نماید.

۴-۴: درمان دارویی غیر جراحی در بیمار شکم حاد ارائه نماید.

ج) حیطه نگرش:

۴-۱: به اهمیت عوارض ناشی از شکم حاد واقف گردد

۴-۲: ارتباط منطقی جهت تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی مناسب با یک بیمار شکم حاد برقرار نماید.

جلسه پنجم:

عنوان درس: اختلالات آب و الکترولیت

هدف کلی: آشنایی با اختلالات آب و الکترولیت و نحوه برخورد با انواع آن

اهداف اختصاصی: در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:

الف) حیطه شناختی:

۱-۵: انواع فضاهای بدن را تعریف و نام ببرد.

۲-۵: حجم و ترکیبات فضاهای بدن را بداند

۳-۵: حجم و ترکیبات مایعات مختلف بدن را بداند

۴-۵: PH مایعات بدن را تعریف و عوامل موثر در حفظ PH طبیعی بدن را نام ببرد.

۵-۵: انواع اختلالات حجم و غلظت مایعات بدن را تعریف نماید.

۶-۵: علائم هریک از اختلالات مربوط به آب و الکترولیت ( اسیدوز متابولیک - الکالوز متابولیک

- اسیدوز تنفسی - اسیدوز متابولیک ) را نام ببرد.

۷-۵: درمان هر کدام از انواع اختلالات آب و الکترولیت را شرح دهد.

۸-۵: انواع سرم ها و ترکیبات آنها را شرح دهد.

ب) حیطه مهارت:

۱-۵: حجم و غلظت مایعات جبرانی مناسب را در اختلالات آب و الکترولیت محاسبه نماید.

۲-۵: PH بدن را در انواع اختلالات آب و الکترولیت اندازه گیری نماید.

ج) حیطه نگرش:

۱-۵: به اهمیت جبران مایعات و درمان مناسب اختلالات آب و الکترولیت واقف گردد.

جلسه ششم:

عنوان درس: آپاندیسیت حاد

هدف کلی: آشنائی با آپاندیسیت حاد و روش برخورد با آن

اهداف اختصاصی: در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:

الف ( حیطه شناختی:

۱- آناتومی آنادیس را بداند

۲- آپاندیسیت را تعریف کند.

۳- اتیولوژی ( علل ایجاد انسداد و التهاب ) بیماری آپاندیسیت را شرح دهد.

۴- سیرپاتولوژیک بیماری آپاندیسیت را توضیح دهد

۵- نحوه تهیه شرح حال با توجه به علائم و شکایات بیمار مبتلا به آپاندیسیت را شرح دهد.

۶- نحوه معاینه فیزیکی با توجه به نکات مثبت در معاینه بالینی در بیمار مبتلا به آپاندیسیت را توضیح دهد.

۷- تشخیهای افتراقی آپاندیسیت را توضیح دهد.

۸- عوارض تاخیر در درمان آپاندیسیت را بداند

۹- اقدامات پاراکلینیک کمک کننده به تشخیص بیماری آپاندیسیت را بیان کند.

۱۰- درمان دارویی مناسب را برخورد با بیمار مبتلا به آپاندیسیت را انتخاب نماید.

۱۱- درمان جراحی آپاندیسیت را بداند

۱۲- عوارض جراحی در آپاندیسیت را بداند.

ب) حیطه مهارت:

۱- از یک بیمار مبتلا به آپاندیسیت شرح حال مناسب با توجه به علائم و شکایات بیمار تهیه کند.

۲- از یک بیمار مبتلا به آپاندیسیت معاینه فیزیکی با توجه به نکات مثبت بالینی انجام دهد.

۳- بعضی از اقدامات پاراکلینیک را در بیمار مبتلا به آپاندیسیت را ببیند.

۴- درمان دارویی مناسب را در بیمار مبتلا به آپاندیسیت Order نماید

۵- درمان جراحی مناسب را در بیمار مبتلا به آپاندیسیت در اطاق عمل ببیند

ج) حیطه نگرش:

۱- به عوارض تاخیر در درمان آپاندیسیت واقف گردد.

۲- در تشخیص زودرس به نکات مثبت بالینی و علائم و شکایات بیمار مبتلا به آپاندیسیت توجه لازم داشته باشد.

جلسه هفتم:

عنوان درس: تیروئید

هدف کلی: آشنائی با بیماریهای تیروئید و روش برخورد با آن

اهداف اختصاصی: در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:

الف) حیطة شناختی:

۷-۱: آناتومی و فیزیولوژی تیروئید را بداند

۷-۲: اختلالات مادرزادی تیروئید را بیان نماید

۷-۳: انواع اختلالات عملکرد تیروئید را توضیح دهد

۷-۴: انواع گواترها و تیروئیدیت ها را لیست نماید.

۷-۵: انواع ندولهای تیروئید ( خوش خیم و بدخیم ) را طبقه بندی نماید.

۷-۶: نحوه برخورد با انواع ندولهای تیروئید را بیان نماید.

۷-۷: روشهای تشخیصی انواع بیماریهای تیروئید را بیان نماید

۷-۸: نقش داروها بر محور هیپوتالاموس-هیپوفیز- تیروئید را توضیح دهد.

۷-۹: علائم بالینی انواع بیماریهای تیروئید را با توجه با شکایات بیمار در تهیه شرح حال وانجام معاینه فیزیکی لیست نماید.

۷-۱۰: عوارض انواع بیماریهای تیروئید ( پرکاری- کم کاری- تومور ) را بیان نماید.

۷-۱۱: اندیکاسیونهای درمان دارویی- جراحی- ید ۱۳۱ در انواع بیماریهای تیروئید با توجه به سن - جنس و حاملگی را شرح دهد.

۷-۱۲: انواع تیروئیدکتومی را بداند.

۷-۱۳: عوارض درمان دارویی - جراحی- ید ۱۳۱ و جراحی در انواع بیماریهای تیروئید را بیان نماید.

ب) حیطة مهارت:

۷-۱: از یک بیمار مبتلا به انواع بیماریهای تیروئید، شرح حال مناسب با توجه به علائم و شکایات بیمار تهیه نماید.

۷-۲: از یک بیمار مبتلا به انواع بیماریهای تیروئید، معاینه فیزیکی مناسب با توجه به نکات مثبت بالینی انجام دهد.

۷-۳: طرح درمانی دارویی مناسب در بیمار مبتلا به انواع بیماریهای تیروئیدی Order نماید

۷-۴: سیر بالینی بیماری تیروئید را در پرونده بیمار ثبت و پیگیری نماید.

ج) حیطة نگرش:

۷-۱: در تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی بیمار مبتلا به انواع بیماریهای تیروئید به علائم و شکایات بیمار ونکات مثبت بالینی توجه لازم را داشته

باشد

۷-۲: به عوارض درمان دارویی - ید ۱۳۱ و جراحی در انواع بیماریهای تیروئید واقف گردد.

جلسه هشتم:

عنوان درس: کانسرمری

هدف کلی: آشنائی با کانسرمری و روش برخورد با آن

اهداف اختصاصی: در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:

الف) حیطه شناختی:

۸-۱: آناتومی و فیزیولوژی مری را بداند

۸-۲: اپیدمیولوژی سرطان مری را بداند

۸-۳: مناطق آناتومیک سرطانهای مری را شرح دهد

۸-۴: سیر پاتولوژی انواع سرطانهای مری را شرح دهد.

۸-۵: انواع ضایعات خوش خیم مری را لیست نماید.

۸-۶: نحوه تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی از یک بیمار مبتلا به کانسرمری را شرح دهد.

۸-۷: تشخیصهای افتراقی دیسفاژی را لیست نماید

۸-۸: عوارض کانسر مری را بداند.

۸-۹: روشهای تشخیصی سرطان مری را لیست نماید.

۸-۱۰: Staging قبل از عمل جراحی کانسر مری را بیان نماید.

۸-۱۱: اقدامات تشخیصی و درمانی لازم برای آمادگی قبل از جراحی در کانسر مری را بداند.

۸-۱۲: انواع روشهای جراحی در کانسر مری را بداند

۸-۱۳: عوارض پس از عمل جراحی کانسر مری را لیست نماید.

ب) حیطه مهارت:

۸-۱: از یک بیمار مبتلا به کانسر مری شرح حال مناسب با توجه به علائم و شکایات بیمار تهیه نماید

۸-۲: از یک بیمار مبتلا به کانسر مری معاینه فیزیکی مناسب با توجه به نکات مثبت بالینی انجام دهد

۸-۳: طرح درمانی مناسب در بیمار مبتلا به انواع کانسر مری ارائه نماید.

ج) حیطه نگرش:

۸-۱: در تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی بیمار مبتلا به کانسر مری به علائم و شکایات بیمار و نکات مثبت بالینی توجه لازم را داشته باشد

۸-۲: به عوارض پس از جراحی کانسر مری واقف گردد.

جلسه نهم:

عنوان درس: کانسر معده و کولون:

هدف کلی: آشنائی با کانسر معده و کولون و روش برخورد با آنها

اهداف اختصاصی: در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:

الف) حیطه شناختی:

۹-۱: آناتومی و فیزیولوژی معده و کولون را بداند

۹-۲: اپیدمیولوژی کانسر معده و کولون را بداند

۹-۳: با عوامل تسهیل کننده کانسر معده و کولون آشنا شود.

۹-۴: انواع سرطانهای معده و کولون را براساس پاتولوژی آن طبقه بندی نماید.

۹-۵: نحوه تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی بیماران مبتلا به سرطان معده و کولون با توجه به علائم و شکایات بیمار و نشانه های بالینی آن را شرح دهد.

۹-۶: تشخیصهای افتراقی کانسر معده و کولون را لیست نماید.

۹-۷: عوارض کانسر معده و کولون را شرح دهد.

۹-۸: انواع روشهای تشخیصی کانسر معده و کولون را بداند

۹-۹: نحوه برخورد با انواع خونریزی دستگاه گوارش را شرح دهد.

۹-۱۰: اندیکاسیونها و کنتراندیکاسیونهای جراحی در خونریزی دستگاه گوارش را توضیح دهد

۹-۱۱: اندیکاسیونها و کنتراندیکاسیونهای جراحی کانسر معده و کولون را بداند.

۹-۱۲: با روشهای جراحی در کانسر معده و کولون آشنا گردد.

۹-۱۳: عوارض پس از عمل جراحی در کانسر معده و کولون را لیست نماید.

۹-۱۴: با درمانهای تکمیلی در کانسر معده و کولون آشنا شود.

ب) حیطه مهارت:

۹-۱: از یک بیمار مبتلا به کانسر معده و کولون با توجه به علائم و شکایات بیمار و نکات مثبت بالینی شرح حال مناسب تهیه کند

۹-۲: از یک بیمار مبتلا به کانسر معده و کولون با توجه به نکات مثبت بالینی، معاینه فیزیکی انجام دهد.

۹-۳: در برخورد به انواع خونریزی گوارش طرح درمانی مناسب Order نماید.

ج) حیطه نگرش:

۹-۱: در تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی به علائم و شکایات بیمار و نکات مثبت بالینی توجه لازم را داشته باشد.

۹-۲: به عوارض پس از عمل جراحی کانسر معده و کولون واقف گردد.

جلسه دهم:

عنوان درس: ترومای توراکس

هدف کلی: آشنائی با ترومای توراکس و نحوه برخورد با آن

اهداف اختصاصی: در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:

الف) حیطه شناختی:

- ۱-۱۰: آناتومی توراکس و فیزیولوژی مکانیسم تنفس را بداند
  - ۲-۱۰: انواع تروما به توراکس و مکانیزمهای آن را شرح دهد.
  - ۳-۱۰: انواع ضایعات ایجاد شده در ترومای توراکس را توضیح دهد.
  - ۴-۱۰: نحوه تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی از بیمار ترومای توراکس با توجه به علائم و شکایات بیمار و نکات مثبت بالینی آن را شرح دهد
  - ۵-۱۰: اولویت ها و فوریت های اورژانس در ترومای توراکس را بداند
  - ۶-۱۰: عوارض ترومای توراکس را لیست نماید.
  - ۷-۱۰: انواع تستهای تشخیصی و اندیکاسیونهای آن در ترومای توراکس را بداند.
  - ۸-۱۰: اقدامات درمانی اولیه و اورژانس در ترومای توراکس را شرح دهد.
  - ۹-۱۰: اندیکاسیونهای توراوتومی - استرناتومی - و چست تیوپ را بداند
  - ۱۰-۱۰: عوارض پس از عمل جراحی در ترومای توراکس را توضیح دهد
  - ۱۱-۱۰: مراقبت های پس از عمل جراحی در ترومای توراکس را توضیح دهد.
- ب) حیطه مهارت:

- ۱-۱۰: از یک بیماری مبتلا به ترومای توراکس با توجه به علائم و شکایات بیمار شرح حال مناسب تهیه کند
  - ۲-۱۰: از یک بیماری مبتلا به ترومای توراکس با توجه به نکات مثبت بالینی و نشانه های بیمار معاینه فیزیکی مناسب انجام دهد.
  - ۳-۱۰: اقدامات اولیه و اورژانس در ترومای توراکس را انجام دهد
  - ۴-۱۰: مراقبت های پس از عمل جراحی در ترومای توراکس را پیگیری نماید.
- ج) حیطه نگرش:

- ۱-۱۰: در تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی به علائم و شکایات و نشانه ها و نکات مثبت بالینی بیمار توجه کافی نماید.
- ۲-۱۰: به اهمیت اقدامات اولیه و اورژانسی در ترومای توراکس واقف گردد.
- ۳-۱۰: به مراقبت های پس از عمل در ترومای توراکس اهمیت دهد.
- ۴-۱۰: به عوارض پس از عمل در ترومای توراکس واقف گردد.

جلسه یازدهم:

عنوان درس: کیست هیداتید

هدف کلی: آشنائی با کیست هیداتید و نحوه برخورد با آن

اهداف اختصاصی: در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:

الف) حیطة شناختی:

۱-۱۱: با پارازیت و سیر زندگی آن آشنا گردد.

۲-۱۱: نحوه ایجاد کیست هیداتید در کبد، ریه سایر نقاط بدن را بداند

۳-۱۱: نحوه تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی براساس نشانه ها و علائم بالینی در کبد-ریه و سایر نقاط بدن و شغل و محل زندگی بیمار را شرح دهد.

۴-۱۱: تشخیصهای افتراقی کیست هیداتید را با توده های مشابه در کبد و ریه ها لیست نماید.

۵-۱۱: عوارض کیست هیداتید را نام ببرد.

۶-۱۱: تست های آزمایشگاهی لازم جهت کمک به تشخیص کیست هیداتید را لیست نماید.

۷-۱۱: درمانهای دارویی مناسب کیست هیداتید کبد را قبل و بعد از عمل جراحی ارائه نماید

۸-۱۱: با انواع درمانهای جراحی در کیست هیداتید آشنا گردد.

۹-۱۱: عوارض پس از عمل جراحی در کیست هیداتید آشنا شود.

۱۰-۱۱: با مواد اسکولکس کش کیست هیداتید آشنا شود.

ب) حیطة مهارت:

۱-۱۱: از یک بیمار مبتلا به کیست هیداتید در کبد و ریه و سایر نقاط بدن شرح حال مناسب با توجه به علائم و نشانه های بالینی و شغل و محل زندگی بیمار تهیه نماید.

۲-۱۱: از یک بیمار مبتلا به کیست هیداتید با توجه به محل مبتلا و علائم و نشانه های بالینی، معاینه فیزیکی مناسب انجام دهد.

۳-۱۱: طرح درمانی داروئی مناسب جهت کیست هیداتید با توجه به محل ابتلا Order نماید.

ج) حیطة نگرش:

۱-۱۱: به عوارض کیست هیداتید در صورت تاخیر در درمان واقف گردد.

۲-۱۱: به عوارض پس از عمل جراحی کیست هیداتید واقف گردد.



جلسه دوازدهم:

عنوان درس: توده های سرگردن

هدف کلی: آشنائی با توده های سرگردن و نحوه برخورد با آن

اهداف اختصاصی: در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:

الف) حیطه شناختی:

۱-۱۲: انواع تومورهای Solid و Cystic سرگردن را لیست نماید.

۲-۱۲: انواع تومورهای پوستی و مخاطی سرگردن را نام ببرد

۳-۱۲: انواع تومورهای متاستاتیک سرگردن را بداند.

۴-۱۲: عوارض تومورهای سرگردن را بداند

۵-۱۲: روشهای تشخیصی تومورهای سرگردن را شرح دهد.

۶-۱۲: نقش بیوپسی در تشخیص تومورهای سرگردن را بداند

۷-۱۲: درمانهای رایج در انواع تومورهای سرگردن را لیست نماید.

ب) حیطه مهارت:

۱-۱۲: از یک بیمار با توده های سرگردن براساس علائم و نشانه ها شرح حال مناسب تهیه نماید.

۲-۱۲: از یک بیمار با توده های سرگردن براساس نوع و محل توده معاینه فیزیکی مناسب را انجام دهد

ج) حیطه نگرش:

۱-۱۲: در تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی در یک بیمار با توده سرگردن ارتباط منطقی برقرار نماید.

## جلسه سیزدهم

عنوان درس: سندرم توراسیک اوت لت ( Tos )

هدف کلی: آشنائی با سندرم توراسیک اوت لت و نحوه برخورد با آن

اهداف اختصاصی: در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:

الف) حیطة شناختی:

۱-۱۳: آناتومی توراکس را بداند

۲-۱۳: نحوه تهیه شرح حال با توجه به علائم و نشانه های بالینی از یک بیمار مبتلا به Tos را شرح دهد

۳-۱۳: نحوه معاینه فیزیکی از یک بیمار مبتلا به Tos با توجه به نکات مثبت بالینی را شرح دهد.

۴-۱۳: عوارض Tos ناشی از تاخیر درمان را توضیح دهد.

۵-۱۳: تستهای تشخیصی بالینی و پاراکلینیکی را شرح دهد.

۶-۱۳: درمانهای غیر جراحی Tos را توضیح دهد.

۷-۱۳: اندیکاسیونهای جراحی در Tos را بداند

۸-۱۳: با انواع روشهای جراحی در Tos آشنا گردد.

ب) حیطة مهارت:

۱-۱۳: از یک بیمار مبتلا به Tos شرح حال مناسب با توجه به علائم و نشانه های بیماری تهیه کند.

۲-۱۳: از یک بیمار مبتلا به Tos تستهای تشخیصی بالینی ( ادسون و Roose ) را انجام دهد.

۳-۱۳: تستهای تشخیصی پاراکلینیکی را تفسیر نماید.

ج) حیطة نگرش:

۱-۱۳: به عوارض تاخیر در درمان Tos واقف گردد.

۲-۱۳: در تهیه شرح حال و معاینه فیزیکی با بیمار مبتلا به Tos ارتباط منطقی برقرار نماید.

جلسه چهاردهم:

عنوان درس: جراحی قلب و مדיاستن

هدف کلی: آشنائی با جراحی قلب و مدياستن و روش برخورد با بیماریهای شایع مادرزادی و اکتسابی قلب و مدياستن

اهداف اختصاصی: در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:

الف) حیطه شناختی:

۱-۱۴: آناتومی قلب و سیستم گردش خون را بداند.

۲-۱۴: بیماریهای شایع مادرزادی و اکتسابی قلب و مدياستن را در دوران جنینی و بزرگسالی لیست نماید.

۳-۱۴: نحوه تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی از بیماران کاندید جراحی قلب و مدياستن را شرح دهد.

۴-۱۴: با انواع تستهای تشخیصی در بیمار کاندید جراحی قلب و مدياستن آشنا گردد.

۵-۱۴: درمانهای دارویی لازم در بیماران جراحی قلب و مدياستن را بداند

۶-۱۴: اندیکاسیونهای جراحی و زمان جراحی قلب و مدياستن را بداند

۷-۱۴: با انواع روشهای جراحی قلب و مدياستن آشنا شود.

۸-۱۴: عوارض پس از عمل جراحی قلب و مدياستن را بداند

ب) حیطه مهارت:

۱-۱۴: از یک بیمار کاندید جراحی قلب و مدياستن با توجه به علائم و نشانه ها شرح حال مناسب تهیه نماید.

۲-۱۴: از یک بیمار کاندید جراحی قلب و مدياستن با توجه به علائم بالینی معاینه فیزیکی مناسب انجام دهد

۳-۱۴: انواع روشهای تشخیصی پاراکلینیکی در قلب و مدياستن را ببیند.

ج) حیطه نگرش:

۱-۱۴: در تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی در بیماران کاندیدا جراحی قلب و مدياستن ارتباط منطقی برقرار نماید.

۲-۱۴: به عوارض پس از جراحی قلب و مدياستن واقف گردد.

جلسه پانزدهم:

عنوان درس: مدياستينوم

هدف كلي: آشنائي با مدياستن و نحوه برخورد با انواع بيماريهاي مدياستن

اهداف اختصاصي: در پايان درس انتظار مي رود كه دانشجو:

الف) حيطه شناختي:

۱-۱۵: آناتومي مدياستن و توراكس را بداند

۲-۱۵: انواع تومورهاي Cystic, solid مدياستن را طبقه بندي نمايد.

۳-۱۵: نحوه تهيه شرح حال وانجام معاينه فزيكي از بيمار مبتلا به مدياستينوم با توجه به علائم و نشانه باليني و نکات مثبت را شرح دهد.

۴-۱۵: تستهاي تشخيصي لازم در مدياستينوم را ليست نمايد.

۵-۱۵: انديكاسيونهاي جراحي در مدياستينوم را نام ببرد.

۶-۱۵: انواع روشهاي جراحي در مدياستينوم را بداند

۷-۱۵: درمانهاي كمك كننده در مدياستينوم را بداند

۸-۱۵: عوارض پس از عمل در مدياستينوم را نام ببرد.

۹-۱۵: انواع مدياستينيت را شرح دهد.

۱۰-۱۵: آبسه هاي ريه وافيوژن پلورال و كيستهاي هيداتيد ريه را شرح دهد.

ب) حيطه مهارت:

۱-۱۵: از يك بيمار مبتلا به مدياستينوم با توجه به علائم و نشانه هاي باليني شرح حال مناسب تهيه نمايد.

۲-۱۵: از يك بيمار مبتلا به مدياستينوم با توجه به نکات مثبت باليني ، معاينه فزيكي مناسب انجام دهد.

ج) حيطه نگرش:

۱-۱۵: در تهيه شرح حال ومعاينه فزيكي از يك بيمار مبتلا به مدياستينوم ارتباط منطقي برقرار نمايد

۲-۱۵: به عوارض پس از عمل در مدياستينوم واقف گردد.

## جلسه شانزدهم:

عنوان درس: کیسه صفرا و مجاری صفراوی

هدف کلی: آشنائی با بیماریهای کیسه صفرا و مجاری صفراوی و نحوه برخورد با آنها

اهداف اختصاصی: در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:

(الف) حیطه شناختی:

۱-۱۶: آناتومی و فیزیولوژی کیسه صفرا و مجاری صفراوی را بداند

۲-۱۶: مکانیسمهای تشکیل صفرا را شرح دهد.

۳-۱۶: انواع سنگهای صفراوی از نظر جنس - نحوه تشکیل - علائم - عوارض را شرح دهد.

۴-۱۶: روشهای تشخیصی سنگهای صفراوی را بداند

۵-۱۶: راههای درمان طبی و جراحی سنگهای صفراوی را شرح دهد.

۶-۱۶: کوله سیستیت حاد را تعریف کند و اتیولوژی آن را بداند.

۷-۱۶: علائم و نشانه های کوله سیستیت حاد را شرح دهد.

۸-۱۶: با عوارض کوله سیستیت حاد آشنا گردد

۹-۱۶: با راههای تشخیصی کوله سیستیت حاد آشنا گردد.

۱۰-۱۶: راههای درمانی طبی و جراحی کوله سیستیت حاد را شرح دهد.

۱۱-۱۶: کلانژیت حاد را تعریف نماید.

۱۲-۱۶: روشهای تشخیصی کلانژیت حاد را لیست نماید.

۱۳-۱۶: علائم ( تریادشارکو ) کلانژیت حاد را شرح دهد.

۱۴-۱۶: عوارض کلانژیت حاد را لیست نماید.

۱۵-۱۶: درمانهای طبی و جراحی کلانژیت حاد را شرح دهد.

۱۶-۱۶: کلانژیت اسکروزان را تعریف و علائم و نشانه های آن را بیان نماید.

۱۷-۱۶: راههای تشخیصی کلانژیت اسکروزان را تعریف و علائم و نشانه های آن را بیان نماید.

۱۸-۱۶: راههای درمانی طبی و جراحی کلانژیت اسکروزان را بداند

۱۹-۱۶: انواع کیستهای کلدوک را نام ببرد.

۲۰-۱۶: علائم و نشانه های کیستهای کلدوک را شرح دهد.

۲۱-۱۶: راههای تشخیصی کیستهای کلدوک را نام ببرد.

۲۲-۱۶: راههای درمانی طبی - جراحی کیستهای کلدوک را بداند

۲۳-۱۶: عوارض زودرس و دیررس کیستهای کلدوک را بیان نماید

(ب) حیطه مهارت:

۱-۱۶: از یک بیمار مبتلا به سنگ صفراوی - کوله سیستیت حاد - کلانژیت حاد و اسکروزان و کیستهای کلدوک با توجه به علائم و نشانه های بالینی

هریک از این بیماریها شرح حال مناسب تهیه نماید. و معاینه فیزیکی مناسب را انجام دهد.

۲-۱۶: تستهای مناسب بالینی جهت کمک به تشخیص انواع بیماریهای کیسه صفرا را انجام دهد.

(ج) حیطه نگرش:

۱-۱۶: در تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی در بیماران صفراوی ارتباط منطقی برقرار نماید

جلسه هفدهم:

عنوان درس: ترومای شکم

هدف کلی: آشنائی با انواع ترومای شکم و نحوه برخورد با آنها

اهداف اختصاصی: در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:

الف) حیطه شناختی:

- ۱-۱۷: انواع ترومای شکم را نام ببرد و هریک را تعریف نماید.
- ۲-۱۷: اصول تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی در بیماران با ترومای شکم را براساس علائم و نشانه های بالینی را شرح دهد.
- ۳-۱۷: روشهای تشخیصی در انواع ترومای شکم را لیست نماید.
- ۴-۱۷: روشهای برخورد با ترومای ارگانها و احشاء شکمی ( روشهای جراحی ) را نام ببرد.
- ۵-۱۷: اندیکاسیونهای لاپاراتومی در ترومای شکم را نام ببرد.
- ۶-۱۷: روشهای غیر جراحی در برخورد با ترومای شکم را بداند.
- ۷-۱۷: روشهای غیرجراحی در برخورد با ترومای شکم را بداند.

ب) حیطه مهارت:

- ۱-۱۷: از بیمار با ترومای شکم بتواند شرح حال مناسب براساس یافته های بالینی تهیه نماید.
- ۲-۱۷: از بیمار با ترومای شکم بتواند معاینه فیزیکی مناسب براساس یافته های بالینی انجام دهد.
- ۳-۱۷: طرح درمان مناسب ( جراحی - غیر جراحی ) جهت یک بیمار با ترومای شکم Order نماید.

ج) حیطه نگرش:

- ۱-۱۷: به اهمیت معاینه سرپایی توسط یک نفر در ترومای شکم واقف گردد.
- ۲-۱۷: در تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی با بیمار با ترومای شکم ارتباط منطقی برقرار نماید.

جلسه هجدهم :

عنوان درس: هرنی و هیدروسل

هدف کلی: آشنائی باهرنی و هیدروسل و روش برخورد با آنها

اهداف اختصاصی: در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:

الف) حیطة شناختی:

۱-۱۸: انواع هرنی را برحسب ساختمان آنها تعریف نماید.

۲-۱۸: انواع هرنی را برحسب اتیولوژی و ترمینولوژی طبقه بندی نماید.

۳-۱۸: علائم بالینی و نشانه های انواع هرنی ها را شرح دهد.

۴-۱۸: انواع هرنی های کشاله ران را از نظر جایگاه و اتیولوژی آنها شرح دهد

۵-۱۸: انواع هرنی های جداره شکم را از نظر جایگاه و اتیولوژی آنها شرح دهد

۶-۱۸: هیدروسل را در اطفال وبالغین تعریف و نحوه برخورد با آنها را شرح دهد.

۷-۱۸: عوارض تاخیر در جراحی هرنی استرانگوله را توضیح دهد.

ب) حیطة مهارت:

۱-۱۸: از یک بیمار با هرنی کشاله ران یا جداره شکم بتواند شرح حال مناسب براساس علائم بالینی

تهیه نماید

۲-۱۸: از یک بیمار با هرنی کشاله ران یا جداره شکم بتواند معاینه فیزیکی مناسب براساس علائم بالینی انجام دهد.

۳-۱۸: انواع هرنی ها را بر روی بیمار نشان دهد.

ج) حیطة نگرش:

۱-۱۸: به عوارض تاخیر در جراحی هرنی استرانگوله واقف گردد.

۲-۱۸: در معاینه فیزیکی و تهیه شرح حال به علائم و نشانه های بالینی اهمیت دهد.

جلسه نوزدهم:

عنوان درس: بیماریهای آنورکتال

هدف کلی: آشنائی با بیماریهای آنورکتال و نحوه برخورد با آنها

اهداف اختصاصی: در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:

الف) حیطة شناختی:

- ۱-۱۹: آناتومی و فیزیولوژی ناحیه آنورکتال را بداند
- ۲-۱۹: علائم انواع بیماریهای آنورکتال را شرح دهد.
- ۳-۱۹: اصول معاینه رکتال را بداند
- ۴-۱۹: با روشهای پاراکلینیک در تشخیص بیماریهای آنورکتال آشنا شود.
- ۵-۱۹: روشهای آزمایشگاهی در تشخیص بیماریهای آنورکتال را توضیح دهد
- ۶-۱۹: انواع بیماریهای آنورکتال را نام ببرد.
- ۷-۱۹: انواع هموروئید را نام ببرد.
- ۸-۱۹: علائم و نشانه های هموروئید را لیست نماید.
- ۹-۱۹: تشخیصهای افتراقی هموروئید را نام ببرد.
- ۱۰-۱۹: گریدینگ هموروئید را توضیح دهد.
- ۱۱-۱۹: روشهای تشخیصی هموروئید را بداند
- ۱۲-۱۹: روشهای درمانی (طبی - جراحی) هموروئید را شرح دهد.
- ۱۳-۱۹: انواع فیشور آنال را نام ببرد.
- ۱۴-۱۹: علائم و نشانه های فیشور آنال را لیست نماید.
- ۱۵-۱۹: تشخیصهای افتراقی فیشور آنال را لیست نماید.
- ۱۶-۱۹: روشهای تشخیصی فیشور آنال را بداند
- ۱۷-۱۹: انواع روشهای درمانی (طبی و جراحی) در انواع فیشور آنال را شرح دهد.
- ۱۸-۱۹: فضاهای اطراف آنال را بداند
- ۱۹-۱۹: مکانیزم ایجاد فیستول و آبسه پری آنال را شرح دهد.
- ۲۰-۱۹: انواع آبسه پری آنال را نام ببرد.
- ۲۱-۱۹: علائم و نشانه های آبسه پری آنال را شرح دهد.
- ۲۲-۱۹: روشهای تشخیصی فیستول و آبسه پری آنال را بداند.
- ۲۳-۱۹: راه درمان مناسب آبسه پری آنال را شرح دهد.
- ۲۴-۱۹: اندیکاسیونهای آنتی بیوتیک تراپی در آبسه پری آنال را لیست نماید.
- ۲۵-۱۹: عوارض تاخیر در درمان آبسه پری آنال را شرح دهد.
- ۲۶-۱۹: آناتومی رکتوم و کانال آنال را بداند.
- ۲۷-۱۹: فیزیولوژی اجابت مزاج را شرح دهد.
- ۲۸-۱۹: اختیار و بی اختیاری دفع گاز ومدفوع را توضیح دهد.
- ۲۹-۱۹: علائم و نشانه های پرولاپس رکتوم را لیست نماید.
- ۳۰-۱۹: روشهای تشخیصی پرولاپس رکتوم را بداند
- ۳۱-۱۹: عوارض پرولاپس رکتوم را بداند
- ۳۲-۱۹: راههای درمان مناسب (طبی - جراحی) پرولاپس رکتوم را شرح دهد.



۱۹-۳۳: تشخیص‌های افتراقی خونریزی از رکتوم را لیست نماید.

(ب) حیطة مهارت:

۱-۱۹: از یک بیمار مبتلا به انواع بیماری آنورکتال بتواند شرح حال مناسب با توجه به علائم و نشانه‌ها تهیه کند.

۲-۱۹: از یک بیمار مبتلا به انواع بیماری آنورکتال بتواند معاینه فیزیکی مناسب با توجه به علائم و نشانه‌ها انجام دهد.

۳-۱۹: از یک بیمار مبتلا به انواع بیماری آنورکتال بتواند توشه رکتال انجام دهد.

۴-۱۹: گریدینگ هموروئید را بر روی بیمار مبتلا نشان دهد.

۵-۱۹: انواع روشهای تشخیصی پاراکلینیک بیماریهای آنورکتال را ببیند

(ج) حیطة نگرش:

۱-۱۹: در تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی بخصوص توش رکتال با بیمار مبتلا به انواع بیماریهای آنورکتال ارتباط منطقی برقرار نماید.

۲-۱۹: در تهیه شرح حال و معاینه فیزیکی بیمار مبتلا به انواع بیماریهای آنورکتال به علائم و نشانه‌های بالینی اهمیت دهد.

۳-۱۹: به عوارض تاخیر در درمان انواع بیماریهای آنورکتال بخصوص آبسه واقف گردد.

جلسه بیستم:

عنوان درس: اولسرپیتیک و عوارض آن:

هدف کلی: آشنایی با اولسرپیتیک و نحوه برخورد با آن

اهداف اختصاصی: در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:

(الف) حیطة شناختی:

۱-۲۰: آناتومی معده و دئودنوم را بداند

۲-۲۰: فیزیولوژی تولید اسید و شیره معده را شرح دهد.

۳-۲۰: فیزیوپاتولوژی ایجاد اولسرپیتیک را شرح دهد.

۴-۲۰: علائم و نشانه های اولسرپیتیک را لیست نماید.

۵-۲۰: راههای تشخیصی اولسرپیتیک را بداند

۶-۲۰: عوارض اولسرپیتیک را بداند

۷-۲۰: راههای درمانی مناسب (طبی - جراحی) اولسرپیتیک را شرح دهد.

۸-۲۰: اندیکاسیونهای جراحی در اولسرپیتیک را نام ببرد.

۹-۲۰: نکات مثبت بالینی در تهیه شرح حال و معاینه فیزیکی اولسرپرفوره را بداند

۱۰-۲۰: درمان طبی و احیاء بیمار قبل از جراحی در اولسر پرفوره را شرح دهد.

۱۱-۲۰: انواع روشهای جراحی و اندیکاسیونهای جراحی در اولسرپرفوره را بداند

۱۲-۲۰: انواع عوارض عمل جراحی در اولسرپیتیک را شرح دهد.

۱۳-۲۰: عارضه انسداد در اولسرپیتیک را شرح دهد.

۱۴-۲۰: اصول تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی در اولسرپیتیک را با توجه به علائم و نشانه های بالینی بداند

(ب) حیطة مهارت:

۱-۲۰: از یک بیمار مبتلا به اولسرپیتیک بتواند با توجه به علائم و نشانه های بالینی شرح حال تهیه و معاینه فیزیکی انجام دهد.

۲-۲۰: راه درمانی مناسب را در یک بیمار مبتلا به اولسرپیتیک Order نماید.

۳-۲۰: راههای تشخیصی اولسرپیتیک را ببیند.

(ج) حیطة نگرش:

۱-۲۰: در تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی با بیمار مبتلا به اولسرپیتیک ارتباط منطقی برقرار نماید.

۲-۲۰: به عوارض اولسرپیتیک اهمیت دهد.

۳-۲۰: به عوارض عمل جراحی اولسرپیتیک اهمیت دهد.

جلسه بیست و یکم:

عنوان درس: انسداد روده بزرگ و کوچک

هدف کلی: آشنایی با انسداد روده بزرگ و کوچک و عوارض آن و نحوه برخورد با آنها.

اهداف اختصاصی: در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:

الف) حیطه شناختی:

۱-۲۱: آناتومی و فیزیولوژی روده بزرگ و کوچک را بداند.

۲-۲۱: انواع انسداد روده را نام ببرد.

۳-۲۱: علل انسداد روده بزرگ و کوچک را شرح دهد.

۴-۲۱: علائم و نشانه های انسداد روده را نام ببرد.

۵-۲۱: راههای تشخیصی انسداد روده را نام ببرد.

۶-۲۱: راههای درمانی مناسب انسداد روده را توضیح دهد.

۷-۲۱: اصول تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی را با توجه علائم و نشانه های بیماری انسداد روده را بداند.

ب) حیطه مهارت:

۱-۲۱: از بیمار انسداد روده بتواند با توجه به علائم و نشانه های بالینی شرح حال تهیه و معاینه فیزیکی انجام دهد.

۲-۲۱: راه درمانی مناسب را در یک بیمار مبتلا به انسداد روده را Order نماید.

ب) حیطه نگرش:

۱-۲۱: در تهیه شرح حال و معاینه فیزیکی در بیمار مبتلا به انسداد روده ارتباط منطقی برقرار نماید.

۲-۲۱: به علائم و نشانه های بالینی در تهیه شرح حال و معاینه فیزیکی بیمار مبتلا به انسداد روده اهمیت دهد.

جلسه بیست و دوم:

عنوان درس: بیماریهای پستان

هدف کلی: آشنائی با بیماریهای پستان و نحوه برخورد با آن

اهداف اختصاصی: در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:

الف) حیطة شناختی:

۱-۲۲: آناتومی و فیزیولوژی پستان را بداند.

۲-۲۲: انواع بیماریهای پستان را طبقه بندی نماید.

۳-۲۲: انواع توده های پستان را طبقه بندی نماید.

۴-۲۲: عوامل مستعد کننده کانسر پستان را لیست نماید.

۵-۲۲: انواع راههای تشخیصی بیماریهای و توده های پستان را شرح دهد.

۶-۲۲: اندیکاسیونهای ماموگرافی را نام ببرد

۷-۲۲: اسکرین توسط ماموگرافی را بداند

۸-۲۲: Staging کانسر پستان را بداند

۹-۲۲: راههای درمان طبی در بیماریهای خوش خیم و بدخیم پستان را شرح دهد

۱۰-۲۲: راههای درمان جراحی در بیماریهای خوش خیم و بدخیم پستان را شرح دهد

۱۱-۲۲: اصول تهیه شرح حال و معاینه فیزیکی پستان را بداند

۱۲-۲۲: روش برخورد با سرطان پستان در خانم باردار را بداند.

۱۳-۲۲: روش برخورد با سرطان پستان در مردان را بداند.

ب) حیطة مهارت:

۱-۲۲: از یک بیمار بخصوص خانم با انواع بیماریهای پستان بتواند براساس علائم و نشانه های بالینی شرح حال مناسب تهیه و معاینه فیزیکی انجام دهد.

ج) حیطة نگرش:

۱-۲۲: در تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی پستان در بیمار ارتباط منطقی برقرار کند.

۲-۲۲: به اهمیت معاینه سرپائی پستان توسط بیمار و پزشک واقف گردد.

## جلسه بیست و سوم

عنوان درس: برخورد با زخمها و درن ها

هدف کلی: آشنائی با زخمها و درن ها و روش برخورد با زخمها و نحوه استفاده از درن ها

اهداف اختصاصی: در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:

الف) حیطه شناختی:

۱-۲۳: مکانیسم ترمیم زخم را شرح دهد.

۲-۲۳: انواع زخمهای جراحی را بر حسب آلودگی شرح دهد

۳-۲۳: عوامل موثر در ترمیم زخم را توضیح دهد.

۴-۲۳: عوارض زخمهای جراحی را بیان نماید.

۵-۲۳: درن را تعریف نماید.

۶-۲۳: اندیکاسیونهای استفاده از درن ها را بداند

۷-۲۳: انواع درن ها را طبقه بندی نماید.

۸-۲۳: عوارض استفاده از درن ها را بداند.

ب) حیطه مهارت:

۱-۲۳: انواع زخم جراحی را برحسب میزان آلودگی بتواند معین کند و نشان دهد.

۲-۲۳: انواع درن ها را نشان دهد.

۳-۲۳: طرح درمان مناسب را برای انواع زخمهای جراحی Order نماید.

۴-۲۳: در برخورد با عوارض درن ها Order مناسب را ارائه نماید.

ج) حیطه نگرش:

۱-۲۳: به اهمیت عوارض زخمهای جراحی واقف گردد.

۲-۲۳: به اندیکاسیونهای استفاده از درن ها اهمیت دهد.

۳-۲۳: به اهمیت عوارض درن ها واقف گردد.

جلسه بیست و چهارم:

عنوان درس: سنگهای صفراوی

هدف کلی: آشنائی با سنگهای صفراوی و نحوه برخورد با بیماران مبتلا به سنگهای صفراوی

اهداف اختصاصی: در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:

الف) حیطه شناختی:

۱-۲۴: فیزیولوژی ترشح صفرا و تشکیل سنگ صفراوی را بداند.

۲-۲۴: انواع سنگهای صفراوی براساس جنس و نحوه تشکیل طبقه بندی نماید.

۳-۲۴: نشانه ها و علائم بالینی سنگهای صفراوی را شرح دهد

۴-۲۴: علائم آزمایشگاهی سنگهای صفراوی را بداند

۵-۲۴: با روشهای تشخیصی پاراکلینیک در سنگهای صفراوی آشنا گردد.

۶-۲۴: با انواع راههای درمان سنگهای صفراوی آشنا گردد

۷-۲۴: عوارض جراحی سنگهای صفراوی را لیست نماید.

۸-۲۴: اصول تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی براساس علائم و نشانه ها در بیماران مبتلا به سنگهای صفراوی را شرح دهد.

ب) حیطه مهارت:

۱-۲۴: از بیمار مبتلا به کولیک صفراوی با توجه به علائم و نشانه های بالینی بتواند شرح حال مناسب تهیه و معاینه فیزیکی انجام دهد.

۲-۲۴: در بیمار مبتلا به کولیک صفراوی Order مناسب را ارائه نماید

۳-۲۴: در بیمار مبتلا به کولیک صفراوی آزمایشات کلینیکی و پاراکلینیکی مورد نیاز را درخواست نماید.

ج) حیطه نگرش:

۱-۲۴: در تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی در یک بیمار مبتلا به کولیک صفراوی ارتباط منطقی برقرار نماید و به علائم و نشانه های آن اهمیت

دهد.

۲-۲۴: به عوارض جراحی سنگهای صفراوی واقف گردد.

جلسه بیست و پنجم:

عنوان درس: اصول تغذیه و TPN

هدف کلی: آشنائی با اصول تغذیه و TPN در جراحی

اهداف اختصاصی: در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:

الف) اهداف اختصاصی:

۱-۲۵: انرژی و کالری و منابع آن را تعریف نماید.

۲-۲۵: نیاز پایه انرژی در بدن را بداند

۳-۲۵: فازهای متابولیسم در تروما و استرس را شرح دهد

۴-۲۵: نقش انرژی و تغذیه را در ترمیم زخمهای جراحی بداند

۵-۲۵: بیماران جراحی را از لحاظ نیاز به تغذیه تکمیلی بررسی نماید و راه مناسب را انتخاب نماید.

۶-۲۵: اندیکاسیونهای نیاز به تغذیه تکمیلی را شرح دهد.

۷-۲۵: روشهای مختلف تغذیه در بیماران جراحی را شرح دهد

۸-۲۵: مزایای و معایب انواع روشهای تغذیه ائی در جراحی را لیست نماید.

۹-۲۵: فرمول تغذیه ائی انواع روشهای تغذیه ائی را بداند.

ب) حیطة مهارت:

۱-۲۵: راه مناسب تغذیه تکمیلی در بیماران جراحی را Order نماید.

۲-۲۵: NGT را در بیماران جراحی انجام دهد.

۳-۲۵: IVline را در بیماران جراحی انجام دهد.

۴-۲۵: سایر روشهای تغذیه تکمیلی را ببیند.

ج) حیطة نگرش:

۱-۲۵: در ارزیابی بیماران جراحی از لحاظ نیاز به تغذیه تکمیلی به TPN اهمیت دهد.

۲-۲۵: به اندیکاسیونهای نیاز به TPN اهمیت دهد.

جلسه بیست و ششم:

عنوان درس: ترومای سرو گردن

هدف کلی: آشنائی با انواع ترومای سرو گردن و نحوه برخورد با آنها

اهداف اختصاصی: در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:

الف) حیطه شناختی:

۱-۲۶: آناتومی سروگردن را بداند

۲-۲۶: انواع تروماهای سرو گردن را طبقه بندی نماید

۳-۲۶: انواع Zone های گردنی را از لحاظ ضایعات نفوذی طبقه بندی نماید.

۴-۲۶: معیارهای GCSS را در ترومای سرو گردن شرح دهد.

۵-۲۶: اقدامات حیاتی و اورژانس را در ترومای بلانت سروگردن شرح هد.

۶-۲۶: اندیکاسیونهای تراکتوستومی در ترومای سرو گردن را لیست نماید.

۷-۲۶: با مرگ مغزی در ترومای سرو گردن آشنا گردد.

۸-۲۶: ترومای نافذ سر را در موارد آسیب های مغزی و خونریزی از اسکال شرح دهد.

۹-۲۶: مکانیسم آسیب در ترومای بلانت گردن را شرح دهد.

۱۰-۲۶: انواع آسیبها در ترومای بلانت گردن را طبقه بندی نماید.

۱۱-۲۶: آسیب ارگانهای مهم در ترومای نافذ را بیان کند

۱۲-۲۶: علائم و نشانه های آسیب گردنی در ترومای نافذ بیان کند.

۱۳-۲۶: راههای تشخیصی در انواع ترومای سرو گردن را لیست نماید.

۱۴- راههای درمانی مناسب در انواع تروماهای سرو گردن را انتخاب نماید.

۱۵-۲۶: اصول تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی بیمار با ترومای سرو گردن را بداند.

ب) حیطه مهارت:

۱-۲۶: از یک بیمار با ترومای سرو گردن بتواند با توجه علائم و نشانه های بالینی شرح حال مناسب تهیه نماید و معاینه فیزیکی مناسب انجام دهد.

۲-۲۶: بتواند عدد GCSS را با توجه به معیارهای آن اندازه گیری کند.

۳-۲۶: بتواند اقدامات حیاتی و اورژانسی مورد نیاز در یک بیمار با ترومای سرو گردن انجام دهد.

۴-۲۶: بتواند راههای تشخیصی مناسب و مورد نیاز در بیماران با انواع ترومای سروگردن درخواست نماید

۵-۲۶: راه درمان مناسب را در بیمار مبتلا به ترومای سرو گردن Order نماید

ج) حیطه نگرش:

۱-۲۶: در تهیه شرح حال و انجام فیزیکی به علائم و نشانه ها در ترومای سرو گردن اهمیت دهد.

۲-۲۶: در اندازه گیری GCSS به همه معیارهای آن توجه نماید.

۳-۲۶: به اقدامات حیاتی و اورژانس در برخورد با بیمار مبتلا به ترومای سرو گردن اهمیت دهد.

۴-۲۶: به آسیب ارگانهای مهم حیاتی در ترومای و گردن توجه نماید

جلسه بیست و هفتم:

عنوان درس: عوارض جراحی

هدف کلی: آشنائی با انواع عوارض جراحی و نحوه برخورد با آنها

اهداف اختصاصی: در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:

الف) حیطه شناختی:



- ۱-۲۷: انواع عوارض عمل جراحی در محل زخم جراحی را تعریف نماید.
- ۲-۲۷: انواع زخم جراحی را از لحاظ ریسک عفونت طبقه بندی نماید.
- ۳-۲۷: علائم و نشانه های بالینی عوارض انواع زخمهای جراحی را شرح دهد.
- ۴-۲۷: انواع بیماریهای زمینه ائی که در بروز عوارض زخم جراحی نقش دارند را لیست نماید.
- ۵-۲۷: میزان شیوع انواع عوارض زخم جراحی را بدانند.
- ۶-۲۷: درمانهای طبی و جراحی در انواع عوارض زخمهای جراحی را شرح دهد.
- ۷-۲۷: عواقب عدم درمان انواع عوارض زخمهای جراحی را بدانند.

ب) حیطة مهارت:

- ۱-۲۷: بتواند در بیمار با عوارض زخم جراحی با توجه به علائم و نشانه های بالینی شرح حال تهیه نماید و معاینه فیزیکی مناسب انجام دهد.
- ۲-۲۷: بتواند درمان مناسب طبی یا جراحی را در انواع عوارض زخم جراحی Order نماید.

ج) حیطة نگرش:

- ۱-۲۷: به علائم و نشانه های بالینی در انواع عوارض زخم جراحی توجه نماید.
- ۲-۲۷: به عواقب عدم درمان انواع عوارض زخمهای جراحی واقف گردد.

جلسه بیست و هشتم

عنوان درس: سرمازدگی

هدف کلی: آشنائی با سرمازدگی و نحوه برخورد با آن

اهداف اختصاصی: در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:

الف) حیطه شناختی:

۱-۲۸: انواع صدمات سرمایی را طبقه بندی نماید.

۲-۲۸: مکانیسم آسیب بافتی در سرمازدگی را شرح دهد.

۳-۲۸: آسیب بافتی در سرمازدگی را مثل درجات سوختگی درجه بندی نماید.

۴-۲۸: انواع درمانهای طبی و جراحی را در سرمازدگی انتخاب نماید.

۵-۲۸: عوارض دیررس سرمازدگی را لیست نماید.

ب) حیطه مهارت:

۱-۲۸: بتواند درجه بندی سرمازدگی را انجام دهد.

۲-۲۸: درمان مناسب طبی یا جراحی را در سرمازدگی Order نماید.

ج) حیطه نگرش:

۱-۲۸: به درجه بندی سرمازدگی اهمیت دهد.

۲-۲۸: به عوارض دیررس سرمازدگی واقف گردد.

جلسه بیست و نهم:

عنوان درس: نخ و سوزن و درن ها

هدف کلی: آشنائی با انواع نخ و سوزن و درن ها در جراحی

اهداف اختصاصی: در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:

الف) حیطه شناختی:

۱-۲۹: انواع نخهای جراحی را نام ببرد.

۲-۲۹: انواع نخهای قابل جذب را نام ببرد.

۳-۲۹: انواع نخهای قابل جذب را از نظر شکل ظاهری نام ببرد

۴-۲۹: انواع نخهای قابل جذب را از نظر سایز نام ببرد.

۵-۲۹: انواع نخهای غیر قابل جذب را لیست نماید.

۶-۲۹: انواع نخهای غیر قابل جذب را از نظر شکل ظاهری نام ببرد.

۷-۲۹: انواع سوزن های جراحی را از نظر شکل ظاهری لیست نماید.

۸-۲۹: انواع سوزنهای جراحی را از نظر شکل نوک سوزن نام ببرد.

۹-۲۹: انواع سوزنهای جراحی را از نظر سایز نام ببرد.

۱۰-۲۹: کاربرد نخهای جراحی را در اعمال جراحی متعدد بداند.

۱۱-۲۹: انواع درن ها را نام ببرد.

۱۲-۲۹: کاربرد انواع درن ها را در جراحی بداند

۱۳-۲۹: اندیکاسیونهای بکارگیری درن ها در اعمال جراحی را نام ببرد.

۱۴-۲۹: عوارض درن ها را در اعمال جراحی شرح دهد.

ب) حیطه مهارت:

۱-۲۹: انواع نخهای بخیه قابل جذب را از نظر شکل ظاهری و سایز نشان دهد.

۲-۲۹: انواع نخهای بخیه غیر قابل جذب را از نظر شکل ظاهری نشان دهد.

۳-۲۹: انواع سوزنهای جراحی را از نظر شکل و سایز نشان دهد.

۴-۲۹: انواع درنها و جایگذاری آن را جراحی های مختلف ببیند.

ج) حیطه نگرش:

۱-۲۹: به انتخاب و کاربرد انواع نخها و سوزنهای جراحی در اعمال مختلف جراحی توجه نماید.

۲-۲۹: به اهمیت کاربرد درن ها در اعمال جراحی واقف گردد.

۳-۲۹: به عوارض درن ها در جراحی ها توجه نماید.

جلسه سی ام:

عنوان درس: پانکراتیت و عوارض آن

هدف کلی: آشنایی با بیماری پانکراتیت و عوارض آن و نحوه برخورد با آن

اهداف اختصاصی: در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:

الف) حیطه شناختی:

۱-۳۰: آناتومی و فیزیولوژی پانکراس را بداند

۲-۳۰: انواع بیماری پانکراتیت را نام ببرد

۳-۳۰: اتیولوژی پانکراتیت حاد و مزمن را شرح دهد.

۴-۳۰: علائم و نشانه های بالینی پانکراتیت حاد و مزمن را شرح دهد.

۵-۳۰: راههای تشخیص بیماری پانکراتیت را شرح دهد.

۶-۳۰: کراتریاهای رانسون را لیست نماید.

۷-۳۰: عوارض زودرس و دیررس پانکراتیت را شرح دهد.

۸-۳۰: راههای درمانی طبی و جراحی مناسب پانکراتیت را انتخاب نماید.

۹-۳۰: اندیکاسیونهای جراحی در پانکراتیت را بداند.

۱۰-۳۰: راههای درمانی انواع عوارض پانکراتیت ( آبسسه - فیستول - پسودوسیست ) را بداند

۱۱-۳۰: پیش آگهی پانکراتیت حاد و مزمن را بداند.

۱۲-۳۰: اصول تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی در یک بیمار مبتلا به پانکراتیت را براساس علائم و نشانه های بالینی شرح دهد

ب) حیطه مهارت:

۱-۳۰: از یک بیمار مبتلا به پانکراتیت براساس علائم و نشانه های بالینی شرح حال تهیه نماید و معاینه فیزیکی مناسب انجام دهد.

۲-۳۰: راه درمانی مناسب را برای بیمار مبتلا به پانکراتیت حاد و مزمن Order نماید.

ج) حیطه نگرش:

۱-۳۰: در تهیه شرح حال و معاینه فیزیکی بیماران مبتلا به پانکراتیت به کراتریاهای رانسون و علائم و نشانه های فیزیکی اهمیت دهد.

۲-۳۰: به عوارض زودرس و دیررس پانکراتیت واقف گردد.

جلسه سی و یکم:

عنوان درس: خونریزی دستگاه گوارش تحتانی ( LGIB )

هدف کلی: آشنایی با خونریزی دستگاه گوارش تحتانی و نحوه برخورد با آن

اهداف اختصاصی: در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:

الف) حیطه شناختی:

۱-۳۱: خونریزی دستگاه گوارش تحتانی را تعریف کند.

۲-۳۱: اتیولوژی خونریزی دستگاه گوارش تحتانی را براساس ضایعات ناحیه لیست نماید.

۳-۳۱: تشخیص های افتراقی علل خونریزی دستگاه گوارش تحتانی را نام ببرد.

۴-۳۱: روشهای تشخیص علل خونریزی دستگاه گوارش تحتانی را لیست نماید.

۵-۳۱: راههای درمان مناسب مدیکال و نگهدارنده و جراحی خونریزی دستگاه گوارش تحتانی را انتخاب نماید.

۶-۳۱: اندیکاسیونهای جراحی در خونریزی دستگاه گوارش تحتانی را نام ببرد.

۷-۳۱: اصول تهیه شرح حال و معاینه فیزیکی در یک بیمار با خونریزی دستگاه گوارش تحتانی را بداند.

حیطه مهارت:

۱-۳۱: از یک بیمار مبتلا به خونریزی دستگاه گوارش تحتانی بتواند با توجه را علائم و اتیولوژی آن شرح حال مناسب تهیه کند و معاینه فیزیکی مناسب را انجام دهد.

۲-۳۱: راه درمان مناسب را بتواند برای یک بیمار مبتلا به خونریزی دستگاه گوارش تحتانی با توجه به علائم و اتیولوژی آن Order نماید.  
ج) حیطه نگرش:

۱-۳۱: در تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی از یک بیمار مبتلا به خونریزی دستگاه گوارش تحتانی به علائم و اتیولوژی آن اهمیت دهد

۲-۳۱: به اندیکاسیونهای جراحی و عوارض خونریزی دستگاه گوارش تحتانی واقف گردد.

جلسه سی و دوم

عنوان درس: خونریزی دستگاه گوارش فوقانی (UGIB)

هدف کلی: آشنایی با خونریزی دستگاه گوارش فوقانی و نحوه برخورد با آن

اهداف اختصاصی: در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:

الف) حیطه شناختی:

۱-۳۲: خونریزی دستگاه گوارش فوقانی را تعریف کند.

۲-۳۲: اتیولوژی خونریزی دستگاه گوارش فوقانی را براساس ضایعات ناحیه لیست نماید.

۳-۳۲: فیزیوپاتولوژی خونریزی دستگاه گوارش فوقانی را شرح دهد.

۴-۳۲: علائم و نشانه های بالینی خونریزی دستگاه گوارش فوقانی را نام ببرد.

۵-۳۲: نقش سن و عوامل تسهیل کننده در تشخیص علت خونریزی دستگاه گوارش را بیان نماید.

۶-۳۲: روشهای تشخیص خونریزی دستگاه گوارش فوقانی را لیست نماید.

۷-۳۲: روشهای درمان مناسب جهت خونریزی دستگاه گوارش فوقانی را شرح دهد.

۸-۳۲: عوارض زود رس و دیررس گاستروکتومی را در خونریزی دستگاه گوارش فوقانی را بیان نماید.

۹-۳۲: اندیکاسیونهای جراحی را در خونریزی دستگاه گوارش فوقانی را شرح دهد.

۱۰-۳۲: اصول تهیه شرح و انجام معاینه فیزیکی را براساس علائم و نشانه و نوع ضایع در خونریزی دستگاه گوارش فوقانی را شرح دهد.

ب) حیطه مهارت:

۱-۳۲: از یک بیمار با خونریزی گوارش فوقانی بتواند براساس علائم و نشانه ها و ضایعات ناحیه شرح حال مناسب تهیه کند و معاینه فیزیکی مناسب انجام دهد.

۲-۳۲: راه درمانی مناسب را بتوان برای یک بیمار با خونریزی گوارش فوقانی با توجه به علائم و اتیولوژی آن انتخاب و Order نماید.

ج) حیطه نگرش:

۱-۳۲: در تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی از یک بیمار با خونریزی دستگاه گوارش فوقانی به علائم و اتیولوژی آن اهمیت دهد.

۲-۳۲: به اندیکاسیونهای جراحی و عوارض خونریزی دستگاه گوارش فوقانی واقف گردد.

جلسه سی وسوم و سی و چهارم

عنوان درس: سوختگی ۱ و ۲

هدف کلی: آشنایی با سوختگی و نحوه برخورد با انواع آن

اهداف اختصاصی: در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:

الف) حیطه شناختی:

- ۱-۳۳: انواع سوختگی را براساس اتیولوژی آن لیست نماید.
- ۲-۳۳: اتیولوژی انواع سوختگی را بیان نماید.
- ۳-۳۳: روشهای پیشگیری از سوختگی را شرح دهد.
- ۴-۳۳: اندیکاسیونهای ارجاع بیماران دچار سوختگی به بیمارستانها و مراکز سوختگی را بیان نماید.
- ۵-۳۳: مراقبتهای اورژانس اولیه در انواع سوختگی را شرح دهد.
- ۶-۳۳: سطح سوختگی را براساس قانون ۹ و چارت برادر طبقه بندی نماید.
- ۷-۳۳: عمق سوختگی را براساس ضایعات ناحیه طبقه بندی نماید.
- ۸-۳۳: اندیکاسیونها و روشها و عوارض عدم انجام اشاروتومی قفسه سینه را شرح دهد.
- ۹-۳۳: اندیکاسیونها و عوارض عدم انجام فاشیوتومی اندامها را شرح دهد.
- ۱۰-۳۳: مایع درمانی در انواع سوختگی را براساس قوانین پارک کند- بروک و هیپرتونیک شرح دهد.
- ۱۱-۳۳: مایع درمانی انواع سوختگی در کودکان و سالخوردهگان را شرح دهد.
- ۱۲-۳۳: اتیولوژی و فیزیوپاتولوژی سوختگی تنفسی را شرح دهد.
- ۱۳-۳۳: راههای تشخیصی در سوختگی تنفسی را بیان نماید.
- ۱۴-۳۳: راههای درمانی در سوختگی تنفسی را شرح دهد.
- ۱۵-۳۳: مایع درمانی در سوختگی تنفسی را بداند.
- ۱۶-۳۳: اتیولوژی و فیزیوپاتولوژی سوختگی الکتریکی را شرح دهد.
- ۱۷-۳۳: نکات مهم در برخورد های اولیه در سوختگی الکتریکی را بیان نماید.
- ۱۸-۳۳: راههای درمان مناسب در سوختگی الکتریکی را شرح دهد.
- ۱۹-۳۳: مایع درمان در سوختگی تنفسی را بیان نماید.
- ۲۰-۳۳: اتیولوژی و فیزیوپاتولوژی سوختگی شیمیائی را شرح دهد.
- ۲۱-۳۳: روشهای درمان در سوختگی شیمیائی را توضیح دهد.
- ۲۲-۳۳: درمان عفونت در انواع سوختگی ها را شرح دهد.
- ۲۳-۳۳: درمان سرپائی در انواع سوختگی ها را شرح دهد.
- ۳۴-۳۳: اصول تهیه شرح حال و معاینه فیزیکی را براساس انواع سوختگی ها بداند.

ب) حیطه مهارت:

- ۱-۳۳: بتواند از یک بیمار دچار سوختگی براساس نوع و شدت سوختگی شرح حال مناسب تهیه کند و معاینه فیزیکی مناسب انجام دهد.
- ۲-۳۳: بیماران سوختگی را براساس اندیکاسیونهای آن ارجاع دهد.
- ۳-۳۳: سطح سوختگی را براساس قانون ۹ و چارت برادر محاسبه نماید.
- ۴-۳۳: اشاروتومی قفسه سینه و فاشیوتومی اندامها را در سوختگی ببیند.
- ۵-۳۳: میزان مایع درمانی را در انواع سوختگی براساس قوانین پارک لندو بروک محاسبه نماید
- ۶-۳۳: مایع درمانی را در انواع سوختگی در کودکان و سالخوردهگان محاسبه و ارائه دهد

۳۳-۷: مایع درمانی مناسب را در سوختگی تنفسی و الکتریکی محاسبه و ارائه دهد.

۳۳-۸: راه درمانی مناسب در عفونت انواع سوختگی ها را Order نماید.

۳۳-۹: راه درمانی مناسب را در سوختگی تنفسی و الکتریکی Order نماید.

۳۳-۱۰: درمان های سرپائی و مراقبت های اورژانس در انواع سوختگی را انجام دهد.

ج) حیطة نگرش:

۳۳-۱: در تهیه شرح حال و معاینه فیزیکی در انواع سوختگی به اتیولوژی - سطح و اندیکاسیونهای ارجاع اهمیت دهد.

۳۳-۲: در محاسبه مقدار مایع درمانی به قوانین پارک کند و بروک توجه داشته باشد.

۳۳-۳: به درمان عفونت در سوختگی ها اهمیت دهد.

۳۳-۴: در برخورد با بیماران سوختگی ارتباط منطقی و عاطفی برقرار نماید.



## روش تدریس

با توجه به اهداف و محتوی برنامه از روشهایی که با علامت ( × ) مشخص گردیده در تدوین استفاده خواهد شد:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> الگو سازی                      | <input type="checkbox"/> سخنرانی               |
| <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ                    | <input type="checkbox"/> سخنرانی برنق ریزی شده |
| <input type="checkbox"/> کنفرانس درون بخش               | <input type="checkbox"/> آموزش بر بالی بیماری  |
|   | <b>Bed side tdaoning</b>                       |
| <input type="checkbox"/> تهیه دستورالعمل و جزوات توفیهی | <input type="checkbox"/> شبیه سازی             |
| <input type="checkbox"/> O/P                            | <input type="checkbox"/> ایفای نقش             |

## سنجش و ارزیابی دانشجو

با توجه به اهداف ویژه برای ارزیابی دانشجویان از روشهایی که با علامت ( × ) مشخص گردیده استفاده خواهد شد.

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> OSCE     | <input type="checkbox"/> تشریحی ( کوتاه پاسخ، بلند پاسخ ) |
| <input type="checkbox"/> چک لیست  | <input type="checkbox"/> جور کردنی                        |
| <input type="checkbox"/> کار عملی | <input type="checkbox"/> صحیح و غلط                       |
|                                   | <input type="checkbox"/> چند گزینه ای                     |

- شیوه ارزیابی بر اساس اهداف اختصاصی تعیین شده:

ردیف	اهداف اختصاص (ویژه)	روش ارزیابی	نمره
۱			
۲			
۳			
۴			

- منابع آموزشی و کتب علمی

۱- شوارتز

۲- کارنت

- منابع دیگر برای مطالعه بیشتر: