

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس :	
شماره جلسه :	تاریخ برگزاری : ۹۱/۱۰/۵
موضوع جلسه : اختلالات روانپزشکی ۱	محل برگزاری : کلاس های واحد آموزش مرکز آموزشی درمانی پنجم آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۰۰ دقیقه	مدرس : دکتر فیروزه درخشانیپور
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی	منابع : سیناپس ۲۰۰۷ - اکسفورد ۲۰۰۵

هدف کلی درس : آشنایی با اختلالات بیش فعالی / کم توجهی، نافرمانی مقابله جویانه، سلوک و عقب ماندگی ذهنی

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی (مطالب دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱. بیش فعالی / کم توجهی	۱-۱: اختلال را تعریف و معیارهای تشخیصی آن را توضیح دهد ۱-۲: علل اختلال را توضیح دهد . ۱-۳: علائم اختلال را بیان کند . ۱-۴: طول دوره درمان و داروهای موثر را بیان کند . ۱-۵: عوارض دارویی داروهای محرک را توضیح دهد . ۱-۶: به اهمیت توجیه خانواده بیمار در خصوص لزوم درمان در بهبود پیش آگهی ADHD واقف گردد .	شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - دانش عاطفی - دریافت	۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، معرفی نمونه بیمار (بحث موردی)	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	مشارکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی	از این جلسه ۳ سؤال چهارگزینه‌ای در امتحان پایان بخش مطرح می

۶/۵) گرد. درصد ازکل ارزشیابی حضورو غیاب ۱۰٪				۵ دقیقه	شناختی - دانش	۱-۲ اختلال را تعریف و معیارهای تشخیصی آن را توضیح دهد.	۲. نافرمانی مقابله جویانه
				۵ دقیقه	شناختی - دانش	۲-۲: علل اختلال را توضیح دهد .	
				۵ دقیقه	شناختی - دانش	۳-۲: علائم اختلال را توضیح دهد.	
				۵ دقیقه	شناختی - دانش	۴-۲: طول دوره درمان و روش های درمانی مؤثر را بیان کند .	
				۳ دقیقه	عاطفی - دریافت	۵-۲: به اهمیت توضیح راهکارهای درمانی غیر دارویی به خانواده بیمار توجه نشان دهد.	
				۵ دقیقه	شناختی - دانش	۱-۳: اختلال را تعریف و معیارهای تشخیصی آن را توضیح دهد.	۳. اختلال سلوک
				۵ دقیقه	شناختی - دانش	۲-۳: علل اختلال را توضیح دهد.	
				۵ دقیقه	شناختی - دانش	۳-۳: علائم اختلال را توضیح دهد.	
				۵ دقیقه	شناختی - دانش	۴-۳: اهمیت نقش خانواده را در درمان اختلال سلوک بیان کند.	
				۲ دقیقه	شناختی - دانش	۵-۳: طول دوره درمان و روش های درمانی مؤثر را بیان کند.	
				۵ دقیقه	شناختی - دانش	۱-۴: عقب ماندگی ذهنی را تعریف کند.	۴. عقب ماندگی ذهنی
				۵ دقیقه	شناختی - دانش	۲-۴: طبقه بندی اختلال را بیان کند.	
۵ دقیقه	شناختی - دانش	۳-۴: علائم هر گروه از مبتلایان را توضیح دهد.					
۵ دقیقه	شناختی - دانش	۴-۴: توانایی هر کودک در هر گروه را بیان کند.					
۵ دقیقه	شناختی - دانش	۵-۴: پیامد و مشکلات این کودکان را توضیح دهد.					