

## فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : فارسی عمومی	
شماره جلسه: ۱۹	تاریخ برگزاری : ۹۰/۱۱/۱۵
موضوع جلسه: مثنوی	محل برگزاری : کلاس های دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰	مدرس: زارع
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : علوم پایه پزشکی	منابع : یک برگ از هزاران و منابع ارجاعی در پای صفحه

هدف کلی درس: الف) آشنایی با نوع ادبی «مثنوی» و افزایش توانایی بهره گیری از آن

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه-طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
قالب	۱-۲ انواع مثنویهای معروف فارسی را از نظر محتوا طبقه بندی و تحلیل نماید. ۱-۳ مثنوی را از دیگر قالبها تشخیص دهد.	شناختی-درک و فهم شناختی-دانش	۱۰ ۱۰	سخنرانی	کتاب و برگ یادداشت	مشارکت در خواندن و تحلیل متن	آزمون کتبی و شفاهی شامل روخوانی و حفظ ابیات
ویژگی ها	۱-۲ علت اختصاص نام مثنوی به اثر مولوی را بیان کند. ۲-۲ ویژگیهای برجسته مثنوی را بویژه از بعد محتوایی ذکر کند. ۲-۳ اهداف و شیوه مولوی در آفرینش مثنوی را بیان کند ۲-۴ به خواندن مثنوی علاقه نشان دهد.	شناختی-درک و فهم شناختی-دانش شناختی-دانش عاطفی-واکنش	۱۰ ۱۰ ۵ ۵	سخنرانی		پژوهش درباره مطالب مطرح شده در کلاس	

			سخنرانی	۱۰	شناختی-دانش	۳-۱ وجوه امتیاز هر کدام از مثنویهای مشهور فارسی را ذکر کند	مثنوی
			یادگیری مبتنی بر مورد	۵	عملکردی-اجرای مستقل	۳-۲ نمونه هایی از ابیات مثنوی را در کلاس با بیان شیوا قرائت نماید .	سرایان معروف فارسی
				۵	شناختی-تجزیه و تحلیل	۳-۳ نمونه هایی از ابیات مثنویها را تحلیل نماید .	
				۱۰	عملکردی-اجرای مستقل	۳-۴ ابیاتی را از حفظ بخواند .	
				۱۰	عاطفی-واکنش	۳-۵ برای بررسی بیشتر آثار و آشنایی با پدید آورندگان مثنوی ها داوطلب شود .	