

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

**طرح درس ترمی (Course Plan)**

| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس کالبدشناسی اندام نظری<br>نیمسال اول ۱۳۹۳-۹۴ |           |       |   |               |  |
|---|-----------|-------|---|---------------|--|
| ردیف  | تاریخ     | ساعت  | عنوان   | مدرس          | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| ۱   | ۱۳۹۳/۶/۲۶ | ۱۰-۱۲ | استخوان شناسی اندام فوقانی و نکات بالینی مربوطه                 | دکتر حیدری    |  |
| ۲   | ۱۳۹۳/۷/۲  | ۱۰-۱۲ | مفصل شناسی اندام فوقانی و نکات بالینی مربوطه                    | دکتر حیدری    |  |
| ۳   | ۱۳۹۳/۷/۹  | ۱۰-۱۲ | شناخت موقعیت، جدارها و محتویات حفره آگزیلا شبکه بازویی و اعصاب  | دکتر حیدری    |  |
| ۴   | ۱۳۹۳/۷/۱۶ | ۱۰-۱۲ | شناخت بازو، حفره کوبیتال و محتویات آن - شبکه عروقی اطراف آرنج   | دکتر حیدری    |  |
| ۵   | ۱۳۹۳/۷/۲۳ | ۱۰-۱۲ | شناخت ناحیه قدام ساعد و عضلات و اعصاب آن                        | دکتر حیدری    |  |
| ۶   | ۱۳۹۳/۷/۳۰ | ۱۰-۱۲ | شناخت ناحیه خلف ساعد و عضلات و اعصاب آن                         | دکتر حیدری    |  |
| ۷   | ۱۳۹۳/۸/۷  | ۱۰-۱۲ | شناخت ناحیه کارپال، متاکارپال و دست (عضلات، عروق، اعصاب و نکات  | دکتر حیدری    |  |
| ۸   | ۱۳۹۳/۸/۱۴ | ۱۰-۱۲ | استخوان شناسی اندام تحتانی                                      | دکتر جهانشاهی |  |
| ۹   | ۱۳۹۳/۸/۲۱ | ۱۰-۱۲ | مفصل شناسی اندام تحتانی   | دکتر جهانشاهی |  |
| ۱۰  | ۱۳۹۳/۸/۲۸ | ۱۰-۱۲ | عضلات، عروق و اعصاب ناحیه قدام و داخل ران و نکات بالینی مربوطه  | دکتر جهانشاهی |  |
| ۱۱  | ۱۳۹۳/۹/۵  | ۱۰-۱۲ | عضلات، عروق و اعصاب ناحیه گلوتال و خلف ران و نکات بالینی مربوطه | دکتر جهانشاهی |  |
| ۱۲  | ۱۳۹۳/۹/۱۲ | ۱۰-۱۲ | شناخت کمپارتمنت های قدام و خارج ساق پا (عضلات، عروق، اعصاب      | دکتر جهانشاهی |  |
| ۱۳  | ۱۳۹۳/۹/۱۹ | ۱۰-۱۲ | شناخت ناحیه خلف ساق پا (عضلات، عروق، اعصاب و نکات بالینی)       | دکتر جهانشاهی |  |
| ۱۴  | ۱۳۹۳/۹/۲۶ | ۱۰-۱۲ | شناخت ناحیه کف و پشت پا (عضلات، عروق، اعصاب و نکات بالینی)      | دکتر جهانشاهی |  |

\* تاریخ امتحان میان ترم :

\* سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان :

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس ترمی (Course Plan)

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۳۹۳-۹۴

معرفی درس : کالبدشناسی اندام نظری

گروه آموزشی : علوم تشریحی

دانشکده : پزشکی

\* رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی

\* نام درس: کالبدشناسی اندام نظری

\* روز و ساعت برگزاری: چهار شنبه ۱۰-۱۲

\* محل برگزاری: گروه علوم تشریحی

\* تعداد واحد: ۲

تلفن (دپارتمان): ۰۱۷۱-۴۴۲۱۶۵۳

مسئول درس:

روزهای تماس: صبح ها ساعت ۸ الی ۱۰ از شنبه تا چهارشنبه

دکتر مهرداد جهانشاهی

آدرس دفتر: دانشکده پزشکی گرگان - طبقه هم کف - گروه علوم تشریحی

E-Mail : [mejahanshahi@yahoo.com](mailto:mejahanshahi@yahoo.com)

هدف کلی درس: شناخت ساختارهای تشریحی سازنده اندام های (فوقانی و تحتانی) انسان

اهداف اختصاصی درس:

۱- آشنایی با استخوان های اندام فوقانی

۲- آشنایی با عضلات اندام فوقانی

۳- آشنایی با خون رسانی اندام فوقانی

۴- آشنایی با تخلیه لنفاوی اندام فوقانی

۵- آشنایی با اعصاب اندام فوقانی

۱- آشنایی با استخوان های اندام تحتانی

۲- آشنایی با عضلات اندام تحتانی

۳- آشنایی با خون رسانی اندام تحتانی

۴- آشنایی با تخلیه لنفاوی اندام تحتانی

۵- آشنایی با اعصاب اندام تحتانی

منابع اصلی درس: Gray's Anatomy – Clinical Anatomy for Medicine Student. Richard Snell – Grant' Disse

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم ... )

امتحان میان ترم بارم : ۸ نمره

ب) پایان دوره بارم : ۱۲ نمره

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تأخیر دانشجو :

نحوه برخورد با غیبت مطابق با قوانین اداره آموزش می باشد.

دانشجویانی که پس از حضور و غیاب وارد کلاس شوند مانع ورود ایشان نمی شویم اما تأخیر آن ها مساوی با غیبت تلقی می گردد.

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان  
معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

|  |                                 |   |
|--|---------------------------------|---|
| شماره جلسه : ۱   | نام درس : کالبدشناسی اندام نظری | تاریخ : ۱۳۹۳/۶/۲۶   |
| رشته و مقطع تحصیلی : دکترای پزشکی                            | گروه آموزشی : علوم تشریحی       | مدرس : دکتر حیدری   |
| موضوع جلسه : استخوان شناسی اندام فوقانی و نکات بالینی مربوطه | مدت جلسه به دقیقه               | منابع : Gray's Anatomy – Clinical Anatomy for Medicine Student. Richard Snell – Grant' Dissector<br>۱۲۰ |

هدف کلی : استخوان شناسی اندام فوقانی و نکات بالینی مربوطه

| ردیف مطالب   | اهداف رفتاری | نحوه ارزشیابی  | رسانه آموزشی   | روش تدریس                        | حیطه یادگیری    | نحوه ارزشیابی |
|--|--------------|--|--|----------------------------------|-----------------|---------------|
| استخوان ترقه<br>استخوان کتف<br>استخوان بازو<br>استخوان های ساعد<br>استخوان های مج پا<br>استخوان های کف دست<br>استخوان های انگشتان پا | ندارد        | پرسش و پاسخ حین تدریس،<br>سوالات تستی چهار جوابی<br>و طرح سوالات در قالب شکل | رایانه (برنامه پاورپوینت) و<br>دستگاه دیتاپروژکتور - وايت<br>برد و ماژیک | سخنرانی استاد و<br>مشارکت دانشجو | شناختی و ادراکی |               |

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان  
معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

### فرم طرح درس روزانه

|   |                                   |                                 |   |
|---|-----------------------------------|---------------------------------|---|
| شماره جلسه : ۲  | رشته و مقطع تحصیلی : دکترای پزشکی | نام درس : کالبدشناسی اندام نظری | تاریخ : ۱۳۹۳/۷/۲  |
| مدرس : دکتر حیدری   | گروه آموزشی : علوم تشریحی         |                                 |   |
| Gray's Anatomy – Clinical Anatomy for Medicine Student. Richard Snell –<br>Grant' Dissector | منابع : مدت جلسه به دقیقه         | ۱۲۰                             | موضوع جلسه : مفصل شناسی اندام فوقانی و نکات بالینی مربوطه |

هدف کلی : مفصل شناسی اندام فوقانی و نکات بالینی مربوطه

| ردیف مطالب   | اهداف رفتاری | تحصیلی          | روش تدریس                     | رسانه آموزشی   | نحوه ارزشیابی  |
|--|--------------|-----------------|-------------------------------|--|--|
| مفصل شانه<br>مفصل آرنج<br>مفاصل رادیوکارپال<br>مفاصل مچ<br>مفاصل کارپومتاکارپال<br>مفاصل متاکارپوفالانژیال<br>مفاصل اینترفالانژیال | ندارد        | شناختی و ادراکی | سخنرانی استاد و مشارکت دانشجو | رایانه (برنامه پاورپوینت) و دستگاه دیتابروزکتور - وايت برد و مازیک | پرسش و پاسخ حین تدریس، سوالات تستی چهار جوابی و طرح سوالات در قالب شکل |

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان  
معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

### فرم طرح درس روزانه

|  |                                 |   |
|--|---------------------------------|---|
| شماره جلسه : ۳   | نام درس : کالبدشناسی اندام نظری | تاریخ : ۱۳۹۳/۷/۹  |
| رشته و مقطع تحصیلی : دکترای پزشکی  | گروه آموزشی : علوم تشریحی       | مدرس : دکتر حیدری   |
| موضوع جلسه : شناخت موقعیت، جدارها و محتویات حفره آگزیلا شبکه بازویی و اعصاب اندام فوقانی | مدت جلسه به دقیقه               | منابع : Gray's Anatomy – Clinical Anatomy for Medicine Student. Richard Snell – Grant' Dissector<br>۱۲۰ |

هدف کلی : شناخت موقعیت، جدارها و محتویات حفره آگزیلا شبکه بازویی و اعصاب اندام فوقانی

| ردیف مطالب  | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری    | روش تدریس                     | رسانه آموزشی   | نحوه ارزشیابی  |
|---|--------------|-----------------|-------------------------------|--|--|
| حدود حفره آگزیلا شبکه عصبی بازویی و شاخه های انتهایی آن شریان آگزیلاری و شاخه های آن عقده های لنفاوی آگزیلاری | ندارد        | شناختی و ادراکی | سخنرانی استاد و مشارکت دانشجو | رایانه (برنامه پاورپوینت) و دستگاه دیتاپرورکتور - وايت برد و مازیک | پرسش و پاسخ حین تدریس، سوالات تستی چهار جوابی و طرح سوالات در قالب شکل |

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان  
معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

|  |                                 |   |
|--|---------------------------------|---|
| شماره جلسه : ۴   | نام درس : کالبدشناسی اندام نظری | تاریخ : ۱۳۹۳/۷/۱۶   |
| رشته و مقطع تحصیلی : دکترای پزشکی  | گروه آموزشی : علوم تشریحی       | مدرس : دکتر حیدری   |
| موضوع جلسه : شناخت بازو، حفره کوبیتال و محتویات آن - شبکه عروقی اطراف آرنج | مدت جلسه به دقیقه               | منابع : Gray's Anatomy – Clinical Anatomy for Medicine Student. Richard Snell – Grant' Dissector<br>۱۲۰ |

هدف کلی : شناخت بازو، حفره کوبیتال و محتویات آن - شبکه عروقی اطراف آرنج

| ردیف | دستورالعمل  | اهداف رفتاری   | ردیف  | دستورالعمل                      | اهداف رفتاری | ردیف  | دستورالعمل | اهداف رفتاری |              |
|------|---|--|---|---------------------------------|--------------|---|------------|--------------|--------------|
| ۱    | نحوه ارزشیابی<br>پرسش و پاسخ حین تدریس،<br>سوالات تستی چهار جوابی<br>و طرح سوالات در قالب شکل | رسانه آموزشی<br>رايانه (برنامه پاورپوینت) و<br>دستگاه دیتاپروژکتور - وايت<br>برد و ماژیک | روش تدریس<br>سخنرانی استاد و<br>مشارکت دانشجو | حیطه یادگیری<br>شناختی و ادراکی | نداشت        | دستورالعمل<br>اعضلات بازو<br>حدود حفره کوبیتال<br>محتویات حفره کوبیتال<br>شبکه عروقی اطراف آرنج | ردیف       | دستورالعمل   | اهداف رفتاری |

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان  
معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

|   |                                 |   |
|---|---------------------------------|---|
| شماره جلسه : ۵  | نام درس : کالبدشناسی اندام نظری | تاریخ : ۱۳۹۳/۷/۲۳   |
| رشته و مقطع تحصیلی : دکترای پزشکی                     | گروه آموزشی : علوم تشریحی       | مدرس : دکتر حیدری   |
| موضوع جلسه : شناخت ناحیه قدام ساعد و عضلات و اعصاب آن | مدت جلسه به دقیقه               | منابع : Gray's Anatomy – Clinical Anatomy for Medicine Student. Richard Snell – Grant' Dissector<br>۱۲۰ |

هدف کلی : شناخت ناحیه قدام ساعد و عضلات و اعصاب آن

| ردیف مطالب   | اهداف رفتاری | نحوه ارزشیابی  | رسانه آموزشی   | روش تدریس                        | حیطه یادگیری    | نحوه ارزشیابی |
|--|--------------|--|--|----------------------------------|-----------------|---------------|
| عضلات قدام ساعد<br>شريان های قدام ساعد<br>وريدهای قدام ساعد<br>اعصاب قدام ساعد | ندارد        | پرسش و پاسخ حين تدریس،<br>سوالات تستی چهار جوابی<br>و طرح سوالات در قالب شکل | رايانه (برنامه پاورپوینت) و<br>دستگاه ديتاپروژكتور - وايت<br>برد و ماژیک | سخنرانی استاد و<br>مشارکت دانشجو | شناختی و ادراکی |               |

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

### فرم طرح درس روزانه

|  |                                 |   |
|--|---------------------------------|---|
| شماره جلسه : ۶                                       | نام درس : کالبدشناسی اندام نظری | تاریخ : ۱۳۹۳/۷/۳۰   |
| رشته و مقطع تحصیلی : دکترای پزشکی                    | گروه آموزشی : علوم تشریحی       | مدرس : دکتر حیدری   |
| موضوع جلسه : شناخت ناحیه خلف ساعد و عضلات و اعصاب آن | مدت جلسه به دقیقه               | منابع : Gray's Anatomy – Clinical Anatomy for Medicine Student. Richard Snell – Grant' Dissector<br>۱۲۰ |

### هدف کلی : شناخت ناحیه خلف ساعد و عضلات و اعصاب آن

| ردیف مطالب   | اهداف رفتاری | رسانه آموزشی  | نحوه ارزشیابی  |
|--|--------------|---|--|
| عضلات خلف ساعد<br>شریان های خلف ساعد<br>وریدهای خلف ساعد<br>اعصاب خلف ساعد | ندارد        | رايانه (برنامه پاورپوینت) و<br>دستگاه دیتاپروژکتور – وايت<br>مشارکت دانشجو<br>برد و مازیک | پرسش و پاسخ حین تدریس،<br>سوالات تستی چهار جوابی<br>و طرح سوالات در قالب شکل |

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان  
معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

### فرم طرح درس روزانه

|   |                                 |   |
|---|---------------------------------|---|
| شماره جلسه : ۷  | نام درس : کالبدشناسی اندام نظری | تاریخ : ۱۳۹۳/۸/۷  |
| رشته و مقطع تحصیلی : دکترای پزشکی   | گروه آموزشی : علوم تشریحی       | مدرس : دکتر حیدری   |
| موضوع جلسه : شناخت ناحیه کارپال، متاکارپال و دست (عضلات، عروق، اعصاب و نکات بالینی) | مدت جلسه به دقیقه               | منابع : Gray's Anatomy – Clinical Anatomy for Medicine Student. Richard Snell – Grant' Dissector<br>۱۲۰ |

هدف کلی : شناخت ناحیه کارپال، متاکارپال و دست (عضلات، عروق، اعصاب و نکات بالینی)

| ردیف | ردیف      | ردیف     | ردیف      | ردیف         | ردیف            | ردیف         |
|------|-----------|----------|-----------|--------------|-----------------|--------------|
| دست  | اعصاب دست | عروق دست | عضلات دست | ناحیه کارپال | ناحیه متاکارپال | ناحیه کارپال |

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان  
معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

### فرم طرح درس روزانه

|   |                                 |   |
|---|---------------------------------|---|
| شماره جلسه : ۸                          | نام درس : کالبدشناسی اندام نظری | تاریخ : ۱۳۹۳/۸/۱۴   |
| رشته و مقطع تحصیلی : دکترای پزشکی       | گروه آموزشی : علوم تشریحی       | مدرس : دکتر جهانشاهی  |
| موضوع جلسه : استخوان شناسی اندام تحتانی | مدت جلسه به دقیقه               | منابع : Gray's Anatomy – Clinical Anatomy for Medicine Student. Richard Snell – Grant' Dissector<br>۱۲۰ |

### هدف کلی : استخوان شناسی اندام تحتانی

| ردیف مطالب   | اهداف رفتاری | تحلیل           | دستورالعمل                    | نحوه ارزشیابی   | رسانه آموزشی   | روش تدریس | حیطه یادگیری | رسانه آموزشی | نحوه ارزشیابی |
|--|--------------|-----------------|-------------------------------|---|--|-----------|--------------|--------------|---------------|
| استخوان لگن<br>استخوان ران<br>استخوان های ساق پا<br>استخوان های مج پا<br>استخوان های کف پا<br>استخوان های انگشتان پا | ندارد        | شناختی و ادراکی | سخنرانی استاد و مشارکت دانشجو | برایانه (برنامه پاورپوینت) و دستگاه دیتاپروژکتور - وايت برد و مازیک | پرسش و پاسخ حین تدریس، سوالات تستی چهار جوابی و طرح سوالات در قالب شکل |           |              |              |               |

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان  
معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

|                                      |                                 |   |
|--------------------------------------|---------------------------------|---|
| شماره جلسه : ۹                       | نام درس : کالبدشناسی اندام نظری | تاریخ : ۱۳۹۳/۸/۲۱   |
| رشته و مقطع تحصیلی : دکترای پزشکی    | گروه آموزشی : علوم تشریحی       | مدرس : دکتر جهانشاهی  |
| موضوع جلسه : مفصل شناسی اندام تحتانی | مدت جلسه به دقیقه               | منابع : Gray's Anatomy – Clinical Anatomy for Medicine Student. Richard Snell – Grant' Dissector<br>۱۲۰ |

هدف کلی : مفصل شناسی اندام تحتانی

| ردیف مطالب   | اهداف رفتاری | رسانه آموزشی  | نحوه ارزشیابی  |
|--|--------------|---|--|
| مفصل لگن<br>مفصل زانو<br>مفاصل تیبیوفیبولاژ<br>مفاصل مج پا<br>مفاصل متاتارسوفالانژیال<br>مفاصل ایترفالانژیال | ندارد        | رايانه (برنامه پاورپوینت) و سخنرانی استاد و مشارکت دانشجو<br>دستگاه دیتاپروژکتور - وايت برد و ماژیک | پرسش و پاسخ حین تدریس، سوالات تستی چهار جوابی و طرح سوالات در قالب شکل |

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان  
معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

### فرم طرح درس روزانه

|   |                                 |  |
|---|---------------------------------|--|
| شماره جلسه : ۱۰   | نام درس : کالبدشناسی اندام نظری | تاریخ : ۱۳۹۳/۸/۲۸  |
| رشته و مقطع تحصیلی : دکترای پزشکی   | گروه آموزشی : علوم تشریحی       | مدرس : دکتر جهانشاهی   |
| موضوع جلسه : عضلات، عروق و اعصاب ناحیه قدام و داخل ران و نکات بالینی مربوطه | مدت جلسه به دقیقه ۱۲۰           | منابع : Gray's Anatomy – Clinical Anatomy for Medicine Student. Richard Snell – Grant' Dissector |

هدف کلی : عضلات، عروق و اعصاب ناحیه قدام و داخل ران و نکات بالینی مربوطه

| ردیف مطالب   | اهداف رفتاری | رسانه آموزشی   | نحوه ارزشیابی  |
|--|--------------|--|--|
| عضلات قدام و داخل ران<br>شریان های قدام و داخل ران<br>وریدهای قدام و داخل ران<br>اعصاب قدام و داخل ران | ندارد        | رايانه (برنامه پاورپوینت) و سخنرانی استاد و مشارکت دانشجو<br>دستگاه دیتاپرورزکتور - وايت برد و مازيك | پرسش و پاسخ حین تدریس، سوالات تستی چهار جوابی و طرح سوالات در قالب شکل |

بسمه تعالى

## دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان

### معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

|  |                                |  |
|--|--------------------------------|--|
| شماره جلسه: ۱۱   | نام درس: کالبدشناسی اندام نظری | تاریخ: ۱۳۹۳/۹/۵  |
| رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی   | گروه آموزشی: علوم تشریحی       | مدرس: دکتر جهانشاهی  |
| موضوع جلسه: عضلات، عروق و اعصاب ناحیه گلوتنال و خلف ران و نکات بالینی مربوطه | مدت جلسه به دقیقه              | منابع: Gray's Anatomy – Clinical Anatomy for Medicine Student. Richard Snell – Grant' Dissector<br>۱۲۰ |

**هدف کلی:** عضلات، عروق و اعصاب ناحیه گلوتئال و خلف ران و نکات بالینی مربوطه

| رئوس مطالب   | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری    | روش تدریس                        | رسانه آموزشی  | نحوه ارزشیابی                                      |
|--|--------------|-----------------|----------------------------------|---|--|
| عقلات ناحیه گلوتئال و خلف ران<br>شریان های ناحیه گلوتئال و خلف ران<br>وریدهای ناحیه گلوتئال و خلف ران<br>اعصاب ناحیه گلوتئال و خلف ران | ندارد        | شناختی و ادراکی | سخنرانی استاد و<br>مشارکت دانشجو | پرسشن و پاسخ حین تدریس،<br>رایانه (برنامه پاورپوینت) و<br>دستگاه دیتاپروژکتور - وايت<br>برد و ماژیک | سوالات تستی چهار جوابی<br>و طرح سوالات در قالب شکل |

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان  
معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

### فرم طرح درس روزانه

|   |                                 |   |
|---|---------------------------------|---|
| شماره جلسه : ۱۲   | نام درس : کالبدشناسی اندام نظری | تاریخ : ۱۳۹۳/۹/۱۲   |
| رشته و مقطع تحصیلی : دکترای پزشکی   | گروه آموزشی : علوم تشریحی       | مدرس : دکتر جهانشاهی  |
| موضوع جلسه : شناخت کمپارتمنت های قدم و خارج ساق پا (عضلات، عروق، اعصاب و نکات بالینی) | مدت جلسه به دقیقه               | منابع : Gray's Anatomy – Clinical Anatomy for Medicine Student. Richard Snell – Grant' Dissector<br>۱۲۰ |

هدف کلی : شناخت کمپارتمنت های قدم و خارج ساق پا (عضلات، عروق، اعصاب و نکات بالینی)

| ردیف مطالب   | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری    | روش تدریس                     | رسانه آموزشی   | نحوه ارزشیابی  |
|--|--------------|-----------------|-------------------------------|--|--|
| عضلات قدم و خارج ساق پا<br>شریان های قدم و خارج ساق پا<br>وریدهای قدم و خارج ساق پا<br>اعصاب قدم و خارج ساق پا | ندارد        | شناختی و ادراکی | سخنرانی استاد و مشارکت دانشجو | رایانه (برنامه پاورپوینت) و دستگاه دیتاپرورکتور - وايت برد و مازیک | پرسش و پاسخ حین تدریس، سوالات تستی چهار جوابی و طرح سوالات در قالب شکل |

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان  
معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

|  |                                 |   |
|--|---------------------------------|---|
| شماره جلسه : ۱۳  | نام درس : کالبدشناسی اندام نظری | تاریخ : ۱۳۹۳/۹/۱۹   |
| رشته و مقطع تحصیلی : دکترای پزشکی                                      | گروه آموزشی : علوم تشریحی       | مدرس : دکتر جهانشاهی  |
| موضوع جلسه : شناخت ناحیه خلف ساق پا (عضلات، عروق، اعصاب و نکات بالینی) | مدت جلسه به دقیقه               | منابع : Gray's Anatomy – Clinical Anatomy for Medicine Student. Richard Snell – Grant' Dissector<br>۱۲۰ |

هدف کلی : شناخت ناحیه خلف ساق پا (عضلات، عروق، اعصاب و نکات بالینی)

| ردیف مطالب   | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری    | روش تدریس                     | رسانه آموزشی   | نحوه ارزشیابی  |
|--|--------------|-----------------|-------------------------------|--|--|
| عضلات خلف ساق پا<br>شریان های خلف ساق پا<br>وریدهای خلف ساق پا<br>اعصاب خلف ساق پا | ندارد        | شناختی و ادراکی | سخنرانی استاد و مشارکت دانشجو | رایانه (برنامه پاورپوینت) و دستگاه دیتاپرورکتور - وايت برد و مازیک | پرسش و پاسخ حین تدریس، سوالات تستی چهار جوابی و طرح سوالات در قالب شکل |

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان  
معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

|   |                                 |  |
|---|---------------------------------|--|
| شماره جلسه : ۱۴   | نام درس : کالبدشناسی اندام نظری | تاریخ : ۱۳۹۳/۹/۲۶  |
| رشته و مقطع تحصیلی : دکترای پزشکی                                       | گروه آموزشی : علوم تشریحی       | مدرس : دکتر جهانشاهی   |
| موضوع جلسه : شناخت ناحیه کف و پشت پا (عضلات، عروق، اعصاب و نکات بالینی) | مدت جلسه به دقیقه ۱۲۰           | منابع : Gray's Anatomy – Clinical Anatomy for Medicine Student. Richard Snell – Grant' Dissector |

هدف کلی : شناخت ناحیه کف و پشت پا (عضلات، عروق، اعصاب و نکات بالینی)

| ردیف مطالب  | اهداف رفتاری | تحصیلی   | رسانه آموزشی  | نحوه ارزشیابی  |
|---|--------------|--|---|--|
| اعصاب ناحیه کف و پشت پا<br>وریدهای ناحیه کف و پشت پا<br>اعصاب ناحیه کف و پشت پا | ندارد        | شناختی و ادراری<br>مشارکت دانشجو<br>سرخرازی استاد و<br>دستگاه دیتاپروژکتور – وايت<br>برد و مازیک | رایانه (برنامه پاورپوینت) و<br>سوالات تستی چهار جوابی<br>و طرح سوالات در قالب شکل | پرسش و پاسخ حین تدریس،<br>سوالات تستی چهار جوابی<br>و طرح سوالات در قالب شکل |