بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای کودکان – مبحث خون و انکولوژی	
شماره جلسه : اول	تاریخ برگزاری : ۹۶/۸/۴
موضوع جلسه : بیماریهای خونریزی دهنده با تأکید بر اختلالات انعقادی	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی کودکان طالقانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر نرگس بیگم میربهبهانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی – استاژر	

هدف کلی درس: آشنایی با نحوه برخورد به کودک مبتلا به علائم بیماریهای خونریزی دهنده با تأکید بر اختلالات انعقادی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱.طبقه بندی اختلالات هموستاز	۱-۱ هموستاز را تعریف کند. ۱-۲ مراحل مختلف هموستاز و انعقاد را توضیح دهد. ۱-۳ اختلالات هموستاتیک را طبقه بندی کند.(عروقی، پلاکتی و انعقادی)	دانش درک آنالیز	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ	رایانه – نرم افزار Power point	MCQ چهار گزینه ای
۲. علل عروقی	۲-۱ انواع علل عروقی بیماریهای خونریزی دهنده را نام ببرد .(عفونی ، روماتولوژی، دارویی و ...) ۲ - ۲بیماری هنوخ شوئن لاین را تعریف کند ۲-۳ اتیولوژی بیماری هنوخ شوئن لاین را توضیح دهد ۲ -۴ علائم بالینی بیماری هنوخ شوئن لاین رانام ببرد ۲-۵ انواع درمان بیماری هنوخ شوئن لاین را بیان کند	دانش دانش درک دانش دانش			

۳. علل پلاکتی	۳-۱ علل ترومبوستیوپنی را طبقه بندی کند	آنالیز			
	۳-۲ IIP (ایمیون ترومبوسیتوپنی پورپورا) را تعریف کند..	دانش			
	۳-۳ علائم کلینیکی ITP را توضیح دهد.	درک			
	۳-۴ تشخیص افتراقی وبیماریهای زمینه ائی مولد ITP را نام ببرد	درک			
	۳-۵ درمان ITP را بیان کند.(کورتیکواستروئید، IVIG ، آنتی دی، طحال برداری و ...)	دانش			
	۳-۶ انواع اختلالات عملکردی پلاکت را نام ببرد (ویسکوت آلدریچ، برنارد سولیر و گلانزمن)	دانش			
۴.. عوامل انعقادی	۴-۱ چرخه انعقاد را شرح دهد.	درک			
	۴-۲ انواع هموفیلی را طبقه بندی نماید.	آنالیز			
	۴-۳ هموفیلی C,B,A را تعریف کند.(کمبود فاکتور ۸، ۹ و ۱۱)	دانش			
	۴-۴ علائم کلینیکی هموفیلی C,B,A را توضیح دهد.(همارتروز، خونریزی عضلانی)	درک			
	۴-۵ درمان هموفیلی C,B,A را نام ببرد .	دانش			
	۴-۶ انواع تستهای انعقادی و موارد اختلالال آنها را تشخیص دهد.(, PTT , PT ,BT , CT, TT و تست لیز لخته در اوره ،فیبرینوژن)	درک			

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای کودکان – مبحث خون و انکولوژی	
شماره جلسه : دوم	تاریخ برگزاری : ۹۶/۸/۱۴
موضوع جلسه : علائم شایع بیماریهای بدخیم	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی کودکان طالقانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر نرگس بیگم میربهبهانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی – استاژر	

هدف کلی درس: آشنایی با علائم شایع بیماریهای بدخیم در کودکان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱.کلیات بدخیمی های شایع کودکان	۱-۱ اصطلاح بدخیمی و علل ایجاد کننده آن را تعریف کند. ۱-۲ بدخیمی های شایع در کودکان را بر اساس سیستم گرفتار طبقه بندی نماید(لوکمی ها، تومورهای منفرد) ۱-۳ علائم شایع هر نوع بدخیمی را بر اساس سیستم گرفتار نام ببرد. ۱-۴ بدخیمی های شایع در کودکان را بر اساس سن نام ببرد .	دانش آنالیز دانش دانش	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ	رایانه – نرم افزار Power point	MCQ چهار گزینه ای

۲.لوکمی لنفوبلاستیک حاد (ALL)	۲-۱ ALL را تعریف کند (دیفرانسیاسیون- پرولیفراسیون سلولی از Stem cell)	دانش			
	۲-۲ عوامل اتیولوژیک ALL را نام ببرد(ویروسها، اشعه، مواد شیمیائی ، مسائل ژنتیک)	دانش			
	۲-۳ انواع ALL را براساس یافته های آزمایشگاهی (براساس مرفولوژی- ایمونوفنوتیپ) طبقه بندی نماید.	آنالیز			
	۲-۴ علائم بالینی هشدار دهنده ALL را نام ببرد (کم خونی- خونریزی ، عفونت، دردهای استخوانی، تب و ...)	دانش			
	۲-۵ علائم پاراکلینیک ALL را لیست کند(BMA-CBC ، رنگ آمیزی های لام BM با مواد شیمیائی- ایمونولوژی ، مشاهده مرفولوژی)	دانش			
	۲-۶ مراحل درمانیرا به ترتیب در ALL نام ببرد.(ایندااکشن – کانسولیدیشن- CNS پروفیلاکسی)	دانش			
	۲-۷ علل پروگنوستیک ALL را نام ببرد (سن ، شمارش اولیه WBC ، جنس ، مرفولوژی- رده سلولی و...)	دانش			
۳.لوکمی میلوبلاستیک حاد (AML)	۳-۱ AML را تعریف کند (دیفرانسیاسیون و پرولیفراسیون Stem cell)	دانش			
	۳-۲ علل اتیولوژیک AML را نام ببرد.(اشعه، مسائل ژنتیک)	دانش			
	۳-۳ انواع AML را براساس مرفولوژی نام ببرد. (M0 تا M7)	دانش			
	۳-۴ علائم بالینی اختصاصی AML را نام ببرد (هیپرتروفی لثه- لکه های پوستی- اختلالات خونریزی دهنده)	دانش			
	۳-۵ علائم پاراکلینیک AML لیست کند (BMA,CBC) ، رنگ آمیزی لام...)	دانش			
	۳-۶ درمان AML را نام ببرد(شیمی درمانی و پیوند مغز استخوان)	دانش			
	۳-۷ عوارض درمان در AML را نام ببرد(سندرم لیز تومور و انسداد عروقی)	دانش			
	۳-۸ عوامل پروگنوستیک در AML را لیست کند(براساس اختلالات کروموزومی)	دانش			
۴. لنفوم ها	۴-۱ اصطلاح لنفوم را تعریف کند.	دانش			
	۴-۲ انواع لنفوم را نام ببرد. (هوچکین و غیر هوچکین)	دانش			
	۴ -۳ لنفوم هوچکین را بر اساس پاتولوژی تقسیم بندی کند (افزایش ۳-۶ لنفوسیت، کاهش لنفوسیت، نودولار اسکلوروز ، میکسدسلولاریتی)	آنالیز			
	۴-۴ لنفوم غیر هوچکین را بر اساس پاتولوژی طبقه بندی نماید (لارج سل اسمال سل ، لنفوسیستیک لنفوما)	دانش			
	۴-۵ درمان لنفوم ها را نام ببرد.(شیمی درمانی)	دانش			

۵. نوروبلاستوم	۵-۱ نوروبلاستوم را تعریف نماید (سلول سمپاتیک)	دانش			
	۵- ۲ علائم بالینی نوروبلاستوم را لیست کند(توده شکمی – توده مدیاستینال تومور جمجمه ای..)	دانش			
	۵-۳ تشخیص های افتراقی نوروبلاستوم را لیست کند (تومور ویلمز- تومورهای کبدی – لنفوما)	دانش			
	۵-۴ Staging نوروبلاستوم را طبقه بندی کند.(S1- S2- S3 – S4 – S4S)	آنالیز			
	۵-۵ درمان تومور نوروبلاستوم را نام ببرد.(جراحی، رادیوتراپی و شیمی درمانی)	دانش			
	۵-۶ عوامل پروگنوستیک تومور نوروبلاستوم را نام ببرد(سن ، محل تومور و پاتولوژی)	دانش			
۶. تومور ویلمز	۶-۱ تومورویلمز را تعریف کند(شایعترین تومور بدخیم کلیه)	دانش			
	۶-۲ علائم بالینی تومور ویلمز را لیست کند (توده شکمی بصورت تصادفی- هماچوری – اختلالات فانکشنال کلیه (نادر)	دانش			
	۶-۳ تشخیص های افتراقی تومور ویلمز را لیست کند-(توده های خوش خیم کلیوی (کلیه پلی کیستیک)	دانش			
	۶-۴ Staging تومورویلمز را طبقه بندی کند(S1- S2- S3 – S4 – S5)	آنالیز			
	۶-۵ درمان تومورویلمز را نام ببرد (جراحی- رادیوتراپی – شیمی درمانی)	دانش			
	۶-۶ عوامل پروکنوستیک تومور ویلمز را نام ببرد(سن - Staging پاتولوژی)	دانش			

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای کودکان – مبحث خون و انکولوژی	
شماره جلسه : مجازی	تاریخ برگزاری : –
موضوع جلسه : کم خونی درکودکان	محل برگزاری : مجازی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰	مدرس : دکتر نرگس بیگم میربهبهانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی –استاژر	

هدف کلی درس: آشنایی با رویکرد به کودک مبتلا به کم خونی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری درپایان جلسه انتظار می رود کارآموز دربرخورد با نوزاد مبتلا به کم خونی	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱.طبقه بندی کم خونی ها	۱-۱ کم خونی را بر اساس Hb با توجه به سن و جنس بیمار تعریف نماید. ۱-۲ انواع کم خونی ها را بر اساس MCV و MCH طبقه بندی کند. ۱-۳ انواع کم خونی ها را بر اساس رتیکولوسیت طبقه بندی کند. ۱-۴ علائم بالینی شایع کم خونی ها را توضیح دهد.	دانش دانش دانش درک	TBL به روش SGD بحث در گروه های کوچک	رایانه – نرم افزار Power point	MCQ چهار گزینه ای
۲. کم خونی های هاپیوکروم و میکروسیت	۲-۱ انواع کم خونی هاپیوکروم و میکروسیت را فهرست نماید. ۲-۲ عوامل ایجاد کننده کم خونی فقر آهن را نام ببرد ۲-۳ علائم کلینیک آنمی فقر آهن را توضیح دهد. ۲-۴ علائم پاراکلینیک آنمی فقر آهن را تفسیر نماید . ۲-۵ تشخیصهای افتراقی آنمی فقر آهن را لیست کند. ۲-۶ درمان آنمی فقر آهن (پروفیلاکسی، خوراکی، تزریقی) را شرح دهد. ۲-۷ ترتیب سیر بهبودی علائم بالینی کم خونی فقر آهن را نام ببرد. ۲-۸ تالاسمی را براساس علائم کلینیک و پاراکلینیک تعریف کند.	دانش دانش درک کاربرد دانش درک دانش دانش			

	۲-۹ تالاسمی را براساس زنجیره هموگلوبینی گرفتار طبقه بندی کند.	دانش			
	۲-۱۰ انواع آلفا تالاسمی را براساس ژن گرفتار طبقه بندی کند.	درک			
	۲-۱۱علائم بالینی و پاراکلینیک را در انواع آلفا تالاسمی توضیح دهد.	درک			
	۲-۱۲ درمان مناسب در انواع آلفا تالاسمی (پیشگیری قبل از ازدواج، دریافت اسیدفولیک و تزریق خون)را توضیح دهد.	درک			
	۲-۱۳ انواع بتاتالاسمی (ناقل پنهان، مینور، اینترمدیاو ماژور)را براساس علائم بالینی و ژن گرفتار طبقه بندی کند.	آنالیز			
	۲-۱۴ علائم بالینی بتاتالاسمی ماژور و اینترمدیا را لیست کند.	دانش			
	۲-۱۵ تشخیصهای افتراقی بتاتالاسمی مینور را لیست کند.	دانش			
	۲-۱۶ عوارض بیماری بتاتالاسمی ماژور (اختلالات قلبی، اندوکرین)را لیست کند.	دانش			
	۲-۱۷ درمانهای نگهدارنده بتاتالاسمی ماژور(تزریق خون، شلاتورهای آهن) را شرح دهد.	درک			
	۲-۱۸ درمان قطعی بیمار بتاتالاسمی ماژور(پیوند مغز استخوان، ژن تراپی) را بیان کند.	دانش			
۳. کم خونی های نورمو کروم نورمو سیت	۳-۱ انواع کم خونی نورمو کروم و نورمو سیت را فهرست نماید.	دانش			
	۳-۲ انواع کم خونی نورمو کروم نورمو سیت را بر اساس همولیتیک و نان همولیتیک تقسیم بندی نماید.	آنالیز			
	۳-۳ انواع کم خونی های همولیتیک براساس ایمیون و نان ایمیون را فهرست نماید	دانش			
	۳-۴ بیماری C6PD را براساس اسید آمینه گرفتار تعریف کند	دانش			
	۳-۶ علائم پاراکلینیک بیمار C6PD- Dif را لیست کند	دانش			
	۳-۷ درمان بیماری C6PD را شرح دهد.	درک			
	۳-۸ اسفروسیتوز ارثی را تعریف کند.	دانش			
	۳-۹ علائم کلینیکی و پاراکلینیک اسفروسیتوز ارثی را لیست کند	دانش			
	۳-۱۰ درمان اسفروسیتوز ارثی (طحال برداری، دریافت اسیدفولیک و دریافت خون)را توضیح دهد	درک			
	۳-۱۱ کم خونی سیکل سل را تعریف کند.	دانش			
	۳-۱۲ علائم کلینیکی و پاراکلینیک بیماری سیکل سل را لیست کند.	دانش			
	۳-۱۳ درمان بیماری سیکل سل را بیان کند.	دانش			

۴. کم خونی های ماکروسیت	۴-۱ انواع کم خونی های ماکرو سیت را لیست نماید.	دانش			
	۴-۲ کم خونی آپلاستیک را تعریف نماید .	دانش			
	۴-۳ علائم کلینیکی و پاراکلینیک کم خونی آپلاستیک را لیست کند.	دانش			
	۴-۴ درمان کم خونی آپلاستیک را بیان کند.	دانش			
	۴-۵ کم خونی ناشی از کمبود ویتامین B12 را تعریف نماید.	دانش			
	۴-۶ علائم کلینیکی و پاراکلینیک کم خونی ناشی ازکمبود ویتامین B12 را لیست کند	دانش			
	۴-۷ درمان کم خونی ناشی از کمبود ویتامین B12 را بیان کند	دانش			