

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای کودکان - بیماریهای سیاه سرفه، دیفتری و کزاز	
شماره جلسه : اول	تاریخ برگزاری : ۹۶/۷/۲۴
موضوع جلسه : نحوه برخورد با کودک مبتلا به بیماریهای سیاه سرفه، دیفتری و کزاز	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی کودکان طالقانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰	مدرس : دکتر جبار پرهیز
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی - استاژر	

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با نحوه مواجهه با کودک مبتلا به بیماریهای سیاه سرفه، سرخک و اوریون به منظور رسیدن به تشخیص صحیح، و آگاهی از راههای پیشگیری و اصول

درمانی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. کلیات بیماری سیاه سرفه	۱-۱ اتیولوژی بیماری سیاه سرفه را نام ببرد. ۱-۲ اپیدمیولوژی سیاه سرفه را توضیح دهد. ۱-۳ تأثیر واکسیناسیون سیاه سرفه را در کنترل و میزان مرگ و میر توضیح دهد. ۱-۴ پاتوژنز بیماری سیاه سرفه را به درستی توضیح دهد. ۱-۵ مراحل سیر بیماری در سیاه سرفه را لیست نماید. ۱-۶ مهمترین مرحله بیماری سیاه سرفه را نام ببرد ۱-۷ تظاهرات بالینی مرحله کاتارال سیاه سرفه را نام ببرد. ۱-۸ تظاهرات بالینی مرحله پاروکسیسمال سیاه سرفه را توضیح دهد. ۱-۹ تظاهرات بالینی مرحله نقاهت سیاه سرفه را توضیح دهد. ۱-۱۰ تفاوت مراحل بین شیرخواران و کودکان در بیماران سیاه سرفه را تفکیک نماید.	دانش درک درک درک دانش دانش دانش درک درک کاربرد	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	رایانه نرم افزار Power point	MCQ چهار گزینه ای

			<p>۱-۱۱ راههای تشخیصی بیماری سیاه سرفه را نام ببرد.</p> <p>۱-۱۲ تشخیصهای افتراقی بیماری سیاه سرفه را نام ببرد.</p> <p>۱-۱۳ آزمایشهای مورد نیاز جهت تشخیص بیماری سیاه سرفه را لیست نماید.</p> <p>۱-۱۴ آزمایشات مربوط به بیماران سیاه سرفه را به درستی تفسیر نماید.</p> <p>۱-۱۵ اندیکاسیونهای بستری بیماری سیاه سرفه را نام ببرد.</p> <p>۱-۱۶ درمان دارویی مناسب را در گروههای سنی مختلف بیماران سیاه سرفه توضیح دهد.</p> <p>۱-۱۷ عوارض بیماری سیاه سرفه را لیست نماید.</p> <p>۱-۱۸ درمان عوارض بیماری سیاه سرفه را توضیح دهد.</p> <p>۱-۱۹ اصول مراقبت افراد در تماس با بیمار سیاه سرفه را توضیح دهد.</p> <p>۱-۲۰ درمان افراد در تماس با بیمار سیاه سرفه را توضیح دهد.</p> <p>۱-۲۱ راههای پیشگیری از بیماری سیاه سرفه را نام ببرد.</p>	
			<p>۲-۱ اتیولوژی بیماری دیفتری را نام ببرد.</p> <p>۲-۲ اپیدمیولوژی دیفتری را توضیح دهد.</p> <p>۲-۳ تأثیر واکسیناسیون را در کنترل و میزان مرگ و میر بیماری دیفتری توضیح دهد.</p> <p>۲-۴ پاتوژنز بیماری دیفتری را به درستی توضیح دهد.</p> <p>۲-۵ مراحل سیر بیماری در دیفتری را لیست نماید.</p> <p>۲-۶ مهمترین مرحله بیماری دیفتری را نام ببرد.</p> <p>۲-۷ تفاوت مراحل را بین شیرخواران و کودکان در بیماری دیفتری را تفکیک نماید.</p> <p>۲-۸ راههای تشخیصی بیماری دیفتری را نام ببرد.</p> <p>۲-۹ آزمایشهای مورد نیاز را جهت تشخیص بیماری دیفتری لیست نماید.</p> <p>۲-۱۰ آزمایشات مربوط به بیماران دیفتری را به درستی تفسیر نماید.</p> <p>۲-۱۱ تشخیصهای افتراقی بیماری دیفتری را نام ببرد.</p> <p>۲-۱۲ اندیکاسیونهای بستری بیماری دیفتری را نام ببرد.</p> <p>۲-۱۳ درمان دارویی مناسب را در گروههای سنی مختلف بیماری دیفتری توضیح دهد.</p> <p>۲-۱۴ عوارض بیماری دیفتری را لیست نماید.</p> <p>۲-۱۵ درمان عوارض بیماری دیفتری را توضیح دهد.</p> <p>۲-۱۶ اصول مراقبت افراد در تماس با بیمار دیفتری را توضیح دهد.</p> <p>۲-۱۷ درمان افراد در تماس با بیمار دیفتری را توضیح دهد.</p>	<p>۲. کلیات بیماری دیفتری</p>

			دانش	۱۸-۲ راههای پیشگیری از بیماری دیفتری را نام ببرد.	
			دانش	۱-۳ اتیولوژی بیماری کزاز را نام ببرد.	۳. کلیات بیماری کزاز
			درک	۲-۳ اپیدمیولوژی بیماری کزاز را توضیح دهد.	
			درک	۳-۳ تأثیر واکسیناسیون را در کنترل و میزان مرگ و میر بیماری کزاز توضیح دهد.	
			درک	۴-۳ پاتوژنز بیماری کزاز را به درستی توضیح دهد.	
			دانش	۵-۳ مراحل سیر بیماری در بیماری کزاز را لیست نماید.	
			دانش	۶-۳ مهمترین مرحله بیماری کزاز را نام ببرد.	
			کاربرد	۷-۳ تفاوت مراحل را بین شیرخواران و کودکان در بیماری کزاز تفکیک نماید.	
			دانش	۸-۳ راههای تشخیصی بیماری کزاز را نام ببرد.	
			دانش	۹-۳ آزمایشهای مورد نیاز را جهت تشخیص بیماری کزاز لیست نماید.	
			تجزیه	۱۰-۳ آزمایشات مربوط به بیماران کزاز را به درستی تفسیر نماید.	
			دانش	۱۱-۳ تشخیصهای افتراقی بیماری کزاز را نام ببرد.	
			دانش	۱۲-۳ اندیکاسیونهای بستری بیماری کزاز را نام ببرد.	
			درک	۱۳-۳ درمان دارویی مناسب را در گروههای سنی مختلف بیماری کزاز توضیح دهد.	
			دانش	۱۴-۳ عوارض بیماری کزاز را لیست نماید.	
			درک	۱۵-۳ درمان عوارض بیماری کزاز را توضیح دهد.	
			درک	۱۶-۳ اصول مراقبت افراد در تماس با بیمار کزاز را توضیح دهد.	
			درک	۱۷-۳ درمان افراد در تماس با بیمار کزاز را توضیح دهد.	
			دانش	۱۸-۳ راههای پیشگیری از بیماری کزاز را نام ببرد.	

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس: بیماریهای کودکان - مبحث عفونی	
شماره جلسه : دوم	تاریخ برگزاری: ۹۶/۸/۴
موضوع جلسه : آشنایی با نحوه مواجهه کودک مبتلا به سالمونلوز و بروسلوز	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی کودکان طالقانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس: دکتر جبار پرهیز
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پزشکی عمومی - استاژر	

هدف کلی درس: آشنایی با اصول تشخیصی و درمان بروسلوز در شیرخواران و کودک

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. سالمونلوز	۱-۱ علت های بیماری سالمونلوز را نام ببرد. ۱-۲ مکانیسم ایجاد بیماری سالمونلوز را توضیح دهد. ۱-۳ نحوه معاینه فیزیکی بیماران سالمونلوز را شرح دهد. ۱-۴ علائم بیماری سالمونلوز را نام ببرد. ۱-۵ آزمایشات بیماران سالمونلوز را نام ببرد. ۱-۶ درمان بیماران سالمونلوز را شرح دهد. ۱-۷ عوارض و خطرات درمان ناقص و دیر هنگام بیماری سالمونلوز را شرح دهد. ۱-۸ عوارض جانبی خطرناک بیماری سالمونلوز در ارگانهای مختلف را لیست نماید.	دانش درک درک دانش دانش درک درک دانش	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	رایانه - نرم افزار Power point	MCQ چهارگزینه ای

			دانش	۱-۱ علت های بیماری بروسلوز را نام ببرد.	۲. بروسلوز
			درک	۱-۲ مکانیسم ایجاد بیماری بروسلوز را توضیح دهد.	
			درک	۱-۳ نحوه معاینه فیزیکی بیماران بروسلوز را شرح دهد.	
			دانش	۱-۴ علائم بیماری بروسلوز را نام ببرد.	
			دانش	۱-۵ آزمایشات بیماران بروسلوز را نام ببرد.	
			درک	۱-۶ درمان بیماران بروسلوز را شرح دهد.	
			درک	۱-۷ عوارض و خطرات درمان ناقص و دیر هنگام بیماری بروسلوز را شرح دهد	
			دانش	۱-۸ عوارض جانبی خطرناک بیماری بروسلوز در ارگانهای مختلف رالیست نماید.	

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای کودکان - عفونی	
شماره جلسه : سوم	تاریخ برگزاری : ۹۶/۸/۲۲
موضوع جلسه : نحوه برخورد با بیماریهای شایع ویروسی غیر بثوری	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی کودکان طالقانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰	مدرس : دکتر جبار پرهیز
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی - استاژر	

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با بیماریهای شایع ویروسی غیر بثوری

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. بیماری های ویروسی غیر بثوری	۱-۱ بیماریهای شایع ویروسی غیر بثوری را تعریف نماید. ۱-۲ علل ایجاد شایع ویروسی غیر بثوری را نام ببرد. ۱-۳ شیوع فصلی بیماری شایع ویروسی غیر بثوری را بر اساس نوع بیماری شرح دهد. ۱-۴ شیوع سنی بیماری شایع ویروسی غیر بثوری را بر اساس نوع بیماری توضیح دهد. ۱-۵ دوره کمون بیماری شایع ویروسی غیر بثوری را تعریف نماید. ۱-۶ دوره بروز علائم در بیماریهای شایع ویروسی غیر بثوری را تعریف نماید. ۱-۷ علائم شایع بالینی بیماریهای ویروسی غیر بثوری را نام ببرد. ۱-۷ دوره نقاهت علائم در بیماریهای شایع ویروسی غیر بثوری را تعریف نماید.	دانش دانش درک درک دانش دانش دانش دانش	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	رایانه - نرم افزار Power point	MCQ چهار گزینه ای

			دانش	۸-۱ دوره سرایت علائم در بیماریهای شایع ویروسی غیر بثورى را تعريف نمايد.	
			دانش	۹-۱ دوره های موجود در بیماریهای شایع ویروسی غیر بثورى را به ترتیب نام ببرد.	
			دانش	۱۰-۱ راههای پیشگیری از بروز بیماریهای شایع ویروسی غیر بثورى را لیست نماید.	
			دانش	۱۱-۱ علائم بالینی عمومی در بیماریهای شایع ویروسی غیر بثورى را نام ببرد.	
			درک	۱۲-۱ علائم پاتوکنومونیک را در بیماریهای شایع ویروسی غیر بثورى نام ببرد.	
			دانش	۱۶-۱ راههای تشخیص بیمارهای شایع ویروسی غیر بثورى را نام ببرد.	
			دانش	۱۸-۱ درمانهای مناسب عوارض بیماریهای شایع ویروسی غیر بثورى را نام ببرد.	
			درک	۱۹-۱ تشخیص افتراقی بیماریهای شایع ویروسی غیر بثورى را بیان کند.	

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای کودکان - بیماریهای بثوری شایع	
شماره جلسه : چهارم	تاریخ برگزاری: ۹۶/۸/۲۵
موضوع جلسه : نحوه برخورد با بیماری های بثوری شایع	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی کودکان طالقانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰	مدرس : دکتر جبار پرهیز
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی - استاژر	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با کلیات بیماری های شایع واگیر

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. بیماری های واگیر	۱-۱ بیماریهای واگیر را تعریف نماید. ۱-۲ علل ایجاد بیماریهای واگیر را نام ببرد. ۱-۳ شیوع فصلی بیماریهای واگیر را بر اساس نوع بیماری شرح دهد. ۱-۴ شیوع سنی بیماریهای واگیر را بر اساس نوع بیماری توضیح دهد. ۱-۵ دوره کمون بیماریهای واگیر را تعریف نماید. ۱-۶ دوره بروز علائم در بیماریهای واگیر را تعریف نماید. ۱-۷ دوره نقاهت علائم در بیماریهای واگیر را تعریف نماید. ۱-۸ دوره سرایت علائم در بیماریهای واگیر را تعریف نماید. ۱-۹ دوره های موجود در بیماریهای واگیر دار را به ترتیب نام ببرد. ۱-۱۰ راههای پیشگیری از بروز بیماریهای واگیر را لیست نماید. ۱-۱۱ علائم بالینی عمومی در بیماریهای واگیر را نام ببرد. ۱-۱۲ علائم پاتوکنومونیک را در بیماریهای واگیر نام ببرد.	دانش دانش درک درک دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	رایانه - نرم افزار Power point	MCQ چهار گزینه ای

			درک	۱-۱۳ در صورت وجود بثورات جلدی ، انواع بثورات بیماریهای واگیر را نام ببرد.	
			دانش	۱-۱۴ بیماریهای واگیر قابل انتقال به خانمهای باردار را نام ببرد.	
			دانش	۱-۱۵ راههای تشخیص بیماریهای واگیر را نام ببرد.	
			درک	۱-۱۶ درمانهای مناسب عوارض بیماریهای واگیر را نام ببرد.	
			درک	۱-۱۷ تشخیص افتراقی بیماریهای واگیر را توضیح دهد	

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای کودکان مبحث عفونی	
شماره جلسه : پنجم ساعت اول	تاریخ برگزاری: ۹۶/۹/۲
موضوع جلسه : آشنایی با کنترل عفونت در بیمارستان ، کنترل اپیدمیولوژیک بیماریهای عفونی در سطح جامعه	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی کودکان طالقانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر جبار پرهیز
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دکترای عمومی - استاژر	

هدف کلی درس: آشنایی با کنترل عفونت در بیمارستان ، کنترل اپیدمیولوژیک بیماریهای عفونی در سطح جامعه

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. کلیات و تعاریف عفونت	۱-۱ عفونت بیمارستانی را تعریف نماید. ۲- عفونت (Infection) را تعریف نماید ۳- ۱ سطوح عفونت را توضیح دهد. ۴- ۱ بیماری (Disease) را تعریف نماید. ۵- ۱ ناخوشی (Illness) را تعریف نماید. ۶- ۱ ابتلا (Morbidity) را تعریف نماید. ۷- ۱ بیماری عفونی (Infection Disease) را تعریف نماید. ۸- ۱ بیماری های قابل سرایت را تعریف نماید. ۹- ۱ بیماری مسری (Contagious Disease) را توضیح دهد.	دانش دانش درک دانش دانش دانش دانش دانش درک	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	رایانه - نرم افزار Power point	MCQ چهار گزینه ای

			دانش	۱-۱۰ دوره های یک بیماری را نام ببرد.	
			دانش	۱-۱۱ آلودگی عفونی را تعریف نماید.	
			دانش	۱-۱۲ آلودگی غیر عفونی را تعریف نماید.	
			درک	۱-۱۳ آلودگی انگلی را شرح دهد.	
			دانش	۱-۱۴ ریشه کنی را تعریف نماید.	
			دانش	۱-۱۵ حذف (Elimination) را تعریف نماید.	
			درک	۲-۱ عوامل تعیین کننده یا موثر در بروز بیماریهای واگیر را توضیح دهد.	۲. اپیدمیولوژی
			درک	۲-۲ عوامل تعیین کننده یا موثر در انتشار بیماریهای واگیر را توضیح دهد.	
			دانش	۲-۳ راههای انتقال و انتشار عفونت را نام ببرد.	
			درک	۲-۴ یک مورد از انتقال و انتشار عفونت را توضیح دهد.	
			درک	۲-۵ عفونت بیمارستانی را توضیح دهد.	
			دانش	۲-۶ حداقل ۵ مورد از عوامل گسترش عفونت در بیمارستان بستری را نام ببرد.	
			دانش	۲-۷ احتیاطات ایزولاسیون (I P) را تعریف نماید.	
			درک	۲-۸ هدف از ایزولاسیون را شرح دهد.	
			دانش	۲-۹ مزایای ایزولاسیون را لیست نماید.	
			دانش	۲-۱۰ معایب ایزولاسیون را لیست نماید.	

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای کودکان	
شماره جلسه : پنجم ساعت دوم	تاریخ برگزاری : ۹۶/۹/۲
موضوع جلسه : استئومیلیت و آرتريت در کودکان	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی کودکان طالقانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر جبار پرهیز
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دکترای عمومی - استاژر	

هدف کلی درس: آشنایی با بیماری استئومیلیت و آرتريت در کودکان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. تعاریف و علائم بالینی	۱-۱ بیماری استئومیلیت را تعریف نماید. ۱-۲ بیماری آرتريت را تعریف نماید. ۱-۳ علائم بالینی شایع بیماری استئومیلیت در کودکان را لیست نماید. ۱-۴ علائم بالینی شایع بیماری آرتريت در کودکان را لیست نماید. ۱-۵ کانونهای شایع درگیری بیماری استئومیلیت در کودکان توضیح دهد. ۱-۶ محل های شایع بروز آرتريت چرکی در کودکان را توضیح دهد.	دانش دانش دانش درک درک	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	رایانه - نرم افزار Power point	MCQ چهار گزینه ای
۲. یافته های آزمایشگاهی	۲-۱ یافته های CBC در بیماری استئومیلیت در کودکان را تشخیص دهد. ۲-۲ و تغییرات ESR در بیماری استئومیلیت در کودکان را تشخیص دهد. ۲-۳ یافته های CBC در بیماری آرتريت در کودکان را تشخیص دهد. ۲-۴ تغییرات ESR در بیماری آرتريت در کودکان را تشخیص دهد.	تجزیه تجزیه تجزیه تجزیه			

			تجزیه	۲-۵ یافته های رادیوگرافی استخوانی در بیماری استئومیلیت در کودکان را تشخیص دهد.	
			تجزیه	۲-۶ یافته های رادیوگرافی استخوانی در بیماری ارتریتر کودکان را تشخیص دهد.	
			دانش	۲-۷ موارد ضرورت انجام MRI در بیماری استئومیلیت در کودکان را نام ببرد.	
			دانش	۲-۸ موارد ضرورت انجام MRI در بیماری ارتریتر در کودکان را نام ببرد.	
			دانش	۲-۹ موارد ضرورت انجام اسکن در بیماری استئومیلیت در کودکان را نام ببرد.	
			دانش	۲-۱۰ موارد ضرورت انجام اسکن در بیماری ارتریتر در کودکان را نام ببرد.	
			درک	۲-۱۱ یافته های مایع مفصلی در آرتریت چرکی را توضیح دهد.	
			دانش	۲-۱۲ تشخیص های افتراقی بیماری استئومیلیت در کودکان را نام ببرد.	
			دانش	۲-۱۳ تشخیص های افتراقی بیماری ارتریتر در کودکان را نام ببرد.	
			دانش	۳-۱ داروهای مورد استفاده در بیماری استئومیلیت در کودکان را لست نماید.	۳.درمان
			دانش	۳-۲ داروهای مورد استفاده در بیماری ارتریتر در کودکان را لست نماید.	
			درک	۳-۳ طول دوره درمان بیماری استئومیلیت در کودکان را توضیح دهد.	
			درک	۳-۴ طول دوره درمان بیماری ارتریتر در کودکان را توضیح دهد.	
			دانش	۳-۵ آزمایشات مورد نیاز طی دوره درمان در بیماری استئومیلیت در کودکان را نام ببرد.	
			دانش	۳-۶ آزمایشات مورد نیاز طی دوره درمان در بیماری ارتریتر در کودکان را نام ببرد.	
			درک	۴-۱ نحوه پیگیری بیماران آرتریت چرکی را شرح دهد.	۴.پیگیری و
			درک	۴-۲ نحوه پیگیری بیماران استئومیلیت چرکی را شرح دهد.	مراقبت از بیماران
			عاطفی	۴-۳ به اهمیت بیماری استئومیلیت و آرتریت واقف باشد.	استئومیلیت و
			عاطفی	۴-۴ به والدین علائم و عوارض بیماری استئومیلیت و آرتریت را توضیح دهد.	آرتریت
			عاطفی	۴-۵ دادن آگاهی کافی و کاستن اضطراب بی مورد خانواده واقف باشد.	

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس: بیماریهای کودکان - مبحث عفونی	
شماره جلسه: ششم ساعت اول	تاریخ برگزاری: ۹۶/۹/۶
موضوع جلسه: آشنایی با بیماریهای انگلی روده ای شایع	محل برگزاری: سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی کودکان طالقانی
مدت جلسه (دقیقه): ۳۰	مدرس: دکتر جبار پرهیز
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پزشکی عمومی - استاژر	

هدف کلی درس: آشنایی با تشخیص و درمان و پاتوژنز عفونت های انگلی روده ای شایع در کودکان و شیرخواران

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. بیماریهای انگلی روده ای شایع	۱-۱ انواع بیماریهای انگلی روده ای شایع را نام ببرد. ۱-۲ علت های بیماریهای شایع انگلی روده ای را نام ببرد. ۱-۳ مکانیسم اثر علل عفونی انگلی روده ای را توضیح دهد. ۱-۴ تشخیص عفونت های انگلی روده ای را توضیح دهد. ۱-۵ موارد آزمایشی عفونت های انگلی را نام ببرد. ۱-۶ نحوه درمان عفونت های انگلی را توضیح دهد. ۱-۷ عوارض عفونت های انگلی و اثر آن بر سایر ارگانهای بدن را توضیح دهد.	دانش دانش درک درک دانش درک درک	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	رایانه - نرم افزار Power point	MCQ چهارگزینه ای

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای کودکان - مبحث عفونی	
شماره جلسه : ششم ساعت دوم	تاریخ برگزاری : ۹۶/۹/۶
موضوع جلسه : نحوه برخورد با کودک مبتلا به بیماریهای مالاریا و کالآزار	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی کودکان طالقانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : دکتر جبار پرهیز
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی - استاژر	

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با نحوه مواجهه با کودک مبتلا به مالاریا و کالآزار به منظور رسیدن به تشخیص صحیح، و آگاهی از راههای پیشگیری و اصول درمانی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. کلیات مالاریا	۱-۱ اتیولوژی بیماری مالاریا را نام ببرد. ۱-۲ اپیدمیولوژی بیماری مالاریا را توضیح دهد. ۱-۳ پاتوژنز بیماری مالاریا را به درستی توضیح دهد. ۱-۴ انواع بیماری مالاریا را نام ببرد ۱-۵ علائم بالینی بیماری مالاریا را شرح دهد. ۱-۶ مراحل سیر بیماری در بیماری مالاریا را لیست نماید. ۱-۷ انواع مختلف بیماری مالاریا را بر حسب اتیولوژی از نظر علائم بالینی و آزمایشگاهی افتراق دهد. ۱-۸ مهمترین عوارض انواع مختلف بیماری مالاریا را نام ببرد ۱-۹ تظاهرات بالینی انواع مختلف بیماری مالاریا را نام ببرد. ۱-۱۰ تظاهرات بالینی تهدید کننده حیات بیمار مالاریا را توضیح دهد. ۱-۱۱ راههای تشخیصی بیماری مالاریا را نام ببرد.	دانش درک درک دانش درک دانش تجزیه دانش دانش درک دانش	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	رایانه - نرم افزار Power point	چهار MCQ گزینه ای

			<p>۱۲-۱ آزمایشهای مورد نیاز را جهت تشخیص انواع بیماری مالاریا لیست نماید.</p> <p>۱۳-۱ آزمایشات مربوط به بیماران مالاریا را به درستی تفسیر نماید.</p> <p>۱۴-۱ تشخیصهای افتراقی بیماری مالاریا را نام ببرد.</p> <p>۱۵-۱ درمان دارویی مناسب را در گروههای سنی مختلف بیماری مالاریا توضیح دهد.</p> <p>۱۶-۱ اندیکاسیونهای بستری بیماری مالاریا را نام ببرد.</p> <p>۱۷-۱ اصول مراقبت افراد در تماس با بیمار مالاریا را توضیح دهد.</p> <p>۱۸-۱ درمان افراد در تماس با بیمار مالاریا را توضیح دهد.</p> <p>۱۹-۱ عوارض بیماری مالاریا را لیست نماید.</p> <p>۲۰-۱ درمان عوارض بیماری مالاریا را توضیح دهد.</p> <p>۲۱-۱ راههای پیشگیری و کنترل بیماری مالاریا را نام ببرد.</p>	
			<p>۱-۲ اتیولوژی بیماری کالآزار را نام ببرد.</p> <p>۲-۲ اپیدمیولوژی بیماری کالآزار را توضیح دهد.</p> <p>۳-۲ پاتوژنز بیماری کالآزار را به درستی توضیح دهد.</p> <p>۴-۲ انواع بیماری کالآزار را نام ببرد</p> <p>۵-۲ علائم بالینی بیماری کالآزار را شرح دهد.</p> <p>۶-۲ مراحل سیر بیماری در بیماری کالآزار را لیست نماید.</p> <p>۷-۲ انواع مختلف بیماری کالآزار را بر حسب اتیولوژی از نظر علائم بالینی و آزمایشگاهی افتراق دهد.</p> <p>۸-۲ مهمترین عوارض انواع مختلف بیماری کالآزار را نام ببرد</p> <p>۹-۲ تظاهرات بالینی انواع مختلف بیماری کالآزار را نام ببرد.</p> <p>۱۰-۲ تظاهرات بالینی تهدید کننده حیات بیمار کالآزار را توضیح دهد.</p> <p>۱۱-۲ راههای تشخیصی بیماری کالآزار را نام ببرد.</p> <p>۱۲-۲ آزمایشهای مورد نیاز را جهت تشخیص انواع بیماری کالآزار لیست نماید.</p> <p>۱۳-۲ آزمایشات مربوط به بیماران کالآزار را به درستی تفسیر نماید.</p>	۲. کالآزار

			دانش درک	۲-۱۴ تشخیص‌های افتراقی بیماری کالآزار را نام ببرد. ۲-۱۵ درمان دارویی مناسب را در گروه‌های سنی مختلف بیماری کالآزار توضیح دهد.	
			دانش درک	۲-۱۶ اندیکاسیون‌های بستری بیماری کالآزار را نام ببرد. ۲-۱۷ اصول مراقبت افراد در تماس با بیمار کالآزار را توضیح دهد.	
			درک	۲-۱۸ درمان افراد در تماس با بیمار کالآزار را توضیح دهد.	
			دانش	۲-۱۹ درمان عوارض بیماری کالآزار را لیست نماید.	
			درک	۲-۲۰ درمان عوارض بیماری کالآزار را توضیح دهد.	
			دانش	۲-۲۱ راه‌های پیشگیری و کنترل بیماری کالآزار را نام ببرد.	

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس: بیماریهای کودکان - مبحث عفونی	
شماره جلسه: مجازی	تاریخ برگزاری: -
موضوع جلسه: آشنایی با بیماری کاوازاکی	محل برگزاری: مجازی
مدت جلسه (دقیقه): ۶۰	مدرس: دکتر جبار پرهیز
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پزشکی عمومی - استاژر	

هدف کلی درس: آشنایی با تشخیص و درمان بیماری کاوازاکی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. بیماریهای انگلی روده ای شایع	۱-۱ انواع بیماریهای انگلی روده ای شایع را نام ببرد. ۱-۲ علت های بیماریهای شایع انگلی روده ای را نام ببرد. ۱-۳ مکانیسم اثر علل عفونی انگلی روده ای را توضیح دهد. ۱-۴ تشخیص عفونت های انگلی روده ای را توضیح دهد. ۱-۵ موارد آزمایشی عفونت های انگلی را نام ببرد. ۱-۶ نحوه درمان عفونت های انگلی را توضیح دهد. ۱-۷ عوارض عفونت های انگلی و اثر آن بر سایر ارگانهای بدن را توضیح دهد.	دانش دانش درک درک دانش درک درک	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	رایانه - نرم افزار Power point	MCQ چهارگزینه ای
۲. تعاریف و علائم بالینی بیماری کاوازاکی	۲-۱ بیماری کاوازاکی را تعریف نماید. ۲-۲ علائم بالینی شایع بیماری کاوازاکی را لیست نماید. ۲-۳ بزرگی غدد لنفاوی ناحیه گردن در بیماری کاوازاکی را توضیح دهد. ۲-۴ علائم راشهای جلدی و پوستی در بیماری کاوازاکی را توضیح دهد.	دانش دانش درک درک			

			درک درک درک	<p>۲-۵ علائم درگیری چشمی در بیماری کاوازاکی را توضیح دهد.</p> <p>۲-۶ علائم درگیری دهانی در بیماری کاوازاکی را توضیح دهد.</p> <p>۲-۷ علائم درگیری در اندامها (دستها و پاها) در بیماری کاوازاکی را توضیح دهد.</p>	
			تجزیه تجزیه تجزیه تجزیه تجزیه	<p>۳-۱ لوکوسیتوز و افزایش ESR در بیماری کاوازاکی را تشخیص دهد.</p> <p>۳-۲ تغییرات الکترولیتها در بیماری کاوازاکی را تشخیص دهد.</p> <p>۳-۳ یافته های سونوگرافی در بیماری کاوازاکی را تشخیص دهد.</p> <p>۳-۴ یافته های اکوی قلبی در بیماری کاوازاکی را تشخیص دهد.</p> <p>۳-۴ علائم ادراری در بیماری کاوازاکی را تشخیص دهد.</p>	۳. یافته های آزمایشگاهی
			درک درک درک	<p>۴-۱ درمان مورد نیاز در بیماران کاوازاکی را توضیح دهد.</p> <p>۴-۲ عوارض داروهای مورد استفاده در بیماران کاوازاکی را شرح دهد.</p> <p>۴-۳ طول دوره درمان بیماری کاوازاکی را شرح دهد</p>	۴. درمان
			درک درک درک عاطفی	<p>۵-۱ دفعات مورد نیاز انجام اکوی قلبی در بیماران درمان شده کاوازاکی را توضیح دهد</p> <p>۵-۲ طول دوره استفاده از داروهای ضد انعقاد در بیماران کاوازاکی را شرح دهد.</p> <p>۵-۳ به والدین علائم و عوارض بیماری کاوازاکی را توضیح دهد.</p> <p>۵-۴ دادن آگاهی کافی و کاستن اضطراب بی مورد خانواده واقف باشد.</p>	۵. پیگیری و مراقبت از بیماران کاوازاکی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای کودکان	
شماره جلسه : مجازی	تاریخ برگزاری :-
موضوع جلسه : سل در کودکان	محل برگزاری : مجازی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰	مدرس : دکتر جبار پرهیز
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دکترای عمومی - استاژر	

هدف کلی درس: آشنایی با سل در کودکان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. تعاریف و علائم بالینی	۱-۱ بیماری سل در کودکان را تعریف نماید. ۱-۲ علائم بالینی شایع بیماری سل در کودکان را لیست نماید. ۱-۳ سرفه ، تعریق شبانه ، کاهش وزن ، بزرگی کبد و طحال ، تنگی نفس ، افزایش دفعات خلط و بزرگی غدد لنفاوی و تأخیر رشد و وزن گیری در بیماری سل در کودکان را شرح دهد.	دانش دانش درک	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	رایانه - نرم افزار Power point	MCQ چهار گزینه ای
۲. یافته های آزمایشگاهی	۱-۲ یافته های CBC در بیماری سل را تشخیص دهد. ۲-۲ تغییرات ESR در بیماری سل را تشخیص دهد. ۲-۳ یافته های رادیوگرافی قفسه سینه در بیماری سل را تشخیص دهد. ۲-۴ تست پوستی توبرکولین (PPD) در بیماری سل را توضیح دهد. ۲-۵ نحوه انجام تست پوستی (PPD) را تفسیر نماید. ۲-۶ نحوه انجام آزمایش خلط در بیماری سل را توضیح دهد.	تجزیه تجزیه تجزیه درک تجزیه درک			

			درک تجزیه	۷-۲ تعداد نمونه های لازم خلط در بیماری سل را شرح دهد. ۸-۲ یافته های بیماری سل در نمونه های به دست آمده از مایعات مختلف بدن (مایع پلور و CSF) را تفسیر نماید.	
			دانش درک درک درک دانش	۱-۳ داروهای مورد استفاده در بیماری سل را لیست نماید. ۲-۳ طول دوره درمان بیماری سل را توضیح دهد. ۳-۳ عوارض داروهای مورد استفاده در بیماران سل را توضیح دهد. ۴-۳ درمان مورد نیاز در بیماران سل را توضیح دهد. ۵-۳ آزمایشات مورد نیاز طی دوره درمان را نام ببرد.	۳.درمان
			درک عاطفی عاطفی عاطفی عاطفی عاطفی	۱-۴ نحوه پیشگیری از سرایت بیماری با افراد در تماس را توضیح دهد. ۲-۴ مرکز بهداشت واحد مبارزه با بیماریها را از مورد بیماری آگاه سازد. ۳-۴ به ضرورت گزارش به مرکز بهداشت محل زندگی و تأمین داروهای مورد نیاز واقف باشد. ۴-۴ اهمیت بیماری سل و اهمیت پیشگیری از انتشار بیماری به سایرین را واقف باشد. ۵-۴ به والدین علائم و عوارض بیماری سل را توضیح دهد. ۶-۴ دادن آگاهی کافی و کاستن اضطراب بی مورد خانواده واقف باشد.	۴.پیشگیری و مراقبت از بیماران سل