

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس :	
شماره جلسه : ۲	تاریخ برگزاری : ۹۱/۱۰/۵
موضوع جلسه : اختلال اسکیزوفرنی	محل برگزاری : کلاس های واحد آموزش مرکز آموزشی درمانی پنجم آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر فیروزه درخشانیپور
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی	منابع : سیناپس ۲۰۰۷ - اکسفورد ۲۰۰۵

هدف کلی درس : تشخیص و درمان اختلال اسکیزوفرنی

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی (مطالب دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱. تعریف و معیارهای اختلال	۱-۱: اختلال اسکیزوفرنی را تعریف کند.	شناختی - دانش	۵ دقیقه	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	مشارکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی	از این جلسه ۳ سؤال چهارگزینه‌ای در امتحان پایان بخش مطرح می گردد. (۵/۶ درصد از کل ارزشیابی) حضور و غیاب ۱۰٪
	۱-۲: معیارهای اختلال اسکیزوفرنی بر اساس DSM-IV را بیان کند.	شناختی - دانش	۱۵ دقیقه				
۲. علل زمینه ای	۱-۲: فاکتورهای خطر در بروز بیماری را نام ببرد.	شناختی - دانش	۵ دقیقه				
	۲-۲: نقش عوامل بیولوژیک را توضیح دهد.	شناختی - دانش	۵ دقیقه				
	۲-۳: نقش عوامل محیطی را توضیح دهد.	شناختی - دانش	۵ دقیقه				
	۲-۴: نقش ژنتیک در بروز اختلال را توضیح دهد.	شناختی - دانش	۵ دقیقه				
۳. علائم بالینی	۱-۳: علائم بالینی در اختلال را توضیح دهد.	شناختی - دانش	۱۰ دقیقه				
	۲-۳: علائم مثبت و منفی را نام ببرد.	شناختی - دانش	۵ دقیقه				
	۳-۳: علائم پرودروم و پره موربید را نام ببرد.	شناختی - دانش	۵ دقیقه				
	۳-۴: علائم اورژانس در این اختلال را نام ببرد.	شناختی - دانش	۵ دقیقه				
	۳-۵: در یک سناریوی بالینی اختلال را تشخیص دهد.	شناختی - ترکیب	۵ دقیقه				

				۵ دقیقه	شناختی - دانش	۴-۱: اندیکاسیون های بستری را ذکر کند.	۴. درمان و پیامد اختلال
				۵ دقیقه	شناختی - دانش	۴-۲: داروهای آنتی سایکوتیک مختلف را نام ببرد.	
				۵ دقیقه	شناختی - دانش	۴-۳: طول مدت درمان بیماری را توضیح دهد.	
				۵ دقیقه	شناختی - دانش	۴-۴: پیامد اختلال و افت عملکرد ناشی از اختلال را توضیح دهد.	