

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : انگل‌شناسی – نظری	
شماره جلسه: ۱	تاریخ برگزاری: ۹۲/۶/۲۳ شنبه ساعت ۱۵ تا ۱۷
موضوع جلسه: مقدمات و اصطلاحات انگل‌شناسی	محل برگزاری: دانشکده پزشکی، کلاس...
مدت جلسه (دقیقه): ۷۰ دقیقه	رشته، نرم و مقطع تحصیلی فراگیران: دندان پزشکی، ترم ۳ – دکترای عمومی
تاریخ تدوین طرح درس: ۹۱/۲/۵	تاریخ بازنگری طرح درس: ۹۲/۶/۱۲
تدوین کننده طرح درس: دکتر میترا شربت‌خوری	ارائه‌دهنده درس: دکتر میترا شربت‌خوری
<p>منابع: ۱- انگل‌شناسی پزشکی مارکل و وگ ۲۰۰۶، ترجمه دکتر عمید اطهری، ویرایش نهم، انتشارات آبیژن، تابستان ۱۳۸۶. ۲- تک‌یاخته‌شناسی پزشکی، تالیف دکتر غلامحسین ادریسیان، دکتر مصطفی رضائیان، دکتر مهدی قربانی، دکتر حسین کشاورز، دکتر مهدی محبعلی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۶.</p>	

هدف کلی درس: آشنایی با مقدمات و اصطلاحات انگل‌شناسی و آشنایی با انگل‌های عامل مالاریا

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی (مطالب دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- کلیات انگل‌شناسی	در پایان درس انتظار می‌رود دانشجو بتواند: ۱-۱- اصطلاحات مهم انگل‌شناسی را تعریف کند. ۱-۲- انواع انگل‌ها را از نظر مرفولوژی بیان کند. ۱-۳- انواع انگل‌ها را از نظر محل زیست بیان کند. ۱-۴- راه‌های مختلف انتقال انگل‌ها را بیان کند. ۱-۵- روش‌های کلی تشخیص تک‌یاخته‌ها را بیان کند. ۱-۶- روش‌های کلی پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های تک‌یاخته‌ای را بیان کند.	شناختی- دانش	۷۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت‌برد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان‌ترم و پایان‌ترم

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : انگل‌شناسی – نظری	
شماره جلسه: ۲	تاریخ برگزاری: ۹۲/۶/۳۰ شنبه ساعت ۱۵ تا ۱۷
موضوع جلسه: توکسوپلازما، لیشمانیاها	محل برگزاری: دانشکده پزشکی، کلاس...
مدت جلسه (دقیقه): ۷۵ دقیقه	رشته، نرم و مقطع تحصیلی فراگیران: دندان‌پزشکی، ترم ۳ – دکترای عمومی
تاریخ تدوین طرح درس: ۹۱/۲/۵	تاریخ بازنگری طرح درس: ۹۲/۶/۱۲
تدوین کننده طرح درس: دکتر میترا شربت‌خوری	ارائه‌دهنده درس: دکتر میترا شربت‌خوری
<p>منابع: ۱- انگل‌شناسی پزشکی مارکل و وگ ۲۰۰۶، ترجمه دکتر عمید اطهری، ویرایش نهم، انتشارات آبیژ، تابستان ۱۳۸۶</p> <p>۲- تک‌یاخته‌شناسی پزشکی، تالیف دکتر غلامحسین ادریسیان، دکتر مصطفی رضائیان، دکتر مهدی قربانی، دکتر حسین کشاورز، دکتر مهدی محبعلی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۶.</p>	

هدف کلی درس: آشنایی با توکسوپلاسموزیس – آشنایی با لیشمانیازیس

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی (مطالب دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- مرفولوژی و چرخه زندگی توکسوپلازما	در پایان درس انتظار می‌رود دانشجو بتواند: ۱-۱- اشکال آلوده‌کننده توکسوپلازما را بیان کند. ۱-۲- چرخه زندگی توکسوپلازما را شرح دهد. ۱-۳- روش‌های تکثیر توکسوپلازما را بیان کند.	شناختی – دانش	۱۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت‌برد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان‌ترم و پایان‌ترم
۲- اپیدمیولوژی و راه‌های انتقال توکسوپلاسموزیس	۲-۱- اپیدمیولوژی توکسوپلاسموزیس را بیان کند. ۲-۲- راه‌های ابتلاء انسان به توکسوپلاسموزیس را بیان کند. ۲-۳- گروه‌های پرخطر در بیماری توکسوپلاسموزیس را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۳- بیماریزایی و علائم بالینی توکسوپلاسموزیس	۳-۱- بیماریزایی توکسوپلازما را بیان کند. ۳-۲- علائم بالینی توکسوپلاسموزیس را در بیماران مختلف شرح دهد. ۳-۳- فاکتورهای موثر در توکسوپلاسموزیس مادرزادی را بیان نماید.	"	۱۰ دقیقه	"	"	"	"

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۴- روش های تشخیص توکسوپلاسموزیس	۴-۱- روش های تشخیص توکسوپلاسموزیس را در گروه های مختلف بیان کند.	شناختی- دانش	۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، فیلم	طراحی دو سوال مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۵- ایمنی، درمان و پیشگیری توکسوپلاسموزیس	۵-۱- نوع ایمنی ایجاد شده پس از ابتلا به بیماری توکسوپلاسموزیس را بیان کند. ۵-۲- درمان توکسوپلاسموزیس را بیان کند. ۵-۳- روش های پیشگیری بیماری توکسوپلاسموزیس را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۶- مرفولوژی و اپیدمیولوژی لیشمانیا	۶-۱- مرفولوژی اشکال انگل های لیشمانیا را شرح دهد. ۶-۲- اپیدمیولوژی لیشمانیاها را در جهان و ایران توضیح دهد.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۷- چرخه زندگی لیشمانیا و راه های انتقال لیشمانیازیز	۷-۱- چرخه زندگی لیشمانیاها را در میزبانان مختلف بیان کند. ۷-۲- انواع اصلی لیشمانیازیز را بیان کند. ۷-۳- عامل، ناقل و میزبان مخزن را در انواع مختلف لیشمانیازیز فهرست نماید. ۷-۴- راه های انتقال لیشمانیازیز را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۸- بیماریزایی و علائم بالینی لیشمانیازیز	۸-۱- در اشکال مختلف لیشمانیازیز علائم بالینی را بیان کند.	شناختی- دانش	۱۵ دقیقه	"	"	"	"

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۹- ایمنی زایی لیشمانیازیز	۹-۱- نحوه ایمنی زایی را در بیماری لیشمانیازیز بیان کند.		۲۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۱۰- روش‌های تشخیص لیشمانیازیز	۱۰-۱- روش‌های تشخیص را در انواع لیشمانیازیز شرح دهد.	"	۱۰ دقیقه	"	"	"	"
۱۱- درمان و پیشگیری لیشمانیازیز	۱۱-۱- روش‌های درمان را در انواع لیشمانیاها بیان کند.	"	۱۰ دقیقه	"	"	"	"

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : انگل‌شناسی – نظری	
شماره جلسه: ۳	تاریخ برگزاری: ۹۲/۷/۶ شنبه ساعت ۱۵ تا ۱۷
موضوع جلسه: تریکوموناس‌ها، آمیب‌ها	محل برگزاری: دانشکده پزشکی، کلاس...
مدت جلسه (دقیقه): ۸۵ دقیقه	رشته، نرم و مقطع تحصیلی فراگیران: دندان‌پزشکی، ترم ۳ – دکترای عمومی
تاریخ تدوین طرح درس: ۹۱/۲/۵	تاریخ بازنگری طرح درس: ۹۲/۶/۱۲
تدوین کننده طرح درس: دکتر میترا شربت‌خوری	ارائه‌دهنده درس: دکتر میترا شربت‌خوری
<p>منابع: ۱- انگل‌شناسی پزشکی مارکل و وگ ۲۰۰۶، ترجمه دکتر عمید اطهری، ویرایش نهم، انتشارات آبیژ، تابستان ۱۳۸۶ ۲- تک‌باخته‌شناسی پزشکی، تالیف دکتر غلامحسین ادریسیان، دکتر مصطفی رضائیان، دکتر مهدی قربانی، دکتر حسین کشاورز، دکتر مهدی محبعلی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۶.</p>	

هدف کلی درس: آشنایی با تریکوموناس‌های بیمار‌زا و غیربیمار‌زا، اتنابا هیستولیتیکا، اتنابا ژنژیوالیس

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- مرفولوژی و اپیدمیولوژی تریکوموناس واژینالیس	۱-۱- مرفولوژی تریکوموناس واژینالیس را بیان کند. ۱-۲- اپیدمیولوژی تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.	شناختی – دانش	۲ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت‌برد، فیلم	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان‌ترم و پایان‌ترم
۲- چرخه زندگی و راه‌های انتقال تریکوموناس واژینالیس	۲-۱- چرخه زندگی تریکوموناس واژینالیس را بیان کند. ۲-۲- راه‌های انتقال تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۳- بیماری‌زایی و علائم بالینی تریکومونیا‌زیز	۳-۱- بیماری‌زایی تریکوموناس واژینالیس را بیان کند. ۳-۲- علائم بالینی تریکومونیا‌زیز را در مردان و زنان بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۴- روش های تشخیص تریکومونیا زیز	۴-۱- روش های تشخیص تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.	شناختی - دانش	۲ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، فیلم	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۵- درمان و پیشگیری تریکومونیا زیز	۵-۱- درمان تریکوموناس واژینالیس را بیان کند. ۵-۱- روش های پیشگیری تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۶- مرفولوژی تریکوموناس تناکس	۶-۲- مرفولوژی تریکوموناس تناکس را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۷- چرخه زندگی تریکوموناس تناکس	۷-۱- چرخه زندگی تریکوموناس تناکس را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۸- بیماریزایی تریکوموناس تناکس	۸-۱- بیماریزایی تریکوموناس تناکس را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۹- روش های تشخیص تریکوموناس تناکس	۹-۱- روش های تشخیص تریکوموناس تناکس را بیان کند.	شناختی- دانش	۲ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایتبرد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۱۰- درمان و پیشگیری تریکوموناس تناکس	۱۰-۱- پیشگیری و درمان تریکوموناس تناکس را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۱۱- مرفولوژی تریکوموناس اومینیس	۱۱-۱- مرفولوژی تریکوموناس اومینیس را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۱۲- چرخه زندگی تریکوموناس اومینیس	۱۲-۱- چرخه زندگی تریکوموناس اومینیس را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۱۳- بیماریزایی تریکوموناس اومینیس	۱۳-۱- بیماریزایی تریکوموناس اومینیس را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی (مطالب دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱۴- روش های تشخیص تریکوموناس اومینیس	۱-۱۴- روش های تشخیص تریکوموناس اومینیس را بیان کند.	شناختی- دانش	۲ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایتبرد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۱۵- درمان و پیشگیری تریکوموناس اومینیس	۱-۱۵- پیشگیری و درمان تریکوموناس اومینیس را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۱۶- مرفولوژی و اپیدمیولوژی انتامبا هیستولیتیکا	۱-۱۶- ویژگی های کلی آمیبها را بیان کند. ۲-۱۶- مرفولوژی انتامبا هیستولیتیکا را شرح دهد. ۳-۱۶- اپیدمیولوژی انتامبا هیستولیتیکا را بیان کند. ۴-۱۶- تقسیم بندی انتامبا هیستولیتیکا از نظر WHO بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۱۷- چرخه زندگی انتامبا هیستولیتیکا	۱-۱۷- چرخه زندگی آمیب هیستولیتیکا را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۱۸- بیماریزایی و علائم بالینی آمیبیاز روده‌ای و خارج روده‌ای	۱-۱۸- پاتوژنز آمیبیاز روده‌ای را شرح دهد. ۲-۱۸- علائم بالینی و عوارض آمیبیاز روده ای را بیان کند. ۳-۱۸- علائم بالینی آمیبیاز خارج روده (کبدی) را بیان کند	"	۲ دقیقه	"	"	"	"

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی (مطالب دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱۹- روش های تشخیص آمیبیاز	۱۹-۱- روش های تشخیص آمیبیاز روده ای را بیان کند. ۱۹-۲- روش های تشخیص آمیبیاز خارج روده ای را بیان کند.	شناختی - دانش	۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۲۰- درمان و پیشگیری آمیبیاز	۲۰-۱- درمان آمیبیاز را بیان کند. ۲۰-۲- روش های پیشگیری آمیبیاز را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۲۱- مرفولوژی و اپیدمیولوژی انتامبا کولی	۲۱-۱- وجه تمایز انتامبا هیستولیتیکا را از انتامبا کولی بیان کند. ۲۲-۲- اپیدمیولوژی انتامبا کولی را بیان کند.	"	۱۰ دقیقه	"	"	"	"
۲۲- چرخه زندگی انتامبا کولی	۲۲-۱- چرخه زندگی انتامبا کولی را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۲۳- بیماریزایی انتامبا کولی	۲۳-۱- بیماریزایی انتامبا کولی را شرح دهد.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"

شیوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو	رسانه ها و وسائل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی (مطالب دقیقه)	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رئوس مطالب (عناوین فرعی)
سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۵ دقیقه	شناختی - دانش	۲۹-۱- روش تشخیص انتامبا کولی و اهمیت آن را بیان کند.	۲۹- روش‌های تشخیص انتامبا کولی
"	"	"	"	۲ دقیقه	"	۳۰-۱- درمان انتامبا کولی را بیان کند. ۳۰-۲- روش‌های پیشگیری انتامبا کولی را بیان کند.	۳۰- درمان و پیشگیری انتامبا کولی
"	"	"	"	۲ دقیقه	"	۳۱-۱- مرفولوژی انتامبا ژنژیوالیس را بیان کند. ۳۱-۲- چرخه زندگی انتامبا ژنژیوالیس را بیان کند.	۳۱- مرفولوژی و چرخه انتامبا ژنژیوالیس
"	"	"	"	۲ دقیقه	"	۳۲-۱- بیماریزایی انتامبا ژنژیوالیس را بیان کند.	۳۲- بیماریزایی انتامبا ژنژیوالیس
"	"	"	"	۲ دقیقه	"	۳۳-۱- روش‌های تشخیص انتامبا ژنژیوالیس را بیان کند.	۳۳- روش‌های تشخیص انتامبا ژنژیوالیس
"	"	"	"	۲ دقیقه	"	۳۴-۱- درمان انتامبا ژنژیوالیس را بیان کند. ۳۴-۲- نحوه پیشگیری از انتامبا ژنژیوالیس را بیان کند.	۳۴- درمان و پیشگیری انتامبا ژنژیوالیس