

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای کودکان - بیماریهای شایع واگیر	
شماره جلسه : اول	تاریخ برگزاری: ۹۳/۷/۱۷
موضوع جلسه : نحوه برخورد با بیماری های شایع واگیر	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی کودکان طالقانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰	مدرس : دکتر صفا آریان نژاد
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی - استاژر	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با کلیات بیماری های شایع واگیر

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. بیماری های واگیر	۱-۱ بیماریهای واگیر را تعریف نماید. ۱-۲ علل ایجاد بیماریهای واگیر را نام ببرد. ۱-۳ شیوع فصلی بیماریهای واگیر را بر اساس نوع بیماری شرح دهد. ۱-۴ شیوع سنی بیماریهای واگیر را بر اساس نوع بیماری توضیح دهد. ۱-۵ دوره کمون بیماریهای واگیر را تعریف نماید. ۱-۶ دوره بروز علائم در بیماریهای واگیر را تعریف نماید. ۱-۷ دوره نقاهت علائم در بیماریهای واگیر را تعریف نماید. ۱-۸ دوره سرایت علائم در بیماریهای واگیر را تعریف نماید. ۱-۹ دوره های موجود در بیماریهای واگیر دار را به ترتیب نام ببرد. ۱-۱۰ راههای پیشگیری از بروز بیماریهای واگیر را لیست نماید. ۱-۱۱ علائم بالینی عمومی در بیماریهای واگیر را نام ببرد. ۱-۱۲ علائم پاتوکنومونیک را در بیماریهای واگیر نام ببرد.	دانش دانش درک درک دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	رایانه - نرم افزار Power point	چهار MCQ گزینه ای

			درک	۱-۱۳ در صورت وجود بثورات جلدی ، چگونگی انتشار آن را بیان کند.
			دانش	۱-۱۴ در صورت وجود بثورات جلدی ، انواع بثورات آن را بیان کند.
			دانش	۱-۱۵ بیماریهای واگیر قابل انتقال به خانمهای باردار را نام ببرد.
			درک	۱-۱۶ راههای تشخیص بیماریهای واگیر را ذکر کند.
			دانش	۱-۱۷ عوارض بیماریهای واگیر را نام ببرد
			دانش	۱-۱۸ درمانهای مناسب عوارض بیماریهای واگیر را نام ببرد.
			درک	۱-۱۹ تشخیص افتراقی بیماریهای واگیر را بیان کند.

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای کودکان - بیماریهای سیاه سرفه، سرخک و اوریون	
شماره جلسه : دوم	تاریخ برگزاری : ۹۳/۸/۲۹
موضوع جلسه : نحوه برخورد با کودک مبتلا به بیماریهای سیاه سرفه، سرخک و اوریون	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی کودکان طالقانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰	مدرس : دکتر صفا آریان نژاد
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی - استاژر	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با نحوه مواجهه با کودک مبتلا به بیماریهای سیاه سرفه، سرخک و اوریون به منظور رسیدن به تشخیص صحیح، و آگاهی از راههای پیشگیری و اصول درمانی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. کلیات سیاه سرفه	۱-۱ اتیولوژی بیماری سیاه سرفه را نام ببرد. ۱-۲ اپیدمیولوژی سیاه سرفه را توضیح دهد. ۱-۳ تأثیر واکسیناسیون را در کنترل و میزان مرگ و میر توضیح دهد. ۱-۴ پاتوژنز بیماری سیاه سرفه را به درستی توضیح دهد. ۱-۵ مراحل سیر بیماری در سیاه سرفه را لیست نماید. ۱-۶ مهمترین مرحله بیماری را نام ببرد. ۱-۷ تظاهرات بالینی مرحله کاتارال را نام ببرد. ۱-۸ تظاهرات بالینی مرحله پاروکسیسمال را توضیح دهد. ۱-۹ تظاهرات بالینی مرحله نقاهت را توضیح دهد. ۱-۱۰ تفاوت مراحل را بین شیرخواران و کودکان تفکیک نماید.	دانش درک درک درک دانش دانش دانش درک درک کاربرد	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	رایانه - نرم افزار Power point	MCQ چهار گزینه ای

			<p>دانش ۱-۱۱ راههای تشخیصی بیماری سیاه سرفه را نام ببرد.</p> <p>درک ۱-۱۲ آزمایشهای مورد نیاز را جهت تشخیص بیماری سیاه سرفه لیست نماید.</p> <p>کاربرد ۱-۱۳ آزمایشات را به درستی تفسیر نماید.</p> <p>دانش ۱-۱۴ تشخیصهای افتراقی را نام ببرد.</p> <p>درک ۱-۱۵ درمان دارویی مناسب را در گروههای سنی مختلف توضیح دهد.</p> <p>دانش ۱-۱۶ اندیکاسیونهای بستری را نام ببرد.</p> <p>درک ۱-۱۷ اصول مراقبت افراد در تماس با بیمار و درمان آنها را توضیح دهد.</p> <p>دانش ۱-۱۸ عوارض بیماری سیاه سرفه را لیست نماید.</p> <p>درک ۱-۱۹ درمان عوارض بیماری سیاه سرفه را توضیح دهد.</p> <p>دانش ۱-۲۰ راههای پیشگیری از بیماری سیاه سرفه را نام ببرد.</p>	
			<p>دانش ۲-۱ اتیولوژی بیماری سرخک را نام ببرد.</p> <p>درک ۲-۲ اپیدمیولوژی سرخک را توضیح دهد.</p> <p>درک ۲-۳ تأثیر واکسیناسیون را در کنترل و میزان مرگ و میر توضیح دهد.</p> <p>درک ۲-۴ پاتوژنز بیماری سرخک را توضیح دهد.</p> <p>درک ۲-۵ راههای سرایت بیماری سرخک بر حسب زمان توضیح دهد.</p> <p>دانش ۲-۶ مراحل سیر بیماری در سرخک را به ترتیب لیست نماید.</p> <p>دانش ۲-۷ تظاهرات بالینی بیماری سرخک را نام ببرد.</p> <p>دانش ۲-۸ انواع سرخک های غیر تیپیک را نام ببرد.</p> <p>دانش ۲-۹ علائم پاتوکنومونیک را نام ببرد.</p> <p>دانش ۲-۱۰ راههای تشخیصی بیماری سرخک را نام ببرد.</p> <p>درک ۲-۱۱ آزمایشهای مورد نیاز را جهت تشخیص بیماری سرخک لیست نماید.</p> <p>کاربرد ۲-۱۲ آزمایشات را به درستی تفسیر نماید.</p> <p>درک ۲-۱۳ تشخیصهای افتراقی را نام ببرد.</p> <p>درک ۲-۱۴ اندیکاسیونهای بستری را توضیح دهد</p>	۲. .سرخک

			<p>۲-۱۵ اصول مراقبت افراد در تماس با بیمار و درمان آنها را توضیح دهد.</p> <p>۲-۱۶ عوارض بیماری سرخک را لیست نماید.</p> <p>۲-۱۷ درمان عوارض بیماری سرخک را توضیح دهد.</p> <p>۲-۱۸ مهمترین تجویز دارویی در کاش مرگ و میر بیماری سرخک را توضیح دهد.</p> <p>۲-۱۹ راههای پیشگیری از بیماری سیاه سرفه را توضیح دهد.</p>	
			<p>۳-۱ اتیولوژی بیماری اوریون را نام ببرد.</p> <p>۳-۲ اییدمیولوژی اوریون را توضیح دهد.</p> <p>۳-۳ تأثیر واکسیناسیون را در کنترل بیماری توضیح دهد.</p> <p>۳-۴ پاتوژن بیماری اوریون را توضیح دهد.</p> <p>۳-۵ راههای سرایت بیماری اوریون بر حسب زمان توضیح دهد.</p> <p>۳-۶ تظاهرات بالینی بیماری اوریون را نام ببرد.</p> <p>۳-۷ آزمایشهای مورد نیاز را جهت تشخیص بیماری اوریون لیست نماید.</p> <p>۳-۸ آزمایشات مربوطه را تفسیر نماید.</p> <p>۳-۹ تشخیصهای افتراقی را نام ببرد.</p> <p>۳-۱۰ عوارض بیماری اوریون را لیست نماید.</p> <p>۳-۱۱ شایعترین عوارض بیماری اوریون را نام ببرد.</p> <p>۳-۱۲ آزمایش پاراکلینیکی جهت تشخیص عارضه مننگوآنسفالیت را نام ببرد.</p> <p>۳-۱۳ اندیکاسیونهای بستری را نام ببرد.</p> <p>۳-۱۴ درمان عوارض بیماری سرخک را توضیح دهد.</p> <p>۳-۱۵ راههای پیشگیری از بیماری سیاه سرفه را توضیح دهد.</p>	۳. اوریون

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای کودکان - مسمومیت	
شماره جلسه : سوم ساعت اول	تاریخ برگزاری : ۹۳/۹/۲۰
موضوع جلسه : نحوه برخورد به کودک مبتلا به مسمومیت	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی کودکان طالقانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر صفا آریان نژاد
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی - استاژر	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با انواع مسمومیتهای در کودکان به منظور رسیدن به تشخیص صحیح ، درمان و پیشگیری جهت ارتقاء سلامت کودکان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. کلیات مسمومیت	۱-۱ میزان شیوع مسمومیت در کودکان را بر حسب سن توضیح دهد.	درک	سخنرانی تعاملی	رایانه - نرم افزار Power point	MCQ گزینه ای چهار
	۱-۲ انواع مسمومیتهای شایع در کودکان را نام ببرد.	دانش			
۲. تهیه شرح حال و معاینه فیزیکی براساس علائم و نشانه های بالینی	۱-۳ راههای شایع ورود سموم در کودکان را توضیح دهد.	درک	پرسش و پاسخ		
	۱-۴ شرایط بروز مسمومیت در کودکان را توضیح دهد.	درک			
	۲-۱ نکات مهم مورد توجه در هنگام ثبت شرح حال را توضیح دهد.	درک			
	۲-۲ سابقه قبلی مسمومیت را ذکر کند	دانش			
	۲-۳ نوع سم یا دارو را تشخیص دهد .	درک			
	۲-۴ ترکیب و مقدار سم یا دارو (Mg/ kg) تعیین نماید	تجزیه			
۲-۵ آزمون مصرف دارو یا سم را تشخیص دهد.	کاربرد				
۲-۶ علائم و نشانه ها در معاینه فیزیکی کودک مبتلا به مسمومیت را	درک				

			<p>توضیح دهد.</p> <p>۹-۲ علائم حیاتی شامل (T- PR- RR-B.P) ثبت نماید.</p> <p>۱۰-۲ علائم عصبی - عضلانی : (آتاکسی - هذیان گوئی - تشنج - فلجی - کما) تشخیص دهد</p> <p>۱۱-۲ علائم چشمی: (مردمک ها - نیستاگموس) تشخیص دهد.</p> <p>۱۲-۲ علائم پوستی: (زردی - سیانوز - قرمزی - خشکی - کهیر - جای سوزن. تشخیص دهد</p> <p>۱۳-۲ بوی خاص : (استون - الکل - سیر - بادام تلخ) را تشخیص دهد.</p>	
			<p>۳-۱ راههای درمانی کودک مبتلا به مسمومیت را نام ببرد.</p> <p>۳-۲ اقدامات لازم در زمینه تخلیه گوارشی را نام ببرد.</p> <p>۳-۳ اقدامات لازم در زمینه دفع سریع را نام ببرد.</p> <p>۳-۴ داروها و آنتی دوت های موثر را توضیح دهد .</p>	<p>۳. درمان مسمومیت</p>
			<p>۴-۱ انواع ارگانوفسفره را نام ببرد.</p> <p>۴-۲ علائم مسمومیت با ارگانوفسفره را نام ببرد.</p> <p>۴-۳ روشهای تشخیصی مسمومیت با ارگانوفسفره را توضیح دهد.</p> <p>۴-۴ روش درمانی: (شستشوی معده - آتروپین - Pralidoxime) را توضیح دهد</p> <p>۴-۵ عوارض: (صدمات کبدی - تشنج - مرگ) را توضیح دهد</p>	<p>۴. مسمومیت با ارگانوفسفره</p>
			<p>۵-۱ انواع هیدروکربونها را نام ببرد.</p> <p>۵-۲ علائم مسمومیت با هیدروکربونها را نام ببرد.</p> <p>۵-۳ روشهای تشخیصی مسمومیت با هیدروکربونها را توضیح دهد.</p> <p>۵-۴ روش درمانی مسمومیت با هیدروکربونها را توضیح دهد</p> <p>۵-۵ عوارض: (صدمات ریوی - تشنج - مرگ - کبدی) را توضیح دهد</p>	<p>۵. مسمومیت با هیدروکربونها</p>
			<p>۶-۱ اسیدها و قلیاهای شایع را نام ببرد.</p> <p>۶-۲ علائم مسمومیت با مواد سوزاننده را نام ببرد.</p> <p>۶-۳ روشهای تشخیصی مسمومیت با مواد سوزاننده را توضیح دهد.</p> <p>۶-۴ روش درمانی مسمومیت با مواد سوزاننده را توضیح دهد</p>	<p>۶. مسمومیت با مواد سوزاننده</p>

			درک	۵-۶ عوارض: (صدمات ریوی-گوارشی - تشنج - مرگ) را توضیح دهد	
			دانش دانش درک درک درک	۱-۷ انواع مخدرها را نام ببرد. ۲-۷ مخدرهای شایع در منطقه را نام ببرد ۳-۷ علائم مهم و کلیدی در مسمومیت مخدرها را نام ببرد. ۴-۷ روش درمانی مسمومیت با مخدرها را توضیح دهد ۵-۷ عوارض: (صدمات ریوی-تشنج - مرگ) را توضیح دهد	۷. مسمومیت با مخدرها

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای کودکان - سوختگی	
شماره جلسه : سوم ساعت دوم	تاریخ برگزاری : ۹۳/۹/۲۰
موضوع جلسه : نحوه برخورد به کودک مبتلا به سوختگی	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی کودکان طالقانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر صفا آریان نژاد
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی - استاژر	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با سوختگی در کودکان به منظور رسیدن به تشخیص صحیح، درمان و پیشگیری جهت ارتقاء سلامت کودکان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. سوختگی	۱-۱ اپیدمیولوژی کودک مبتلا به سوختگی را توضیح دهد. ۱-۲ انواع سوختگی را نام ببرد ۱-۳ راههای تشخیصی سوختگی را توضیح دهد ۱-۴ شدت و درجه بندی کودک مبتلا به سوختگی را توضیح دهد. ۱-۵ اندازه گیری سطح بدن در تشخیص میزان سوختگی را توضیح دهد. ۱-۶ اندیکاسیون بستری در کودک مبتلا به سوختگی را توضیح دهد. ۱-۷ اقدامات اورژانسی کودک مبتلا به سوختگی را توضیح دهد. ۱-۸ انواع درمانی سوختگی را نام ببرد. ۱-۹ مایع درمانی در کودک مبتلا به سوختگی را توضیح دهد. ۱-۱۰ زمان و نوع تغذیه مناسب در سوختگی را توضیح دهد. ۱-۱۱ اقدامات درمانی جهت سوختگی سرپایی را توضیح دهد.	درک دانش درک درک درک درک درک درک درک درک درک	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	رایانه - نرم افزار Power point	چهار MCQ گزینه ای

