

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای کودکان مبحث نفروولوژی	
شماره جلسه : اول	تاریخ برگزاری : ۹۳/۷/۱۷
موضوع جلسه : نحوه برخورد با کودک مبتلا به سوزش ادرار و عفونت ادراری	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی کودکان طالقانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰	مدرس : دکتر بارانک صفائیان
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی - استاژر	

هدف کلی درس: آشنایی با نحوه مواجهه به کودک مبتلا به سوزش ادرار و عفونت ادراری

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. کلیات ماهیت عفونت ادراری	۱-۱ عفونت ادراری را تعریف نماید.	دانش	سخنرانی	رایانه - نرم افزار Power point	MCQ چهار گزینه ای
	۲-۱ میزان شیوع عفونت ادراری را بر اساس سن توضیح دهد.	درک	تعاملی همراه		
۲. عوامل ایجاد کننده	۳-۱ میزان شیوع عفونت ادراری را بر اساس جنس توضیح دهد.	درک	با پرسش و پاسخ		
	۴-۱ انواع عفونتهای ادراری را بر اساس علائم تقسیم بندی نماید.	کاربرد			
	۱-۲ انواع علائم ایجاد کننده عفونت ادراری را نام ببرد.	دانش			
	۲-۲ عوامل میکروبی (اتیولوژی) مسبب عفونت ادراری را نام ببرد.	دانش			
	۳-۲ ریسک فاکتورهای عفونت ادراری را نام ببرد.	دانش			

			کاربرد دانش	۳-۱ آزمایش پاراکلینیکی ادرار را تفسیر نماید. ۳-۲ انواع روشهای تشخیص عفونت ادراری را نام ببرد.	۳. روشهای تشخیص عفونت ادراری
			دانش کاربرد درک	۴-۱ انواع درمان عفونت ادرار را نام ببرد. ۴-۲ معیارهای ضروری جهت بستری کودک مبتلا به عفونت ادراری را تفسیر نماید. ۴-۳ آموزش های لازم جهت پیگیری به کودک مبتلا را توضیح دهد.	۴. درمان و پیگیری

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای کودکان مبحث نفرولوژی	
شماره جلسه : دوم	تاریخ برگزاری : ۹۳/۸/۲۹
موضوع جلسه : نحوه برخورد با کودک مبتلا به ادم و پروتئینوری	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی کودکان طالقانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰	مدرس : دکتر بارانک صفائیان
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی - استاژر	

هدف کلی درس: آشنایی با نحوه مواجهه به کودک مبتلا به ادم و پروتئینوری

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. کلیات پروتئینوری	۱-۱ میزان شیوع موارد گزارش پروتئینوری را بیان نماید. ۱-۲ موارد کاذب پروتئینوری را از موارد واقعی افتراق دهد. ۱-۳ معیارهای لازم جهت بررسی بیشتر پروتئینوری واقعی را شرح دهد.	دانش کاربرد درک	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ	رایانه - نرم افزار Power point	MCQ چهار گزینه ای
۲. ارزیابی کودک مبتلا به ادم و پروتئینوری	۲-۱ میزان دقیق دفع پروتئین از ادرار را تعیین نماید. ۲-۲ علل شایع پروتئینوری را بیان نماید. ۲-۳ مراحل تعیین علت پروتئینوری را توضیح دهد. ۲-۴ معیارهای لازم جهت نمونه برداری کلیه را در کودک مبتلا به	تجزیه درک درک دانش			

				پروتئینوری نام ببرد	
			دانش	۳-۱ سندروم نفروتیک را تعریف نماید.	۳. آشنایی با
			دانش	۳-۲ انواع سندروم نفروتیک را نام ببرد.	سندروم نفروتیک
			درک	۳-۳ اصول کلی درمانی سندروم نفروتیک را توضیح دهد.	

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای کودکان مبحث نفرولوژی	
شماره جلسه : سوم	تاریخ برگزاری : ۹۳/۹/۲۰
موضوع جلسه : نحوه برخورد به کودک مبتلا به هماچوری و گلومرولونفریت	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی کودکان طالقانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰	مدرس : دکتر بارانک صفائیان
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی - استاژر	

هدف کلی درس: آشنایی با نحوه مواجهه به کودک مبتلا به هماچوری و گلومرولونفریت (ارزیابی و تشخیص)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. تشخیص هماچوری	۱-۱ هماچوری را تعریف نماید. ۱-۲ انواع هماچوری را بیان نماید. ۱-۳ موارد کاذب ادرار قرمز را تشخیص دهد. ۱-۴ معیارهای لازم جهت بررسی بیشتر در کودک مبتلا به هماچوری را نام ببرد.	دانش دانش کاربرد درک	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ	رایانه - نرم افزار Power point	MCQ چهار گزینه ای
۲. ارزیابی کودک مبتلا به هماچوری و گلومرولونفریت	۲-۱ انواع مهم و شایع گلومرولونفریتها را لیست نماید. ۲-۲ مراحل تعیین علت هماچوری را در کودک مبتلا قدم به قدم توضیح دهد.	دانش درک			

			درک	۲-۳ معیارهای لازم جهت نمونه برداری در کودک مبتلا به هماچوری را ذکر نماید.	
			دانش دانش درک درک	۳-۱ تظاهرات بالینی PSGN را نام ببرد. ۳-۲ علائم پاراکلینیکی PSGN را نام ببرد. ۳-۳ تشخیص افتراقی های PSGN را توضیح دهد. ۳-۴ اصول کلی درمان PSGN را توضیح دهد.	۳. PSGN
			دانش دانش درک درک	۴-۱ تظاهرات بالینی IgAN را نام ببرد. ۴-۲ علائم پاراکلینیکی IgAN را نام ببرد. ۴-۳ تشخیص افتراقی های IgAN را توضیح دهد. ۴-۴ اصول کلی درمان IgAN را توضیح دهد.	۴. IgAN
			دانش دانش درک درک	۵-۱ تظاهرات بالینی ALPOOT را نام ببرد. ۵-۲ علائم پاراکلینیکی ALPOOT را نام ببرد. ۵-۳ تشخیص افتراقی های ALPOOT را توضیح دهد. ۵-۴ اصول کلی درمان ALPOOT را توضیح دهد.	۵. ALPOOT
			دانش دانش درک درک	۶-۱ تظاهرات بالینی HSP را نام ببرد. ۶-۲ علائم پاراکلینیکی HSP را نام ببرد. ۶-۳ تشخیص افتراقی های HSP را توضیح دهد. ۶-۴ اصول کلی درمان HSP را توضیح دهد.	۶. HSP
			دانش دانش درک درک	۷-۱ تظاهرات بالینی HUS را نام ببرد. ۷-۲ علائم پاراکلینیکی HUS را نام ببرد. ۷-۳ تشخیص افتراقی های HUS را توضیح دهد. ۷-۴ اصول کلی درمان HUS را توضیح دهد.	۷. HUS

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای کودکان مبحث نفرولوژی	
شماره جلسه : چهارم	تاریخ برگزاری : ۹۳/۱۰/۴
موضوع جلسه : نحوه برخورد با کودک مبتلا به اولیگوری و پلی اوری و نارسایی حاد کلیوی	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی کودکان طالقانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰	مدرس : دکتر بارانک صفائیان
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی - استاژر	

هدف کلی درس: آشنایی با نحوه مواجهه به کودک مبتلا به اولیگوری و پلی اوری و نارسایی حاد کلیوی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. نارسایی حاد کلیه	۱-۱ نارسایی حاد کلیوی را تعریف نماید.	دانش	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ	رایانه - نرم افزار Power point	MCQ چهار گزینه ای
	۱-۲ مراحل برخورد با کودک مبتلا به نارسایی کلیه را توضیح دهد.	درک			
۲. اولیگوری و پلی اوری	۱-۳ اتیولوژی نارسایی حاد کلیوی را لیست نماید.	دانش			
	۱-۴ علائم کودک مبتلا به نارسایی کلیوی را توضیح دهد.	درک			
	۲-۱ اولیگوری و پلی اوری را تعریف نماید.	دانش			
	۲-۲ مراحل برخورد با کودک مبتلا به اولیگوری را توضیح دهد.	درک			
	۲-۳ اتیولوژی کودک مبتلا به اولیگوری را لیست نماید.	دانش			

			<p>درک درک دانش دانش</p>	<p>۴-۲ علائم کودک مبتلا به اولیگوری را توضیح دهد. ۵-۲ مراحل برخورد با کودک مبتلا به پلی اوری را توضیح دهد. ۶-۲ اتیولوژی کودک مبتلا به پلی اوری را لیست نماید. ۷-۲ علائم کودک مبتلا به پلی اوری را بیان نماید.</p>	
			<p>درک درک کاربرد</p>	<p>۱-۳ عوارض مهم نارسایی کلیوی را لیست نماید. ۲-۳ نحوه برخورد با عوارض نارسایی کلیوی را توضیح دهد. ۳-۳ معیارهای لازم جهت ارجاع به دیالیز اورژانس را توضیح دهد.</p>	<p>۳. عوارض نارسایی حاد کلیوی</p>