

## فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس :	
تاریخ برگزاری : ۹۱/۱۰/۱۹	شماره جلسه : ۱۱
محل برگزاری : کلاس های واحد آموزش مرکز آموزشی درمانی پنجم آذر	موضوع جلسه : اختلالات شناختی
مدرس : دکتر میرزا جودی مشهد	مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰
منابع : سیناپس ۲۰۰۷ - اکسفورد ۲۰۰۵	رشته و مقطع تحصیلی فرآگیران : کارآموزان پزشکی

**هدف کلی درس : اشنایی با سندروم دلیریوم**

رؤوس مطالب (عنوانین فرعی)	اهداف اختصاصیدر سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی مطلوب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکاليف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
کلیات	اجزای تشکیل دهنده شناخت را نام ببرد. با ذکر مثال، مفهوم انواع حافظه(نژدیک، دور، خیلی دور) را شرح دهد. با ذکر مثال، مفهوم توجه و تمرکز را شرح دهد. با ذکر مثال، مفهوم درک را شرح دهد. با ذکر مثال، مفهوم تفکر را شرح دهد. نروترنسیمیتر موثر در شناخت را نام ببرد. عوامل موثر در ایجاد اختلال شناختی را بیان کند. انواع اختلال شناختی را نام ببرد.	شناختی-دانش شناخت-درک و فهم شناخت-درک و فهم شناخت-درک و فهم شناخت-درک و فهم شناختی-دانش شناختی-دانش شناختی-دانش	۱۵	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ بروزکتور، کامپیوترو <b>Power point</b> <b>ROLE PLAYING</b> <b>Inquiry based learning</b> " نوع آموزش دانشجو محور با مشارکت دادن فعل دانشجو خواهد بود."	ویدئو بروزکتور، کامپیوترو <b>ROLE PLAYING</b> <b>Inquiry based learning</b> " نوع آموزش دانشجو محور با مشارکت دادن فعل دانشجو خواهد بود."	مشارکت فعل در پاسخ به سوالات کلاسی و سناریوها داشته باشند و برای ایفای نقش در <b>ROLE PLAYING</b> داوطلب شوند .	از این جلسه ۳ سؤال چهارگزینه‌ای در امتحان پایان بخش مطرح می‌گردد. (۶/۵ درصد از کل ارزشیابی)
سندرم دلیریوم	علائم اصلی و فرعی سندرم دلیریوم را شرح دهد. در یک بیمار فرضی نوع اختلال سطح(کانفوژیون، استوپور، میوتویزم) را تعیین نماید. نحوه ارزیابی سطح <b>orientation</b> بیمار را شرح دهد. ریسک فاکتورهای(عوامل طبی ، محیطی و شخصی) ایجاد کننده دلیریوم را نام ببرد. تفاوت دلیریوم ناشی از اختلال روانپردازی و اختلال طبی را بیان کند.	شناختی-دانش شناختی-کاربرد شناختی-دانش شناختی-دانش شناختی-دانش	۳۰				

						درمان حمایتی و دارویی سندروم دلیریوم را شرح دهد. راه های پیشگیری از دلیریوم را بیان کند. تفاوت دلیریوم در کودکان و بالغین را شرح دهد. با پرسیدن سوالات مناسب از بیمار مبتلا به دلیریوم و یا همراهش سطح هوشیاری و orientation را بررسی و علائم اصلی و فرعی را جویا شود.
			۲۰	روانی حرکتی- اجرای مستقل	شناختی- دانش شناختی- دانش شناختی- دانش	با شیوه مناسبی نحوه برخورد با بیمار در فاز حاد بیماری و عوامل خطر عود بیماری را به خانواده بیمار آموخته شده.
			۲۰	روانی حرکتی- اجرای مستقل	عاطفی- واکنش عاطفی- واکنش	برای شرکت در role play داوطلب شوند. در پرسش و پاسخ کلاسی شرکت نماید.
		۲۰	شناختی- دانش شناختی- دانش شناخت- تجزیه و تحلیل شناختی- کاربرد شناختی- دانش شناختی- دانش شناختی- دانش شناختی- دانش شناختی- دانش	علایم عمومی اختلال دمانس را شرح دهد. نوع اختلالات دمانس را نام ببرد. در یک سناریوی بالینی محتمل ترین علت دمانس (آلزایمر، عروقی، پیک) را شرح دهد. در یک بیمار فرضی شدت دمانس (خفیف، متوسط، شدید) و پرونگوز ان را تعیین کند. ریسک فاکتورهای ایجاد کننده دمانس را نام ببرد. نحوه پیشگیری از دمانس را شرح دهد. نقش درمان های دارویی در اختلال دمانس را شرح دهد. داروهای موثر در پیشگیری از پیشرفت دمانس را لیست کند. شیوه افتراق دلیریوم و دمانس را شرح دهد.	اختلال دمانس	
	۱۵	شناختی- دانش	DELIRIUM RATING MMSE SCALE	۱- نقش تست های روانشنختی (MMSE SCALE) را در تشخیص انواع اختلالات شناختی بیان کند.	تست های روانشنختی	